

Ресми рецензент, филология гылымдарының докторы, доцент Салирова Кулзаг Каниевнаның «БД021300 – Лингвистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін ату үшін дайындалған Бактиярова Райгуль Муратовнаның «Қазіргі медиадискурстардың «Іскер зейел» концептісі» тақырыбындагы диссертациялық жұмысында

ЖАЗБАША ПЛК'РІ

№	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің үстелдімі
1.	Диссертация (бекіту күніне) тықырыбының фылымның даму баянтарына және/немесе мемлекеттік баддарламаларга сәйкес болупы		<p>1.1 Фылымның даму баянтарына және/немесе мемлекеттік баддарламаларға сәйкестігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диссертация мемлекет бюджетінен жаржыларылатын жобаның немесе нысананы баддарламаның аясында орындалған (жобаның немесе баддарламаның атауы мен номірі); 2) Диссертация баска мемлекеттік баддарлама аясында орындалған (баддарламаның атауы) 3) Диссертация Казакстан Республикасының Үкіметі жаңындағы Жогары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым баянна сәйкес (баянтын көрсету) <p>«Казіргі медиадискурстагы «Іскер айет» концепті» тақырыбында орындалған диссертация Казакстан Республикасының темендеғідей мемлекеттік баддарламаларына сәйкес дайындалған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Казакстан Республикасында білім беруді жасағындағы ғылымды дамытулын 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік баддарламасы (5.3.5 Казакстанның тарихи-мәдени мұрасы және рухани құндылықтары. 5.3.6 Тарих пен мәдениеттің, әдебиет пен тілдің, салт пен құндылықтардың ортастыры). Казакстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 жетександығы № 988 қаулысы); 2) Казакстан Республикасында тіл саясатын іске асырудын 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік баддарламасы (КР Үкіметінің 2019 жылғы 31 жетександығы №1045 қаулысы); 3) «Ұлы даңаның жеті кыры» баддарламасы (І. Ұлт тарихындағы кеңістік пен уақыт, 21.11. 2018 ж.). 4) КР Үкіметі жаңындағы ЖГТК бекіткен ғылым дамуының 5. «Мәдениет» ғылыми негіздері (ХХI ғасырда білім беру, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және колланбалы зерттеулер. 27.04. 2016 ж.). 5) Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен Франция Республикасының Еуропа және Сырты істер министрлігінің бірлескен «Абай-Верн» баддарламасы. <p>Диссертант Р.М.Бактиярова ез зерттеуі барысында лингвистика ғылымының концептология, лингвомәдениеттанным, когнитивтік, алеуметтік баянтарын сабактастыра отырып зерттеу жүргізген және диссертация осы арқылы тіл белгімі ғылымына елеулі үлес косады. Ғылыми</p>
2.	Ғылыми маңыздылығы	Жұмыс ғылымға елеулі үлесін косады/kostaydy, ал оның маңыздылығы ашылған/ашылмаган.	

жұмыста концептология, дискурс теориясы мен лингвомедиениеттанның когнитивтік және алеуметтік, медиаингвистика, салғастырмалы тіл білімінің жалпы және жеке сұрақтары, олардың ұымдық аппаратыны толықтыру, медиадискурстагы концептлердін калыптасуын («іскер әйел» концептісін) салғастырмалы аспекттіде зерттеу әдістемесі мен әдістерін ері карай жетілдірудін теориялық және практикалық маныздылығы толық ашылған.

Казіргі медиадискурстагы «іскер әйел» концептісін обьективендірудін тілдік амал-тәсілдері мен құралдарын, мән-магыналық ерекшеліктерін казак және француз тіліндегі букараптак актар атапараларына сүйене отырып салғастыра зерттеу арқылы орындалған осы диссертациялық жұмыс жалпы тіл білімі, жалпы және жеке лексикология, концептология, дискурс теориясы, лингвомедиениеттану, салғастырмалы тіл білімі, когнитивтік лингвистика, лингвистикалық зерттеу әдістері бойынша арнайы курстар, дискурстық талдау және мәтін лингвистикасы курстарын отқызуде, лексикографиялық тәжірибеле және медиадискурсты салғастырмалы талдауда колдануда септігін тигізеді. Диссертациядағығылыми пайымдаулар мен тұжырымлар лингвистикағылымының концептология, когнитивтік, алеуметтік және лингвомедиениеттанның бағыттарын жана қырынан зерттеуге, медиадискурстагы концептлерді салғастырмалы аспекттіде зерттеу әдістемесі мен әдістерін ері карай жетілдіруге теориялық және практикалық үлесін косады.

