

**О работе диссертационного совета  
Диссертационный совет по направлению 8D017 – Языки и  
литература подготовка педагогов (6D0101700–«Казахский язык и  
литература») при Казахском национальном педагогическом  
университете им. Абая.**

**ОТЧЕТ**

Диссертационный совет по специальности 8D017-Языки и литература подготовка педагогов (6D0101700 - Казахский язык и литература) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

**1. Данные о количестве проведенных заседаний**

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D017 – Языки и литература подготовка педагогов (6D0101700–«Казахский язык и литература») в отчетном году были проведены 4 заседания (01.01.2022-31.12.2022).

**2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.**

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

**3. Список докторантов с указанием организации обучения.**

1. *Бекеева Нурайша Жусуповна*, КазНПУ им. Абая.

2. *Найманбаев Алмас Абдиманатович*, КазНПУ им. Абая.

**4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:**

По диссертации Бекеевой Нурайша Жусуповны:

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – «Методика развития навыков профессионального общения студентов при обучении казахскому язык»»*

*Специальность: 6D0101700 – «Казахский язык и литература »*

*Научные консультанты – д.п.н., профессор Оразбаева Ф.Ш., профессор университета, доктор Четин Пекаджар.*

*Защита состоялась 29 сентября 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- Первым результатом стала разработка научно-методической системы для совершенствования навыков профессионального общения студентов на уровне профессионально-деловой языковой личности;

- Вторым результатом стало материалы обусловлены на основе , апробированных на мировом уровне, ситуативно-деятельностной ориентацией языковых тем и речевых заданий, применяемых в развитии навыков профессионального общения;

- Третьем результатом стала методика развития навыков профессионального общения в обучении языку разработана духовно богатая модель профессиональной личности, основанная на концепте Абая

«Толық адам» и учении Конфуция «добродетельный человек» и использовании национальных ценностей и фразеологических выражений в деловом дискурсе;

- Четвертым результатом стала методика развития профессиональных коммуникативных навыков студентов в обучении казахскому языку представлена новая универсальная технология интерактивного сетевого обучения, применяемая в современном онлайн-обучении и офлайн-обучении.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Основная идея исследования заключается в том, что в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования РК и постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 746 в задачи реализации государственной программы развития образования и науки по национальному проекту «Білімді ұлт» качественное образование соответствует приоритетным направлениям развития.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

В обучении казахскому языку может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области казахского языка для формирования и развития профессионально-языковой коммуникативной компетенции, умений, активности, формирования критического отношения, основного фактора творчества студента – учебно-познавательной мотивации, удовлетворяющей его потребности, самостоятельных решений и убеждений.

По диссертации *Найманбаева Алмаса Абдимановича:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации диссертации – "Методика преподавания мифических мотивов в современных казахских повестях в Высшей школе»*

*Специальность: 6D0101700 – «Казахский язык и литература»*

*Научные консультанты – д.ф.н., профессор Абдигазиулы Б., PhD доктор Мехмет Акиф Созер.*

*Защита состоялась 10 ноября 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены научно-теоретические и методологические основы мифических мотивов в казахских повестях;

- определены философские, психологические, педагогические основы обучения мифическим мотивам;

-подготовлен и разработан учебно-методический комплекс курса "мифические мотивы в современных казахских повестях и их обучение" для использования в подготовке специалистов казахского языка и литературы;

- представлены виды инновационных технологий и методов, применяемых при обучении мифических существ;

- проведены формирующие, контрольные этапы опытно-экспериментальной работы. Значимость полученных результатов заключается в том, что результаты опытно-экспериментального исследования анализируются, обобщаются и уточняются.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Реализованы Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон РК «О статусе педагога», ежегодные Послания Главы государства РК Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана, которые полностью позволяют нашим субъективным идеям войти в действие в образовательном деле. Национальный проект» качественное образование "Білімді ұлт". Эти пути рассматривались как ориентиры, способствующие устойчивому развитию подготовки педагогов в вузах.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

Обучение студентов филологического факультета Высшей школы мифическим мотивам казахских повестей позволит всесторонне развить будущего специалиста, повысить качество образования, научить ценить национальные ценности и благородное наследие, благодаря чему будет развиваться их интеллектуальный потенциал. Учебно-методический комплекс и программа курса «мифические мотивы в казахских повестях и их обучение», разработанные в ходе исследовательской работы, состоят в том, что они могут быть использованы в подготовке будущих учителей казахского языка и литературы, в системе повышения квалификации учителей.

#### **4. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в областях информатики и информатизации образования.

Рецензенты проанализировали PhD докторские диссертации с профессиональной точки зрения. В своих комментариях рецензенты подчеркивали теоретическую и практическую обоснованность результатов исследования, делали последовательные выводы и регулярно давали предупреждения и предложения. Негативных отзывов по диссертациям не было.

1. По диссертации *Бекеевой Нурайша Жусуповны*:  
*Сатбекова Айгуль Амантаевна*-д.п.н., профессор, Женский национальный педагогический университет, (г.Алматы, Казахстан);

*Карбозова Булбул Даулетханкызы* -PhD.,старший преподаватель, научный сотрудник Института языкознания им. А. Байтурсынова (г. Алматы, Казахстан);

2. Сведение по рецензентам диссертации *Найманбаева Алмаса*:  
*Орда Гулжахан Жумабердыкызы*-доктор филологических наук, доцент, главный научный сотрудник Института литературы и искусства им.М.Ауэзова

*Аринова Бакыт Айтукызы*-кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный университет им.Аль-Фараби.

### **5. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

На заседании диссертационного совета были выработаны следующие предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- в качестве предложения были оговорены вопросы содействия выпускающим кафедрам (по университету и другим вузам) в подготовке и представлении в работу диссертационного совета работ докторантов, завершивших курсы докторантуры.

### **6. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):**

В диссертационный совет по специальности 6D011700/8D01701 - казахский язык и литература» за 2022 год поступило 2 работы. В этих 2 работах он получил высокую степень защиты и направился в научно-педагогическое производство.

	6D0101700– «Казахский язык и литература»
Диссертации, принятые к защите	2
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	

Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).

Председатель

диссертационного совета

*Ф.Ш. Оразбаева*

(подпись, фамилия и инициалы)

Оразбаева Ф.Ш.

Ученый секретарь

диссертационного совета

*С. Нургали*

(подпись, фамилия и инициалы)

Нургали С.

"31" декабря 2022 года

