

## **ОТЧЕТ** **о работе диссертационного совета**

Диссертационный совет по направлению 8D011 - Педагогика и психология  
(6D010300/8D01101 - Педагогика и психология) при Казахском национальном  
педагогическом университете им. Абая

### **1. Данные о количестве проведенных заседаний**

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология) в отчетном году были проведены 10 заседаний (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

### **2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.**

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

### **3. Список докторантов с указанием организации обучения.**

1. *Таженова Гульсара Сериковна*, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
2. *Полатова Сауле Дуйсенбаевна*, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;
3. *Мырзабеков Ержан Есилбекович*, университет Дружбы народов имени академика А. Куатбекова;
4. *Орынбаева Лаура Каныбековна*, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
5. *Абильмажинова Орынгуль Слямбековна*, УО “Alikhan Bokeikhan University”
6. *Байсултанова Сая Чарипкановна*, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
7. *Советканова Дамира Маратовна*, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
8. *Азизханова Дидар Каримжановна*, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;
9. *Ешенкулова Динара Бауыржановна*, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова;
10. *Масимова Хуришдам Ташболатовна*, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;

### **4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:**

По диссертации *Таженовой Гульсары Сериковны*:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

*Тема диссертации* – Психолого-педагогические условия формирования медиакомпетенции студентов.

*Специальность*: 6D010300 - Педагогика и психология

*Научные консультанты* – д.п.н., профессор Тургунбаева Б.А., профессор, доктор Хаяти Акиол

*Защита состоялась 28 февраля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- теория педагогики высшей школы дополнена уточнением сущности используемых в данной работе понятий «медиаобразование», «медиакомпетентность», «медиакомпетентность студента» и собственным определением, данным исследователем;

- разработана структурно-функциональная модель формирования медиакомпетентности студентов, состоящая из компонентов, показателей, содержания и методов, средств, диагностических методик и уровней;

- конкретизирован и обоснован комплекс психолого-педагогических условий, повышающих эффективность формирования медиакомпетенции студентов в вузе: понимание опасности воздействия медиапродукции на сознание путем манипуляции; формирование критического отношения к потреблению медиапродукций; технологическое обеспечение процесса восприятия и понимания медиатекстов студентами.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Закон Республики Казахстан «Об образовании». 27.07.2007, Закон РК № 319-III (с изменениями и дополнениями от 15.11.2021. Астана. Акорда); Об утверждении национального проекта «Образованная нация «Качественное образование» Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Государственной программы «Цифровой Казахстан» Постановлением Правительства Республики №827 Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года; «Народное единство» Главы государства Касым-Жомарта Токаева Послание народу Казахстана (1 сентября 2021 года) под названием «Проведение и планомерные реформы – прочная основа процветания страны»; Закон о РК от 2 июля 2018 года № 169-VI РКЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

В ходе реализации предложенных психолого-педагогических условий формирования медиакомпетенции студентов подготовлены программа элективного курса «Основы медиаобразования», подготовлено учебно-методическое пособие «Медиаобразование и медиакомпетентность», примерные программы ОП магистерского образования «Медиапедагог» в рамках специальности «Педагогика и психология» и бакалавриата. Использование результатов исследования в практике высших и специальных учебных заведений, в учебном процессе институтов повышения квалификации и переподготовки учителей и общеобразовательных школ позволит повысить медиаграмотность учащихся.

По диссертации *Полатовой Сауле Дуйсенбаевны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Психолого-педагогические условия трехязычного обучения будущих специалистов на основе инновационных технологий*

*Специальность: 6D010300 - Педагогика и психология*

*Научные консультанты – д.п.н., профессор Лекерова Г.Ж., д.п.н., профессор Рузиева Д.И.*

*Защита состоялась 28 февраля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- научно обоснована совокупность положений, определяющих теоретико-методологические основы трехязычного обучения будущих специалистов в вузе;

- дано научно-практическое обоснование выявленным психолого- педагогическим условиям трехязычного обучения будущих специалистов;

- разработана структурно-содержательная модель трехязычного обучения бакалавров с применением инновационных технологий;

- разработаны содержательные компоненты методики применения инновационных технологий межкультурного содержания, адаптированных к условиям трехязычного

обучения студентов 1го курса неязыковых специальностей и экспериментально определена ее эффективность.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Культурная программа «Триединство языков». Указ президента РК от 20 ноября 2007 года. Послание Президента РК – Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан - 2050». Новый политический курс состоявшегося государства. Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

