

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B01603 – Цифрлық тарих»

Академик Т.С. Садықов атындағы Қазақстан тарихы кафедрасы

Алматы, 2022

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми кеңесі бекіткен, «_27_»_04_2022 ж. №_8_хаттама

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: аты-жөні: Б.О. Жангуттин

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Б.О. Жангуттин	Т.ғ.д., доцент	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
2.	Ш.Т. Нурман	Т.ғ.к.,	аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
3.	Жалмагамбетов Е.А.	магистр	аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
4.	А.П. Ақынова	PhD	аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	К.Ш. Алимгазинов	Т.ғ.д., профессор	Архив директорының орынбасары	ҚР Президентінің Архиві
2.	Г.Ж. Мырзаханова	Жоғары санатты мұғалім	Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	№ 15 мектеп гимназиясы
3.	Б.Р. Оспанбек	Жоғары санатты мұғалім	Мектеп директоры	№ 15 мектеп гимназиясы

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты (25-30 СӨЗ)	Кәсіби құзыреттілікке ие, цифрлық деректермен жұмыс істеудің қазіргі заманғы құралдарын, оларды гуманитарлық зерттеулерде қолдану технологияларын және мәдени мұраны цифрлық нысанда сақтау әдістерін меңгерген Тарих бойынша мұғалімдерді даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B01 Педагогикалық Ғылымдар	6B016-гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B01603-Цифрлық Тарих «Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры»			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i> ➤ <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын</i> ➤ <i>Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i> ➤ <i>Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i> ➤ <i>Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар</i> ➤ <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> ➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары</i> ➤ <i>Көптілділік</i> ➤ <i>Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу</i> ➤ <i>Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті</i> ➤ <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті</i> ➤ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</i> 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру (педагогикалық): білім беру мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыру 2. Оқу-тәрбие: оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігін қамтамасыз ету 3. Оқу-технологиялық: оқушылардың толыққанды әлеуметтенуін, интеграциялануын және жеке дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологиялардың кең ауқымын игеру 4. Әлеуметтік-педагогикалық: тарихи-гуманитарлық пәндер саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындықтың негізі ретінде педагогикалық шеберлік тәсілдерін меңгеру 5. Эксперименттік-зерттеу: педагогика, тарих саласындағы зерттеулердің өзекті бағыттарын анықтау 6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: құрылымдық бөлімшелердің, қоғамдық ұйымдардың жұмысын үйлестіру 7. Ақпараттық-коммуникациялық: педагогикалық қызмет үшін маңызды танымдық, ақпараттық-коммуникативтік, конструктивтік, жобалық, ұйымдастырушылық дағдыларды дамыту 			
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ	<p>Білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <p>ОН1 -педагогикалық қызметте жалпы тарих және Қазақстан тарихы туралы тарихи білімді хронологиялық, жүйелілік, құрылымдық бойынша өзара байланыста қолданады;</p> <p>ОН2 -деректер базасы, ақпараттық және мұрағаттық жүйелермен жұмыс істейді; тарихи-мәдени құбылыстың немесе оқиғаның виртуалды цифрлық өнімін жасау үшін тарихи ақпаратты талдайды және түсіндіреді;</p> <p>ОН3 -ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттілігі мен электрондық құжаттамасын қалыптастыру мақсатында оқыту процесін модельдейді;</p> <p>ОН4 -оқушылардың психикалық, психофизиологиялық даму ерекшеліктеріне мониторингтік зерттеулер жүргізеді, жоспарлайды және нәтижелерін әртүрлі жас деңгейлеріндегі мінез-құлық пен қызметті реттеу үшін пайдаланады;</p> <p>ОН5-пәнаралық байланыстарды және тарихи саладағы озық білімге негізделген оқытудың инновациялық технологияларын</p>			

