

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті»
 коммерциялық емес акционерлік қоғамының Басқарма Төрағасы-
 Ректорының
 «26» 02. 2025 жылғы
 № 05-04/141 бұйрығымен бекітілген

Психология пәні бойынша студентерге арналған аралық бақылаудың тест спецификациясы

(2024-2025 оқу жылының көктемгі сессиясына қолдану үшін)

Тест мақсаты: Аралық бақылауды өткізу.

Тест міндеті: «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамында білім алуды жалғастыру үшін «Психология» пәні бойынша білімді меңгеру деңгейін бағалау.

Тест мазмұны: Тест мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес құрастырылып, психология пәні бойынша негізгі материалдарды қамтиды.

№	Тақырып	Тапсырма формасы	Тапсырма деңгейі		
			A	B	C
			50%	30%	20%
1.	Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.	Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	3	2
2.	Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер.	Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	2	2
3.	Эмоциялар, эмоционалды интеллект. Адам өміріндегі эмоцияның ролі. Эмоция психологиясы.	Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	1	2
4.	Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Ерік және тұлға. Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы (стресс-менеджмент).	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	2	2

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС
 «Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті» КСҚА
 Іс-жүргізу және
 тәртіптің іс қимылы

5.	Тұлғаның жеке типологиялық ерекшеліктері. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет.	Мәнімәтіндік тапсырма	1	1	1
6.	Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Тұлға дамуындағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану.	Альтернативтік тапсырма	3	2	1
7.	Әлеуметтік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері.	Альтернативтік тапсырма	2	2	1
8.	Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері.	Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	3	1
9.	Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері. Жеке және топтық қарым-қатынас.	Мәнімәтіндік тапсырма	1	1	1
10.	Тұлғааралық қарым-қатынас - тұлғалық дамудың негізі ретінде.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	2	2
11.	Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	3	1
12.	Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас.	Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	3	1
13.	Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері.	Мәнімәтіндік тапсырма	2	1	-
14.	Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	3	1

15.	Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары (Мен – концепциясы).	Бір немесе бір-неше дұрыс жауапты таңдауға арналған	4	2	2
-----	---	---	---	---	---

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 50 %, орташа деңгейде В – 30 %, жоғары деңгейде С – 20 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

Тесттегі тест тапсырмаларының сапы:

Тест психология пәні бойынша 25 тест тапсырмаларынан тұрады оның ішінде:

– 1 дұрыс жауапты таңдауға арналған 10 тест тапсырмасы, оның ішінде 4 ұсынылған нұсқадан 1 дұрыс жауапты таңдауға арналған 8 тест тапсырмасы және 2 ұсынылған нұсқадан 1 дұрыс жауапты таңдауға арналған 2 баламалы тест тапсырмасы;

– Әрқайсысында үш тест тапсырмасы бар 5 мәнмәтін;

– 6 ұсынылған нұсқаның ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған 10 тест тапсырмасы.

Тапсырмалар мазмұнының сипаттамасы:

Психикалық құбылыстарды талдау әдістемесі мен әдістерін (танымдық процестер мен реттеушілік механизмдер, жай-күй мен уайымдар, жеке қасиеттері мен жеке ерекшеліктері) меңгеру. Дауларды баламалы шешудің стратегиялары мен тәсілдерін, жанжалдарды реттеу технологияларын білу, тиімді мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру негізінде ұйымдардағы жанжалды жағдайларды анықтау.

Тест тапсырмаларын орындау уақыты:

Тест тапсырмасының орындалу уақытының орташа ұзақтығы – 1,5 минутты, жалпы тестті орындау уақыты – 40 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

Тест тапсырмаларының формасы:

Төрт жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары, екі жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты таңдауға арналған альтернативтік тест тапсырмалары және алты жауаптың ішінде бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

Тестілеу орталығының басшысы



А. З. Смагулова

«Абай атындағы ҚазҰПУ» ҚСД
 Іс жүргізу және
 мұрағат ісі қызметі

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Председателя Правления –
Ректора некоммерческого
акционерного общества «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»

от « 26 » 02 2025 года

№ 05-04/141

Спецификация теста по дисциплине «Психология» для промежуточной аттестации студентов

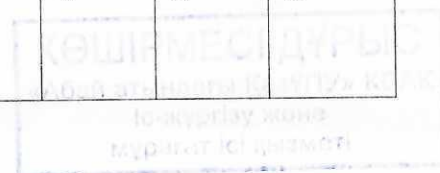
(Для применения на весеннюю сессию 2024-2025 учебного года)

Цель теста: Проведение промежуточного контроля.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по дисциплине «Психология», необходимыми для продолжения образования в некоммерческом акционерном обществе «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Содержание теста: В содержание теста включены основные материалы по психологии в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

№	Тема	Форма тестовых заданий	Уровень сложности		
			А	В	С
			50%	30%	20%
1.	Введение в психологию. Место и задачи психологии в системе гуманитарных наук.	С выбором одного правильного ответа	4	3	2
2.	Мотивация и самомотивация. Мотивы и потребности.	С выбором одного правильного ответа	4	2	2
3.	Эмоции, эмоциональный интеллект. Роль эмоций в жизни человека. Психология эмоций.	С выбором одного правильного ответа	4	1	2
4.	Воля человека, психология саморегуляции. Воля и личность. Психология саморегуляции личности (управление стрессом).	С выбором одного или нескольких правильных ответов	4	2	2