- Включение учебного модуля “Intercultural Communication” в содержание базового курса «Иностранный язык» для студентов 1-го курса неязыковых специальностей (объем 3 кредита): 6B06120 – Информационная система, 6B01501 – Химия и биология, 5B070300 - Информатика, 6B06101 - Проектирование и управление ИТ, которое является дополнительным материалом к основному курсу дисциплины «Иностранный язык»;

- Разработано к учебному модулю *электронное учебное пособие «Intercultural Communication» для преподавателей иностранного языка*, содержание которого основано на применении инновационных технологий и направлено на формирование межкультурных и коммуникативных компетенций у будущих специалистов, содержит актуальные темы по культуре, традиций, национальной одежды, еды, поэзии, музыки и национальных спортивных игр в странах США, Великобритании, России и Казахстана;

- Разработан и внедрен к учебному модулю «*WebQuest» сайт «Intercultural Communication» для студентов 1го курса неязыковых специальностей*, содержание которого основано на применении инновационных технологий и направлено на формирование межкультурных и коммуникативных компетенций у будущих специалистов, позволяющий интенсифицировать процесс трехязычия в учебном процессе вуза;

- Разработана программа дисциплины (*силлабус*) к учебному модулю «Intercultural Communication», включающая следующие документы: учебная программа, учебное пособие, методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей, методические указания к СРС и СРСП для студентов, тестовые экзаменационные вопросы.

Полученные в ходе настоящего исследования результаты, сделанные на их основе выводы и рекомендации, разработанные учебные материалы могут быть использованы при проведении практических занятий по межкультурной коммуникации на занятиях иностранного языка в подготовке будущих специалистов неязыковых специальностей в трехязычной образовательной среде вуза, при организации научно-исследовательской работы студентов, в процессе самообразования, саморазвития и воспитания.

По диссертации *Мырзабекова Ержана Есилбекова:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации –* Формирование креативной личности будущих учителей в процессе подготовки к инновационной деятельности

*Специальность:* 8D011 - Педагогика и психология

*Научные консультанты –*д.п.н., профессор Жолдасбеков А.А., к.п.н., профессор, Данияров Т.А., д.п.н., профессор Рузиева Д.И.

*Защита состоялась 11 апреля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- теоретико-методологически обоснованы формирование креативной личности будущих учителей в процессе подготовки их к инновационной деятельности в вузе;

- уточнена сущность основных понятий проблемы исследования «креативная личность», «инновационная деятельность будущего учителя» и «подготовка будущего учителя к инновационной деятельности» и дана научная характеристика их содержания;
- разработана структурно-содержательная модель, включающая психолого-педагогические условия, компоненты, критерии и уровни формирования креативной личности будущих учителей в процессе подготовки их к инновационной деятельности;
- разработана методика формирования креативной личности будущих учителей в процессе подготовки их к инновационной деятельности с диагностическим, теоретическим, практическими этапами и доказана ее эффективность на основе результатов опытно-экспериментальной работы.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Национальный проект «Образованная нация «Качественное образование» 2017 г.; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 об утверждении государственных общеобязательных образовательных стандартов всех уровней образования; Министерство юстиции Республики Казахстан, 1 ноября 2018г.; Закон Республики Казахстан о статусе педагогических работников № 293-VI КРЗ от 27 декабря 2019г.; Обращение Президента Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана от 1 сентября 2020 года.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Методика формирования креативной личности будущих учителей в процессе подготовки к инновационной деятельности реализуется через внедрение в практику элективного курса «Креативность в профессиональной деятельности будущих учителей», сборника тренингов «Развитие креативности личности» по формированию креативной личности будущих учителей в процессе подготовки к инновационной деятельности, а также брейншторминга («Шесть шляп мышления», «Метод фокальных объектов», «Обратный мозговой штурм», «Неполные методы» и др.), интерактивных методов и приемов («Степладдер», Скампер, Раунд-Робин) и форм (практикумы для дивергентного и конвергентного мышления, тренинги, практики и др.). Данные результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в практике педагогических вузов, в учебном процессе колледжей, общеобразовательных школ, на курсах повышения квалификации педагогических кадров и в системе переподготовки кадров.