Диссертант алғаш рет казіргі медиадискурстагы «іскер әйел» концептісін казак және француз тіліндегі медиамәтіндерге сүйене отырып салғастырмалы аспекттіде карастырып, «іскер әйел» концептісіне көткесті казак және француз тіліндегі жағымды және жағымсыз коннотациялар, «іскер әйел» концептісін әмбебап компоненттері (әйел – ана, ұргашы нәзіктік) мен үлттық компоненті, яғни этноса тән ерекшеліктері (казак тілінде: токат алу, әменгертік, байбаше, француз тілінде: әйел сырты әлемі, ші күртты, зұлымдық тарагушы, тоzak какласының кілті) мәселелерін тарады, айырмасын саралған (16-19 беттер), «іскер әйел» түркесінің мән-мағынасын «бизнесмен», бизнес-леди, бизнессууман/бизнессуумен лексикаларымен сабактастыра отырып, казак және француз лингвомәдениеттіңдең айырмасын анықтаган, казак және француз лексикографиясында накты түркелген «іскер әйел», медиамәтіндегі «іскер әйел» ұымдарына аныктама берген (42-бет), буд концептін еki

баска лингвомәдениеттеги калыптасуына асер еткен факторларды айқындаған (34-42 беттер). Медиалингвистиканың зерттеу нысанына енетіндігін атайдырып, аныктап, медиалингвистиканың негізгі категориялары мен ұфымдарының оның ішінде медиадискурс пен медиамәдін ұфымдарының аракатын аныктай, сызбага түсіріп (1-2-сурет, 24-25 беттер), медиадискурсты еki белгісіне (коммуникативтік қызмет, жүзеге асу арналары) карал жіктел, олардың әрбіріне (публицистикалық, журналистик, PR-дискурс, телевидение, радио, компьютерлік) сипаттама берген, жаңылыш түрлеріне жіктелен (23-33 беттер).

Диссертант «іскер әйел» концептісін репрезентациялықтын прецеденттік феномендер колданысын таңдап, олардың түрлі трансформациялары (компоненттің алмастыру не жана компонент косу арқылы) бүріншін бар когнитивтік (тілдік) күрүлімның түрлі нұсқаларының пайда болуына себеп болатынын, арі мәннегіне (жаддаяқта) тауелділігін, бұл трансформациялану прецеденттік феномендердің фрейм-күрүлімін да езгеріске үшінраратының тұжырымдат, нақты талдаулар арқылы дәлелдеген, аталаң концепттің дифференциалды белгілерін айқындаған (43-47 беттер).

Казак және француз медиамәдіндерін талдау нәтижесінде «іскер әйел» мен «табысты әйел» концептлерінің ажыратулы белгілері сараланып (1-кесте), аталаң концептілердің мағыналық компоненттері сальстырылып, айырмашылығы анықталған.

«Іскер әйел» концептісінің фреймдік күрүлімінің слоттары (менталды түйндері) казак және француз медиамәдіндерін талдау негізінде саралған, сызбага түсірілген (78-86-беттер).

Казак және француз медиамәдіндерінде «іскер әйел» бейнесін калыптастырудың тұрақты жұмысалытын тілдік амал-тәсілдер мен бейнелелу тәсілдері, солардың ішінде медиамәдін тәкырыппаларының колданылатын тілдік ойын сипатты талданып, жүйеленген, саралған (91-97-беттер).

Казіргі медиадискурстағы «іскер әйел» концептісінің казак, орыс және француз тілдері иелерінің тілдік санасында концептуалдану ерекшелігін анықтау үшін саудалнама жүргізіліп, нағиесі алеуметтік аспектіде салғастырыла талданған (125-131-беттер).

Диссертант түрлі лингвомәдениеттеги өкілдері тілдік санаасының дескрипциясын ұсынған, оны осы бағыттағы баска да зерттеуде

