



ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ САУАЛНАМА НӘТИЖЕСІ 2022/2023 жж.



Институционалдық тиімділік кеңсесі

Сауалнама 2023 жылдың 09-16 қаңтары
аралығында өтті.

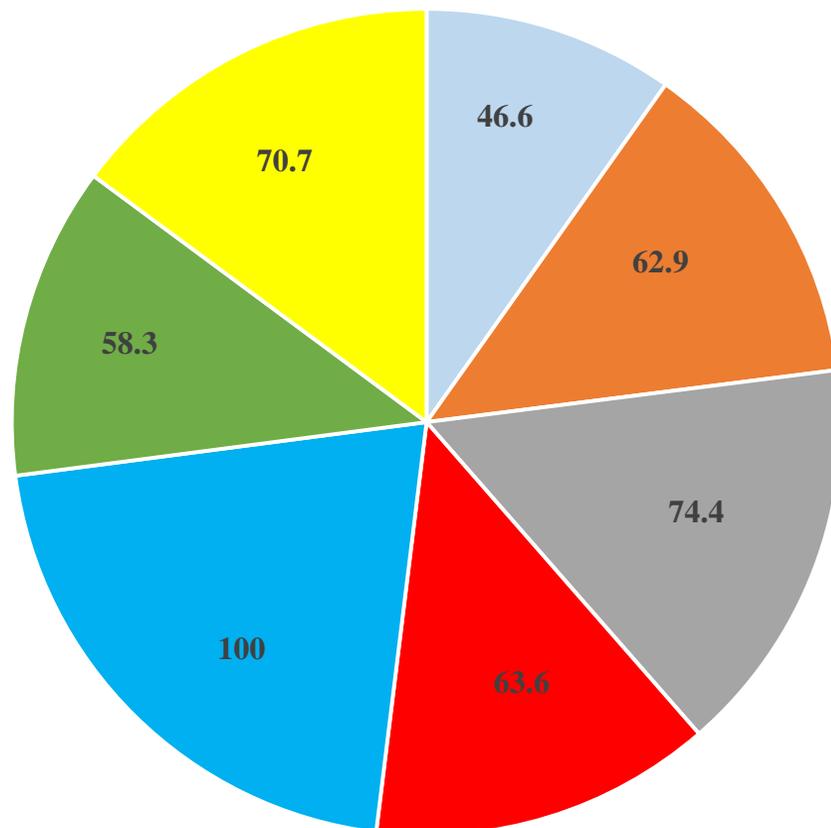
Респонденттер - штаттық профессор-оқытушылар
құрамы, (ішкі және сыртқы қосқызметтілік).

Сауалнамаға қатысты-705 (69,5%).

Сауалнаманың мақсаты – профессор-оқытушылар
құрамының оқу үдерісін ұйымдастыру сапасына,
Абай атындағы ҚазҰПУ-дағы жұмыс жағдайларына
қанағаттануын анықтау.

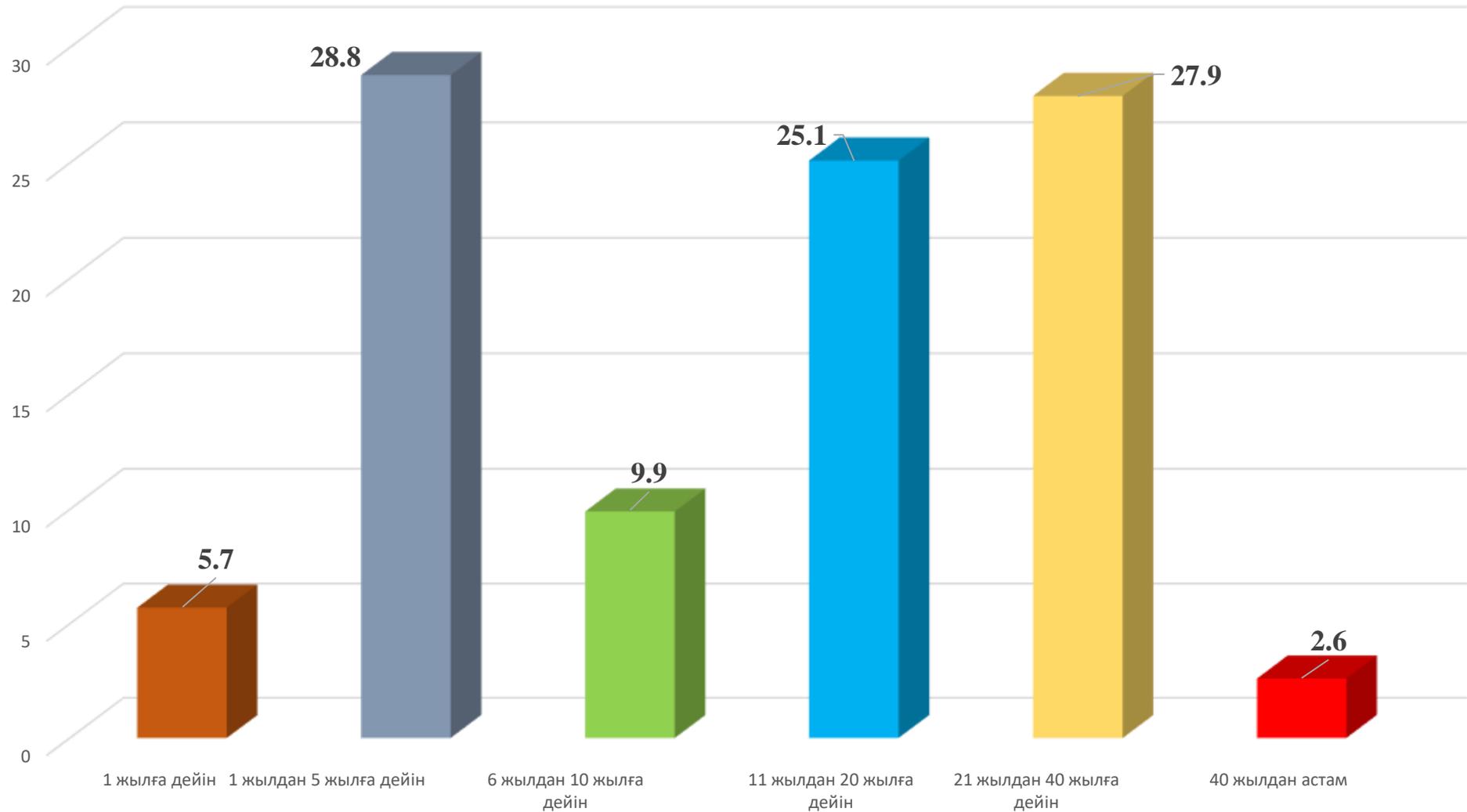


Профессор-оқытушылар құрамының пайыздық арақатынаста институттар бойынша сауалнамаға қатысуы

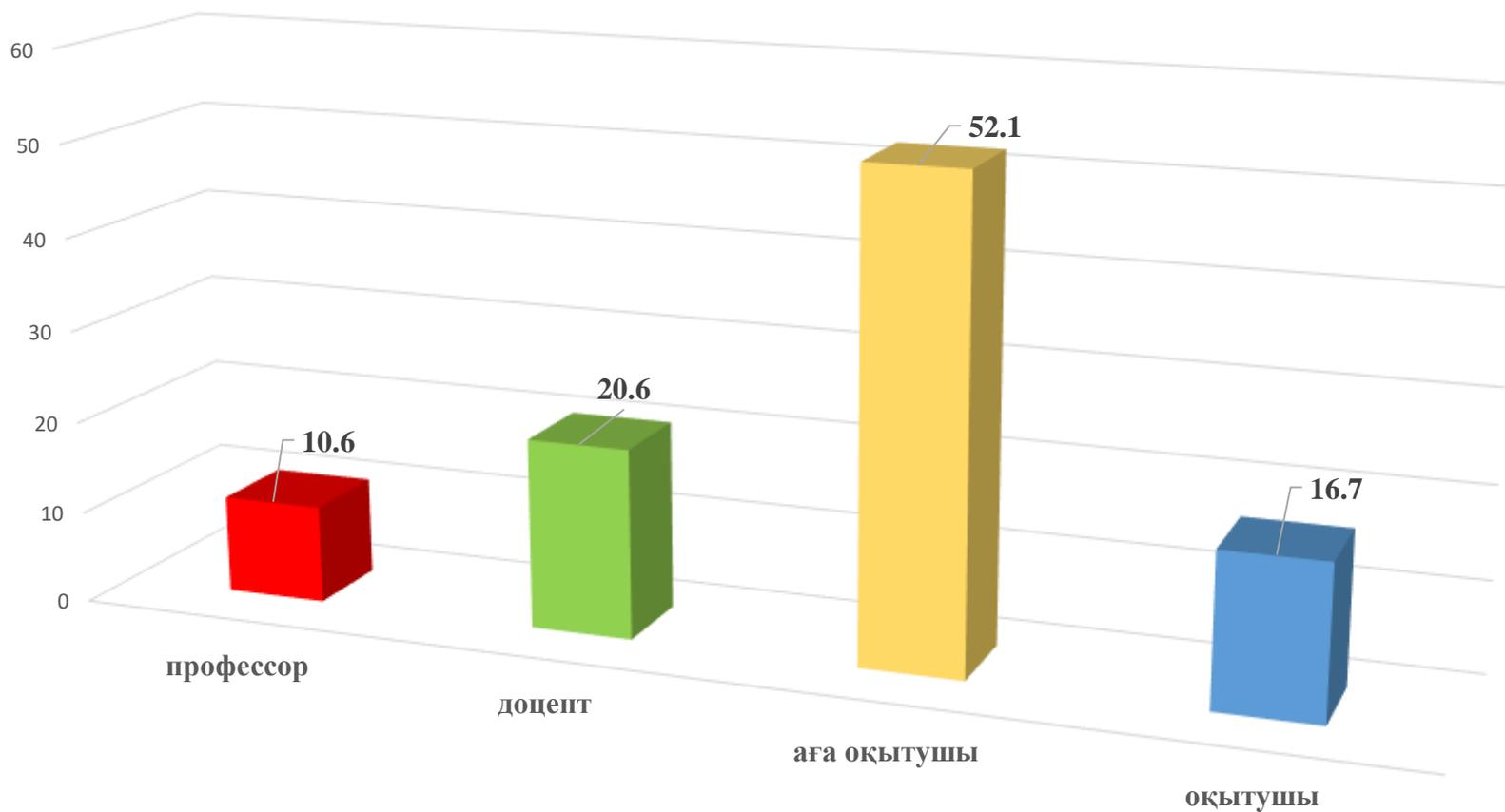


- Математика, физика және информатика институты
- Жаратылыстану және география институты
- Филология институты
- Педагогика және психология институты
- Өнер, мәдениет және спорт институты
- Тарих және құқық институты
- «Сорбонна-Қазақстан» институты

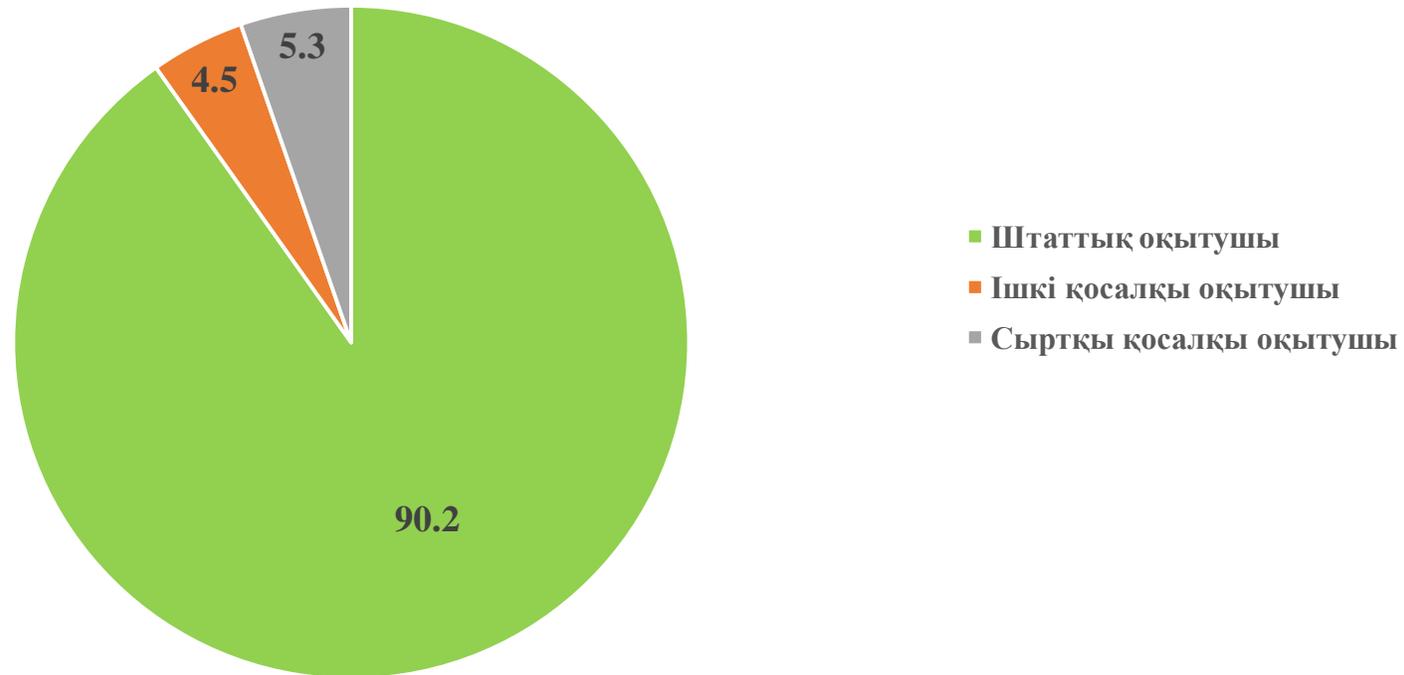
Абай атындағы ҚазҰПУ оқытушыларының жұмыс өтілі, %