5.	Личностно-типологические особенности личности. Темперамент, характер и способности в структуре личности.	Контекстное задание	1	1	1
6.	Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Ценности и ориентация на ценности в развитии личности.	Альтернативное задание	3	2	1
7.	Психологические особенности социального и профессионального самоопределения.	Альтернативное задание	2	2	1
8.	Теоретические проблемы исследования психологического здоровья.	С выбором одного правильного ответа	4	3	1
9.	Психологические особенности процесса общения. Индивидуальное и групповое общение.	Контекстное задание	1	1	1
10.	Межличностные отношения как основа развития личности.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	4	2	2
11.	Коммуникативные способности человека и модели общения.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	4	3	1
12.	Цифровые технологии в межличностном общении и деловом общении.	С выбором одного правильного ответа	4	3	1
13.	Модели поведения и особенности конфликтного поведения.	Контекстное задание	2	1	-

14.	Социальный интеллект и психологические особенности социального успеха.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	4	3	1
15.	Психотехнологии формирования образа личности (Я концепция).	С выбором одного или нескольких правильных ответов	4	2	2

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в тесте:

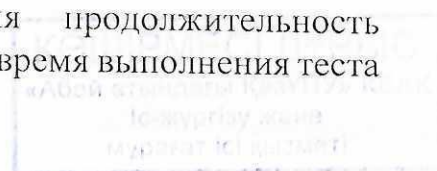
В одном варианте теста по психологии содержится 25 тестовых заданий, из них:

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, из которых 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов, 2 альтернативных тестовых задания с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов;
- 5 контекстов с тремя тестовыми заданиями в каждом контексте;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Характеристика содержания заданий:

Владеть методикой и методами анализа психических явлений (познавательные процессы и регуляторные механизмы, состояния и тревоги, личностные качества и индивидуальные особенности). Выявление конфликтных ситуаций в организациях на основе знания стратегий и способов альтернативного разрешения споров, технологий урегулирования конфликтов, приобретения навыков эффективной межкультурной коммуникации.

Время выполнения тестовых заданий: Средняя продолжительность выполнения одного тестового задания – 1,5 минуты, общее время выполнения теста



– 40 минут. Общее время выполнения теста учитывает время, затраченное на чтение контекста.

Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы включают задания на выбор одного правильного ответа из четырёх вариантов, альтернативные тестовые задания на выбор одного правильного ответа из двух вариантов, а также задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из шести вариантов.

Руководитель центра тестирования

 А.З. Смагулова

APPROVED

Order of the Chairman of the Board-
Rector of the non-profit
joint-stock company "Abai Kazakh
National Pedagogical University "
dated "26" " " " 02 2025
№ 05-04/141

Specification of the test on the subject «Psychology» of learning for midterm assessment of students

(For use in the spring session of the 2024-2025 academic year)

Purpose of the test: Determining the level of students' preparedness.

Test objective: To assess the level of mastery of knowledge on the subject «Psychology» of learning, necessary for continuing education at the non-profit joint-stock company «Abai Kazakh National Pedagogical University».

Test content: The test content includes the main materials on the subject psychology of learning in accordance with the requirements of the State Compulsory Standard.

№	Topic	Types of test tasks	Difficulty level		
			A	B	C
			50 %	30%	20%
1.	Introduction to psychology: The Role and objectives of psychology in the system of humanities	With the choice of one correct answer	4	3	2
2.	Motivation and self-motivation: motives and needs. Reduced labor productivity due to disruptions in the motivational sphere of an individual	With the choice of one correct answer	4	2	2
3.	Emotions and emotional intelligence: the role of emotions in human life. The psychology of emotions	With the choice of one correct answer	4	1	2
4.	Human will and the psychology of self-regulation: will and personality. the psychology of personality self-regulation (stress management)	With the choice of one or more correct answers	4	2	2
5.	Personality-typological traits of an individual: temperament, character, and abilities in the structure of personality	Contextual task	1	1	1

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«Абай атындағы ҚазҰПУ» ҚБЖАҚ
Іс-жүргізу және
Мұрағат іс қызметі

6.	Values, interests, norms – the spiritual foundation. values and value orientation in personality development	Alternative task	3	2	1
7.	Psychological characteristics of social and professional self-determination	Alternative task	2	2	1
8.	Theoretical issues in the study of psychological health	With the choice of one correct answer	4	3	1
9.	Psychological characteristics of the communication process. Individual and group communication	Contextual task	1	1	1
10.	Interpersonal relationships as the foundation of personality development	With the choice of one or more correct answers	4	2	2
11.	Communicative abilities of an individual and models of communication	With the choice of one or more correct answers	4	3	1
12.	Digital technologies in interpersonal and business communication	With the choice of one correct answer	4	3	1
13.	Behavior models and characteristics of conflict behavior	Contextual task	2	1	-
14.	Social intelligence and psychological characteristics of social success	With the choice of one or more correct answers	4	3	1
15.	Psychotechnologies for shaping the image of personality	With the choice of one or more correct answers	4	2	2

Difficulty of test tasks in one version of the test: test tasks are divided into three levels of difficulty: basic level (A) – 50 %, medium level (B) – 40 %, high level (C) – 10 %.

Basic level test tasks are based on the use of simple knowledge and skills, assessment of the minimum level of preparation of the applicant, performing actions using specific instructions, using simple arguments and concepts.

Intermediate-level test tasks are aimed at correctly using basic knowledge and skills, recognizing simple models in new situations, analyzing and comparing data, systematizing them, using arguments, summarizing information, and being able to draw conclusions.

High-level test tasks require applying more complex knowledge and skills, recognizing complex patterns in tasks, integrating knowledge and skills to solve problems, analyzing complex information or data, and being able to justify judgments and conclusions.

