

## Аннотация

**диссертационной работы Жакибаевой Гульданы Балгабаевны «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) в области истории по образовательной программе «8D01610 - История»**

**Тема исследования:** «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)».

**Цель исследования:** Раскрыть роль и значение использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей).

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать вопросы историографии поставленной проблемы.
2. Определить основные современные методы работы с архивными документами на занятиях истории.
3. Проанализировать и систематизировать архивные материалы по вопросу завоевания Российской империей территории Южного Казахстана в середине XIX века.
4. Проанализировать и разработать картографический материал по теме исследования.
5. Разработать и апробировать учебно-методическое пособие для студентов в курсе преподавания новой истории Казахстана.
6. Показать эффективность использования архивных документов в курсе преподавания истории и разработать рекомендации по их применению в учебном процессе.

**Объект исследования:** Педагогические и методические возможности использования архивных источников в курсе преподавания истории в вузе.

**Предмет исследования:** Архивные материалы и документы по вопросам завоевания территории Южного Казахстана в середине XIX века.

**Методы исследования.**

Для выполнения поставленных задач применялись следующие **методы:**

- для систематизации и критического анализа архивных материалов, а также отражения объективных выводов по исследуемой теме, были использованы диалектические методы, системный подход и принцип историзма;
- при изучении и выборе архивных источников применялся сравнительно-исторический метод, который позволил отобрать наиболее достоверные исторические источники;
- с целью проведения видового анализа выявленных архивных источников нами применялся метод классификации, который предоставил возможность составить содержательные списки документов по классификационным признакам;
- для последовательной реконструкции исторических событий, которые происходили в южных регионах Казахстана в середине XIX века нами был применен хронологический метод, который позволил рассмотреть динамику исторических явлений в соответствии с течением исторического времени;
- в процессе использования метода археографической обработки архивные материалы были стилистически обработаны для внедрения в учебный процесс, и набраны на электронные носители;
- для проведения занятий со студентами 3 курса с использованием архивных

материалов, был изучен и обобщен педагогический опыт работы с историческими документами на занятиях истории;

- для выявления диагностики сформированности компетенций студентов в работе с архивными документами на базе Павлодарского педагогического университета имени Элкей Марғұлан было проведено анкетирование среди студентов. Участниками данного исследования выступили 147 студентов следующих образовательных программ: «История-религиоведение», «История-география». Опрос был проведен посредством приложения Whatsapp на основе платформы Google Forms. Также проведено анкетирование среди преподавателей высших учебных заведений по использованию архивных материалов и современных педагогических технологий на занятиях истории;

- с целью выявления результатов учебной деятельности среди студентов 3 курса, в ходе педагогического эксперимента был использован диагностико-практикометрический анализ, который позволил выявить динамику учебных достижений обучающихся, при использовании современных методов обучения;

- в процессе изучения исторических карт применялся картографический метод. С помощью визуального анализа карт было выявлено точное месторасположение военных укреплений, выселок, станиц, расположенных на Сырдарьинской, Семиреченской и Ново-кокандской военных линий;

- для создания картографического материала были использованы геоинформационные методы обработки и вычисления данных (инструменты программного обеспечения ArcGIS 10.1).

#### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Историографический анализ методических возможностей изучения и использования архивных источников в процессе преподавания истории показал, что недостаточно разработаны и внедряются в учебный процесс методические пособия по изучению архивных документов. Опубликованные сборники архивных документов по истории Казахстана имеются в фондах библиотек в небольшом количестве, а их наличие в интернете еще меньше, что затрудняет их использование педагогами.

2. Проведенный комплексный анализ современных методов обучения, позволил определить спектр инновационных технологий наиболее эффективных для работы с историческими документами.

3. Анализ выявленных архивных и картографических источников по теме исследования доказывает целенаправленную завоевательную политику Российской империи в отношении южных территорий Казахстана и Средней Азии в середине XIX века.

4. Диагностика сформированности компетенций студентов в работе с архивными материалами позволила определить положительные и слабые стороны применения архивных документов на занятиях истории. Большая часть опрошенных студентов заинтересованы в изучении исторических документов, а также имеют навыки работы с законодательными документами и материалами литературного жанра. Одной из главных проблем, с которой столкнулись преподаватели в процессе использования архивных документов на занятиях, называют отсутствие у студентов необходимых навыков работы с архивными документами. Однако, многие опрошенные педагоги считают необходимым использование архивных документов в учебном процессе, так как они способствуют развитию профессиональных и научно-исследовательских компетенций студентов.