	<p>пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады;</p> <p>ОН6-сараланған және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, кәсіби міндеттерді шешу үшін оқытудағы құзыреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен теориялық және практикалық білімдерін көрсетеді;</p> <p>ОН7-оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметінде жас ерекшеліктеріне сәйкес заманауи сандық технологияларды (SMART және STEM технологиялары) таңдайды;</p> <p>ОН8 -этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен қағидаттарын ескере отырып, көп мәдениетті ортада, оның ішінде желілік қоғамдастықта кәсіби қызметті ұйымдастырады;</p> <p>ОН9-отандық және шетелдік тарихнама мен деректануда бағдарланады; цифрлық гуманитарлық ғылымның құрамдас бөлігі ретінде тарихи информатика мен цифрлық тарихтың қазіргі жай-күйі;</p> <p>ОН10-Алгоритмдеу мен бағдарламалауды әзірлейді, тарихшының кәсіби міндеттерін шешу үшін математикалық әдістердің, виртуалды реконструкцияның, GIS-технологиясының және сипаттау статистикасы негіздерінің құралдарын пайдаланады;</p> <p>ОН11-белсенді әлеуметтік және қоғамдық-мәдени өмірді жүргізу үшін өзінің дене белсенділігі мен денсаулығын қолдайды; жеке дамуы мен кәсіби өсуін таңдайды, оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын меңгереді;</p> <p>ОН12 - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды;</p>
--	---

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ	56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ	51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10
1.	Қазақстан тарихы	
	Тарихты зерттеудің тұжырымдамалық негіздері. Тәуелсіздікке апарар жол. Азаматтық-саяси қарама-қайшылық. Кеңестік модель. XX ғасырдағы кеңестік реформалардың салдары. "Қайта құру" саясаты. Мемлекеттік құрылымды қалыптастыру. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. Әлеуметтік жаңғырту. Этнодемографиялық процестер. Дамудың қоғамдық-саяси перспективалары. Жаңа тарихи сананы қалыптастыру саясаты. Қазақстан қазіргі әлемде. Н. Ә. Назарбаев-тарихтағы тұлға. Болашағы біртұтас ұлтты қалыптастыру.	ОН1 ОН2 ОН3 5
2.	Философия	
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 5
М-2 3.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8
1	Әлеуметтану	
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН4 ОН12 2
2	Саясаттану	
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН4 ОН12 2
3	Мәдениеттану	
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН4 ОН12 2
4	Психология	
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН4 ОН12 2

М-3	Инструментальдық-коммуникативтік модуль		
4.	Орыс (қазақ) тілі		
	<p>Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.</p>	ОН1 ОН2 ОН3	10
5.	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН1 ОН2 ОН3	10
6.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		
	An ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic training. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Prospects of development of ICT.	ОН1 ОН2 ОН3	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		
7.	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН1 ОН2 ОН3	8
М-5 ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
1.	Экономика және кәсіпкерлік негіздері		
	Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесіні дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН1 ОН2 ОН3	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН1 ОН2 ОН3	5
3.	Адам өмірінің қауіпсіздігі		

	Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, экономикалық саладағы қауіптер, күнделікті өмірдегі, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тыныс-тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.	ОН1 ОН2 ОН3	5
4.	Экология және тұрақты даму		
	Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі эокүйелердің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адам қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдер мен ҚР-дағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.	ОН1 ОН2 ОН3	5
5.	Көшбасшылық және жастар саясаты		
	Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі әлеуметтік теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.	ОН1 ОН2 ОН3	5
БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		172
ЖК	ЖОО КОМПОНЕНТІ		64
М-6	Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі		
1.	Білім берудегі цифрлық технологиялар		
	Пәннің мақсаты – цифрлық технологияларға негізделген заманауи білім беру ортасын ұйымдастыру тәсілін үйрету. Бұл мектеп оқушыларына, мұғалімдерге және ата-аналарға қатысты. Жеке тапсырмалардан бастап, берілген құзыреттерді қалыптастырудың толық курстары мен модульдеріне дейін ашық білім беру, жалпы дамыту онлайн-ресурстарын құруға үйрету.	ОН1 ОН2 ОН3	5
2.	Абайтану		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН1 ОН2 ОН3	3
М-7	Коммуникативті тілдік модуль		10
3.	Қазақ (орыс) тілі (B2)		
	Сөйлеу мәдениетін анықтау. Сөйлеудің дұрыстығы. Сөзді, сөз формасын дұрыс тандау. Қолдану дәлдігі. Правильное построение предложений. Сөйлеудің экспрессивтілігі. Экспрессивті синтаксис. Байлық, тазалық, сөйлеу логикасы. Айтылу және екпін нормалары. Практикалық стилистиканы анықтау. Кәсіби саладағы сөйлеу мәдениеті. Белгілі бір коммуникативті жағдайларда сөйлеу жаттығулары. Этика сөйлеу мінез-құлық. Іскерлік қарым-қатынас түрлері	ОН1 ОН2 ОН3	5
4.	Ілгермелі шетел тілі		
	Тақырып бойынша толық баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, қазіргі заманғы көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша "иә" және "қарсы" барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндамалар, хаттар жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді.	ОН1 ОН2 ОН3	5
М-8	Кәсіби пәндер модулі		64
5.	Педагогика		

