

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 – Информатика) мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оспанова Назира Нургазыевна Osrapova Nazira <a href="https://orcid.org/0000-0003-0100-1008">https://orcid.org/0000-0003-0100-1008</a>	педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент	С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті (Павлодар қ., Қазақстан)	ҚР азаматы	h=4 Scopus (Скопус)	1. Development of a thematic and neural network model for data learning //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Том 4, Выпуск 2-118, <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137654092&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137654092&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> 2. Development of the algorithm of keyword search in the Kazakh Language text corpus // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Information technology. ISSN 1729-3774 5/2 ( 101 ) 2019. p. 26-32. UDC 004.421. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.179036	1.Бұлтты технологияларды білім беру процесіне енгізу туралы // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. № 2 (2022) стр 15-28. 2. Modern Innovations in Educational field. Educational Online Platforms // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2020. №2. с. 343-349. 3. Жоғары оқу орнының болашақ оқытушыларын даярлаудың маңызды аспектілері // Вестник АПНК. 2019 год. Ноябрь-декабрь). 40-45 бб. 4. Применение электронного средства по информационно – коммуникационным технология (ИКТ) в открытом образовании // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2019. №2. с. 15-23. 5. Қазақстандағы шағын және орта кәсіпкерлікке жұмыссыз

						<p>тұрғындарды қашықтықтан оқытудың мәселелері // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2018, №3. 218 - 228 бб.</p> <p>6. Comparative analysis of tools of students' knowledge assessment in MOOC // Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2018, №3 с. 24-32.</p> <p>7. Анализ и обзор существующих программ и инструментариев по автоматизированному документообороту в школе // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. №1. 2018. с. 15-20</p> <p>8. Мобильдік қосымша оқушылардың математикалық және логикалық білімдерін жетілдіру және бекіту құралы // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. №1. 2018. с. 315-330</p>	
2	<p>Туенбаева Қалима Төлеубайқызы Туенбаева Калима Төлеубаевна Tuenbayeva Kalima Toleubaevna</p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0001-8230-7740">https://orcid.org/0000-0001-8230-7740</a></p>	<p>педагогика ғылымдарының кандидаты</p>	<p>әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p>h=1 Scopus (Скопус)</p>	<p>1. Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of arduino //Ad alta-journal of interdisciplinary, -2019. -№9 (1) pp. 344-350. (Web of Science )</p> <p>2. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology// International Journal of Emerging Technologies in Learning. -2020. №15 (8), pp. 130-143. (Scopus процентиль 62)</p>	<p>1. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында әл-Фараби кітапханасы дамуының жаңа мүмкіндіктері //Вестник КазНУ. Сер. историческая. - 2018. - № 3 (90). –Б. 166-176 б.</p> <p>2. Библиотека аль-Фараби – современный информационно-культурный центр вуза / Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии" (Вестник БАЕ). -Москва. 2019. №2. –С.60-67.</p> <p>3. Роли библиотекаря в новой информационно-образовательной среде.//Вестник Каз НПУ им.Абая. -2019. -№3. –С.241-248.</p> <p>4. Библиотека как адаптируемое научное пространство, которое поддерживает ритм и диапазон обучения: Әл-Фараби – 1150 / К. Туенбаева // Kitap patshalygy.qz. – 2021. – № 5/6. – Б.4-20.</p>

3	<p>Байгушева Қанағат Мубарәкқызы Baigusheva Kanagat</p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-3717-4613">https://orcid.org/0000-0003-3717-4613</a></p>	<p>педагогика ғылымдарының кандидаты</p>	<p>«Digital Experts Group» ЖШС</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p>h=1 Web of Science (Вэб оф Сайнс)</p>	<p>1. Some Issues of Ethno-Cultural Education in Modern Kazakhstan // 2ND Cyprus international conference on educational research (CY-ICER 2013), 89, 409-412. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.08.868</p>	<p>1. Дидактическая модель обучения на основе применения технологии дополненной реальности // Вестник Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – Нур-Султан, – 2020, – №2(131), – С. 81-88. DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-81-88">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-81-88</a></p> <p>2. Обновление содержания обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики // Вестник Казахского национального педагогического университета. – Алматы, 2018. №2(62), С.196-201. ISSN 1728-7901.</p> <p>3. Практика использования дополненной реальности при разработке цифровых дидактических материалов // Вестник Казахского национального педагогического университета. – Алматы, 2018. №2(62), С.196-201. ISSN 1728-7901.</p>
4	<p>Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы Қапалова Нурсулу Алдажаровна Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0001-9743-9981">https://orcid.org/0000-0001-9743-9981</a></p>	<p>техника ғылымдарының кандидаты</p>	<p>ҚР БЖҒМ ҒК «Ақпараттық және есептеуіш технологиялар институты</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p>h=3 Scopus (Скопус)</p>	<p>1. Security analysis of an encryption scheme based on nonpositional polynomial notations // Open Engineering – 2016.-№6. – P. 250-258. (Q3, Процентиль 45). DOI:10.1515/eng-2016-0034.</p> <p>2. Development and analysis of the encryption algorithm in nonpositional polynomial notations // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2018. - № 6(2). - С.19-33. (Q3, Процентиль 12). DOI: 10.32523/2306-6172-2018-6-2-19-33.</p> <p>3. The model of encryption algorithm based on non-positional polynomial notations and constructed on an SP-network // Open Engineering – 2018. – Volume 8, Issue 1. – P. 140-146. (Scopus) (Q3, Процентиль 45). DOI: 10.1515/eng-2018-0013.</p>	<p>1. Умножители полиномов по модулю неприводимых полиномов // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан - Алматы, 2017. - №4. - С. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико-математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</a></p> <p>3. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных алгоритмов шифрования // «Физико-математические науки». 73 (3).- 2021. – С. 115–120.</p>

					<p>4. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7, <a href="https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292">https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292</a> (SJR 0.272, Q2, процентиль 68)</p> <p>5. Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // International journal of electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653.</p> <p>6. Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // International journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>7. A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue 21. – P. 3482-3493</p> <p>8. On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p>	<p>DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14</a>.</p>
--	--	--	--	--	--	---