<p>3. Өзі жазу принципі</p> <p>4. Ішкі бірлік</p>	<p>Өзі жазу деңгейі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жогары; 2) орташа; 3) темен; 4) өзі жазбаган <p>4.1 Диссертация өзектілігін негізделесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) негізделен; 2) жарылай негізделен; 3) негізделмеген. <p>4.2 Диссертация мазмұны диссергация тақырыбын айқындайды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)айқындайды; 2) жартылай айқындайды; 3) айқындаамайды
<p>Диссертанттың өзі жазу деңгейі жоғары, академиялық жазу калыптатары мен стилін менгерген, езіндік сыйни тікір бар. ғылыми тіл жатык. Өзінің жеке пайымдауларын бере отырып, ғылыми ережелерді тұжырымдал, зерттеу тақырыбының өзектілігін делелей алды. Диссертанттың корғауға үсынып отырган тұжырымдары — зерделеген және жаррияланған жұмыстарының нәтижесі болып табылады (8-9 беттер).</p> <p>Диссертациялық жұмыстың өзектілігі толығымен негізделген (5-бет). Казіргі медиадискурстасы «іскер әйел» концептісін зерттеудін өзектілігі казіргі когамда акпараттық технологиялардың карқынды да мауына байланысты массмедиа реалин артуымен, сонын салдарынан акпарат ғасырында өмір суретін тұлғанын үнемі медиакенестіктең акпарат ағымының қысымында болатындығымен, медиапланлықтың күнделікті түрмиста орын алғын баска да шындықтарды ығыстыруды нәтижесіндегі адамның «тілдік болмысының» өзгеруімен және казіргі тіл білімінде «медиа орта», «медиадискурс», «медиаметін» т.с.с. ұғымдардың түрліше түсіндірілүмен, алеуметтін тілдік санаасына бұкаралық акпарат күралдарының ықпалының жеткілікте зерттелмеуімен, концептлерден калыптасуына бұкаралық акпарат күралдарының ықпалын зерттеу әдістемесін зирлеу қажеттігімен түсіндірледі. Бұкаралық акпарат күралдары «іскер әйел» туралы көзқарастар мен аялқы білімдердің басты дереккезі болғандықтан когамдық сананы калыптастыратын негізгі институттардың біріне жататындығымен, казак лексикографиясында осы күнге дейін «іскер әйел» ұғымының нақты аныктамасының сөздікке түркемегенмен, арналы өзреттеу нысаны болмaganымен негізделген.</p> <p>Диссертациялық жұмыстың мазмұны диссергация тақырыбын толық айқындауды және корғауға үсынылып отырган тұжырымдар зерттеу жұмысының мазмұннан сай жүзеге асырылған (8-бет).</p> <p>Диссертация тақырыбы да, онын ішкі мазмұны да казіргі медиадискурстасы «іскер әйел» концептісінң үлгіткі тілдік санада калыптасуының тілден тыс деректерін, прецеденттік сипатын, «табысты әйел» концептінен ажыратушы белгілерін, «іскер әйел» концепті күрілымындағы когнитивтік stereotipтерді, «іскер әйел» концептінің фреймлік Ултісін, казіргі медиамәтіндегі «іскер әйел» бейнесін калыптастыратын тілдік күралдарды және казак, француз медиадискурсъындағы «іскер әйел» концептуалдануының көрсеткіштерін және салғастырмалы тақдауларда колдануға болады.</p>	

