

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ**

«Бекітемін»  
Институт директоры

\_\_\_\_\_ К. Каймулдинова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ  
Жоспары  
6В05202-Экология  
2022-2025 жылдарға**

**АЛМАТЫ, 2022**

БВ05202-Экология білім беру бағдарламасын дамыту жоспары 2022-2025 жылдарға арналған "ABAI UNIVERSITY" сапа саясаты мен Даму стратегиясы негізінде әзірленді.

Жаратылыстану және география институты кеңесінің отырысында бекітілген

№5 протокол «25» қаңтар, 2022 ж.

Төрайым \_\_\_\_\_ К. Каймулдинова

"География және экология" ББ тобының отырысында қаралды

№5 протокол «15» қаңтар 2022ж.

ББ жетекшісі \_\_\_\_\_ Д. Алиаскаров

## АЛҒЫ СӨЗ

**Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары:** 6B05202-Экология 2022-2025 жылдарға арналған.

**Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 6B05 жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

**Дайындық бағытының коды және жіктелуі:** 6B052 - қоршаған орта

**Білім беру бағдарламалары тобы:** B051 - қоршаған орта

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құз ыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

**Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Ұлттық идеялар мен әлемдік үрдістер ,мамандарды даярлаудың озық әдістемелері негізінде қазіргі заманғы ғылым мен білімнің қажеттіліктерін қанағаттандыруда бәсекеге қабілеті ғылыми кадрларды даярлау.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** жалпы теориялық және қолданбалы экология бойынша, студенттерді өндірістік ортаға және ғылыми-зерттеу қызметіне ілгері негізделген,экология және табиғатты пайдалану саласындағы жоғары білікті кәсіби мамандарды даярлау.

### АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

#### Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Тилекова Ж. Т., Сабденалиева .Г.М, Куспанова А. К. Жұмыс берушілер:"Қазгидромет" РМК, "Экосервис" ЖШС, "№159.Ы.Алтынсарин атындағы гимназия "
Академиялық дәрежесі:	Білім алушылар: 6B05202-Экология 6B05202-Экология білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры
Ашылған жылы:	2007
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	бетпе-бет
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Бірегейлік ОП	Экология және қоршаған ортаны қорғау саласында жұмыс істеу үшін қажетті білім беру
Түлек моделі	Осы білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болады деп күтілуде: - білім алу және өзін-өзі дамыту үшін жеке тұжырымдамаларды жобалауға дайын; - оқу сөйлеу әрекетінің формалары мен түрлерінің үйлесімі жағдайында мәселелерді коммуникативті түрде шеше алады; - заманауи ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті және дайын; - тұлғааралық байланыс орнатуға және сақтауға қабілетті; - қоршаған ортаны талдауға, зерттеуге негізгі әдістерді қолдануға қабілетті; - жаратылыстану пәндері бойынша білімді тәжірибеде қолдануға дайын; - эксперименттер жүргізуге, өңдеуге және эксперименттік деректерді ұсынуға қабілетті.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ғылыми-зерттеу</li> <li>✓ Ғылыми-педагогикалық</li> <li>✓ Жобалау-технологиялық</li> <li>✓ Өндірістік және басқарушылық</li> <li>✓ Ғылыми-жобалық</li> </ul>
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық ұтқырлық. Слупскідегі Померания академиясы (Польша); Миколас-Ромерис университеті (Литва); Вильнюс

	<p>университеті (Литва); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman Üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); РГПУ. А. и. Герцен (Санкт-Петербург), МГПУ (Ресей), Беларусь мемлекеттік университеті. Максима Танка (Минск).</p> <p>Ішкі академиялық ұтқырлық.</p> <p>Ақтөбе университеті. С. Баишева; қ. Жұбанов атындағы АРУ; Қызылорда университеті. Қорқыт Ата.</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	- 2021/2022 оқу жылындағы түлектер саны – 12 студент, оның ішінде жұмысқа орналасқандар-10.
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ KZ29LAA00018497. 28.07.2020 жыл
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	ҚР ҰҒА География институты, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Гумилева ЕҰУ, "Қазгидромет" РМК, "Экосервис" ЖШС, "№159 Ы.Алтынсарин атындағы гимназия " .
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми, оқу және кәсіби қызметін жақсарту;</li> <li>- экологияның инновациялық технологиялары саласындағы ПОҚ біліктілігін арттыру;</li> <li>- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;</li> <li>-отандық және шетелдік серіктес ЖОО-лармен және ҒЗИ-мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі</li> </ul>