По диссертации *Орынбаевой Лауры Каныбековны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Формирование личностных качеств обучающихся в условиях информатизации внеучебной деятельности*

*Специальность: 8D011 - Педагогика и психология*

*Научные консультанты – д.п.н., профессор Кошербаева А.Н., д.п.н., профессор Гриншкун В.В.*

*Защита состоялась 11 апреля 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- обоснованы теоретико-методологические и практические предпосылки формирования личностных качеств учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности, базирующиеся на концептуальных положениях о социальной, деятельностной и творческой сущности личности и ее многофакторном характере развития;

- уточнено современное понимание информатизации внеучебной деятельности учащихся; дано авторское определение понятиям: «внеучебная деятельность

школьников» и «значимые личностные качества учащихся в условиях информатизации внеучебной деятельности»;

- определены педагогические принципы и разработана модель системы внеучебной деятельности в условиях информатизации, классифицированы и собраны в систему цифровые ресурсы, способствующие эффективности персональной и групповой внеучебной работы учащихся в школе;

- на основе положений модели определены компоненты содержания внеучебной деятельности, выявлены и систематизированы многообразные личностные качества учащихся в комплексе направлений: *познавательном, нравственном, социально-коммуникативном, здоровьесберегающем, эстетико-художественном*;

- разработаны формы, методы и средства организации внеучебной деятельности, предусматривающие использование разнообразных образовательных цифровых ресурсов и обеспечивающие на этой основе формирование значимых личностных качеств у учащихся основной школы.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами*;

Выступление Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева на пленарном заседании августовской конференции «Bilim jáne Ǵulum»/Астана-16 августа 2019 года; Послание Президента Республики Казахстан «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» / Астана. – 2017. – С.-6.; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.// Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; Национальный проект: Качественное образование «Образованная нация» -Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 г., № 726; Государственная программа «Цифровой Казахстан» / Астана. – 2017. – С.7-25; Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020»./Астана. – 2013. – С. 1-59.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Разработаны содержание и формы организации комплекса внеаудиторных мероприятий (клубы, встречи, конкурсы, диспуты, вечера, мастер-классы и др.), включающие вопросы и направления индивидуального или совместного творческого поиска вне занятий. Представлены методы, задания и сценарии проведения осознанной внеурочной деятельности, направленной на формирование и воспитание личности учащихся.

Подобраны и организованы контентные и инструментальные цифровые ресурсы на казахском, русском и английском языках для работы с компьютерной анимацией, цифровыми открытками, играми, таймлайнами, буклетами, сайтами ((ресурсы iMekter, Twig-Bilim, BilimLand, редактор 3D моделей Scribble, конструктор LearningApps, Puzzle редактор игр Maker, среда программирования Scratch и др.).

Созданные учебно-методические материалы могут быть использованы как в деятельности организаций общего среднего образования, так и при подготовке будущих учителей начальных классов.

По диссертации *Абильмажиновой Орынгуль Слямбековны* :

1) *анализ тематики рассмотренных работ*;

*Тема диссертации* – Психолого-педагогические условия развития творческих способностей студентов университета в кредитной системе обучения

*Специальность*: 8D011 - Педагогика и психология

*Научные консультанты* – д.п.н. Джанбубекова М.З., к.п.н., доцент Парфенова Г.Л.

*Защита состоялась 28 мая 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены теоретические и методологические основы развития творческих способностей студентов университета в кредитной системе обучения, дано авторское определение основному понятию в рамках исследования;

- на основе сравнительного анализа деятельности современных отечественных и зарубежных университетов по проблеме развития творческих способностей студентов определены следующие возможности кредитной системы обучения: расширение академической свободы, ориентация результатов обучения образовательной программы на студента и компетентность, унификация объема получаемых знаний, развитие творческих способностей обучающихся в процессе повышения эффективности и роли СРС;

- определены психолого-педагогические условия развития творческих способностей студентов университета в кредитной системе обучения и разработана структурно-содержательная модель, состоящая из мотивационно-личностного, познавательного-содержательного, процессуально-деятельностного компонентов;

-разработана комплексная методика развития творческих способностей студентов университета в кредитной системе обучения, включающая три основных комплексных направлений деятельности; *психологической-познавательной-предметной*, эффективность которых проверена опытным экспериментом.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III РК (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2015 года. Астана, Акorda); Обращение Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева к народу «Казахстан в новой ситуации – период действия» (2020 г.); Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 об утверждении национального проекта «Образованная нация «Качественное образование»; Обращение Главы государства Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана под названием «Народный единство и системные реформы – прочная основа процветания страны» (1 сентября 2021г.); госпрограмма «Цифровой Казахстан» (4 марта 2020г.)