	«Педагогика» пәнін меңгерудің мақсаттары: білім беру саласындағы кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыруға болашақ педагогикалық білім бакалаврының дайындығын қалыптастыру; кәсіби міндеттерді табысты шешу үшін білім беру, әлеуметтік сала және мәдениет саласындағы жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру және дамыту болып табылады	ОН1 ОН2 ОН3	5
6.	Тәрбие жұмысының технологиялары		
	Мақсаты: оқу процесін ғылыми түсінудің негізгі категорияларын игеру. Мазмұны: ТЖ мәні, мақсаттары, міндеттері. ТЖ әлеуметтік кеңістігінің динамикасы. Балаларды әлеуметтендіру мен дамытудағы мектептің тәрбие жүйесі. Тәрбиелік жүйесі. Педагогты педагогикалық қолдау. Педагогикалық әсер. Тәрбие технологиялары. Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының функциялары, формалары. Құзыреттер: ТЖ тиімділігін диагностикалау. ТЖ әдістемелік қамтамасыз ету. Балалар мен жасөспірімдер бірлестіктері.	ОН1 ОН2 ОН3	3
7.	Психология		
	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі психологиялық ғылымның негізгі іргелі салалары туралы негізгі білім. Курс теориялық-әдіснамалық негіздердің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және адам тұлғасының жұмыс істеуі мен дамуының қазіргі заманғы дамуын, барлық психологиялық ғылымдардың зерттеу тәжірибесін жалпылауды қамтиды.	ОН4 ОН12	4
8.	Педагогикалық өлшемдер негіздері		
	Мақсаты: критериялды бағалау жүйесін тиімді игеруге және енгізуге ықпал ету. Мазмұны: Оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Бағалау мәселесі. Критериялды бағалау технологиясының моделі. Принциптері Кезеңдер мен құралдар. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Бағалау нәтижелерінің модерациясы. Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау. Портфолиодың педагогикалық міндеттері. Функциялар, портфолио құрамы. Құзыреттіліктер: критериялды бағалауды және әр пән бойынша бағалауды әдістемелік қамтамасыз етуді енгізу.	ОН:	3
9.	Инклюзивті білім беру		
	Пәннің мақсаттары мен міндеттері – студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, тұжырымдамалық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру, модельдеу сызбаларын бөліп көрсету, жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени құбылысы ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру.	ОН1 ОН2 ОН3	5
10.	Мектеп оқушыларының даму физиологиясы		
	Мақсаты: студенттерге Ностаның жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін және балалар денесінің дамуын беру; балалар денесінің құрылымы мен функцияларын ескере отырып, сараланған тәсілге үйрету; студенттерге оқу процесін ұйымдастырудың физиологиялық және гигиеналық негіздерін, студенттердің еңбек және демалу режимін үйрету, олардың жетекшілігімен Болашақ педагогикалық іс-әрекетте әр оқушы Гигиена мен медицина саласындағы минималды білімді игеріп, денесін біліп, оны қалай дұрыс ұстау керектігін біледі.	ОН1 ОН2 ОН3	3
11.	Өндірістік (педагогикалық) практика		
	Оқыту процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдысын қалыптастыру. Ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен іскерлікті қолдануды талап ететін практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу.	ОН5 ОН6 ОН7	23
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)			108
М-9.1	Тарихи пәндер модулі 1		38
1.1	Археология және ГАЖ		
	Мақсаты: археология ғылымы және цифрлық технологияны ГАЖ ретінде қолдану туралы негізгі білімді қалыптастыру Мазмұны: Сандық дәуірдегі Археология пәні және ғылымы. Археологиялық көздер. Археологиялық-далалық зерттеулерде қолданылатын заманауи цифрлық аппаратуралар. Археологиялық деректерді картаға түсіруде, салыстыруда ГАЖ мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын дағдылар: археологиялық ескерткіштерді, ландшафттарды талдау және карта жасау үшін ГАЖ-технологиясын пайдалана білу.	ОН3 ОН10 ОН12	5
1.2	Ежелгі Қазақстан тарихы		
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан	ОН 5,	

	тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит.Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	ОН4, ОН7, ОН9	5
1.3	Қазақстанның ортағасырлар тарихы		
	Мақсаты: Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Түрік қағанаты. Батыстүрік қағанаты. Шығыс Түрік қағанаты. Түркеш. Қараханидтер. Ортағасырлық Қазақстан мәдениеті. Ұлы Жібек жолы. Ортағасырлық қалалар. Қазақстанның рухани мәдениеті. Оғыздар. Қыпшақтар. Хорезмшах. Моңғолдар. Қазақ хандығы. Қалыптасқан дағдылар: ортағасырлық Қазақстанның тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің одан әрі дамуын меңгеру.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	4
1.4	Орта ғасырлар тарихы (Батыс)		
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	4
1.5	Ежелгі дүние тарихы		
	Мақсаты: ежелгі шығыс және ежелгі тарих бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Алғашқы қауымның тарихы. Қосөзен. Мысыр. Месопотамия. Еврат пен Жолбарыс. Хамураппи Заңдары. Урарту. Ассирия. Мидия. Понт. Кіші Азиядағы мемлекеттер. Ежелгі өркениет мәдениеті. Ежелгі Қытай. Үндістандағы мемлекет. Қала полистері. Грекия демократиясы. Афина. Марафон шайқасы. Рим. Рим империясы. Қалыптасқан дағдылар: ежелгі өркениеттің тарихын білу.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	5
1.6	Қазақ диаспорасының тарихы		
	Мақсаты: Қазақстандағы қазақ диаспорасының қалыптасу тарихын меңгеру. Мазмұны: Қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасының қалыптасуы. Түркиядағы қазақ диаспорасының мәдениеті. Азиядағы қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасының этнологиясы. Бірінші құрылтай. Екінші құрылтай. Демография. Қазақ диаспорасының әлеуметтік жағдайы. Қалыптастырылатын дағдылар: қазақ диаспорасының бірегейлігін қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	4
1.7	Қазақстанның жаңа тарихы		
	Пәннің мақсаты: бакалавриат студенттерінің бойына әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII - XX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады. Қазақ жүздері. Жоңғар шапқыншылығы. Ақтабан шұбырынды. Қазақстан Шығыстануы және Ресей империясының отарлық саясаты. Қалыптастырылатын дағдылар: Қазақстандағы Ресей империясының отарлық саясатын түсіну.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	6
1.8	Этнология негіздері		
	Мақсаты: жер шары халқының этникалық құрамының ғылыми бейнесі, оның сан алуан мәдениет, тіл, нәсілдік топтар туралы нақты түсінігін қалыптастыру. Айтарлықтай орын этногенез бен этникалық тарихқа, әлемдегі этномәдениет пен этноконфессионалды үрдістер кіретін әлем халықтарының дәстүрлі және қазіргі халықтардың мәдениетіне сипаттама берілген. Этникалық мектептер мен бағыттар. Австралия және Океания ғалықтары. Азия, Африка, Америка халықтары. Еуропа халықтары. Сібір, Кавказ халықтары. Орта Азия мен Қазақстан халықтары.	ОН 5, ОН 6, ОН7, ОН9	5
М-9.2	Тарихи пәндер модулі 2		38
2.1	Базалық ақпараттық технологиялар негіздері		
	Мақсаты: студенттердің өндірістік және басқару процестерінде қолданылатын әдістердің заманауи ақпараттық технологияларын зерттеуі.Мазмұны: тарих ғылымында ақпараттық технологияларды ұйымдастыру және енгізу. Ақпаратты өндеудің технологиялық процесіне, желілік ақпараттық технологиялардың, платформаның және т. б. жұмысына тиісті көңіл бөлінеді. Қалыптастырылатын дағдылар: білім беру үдерісінің сапасын бағалау және диагностиканың заманауи технологияларын қолдануға дайындық	ОН2 ОН10 ОН12	5
2.2	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы		