## SWOT- білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	<b>Күшті жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<b>Ішкі факторлар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған;</li> <li>- студент таңдаған экология саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу.</li> <li>- жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы;</li> <li>- кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы;</li> <li>- университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік;</li> <li>- докторанттарды жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі;</li> <li>- ББ тәжірибеге бағдарлануы;</li> <li>- ғылыми ізденістер жүргізуге арналған заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы;</li> <li>- өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы</li> <li>- студенттерге бағытталған оқыту</li> <li>- бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (коммерцияландырудың төмен деңгейі);</li> <li>- Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Эндаумент қорының болмауы.</li> </ul>
	<b>Қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер мен тәуекелдер</b>
<b>Ішкі факторлар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- магистрлік диссертациялар орындалуы мүмкін ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамашыл тақырыптарының болуы;</li> <li>- кафедра ПОҚ-ның Халықаралық ғылыми жобаларға қатысуы;</li> <li>- докторанттарды бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету;</li> <li>- тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап;</li> <li>- қашықтықтан білім беру технологияларын жетілдіру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік;</li> <li>- экономикалық дағдарыс;</li> <li>- ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі.</li> </ul>

### Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

<b>Тәуекел атауы</b>	<b>Ықтимал салдары</b>	<b>Басқару тетіктері мен шаралары</b>
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы тәжірибе туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған

		шаралар кешенін іске асыру; бакалавриат бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Ақылы негізде оқу үшін икемді және кезең-кезеңмен ақы төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар.

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

### Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025
1.	6B05202 ББ бойынша білім алушылар контингенті-Экология	өлшем	35	35	35	35
2.	ББ бойынша қабылдау	өлшем	35	35	35	35
3.	Шығарылым	өлшем	35	35	35	35

### Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ)	өлшем	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	шығарушы кафедра	ББ
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысу	Шын д.	+	+	+	+	шығарушы кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	ББ Аккредиттеу	Шын д.	+				шығарушы кафедра	Аккредиттеу Нәтижесі
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	Шын д.			+		шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	Шын д.	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	Шын д.	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	Шын д.	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Анықтама. хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	1	2	2	2	шығарушы кафедра	Шарттар меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра ППС	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері

12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ЕББ бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	Шын д.	50%	50%	50%	50%	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	"Күміс университеті" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру	Шын д.	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп
15.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	Шын д.	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ құрастырушылар арының құрамында
16.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	өлшем	3	3	3	3	Работодатели ОП	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	өлшем	1	2	2	2	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
19.	БББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	өлшем	2	3	3	3	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20.	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	1	1	1	шығарушы кафедра	Білім алушыларды қабылдау туралы бұйрық
21.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	ҰБТ сертификаттары

### Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік:	өлшем.	-	-	-	1	шығарушы кафедра	СОП, Қос дипломды ББ
	Қос дипломды ББ	өлшем	-	-	-	1		
	шетелдік жоғары оқу орнымен	өлшем	-	-	-	1		
2.	қазақстандық ЖОО-мен	өлшем	-	-	-	1	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	өлшем	-	3	3	3		
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	өлшем	-	3	3	3	бітіруші кафедра, білім алушы	Бұйрық, білім алушылардың транскрип

								ті
4.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	өлшем	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	өлшем	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	өлшем	1	1	1	1	шығарушы кафедра	Есеп
7.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	өлшем	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп

#### Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	4	4	4	Шығарушы кафедра	Есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	-	4	4	4	Шығарушы кафедра	Есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 кварталға кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процент көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	адам	1	3	3	3	Шығарушы кафедра	База көрсеткіштері
4.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда студенттердің ғылыми мақалаларын жариялау саны Thomson Reuters/Scopus	өлшем	-	-	-	-	Шығарушы кафедра докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
5.	Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен симпозиумдарға қатысу	Шындық.	4	6	8	6	Шығарушы кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6.	Студенттердің Жер туралы ғылымның көрнекті қайраткерлерімен кездесуі	Шын.	1	1	1	1	Шығарушы кафедра	БАҚ-тағы Ақпарат және әлеуметтік



								желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	өлшем	1	1	1	1	Шығарушы кафедра	Есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	өлшем	3	3	6	8	Шығарушы кафедра	Есеп
9	Үздік оқытушы Республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	өлшем	-	1	1	1	Шығарушы кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	Шын.	8	8	8	8	бітіруші кафедра, білім алушылар	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	өлшем	-	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Есеп
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі:	Шын.	3	3	3	3	бітіруші кафедра, білім алушылар	Аудиториялық қор

**Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

**Бағыт 6. ББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы**

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда экологиялық мамандықтар студенттерінің презентацияларын	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі

	ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материал, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері							і сілтемелер
2	Қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарында дайындық бағыты бойынша талантты студенттерді анықтау	Шын д.	-	+	+	+	шығарушы кафедра, Білім алушылардың ПОҚ	Меморандум, шарт
3	Кәсіптік бағдар беру және студенттерді қабылдауды дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
4	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету	Шын д.	-	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
5	Зерттеу және өндірістік практикадан өту барысында студенттерге әдістемелік қолдау көрсету	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
6	"Заманауи экологиялық проблемалар" бағыты бойынша бейнесабақтар топтамасын құру	Шын д.	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп Хаттама
7	KIDS UNIVERSITY Жобаны іске асыру	Шын д.	-	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп

#### Бағыт 7. ББ шеңберінде Тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	Шын д.	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі і сілтемелер