

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (6D011400-История) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D016-Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (6D011400-История) в отчетном году были проведено 2 заседания (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Садыкова Асем Кайратовна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Кыргызхан Гулбаршын Азизкызы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Садыкова Асем Кайратовны:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации "История учебных учреждений профессионального педагогического образования (на примере Семиреченской и Сырдарьинской областей во второй половины XIX века - 1917 г.)»

Специальность: 6D011400-история

Научные консультанты - д.и.н. Сайфулмаликова С.С., д.п.н., профессор Исхакова Р. Р.

Защита состоялась 4 июля 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

-История создания, становления учебных заведений профессионального педагогического образования Сырдарьинской, Жетысуйской областей на основе архивных, периодических печатных данных, научно-педагогической литературы впервые зафиксирована в историографии Казахстана на основе теории региональной, повседневной истории.

- На примере Сырдарьинской, Жетысуйской областей проведен анализ историографии и фактических источников проблемы подготовки профессиональных педагогов к учебным заведениям начальных классов;

- Проанализирована региональная специфика вопроса подготовки профессиональных педагогов на примере Сырдарьинской и Жетысуйской областей, дана научная оценка;

- Проведен научный анализ национального, религиозного состава, социального происхождения учащихся в учебных заведениях по подготовке учителей начальных классов в истории Российской империи;

- Сопоставлены особенности истории подготовки профессиональных педагогических кадров в Сырдарьинской, Семиреченской областях в период Российской империи и в период после Октябрьской революции;

- Теоретическая значимость исследовательской работы-факты архивных документов, относящихся к локальному региону, впервые вошедшему в научный оборот, и проведенный на нем анализ, способствующие обогащению научных представлений о становлении и развитии педагогического образования в Западной Сибири, Оренбурге, Туркестанском учебном округе во второй половине XIX-начале XX вв.;

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года: утв. 15 февраля 2018 года, № 636, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" от 10 января 2018 года, Послание Касым-Жомарта Токаева "Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны" от 1 сентября 2021 г.

2) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Разработана методика обучения по подготовке учителей начальных классов во второй половине XIX-начале XX вв.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве рецензентов были назначены ученые, внесшие значительный вклад в области исторической науки. Рецензенты проанализировали докторскую диссертацию согласно присваиваемой квалификацией.

Сведения по диссертации Садыковой Асем Кайратовны:

Султангалиева Гульмира Салимжановна-доктор исторических наук, профессор, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан) (шифр специальности 07.00.02 отечественная история);

Бисембаева Ляззат Амандыковна-доктор философии (PhD), и. о. профессора, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Казахстан) (шифр специальности 6D020300-история).

Сведение по диссертации Кыргызхан Гулбаршын Азизкызы:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации - "Теоретические и практические проблемы применения цифровых технологий в обучении истории Казахстана в 5-7 классах современной школы»

Специальность: 6D011400-история

Научные консультанты- к.и.н., профессор Жумагулов Б. С., доктор философии (PhD) Асымова Д.Б., доктор философии (PhD), профессор Южель Геллишли.

Защита состоялась 4 июля 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:

- реализация деятельностного подхода в изучении дисциплины с помощью электронных технологий; стимулирование положительной мотивации изучения прошлого;
- совершенствование процесса овладения школьниками навыками познавательной деятельности с приобретением опыта самостоятельного освоения содержания образования;
- совершенствование методов воспитательного воздействия с помощью цифровых технологий;
- оптимизация работы учителя.

связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года: утв. 15 февраля 2018 года, № 636, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" от 10 января 2018 года, Послание Касым-Жомарта Токаева "Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны" от 1 сентября 2021 г.

2) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Высшее и специальное обучение результатам исследования в практике повышения квалификации и переподготовки учителей для использования в образовательном процессе институтов подготовки и средних общеобразовательных школ, позволяет всесторонне овладеть цифровыми средствами обучения, использовать их и повышать грамотность учащихся в области усвоения современных знаний.

Может быть рекомендован для использования в учебном процессе подготовки будущих учителей-историков.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве рецензентов были назначены ученые, внесшие значительный вклад в области исторической науки. Рецензенты проанализировали докторскую диссертацию согласно присваиваемой квалификацией.

По диссертации кыргызхан Гульбаршын Азизкызы:

Алгожаева Нурсулу Сеиткеримовна-кандидат педагогических наук, и. о. профессора Казахского национального университета имени Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02, 13.00.01);

Калиев Жабай Нурмакович-кандидат педагогических наук, Институт истории государства КН МОН РК, г. Астана, Казахстан (шифр специальности 13.00.02).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D011400-История
Диссертации, принятые к защите	2
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель
диссертационного совета

(подпись, фамилия и инициалы)



РАСТАЙМЫН: «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ
КАДР САЯСАТЫ БӨЛІМІНІҢ ЖЕТЕКШІСІ
ЗАВЕРЯЮ: РУКОВОДИТЕЛЯ
ОТДЕЛА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
НАО «КазНПУ им Абая»
ҚОЛЫ
ПОДПИСЬ

Койгелдиев М.К.

Ученый секретарь
диссертационного совета

(подпись, фамилия и инициалы)



РАСТАЙМЫН: «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ
КАДР САЯСАТЫ БӨЛІМІНІҢ ЖЕТЕКШІСІ
ЗАВЕРЯЮ: РУКОВОДИТЕЛЯ
ОТДЕЛА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
НАО «КазНПУ им Абая»
ҚОЛЫ
ПОДПИСЬ

Асымова Д.Б.

"31" декабря 2022 года