

**Учебный план - 6В01101 - Педагогика и психология**

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			Лек+практ+лаб(студ)							
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>		<b>56</b>								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>М-1 ММК</b>	<b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>	<b>10</b>								
	Современная история Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
<b>М-2</b>	<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)</b>	<b>8</b>								
	Социология	2			2					
	Политология	2			2					
	Культурология	2			2					
	Психология	2			2					
<b>М-3</b>	<b>Инструментально-коммуникативный модуль</b>	<b>25</b>								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5			5					
<b>М-4</b>	<b>Модуль здорового образа жизни</b>	<b>8</b>								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
<b>КВ</b>	<b>Компонент по выбору (КВ)</b>	<b>5</b>								
	Основы экономики и предпринимательства	5								
	Основы права и антикоррупционной культуры									
	Безопасность жизнедеятельности человека					5				
	Экология и устойчивое развитие									
	Лидерство и молодежная политика									
	<b>Итого по обязательному компоненту</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>		<b>112</b>								
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>56</b>								
<b>М-5</b>	<b>Модуль формирования межпредметных компетенций</b>	<b>5</b>								
	Арт образование	5						5		
<b>М-6</b>	<b>Коммуникативно-языковой модуль</b>	<b>10</b>								
	Казахский (русский) (B2)	5					5			
	Продвинутый иностранный(B2)	5						5		
<b>М-7</b>	<b>М-7. Модуль профессиональных дисциплин</b>	<b>20</b>								
	Педагогика	5	5							
	Общая психология	3		3						
	Инклюзивное образование	5						5		
	Физиология развития школьников	3			3					
	Технологии воспитательной работы	4					4			
<b>М-8</b>	<b>М-8. Модуль дистанционно-образовательных технологий</b>	<b>10</b>								
	Цифровые технологии в образовании	5						5		

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			Лек+практ+лаб(студ)							
	Методика и технологии дистанционного обучения	5							5	
<b>М-9</b>	<b>М-9. Модуль профессиональной подготовки</b>	<b>11</b>								
	Методика преподавания педагогики	5						5		
	Методика преподавания психологии и самопознания	6							6	
	<b>Итого по вузовскому компоненту</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	<b>42</b>								
<b>М-10.1</b>	<b>М-10.1 Модуль психолого-педагогических компетенций</b>	<b>34</b>								
	Социальная психология	4		4						
	Психология личности	4				4				
	Психология критического мышления	3					3			
	Педагогическая психология	4			4					
	Психология развития и возрастная психология	4		4						
	Нормативно-законодательная база профессиональной деятельности педагога-психолога	4	4							
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ средней школы	4					4			
	Профессиональная этика педагога-психолога	4	4							
	Педагогическое измерение в критериальном оценивании учебных достижений учащихся	3				3				
<b>М-10.2</b>	<b>М-10.2 Модуль инновационной образовательной деятельности</b>	<b>34</b>								
	Психолого-педагогический контент обновленного содержания образования	4								
	Арт-терапия в деятельности педагога-психолога	4								
	Современные инструменты оценки качества образовательных систем	3								
	Психология исследовательского поведения и исследовательских способностей	3								
	Интерактивные методы в онлайн-обучении	4								
	Деятельность педагога-психолога в сопровождении семейной социализации	4								
	Индивидуализация обучения и воспитания школьников с особыми образовательными потребностями	4								
	Система подготовки педагогов-психологов для общеобразовательной школы в условиях обновленного содержания образования	4								
	Профилактика нарушений психологического здоровья личности	4								
<b>М-11.1</b>	<b>М- 11.1 Психолого-педагогические основы коммуникации</b>	<b>8</b>								
	Психология общения	5				5				
	Психолого-педагогические основы медиации	3					3			
<b>М-11.2</b>	<b>М- 11.2 Практические основы управления поведением</b>	<b>8</b>								
	Основы конфликтологии	4								
	Эффективное трудоустройство	4								
	Учебная практика	6		2	2	2				
	Педагогическая практика	8					4	4		

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			Лек+практ+лаб(студ)							
	<b>Компонент по выбору, итого</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>60</b>								
	<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>	<b>40</b>								
<b>М-12</b>	<b>М- 12. Модуль научно-методической и практической подготовки</b>	<b>13</b>								
	Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	4							4	
	Организация и планирование исследовательских проектов по психологии и педагогике	4								4
	Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика	5							5	
<b>М-13</b>	<b>М- 13. Модуль педагогического мастерства</b>	<b>8</b>								
	Деятельность педагога-психолога в онлайн обучении	3					3			
	Просветительская работа педагога-психолога	5				5				
	Производственная (Педагогическая) практика	19							5	14
	<b>Итого по вузовскому компоненту</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>КВ</b>	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	<b>20</b>								
<b>М-14.1</b>	<b>М-14.1. Практико-ориентированный модуль</b>	<b>20</b>								
	Диагностика и коррекция психического развития личности	5					5			
	Психологическая служба и консультирование в деятельности педагога-психолога	5		5						
	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	5							5	
	Самоменеджмент и имидж педагога-психолога	5				5				
<b>М-14.2</b>	<b>М-14.2. Развитие личностных компетенций</b>	<b>20</b>								
	Основы коррекционно-развивающих и терапевтических техник в работе педагога-психолога	5								
	Персональный имидж педагога-психолога	5								
	Тренинг личностно-профессионального роста	5								
	Менеджмент в образовании и электронная документация	5								
	<b>Компонент по выбору, итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по теоретическому обучению</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
	<b>Всего практик</b>	<b>33</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>		<b>2</b>								
	Абай тану	2								
	Служение обществу	2								
	Казахстанская модель межэтнического согласия	2								
	Флешмоб-тренинг	2								
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>12</b>								
	Написание и защита дипломной работы (проекта)	12								12
<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>