

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению профилю 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) в отчетном году было проведено 6 заседаний (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

<i>Жумашева Толкын Сабитовна,</i>	Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
<i>Жакупова Алтынай Жумабековна,</i>	Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
<i>Мышбаева Гулмира Мұратқызы,</i>	Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1. По диссертации *Жумашевой Толкын Сабитовны*:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – Развитие профессиональной компетентности будущего учителя информатики при обучении вычислительной информатике.

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – доктор философии PhD, и.о. ассоциированного профессора А.А. Алимбекова, PhD доктор, профессор Нурдан Калайжи.

Защита состоялась 24 июня 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- определены теоретико-методологические основы развития профессионального лидерского потенциала будущих воспитателей дошкольных организаций;

- раскрыты сущность, структура и функции понятия «профессиональный лидерский потенциал воспитателей дошкольных организаций»;

- разработана структурно-содержательная модель развития профессионального лидерского потенциала будущих воспитателей;
- разработан учебно-методический комплекс, состоящий из элективного курса «Лидерство в управлении педагогическим процессом», сборника лекций «Лидерство в управлении педагогическим процессом», программы клуба «Лидер», а также методического пособия «Лидерские идеи Абая Кунанбаева в «Словах назидания».

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*
Государственный общеобразовательный стандарт всех уровней образования Республики Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Профессиональный стандарт педагога Общие правила. В дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года); Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения. Министр образования и науки Республики Казахстан Приказ № 499 от 12.08.2016. Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от июля 2009 года № 338. Министерство юстиции. 16.07. 2019 год. № 19027. Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Для развития профессионального лидерского потенциала будущих воспитателей дошкольных организаций:

- программа элективного курса «Лидерство в управлении педагогическим процессом»;
- Сборник лекций «Лидерство в управлении педагогическим процессом»;
- программа для организации работы клуба «Лидер»;
- Подготовлен учебно-методический комплекс, состоящий из методического пособия под названием «Лидерские идеи Абая Кунанбаева в словах назидания».

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

2. Согласно диссертации *Жакуповой Алтынай Жумабековны*:

1) *анализ тем рецензируемых работ*;

Тема диссертации - Развитие экологической компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций.

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные руководители – доктор педагогических наук, профессор А.Е. Манкеш, PhD доктор, профессор Фатма Тезел Шахин.

Защита состоялась 1 июля 2022 года.

В работе были получены следующие новые и достоверные результаты:

- научно-теоретический анализ экологической компетентности будущих педагогов дошкольных организаций;
- уточнена структура и содержание дефиниции «экологической компетентности педагога дошкольной организации»;
- обоснованы педагогические условия развития экологической компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций;
- разработана структурно-содержательная модель развития экологической компетентности педагогов дошкольных организаций, определены компоненты, измерительные показатели, уровни;
- разработана методика развития экологической компетентности будущих педагогов дошкольных организаций, эффективность которой апробирована в ходе опытно-экспериментального исследования.

2) *в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона о науке и (или) государственной программы связь между направлениями развития науки и темой диссертации формируется под контролем Высшей научно-технической комиссии при Правительстве Республики Казахстан*

Основная идея исследования является Послание Президента РК К. Токаева «Казахстан в новой реальности: время действий» (1 сентября 2020 года). Нормативные документы, являющиеся правовой основой экологического образования и воспитания, изложены в «Экологическом кодексе» РК (кодекс ЗРК № 400-VI от 2 января 2021 года) и «Цели устойчивого развития Казахстана 2030» (по принятию повестки дня в области развития после 2015 года в рамках 70-й Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2015 года) и «Казахстан-2050» программа стратегического развития (Первый Президент РК-Н. А. Послание Назарбаева народу Казахстана, 14 декабря 2012 года).

3) *анализ уровня применения результатов диссертации на практике.*

На основе структурно-логической модели развития экологической компетентности педагогов дошкольных организаций будущее может быть представлено к использованию в педагогическом процессе развития экологической компетентности педагогов дошкольных организаций в сфере дошкольного образования.

3. По диссертации *Мышбаевой Гулмиры Мұратқызы*:

1) *анализ тематики рассмотренных работ*;

Тема диссертации – Развитие исследовательской компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством методики Lesson study.

Специальность: 6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание

Научные консультанты – Кыякбаева Улбосын Козыбаевна – кандидат педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

Намин Шин – доктор педагогических наук, профессор Университета Донгук (Сеул, Корея).

Защита состоялась 30 ноября 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- определены теоретико-методологические основы развития исследовательской компетентности педагогов будущих дошкольных организаций посредством методики lesson study;

- проанализирован отечественный и зарубежный опыт развития исследовательской компетентности педагогов будущих дошкольных организаций с помощью методики lesson study;

- подготовлена структурно-содержательная модель и методика развития исследовательской компетентности педагогов будущих дошкольных организаций посредством методики lesson study;

- в ходе опытно-экспериментальной работы с целью развития исследовательской компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством методики lesson study были проверены эффективность методики и подготовлены рекомендации.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Закон Республики Казахстан Об образовании № 319-III от 27.07.2007 года, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ №348 от 3 августа 2022 года), Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан № 137 от 15 марта 2021 года Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 28 января 2020 года № 13-р.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

В целях развития исследовательской компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством методики lesson study был подготовлен элективный курс «Исследовательская компетентность будущих педагогов дошкольного образования» и рефлексивный дневник

«Исследование урока (lesson study)», учебно-методическое пособие «Исследование урока (lesson study)». Результаты исследования могут быть рекомендованы для применения в образовательном процессе педагогов высших и специальных педагогических учебных заведений, институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, дошкольных организаций.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами были назначены ученые, внесшие значительный вклад в развитие дошкольной педагогики. Рецензенты грамотно проанализировали докторскую диссертацию.

1. Согласно диссертации *Жумашевой Толкын Сабитовны*:

Жиенбаева Саира Нагашибаевна – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан (код специальности 13.00.01);

Баймуханбетов Багдат Мухтарович - доктор педагогических наук, и.о. профессора, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави, Казахстан (код специальности 6D010200).

2. Согласно диссертации *Жакуповой Алтынай Жумабековны*:

Беркимбаев Камалбек Мейрбекович – доктор педагогических наук, профессор, МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан, Казахстан (код специальности 13.00.08);

Жексембаева Жадра Рахимбековна - кандидат педагогических наук, Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова, г. Талдыкорган, Казахстан (код специализации 13.00.02).

3. Согласно диссертации *Мышбаевой Гульмиры Муратовны*:

Беркимбаев Камалбек Мейрбекулы – доктор педагогических наук, профессор Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави г. Туркестан, Казахстан (шифр специальности 13.00.01);

Асылбекова Марзия Пазиловна – кандидат педагогических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева г. Астана (шифр специальности 13.00.01).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству написания научной работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D010100– Дошкольное воспитание и обучение
--	--

Диссертации, принятые к защите	3
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель

диссертационного совета


(подпись, фамилия и инициалы)

Бекмагамбетова Р.К.

Ученый секретарь

диссертационного совета


(подпись, фамилия и инициалы)

Абитова Г.Т.

"31" декабря 2022 года