Респонденттерді лауазымдары бойынша бөлу %



Сауалнамаға қатысқан штаттық профессор-оқытушылар құрамы мен қосқызметтегілердің үлесі %



Респонденттерге Университеттің қызметін, білім беру үдерісін, еңбекті ұйымдастыру жағдайларын бағалау және 6 негізгі блок (бағыт) бойынша кәсіби мәселелерді анықтау ұсынылды:

I. Оқу үдерісін ұйымдастыру

II. Жоғары оқу орнының материалдық, ақпараттық және әлеуметтік-мәдени базасы

III. Оқытушылардың білім алушыларды бағалау

IV. Ғылыми қызметті ұйымдастыру

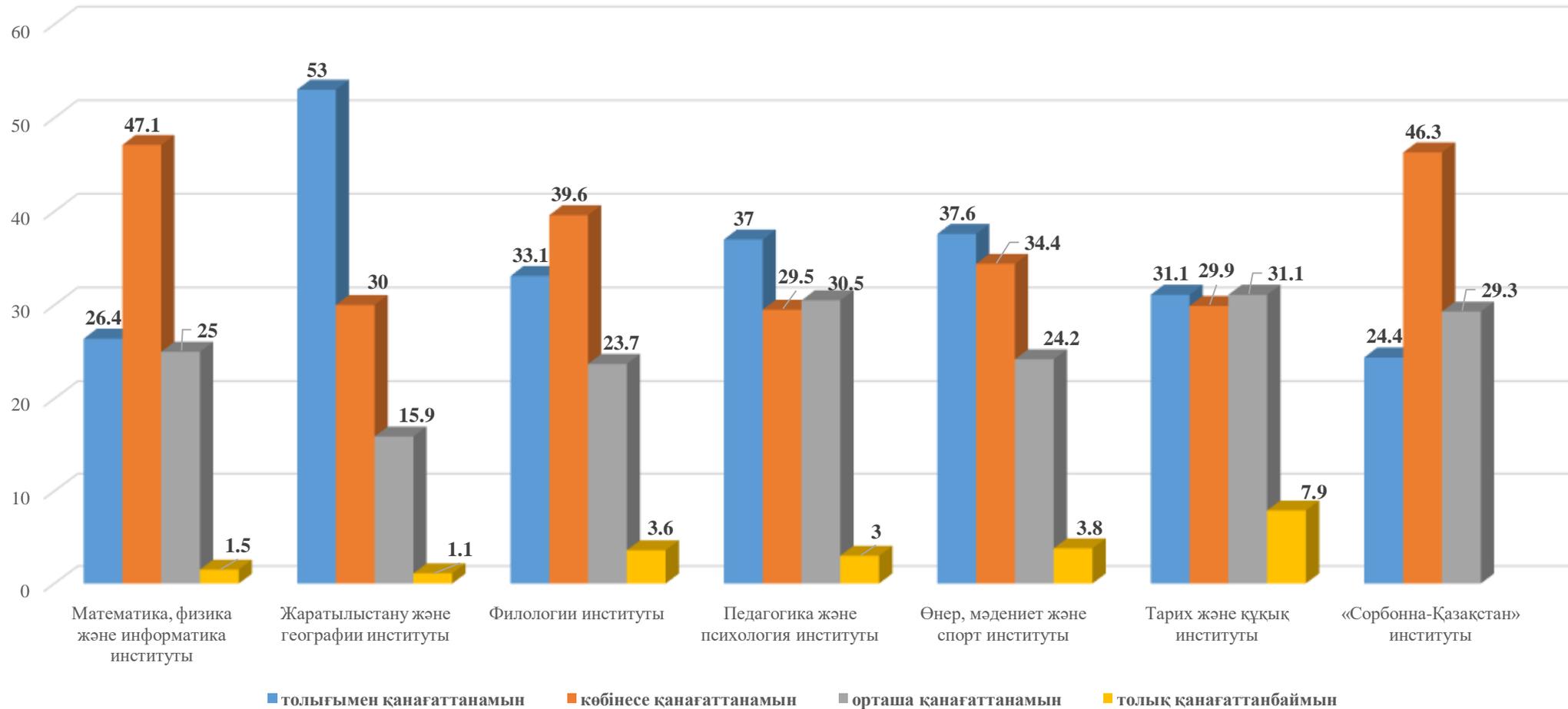
V. Сервистік қызметті бағалау

VI. Кәсіби даму

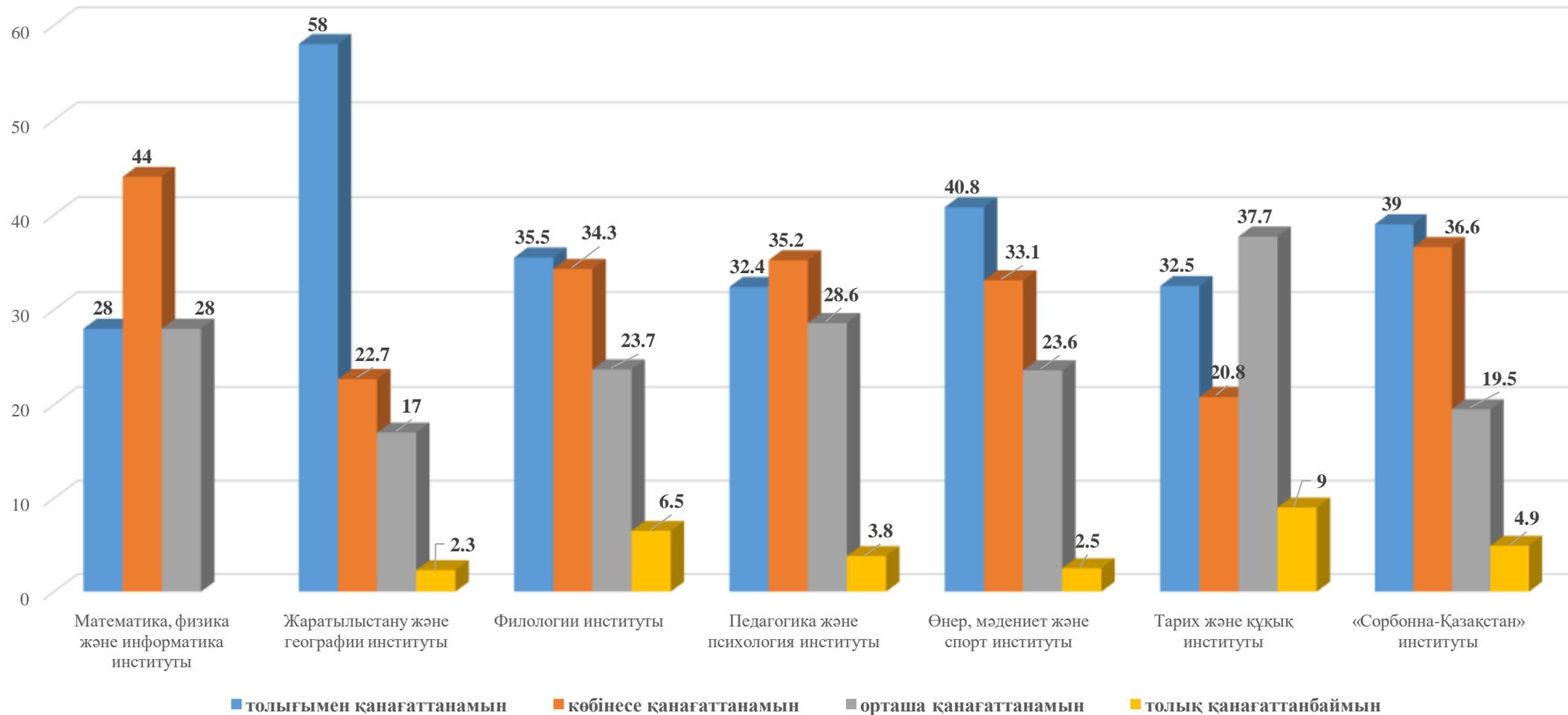
I. ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ



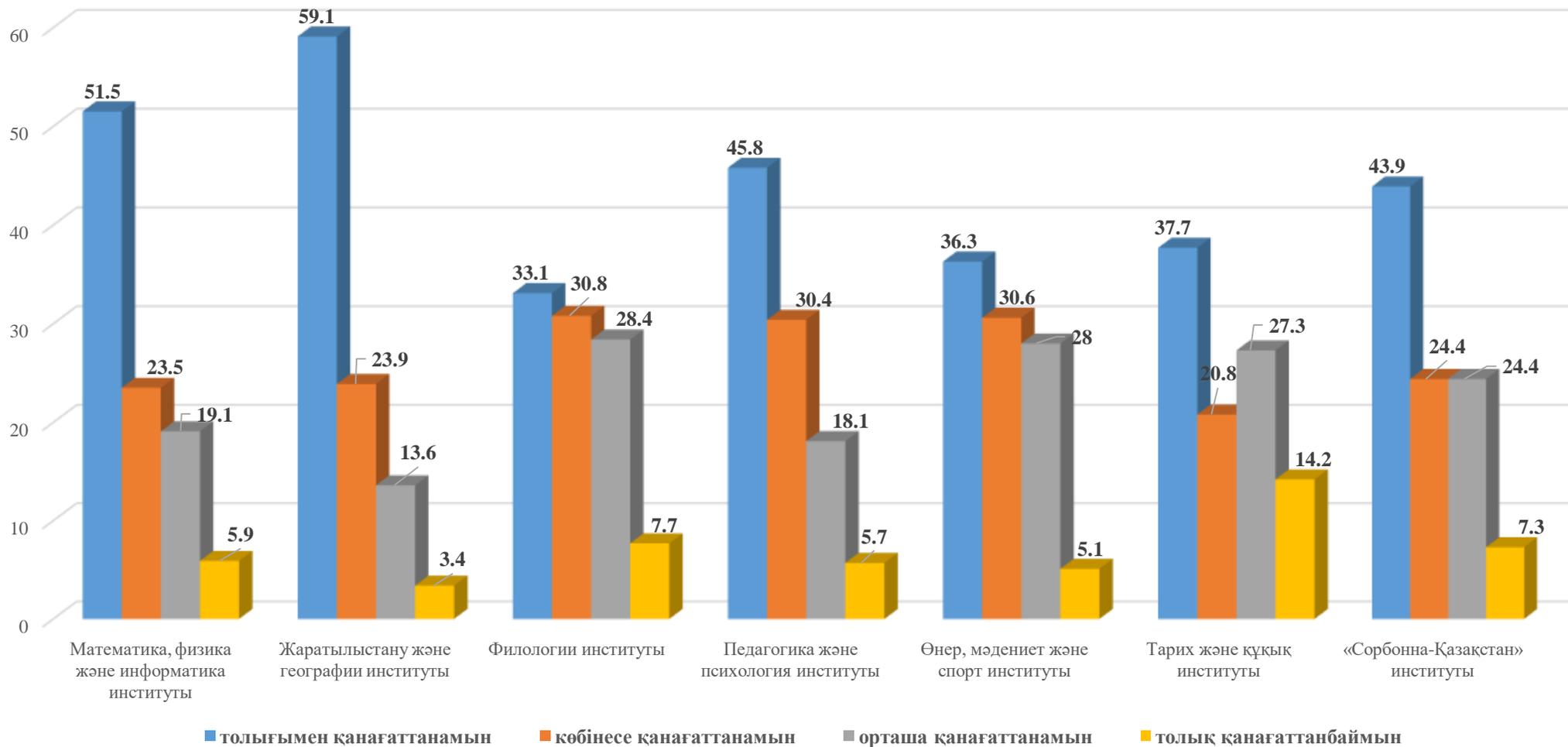
Сіз жалпы университетте оқыту үдерісін ұйымдастыру сапасына қанағаттанасыз ба?, %