				сауалнама негізінде әлеуметтік аспектіле анықтауда арналаған.
4.3.	Максаты мен міндеттері диссертация	такырыбына сәйкес келеді:		Диссертацияның максаты мен міндеттері тақырыбына толығымен сәйкес келеді, жұмыста накты тұжырымдаған және іздену барысында диссертанттойылған максат-міндеттерге толькі кол жеткізген (7-бет).
		1) сәйкес келеді;		Диссертант зерттеу максатын казак және француз тілдерінің материалы негізінде заманауи медиадискурстасы «іскер әйел» концептінің
		2) жартылай сәйкес келеді;		мазмұнын, күрьымын және тілдік репрезентациялау құралдарын айқындау деңгейде пайымдаған және осы ғылыми пайымдауларын жұмыста
		3) сәйкес келмейді		далелдеген.
4.4.	Диссертацияның барлық белімдері мен	күрьымының логикалық байланысқан:		Диссертациялық жұмыстың күрьымы анықтамалардан, кіріспеден, үш белімнен, корытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімін тұрады. Зерттеу жұмысында диссертант атаптап белімдердін мазмұнын логикалық жағынан байланыстырылған және жүйелі түрде берген.
		1) топық байланысқан;		Диссертацияда мелиадискурстасы концептін зерттеудің ғылыми-теориялық үстаниымдары концепт ұғымының анықталуы мен түрлі аспектіде зерттелуіне, күрьымына катысты тұжырымдарға тоқтала отырып, казак және француз тіліндегі «іскер әйел» концептісіне катысты «әйел» төрек компоненті бар макал-мәтеддердің жағымды, жағымсызы коннотацийлары, әмбебап және этностық ерекшелілігі талдаулар арқылы айқындаған, дискурс, медиадискурс, медиамәтін, медиальдик дискурстары тәжірибе ұйымдарының негізгі елшілдертары, түрлері мен жіккелімі, ұғыттық тілдік санада «іскер әйел» концептісін калыптасуының тілден тыс деректері, «іскер әйел» магынасындағы бизнес-леди, бизнессурумен атауларының бизнесмен лексемасының гендерлік корреляттары болып табыладыныңы, «іскер әйел» концептісін синонимдік катарының бағалаудың толықтандырылған атаулармен талдана отырып, медиамәтіндердегі «іскер әйел» ұғымына анықтама берген. Медиадискурстасы «әйел, іскер әйел» концептлерерінің прецеденттілік сипаты, «іскер әйел» концептісінің дифференциалы белгілері сараланып көрсетілген.
		2) жартылай бейнесін кальпастыратын тілдік құралдарды		Медиаметіндердегі «іскер әйел» концептісін мазмұндық-күрьымдық сипатты атаптап концепті күрьымындағы когнитивтік стереотиптер, фреймдік үлгі, «іскер әйел» бейнесін кальпастыратын тілдік құралдарды талдау арқылы аныктаган. Әлеуметтік лингвистика аспектінде дискурс, медиадискурстың зерттеу тәжірибесіне сүйене отырып, казак, орыс, француз этносының өкілдерінен сауалнама алынып, «іскер әйел» концептуалдануының статистикалық көрсеткіштері салыстырылған. Осы

4.5	Автор ұсынған жана шешімдер (кагидаттар, адистер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шептімдермен салыстырылып бағаланған:	тұста белім мен белімші атауларында, диссертация мазмұннанда да <i>концепт</i> сөзінің «іскер әйел» түркесімен еki түрлі ұлғада – бір жерде тауелді, бір тұста жай септеп (мисалы, 2-белімде ... «іскер әйел» концептінің / 3-белімде ... – жұмысдауын бұрынғайлау жағет екендігін айтуды жөн көрді.
5.	Ғылыми жаңаңылдық принциптер	Диссиденттың езіндік тікірін билдіретін сыни талдау бар. Р.М.Бактиярова ұсынып отырган жана шешімдер, кагидаттар диссертациялық жұмыста дәлелденіп, медиадискурсты, концептін және оның шебер түрінде орын атап ерістік құрылымын анықтауга катысты бұрыннан белгілі тұжырымдар сыни тұрғыдан салыстырылып бағаланған (24, 42, 44, 53 беттер).
		Диссиденттің медиадискурстасы «іскер әйел» концептінің мән-мағыналық құрылымын, когнитивтік стереотиптер жүйесін, оны репрезентациялайтын тілдік амал-тасілдерді, казак және француз ғаламның тілдік бейнесеріндегі «іскер әйел» концептінің кальпастыруды медиадискурстың рөлін, қызметтің концептуалды талдау адісі, сипаттамалы-аналитикалық адіс, концептің фреймлік үшілеу адистері, салыстырмалы адіс, әлеуметтік лингвистикалық зерттеу адистері арқылы айқындаған (34-42; 78-86; 92-96; 106-125 беттер).
		Зерттеу жұмысының ғылыми нәтижелері мен тұжырымдары толығымен жана. Диссиденттің зерттеу барысында езіндік талдаулар жасал, тын тұжырымлар ұсынған (41-42 беттер, 45 бет, 47-52 беттер, 71-74-беттер, 86-бет, 92- бет 97-бет). Диссертацияның ғылыми нәтижелері халықаралық Scopus мәліметтер базасына енгізілген басылымдарда 1 макала, KР БжФМ нің білім және ғылым саласы бойынша бакылау комитеті ұсынған басылымда 3 макала және шетелдік және отандық халықаралық конференцияларда 2 макала, шетелдік онлайн жинакта 1 макаланың жауық көрүмін рассталады.
		Зерттеуде алғынан корытындылар жарылтай жана.
		1. «Іскер әйел» концепті – іскери әйел бейнесінің кальпастасуы іскери карым-қатынас саласындағы әйелдер рөлі мен стереотиптер Удерісімен кагар бұкараптың санадағы белгілі бір көзқарастар мен тікірлерге негізделіп сан алуан түрлі когнитивтік белгілерден тұратын құрделі менталды құрылым екендігін бұкараптың актарат куралдарының көнамдық сананы калыптастыруши негізгі, басты тетік екеніне және атауланған атаудын казак тілінде пайда болып кальпастасуының экстралингвистикалық