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Разработана методика развития творческих способностей студентов вуза при кредитном обучении, состоящая из 3-х направлений (психологическое, познавательное, предметное); Курс по выбору «Психолого-педагогические основы развития творческих способностей студентов»; Подготовлено методическое указание по организации СРС, СРСП для развития творчества студентов в кредитной системе обучения; Данные практические результаты исследования могут быть использованы в практике педагогических вузов, в учебном процессе колледжей, общеобразовательных школ, на курсах повышения квалификации педагогических кадров и в системе переподготовки кадров.

По диссертации *Байсултановой Саи Чарипкановны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Развитие профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования*

*Специальность: 8D011 - Педагогика и психология*

*Научные консультанты –д.п.н., профессор Абдигапбарова У.М., профессор, доктор Рахкюшкин А.А.*

*Защита состоялась 20 мая 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- определены теоретико-методологические основы развития профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования, уточнены понятия «полиязычное образование», «лично-профессиональные качества магистрантов»;

- определены значение и содержание развития профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования; «Полиязычное образование» обосновано с точки зрения инструмента развития профессионально-личностных качеств магистрантов, определены психологические аспекты развития личности.

- разработана структурно-функциональная модель эффективного осуществления развития профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования; включающая в себя содержание, психолого-педагогические условия, критерии и показатели в соответствии с оценочными компонентами;

- разработана методика развития профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования и экспериментально проверена ее эффективность, даны рекомендации.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Закон «Об образовании» утвержден приказом № 319-III РК от 27 июля 2007 года (Дополнения и изменения внесены в приказ от 24 октября 2011 года № 487-IV РК, г. Астана, Акorda); Закон Республики Казахстан «О науке». Астана 18 февраля 2011 г.; Дорожная карта по развитию трехязычного образования на 2015-2020 годы (Астана, 2016. -22 п. Приказ МОН РК от 09.11.2015 № 344); Профессиональный стандарт педагога // Дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133; Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI КРЗ) и другие;

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Разработаны методики, включающей формы, методы и средства развития профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования. Приложения к содержанию дисциплин группы полиязычного образования в учебном плане специальности 6M010300—«Педагогика и психология», образовательных программах 7M01101—«Педагогика и психология», 7M01102 – «Педагогические измерения»; психолого-тренинговая программа «Полиязычное образование – средство развития лично-профессиональных качеств магистранта»; Положение клуба «Y research discussion club» (Дебатный клуб молодого исследователя); научно-методическая и практическая значимость международного проекта «International education» высока. В диссертационном исследовании представлены результаты и основанные на них конкретные научно-методические предложения, материалы исследований в организациях образования, осуществляющих подготовку будущих учителей и научно-педагогических кадров, в высшей ступени общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, на опыте колледжей, при подготовке профессорско-преподавательских кадров и переподготовке, могут быть использованы в системе повышения квалификации.

По диссертации *Советкановой Дамиры Маратовны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Развитие андрагогической субъектности магистрантов*

*Специальность: 8D011 - Педагогика и психология*

*Научные консультанты* – д.п.н., профессор Тургунбаева Б.А., доцент, доктор Мехмет Ариф Озербаш

*Защита состоялась 9 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

- уточнены сущность, структура, функция понятия «андрагогическая субъектность магистрантов»;

– разработана структурно-содержательная модель развития андрагогической субъектности магистрантов, определены компоненты, критерии, показатели, уровни;

– разработана и проведена практика комплексной программы «*Белсенділік баспалдақтары*», которая делает продуктивным развитие андрагогической субъектности магистрантов в условиях высшего образования;

– подготовлено учебно-методическое пособие для преподавателей ВУЗов «*Андрогоикалық субъектілікті дамыту дидактикасы*», учебно-тематический план 80-часового курса повышения квалификации на тему «*ЖОО оқытушыларының андрогоикалық құзыреттілігін дамыту*», приложения к содержанию образовательных программ специальностей 7М01101 – «Педагогика и психология», 7М01103 – «Менеджмент в образовании» и Положение «*Магистранттардың даму орталығы*».

