

ОТЗЫВ

научного консультанта, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Гриншкуна Вадима Валерьевича на диссертационную работу Курмангалиевой Нургуль Айтбаевны на тему: «Формирование цифрового педагогического университета на основе интеграции технологий информатизации образовательной деятельности», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011100-Информатика»

Всё в большем количестве педагогических исследований учёные обращают внимание на то, что системе высшего педагогического образования необходим переход от простой разработки множества цифровых средств и систем к созданию единых комплексов, в рамках которых такие средства информатизации были бы интегрированы и унифицированы. Это позволило бы обучать студентов не только в рамках более качественного ресурсного цифрового обеспечения, но и формировать у будущих педагогов готовность к профессиональной деятельности в условиях внедрения и развития цифровых образовательных сред самых разных учебных заведений.

В этой связи очень важно исследовать способы поиска и связывания цифровых ресурсов, которые обеспечивает автоматизацию различных видов образовательной деятельности, характерной и учебным заведениям, и педагогам. Неслучайно вузы, которые активно формируют цифровые образовательные среды, всё чаще называют «цифровыми университетами».

Нургуль Айтбаевна справедливо отметила существование противоречия между стремлением к созданию и совершенствованию цифрового педагогического университета и недостаточностью существующих теоретических и практических подходов к формированию и оценке эффективности цифровой образовательной среды и её использованию при подготовке будущих учителей. Наличие указанного противоречия, а также всё вышесказанное свидетельствует об актуальности темы проведённого диссертационного исследования.

Следует отметить комплексность подхода соискателя к решению самых разных исследовательских задач, в числе которых можно выделить определение теоретических основ интеграции средств информатизации разных видов деятельности университета с учётом появления технологий новой индустриальной революции, разработку теоретической модели

цифрового педагогического университета, основанной на интеграции технологий информатизации разных видов образовательной деятельности, создание и описание новой авторской методики подготовки педагогов в условиях комплексной цифровизации педагогического университета.

Автором проведено существенное экспериментальное исследование, подтверждающее на основе комплексной информатизации КазНПУ им. Абая и других вузов идею о появлении новых факторов повышения эффективности подготовки педагогов в случае, когда средства автоматизации учебной, внеучебной, контрольно-измерительной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности вуза функционируют взаимосвязано.

Хотелось бы отметить, что рассматриваемое исследование и его результаты значимы не только для комплексной информатизации КазНПУ имени Абая, но и могут тиражироваться в самых разных вузах, осуществляющих подготовку педагогов. Это достигается за счёт наличия в диссертации теоретической модели пилотного цифрового педагогического университета, предусматривающей интеграцию вышеупомянутых технологий информатизации, содержащей критерии перехода к цифровому вузу и рекомендации по использованию цифровой образовательной среды при обучении педагогов. Связанные с этим положения, выносимые соискателем на защиту, являются обоснованными и доказанными на теоретическом и эмпирическом уровнях.

За счёт грамотной интеграции функций исследователя, разработчика цифровых средств и педагога диссертанту удалось выполнить исследование на высоком теоретико-методическом уровне. Полученные выводы и результаты позволяют говорить о решении довольно непростой научно-педагогической проблемы формирования единой цифровой образовательной среды в вузе, осуществляющем подготовку педагогов, на основе интеграции подходов к информатизации всех видов соответствующей образовательной деятельности.

Значимый вклад в обеспечение качества исследования внесло и международное научное сотрудничество диссертанта. Н.А. Курмангалиева проходила научную стажировку в департаменте информатизации образования института цифрового образования Московского городского педагогического университета. План стажировки был выполнен в полном объёме. В рамках стажировки осуществлена результативная деятельность по апробации полученных выводов и положений, заключающаяся, в том числе,

и в выступлениях на научных конференциях, обсуждении проблематики и результатов исследования с экспертами, преподавателями университета, учителями школ г. Москвы.

Во время проведения диссертационного исследования PhD-докторант проявила себя как профессиональный педагог-исследователь, который настойчиво продвигается от постановки задач к их решению. Об этом свидетельствуют многочисленные научные статьи соискателя, опубликованные в Казахстане и в ведущих мировых научных журналах.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Курмангалиевой Нургуль Айтбаевны на тему «Формирование цифрового педагогического университета на основе интеграции технологий информатизации образовательной деятельности» может быть рекомендовано к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика.

Зарубежный научный консультант,
академик Российской академии образования,
профессор департамента информатизации образования
института цифрового образования
Государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



В.В. Гриншкун

*подпись подтверждает
специалист Калинин В.В.*



г. Москва

09 января 2023 года