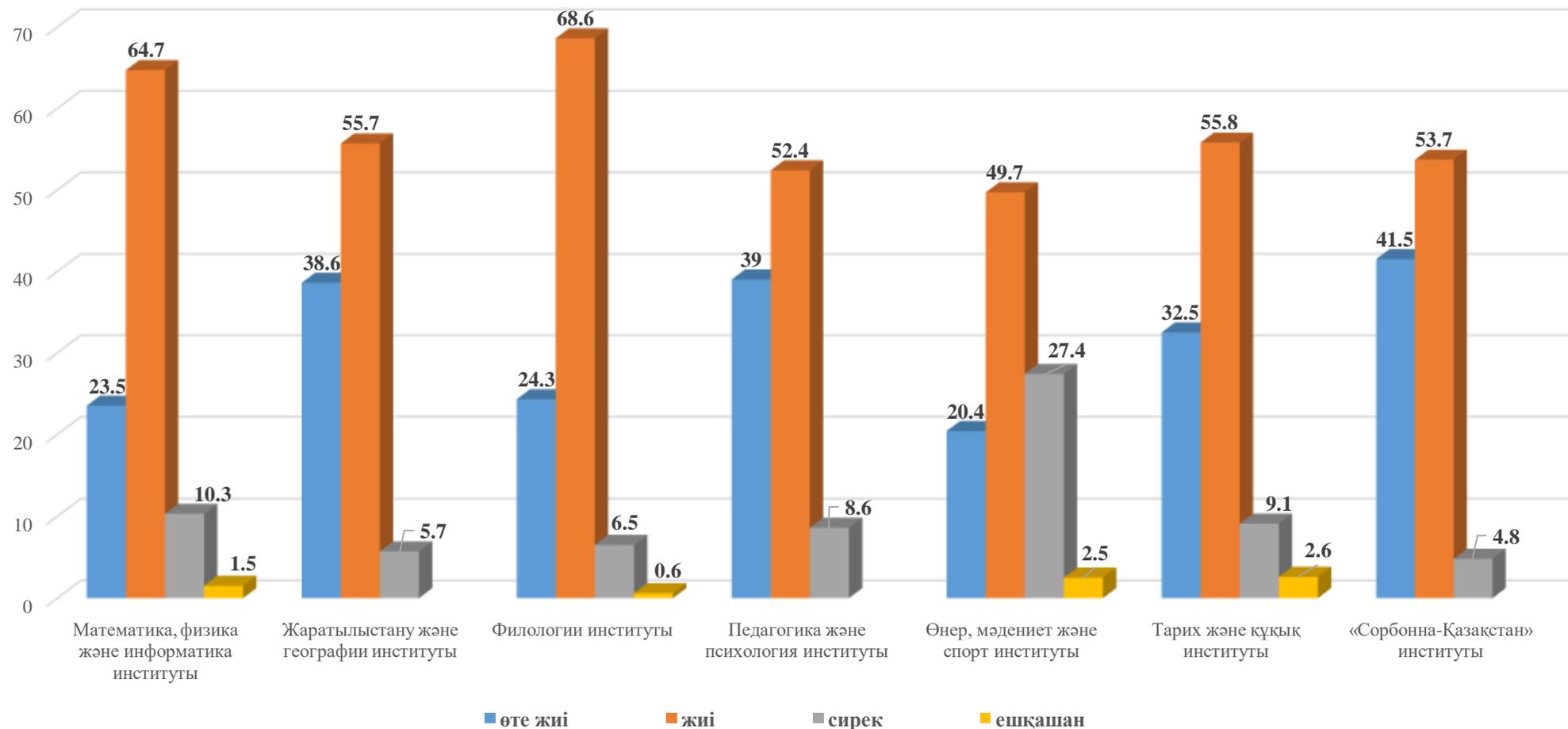
Сіз оқу үдерісіне, ғылыми, оқудан тыс іс-шараларға қатысты ақпараттың толықтығына және қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз?, %



Сіз сабақ кестесінің ыңғайлылығына, оқу жүктемесінің біркелкі бөлінуіне қаншалықты қанағаттанасыз?, %



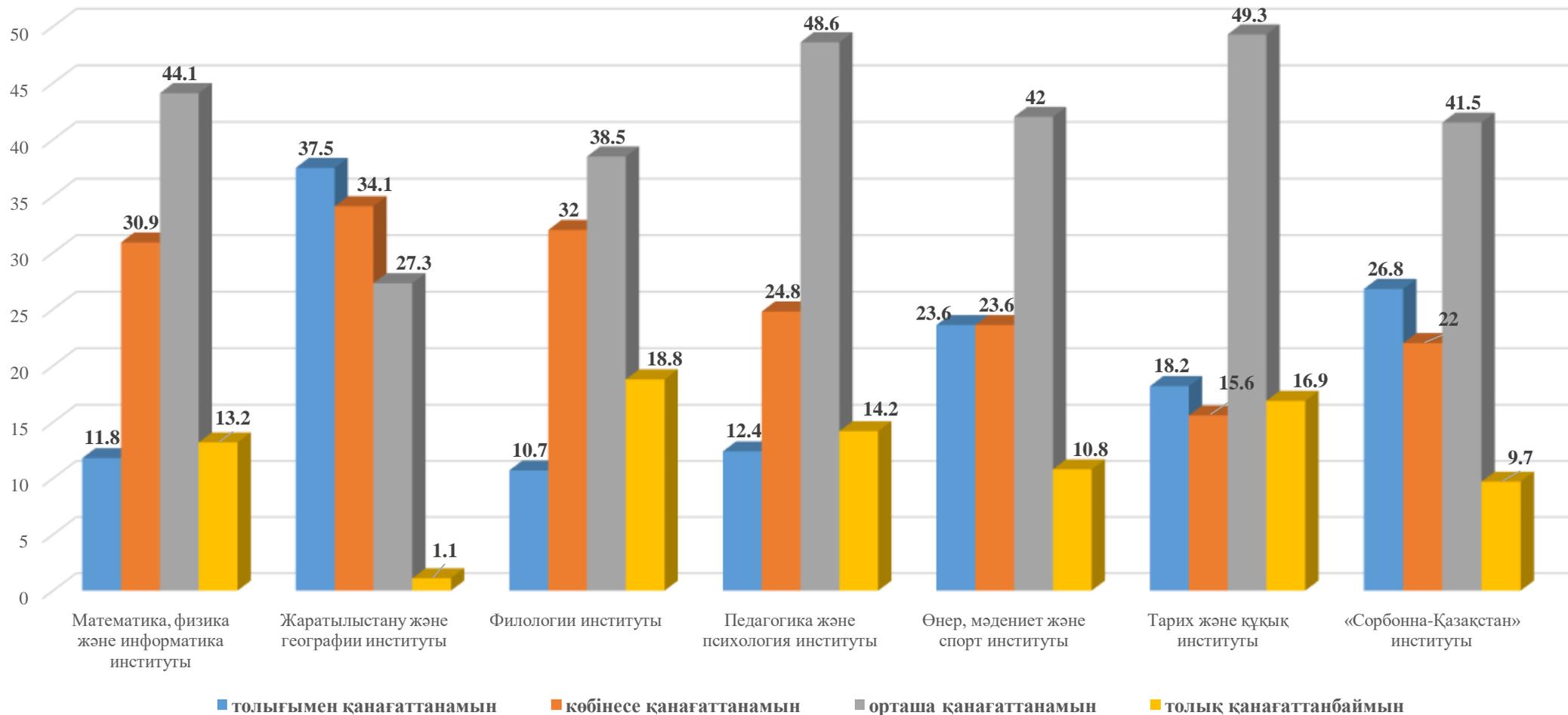
Сіз оқытылатын курс шеңберінде сабақ жүргізудің белсенді, интерактивті әдістерін қаншалықты жиі қолданасыз?, %



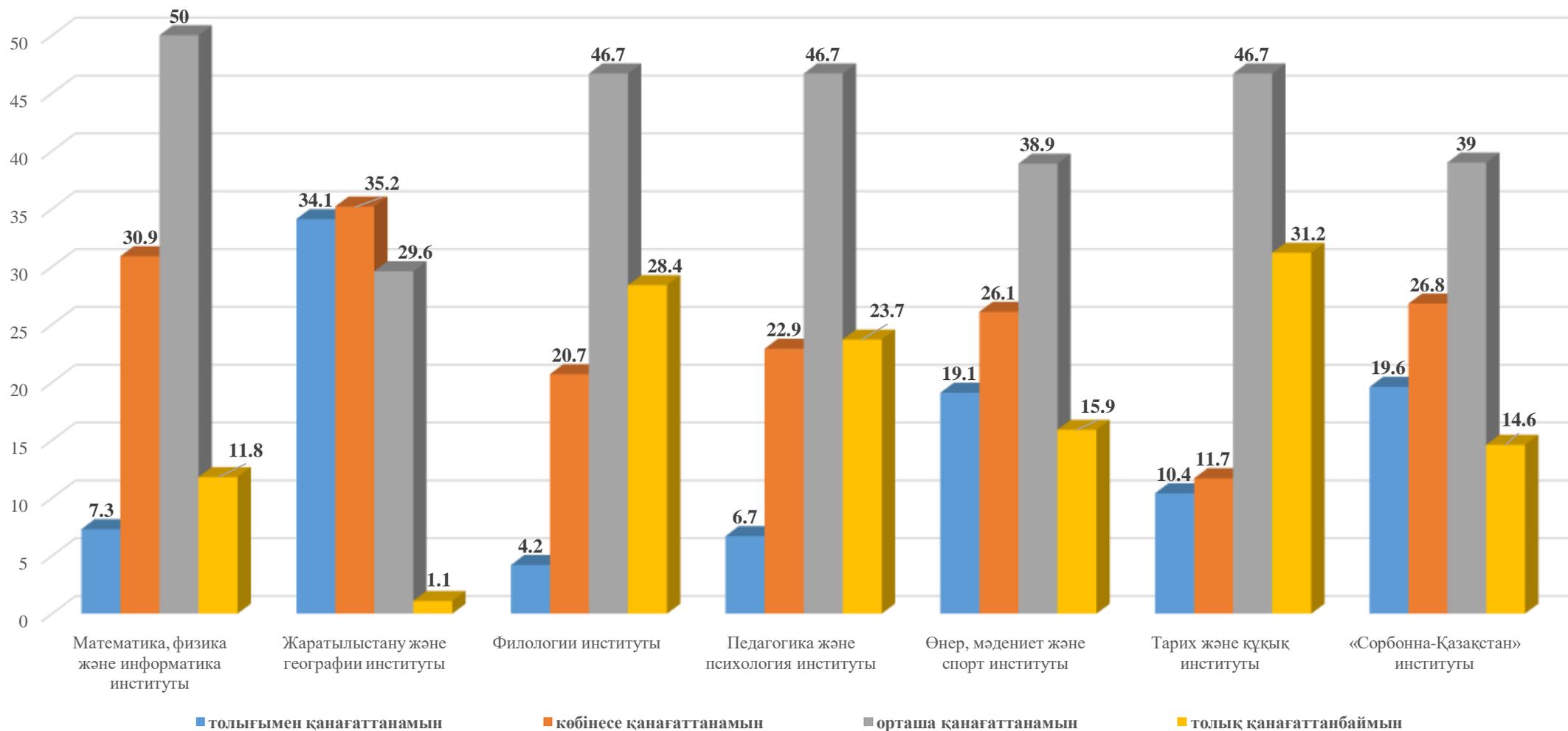
II. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ, АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАЗАСЫ



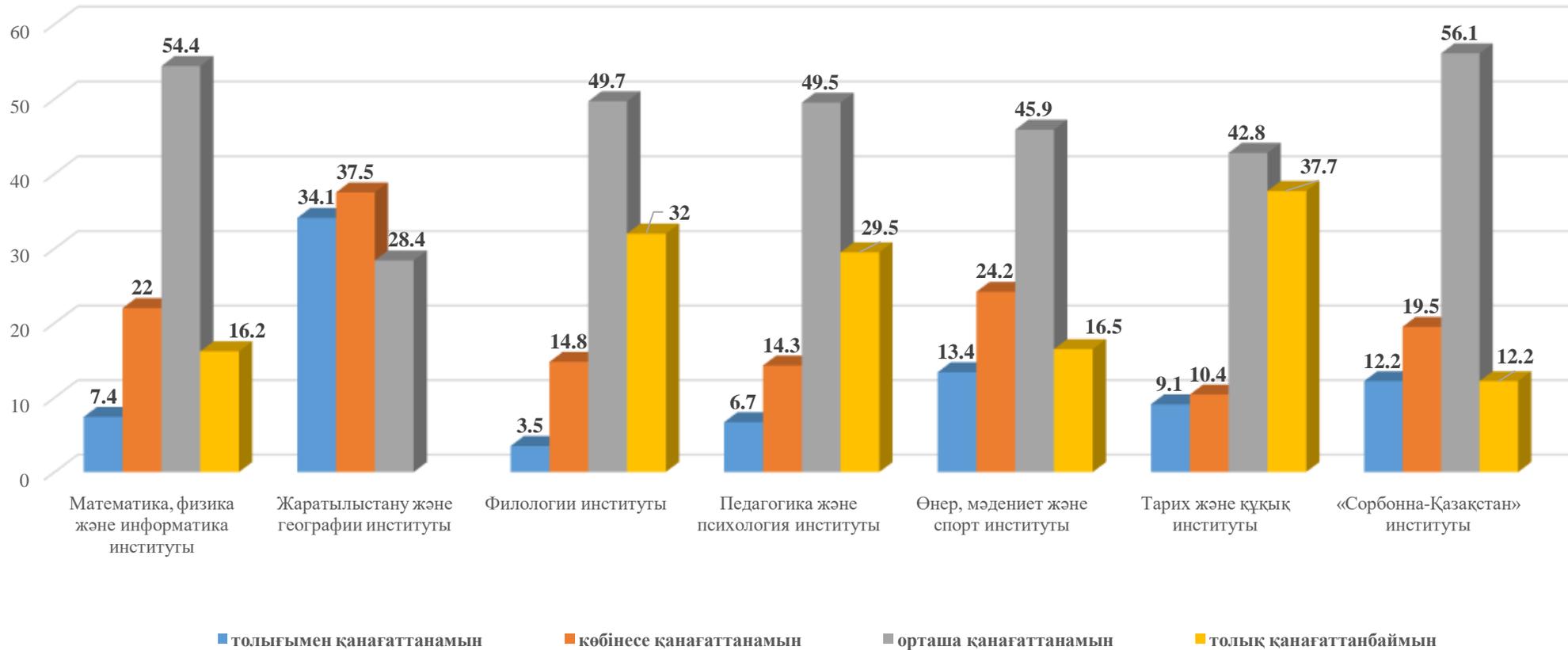
Сіз еңбекті ұйымдастыру шарттарына және жұмыс орнының жабдықталуына қанағаттанасыз ба?, %



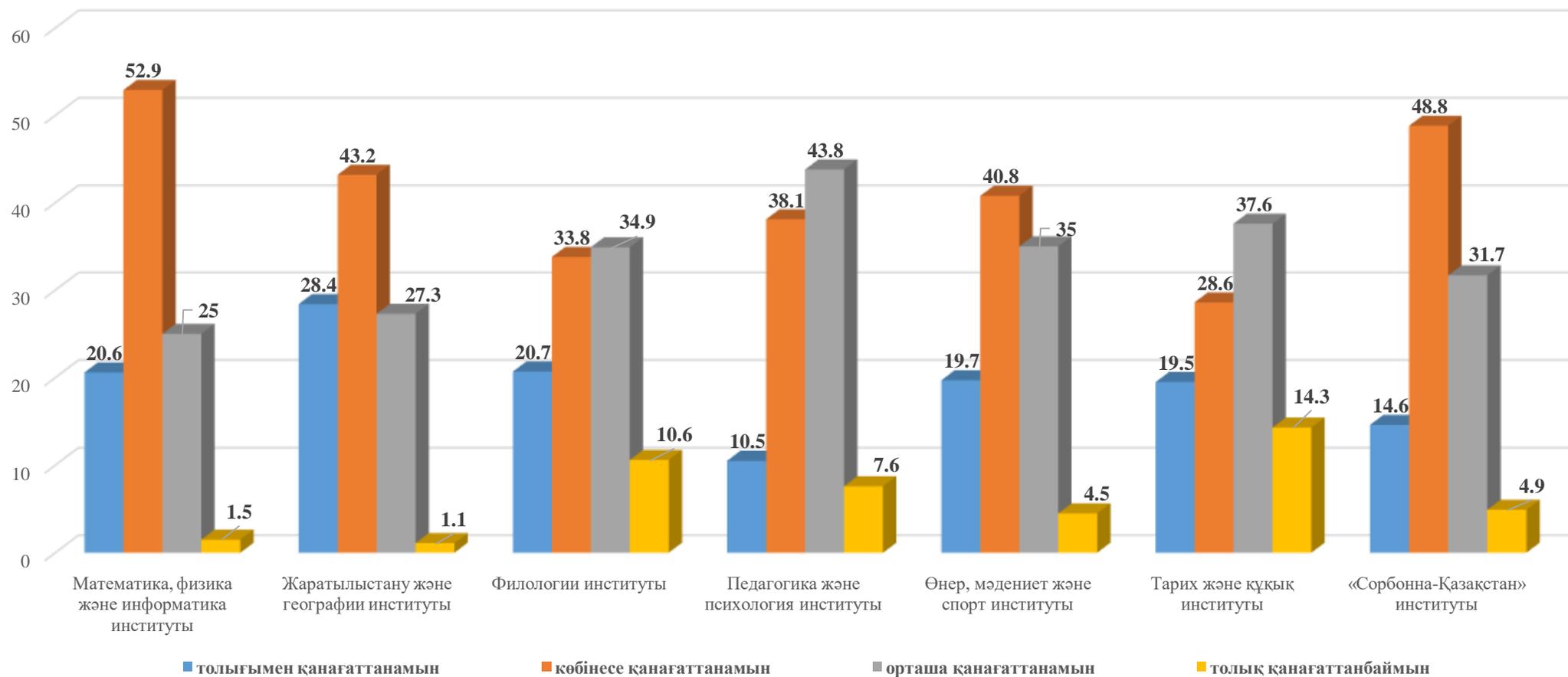
Сіз аудиториялардың, кафедраның, оқу зертханаларының жабдықтылу сапасына қанағаттанасыз ба?, %



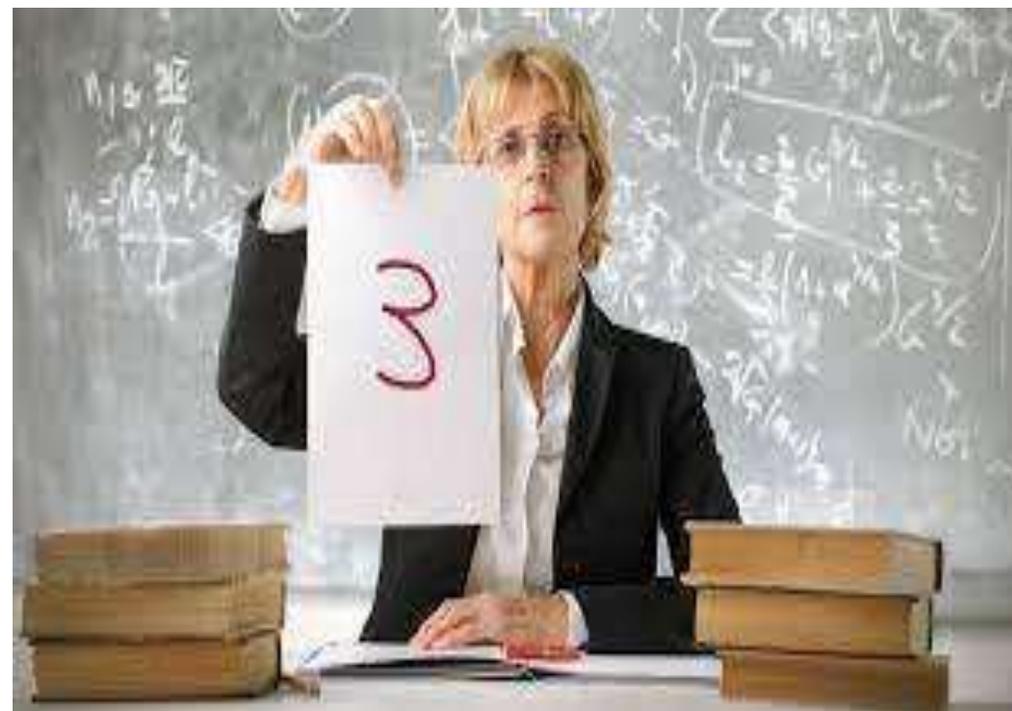
Сіз аудиториялардағы оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарымен жабдықталуына қанағаттанасыз ба?, %



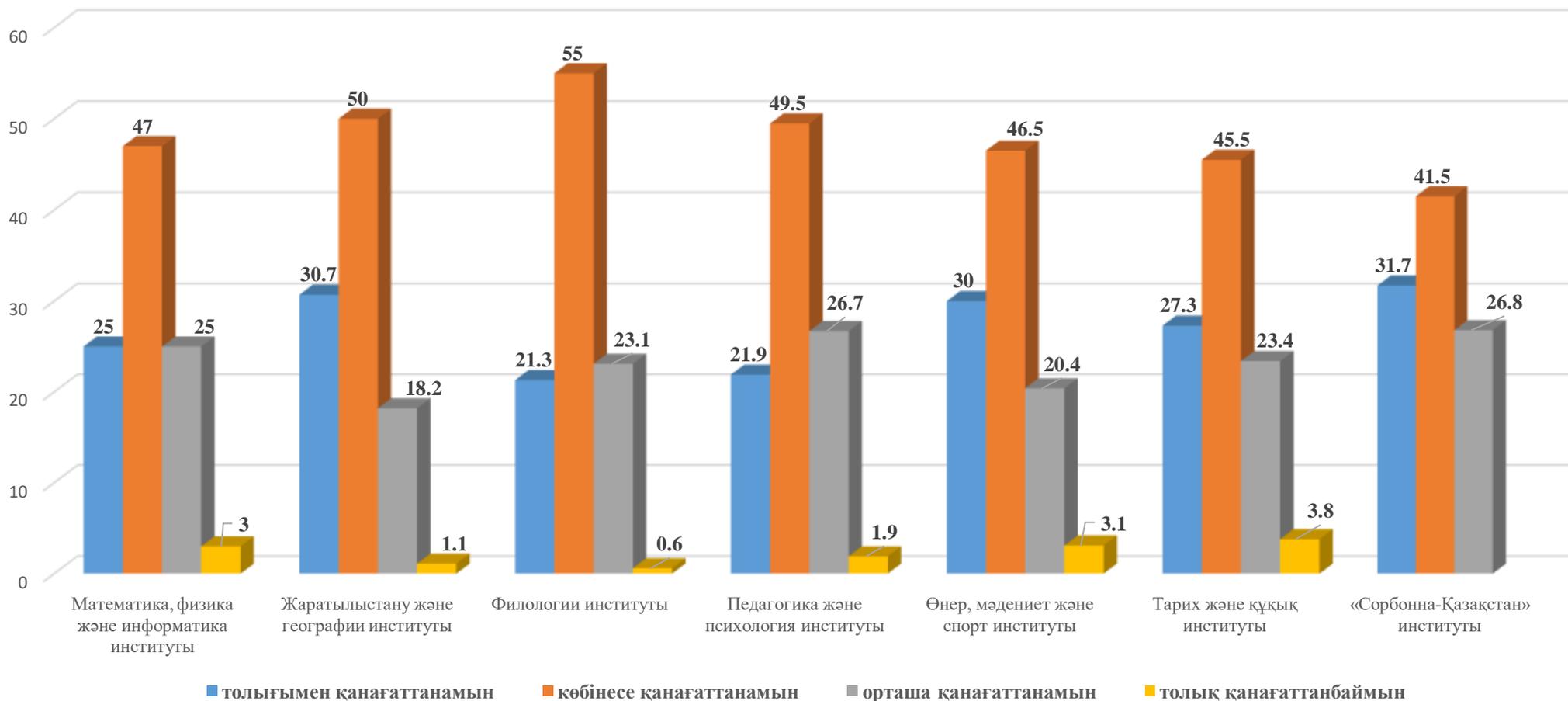
Сіз оқу-әдістемелік әдебиеттің сапасы мен санына қанағаттанасыз ба?, %