	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит.Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	5
2.3	Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша деректер		
	Мақсаты: Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Түрік қағанаты. Батыстүрік қағанаты. Шығыс Түрік қағанаты. Түркеш. Қараханидтер. Ортағасырлық Қазақстан мәдениеті. Ұлы Жібек жолы. Ортағасырлық қалалар. Қазақстанның рухани мәдениеті. Оғыздар. Қыпшақтар. Хорезмшах. Моңғолдар. Қазақ хандығы. Қалыптасқан дағдылар: ортағасырлық Қазақстанның тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің одан әрі дамуын меңгеру.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	4
2.4	Орта ғасырлар тарихы (Батыс және Шығыс)		
	Мақсаты: уақыт өте үлкен және мазмұны күрделі V-XVII ғасырлардағы Еуропа тарихын зерттеу. Мазмұны: орта ғасырлар тарихы (Батыс) қазіргі Еуропаның халықтары мен мемлекеттерінің тарихын ашады, Қалыптастырылатын дағдылар: алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалануға дайын болу	ОН3 ОН11 ОН12	4
2.5	Европа генелогиясының тарихы		
	Мақсаты: орта ғасыр тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Еуропада орта ғасырдың басталуы. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыстар. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс өркениеті. Буржуазия. Дағдыларды қалыптастыру: Батыс елдерінің тарихын, өркениеттер соғыстарын білу.	ОН 5, ОН4, ОН7, ОН9	5
2.6	Қазақстан диаспораларының тарихы		
	Мақсаты: Қазақстандағы қазақ диаспорасының қалыптасу тарихын меңгеру. Мазмұны: Қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасының қалыптасуы. Түркиядағы қазақ диаспорасының мәдениеті. Азиядағы қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасының этнологиясы. Бірінші құрылтай. Екінші құрылтай. Демография. Қазақ диаспорасының әлеуметтік жағдайы. Қалыптастырылатын дағдылар: қазақ диаспорасының бірегейлігін қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу.	ОН4, ОН7, ОН9	4
2.7	Қазақстанның жаңа тарихы бойынша деректер		
	Пәннің мақсаты: бакалавриат студенттерінің бойына әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII - XX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады. Қазақ жүздері. Жоңғар шапқыншылығы. Ақтабан шұбырынды. Қазақстан Шығыстануы және Ресей империясының отарлық саясаты. Қалыптастырылатын дағдылар: Қазақстандағы Ресей империясының отарлық саясатын түсіну.		6
2.8	Антропология негіздері		
	Антропология негізі жаратылыстану саласы болғанымен екі жақты табиғаты бар, адам тек биологиялық ғана емес әлеуметтік те жаратылыс. Антропология адамды екі: жеке және популяциялық деңгейде зерттейді. Жеке деңгей- ол адамның әлеуметтік топ шеңберіндегі тәртібінің ерекшеліктері түсінілсе, ал популяциялық- бүкіл адамзаттық популяция, оның қоршаған ортамен өзара әрекеті мен дамуы түсініледі.	ОН 5, ОН 6, ОН7, ОН9	5
М-10.1	Тарихи және цифрлық практикумдар модулі 1		35
1.1	Цифрлық практикум: мұрағаттар және басылымдар		
	Мақсаты: цифрлық мұрағаттардың мазмұнын талдау, оның зерттеу әлеуетін бағалау.	ОН2	3

