

## **ОТЧЕТ**

### **о работе диссертационного совета**

Диссертационный совет по направлению «8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

#### **1. Данные о количестве проведенных заседаний.**

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению «8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)» в отчетном году проведено 9 заседаний (с 03.01.2022г. по 31.12.2022г.).

#### **2. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.**

Членов совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

#### **3. Список докторантов с указанием организации обучения.**

1) Искакова Анаргуль Батырбаевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

2) Шектибаев Нурдаулет Атенович, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.

3) Турганбаева Жаннур Нуртаевна, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.

4) Ерженбек Булбул, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

5) Зыкрина Сымбат Жумабаевна, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова.

6) Еркишева Жазира Сабыровна, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.

#### **4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:**

##### **По диссертации Искаковой Анаргуль Батырбаевны:**

*1) анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации - Методика обучения курсу физики на технических специальностях высшего учебного заведения.*

*Специальность: 6D011000 – Физика.*

*Научные консультанты – д.п.н., профессор Қозыбай А.Қ.; д.п.н., профессор Мамбетакунов Э.М.*

*Защита состоялась 11 марта 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

*- определены структура и содержательные особенности курса физики на*

технических специальностях, преемственность курса физики среднего и высшего образования;

- определены приемы организации учебной деятельности студентов, формы проведения нетрадиционных лекций, самостоятельных работ и контрольных работ по проверке знаний студентов;

- разработана методическая система преподавания физики на технических специальностях, то есть разработана методика реализации цели обучения, содержания образования, проектной и трансдисциплинарной технологии в учебном процессе.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы и идея исследования Искаковой А.Б. соответствует требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, указанных в Законе Республики Казахстан «Об образовании», стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования и повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Разработаны цель обучения курсу физики, содержание, приемы организации учебной деятельности, дидактический контент для специальности «6В07104-Приборостроение». Дидактический контент оснащен авторскими видеолекциями, практическими и тестовыми заданиями и заданиями для СРС. Разработано учебное пособие «Физические модели в экономике» как дидактический материал в качестве учебно-методической обеспеченности для студентов технических специальностей высших учебных заведений. В целях реализации преемственности содержания курса физики, изучаемого на технических специальностях высших учебных заведений, с фундаментальными и профильными дисциплинами разработано учебное пособие «Основы информационно-измерительных технологий». Разработанные дидактические коненты, учебные пособия и методическую систему преподавания физики на технических специальностях можно использовать на различных этапах обучения, в системе повышения квалификации преподавателей, в практике преподавателей физики вузов.

### **По диссертации Шектибаева Нурдаулета Атеновича:**

1) *анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации - Методика развития предметной компетентности*

будущих учителей физики при обучении элективного курса «Физика ядра и элементарных частиц».

*Специальность:* 6D011000 – Физика.

*Научные консультанты* – д.ф.-м.н., доцент Турмамбеков Т.А.; д.п.н., доцент Байзак У.А.; д.п.н., профессор Жохов А.Л.

*Защита состоялась 11 марта 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены теоретические основы развития предметной компетентности будущих учителей физики;
- определены психолого-педагогические особенности развития предметной компетентности будущих учителей физики;
- определены подходы, дидактические условия развития предметной компетентности будущего учителя физики на основе необходимости эмоционально-ценностных отношений в процессе обучения;
- проведена опытно-педагогическая экспериментальная проверка методики преподавания элективного курса «Физика ядра и элементарных частиц» на основе профессиональной подготовки будущих учителей физики и разработаны методические рекомендации.

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы Шектибаева Н.А. связана с реализацией закона Республики Казахстан «Об образовании», «Цифровой Казахстан», государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на разные периоды и Посланий Первого Президента РК Н.А.Назарбаева и главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана, что в полной мере позволяет воплотить в жизнь наши субъективные идеи в образовании. Эти пути рассматриваются как ориентиры, способствующие устойчивому развитию подготовки педагогов в вузе.

*3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Разработано содержание элективного курса «физика ядра и элементарных частиц», направленного на развитие предметной компетентности будущих учителей физики. Подготовлены электронные учебные пособия «Физические явления», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Физика атомного ядра». Разработаны и представлены учебно-методические и учебные пособия «Атомная и ядерная физика (лабораторные работы)», «Основные характеристики курса физики ядра и элементарных частиц».

**По диссертации Турганбаевой Жаннур Нуртаевны:**

*1) анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации* - Методические особенности обучения курсу теории вероятностей и математической статистики в условиях обновленного

содержания школьного образования.

*Специальность:* 6D010900 – Математика.

