

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B01610-История-обществознание**

**Кафедра «Истории Казахстана имени академика Т.С. Садыкова»**

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. бляк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		

<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
<b>МОДУЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИСТОРИЯ» -1</b>		
4	<b>Археология</b>	
	Курс предусматривает изучение истории древних государств и обществ на основе вещественных источников. Курс помогает будущим учителям освоить методы археологических раскопок, методические приемы полевых научно-исследовательских работ. Будущие учителя овладевают информацией об эволюции древних людей, формировании религиозных убеждений, этапах развития человеческой культуры, материального производства, идеологии и мировоззрения, общественных отношения.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Мартынов А. И. Археология 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, М., 2023 Бармина Н. И. Археология базилик. Учебное пособие для вузов, М., 2023 Худяков Ю. С. Археология степной евразии. искусство кочевников южной сибери и центральной азии. учебное пособие для вузов, М., 2023 Хорхордина Т. И. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов. Учебник и практикум для вузов, М.:Издательство Юрайт 2023		
5	<b>Этнология</b>	
	Курс формирует представление об истории развития этнологии, о целях и задачах данной отрасли исторической науки. Будущие учителя изучают основные методы сбора полевого этнологического материала, владеют знаниями в области теории и практического овладения этнологическим инструментарием, анализируют проблематику межэтнической коммуникации, критически оценивают мировые, региональные, национальные религии.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Жолдубаева А. Мәдени антрологияның негізгі мектептері мен бағыттары : : оқу құралы / А.Жолдубаева, К.Затов. - Алматы : Қазақ университеті , 2013. - 158 б. 2. Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы : History and Theory in Antropology / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 240 б. Алимбаева, Р. Т. Антропология : учебное пособие / Р. Т. Алимбаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 120 с.		
6	<b>Вспомогательные исторические дисциплины</b>	
	Курс предусматривает изучение различных вспомогательных, или специальных исторических дисциплин – исторической хронологии, топонимики, геральдики, нумизматики, фалеристики, ономастики и других, знакомит с историей их возникновения и развития. Будущие учителя осваивают новые умения и навыки (составления хронологических и генеалогических таблиц, классификации монет и т.п.), способности справляться с большим количеством новой информации, учатся применять междисциплинарный подход в исследованиях.	3
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
3. Жолдубаева А. Мәдени антрологияның негізгі мектептері мен бағыттары : : оқу құралы / А.Жолдубаева, К.Затов. - Алматы : Қазақ университеті , 2013. - 158 б. 4. Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы : History and Theory in Antropology / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 240 б. Алимбаева, Р. Т. Антропология : учебное пособие / Р. Т. Алимбаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 120 с.		
7	<b>Визуальная история</b>	
	Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Т. М. Аминов Современная история Казахстана : учебное пособие /. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы : «Бастау», 2017. - 456 с		

2. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы : «Бастау», 2019. - 472 с.		
3. Аминов, Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие / Т.М.Аминов. - Алматы: Бастау, 2017. - 456 с.		
8	<b>Историческое краеведение</b>	
	Будущие учителя обладают методикой поиска и оформления материалов, памятников истории и культуры родного края, методы планирования и ведения краеведческой работы, организации экскурсионно-полевых мероприятий; формируют навыки и компетенции практического исследования истории своего края.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Т. М. Аминов Современная история Казахстана : учебное пособие /. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы : «Бастау», 2017. - 456 с		
2. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы : «Бастау», 2019. - 472 с.		
3. Аминов, Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие / Т.М.Аминов. - Алматы: Бастау, 2017. - 456 с.		
<b>МОДУЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИСТОРИЯ» - 2</b>		
9	<b>Археология Евразии</b>	
	Основная цель археологии - реконструкция истории человечества, от появления первых людей до настоящего времени, используя артефакты, оставленные ими в прошлом. Археологические исследования также могут помочь раскрыть тайны забытых цивилизаций и культур, что может привести к новым открытиям и пересмотру уже имеющихся представлений о прошлом.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық, 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б.		
Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с.		
Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.		
10	<b>История казахской государственности</b>	
	Цель изучения истории государственности Казахстана - расширить знания студентов об истории своей страны, ее культуре и наследии, а также предоставить им возможность осознать связи между древними и современными культурами и обществами. Кроме того, предмет помогает развить аналитические и критические навыки, а также способность к рассуждению на исторические темы.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б.		
2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с.		
3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
11	<b>Устная история: теория и практика</b>	
	Будущие учителя изучают теорию устной истории как научное направление в истории, а также как казахскую устно-историческую традицию передачи истории из поколения в поколение, а также как современную технологию исследования истории конкретного человека и общества через биографический рассказ-интервью, зафиксированный посредством медиатехнологий.	3
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық, 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б.		
2. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с.		
Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.		

