

Информация об временных членах диссертационного совета докторской диссертации на присуждение степени доктора философии (PhD) по профилю 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение)

| № | (Ф.И.О. (при его наличии) на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий КОКСОН |
|----|--|---|---|-------------|---|---|--|
| 1. | Туребаева Клара Жаманбаевна https://orcid.org/0000-0001-9339-4480 | доктор педагогических наук, профессор 13.00.01 | Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова | РК | Индекс Хирша (Web of Science) -2, (Scopus)- 1 | 1. Religious approach to the problem of education in v.v. zenkovsky's orthodox pedagogy. European Journal of Science and Theology, December 2020, Vol.16, No.6, 27-36. -94 проц. 2. Nurture of Multiculturalism of Future Teachers in the Process of Foreign Language Teaching. Journal of Talent Development and Excellence Home / Archives / Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1 / Articles 960-969. 74 проц. | 1. Тұлғаның қалыптасуына отбасындағы қарым-қатынас пен тәрбие ерекшеліктерінің тигізетін әсері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №6(52), Астана, 2017жыл 2. «Мен»-тұжырымдамасы» адамның өзін-өзі тануының маңызды құрылымы. Қазақстанның ғылымы мен өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №6(52), Астана, 2017жыл 3. Студенттердің құндылық бағдарын қалыптастырудың психологиялық шарттары. Қазақстанның ғылымы мен өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №2 (44), Астана, 2017жыл 4. Жасөспірімдік кезеңдегі тұлғалық даму ерекшеліктері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №3(58), Астана, 2018жыл 5. Болашақ педагог мамандарға ақпараттық коммуникациялық |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|----------------------------------|----|------------|---|---|
| | | | | | | | технологиялар негізінде білім беру және ақпараттық мәдениетін қалыптастыру мәселелері. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «Хабаршысы» №3 (123) 2018ж. Б.122-130 |
| 2. | Жумабаева Зайда Ефимовна | Кандидат педагогических наук, профессор | Международный университет Астана | PK | h-index: 4 | <p>1. Professional competencies of students: formation of the entrepreneurial component (Shavaliyeva, Z.; Bisembaeva, N.; Utyupova, G.; Nurmagambetova, B.; Ismailova, G.) Espacios. - Vol. 40 (Number 44), 2019. P. 5 http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081738911&partnerID=MN8 TOARS</p> <p>2. Academic counselling as a means for developing professional competence of university students (Botalova, O.; Ossipova, S.; Nefydova, N.; Mamanova, A.; Beleukhanova, K.; Zharparova, B.) Espacios. - Vol.39. -Lss. 5. - Article nuver. 34. \ \ Vol. 39 (№ 05) , 2018. P . 34 http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85041682702&partnerID=MN8 TOARS</p> | <p>1. Некоторые аспекты проектной деятельности дошкольника. Научный журнал Вестник Академии Педагогических наук Казахстана, г. Алматы, 2014. №4. С.105-109</p> <p>2. Компетентностный подход как основа формирования профессиональной компетенции будущих педагогов-тренеров в вузе. Научный журнал Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова «Вестник ПГУ». Серия педагогическая, г. Павлодар, 2014. №1. С. 38-48</p> <p>3. О методике формирования профессиональной компетенции студентов. Научный журнал «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева», г. Астана, 2017. №1. С. 250-257.</p> <p>4. О развитии информационной компетенции студентов как будущих педагогов. Научный журнал Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова «Вестник ПГУ». Серия педагогическая, г. Павлодар, 2018. №1. С. 99-109.</p> <p>5. О профессиональных качествах дошкольного педагога. Научный журнал «Наука и жизнь КАЗАХСТАНА», г.Астана, 2019. №10_1. С. 196-200.</p> <p>6. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы жобалау технологиясы Научный журнал КазНПУ им Абая «Педагогика</p> |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|---|
| | | | | | | <p>және Психология» 2(47) 2021, 211-217б.</p> <p>7. Academie counselling as a means for developing professional competence of university students. <i>Espacios</i>.- Vol.39.- Lss.5.- Article number.34.\\ Vol. 39 (№ 05) Year 2018. Page 34</p> <p>8. Professional competencies of students: formation of the entrepreneurial component. <i>Espacios</i>.-Vol. 40 (Number 44) Year 2019. Page</p> |
| 3. | Южель Гелишли Зарубежный ученый Gelişli, Yücel https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300 | Профессор, (PhD) | Профессор университета Гази | Гражданин Турция | h=2 Scopus (Скопус) | <p>1.Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. <i>İlköğretim Online</i>, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus);</p> <p>2.Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, <i>Elementary Education Online</i>, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27%;</p> <p>3.Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. <i>International Journal of Instruction</i> 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. <i>International Journal of</i></p> <p>1. Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of preservice English teachers': Kazakhstani perspective. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1 Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019);</p> <p>2. Investigation of students' perceptions of national identity. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i>. [Online]. 6(1), pp 451– 463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/rosoc.v6i1 Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12; 3. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. <i>TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi</i>, 11(41), 116-124. (ProQuest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018);</p> <p>4. İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler [Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. <i>İlköğretim Online</i>,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017). 76%; 4.Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus). 76%.</p> | <p>17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.5 07006. (Scopus) Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf 5. Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi [Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145 Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). 6. Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018); 7. Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi [Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: http://dx.doi.org/10.15189/1308-804, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018).</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|