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III РК (21.07.2015. с изменениями и дополнениями. Астана. Акорда); Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу № 133 от 8 июня 2017 года Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»; Обращение Главы государства Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана «Национальное единство и планомерные реформы – прочная основа процветания страны» 1 сентября 2021 г. ; Об утверждении концепции обучения в течение всей жизни (непрерывного образования) (Постановление Правительства РК от 8 июля 2021 года № 471). Об утверждении национального проекта «Образованная нация «Качественное образование». (постановление Правительства РК от 12 октября 2021 года № 726) и другие;

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Практический результат исследования подтверждается разработкой научно-методического пособия «*Андрогоикалық субъектілікті дамыту дидактикасы*», 80-часового учебно-тематического плана курсов повышения квалификации на тему: «*ЖОО оқытушыларының андрогоикалық құзыреттілігін дамыту*», приложениями к содержанию ОП специальности 7М01101 – «*Педагогика и психология*», 7М01103 – «Менеджмент в образовании» а также Положения «*Магистранттардың даму орталығы*». Немаловажным результатом является вклад соискателя в написании монографии в качестве участника внутриуниверситетского научного проекта в ходе проведения исследования «*Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту: теория және тәжірибе*».

По диссертации *Азизхановой Дидар Каримжановной:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации* – Формирование профессиональной мобильности будущих хореографов в вузе

*Специальность:* 8D011 - Педагогика и психология

*Научные консультанты* – д.п.н., доцент Алметов Н.Ш., д.п.н. профессор Калдыбаева А.Т.

*Защита состоялась 29 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*



- Определены теоретические основы формирования профессиональной мобильности будущих хореографов, уточнены понятия «профессиональная мобильность будущих хореографов», «профессиональная мобильность»

- Определены психолого-педагогические условия формирования профессиональной мобильности будущих хореографов.

- Разработана структурно-функциональную модель формирования профессиональной мобильности будущих хореографов.

- Разработана методика формирования профессиональной мобильности будущих хореографов в вузе и экспериментально проверена ее эффективность, даны научно-практические рекомендации.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Профессиональный стандарт педагога является дополнением к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133; «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»: Обращение Президента Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана (09.01.2021); Об утверждении национального проекта «Образованная нация «Качественное образование»; Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726; Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Разработана методика формирования профессиональной мобильности будущих хореографов в вузе, на практике проверена ее эффективность; Разработана программа элективного курса «профессиональная мобильность в хореографии» и представлена на предметный компонент учебного плана по выбору; Подготовлены пропедевтические задания и ситуации, формирующие профессиональную мобильность будущих хореографов. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в процессе подготовки хореографов в высших учебных заведениях педагогического и культурного направления, на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов-хореографов.

По диссертации *Ешенкуловой Динары Бауыржановны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Формирование готовности будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников*

*Специальность: 8D011 - Педагогика и психология*

*Научные консультанты – д.п.н., профессор Абдигапбарова у.М., д.п.н., профессор Карпов Е.Б.*

*Защита состоялась 30 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

– определены теоретико-методологические основы формирования готовности будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников; уточнена сущность и дана характеристика понятиям «самостоятельная учебная деятельность учащихся», «управление самостоятельной учебной деятельностью учащихся». Проблема управления самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников исследована и обоснована с точки зрения психолого-педагогической проблемы.

– определены и дана научно-обоснованная характеристика сущности и содержанию формирования готовности будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников;

– выявлены эффективные психолого-педагогические условия формирования готовности будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников, разработана структурно- функциональная модель продуктивной реализации данного процесса, состоящего, в свою очередь, из концептуального, технологического, оценочного блоков;

– разработана методика формирования готовности будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников, экспериментально проверена ее эффективность и даны рекомендации.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Законом Республики Казахстан «Об образовании», утвержденным Приказом РКЗ № 319-III от 27 июля 2007 года, г. Астана, Акорда и 24 октября 2011 года, внесены дополнения и изменения в приказ № 487- IV РКЗ, Астана, Акорда); Профессиональный стандарт педагога//Закон Республики Казахстан "О статусе педагога" в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 8 июня 2009 г. 2017 № 133. 27 декабря 2019 года № 293-VI РКЗ, г. Нур-Султан, Акорда Государственный общеобязательный стандарт высшего профессионального образования Республики Казахстан, 2018. Обращение Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева к народу «Казахстан в новой ситуации – период действия» (2020 г.); Послание Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева «Единство народа и планомерные реформы – прочная основа процветания страны» (сентябрь 2021 г.). Национальный проект «Образованная нация «Качественное образование» Постановление Правительства Республики Казахстан №726 от 12 октября 2021 года

