

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының Басқарма Төрағасы-
Ректорының

«26» 02 2025 жылғы
№ 05-04/141 бұйрығымен
бекітілген

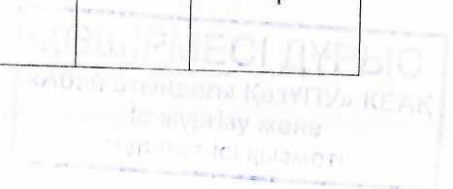
**Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері пәні бойынша
студенттерге арналған аралық бақылаудың тест спецификациясы**
(2025 жылғы көктемгі сессияға қолдану үшін)

Тест мақсаты: Студенттердің дайындық деңгейлерін анықтау.

Тест міндеті: «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамында білім алуды жалғастыру үшін
Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері пәні бойынша білімді
менгеру деңгейін бағалау.

Тест мазмұны: Тест мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім
беру стандарттарының талаптарына сәйкес Экология және өмір қауіпсіздігін
зерттеу негіздері пәні бойынша негізгі материалдарды қамтиды.

№	Тақырып	Тапсырма формасы	Тапсырма деңгейі		
			А	В	С
			50%	30%	20%
1.	Кіріспе. Экология пәні және қазіргі құрылымы.	бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
		альтернативтік тапсырма	3	2	1
2.	Биосфера – галамдық экожүйе	бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
		альтернативтік тапсырма	3	2	1
3.	Тірі заттар ұғымы.	бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
		альтернативтік тапсырма	2	1	1
4.	Экологиялық факторлар және олардың организмдерге әсері	бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4



5.	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
6.	Жасанды интеллектінің экологияда қолданылуы	бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
7.	Қазақстанның экологиялық апатты аудандары	мәнімәтіндік тапсырма	3	2	1
8.	Тұрақты даму тұжырымдамасы. Париж келісімі-2015.	мәнімәтіндік тапсырма	3	2	1
9.	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы негізгі ұғымдар, сөздіктер (термин) мен анықтамалар. Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімдерінде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерінің өзектілігі.	бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
		альтернативтік тапсырма	2	1	1
10.	Адам және техносфера. Технологиялық регламент. Техникалық жүйелердің қауіптілігі және олардан қорғау.	бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
		альтернативтік тапсырма	3	2	1
11.	Табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардың жіктелуі және сипаттамасы	бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
12.	Техногендік сипаттағы ТЖ жіктелуі және сипаттамасы	бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	6	4
13.	Табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ кезінде қорғаудың негізгі тәсілдері мен	мәнімәтіндік тапсырма	2	1	1

КОПИРМЕСІ ДҰРЫС
 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
 ІС-ЖУРНАЛ ЖӘНЕ
 МҮДРАТ ІСІ ҚИЗМЕТІ

	қағидағтары. Ұжымдық және жеке қорғаныс құралдары.				
14.	Лаңкестік сипаттағы ТЖ. Лаңкестік (террорлық акт) шабуыл болған жағдайда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері	мәнімәтіндік тапсырма	2	1	1
15.	Кейбір жазатайым оқиғалар мен жіті ауруларға шұғыл көмек көрсету	мәнімәтіндік тапсырма	2	1	1

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 50 %, орташа деңгейде В – 30 %, жоғары деңгейде С– 20 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

Тесттегі тест тапсырмаларының саны:

Тест Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері пәні бойынша 25 тест тапсырмаларынан тұрады оның ішінде:

- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары оның ішінде, төрт жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары, екі жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған альтернативтік тест тапсырмалары;

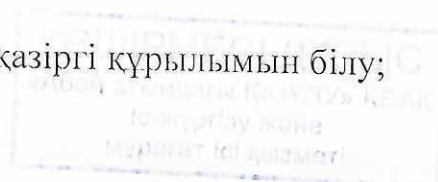
- бір дұрыс жауапты таңдауға арналған 3 тест тапсырмаларынан тұратын 5 мәнімәтін;

- 10 алты жауаптың ішінде бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары бар.

Тапсырмалар мазмұнының сипаттамасы

Білу:

- Экология пәні, ғылымның қалыптасуы және қазіргі құрылымын білу;



- Биосфера – ғаламдық экожүйе екендігін және жердің географиялық қабығындағы алатын орнын түсіну;
- Адамзаттың іс-әрекеттерінен туындаған ғаламдық проблемаларды білу;
- ҚР Үкіметінің қауіпсіздікке байланысты қаулыларымен танысу;
- Техносфераның даму қарқындылығының қоршаған ортадағы тіршілік иелеріне әсер етуі.

Меңгеру:

- Тірі заттар ұғымын меңгеру;
- Экологиялық факторлар және олардың организмдерге әсерін түсіндіру;
- Жасанды интеллектінің экологияда қолданылуын айқындау;
- ҚР «Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдай» Заңнамасына сүйене олардың сипатына, таралу көлеміне, залал келтірген сипатына орай саралау жолдарын үйрету;
- «Тірі қалу» ережесін ұстана отырып лаңкестердің физикалық, психологиялық және т.б. зорлық, зомбылықтарына төтеп беру, одан құтылудың тиімді жолдарын теориялық және практикалық тұрғыдан қарастырып оқыту, үйрету.