	Мазмұны: электрондық мұрағаттарды бағалау, жинау, сақтау және қол жетімділікті қамтамасыз ету әдістері. Электрондық мұрағаттармен жұмысты басқаруға қажетті құралдар. Нақты сандық мұрағаттардың ақпараттық ортасы. цифрлық Мұрағат көздерінің әлеуеті. Қалыптасқан дағдылар: сандық кеңістіктегі жазбаларды мұрағаттау мен басқарудың негізгі принциптерін қолданады	ОН7 ОН12	
1.2	Цифрлық практикум: мұражайлар		
	Мақсаты: студенттерді мұражай ісінің даму үрдістерімен таныстыру Мазмұны: музей ісінің жаңа салалары, соның ішінде музей ақпараты мен технологияларын басқару, цифрлық стратегия, цифрлық аналитика, аудиторияны зерттеу және цифрлық кураторлық. Қалыптастырылатын дағдылар: GLAM (галереялар, кітапханалар, мұрағаттар және мұражайлар) шеңберінде білім беру ортасын қалыптастыру қабілеті.	ОН2 ОН10	5
1.3	Цифрлық практикум: бейне		
	Мақсаты: заманауи өзекті бейне саласындағы жобаларды таныстыру және талдау, материалды әзірлеуден бастап оны монтаждау мен ілгерілетуге дейінгі кезеңдерді зерттеу. Мазмұны: фотомонтажбен, суреттерді жүйелеумен, бейне мен дыбысты жазу және редакциялаумен жұмыс істейтін әдістер мен тәсілдер. Қалыптасқан дағдылар: фотомонтажбен жұмыс істей білу: бейне, фото және дыбыстар	ОН2 ОН3 ОН12	3
1.4	Ақпараттық эвристика		
	Мақсаты: Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпаратты іздеу, іріктеу және пайдалану әдістерін меңгеру. Мазмұны: қазіргі заманғы гуманитарлық Ақпараттық жүйелер, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы ақпарат көздері жүйесін қалыптастыру заңдылықтары. Қалыптастырылатын дағдылар: оқу процесінде шешім қабылдаудың жеке және топтық технологияларын пайдалануға дайын болу	ОН4 ОН9 ОН11	5
1.5	Цифрлық практикум: анимация		
	Мақсаты: цифрлық анимация әдістерін меңгеру. Мазмұны: анимациялық студияларда қолданылатын кәсіби әдістер. Анимациялық фильмдерді жобалау және шығару кезеңдері, анимациялық бейне материалдармен жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар. Қалыптасқан дағдылар: Тарихи ақпарат пен тарихи дереккөздерді визуализациялау үшін сандық медиа мен технологияны қолдану.	ОН2 ОН9 ОН12	4
1.6	Тарихи информатика әдістері мен технологиялары		
	Мақсаты: тарихшының кәсіби қызметіндегі деректерді компьютерлендірілген өңдеудің теориялық және технологиялық ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: тарихи информатиканың қалыптасуы мен дамуы, тарихи зерттеулердегі сипаттамалық статистиканың математикалық әдістері мен мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын дағдылар: математикалық әдістердің құралдарын, сипаттамалық статистиканың негіздерін қолданады..	ОН3 ОН7	5
1.7	Деректану және тарихтың ақпараттық ресурстары		
	Мақсаты: дереккөздерді талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру, Қазақстан тарихы көздерінің корпусы туралы түсініктерді қалыптастыру Мазмұны: тарихи дереккөздің өткенді білудің негізі ретіндегі рөлі, Қазақстан тарихы көздері корпусының типологиялық және түрлік құрылымы туралы жүйелі түсінік. Қалыптастырылатын дағдылар: салыстырмалы талдау жүргізеді, деректанулық талдау мен синтездің негізгі кезеңдерін, Қазақстан тарихының маңызды көздерін сипаттайды	ОН1 ОН9 ОН12	5
1.8	Цифрлық этнография негіздері		
	Мақсаты: цифрлық технологияларға сыни тұрғыдан қарауды дамыту, цифрлық технологияларды пайдаланудың пайдаланушылық практикасы туралы этнографиялық деректерді жинау және талдау әдістерімен танысу. Мазмұны: қаланың желілік метафорасының ерекшелігі. Инфрақұрылым ұғымы. Микроурбанизм. Этнографиялық зерттеудегі Концептуализация және проблемалық жағдай.	ОН4 ОН8 ОН12	5