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

Диагностика подготовленности будущих учителей к управлению самостоятельной деятельностью старшеклассников; психотехнологическая программа формирования психологической подготовки будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников; элективный курс, предназначенный для формирования теоретической подготовки будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников; программа деятельности клуба цифровой грамотности (авторское свидетельство МЮ РК №30417 от 18.11.2022 г.); создана система упражнений, направленных на формирование практической подготовки будущих учителей к управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников и проверена ее эффективность на практике; использование возможностей педагогической практики осуществлялось поэтапно. Результаты, полученные в диссертационном исследовании, и сделанные на их основе конкретные научно-методические рекомендации, материалы исследования могут быть использованы в образовательных организациях, осуществляющих подготовку будущих учителей, на высшей ступени общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, в практике колледжей, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

По диссертации *Масимовой Хуришдам Ташболатовны:*

1) *анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – Развитие деятельности педагогов по оцениванию учебных достижений обучающихся в условиях повышения квалификации*

*Специальность:* 8D011 - Педагогика и психология

*Научные консультанты* – д.п.н., профессор Кошербаева А.Н., д.п.н., профессор Баймолдаев Т.М., доктор, профессор Аднан Кан

*Защита состоялась 30 декабря 2022 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

– уточнено современное понимание ключевых дефиниций в рамках исследования и дано авторское определение понятию «*деятельность педагогов по оцениванию учебных достижений обучающихся*»;

– разработана методология и определены психолого – педагогические условия развития деятельности педагогов по оцениванию учебных достижений обучающихся.

– обоснована эффективность целенаправленно организованных курсов повышения квалификации на основе официально регламентированных Правил и посткурсового сопровождения педагогов по оцениванию учебных достижений обучающихся;

– разработана структурно – содержательная модель, программа курсов повышения квалификации педагогов и системная методика развития деятельности педагогов по оцениванию учебных достижений обучающихся.

2) *связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

«Единство народа и планомерные реформы – прочная основа процветания страны»: Обращение Президента Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана, 01.09.2021; Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу № 133 от 8 июня 2017 года Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»; «Единство народа и планомерные реформы – прочная основа процветания страны»: Обращение Президента Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана, 01.09.2021;

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность*

В целях методического обеспечения развития деятельности оценивания учебных достижений обучающихся в условиях повышения квалификации педагогов разработана образовательная программа курса повышения квалификации «*Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагогов в условиях современного содержания образования*» и организован курс повышения квалификации. Создан учебно-методический комплекс. В рамках научно-исследовательской работы опубликовано методическое пособие «*Особенности оценочной деятельности педагогов в условиях критериального оценивания*». Уточнены научно-практические основы разработки мероприятий по оценке учебных достижений обучающихся в контексте повышения квалификации педагогов, создана модель, проведен педагогический эксперимент, подведены итоги. Систематизированы эффективные методы и способы развития деятельности педагогов по оценке учебных достижений учащихся. Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при повышении квалификации, обновлении содержания послесреднего образования, в центрах дополнительного образования, подготовке будущих педагогов.

## **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в областях педагогики и психологии.

Сведение по рецензентам диссертации *Таженовой Гульсары Сериковны:*

*Сейітқазы Перизат Байтешқызы* - доктор педагогических наук, профессор. Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Нур-Султан. (шифр специальности 13.00.01)

*Керимбаева Ботагоз Талгатовна* - Доктор PhD, ассоциированный профессор. К. Актюбинский региональный университет им. Жубанова, заведующая кафедрой иностранной филологии и переводческого дела (шифр специальности: 6D010300-Педагогика и психология)

Сведение по рецензентам диссертации *Полатовой Сауле Дуйсенбаевны*:

*Кульгильдинова Тулебике Алимжановна* - доктор педагогических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Нур-Султан, Казахстан, (шифр специальности 13.00.02).

*Стамбекова Асель Серкебаевна* - кандидат педагогических наук, доцент, КазНПУ им. Абая, Алматы, Казахстан.

