

БЕКІТЕМІН

Бастауыш білім беру бағдарламалары
кәсіби даярлау бөлімінің жетекшісі

Жұмабаева А.Е.

« 06 »

2021 ж.



«Teach Create Motivate» - лингводидактика зертханасы

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс бағдарламасы

(6B01306- Бастауыш білім ағылшын тілінде, 6B01304- Бастауыш білім көптілділікпен бағыты бойынша білім алатын топтарға арнайы ұйымдастырылған)

Мақсаты: Ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің лингводидактикалық әлеуетін аутенттік материалдар арқылы дамыту.

Міндеттері:

- ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік білімдерін және лингводидактикалық әлеуетін арттыру;
- ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің аутенттік материалдар арқылы лингводидактикалық (лексикалық, грамматикалық, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым) дағдыларын дамыту;
- бастауыш сынып мұғалімдерінің лингводидактикалық әлеуетін дамытуда аутенттік материалдарды қолданудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгерту;
- Студенттердің оқу-танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, тілдік тұлға қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік білімдері және лингводидактикалық әлеуеті артады;
- ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдері аутенттік материалдарды тиімді қолдануды үйренеді;
- ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің аутенттік материалдар арқылы лингводидактикалық (лексикалық, грамматикалық, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым) дағдылары дамиды;
- бастауыш сынып мұғалімдерінің лингводидактикалық әлеуетін дамытуда аутенттік материалдарды қолданудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгереді;
- студенттердің оқу- танымдық, шығармашылық қабілеттері дамиды, тілдік тұлға қалыптасады.

Зертхана жұмысын ұйымдастыру формалары мен әдістері

Жұмыс бағдарламасы ONLINE / OFFLINE форматында жүргізіледі.

Аутенттік материалдарды қолдану арқылы келесі ұйымдастыру формалары жүргізіледі:

сұхбат, семинар - тренинг, конференция “TED”, reader’s theater, рольдік ойын, диспут, ток-шоу, фестиваль, жарыс, форум, интерлокция, диалог, пікірталас «for and against», «time capsule», «job interview», «fun english», тренингтер және т.б
Қолданылатын әдістер: Teacher-Centered Approach, Partial search method, Learner-Centered Approach, Inquiry-Based Learning, Cooperative Learning, Case study method, Content - focused method, Interactive – Participative, Flipped Classroom, Blended learning, Student-Centered /Constructivist Approach, High Tech Approach to Learning, Brainstorming, Game based learning, Experimental Methods Training.

Кіріспе

Ағылшын тілін үйренудің өзектілігі қазіргі әлемнің қажеттіліктерімен байланысты. Лингводидактика зертханасы - бастауыш білім көптілділікпен бағыты бойынша білім алатын топтарға арнайы ұйымдастырылған. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің көптілді білім алу аясында қарым-қатынас жасауын, ақпарат алуда білім, білік дағдыларын жетілдіруді көздейді. Зертхана жұмысының тақырыптары студенттердің шынайы өмірімен байланысты қамтамасыз етеді, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға, сыни ойлауға, коммуникативті құзыреттіліктерін қалыптастыруға арнайы бағытталған.

Лингводидактика -тіл үйренудің жалпы заңдылықтарын зерттей отырып, белгілі бір тілді оқытудың әдістері мен құралдарын әзірлейді, (біртілділік, қос тілділік, көптілділік) тілді меңгеруге қатысты бірқатар мәселелерді шешеді. «Лингводидактикалық әлеует» - шетел тілін оқу және оқыту процесіндегі аутенттік материалдарды (мәтіндер, шынайы жағдаяттар, көркем шығармалар, фильмдер, музыкалық шығармалар, веб-парақтар, қойылымдар және т.б.) қолданудың алуан түрлі тәсілдері мен мүмкіндіктері болып табылады. «Зерттеулер көрсеткендей, есте қалмайтын дәстүрлі материалдарға қарағанда жергілікті аутенттік материалдарды қолдану студенттерге әлдеқайда тиімді» (Jacobson, Degener, and Purcell Gates 2003, Professional development, American Institutes for Research, 2007) Шетел тілін аутенттік материалдармен оқыту мәселесі соңғы жылдары өзекті мәселеге айналууда.

«Teach Create Motivate» – лингводидактика зертханасы 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Topic	Competence	Time	Organization form	Deadline	Applied methods
1	All about me	<i>Language Competence</i> (students develop personal presentation skills)	1	interview acquaintance	October	Teacher-Centered Approach
2	What are authentic materials?	<i>Educational and Cognitive Competence</i> (Ss acquire new knowledge about authentic materials)	1	seminar training	October	Partial search method
3	Types of authentic materials and how to use them	<i>Strategic Competence</i> (Ss learn to select and use of specific materials systematically)	1	“TED ” conference	November	Learner-Centered Approach
4	The advantages of using authentic reading materials	<i>Reading Competence</i> (Ss develop meaningful context creation skills)	1	reader’s theater	November	Inquiry-Based Learning
5	Authentic texts in teaching English (Narrative, fiction ,discriptive, factual scientific, poetry,)	<i>Discourse Competence</i> (Ss effectively use grammatical structures, vocabulary, lexical skills in practice)	1	dispute «time capsule»	December	Cooperative Learning

6	The effects of authentic video materials in teaching English	<i>Sociolinguistic Competence</i> (Ss promote oral and written activities, role play, dialogues and idiomatic expressions, analysis)	1	talk show «job interview»	December	Interactive – Participative
7	The advantages of learning english through movies	<i>Communicative Competence</i> (Ss develop cross cultural communication skills)	1	festival	January	Content - focused method
8	Influence of real life situations in language learning	<i>Pragmatic Competence</i> (Ss comprehend the various relevant structures based on intercultural knowledge)	1	discussion	January	Case study method
9	Authentic materials in enhancing spoken English language skills	<i>Communicative Competence</i> (Ss develop cross cultural communication skills)	1	Contest «fun english»	February	Student-Centered /Constructivist Approach
10	The benefits of using authentic listening materials (motivational podcast)	<i>Pragmatic Competence</i> (Ss comprehend the various relevant structures based on intercultural knowledge)	1	forum	February	Flipped Classroom
11	Enhancing students' vocabulary through authentic materials	<i>Discourse Competence</i> (Ss effectively use grammatical structures, vocabulary, lexical skills in practice)	1	interlocution	March	Blended learning
12	The role of using educational digital resources in language learning	<i>Digital Competence</i> (Ss develop skills in using digital resources, digital literacy)	1	debate “for and against”	March	High Tech Approach to Learning
13	The integration of ICTs in teaching languages	<i>Information Competence</i> (Ss enhance ICT application skills of ICT, digital literacy)	1	training	April	Brainstorming
14	A role-playing game as a means of effective professional teaching	<i>Interactional competence</i> (Ss improve speaking skills, active learning activities)	1	competition	April	Game based learning
15	How to write advertisement in English	<i>Pragmatic Competence</i> (Ss comprehend the various relevant structures based on intercultural knowledge)	1	training experiment	April	Experimental Methods Training