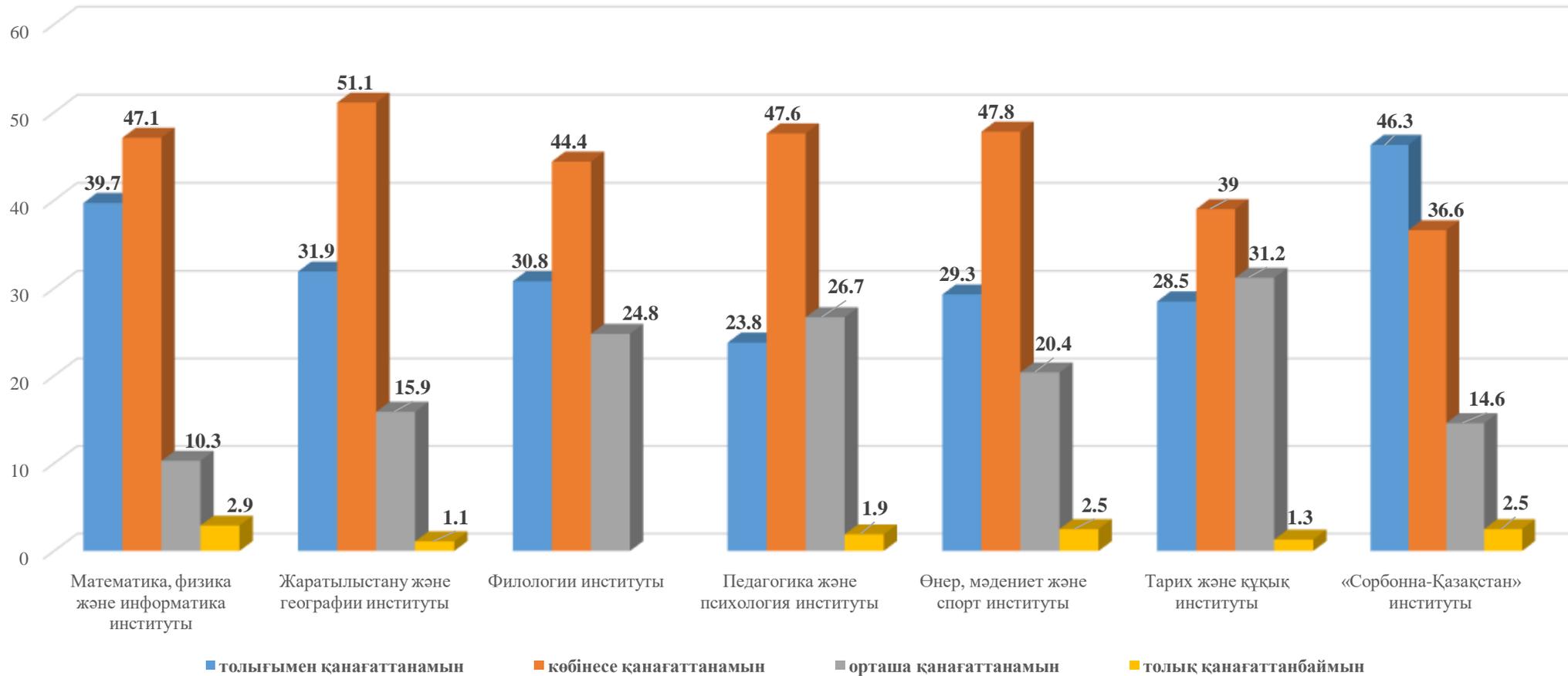
III. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУЫ



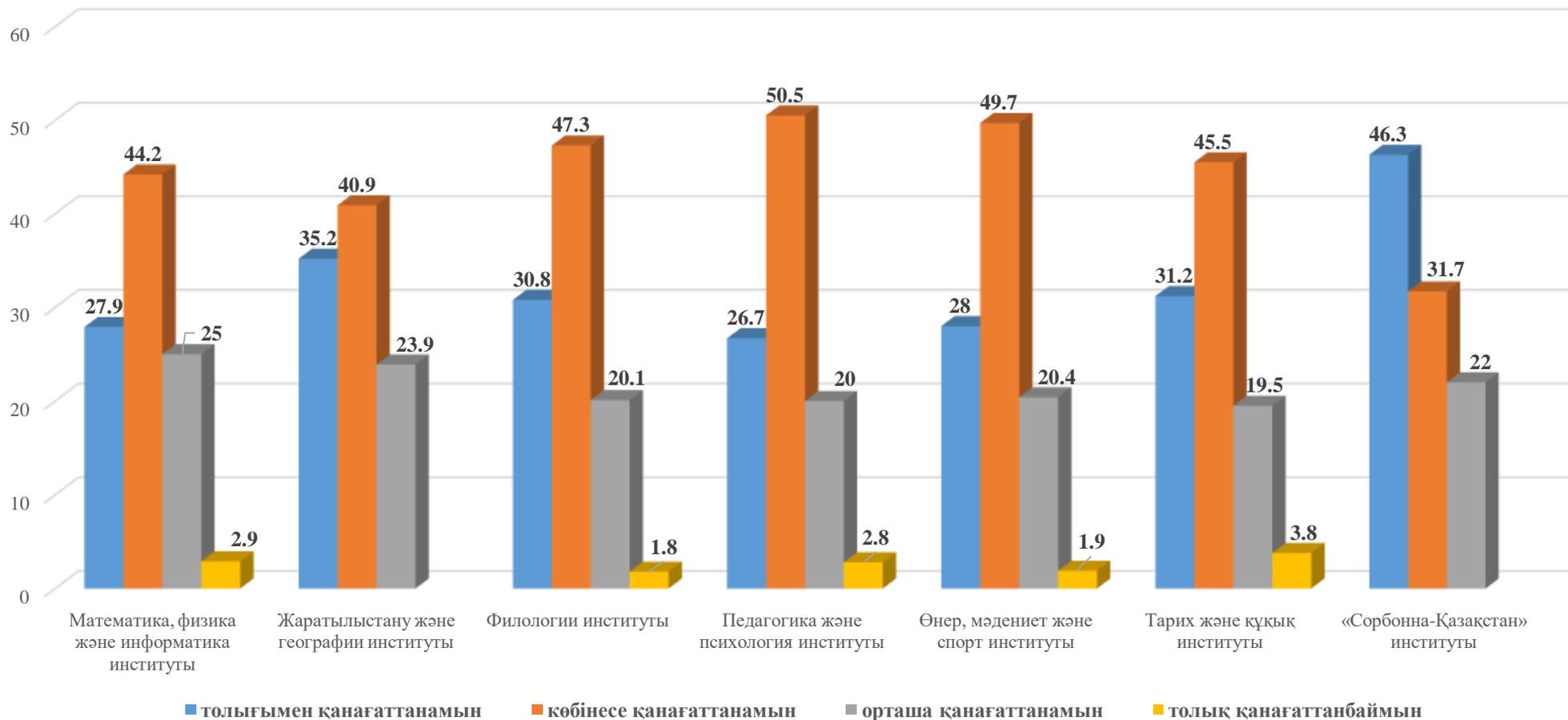
Сіз білім алушылардың білім, білік, дағдыларды меңгеру қызығушылығына қанағаттанасыз ба?, %



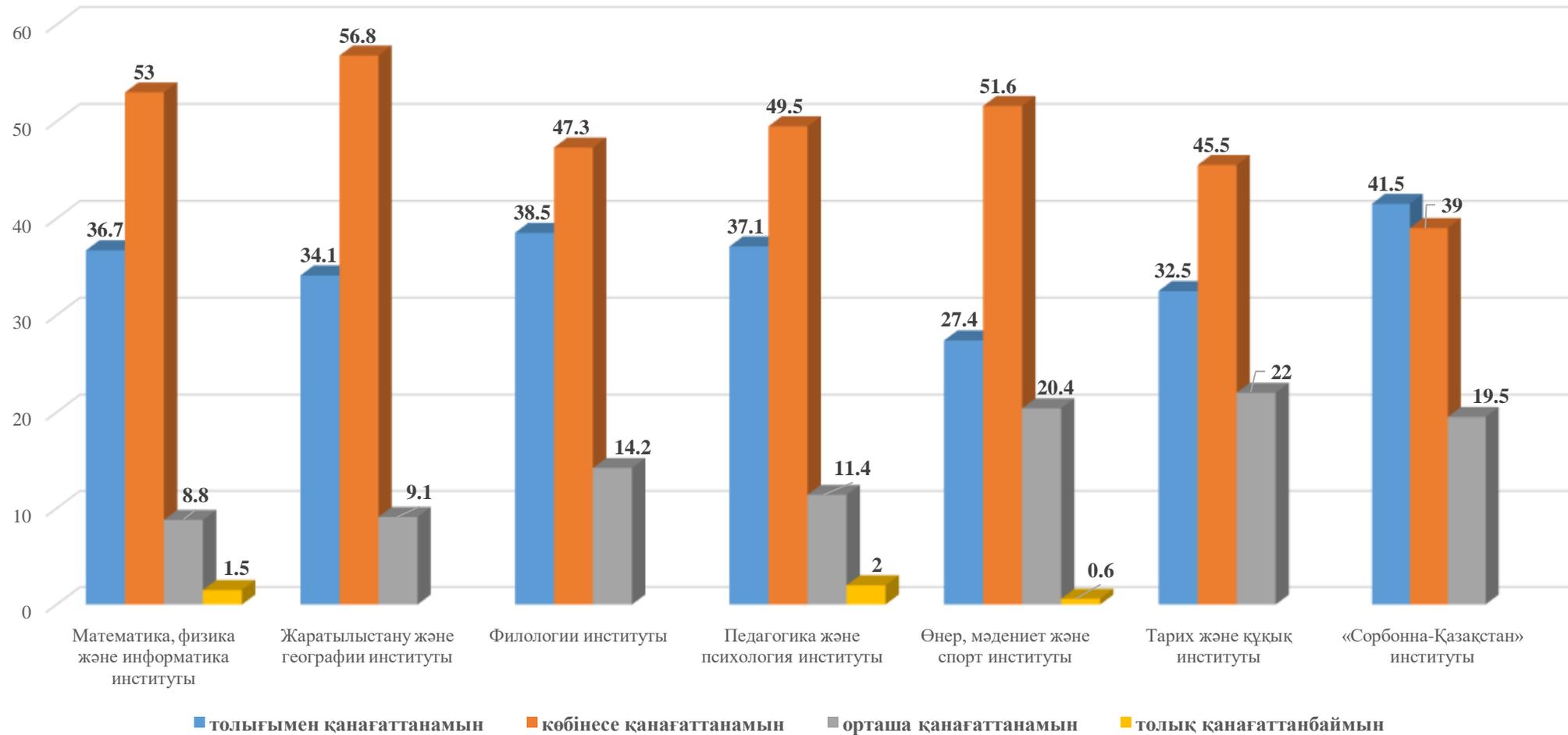
Сіз білім алушылардың практикалық, зертханалық сабақтардағы белсенділігіне қанағаттанасыз ба?, %



Сіз білім алушылардың тәрбиесіне қанағаттанасыз ба (олардың нормалар мен этиканы, корпоративтік мәдениетті сақтауы және оқытушылармен қарым-қатынастың дұрыстығы тұрғысынан), %