*Научные консультанты* – д.п.н., академик НАН РК, профессор Абылкасымова А.Е.; к.т.н., доцент Кошанова М.Д.; к.п.н., доцент Седова Е.А.

*Защита состоялась 01 июля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены роль и значимость теории вероятностей и элементов математической статистики в содержании курса математики, этапы исторического становления, особенности структуры и содержания;

- определена преемственность в преподавании элементов статистики в математике начальных классов и среднего звена;

- разработана методика организации обучения элементам теории вероятностей и статистики по обновленному содержанию образования, методика формирования вероятностно - статистических знаний учащихся 5-9 классов.

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы и идея исследования Турганбаевой Ж.Н. соответствует требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, указанных в Законе Республики Казахстан «Об образовании», стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», государственном общеобязательном стандарте образования и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования и повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

*3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Разработана методика обучения элементам стохастики в курсе математики 5-6 классов и алгебры 7-9 классов (разделение на содержательные модули теоретического материала трех компонентов стохастической линии, использование данных модулей в процессе изучения традиционного содержания курса математики, разбивка типовых стохастических задач).

Сформулированные в диссертации теоретические положения и методические рекомендации по формированию вероятностно-статистического мышления школьников и организации учебной деятельности могут быть эффективно использованы учителями для повышения качества знаний, умений и навыков учеников. Результаты исследования рекомендуется использовать для совершенствования содержания и методики обучения стохастике в основной школе, а также при изучении стохастики учащимися.

### **По диссертации Ерженбек Булбул:**

*1) анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации* - Методические особенности обучения энергии на основе преемственности в курсе физики средней школы.

*Специальность:* 6D011000 – Физика.

*Научные консультанты* – к.п.н., старший преподаватель Сыдыкова Ж.К.; д.п.н., профессор Мамбетакунов Э.М.

*Защита состоялась 01 июля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- выявлено содержание понятия энергии, ее практическая значимость и внутрипредметная преемственность между различными разделами курса физики и между классами;

- разработана система упражнений и экспериментальных заданий (лабораторные и практические работы), направленных на реализацию преемственности в обучении энергии в средней школе;

- выявлены этапы и пути обучения энергии на основе преемственности в курсе физики средней школы, разработана методика и проверена ее эффективность в ходе педагогического эксперимента.

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы и идея исследования Ерженбек Булбул соответствует требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, указанных в Законе Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», государственном общеобязательном стандарте образования и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования и повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

*3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Выявлена межпредметная преемственность между классами и разделами школьного курса физики. Определены этапы и пути осуществления преемственности в обучении энергии в средней школе. Разработана система упражнений и экспериментальных заданий (лабораторные и практические работы), направленных на реализацию преемственности в обучении энергии в средней школе. В учебный процесс введено методическое пособие по курсу физики для 7 класса на основе обновленного содержания образования.

### **По диссертации Зыкриной Сымбат Жумабаевны:**

*1) анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации* - Роль интернет-технологий при критериальном оценивании математических знаний учащихся основной школы.

*Специальность:* 6D010900 – Математика.

*Научные консультанты* – д.п.н., профессор Кожобаев К.Г.; д.п.н., профессор Далингер В.А.

*Защита состоялась 22 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены смысл и назначение оценивания знаний, в том числе критериального оценивания, его место, роль и принципы в современных образовательных условиях;

- отобраны популярные интернет-технологии, используемые в курсе обучения математике, с помощью которых определены требования к организации критериального оценивания;

- разработана методика применения интернет-технологий в критериальном оценивании математических знаний учащихся;

- результаты исследовательской работы проверены и доказаны в экспериментальной работе, рекомендации включены в учебный процесс.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы Зыкриной С.Ж. связана с реализацией Закона Республики Казахстан «Об образовании», государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего образования, Послания Первого Президента РК Н.А.Назарбаева и главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

По результатам исследования проведен сравнительный анализ популярных интернет-технологий, используемых в обучении математике, определены требования к использованию и подготовлена методика применения интернет-технологий при критериальном оценивании в основной школе. Разработана система упражнений и экспериментальных заданий, направленных на использование интернет-технологий в критериальном оценивании математических знаний учащихся основной школы. Разработаны и включены в учебный процесс электронное методическое пособие и методические рекомендации для учителей математики.

**По диссертации Еркишевой Жазиры Сабыровны:**

*1) анализ тематики рассмотренных работ:*

*Тема диссертации* - Методика формирования финансовой грамотности учащихся средней школы посредством обучения решению текстовых задач.

*Специальность:* 6D010900 – Математика.