	Қалыптастырылатын дағдылар: сандық этнографияда түпнұсқа зерттеулер жүргізуге дайын болу		
TSPM M-10.2	Тарихи және цифрлық практикумдар модулі 2		35
2.1	Геоақпараттық технологиялар		
	Цель: создать у студентов целостное представление о различных информационных системах и технологиях, используемыми в исторической науке. Содержание: Основные понятия Основные компоненты ГИС: Реализация ГИС-технологий и геоинформационных систем Формируемые навыки: готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области .	ОН7 ОН10 ОН12	3
2.2	Цифрлық практикум: медиа		
	Мақсаты: ақпаратпен ең заманауи түрде жұмыс істеуді үйрену, өз ойларыңызды тек сөз арқылы ғана емес, қозғалмалы сурет арқылы да білдіру. Мазмұны: сандық журналистика, соның ішінде тиісті техникалық дағдылар, әлеуметтік желілерді басқару, журналистік жазу және зерттеу дағдылары. Қалыптастырылатын дағдылар: сандық медиа өнімді жоспарлау, әзірлеу және құру және тарихи алғышарттарды зерттеу.	ОН2 ОН7 ОН12	5
2.3	Білім берудің ақпараттық технологиялары		
	Мақсаты: болашақ кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдануды үйрену. Мазмұны: негізгі ұғымдар, педагогикалық мақсаттар, пәндердің мазмұнын таңдау. Оқу мақсатындағы бағдарламалық құралдар оқыту бағдарламалары. Қалыптастырылатын дағдылар: білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті	ОН1 ОН7 ОН12	3
2.4	Цифрлық гуманитарлы ғылымдар		
	Мақсаты: студенттерді гуманитарлық цикл пәндеріндегі жаңа зерттеу тәсілдерімен және міндеттерімен таныстыру. Мазмұны: цифрлық гуманитарлық ғылымдарға кіріспе, қалыптасу тарихы. Бағыттарға шолу. Digital Humanities төңірегіндегі пікірталастарға шолу, олардың қазіргі академиялық ортадағы орны, ғылыми мәртебесі. Қалыптастырылатын дағдылар: зерттеу мәселелерін түпнұсқа шешу үшін жеке шығармашылық қабілеттерін пайдалануға дайын болу.	ОН7 ОН9 ОН12	5
2.5	«Цифрлық гуманитарлық ресурстар мен жүйелерді жобалау» зерттеу семинары		
	Пәннің мақсаты: хореографиялық мәдениеттің даму жолдары мен жағдайларын зерттеу. Мазмұны: музыкалық және көркем драманың негізгі заңдары. Бидің драмалық рөлі. Бөлігінің би: экспозиция, дамыту әрекеттері, кульминация және айрығы, пролог.торайғыров. Олардың дұрыс қатынасының маңыздылығы. Қалыптастырылатын дағдылар: би қойылымы композициясының әдістемесін меңгереді, хореографияның түрлі жанрларын пайдалана отырып, би шығару	ОН2 ОН7 ОН12	4
2.6	Негізгі ақпараттық технологиялар		
	Мақсаты: студентті заманауи ақпараттық технологиялармен және олардың білім берудегі қолданылуымен таныстыру Мазмұны: CASE-технологиялар, Геоақпараттық технологиялар. Статистикалық технологиялар, ұйымдық басқару (Корпоративтік басқару) технологиялары., Білім берудегі технологиялар телекоммуникациялық технологиялар. Қалыптастырылатын дағдылар: білім беру процесін әртүрлі білім беру сатыларында ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті	ОН2 ОН10 ОН12	5
2.7	ББҚ стандарттау (басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету)		
	Оқу курсы-тарихи-мәдени мұраны басқару, оны қорғау және пайдалану саласындағы кәсіби қызметтің ерекшеліктерін талдау. Курстың міндеттері: мұраны басқару саласындағы басқарудың жалпы заңдылықтары мен тетіктерін қарастыру; мемлекеттік –	ОН2 ОН10	5