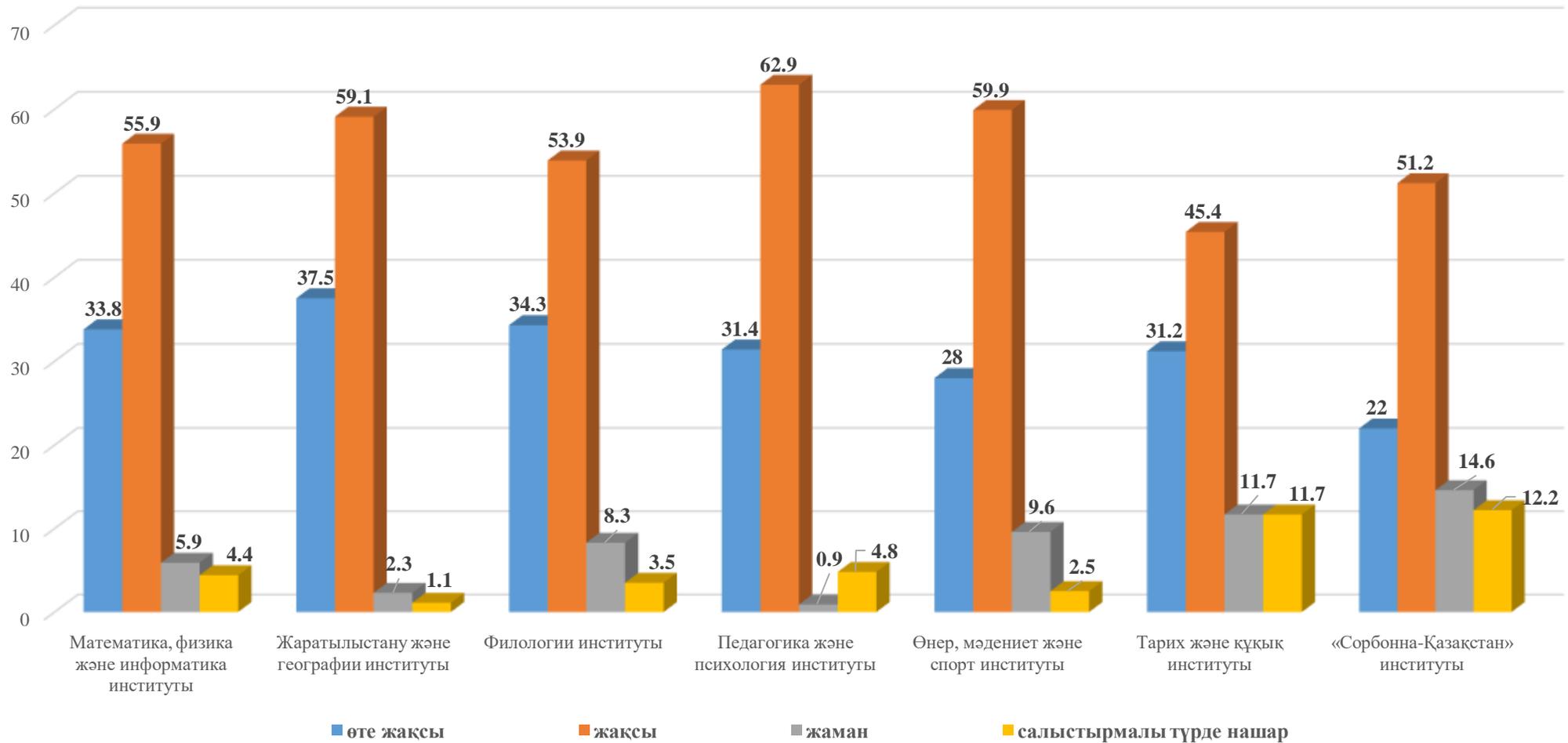
Сіз білім алушылардың сабаққа қатысуына қанағаттанасыз ба?, %



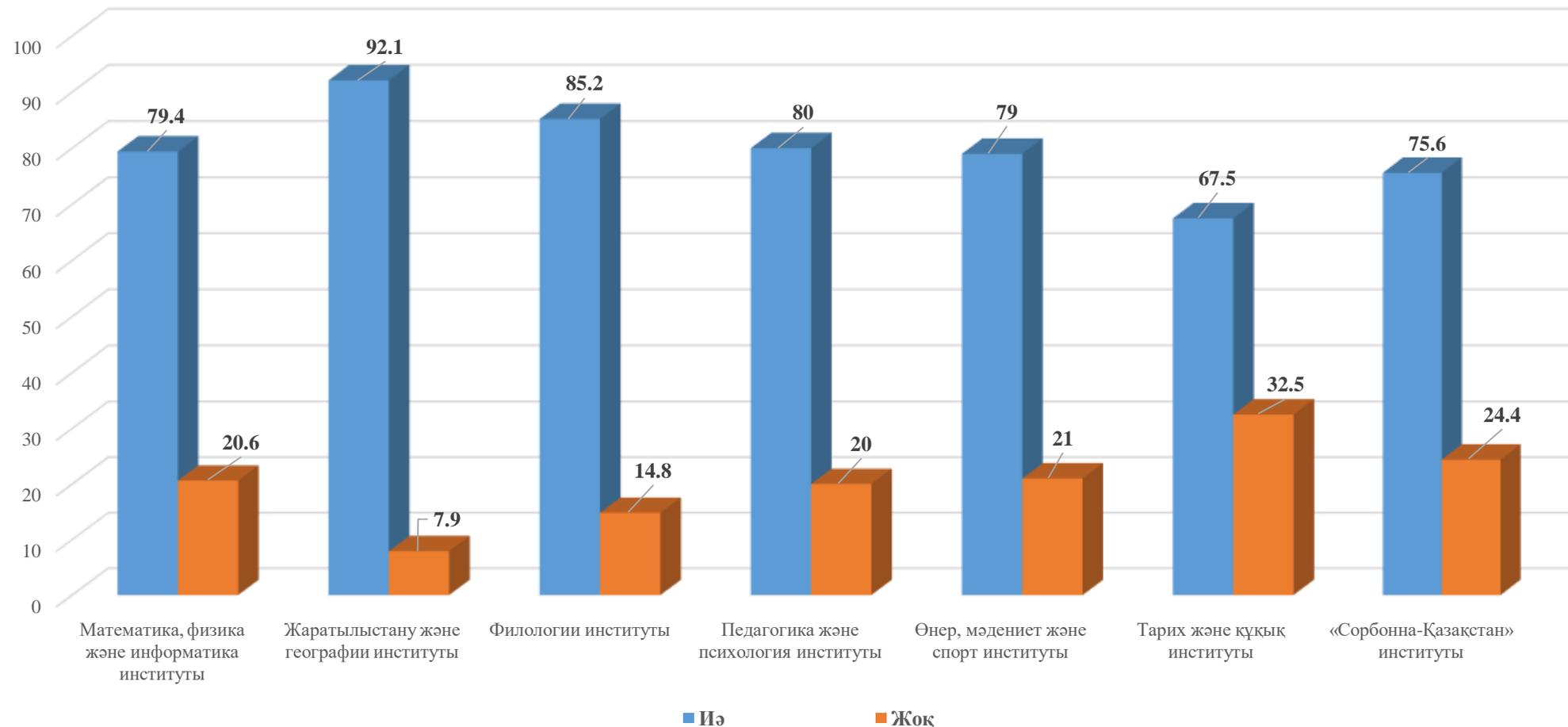
IV. ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ



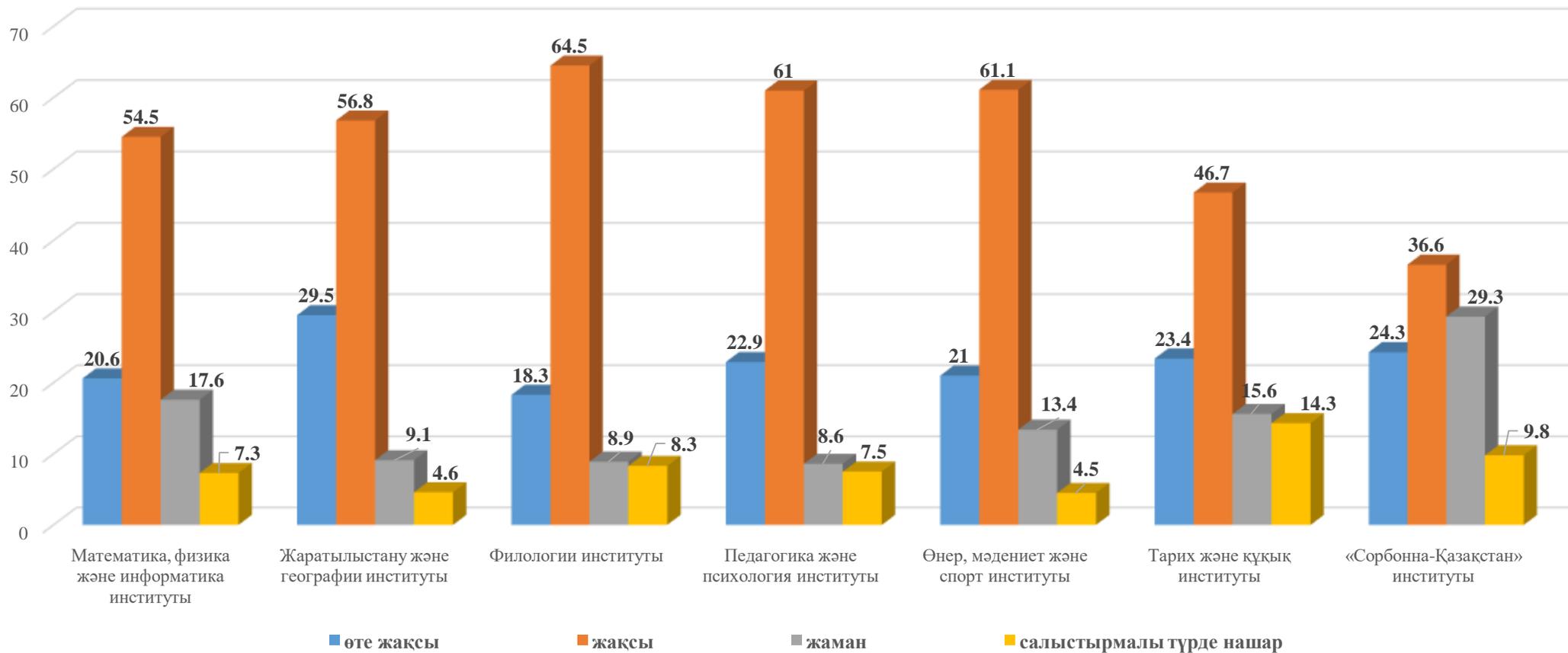
Профессор-оқытушылар құрамның ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша университет басшылығының қолдауын бағалаңыз %



Сіз профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмысы (оқулықтар, әдістемелік әзірлемелер және т. б. басылымдар) мәселесінде жоғары оқу орнының қолдауына қанағаттанасыз ба?, %



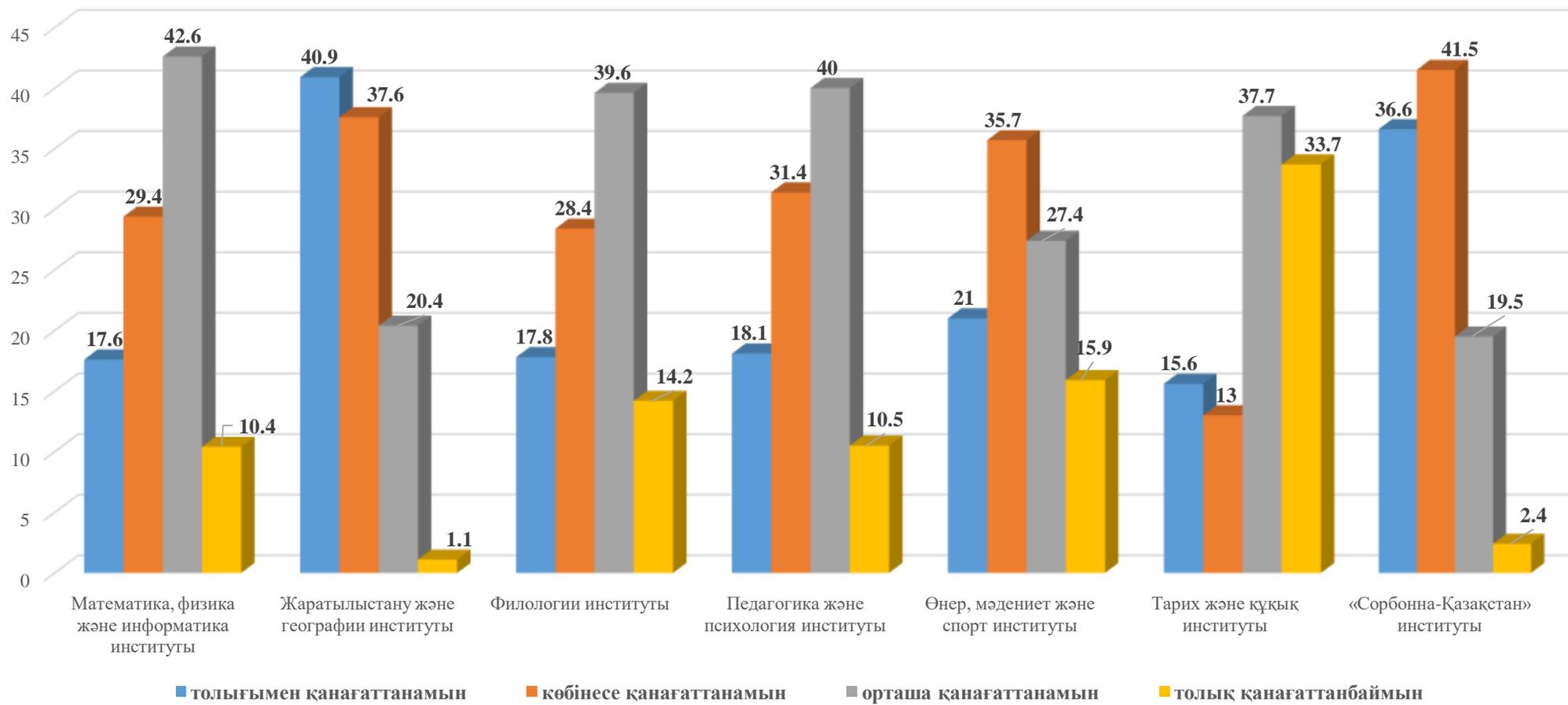
Профессор-оқытушылар құрамының оқыту үдерісін ғылыми зерттеу жұмыстарымен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалаңыз, %