Талдау:

- Қазақстанның экологиялық апатты аудандарының экологиялық жағдайын талдау;
- Қазақстанда балама энергия көздерін пайдалану тенденциясын салыстыру;
- Дүниежүзінде және Қазақстанда Тұрақты даму тұжырымдамасының орындалуын қарастырып, талдау;
- Табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ кезінде тұрғындарды қорғаудың ең тиімді әдістерін оқытып, дағдыландыру;
- Адам тіршілік ету барысында түрлі жазатайым оқиғаларға тап болғанда, олардың зардаптарын дер кезінде жою, өмірін сақтау, денсаулығына нұқсан келтірмеу амалдарын, яғни дәрігерге дейінгі алғашқы жәрдемді көрсетудің нақты жолдарын үйретіп дағдыландыру.


Тест тапсырмаларын орындау уақыты

Тест тапсырмасының орындалу уақытының орташа ұзақтығы – 1,5 минутты, жалпы тестті орындау уақыты – 40 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

Тест тапсырмаларының формасы

Төрт жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары, екі жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған альтернативтік тест тапсырмалары және алты жауаптың ішінде бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

Тестілеу орталығының басшысы

 А.З. Смагулова



УТВЕРЖДЕНО

Приказом Председателя Правления–
Ректора некоммерческого
акционерного общества «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»
от « 26 » 02 2025 года
№ 05-04/141

**Спецификация теста по дисциплине Основы исследований в экологии и
безопасной жизнедеятельности для промежуточной аттестации студентов**
(Для использования в весенней сессии 2025 года)

Цель теста: Определение уровня подготовленности студентов.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности, необходимыми для продолжения образования в некоммерческом акционерном обществе «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Содержание теста: В содержание теста включены основные материалы по Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности в соответствии требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

№	Тема	Форма тестовых заданий	Уровень сложности		
			A	B	C
1.	Введение. Предмет и современная структура экологии	С выбора одного правильного ответа	10	6	4
		Альтернативное задание	3	2	1
2.	Биосфера-глобальная экосистема	С выбора одного правильного ответа	10	6	4
		Альтернативное задание	3	2	1
3.	Понятие живых существ.	С выбора одного правильного ответа	10	6	4

КӨШІРМЕСІ ДҮРЫС
«Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ
Төрағатының орынбасары
Сүлеймен Төлебаев

		Альтернативное задание	2	1	1
4.	Экологические факторы и их влияние на организмы	С выбора одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
5.	Глобальные проблемы человечества	С выбора одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
6.	Применение искусственного интеллекта в экологии	С выбора одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
7.	Экологически аварийные районы Казахстана	Контекстное задание	3	2	1
8.	Концепция устойчивого развития. Парижское соглашение-2015.	Контекстное задание	3	2	1
9.	Основные понятия, словари (термины) и определения в сфере безопасности жизнедеятельности. Актуальность вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности в решениях Правительства Республики Казахстан.	С выбора одного правильного ответа	10	6	4
		Альтернативное задание	2	1	1
10.	Человек и техносфера. Технологический регламент. Опасности технических систем и защита от них.	С выбора одного правильного ответа	10	6	4
		Альтернативное задание	3	2	1

11.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	С выбора одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
12.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	С выбора одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
13.	Основные методы и принципы защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Контекстное задание	2	1	1
14.	Чрезвычайные ситуации террористического характера. Правила безопасного поведения в случае террористического акта.	Контекстное задание	2	1	1
15.	Оказание неотложной помощи при некоторых несчастных случаях и острых заболеваниях.	Контекстное задание	2	1	1

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в тесте

В одном варианте теста по Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности содержится 25 тестовых заданий, из них:

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, из них тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов ответов, альтернативных тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов;
- 5 контекстов с тремя тестовыми заданиями в каждом контексте;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

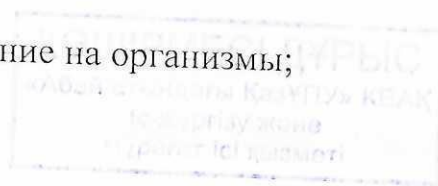
Характеристика содержания заданий

Знание:

- Знать предмет экологии, формирование науки и её современную структуру;
- Понимать, что биосфера является глобальной экосистемой, и её место в географической оболочке Земли;
- Знать глобальные проблемы, возникающие вследствие деятельности человечества.
- Ознакомление с постановлениями Правительства Республики Казахстан, связанными с безопасностью.
- Влияние интенсивности развития техносферы на живые организмы окружающей среды.

Освоение:

- Овладеть понятием живого вещества;
- Объяснить экологические факторы и их влияние на организмы;



- Определить применение искусственного интеллекта в экологии.
- Обучение методам классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в соответствии с Законом РК «О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», учитывая их характер, масштаб распространения и нанесенный ущерб.
- Теоретическое и практическое обучение эффективным способам противодействия физическому, психологическому и другим видам насилия и агрессии со стороны террористов, а также методам выживания и выхода из опасных ситуаций.

Анализ:

- Анализировать экологическую ситуацию в экологически опасных районах Казахстана;
- Сравнить тенденции использования альтернативных источников энергии в Казахстане;
- Рассмотреть и проанализировать выполнение концепции устойчивого развития в мире и Казахстане.
- Обучение и практическое освоение наиболее эффективных методов защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, направленной на своевременную ликвидацию последствий, сохранение жизни и предотвращение вреда здоровью.

Время выполнения тестовых заданий

Средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5 минуты, общее время выполнения теста – 40 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

Форма тестовых заданий

В тесте содержатся тестовые задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов, альтернативные тестовые задания с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов, с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов и контекстные задания.

Руководитель Центра тестирования  А.З. Смагулова

