

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011100-Информатика) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011100-Информатика) в отчетном году были проведены 6 заседаний (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Ревшенова Махаббат Избасаровна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Жабаев Ермахан Хурьшович, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Авдарсоль Сайлаугул, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации *Ревшеновой Махаббат Избасаровны*:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – Развитие профессиональной компетентности будущего учителя информатики при обучении вычислительной информатике.

Специальность: 6D011100-Информатика

Научные консультанты – д.п.н. Камалова Г.Б., д.п.н., профессор Корнилов В.С.

Защита состоялась 4 июля 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- определено содержание информационно-вычислительной компетентности будущего учителя информатики как одной из структурных составляющих его профессиональной компетентности;

- обоснована необходимость совершенствования методики подготовки будущих учителей информатики в области вычислительной информатики на основе компетентностного подхода с целью развития их информационно-вычислительной компетентности;

- разработана и теоретически обоснована структурно-логическая модель развития и диагностики информационно-вычислительной компетентности будущего учителя информатики в процессе подготовки в области вычислительной информатики;

- совершенствована методика подготовки будущего учителя информатики в области вычислительной информатики на основе структурно-логической модели развития информационно-вычислительной компетентности.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Постановление Правительства Республики Казахстан. Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года: утв. 15 февраля 2018 года, № 636, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Постановление Правительства Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования: утв. 31 октября 2018 года, № 604, Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" от 10 января 2018 года, Послание Касым-Жомарта Токаева "Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны" от 1 сентября 2021 г.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Предлагаемая методика подготовки будущего учителя информатики в области вычислительной информатики на основе структурно-логической модели развития информационно-вычислительной компетентности может быть рекомендована к использованию в учебном процессе подготовки будущих учителей информатики в области вычислительной информатики для развития их информационно-вычислительной компетентности.

По диссертации *Жабаева Ермахан Хурьшовича:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

Тема диссертации – Методика обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования.

Специальность: 6D011100-Информатика

Научные консультанты – д.п.н., профессор Бидайбеков Е.Ы., к.ф.-м.н. Жанбырбаев А.Б., к.п.н., и.о. профессора Шекербекова Ш.Т., д.ф.-м.н., профессор Хеннер Е.К.

Защита состоялась 28 ноября 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- выявлены возможности обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей с помощью программных сред и дополненной реальности, определена необходимость;

- уточнено структура и содержание обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей с помощью программных сред и дополненной реальности;

- на основе моделирования сетей с использованием сред Cisco Packet Tracer, NetEmul и дополненной реальности созданы средства обучения компьютерным сетям будущих учителей информатики;

- разработана методика обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей с помощью программных сред и дополненной реальности.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции" от 10 января 2018 г.; Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования от 20 июля 2022 г. № 2; Государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 г. № 348; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество" от 1 сентября 2022 г.; Концепция развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и цифровой сферы от 30 декабря 2021 г. № 961.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Разработаны электронное пособие «Компьютерные сети и Web технологии» для обучения компьютерным сетям и учебное пособие "Лабораторный практикум по дисциплине Компьютерные сети и Web технологии». Учебное пособие и электронное пособие может быть использовано в подготовке будущих учителей информатики, в системе повышения квалификации учителей.

По диссертации *Авдарсоль Сайлаугул:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

Тема диссертации – Развитие системы оценивания функциональной грамотности учащихся по информатике на основе критериального подхода.

Специальность: 6D011100-Информатика

Научные консультанты – д.п.н., профессор Сагимбаева А.Е., д.п.н., профессор Заславская О.Ю.

Защита состоялась 28 ноября 2022 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- выявлены особенности применения критериального подхода в оценке функциональной грамотности учащихся по информатике;

- разработана структурно-содержательная схема системы оценки функциональной грамотности учащихся на основе критериального подхода по информатике;

- отобрано содержание задач и заданий для построения системы оценки функциональной грамотности учащихся по информатике;

- разработана система оценки функциональной грамотности учащихся на основе критериального подхода по информатике, обосновано ее влияние на методику обучения.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы (приказ №832 от 25 июня 2012 года). Типовая учебная программа по обновленному содержанию по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (приказ №334 от 26 июля 2019 года). Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ №348 от 3 августа 2022 года). Об утверждении критериев оценки знаний, обучающихся (приказ №52 от 21 января 2016 года).

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Разработанное учебно-методическое пособие «Задания по оценке функциональной грамотности учащихся по информатике», состоящего из системы уровневых заданий для организации оценки функциональной грамотности учащихся на основе критериального подхода по информатике может быть использовано учителями информатики общеобразовательных школ, в системе подготовки учителей.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в областях информатики и информатизации образования.

Сведение по рецензентам диссертации *Ревшеновой М.И.:*

Балыкбаев Такир Оспанович - д.п.н., Директор Центрально-Азиатской Региональной гляциологического Центра под эгидой ЮНЕСКО, Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02; 13.00.01);

Туенбаева Калима Толеубаевна - к.п.н., доцент, КазНУ имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02).

Сведение по рецензентам диссертации *Жабаева Е.Х.:*

Тажигулова Альмира Избасаровна - доктор педагогических наук, доцент, «Национальный центр информатизации» (НЦИ), Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02);

Нугманова Салима Аваскановна - кандидат педагогических наук, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02).

Сведение по рецензентам диссертации *Авдарсоль С.:*

Токжигитова Нургуль Каирбаевна - PhD, «Торайгыров Университет», Павлодар, Казахстан (шифр специальности 6D011100-Информатика);

Ниязова Гулжан Жолаушиевна - кандидат педагогических наук, доцент, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кентау Казахстан (шифр специальности 13.00.02);

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

-выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

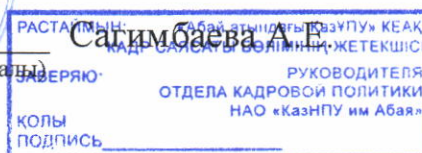
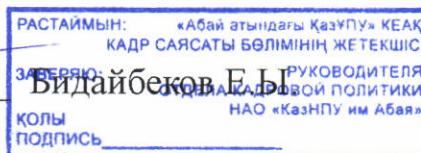
	6D011100-Информатика
Диссертации, принятые к защите	3
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель
диссертационного совета

(подпись, фамилия и инициалы)

Ученый секретарь
диссертационного совета

(подпись, фамилия и инициалы)



"30" декабря 2022_ года