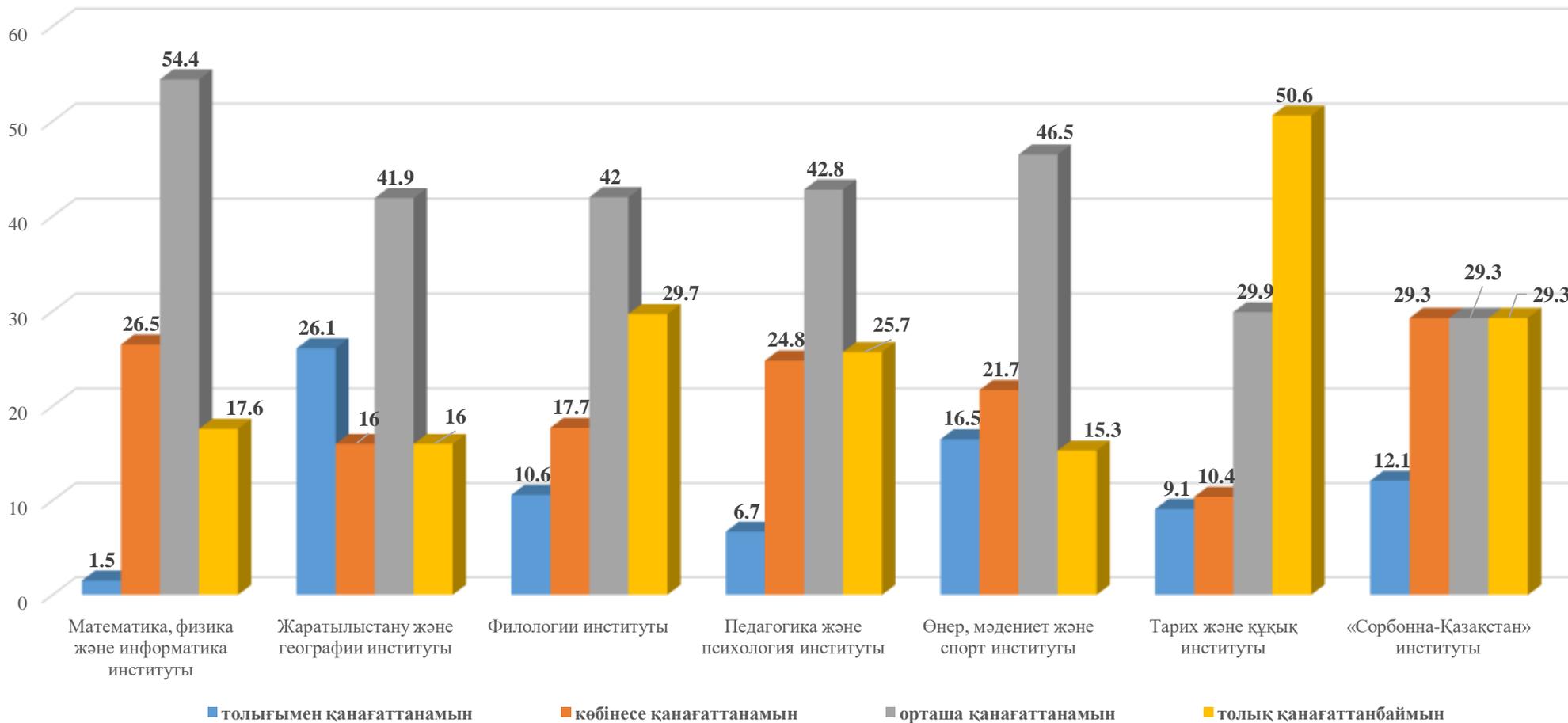
V. СЕРВИСТІК ҚЫЗМЕТТІ БАҒАЛАУ



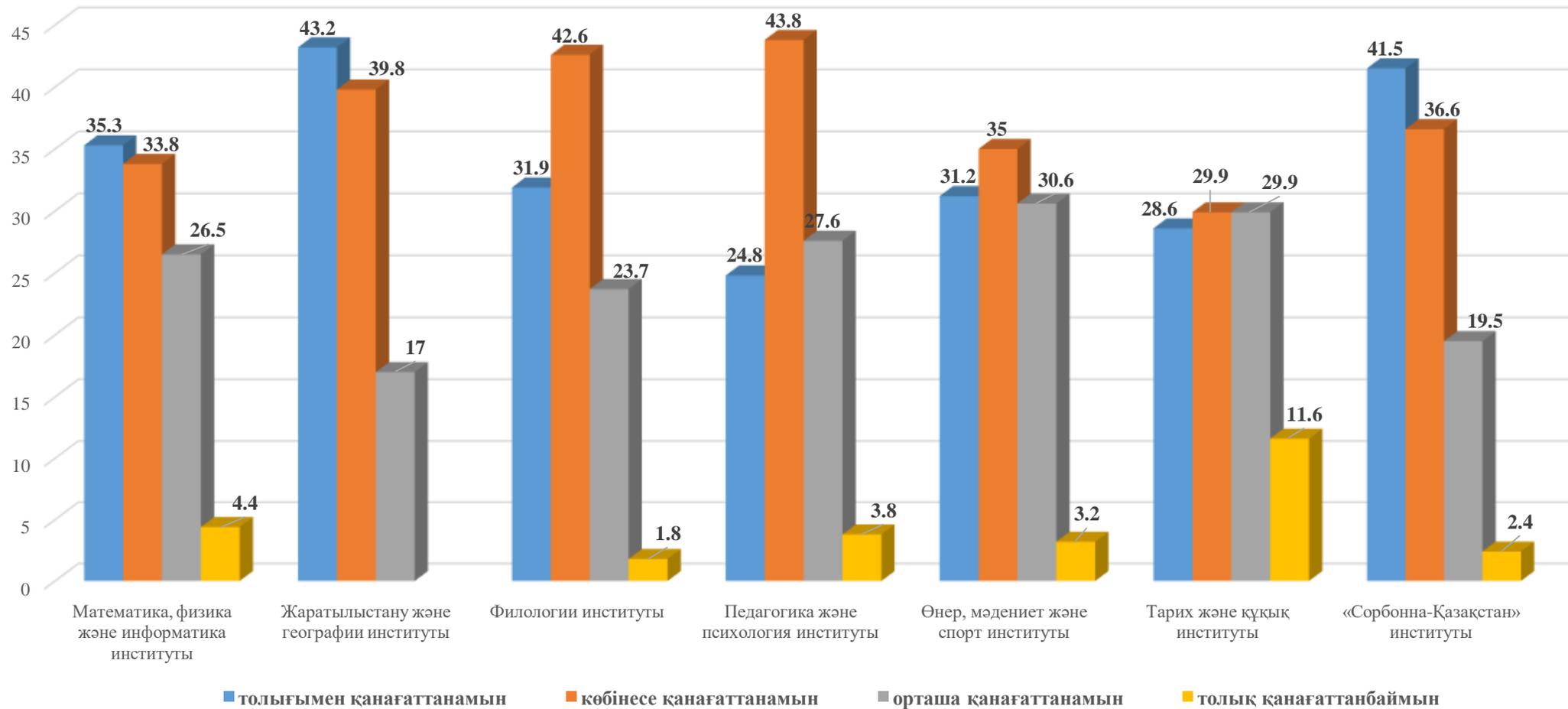
Сіз корпустардың санитарлық-гигиеналық жағдайына қанағаттанасыз ба?, %



Сіз қоғамдық тамақпен қамтамасыз етілу жұмысына қанағаттанасыз ба? (сапа, баға), %



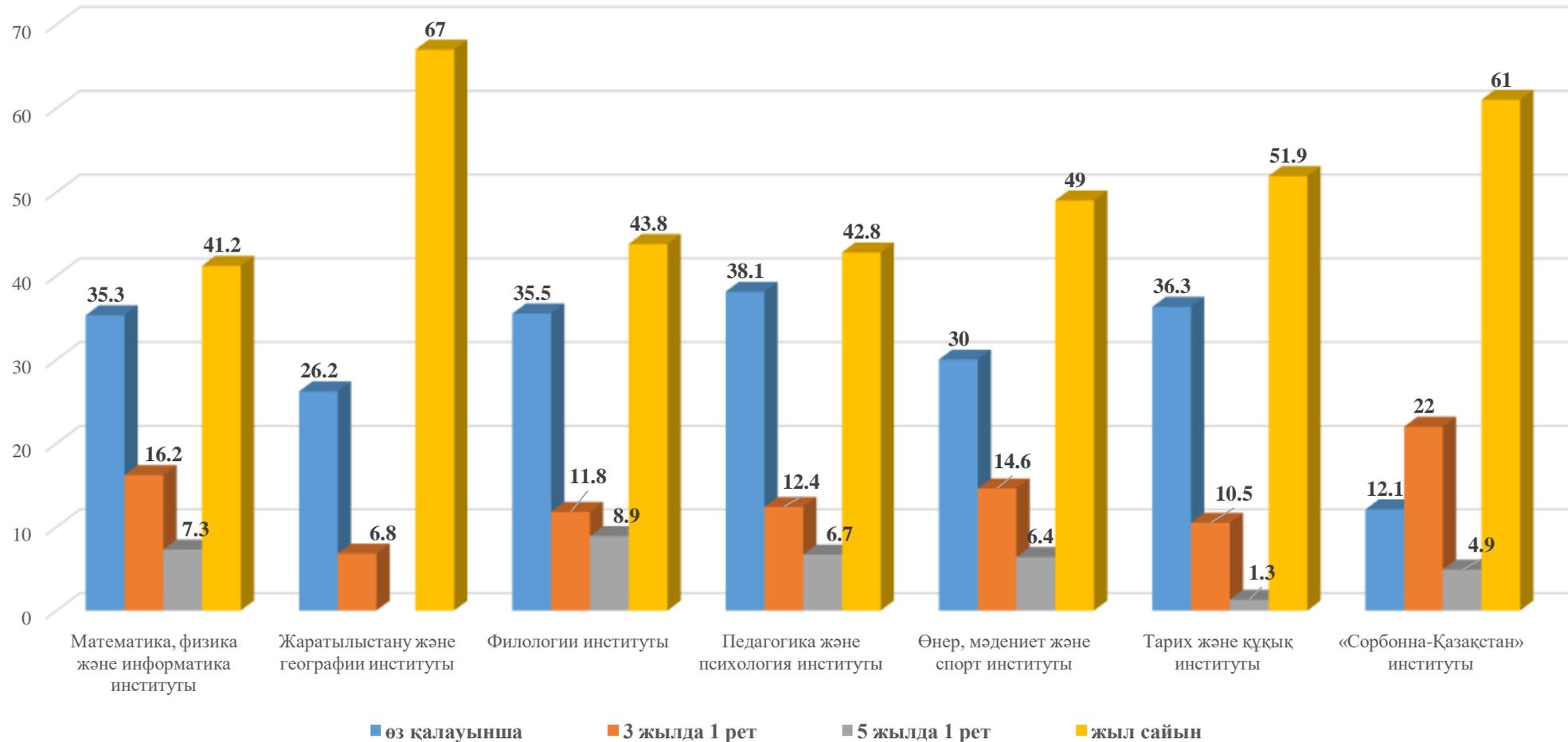
Сіз жеке басыңыздың қауіпсіздігі мен жайлылығына қанағаттанасыз ба?, %



