

АННОТАЦИЯ

диссертационной работы **Бекеевой Нурайши Жусуповны** «Методика развития профессионально-коммуникативных навыков студентов в обучении казахскому языку» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности: «6D011700 – Казахский язык и литература»

Тема исследования: «Методика развития профессионально-коммуникативных навыков студентов в обучении казахскому языку».

Цель исследования: Предложить научно-методическую систему обучения, определив теоретические основы развития коммуникативных навыков, которые являются показателем профессионально-интеллектуального, профессионально-культурного уровня будущего специалиста в процессе обучения языку.

Задачи исследования:

1. Обоснование теоретико-методологических и практических предпосылок развития навыков профессионального общения студентов в обучении казахскому языку через анализ исследуемых этапов;

2. Определение ситуативно-коммуникативной ориентированности тем и речевых заданий, используемых в методике развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому языку;

3. Разработка модели духовно богатой профессиональной личности в методике развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому языку;

4. Научное обоснование новой универсальной технологии, применяемой в методике развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому языку, практическое доказательство ее эффективности;

5. Разработка методов и приемов развития навыков профессионального общения студентов в обучении казахскому языку с помощью эксперимента.

Методы исследования. В соответствии с проблемой исследования, ее основу составляют методологические принципы и теории о целостности теории и практики, раскрывающие природу и цель деятельности профессионала, важные философские принципы. Теоретический анализ философской, педагогической, психологической, научно-методической литературы, обобщение передового педагогического опыта, проведение эксперимента, анкетирование, обработка и обобщение результатов эксперимента.

Основные положения (доказанные научные гипотезы и другие выводы, являющиеся новыми знаниями), выносимые на защиту:

- Формирование мотивации студента в развитии навыков профессионального общения при обучении казахскому языку. Профессионально-языковая коммуникативная компетенция, умения, активность, формирование критического отношения, креативность изучающего язык являются учебно-познавательной мотивацией студента, удовлетворяющей его запросы, его осознанным решением и убеждением.

- В концептуальном поле языковой личности большое значение имеет лингвострановедческий материал. Богатый фонд фразеологизмов, наследие

известных личностей положительно влияют на проявление национального сознания, духовного богатства.

- Использование интернет-платформ при развитии навыков профессионального общения студентов и электронный языковой портфель помогают изучающему язык систематически выполнять работу курса, формируют навыки рефлексии и самооценки.

- Поскольку задания курса являются не только показателем развития речи, но и знания языка студента, то различные дидактические задания и упражнения, основанные на их практическом применении в профессиональной деятельности будущего специалиста, могут быть полезны в общении;

- При обучении казахскому языку целесообразно использовать ситуативные речевые упражнения для развития навыков профессионального общения студентов.

- При организации учебного процесса в онлайн и офлайн формате важны личные достижения студентов при создании конкурентной среды. Это повышает конкурентоспособность студента. Тем самым эффективная организация интерактивных методов улучшает командно-деловые отношения.

- Проведение занятий по развитию навыков профессионального общения на основе сетевых интерактивных технологий создает онлайн, виртуальную языковую среду. Данная технология позволяет активно общаться, экономить время, добиваться объективности в контроле и проверке.

Основные результаты исследования:

На первом этапе (2016-2017) были обобщены эмпирические материалы по теме исследования, систематизированы мнения ученых-методистов в педагогических, психологических работах, получены ответы на анкетные вопросы профессорско-преподавательского состава, студентов курса с целью выявления важных проблем развития навыков профессионального общения студентов при преподавании казахского языка, проведен анализ программ и учебно-методических пособий.

Второй этап (2017-2019) выявил ведущие идеи, принципы, лежащие в основе исследовательской работы, была разработана модель развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому языку. Семинары для преподавателей, специальные курсы «Деловой казахский язык», «Публичное выступление», проводимые в ВУЗе, развивались как 3 кредитных предмета. В рамках этих курсов разработаны учебно-методические комплексы. По данным курсам также разработаны обучающие программы, виды заданий на основе интерактивных сетевых технологий, контрольные, оценочные тесты, методика проведения технологии СРС, которые прошли апробацию на республиканских конференциях, семинарах, круглых столах.

Третий этап (2019-2022) - систематизация, обобщение, резюмирование результатов исследования. Обучающий эксперимент в онлайн и офлайн формате был основан на интерактивных сетевых технологиях, определены количественные результаты и проведен качественный анализ.

Основные результаты исследования и обоснование новизны и значимости полученных результатов:

Новизна первого результата заключается в том, что разработана научно-методическая система для совершенствования навыков профессионального общения студентов на уровне профессионально-деловой языковой личности;

Новизна второго результата обусловлена тем, что ситуативно-коммуникативные ориентиры коммуникативных тем и речевых заданий, используемых при развитии навыков профессионального общения, были основаны на навыках, прошедших апробацию на мировом уровне;

Новизна третьего результата подтверждается тем, что в методике развития навыков профессионального общения в обучении языку разработана модель духовно богатой профессиональной личности на основе концепции Абая «полноценный человек» и учения Конфуция «человек добродетельный» и использования национальных ценностей и фразеологических выражений в деловом дискурсе.