12	<b>Медиа-контенты по истории Казахстана</b>	
	Курс направлен на формирование у будущих учителей способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом по истории Казахстана; умение анализировать различные медиа документы, включая аудио, графику, работать с оригинальными источниками, усовершенствовать навыки работы с электронными носителями по истории Казахстана.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақуниверситеті.- 2016. - 310 б. 2. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақуниверситеті , 2016. - 402 б.		
13	<b>Историческая демография</b>	
	Курс формирует у будущих учителей представления об актуальных проблемах современной демографической науки Казахстана. Будущие учителя могут соотносить явления и события казахстанского демографического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақуниверситеті.- 2016. - 310 б. 2.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б		
<b>МОДУЛЬ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ИСТОРИИ»</b>		
14	<b>Источниковедение истории Казахстана</b>	
	Курс формирует цельное представление о развитии системы исторических источников, о методологических подходах в изучении разного вида исторических источников, развивает метакогнитивные навыки. Будущие учителя совершенствуют навыки критического мышления, необходимые при анализе категорий и концепций источниковедения, работе с историческими источниками, развивает цифровые навыки, навыки управления данными.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
3.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақуниверситеті.- 2016. - 310 б. 4.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б		
15	<b>Историография истории Казахстана</b>	
	Курс формирует умение отделять факты от их интерпретации, помогает студенту определить, насколько верно выбраны методы исследований автором документа, анализировать и выделять причины написания текстов. Историография изучается как источник формирования исторической памяти. Будущие учителя совершенствуют творческое мышление, умение сопоставлять различные тексты на основе стиля, характера написания текста, определять время создания и автора документа.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақуниверситеті , 2016. - 402 б. 2.Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана : учебник / С. К. Игибаев. - Алматы : Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.		

16	<b>Академическое письмо</b>	
	В ходе изучения курса у будущих учителей формируются знания о понятийном аппарате в сфере академического письма, вырабатываются практические навыки по созданию различных видов научного текста (написание статей, тезисов, рефератов, эссе, дипломной работы; заявок на участие в различных конкурсах, конференциях), а также по подготовке презентаций своих работ.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
5.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 6.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б		
17	<b>Междисциплинарный подход в современных исследованиях</b>	
	Целью данного курса является теоретическая и практическая подготовка студента-историка к проектно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарного подхода («Археология», «Этнология», «Источниковедение», «Архивное дело», «Музееведение», «Академическое письмо» и т.д.).	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
7.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 8.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б		
<b>МОДУЛЬ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ИСТОРИИ»</b>		
18	<b>Создание цифровых контентов по истории</b>	
	Цель предмета "Создание цифровых контентов по истории" заключается в изучении и применении современных технологий для создания исторических цифровых контентов, таких как сайты, блоги, видео-ролики, аудио-подкасты, цифровые музейные выставки и т.д. В рамках предмета студенты изучают технологии создания контента, анализируют исторические источники и материалы, разрабатывают концепции и контент для своих проектов и осваивают методы визуализации и презентации полученных знаний и информации.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
19	<b>Практикум по истории Казахстана</b>	
	Цель предмета "Практикум по истории Казахстана" - практическое применение теоретических знаний, полученных студентами в рамках курсов по истории Казахстана. Он направлен на формирование у студентов навыков и методов исторического исследования, анализа и интерпретации исторических источников, составления исторических реконструкций и рефератов, презентаций и докладов.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.		