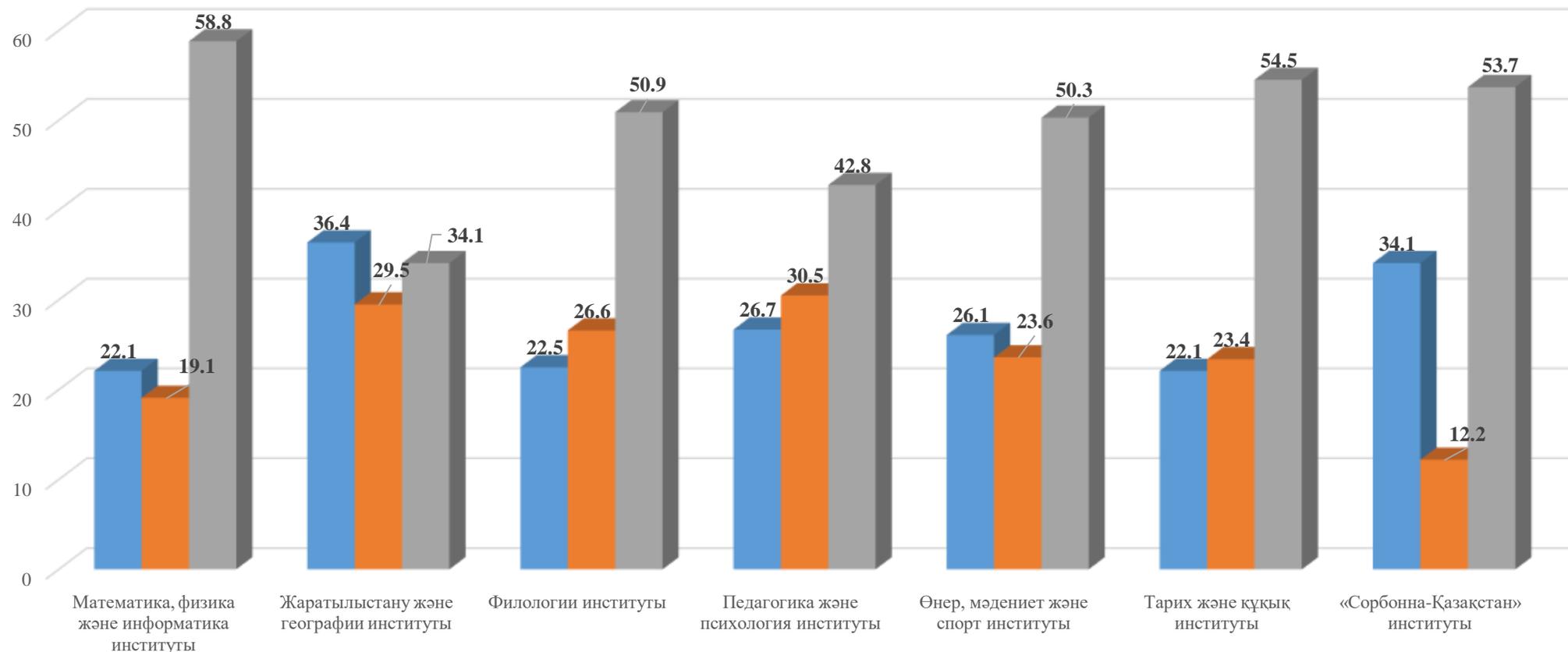
VI. КӘСІБИ ДАМУ



Сіз жоғары оқу орнының қатысуымен біліктілігіңізді қаншалықты жиі жетілдіресіз?, %

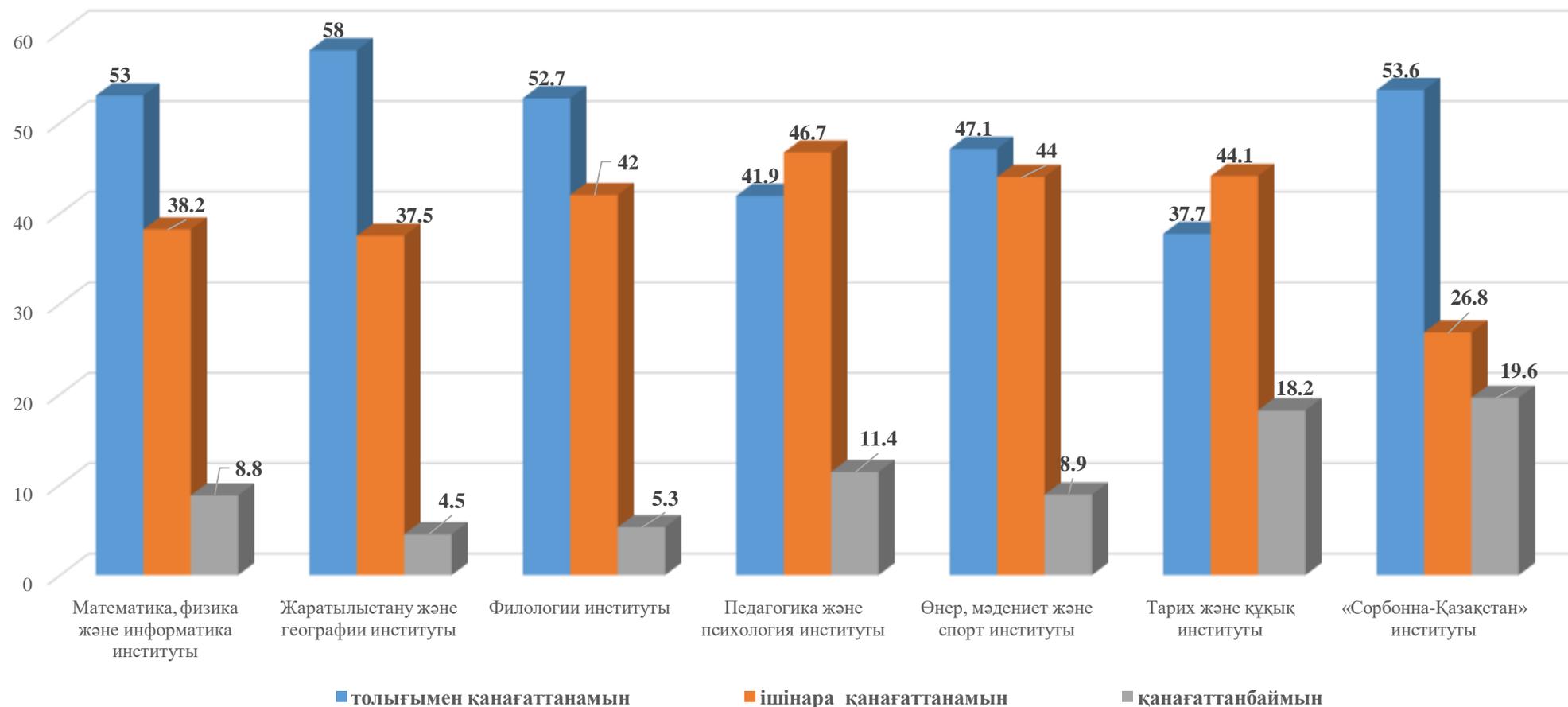


Сізді академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша басқа елдерге немесе шетелдік жоғары оқу орындарына қаншалықты жиі жібереді, %

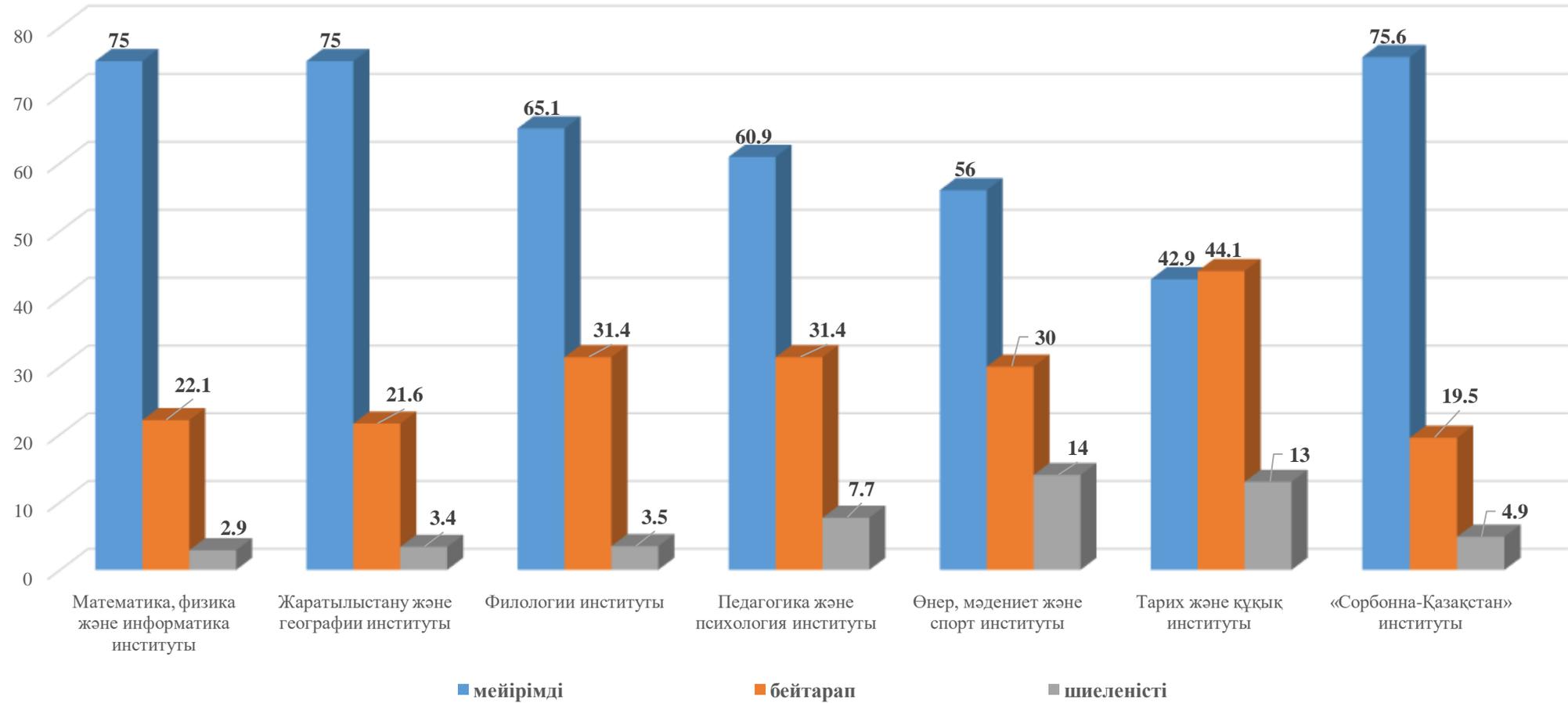


■ әріптес жоғары оқу орындарымен жасалған шарттарға сәйкес ■ академиялық ұтқырлықпен сирек шығуға болады ■ мұндай тәжірибе жоқ, қарастырылмаған

Сіз қолданыстағы еңбекақы төлеу, сыйақы беру жүйесіне қанағаттанасыз ба?, %



Ұжымдағы психологиялық ахуалды қалай бағалайсыз?, %



Қорытынды

Профессор-оқытушылар құрамы сауалнамасының нәтижелері бойынша, жалпы алғанда, нәтижелер оқытушылардың оқу үдерісін ұйымдастыру сапасына және Абай атындағы ҚазҰПУ-дағы жұмыс жағдайларына қанағаттанушылығының жоғары дәрежесін көрсетеді деп қорытынды жасауға болады, өйткені профессор-оқытушылар құрамының аталған ұстанымдар бойынша жауаптарының көпшілігі оң баға берді. Барлық ұсынылған диаграммалардан профессор-оқытушылар құрамының жауаптарын қарауға болады. Респонденттер тарапынан кейбір ұстанымдар бойынша келіспеушілікті институттар мен кафедралардың басшылығымен талдау қажет.

ҰСЫНЫСТАР

1. Жоғары оқу орнының Басшылығына: университеттің материалдық-техникалық базасын жақсартуға және кеңейтуге назар аудару қажет (жиһаз, компьютерлер принтерлер, интерактивті доктар, проекторлар және т. б.); барлық институттардың кафедралары мен оқу аудиториялары бойынша материалдық-техникалық базаны (ноутбуктер, интерактивті тақталар, проекторлар, теледидарлар, зертханалық жабдықтар) кезең-кезеңімен қамтамасыз етуді және ауыстыруды қарастыру;
2. Институттар мен кафедралардың басшыларына: сауалнама нәтижелерін талдау, оқу үдерісінің проблемалық аспектілеріне назар аудару; жұмысты жоспарлау, міндеттерді бөлу, біліктілікті арттыру және т. б. кезінде сауалнама нәтижелерін ескеру.
3. Халықаралық ынтымақтастық департаментінің басшысына институттар мен кафедралардың басшыларымен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы жөніндегі іс шаралар жоспарын келісу.
4. Білім беруді цифрландыру департаментінің басшысына: Интернеттің (Wi-Fi) сапасы мен мүмкіндігінің жұмысын жақсарту туралы мәлімет алу; барлық институттар бойынша интерактивті тақталардың, компьютерлердің, проекторлардың, қашықтан басқару құралдарының күйін тексеру және реттеу.
5. Инфрақұрылымды дамыту департаментінің басшысына: оқу аудиторияларында, кабинеттерде және институттар бойынша дәретханаларда санитарлық нормалардың сақталуын бақылауды күшейту; Абай көшесінде орналасқан № 8 корпусының аудиторияларындағы жылыту құбырларын тексеру (Музыкалық білім беру кафедрасы: аудиторияда өте суық, сабақ кезінде саусақтар жаурайды).