себептеріне сүйене отырып, казак және француз лексикографиясында накты тіркелмеген «іскер әйел» концептісіне когнитивтік-фреймдік таңдау жасап «іскер әйел» концептісін іргел ұфымы «бизнесзвумен, бизнес-леди, кәсіпкер, бізнесстен айналысатын әйел» ретінде тіркелген, казак мәдениетіндегі «іскер әйел» бейнесинің этикалдық менталдылықка негізделіп, ежелден калыптасқан әйелдің отбасы және Үймен байланысы кәсіпкерлік қызметте занды түрде жаласын табатыны, әйел мен еркектің мәртебелік рөлдері бұзылмайтыны, ал француз лингвомәдениетіндегі «іскер әйел» өзінің әйелдік міндетін (отбасын күру, баалы болу т.с.с.) екінші орынға ысыра алатынын, бұл концептілердің калыптасуына асер етегін факторларды накты көрсете отырып, «іскер әйел», «медиамәтіндердегі іскер әйел» ұғымдарына аныктама берген (42-бет). «Іскер әйел» концептін репрезентациялайтын прецеденттік феномендер анықталып, олардың трансформациялануы арқылы жана мән-күрьымынын жана нұскаларын тұзғазыны (52-54-беттер) толығымен жана корытынды болып табылады.

2. «Іскер әйел» концептісінің когнитивтік үлгісі бірнеше слогтардан («кызымет ортасы/ кәсіби мамандық», «моральді-психологиялық сипаттамалар және іскери кабілеттер», «жеке емір және сыртқы келбет», «әлеуметтік орта мен материалдық әлем») тұралы салыны тауелді фрейм ретінде үйімдестерлеған, әрқайсыны өз адъяна іскер әйелдерге тән типтік белгілерді айқындастырып, жіктелетін күрьым болып табыладының туралы корытындысы казак және француз медиамәтіндеріне тарадау жасау нағиесінде шығарылған (78-86 беттер), корытынды жартылай жана. Себебі, бұл концептің когнитивтік үлгісіне енетін слогтар (кәсіп, мамандық) психологиялық сипаттамалар/ жеке емір/әлеуметтік ортасы мен материалдық жағдайының деңгей) әмбебап күрьымдар, оларды осы сияқты басқа да концептілердің, мысалы, іскер адам, тұла концептілерінің фреймдік күрьымдарынан да кездеструге болады, олар мазмұнлық толькырылуынан ажыратылғызы.

3. Диссертант казак және француз медиамәтіндеріндегі «іскер әйел» бейнесін калыптастырытын тілдік курадарларды саралған, олардың ішінде осы максатта типті колданылатын амал-тасілдерді (баядау категориясын білдіретін эмоционалды-экспрессивті лексика, эмоция мен эмоционалды күйді билдіретін зат есімдер, сый есімдер, етістіктер мен үстегулер, тұракты