Сведение по рецензентам диссертации *Мырзабекова Ержана Есилбековича*

*Амирова Амина Слямхановна* – д.п.н., профессор, КазНПУ им. Абая, Алматы, Казахстан.,

*Булакбаева Мейрамгуль Кенесбаевна* – к.п.н., профессор, Казахский национальный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан.

Сведение по рецензентам диссертации *Орынбаевой Лауры Каныбековны*:

*Артыкбаева Елена Викторовна* - доктор педагогических наук, доцент. «Центр педагогических технологий информатизации образования» (г.Алматы, Казахстан), (шифр специальности 13.00.02)

*Сағалиева Жанар Каукербековна* - кандидат педагогических наук, доцент. Международный университет «Астана» (г.Нур-Султан, Казахстан), (шифр специальности 13.00.01)

Сведение по рецензентам диссертации *Абильмажиновой Орынгуль Слямбековны*:

*Булакбаева Мейрамгуль Кенесбаевна* – кандидат педагогических наук, профессор, Казахский национальный женский педагогический университет (Алматы, Казахстан), (шифр специальности - 13.00.01);

*Сағдуллаев Иброхим Ирисматович* – доктор философии (PhD), Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави. (г. Туркистан, Казахстан), (шифр специальности - 6D010300 - Педагогика және психология).

Сведение по рецензентам диссертации *Байсултановой Саи Чарипкановны*:

*Алметов Негматжан Шадиметович* - д.п.н., доцент, Южно-Казахстанский университет им.М.Ауезова, (г.Шымкент, Казахстан), (шифр специальности - 13.00.01);

*Иманчиев Жандарбек Ермекович* – доктор философии (PhD), старший преподаватель, Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова (г.Актобе, Казахстан), (шифр специальности - 6D010300 - Педагогика және психология).

Сведение по рецензентам диссертации *Советкановой Дамиры Маратовны*:

*Койшигулова Ляйля Ербулатовна* - кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Атырауский университет им. Х.Досмухамедова, (г.Атырау, Казахстан), (шифр специальности - 13.00.01);

*Аубакирова Жанат Канашовна* - кандидат психологических наук, доцент Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), (шифр специальности -19.00.07).

Сведение по рецензентам диссертации *Азизхановой Дидар Каримжановной*:

*Ботабаева Адеми Еркебаевна* – кандидат педагогических наук, и.о. доцент, Международный Таразский инновационный институт имени Ш.Муртазы (г.Тараз, Казахстан), (шифр специальности:13.00.01);

*Ізім Тойған Оспанқызы* - кандидат искусствоведение, профессор, Казахская национальная академия хореографии, (г.Астана, Казахстан), (шифр специальности - 17.00.01).

Сведение по рецензентам диссертации *Ешенкуловой Динары Бауыржановны*:  
*Жайтапова Алтнай Альбековна* – доктор педагогических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Казахстан), (шифр специальности:13.00.08);

*Есенова Камчат Аугажыевна* – доктор философии (PhD), и.о. доцента, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан), (6D010300-Педагогика и психология).

Сведение по рецензентам диссертации *Масимовой Хуришдам Ташболатовны*:

*Абдиев Кали Сеильбекович* – доктор педагогических наук, доцент, университет Туран (г. Алматы, Казахстан), (шифр специальности - 13.00.02);

*Муратбаева Гулнар Абылкасимовна* – доктор педагогических наук, профессор, КазНУ имени аль – Фараби (г. Алматы, Казахстан), (шифр специальности -13.00.08 ).

**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

-уделить особое внимание аннотации на трех языках, подготовке заключения расширенного заседания кафедры, качеству научно-исследовательской работы вузов и выпускающих кафедр, направляющих диссертации на защиту в соответствии с требованиями Приказа № 98 от 09 марта 2021 г., включенными в Положение о диссертационном совете, утвержденном Приказом № 126 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года и Положения о диссертационном совете Казахского национального педагогического университета имени Абая

**7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):**

	6D010300 - Педагогика и психология
Диссертации, принятые к защите	10
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	5
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-

Председатель  
диссертационного совета \_\_\_\_\_

У. Абдигаббарова

Ученый секретарь  
диссертационного совета \_\_\_\_\_

Т.Жундыбаева



"31" декабря 2022 года