20	<b>Культура Казахстана нового и новейшего времени</b>	
	Цель предмета "Культура Казахстана нового и новейшего времени" заключается в изучении истории и развития культуры Казахстана в период с XIX века до настоящего времени. Он направлен на формирование у студентов знаний о культурном развитии Казахстана, его национальной и культурной идентичности, а также на развитие навыков анализа и оценки различных культурных явлений. Главной целью предмета является расширение кругозора студентов и формирование у них понимания значимости культуры для общества и национального развития. Он помогает студентам понять важность сохранения и развития национальной культуры и ее места в мировой культуре.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
21	<b>Учитель в цифровой эпохе</b>	
	Предмет "Учитель в цифровой эпохе" направлен на подготовку будущих учителей к использованию современных цифровых технологий и методов обучения в своей профессиональной деятельности. Главной целью предмета является ознакомление студентов с возможностями использования цифровых технологий в образовании, формирование у них умений и навыков планирования и проведения уроков с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, а также создание условий для развития творческого подхода к использованию цифровых технологий в образовательном процессе.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық, 4-кітап . Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.		
<b>МОДУЛЬ «ОБЩЕСТВО. ПРАВО. РЕЛИГИЯ»</b>		
<b>Религии и правовое регулирование в современном Казахстане</b>		
22	Будущие учителя совершенствуют представления о теологическом определении религии, мировых и основных национальных религиях, о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о ее включенности в мировую культуру; изучают закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», о нормах, регулирующих профессиональную деятельность в современном Казахстане	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
23	<b>Обществоведение</b>	
	Целью курса является усвоение знаний об основах функционирования общественно-политической и правовой системы в современном обществе, тенденциях развития экономики и духовной культуры. Курс формирует у обучающихся тип творческого мышления, необходимого для достижения желаемых результатов. Будущие учителя могут поставить цель, разработать задачи и рабочие процессы для изучения социальных процессов современного мира.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б 2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б. 3. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с.		

24	<b>Теория и история государства и права</b>	
	Курс предусматривает формирование базовых знаний о государственных органах и правовых институтах в разные исторические периоды со всеми их особенностями, о политических и юридических категориях, о правовых знаниях, необходимых для дальнейшей жизни.	3
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
25	<b>Секуляризация и трансформация веры</b>	
	Курс формирует понимание о процессе трансформации веры, влиянии социально-культурной среды на развитие религиозных идей, о трансформации института религии; изучает социологическую теорию секуляризации; совершенствует навыки критического мышления и способность использовать их в аналитических работах при работе как с религиозными, так и со светскими источниками.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
9.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап : . Алматы: Қазақуниверситеті.- 2016. - 310 б. 10. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б		
<b>МОДУЛЬ «ОБЩЕСТВО. ПРАВО. РЕЛИГИЯ»</b>		
26	<b>РК в мировом сообществе</b>	
	Предмет "Республика Казахстан в мировом сообществе" направлен на изучение взаимодействия Казахстана с мировым сообществом в различных сферах: политической, экономической, социальной и культурной. Главной целью предмета является формирование у студентов комплексного понимания современных международных отношений и места Казахстана в них. В процессе обучения студенты изучают основные направления внешней политики Казахстана	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
27	<b>Виртуальная лаборатория по истории</b>	
	Цель предмета "Виртуальная лаборатория по истории" заключается в том, чтобы предоставить студентам возможность практического применения исследовательских методов и инструментов в области исторических исследований. Основной целью является создание виртуальной среды для проведения исследований и обучения методам исторического исследования. Студенты смогут получить опыт и умения работы с источниками, анализировать их, интерпретировать и использовать для решения исторических проблем.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
28	<b>Культура Казахстана нового времени</b>	
	Цель предмета "Культура Казахстана нового времени" заключается в изучении истории и современного состояния культуры Казахстана, ее развития и изменений в период нового времени, а также в ознакомлении студентов с национальными традициями и культурным наследием Казахстана. В рамках предмета студенты изучают различные аспекты культуры Казахстана, включая искусство, литературу, музыку, театр, кино, народное творчество и другие проявления культуры	3



<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
11.	Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б.	
12.	Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с.	
	Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: ЖОО-на арналған оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 320 б	
29	<b>Социология религии</b>	
	Будущие учителя изучают основные этапы, тенденции развития и современные проблемы религиозных институтов в мире, в том числе и в Казахстане; основные понятия, категории и концепции социологии религии. Курс формирует навыки овладения методами сбора и анализа социологической информации.	<b>4</b>
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б.	
2.	Искакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Искакова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 64 с.	
3.	Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б	