		<p>тіркестер, клише, макал-мәтеделер т.б.) және тілдік ойын, оның медиамәтін тақърыпшапарында колданылуы, препеденттик мәтіндер алғозиясы мәселелеріне катысты талдаулары негізінде (92-97 беттер) медиадискурстагы іскер әйел бейнесінін калыптастыру Удерсі тілдік күраптар арқылы сипатталатын мән-мағыналы құрлым екенін дөлелдейген, З-корытындысы жана.</p>
4.	Казактын ментальдық лексиконында гендерлік стереотиптер мен жыныстық күндылтыктардың өзгеле орын алушын а) касіпкерлік саласындағы әйел затына деген когамдагы көзқарас пен катынастын ер азаматка Караганда өзгеше айқындалуымен; ә) біздін когамдагы әйелдердін бизнес саласында, бишік саласында және басқа да басқару органдарында саны бойынша артға калуымен; б) гендерлік тенсіздік дәрежесінің тарихи үлттық менталитеті негізінде калыптасуымен байланыстыраган корытындысын диссертант казак, орыс және француз респонденттері арасында жүргілген сауалнама мен оны салыстырмалы талдау нәтижесі (125-128 беттер) негізінде түйіндеген. Корытындысы жана.	
5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жана және негізделген бе?	<p>Диссертациялық жұмыстың мақсатына жету үшін колданылатын техникалық, экономикалық немесе басқару шешімдері толығымен жана және негізделген.</p> <p>1) толығымен жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p> <p>Заманауи медиадискурстагы «іскер әйел» концептісін дифференциалды белгілерінің анықталуы (47-бет), «іскер әйел» үйымына анықтама берілуі (52-бет), «іскер әйел» бейнесін калыптастыратын тілдік амал-тәсілдер мен тілдік күраптардың және тілден тыс дерекгерін (33-42 беттер) таңданып, жіктеліп, типтік колданыстарының айқындалуы, аталаған концептінің күрілымындағы когнитивтік стереотиптердің сипаттауы, препеденттик сипаты (42-бет), «іскер әйел» мен «табысты әйел» концептлерінің медиамәтіндегі белгілерінің ақыратылуы (64-бет), казак және француз медиамәтіндерін салнастыра таңдау негізінде «іскер әйел» концептісінің лингвокогнитивтік ерекшеліктерінің анықталуы, түрлі лингвомәдени күйділестік ерекшеліктерінің анықталуы, түрлі лингвомәдени ұсынылуы (107-бет) тіл ғылымына үлес косатын басты жаналық болып табылады.</p>	<p>Барлық корытындылар, негізгі пайымдаулар мен тұжырымлар ғылыми түргыдан Караганда аукымды делеплемелерде негізделген. Зерттеу корытындылары диссертацияның 45 бетін камитын казак және француздың медиамәтіндерінен іркітп алғынан Үзінділерді салғастырып</p>
6.	Негізгі корытындылардың негізделген/негізделмеген (qualitative/research және оңтаптану және гуманитарлық бағыттары бойынша)	<p>Барлық корытындылар, негізгі пайымдаулар мен тұжырымлар ғылыми түргыдан Караганда аукымды делеплемелерде негізделген. Зерттеу корытындылары диссертацияның 45 бетін камитын казак және француздың медиамәтіндерінен іркітп алғынан Үзінділерді салғастырып</p>

7.	Коргауға шығарылған негізгі қағидаттар	Әр қағидат бойынша келесі сұрақтарға жауап беру кәжет: 7.1 Қағидат дәлелденді мे? 1) дәлелленді; 2) шамамен дәлелденді; 3) шамамен дәлелденбейді; 4) дәлелденбейді
		7.2 Тривиалды ма? 1) ия; 2) жок
		7.3 Жана ма? 1) ия; 2) жок
		7.4 Колдану дентгей? 1) тар; 2) оргаша;
		3) кен
		7.5 Макалада дәлелденген бе? 1) ия; 2) жок
		3. Казак және француз менидискурсындағы «іскер әйел» когнитивтік өндөу үрдісінен етептің іскер әйелге тән болып келетін кабілеттері, ақиқат болмыс туралы әдеттегі көзкарастар мен түсінктер, іскер әйел бейнесі мәдени-тарихи салт-дастурларға сәйкес үйлесуі, менидискурстагы іскер әйел бейнесінің қалыптасу үдерісі «әйел» мен «сер» ұымдарының өзектендірілуі шеберінде тілдік куралдар сипатталғатын мәннегінде көрсетілген. 92-97-беттеріндегі казак және француз мәдениетіндеңін талдау арқылы дәлелденген. Тривиалды емес. Жана. Колданыс аясы кен. Макала түрінде дәлелденген.
		4. Казактың ментальлық лексиконында гендерлік стереотиптер мен жыныстық құндылыктардың езепе орын алатын себептері мыналадай: а) кәсіпкерлік саласындағы әйел затына деген когамдағы көзкарас пен катынастын ер азаматка карағанда ерекшелігімен айқындалуы; б) біздің когамдағы әйелдердің бизнес саласында, билік саласында және басқа да басқару органдарында саны бойынша артта калуы; б) гендерлік тенсіздік дережесінің тарихи үлттық менталитеті негізінде қалыптасуы. Атаған