Новизна четвертого результата заключается в том, что в методике развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому языку предложена новая универсальная интерактивная сетевая технология, применяемая в современном онлайн и офлайн обучении.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам и проектам: Постановления РК от 12 октября 2021 года № 746 «Качественное образование «Образованная нация», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Соответствует задачам реализации государственной программы развития образования и науки, языкового капитала граждан Казахстана, приоритетным направлениям развития науки.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации (вклад автора диссертации показан в процентном соотношении от общего объема текста):

По теме диссертации было опубликовано 8 научных статей. 3 статьи опубликованы в зарубежных изданиях, входящих в базу Scopus, 3 статьи – в изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК, 1 статья – в сборниках международных научных конференций, 1 статья – на международных научных конференциях дальнего и ближнего зарубежья. Все публикации были подготовлены в ходе проведенного исследования.

1. Sequence of telephone openings in the workplaces in a Kazakh community// Opcion, Ano 35, Especial . – Volume 19 Venezuela, 2019. – pp. 332-361.(Bekeyeva N., 70%) (Co-authors: Kucherbayeva D., Orazbayeva F., Suleimenova Zh., 30%). В статье дается характеристика телефонного разговора на казахском языке в деловом дискурсе и его виды в бытовых ситуациях с помощью сравнительно – качественных методов исследования.

2. Phraseological Expressions in the Turkic Language: Comparative Analysis// International Journal of Society, Culture & Language. – Volume 9 (2). Iran, 2021. – pp. 29-40. (Bekeyeva N., 70%) (Bissengali A., Nurdauletova B., Mankeyeva Zh., 30%). В статье проведен сравнительный анализ фразовых сочетаний в тюркских языках, рассматривается роль фразеологизмов в

казахском языке, используемых в деловом дискурсе при подготовке духовно богатой профессиональной личности.

3. Speech Interference Generated by Proverbs and Phraseological Units of the Russian and Chinese Languages //International Journal of Society, Culture & Language. – Volume 9 (2). Iran, 2021. – pp. 29-40 (Co-authors: Eskalieva A., Akbembetova G., Bekkozhanova N., Shengelbayeva T., Bekeyeva N., Askarova S., 30%). В статье определяется роль употребления пословиц и фразеологизмов для естественного и художественного обогащения речи, влияние на установление эмоциональной связи между собеседниками и проблема интерференции.

4. Активно-мотивационный эффект и интегрируемость использования видеоматериалов в формировании профессиональных языковых навыков // Вестник КазНПУ им. Абая. – Серия «Филологические науки». – Алматы: 2017. – № 4 (62), – С. 245-250. (Бекеева Н.Ж., 100%). В статье подробно рассмотрено универсальное свойство использования видеоматериала в развитии навыков профессионального общения студентов.

5. Обучение казахскому языку как средству профессионального общения и лингвострановедческое направление // Вестник КазНУ Аль-Фараби, серия Филология. – Алматы: 2018. – №3 (171), – С. 192-197. (Бекеева Н.Ж., 80%), (Оразбаева Ф.Ш., 20%). В статье анализируется роль лингвострановедческих материалов в создании модели духовно богатой профессиональной личности.

6. Важность и значимость развития коммуникативных навыков студентов в обучении казахскому языку// Вестник КазНПУ им. Абая. – Серия «Филологические науки». – Алматы: 2019. 2019. №4 (70), - С.420-427. (Бекеева Н.Ж., 100%). В статье подробно рассматривается важность и значимость развития коммуникативных навыков студентов в обучении казахскому языку.

7. Важность использования общего критического подхода в наследии Абая и Конфуция при подготовке будущего специалиста//5th International Congress on Social Sciences, China to Adriatic. Congress book of full texts. Japan, Tokyo:18-25 September 2017. – P. 146-151. В соавторстве: (Бекеева Н.Ж., 80%), (Тундикбаева Б., 20%). В статье подробно изучается проблема воспитания будущего духовно богатого профессионала на примерах общего критического созвучия в наследии Абая и Конфуция.

8. Развитие навыков составления презентаций будущими специалистами //Материалы международной научно-практической конференции «Современные интеграционные процессы и повышение статуса языка в свете программы Рухани жаңғыру и 20-летия Астаны». ЕНУ, 8-10 ноября, Астана, 2018. – С. 157–161 (Бекеева Н.Ж., 100%). В статье рассматриваются экспериментальные итоги формирования навыков составления презентаций будущими специалистами в сопоставлении с теорией зарубежных ученых.