5. Разработанное и опубликованное учебно-методическое пособие «Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана» раскрывает роль и значение использования архивных материалов на занятиях по новой истории Казахстана.

6. Результаты педагогического эксперимента показали, что использование

современных педагогических технологий в сочетании с архивными документами является эффективным и продуктивным способом для развития профессиональных навыков студентов, которые будут им необходимы в их дальнейшей педагогической деятельности.

#### **Основные результаты:**

1. В ходе работы нами было проведено комплексное изучение, обобщение и анализ теоретико-методологических основ использования архивных материалов и документов в процессе преподавания истории.

2. Были исследованы современные педагогические технологии и обозначены наиболее эффективные из них для работы с историческими документами.

3. Были выявлены архивные документы из фондов РГВИА и ЦГА РК по вопросам завоевания Российской империей территории Южного Казахстана. Данные источники подверглись критическому анализу и систематизации по хронологическому и видовому принципу.

4. Был проведен анализ картографических источников по теме исследования, который позволил составить списки и определить точное расположение укреплений, выселок, станиц и пикетов Сырдарьинской и Семиреченской военных линий. Собранный картографический материал позволил разработать карта-схему с помощью программного обеспечения ArcGIS 10.1.

5. В результате педагогического эксперимента была осуществлена диагностика сформированности компетенций студентов в работе с архивными документами. Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие «Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана». Разработки были внедрены в учебный процесс вуза. Акт внедрения получен.

6. Была проведена опытно-педагогическая работа на базе Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан среди студентов 3 курса образовательных программ «История» и «История-Религиоведение», направленная на развитие профессиональных компетенций студентов. Получены и проанализированы результаты до и после формирующего эксперимента, разработаны рекомендации.

#### **Новизна и важность полученных результатов:**

Вопросы методики преподавания архивных документов по завоеванию южных территорий Казахстана Российской империей в учебном процессе изучаются впервые.

В работе обобщаются архивные материалы по вопросу завоевания Южного Казахстана Российской империей, которые были выявлены в ЦГА РК и РГВИА, а также другие источники, опубликованные в сборниках документов. Произведен критический анализ и систематизация имеющихся источников, составлен хронологический список документов со всеми исходными данными.

На основе выявленных и систематизированных документов было разработано и апробировано учебно-методическое пособие «Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана», для студентов образовательных программ 6В01610 «История», 6В01620 «История – религиоведение», 6В01510 «География – история».

В ходе исследования был осуществлен комплексный анализ современных методов обучения и определен круг технологий, которые наиболее применимы на практических занятиях со студентами:

1) технология критического мышления, которая включала следующие педагогические приемы: таблица «Знаю, хочу узнать, узнал», INSERT (чтение с пометками), таблица «Плюс, минус, интересно» (ПМИ), мыслительные карты (карта памяти), Джигсо, аналитические и концептуальные таблицы;

2) проблемное обучение составили технология «Write around», и аргументированное эссе;

3) технология кейс-стади;

4) информационные технологии: обучающая платформа Kahoot, в качестве инструмента для оценивания был использован веб-сервис Quizizz.

Для выявления основных актуальных проблем по теме исследования было проведено анкетирование среди студентов и преподавателей вузов. Для этого были разработаны специальные вопросы, которые состояли из нескольких блоков: вопросы общего характера; вопросы по применению архивных источников в учебном процессе; вопросы по использованию современных методов обучения; предложения и рекомендации преподавателей по внедрению архивных документов на занятиях истории.

Новым в диссертационном исследовании является изучение, использование картографического материала на занятиях. Впервые был обобщен и систематизирован список основных крепостей, выселок, пикетов и поселения, которые располагались вдоль Сырдарьинской, Ново-кокандской и Семиреченской военных линий. На основе имеющегося картографического материала по данному периоду была разработана карта-схема для использования на занятиях. Карта-схема была выполнена с помощью программного обеспечения ArcGIS 10.1. Карта-схема «Система укреплений Туркестанских линий во второй половине XIX века» наглядно демонстрирует захватническую политику Российской империи в отношении южных территорий Казахстана и Средней Азии.

В ходе проведенного исследования была раскрыта и показана роль архивных документов в курсе преподавания новой истории Казахстана для развития критического мышления у студентов.

**Соответствие направлениям развития науки или государственным программам:**

Диссертационное исследование проведено в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г.); Государственная программа «Архив - 2025»; Программа «Рухани жаңғыру»; Государственная программа «Культурное наследие».