8.	Дәйектілік принциптердің үсінілгандай ақпараттың дәйектілігі	8.1 Элдістеменің талдауы 1) ия; 2) жок	- негізделген немесе колданылған зерттеу элдістері диссертациялық жұмыстың сәйкес тарауында талдау; арнаны лингвистикалық элдістер: компоненттік және концептуалды талдау элдістер; когнитивтік-фреймдік талдау, дискурс талдау элдістері: мәннәтіндік талдау, салғастырмалы элдіс: салғастырмалы, салыстырмалы элдістер, салғастырмалы лингвомедиаистану элдістері тымді пайдаланылған және диссертант өз тараптың медиалингвистикалық «кіскер айел» ұғымының концептуалдану ерекшелігін, казак және француз галамының тілдік бейнесіндегі лингвомедиа ерекшеліктерді алеуметтік аспектіде айқындау мақсатында эксперименттік элдіс (сауданана, сұрақ-жауап) түрінді колданылған (45-бет, 76-78, 104-беттер).	түжірлеме казак, орыс, француз тілді респондент катысқан эксперименттік мәліметтердің салыстырмалы талдауы арқылы дәлелденген. Тривиалды емес. Жана Колданыс аясы кең. Макала турінде дәлелденген.
8.2	Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердің казіргі заманы элдістері мен деректердің ондау және интерпретациялау элдістемелерін пайдалана отырып алынған:	1) ия; 2) жок	Диссертант CorelDRAW графикалық редакторын пайдалана отырып, колдану арқылы ғылыми зерттеулердің казіргі заманы элдістері мен деректердің ондау және интерпретациялау элдістемелерін пайдалана отырып алынған. Диссертант CorelDRAW графикалық редакторын пайдалана отырып, медиалингвистиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын (24-бет), медиамәтін мен медиадискурстың басти айрмашылынын (25-бет), «кіскер айел» концептісін дифференциалды белгілерін (47-бет), «Іскер айел» мен «кібасты айел» концептілерінің медиамәтіндердегі белгілерін (64-бет), мәдениет концептілері, мәдени стереотип пен мәдени концептінің аракатынасы (68-бет), ғалам бейнесі мен ғаламның тілдік бейнесінің аракатынасы, ғаламның тілдік бейнесі мен мәдени стереотиптердің өзара байланысы (69-бет), ғаламның ұлттық-мәдени бейнесінің ғаламның тілдік бейнесімен аракатынасы (70-бет), «кіскер айел» концептінің фреймдік құрылымы (78-бет), эксперименттік мәліметтер корытындыларын (108-114, 118-122, 126-беттер) кесте, сұзба, диаграммалар түрінде ұсынған (119-128 беттер).	Диссертациялық жұмыстың элдістемесін талдау салапалы негізделген, Зертеу жұмысында жалпы ғылыми элдістер – индуктивті элдіс, бакылау, талдау; арнаны лингвистикалық элдістер: компоненттік және концептуалды талдау элдістер; когнитивтік-фреймдік талдау, дискурс талдау элдістері: мәннәтіндік талдау, салғастырмалы элдіс: салғастырмалы, салыстырмалы элдістер, салғастырмалы лингвомедиаистану элдістері тымді пайдаланылған және диссертант өз тараптың медиалингвистикалық «кіскер айел» ұғымының концептуалдану ерекшелігін, казак және француз галамының тілдік бейнесіндегі лингвомедиа ерекшеліктерді алеуметтік аспектіде айқындау мақсатында эксперименттік элдіс (сауданана, сұрақ-жауап) түрінді колданылған (45-бет, 76-78, 104-беттер).
8.2	Теориялық корытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және раслаған	Теориялық корытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және раслаған (108-бет).		