*Научные консультанты* – д.п.н., профессор Мубараков А.М.; к.ф.-м.н.,

доцент Назарова К.Ж.; д.п.н., профессор Байсалов Д.У.; д.ф.-м.н., профессор, академик РАО, академик РАН Семенов А.Л.

*Защита состоялась 22 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- уточнены сущность понятий «функциональная грамотность», «финансовая грамотность», место и значение текстовых задач и их классификаций, как средства формирования финансовой грамотности учащихся в процессе обучения математике;

- выявлена методическая система формирования финансовой грамотности учащихся при обучении математике, то есть его структурные компоненты;

- разработана методика обучения текстовых задач финансово-экономического содержания по классам средней школы, направленная на формирование финансовой грамотности учащихся;

- результаты исследовательской работы проверены и доказаны в экспериментальной работе, рекомендации включены в учебный процесс.

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы и идея исследования Еркишевой Ж.С. соответствует требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, связанных с развитием казахстанской системы образования, с повышением качества подготовки конкурентоспособных специалистов, и отраженных в Законе Республики Казахстан «Об образовании», в Стратегий «Казахстан-2050», в концепции развития финансовой грамотности населения Республики Казахстан на 2020-2024 годы, в государственной программе развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, в национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», в государственных общеобязательных стандартах основного среднего и общего среднего образования, и в иных государственных нормативно-правовых документах.

*3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Разработана методика обучения текстовых задач финансово-экономического содержания по классам средней школы, направленная на формирование финансовой грамотности учащихся. Разработано и включено в учебный процесс учебное пособие «Қаржылық есептеу негіздері». Методические рекомендации по обучению учеников решению текстовых задач финансово-экономического содержания и организации учебной деятельности в процессе обучения математике могут быть эффективно использованы учителями математики в своей практике для формирования функциональной и финансовой грамотности учащихся.

## **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области математики и физики, теории и методики обучения математике и физике. При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов.

В отзывах рецензентов отмечены научно-обоснованные теоретические и практические результаты исследования, в достаточной мере аргументированы выводы и даны замечания и предложения по работе. В основном, замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертации не было.

### **Сведение по рецензентам диссертации Искаковой А.Б.:**

*Нуркасымова Сауле Нуркасымовна* – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (шифр специальности: 13.00.02).

*Уалиханова Баян Сапарбековна* – доктор PhD, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (шифр специальности: 6D011000 – Физика).

### **Сведение по рецензентам диссертации Шектибаева Н.А.:**

*Нурумжанова Куляш Алдонгаровна* – доктор педагогических наук, профессор, НАО «Торайгыров университет» (шифр специальности 13.00.02, 13.00.01).

*Керимбаев Нурасыл Нурымұлы* – доктор педагогических наук, профессор, Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби (шифр специальности 13.00.02).

### **Сведение по рецензентам диссертации Турганбаевой Ж.Н.:**

*Кагазбаева Аспет Кенесбековна* – доктор педагогических наук, профессор, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова, г.Актобе (шифр специальности: 13.00.02).

*Жумалиева Ляззат Дауренбаевна* - PhD, и.о. ассоциированного профессора, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати (шифр специальности: 6D010900 – Математика).

### **Сведение по рецензентам диссертации Ерженбек Б.:**

*Шуиншина Шолпан Мырзакасымовна* – кандидат педагогических наук, доцент, Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина (шифр специальности: 13.00.01).

*Сариева Айгул Камзаевна* – кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Казахский Национальный университет им.Аль-Фараби (шифр специальности: 13.00.02).

### **Сведение по рецензентам диссертации Зыкриной С.Ж.:**

*Мубараков Акан Мукашевич* – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева (шифр специальности: 13.00.02).

*Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич* – доктор педагогических наук, и.о.



профессора, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (шифр специальности: 13.00.02; 13.00.08).

**Сведение по рецензентам диссертации Еркишевой Ж.С.:**

*Кагазбаева Аспет Кенесбековна* – доктор педагогических наук, профессор, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (шифр специальности: 13.00.02).

*Жумагулова Зауре Абдыкеновна* – кандидат педагогических наук, PhD, ведущий научный сотрудник, Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина (шифр специальности: 13.00.02; 6D010900 – Математика).

**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

На заседаниях диссовета поднимались вопросы совершенствования работы диссертационных советов. Имеются следующие предложения по совершенствованию деятельности диссоветов:

- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, необходимо усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, рекомендованных к защите.

**7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):**

	6D010900 -Математика	6D011000-Физика
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	3	3
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
«30» декабря 2022 года.



Абылкасымова А.Е.

Туяков Е.А.