**Вклад докторанта в подготовку каждой публикации (вклад автора диссертации показан в процентном соотношении от общего объема публикации):**

Результаты выполненной работы отражены в 11 научных работах, в том числе 1 статья, опубликованная в журнале, входящая в базу данных Scopus (Q1 и имеющий процентиль 87); в 3 статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных для публикации результатов научной деятельности Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; в 2 статьях, опубликованных в журналах базы РИНЦ; в 4 материалах международных и республиканских научно-практических конференций Казахстана; в 1 учебно-методическом пособии.

**Все публикации подготовлены в ходе исследования.**

**Научные публикации, входящие в наукометрическую базу SCOPUS:**

1. Создание системы военных укреплений на юге Казахстана в середине XIX века и их роль в осуществлении политики Российской империи // Былые годы, №3, 2022. – С. 1140–1152 -<http://dx.doi.org/10.13187/bg.2022.3.1140> (в соавторстве Отепова Г.Е. – 15%, Контев А.В., Садыкова А.М. – 10%, Жакибаева Г.Б. – 75%).

**Издания, включенные в перечень КОКСОН МНВО РК:**

1. Диагностика и перспективы использования студентами архивных документов на занятиях истории // Вестник ЕНУ. Серия Педагогика. Психология. Социология, №2, 2021. – С. 61-71 (в соавторстве Отепова Г.Е. – 20%, Омарова В.К. – 10%, Жакибаева Г.Б. – 70%);

2. Применение технологии проблемного обучения «Write around» на практических занятиях со студентами // Вестник ЕНУ. Серия Педагогика. Психология.

Социология, №2, 2022. – С. 128-141 (в соавторстве Отепова Г.Е. – 20%, Омарова В.К. – 10%, Жакибаева Г.Б. – 70%);

3. Технологии и приемы критического мышления как средство развития профессиональных компетенций студентов на практических занятиях по истории // Вестник ТОУ. Педагогическая серия, №4, 2022. – С. 191-205 (в соавторстве Отепова Г.Е. – 10%, Каримова А.Е., Масакбаева С.Р., Тасагил А. – 30%, Жакибаева Г.Б. – 60%).

**Научные публикации в зарубежных рейтинговых изданиях и научных журналах:**

1. Завоевательная политика России на юге Казахстана в середине XIX века: изучаем архивные документы // Материалы международной научно-практической конференции «Политические, социально-экономические и межэтнические процессы в пограничных регионах России в XVI – начале XX вв.». БашГУ, Уфа, 1-4 июня 2020. – С. 256-262 (в соавторстве Отепова Г.Е. - 30%, Жакибаева Г.Б. – 70%);

2. Источники редкого фонда Национальной библиотеки РК по изучению Оренбургского края // Международная научно-практическая конференция «Одиннадцатые Большаковские чтения», посвященная обсуждению общей темы «Оренбургский край как историко-культурный феномен». Оренбург, 31.03-1.04, 2022. – С. 138-142 (в соавторстве Отепова Г.Е. - 30%, Жакибаева Г.Б. – 70%).

**Научные труды, опубликованные в материалах международных и республиканских научных конференций в Республике Казахстан:**

1. Историкографические аспекты проблемы присоединения территории Южного Казахстана к Российской империи // Труды VII Международной научно-практической конференции, посвященной к 125-летию Т. Рыскулова «Современные тренды педагогического образования». Тараз, 26 декабря, 2019. - С. 75-80 (в соавторстве Отепова Г.Е. - 30%, Жакибаева Г.Б. – 70%);

2. Методические аспекты использования архивных документов в процессе преподавания истории // Материалы международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XX Сатпаевские чтения». Павлодар, 2020. - С. 168-174 (в соавторстве Отепова Г.Е. - 20%, Жакибаева Г.Б. – 80%);

3. Использование технологии критического мышления на занятиях для работы с архивными документами // Международная научно-практическая конференция «Наследие трудов аль-Фараби в развитии мировой цивилизации». Павлодар, 12-13 ноября, 2020. - С. 531-534 (Жакибаева Г.Б. – 100%);

4. Модернизация исторического сознания студентов через использование архивных материалов на занятиях истории // Материалы Республиканского форума молодых ученых-историков, приуроченного к 750-летию Золотой Орды. Павлодар, 25-26 ноября, 2020. - С. 140-143 (в соавторстве Отепова Г.Е. - 20%, Жакибаева Г.Б. – 80%).

**Учебно-методическое пособие:**

1. Жакибаева Г.Б., Отепова Г.Е. Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана. Учебно-методическое пособие / Г.Б. Жакибаева, Г.Е. Отепова. – Павлодар: ППУ, 2022. – 84 с. (в соавторстве Отепова Г.Е. - 30%, Жакибаева Г.Б. – 70%).