

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (8D01510-Химия) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (8D01510-Химия) в отчетном году были проведены 2 заседания (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Бабич Ирина Михайловна НАО «Павлодарский педагогический университет» имени Элкей Марғұлана.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации: *Бабич Ирины Михайловны*

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – «Формирование готовности будущих учителей к преподаванию химии на английском языке» *Специальность:* 8D01510-Химия

Научные консультант – Шоманова Жанна Кайруллиновна, доктор технических наук, профессор НАО «Павлодарский педагогический университет» имени Элкей Марғұлана;

Зарубежный научный консультант *Чуркина Наталья Ивановна*, доктор педагогических наук, профессор Омского государственного педагогического университета (г. Омск, Российская Федерация).

Защита состоялась 30 декабря 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

– уточнено и конкретизировано содержание понятия «готовность будущих учителей к преподаванию химии на английском языке» будущих учителей, определена её структура и сущностно-содержательная характеристика компонентов;

– научно обоснована и разработана модель методической системы формирования готовности будущих учителей к преподаванию химии на АЯ в школах Республики Казахстан;

– определен и теоретически обоснован комплекс специальных педагогических условий успешной реализации спроектированной модели

методической системы формирования готовности будущих учителей к преподаванию химии на английском языке.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям, утвержденным Высшей научно-технической комиссией при Правительстве РК по приоритету «Исследования в области образования и науки»; государственной программе по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020–2025 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Инструменты оценивания уровня сформированности готовности, учебно-методический комплекс дисциплины «Learning and Teaching Chemistry in English» используются в процессе профессиональной подготовки будущих учителей третьего курса в ППУ (ОП 6В01540 «Химия») и второго курса в ОмГПУ (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Биология и Химия»), повышения квалификации практикующих учителей химии к преподаванию предмета на английском языке, учащимся старших классов общеобразовательных школ Павлодарской области и Назарбаев Интеллектуальных школ.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в областях информатики и информатизации образования.

Сведения по рецензентам диссертации *Бабич И.М.:*

Минажсева Гулишарат Салауатовна, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, Директор Центра стратегического развития Казахского национального университета имени аль-Фараби;

Жумаканова Ардак Сыдыковна, кандидат химических наук, Институт топлива, катализа и электрохимии им.Д.В.Сокольского.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	8D01510 –Химия
Диссертации, принятые к защите	1
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель

диссертационного совета _____ *Жанбеков* Жанбеков Х.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

Ученый секретарь

диссертационного совета _____ *Ильясова* Ильясова Г.У.

(подпись, фамилия и инициалы)



"30" декабря 2022 года