		<p>расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дөлелденеді):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иң; 2) жок. 	
8.4	Манызды малімдемелер нақты және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінара расталған / расталмаган	<p>Манызды малімдемелер нақты және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған.</p> <p>Диссертациялық жұмыста пайдаланылған әдебиеттердің жалпы саны – 241. Жалпы алемдік лингвистикада концептін зерттеуге катысты лингвокогнитивтік (К. Жаманбаева, Э.Д. Сулейменова, Н. Аитова, Б.И. Нұрдаuletова, Э. Оразалиева, К. Садирова, С.А. Жиренов, А.Әмірбекова, т.б.), лингвомәдениеттандық (Е. Жантеййсов, Ж.А. Манкеева, Н. Уали, Г. Смагулова, Б. Тілеуберdiев, Б. Ақбердиев, Г. Снасанова, А. Ислам, М. Күштаева, т.б.), логика-философиялық (Н.Д. Арутюнова, С.Е. Никитина, А.Д. Шмелев, Е.С. Яковleva және т.б.), психолингвистикалық (А.А. Залевская, Е.В. Лукашевич, В.А. Пищальников, Р.М. Фрумкина және т.б.) бағыттағы ғылыми еңбектерге және «іскер адам», «табисты әйел», «саясаткер әйел» т.с.с. әр түрлі мәдениетаралық мәннегіндер негізінде калыптасқан лингвокогнитивтік көзқарастарғы (Е.В.Долгова, М.С.Илюхина, Ху Сюо, Е.С.Пронина т.б.) галымдар зерттеулеріне негізделген, отардың теориялық тұжырымдары басшылықта алынған және сілтемелермен расталған.</p>	<p>«Іскер әйел» концептінің түрлі лингвомәдени қауымдастықтар екілдері тілдік санасының дескриптивін ұсыну максатындағы эксперименттік талдау нәтижелері темендегідей корытындылар жасауға әкелген. Когамдағы әйел мәртебесі ерлердін алатын орынан әзгеше, ейткени олар ерлермен қатар когамдық ондіріске қатысты, сонымен бірге өспін келе жаткан үрлак тәрбиесімен байланысты ана когамдық рөлі қызметін де атқарады; медиамәтіндердегі «іскер әйел» бейнесінің жасалуы әйелдердің іскери карым-қатынастар, іскери қызыметтегі стереотиптері қалыптасуы мен тіркелетін үдерістерін тікелей байланысты жүреді. Бұкараптк санада тіркелетін іскер әйелдерге қатысты белгілі бір стандартты көзқарастар, тікірлер мен түсініктеге негізделеді.</p> <p>Экспериментке қазақ, орыс, француз тілді 300 респондент (әр үштан 100) катысқан.</p>
8.5	Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолу жасауда жеткіліккі. Шолуга жеткілікті/жеткіліксіз	<p>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолу жасауда жеткіліккі. Диссертациялық жұмыста отандық және шетелдік авторларды, казақ және француз медиамәтіндерін, дереккездерін косқанда 241 әдебиет көзі колданылған және барлығына сілтемелер диссертациялық жұмыстарды ресімдеуге арналған талаптарға сай көрсетілген.</p> <p>Диссертациялық жұмыс барысында жасалған теориялық тұжырымдар мен</p>	9
9	Практикалық	9.1 Диссертацияның теориялық манызы бар:	

<p>Колданысын талда, олардың түрлі трансформациялары (компонентін атмастыру не жана компонент косу арқылы) бұрыннан бар когнитивік (тілдік) күрілымның түрлі нұскаларының пайда болуына себеп болатынын, ері мәмматігге (жадағатка) тәуелділігін, бул трансформациялану преледенттік феномендердің фрейм-күрілымын да өзгеріске үшіретін түзкірімдап, нақты талдаулар арқылы дәлелдеген, атаптан концептін дифференциалды белгілерін жіккеген. Казак және француз медиамәтіндерін талдау негізінде «скер эйел» мен «табысты эйел» концептлерінің ажыратуышы белгілері саралған, «Скер эйел» концептісінің фреймдік күрілымының слоттары (менталды түйіндер) казак және француз медиамәтіндерінде күрілымданған. Казак және француз медиамәтіндерінде «скер эйел» бейнесін кальпастыруда тұракты жұмсалатын тілдік амал-тасілдер мен бейнелу тасілдері, солардың ішінде медиамәтін тақырыппаларында колданылатын тілдік ойын сипаты талданып, жүйеленген, сараланған. Казіргі медиадискурстагы «скер эйел» концептісінің казак, орыс және француз тілдері иелерінің тілдік санасында концептуалдану ерекшелігін анықтау үшін сауданама жүргізілп, нәтижесі әлеуметтік аспектіде салыстырыла талданған.</p> <p>Ұсынылған отырган зерттеу жұмысы диссертанттың жоғары кәсіби біліктілігін танытады.</p>
<p>Ресми рецензент төмөндеги шешімді кабылдады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философия докторы (PhD) немесе бейнің бойынша доктор дәрежесін беру; 2) диссертацияны пысықтауға жіберу (диссертация макалалар серисы нысанында корғалған жағдайлардан баска); 3) философия докторы (PhD) немесе бейні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беруден бас тарту. <p>Бактирова Райгуль Муратовнаның «бД021300 – Лингвистика» мамандығы бойынша «Казіргі медиадискурстагы «Скер эйел» концепті» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына он пікірмді бере отырып, философия докторы (PhD) дәрежесін атуға лайық дегесептеймін.</p>
<p>Рецензент:</p> <p>Қ.Жұбанов атындағы Академиялық университеттік мемлекеттік мәдениеттік мектебіндеғі профессоры, Казак филологиясы кафедрасының профессоры, Филология ғылымдарының докторы, доцент</p> <p>Салирова К.К.</p>
<p>11.10.2022</p>