	реттеу мен протекционизмнің рөлі мен мәнін анықтау; басқару практикасындағы басымдықтарды анықтау технологиясын оқыту.	ОН12	
2.8	Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі		
	XX ғасырдан және қазіргі уақытқа дейінгі мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Мұрағаттанудың негізгі түсініктері. Тарихи ретроспективадағы мұрағаттардағы жұмыстардың принциптері мен мазмұны. Қазіргі архив ісі. Мұрағаттық құжаттар Қазақстан мәдениетінің және халықтың ұжымдық жадының бірегей ескерткіштері ретінде. Студенттер архив көздерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгереді.	ОН2 ОН10 ОН12	5
DTM M-11.1	Дүниежүзі тарихы модулі 1		14
1.1	Жаңа дәуірдегі Қазақстан мәдениеті		
	Курстың мақсаты-тұлғааралық және мәдениетаралық қатынастарды реттеудің мәдени ерекшеліктерін түсіндіру. Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер заманауи Мәдениеттанудың негізгі ұғымдарымен, категорияларымен және принциптерімен, әлемдік мәдениеттер мен өркениеттердің негізгі құндылықтарымен, Қазақстан мәдениетіндегі тарихи және заманауи үдерістермен таныса алады.	ОН1 ОН2 ОН3	4
1.2	Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Мақсаты: Еуропа мен Американың саяси картасы қалай құрылғанын білу қазіргі заманғы көрініске ие болды Мазмұны: жаңа және қазіргі заман тарихы дәстүрлі түрде XVII ғасырдың ортасынан бастап дүниежүзілік тарих дәуірі деп аталады. Бұл дәуір бұрын қалыптасқаннан айтарлықтай айырмашылықтарға ие болды. дағдылар: тарихшының дереккөздерді жинау және оларды жан-жақты бағалау жауапкершілігін арттырады	ОН1 ОН9 ОН12	5
1.3	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Пәннің мақсаты: студенттерді Еуропа, Африка, Қиыр Шығыс билерімен таныстыру. Мазмұны: әр түрлі халықтардың билерін ажырату, әлемнің әр түрлі халықтарының элементтерімен билеу. Қалыптасатын дағдылар тарихи зерттеулерде жалпы және отандық тарих саласындағы базалық білімді пайдалану қабілеті	ОН1 ОН9 ОН12	5
DTM M-11.2	Дүниежүзі тарихы модулі 2		14
2.1	Қоғамдық пәндерді оқыту әдістемесі		
	Пән мұғалімінің әртүрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздері және бастапқы әдістемелік дағдылар. Урокқа дайындық, педагогикалық талдау және оқу процессінің рефлексиясы. Пәндік саланы оқыту әдістемесінің пәні мен проблемалары. Пәндік саланы оқыту мақсаттары. Мектептегі пән саласының құрылымы мен мазмұны. Пәндік саланы оқыту әдістерінің жіктелуі. Сыныптан тыс жұмыстың негізгі формаларының сипаттамасы.	ОН2, ОН3, ОН4	4
2.2	Еуропаның жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Мақсаты: Еуропаның саяси картасы қалай құрылғанын білу қазіргі заманғы көрініске ие болды Мазмұны: жаңа және қазіргі заман тарихы дәстүрлі түрде XVII ғасырдың ортасынан бастап дүниежүзілік тарих дәуірі деп аталады. Бұл дәуір бұрын қалыптасқаннан айтарлықтай айырмашылықтарға ие болды. дағдылар: тарихшының дереккөздерді жинау және оларды жан-жақты бағалау жауапкершілігін арттырады	ОН8 ОН9 ОН12	5
2.3	Ортағасырлық Азия тарихы		
	Мақсаты: студенттерде Азия елдері тарихындағы ортағасырлық кезең туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Азия тарихының кезеңделуі, қоғамда, экономикада, дінде, мәдениетте, саяси институттарда болып жатқан үрдістер; орта ғасырдың негізгі проблемаларының негізгі тарихнамалық тұжырымдамалары. Қалыптасқан дағдылар: Тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істей алады.	ОН2 ОН9 ОН12	5

KDM M-12	Кәсіптік даярлау модулі 1	19
1.1	Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері	
	<p>Мақсаты: Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздерін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: ғылыми аппарат. Қолданбалы бағдарламалық жасақтаманы құру кезінде тиімді деректер модельдері мен оларды өңдеу алгоритмдерінің жалпы сипаттамасы. Дербес компьютерлерде деректерді бағдарламалық өңдеудің қарапайым мәселелерін шешу дағдылары. Қалыптастырылатын дағдылар: бағдарламалық өнімдерді әзірлеу және сүйемелдеу процесінде аспаптық бағдарламалық құралдарды пайдалануға дайын болу</p>	<p>ОН2 ОН10 ОН12</p> <p style="text-align: center;">5</p>
1.2	Виртуалды қайта құру әдістері мен технологиялары	
	<p>Мақсаты: трендтер, виртуалды және кеңейтілген шындықты әртүрлі салаларда қолдану және қолдану туралы материалдарды зерттеу, сонымен қатар осы дамудың артықшылықтары мен мәселелерін зерттеу</p> <p>Мазмұны: тұжырымдамаларда, әдістемелерде, құралдар мен қосымшаларда виртуалды және кеңейтілген шындық. Адамның компьютермен өзара әрекеттесуі</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: құралдар мен қосымшаларда виртуалды қайта құру әдістерін қолдана алады</p>	<p>ОН2 ОН7 ОН12</p> <p style="text-align: center;">5</p>
1.3	Тарих сабағындағы цифрлық сервистер және құралдар	
	<p>Мақсаты - тарихты оқытуда студенттің цифрлық педагогикалық дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: цифрлық ортада және цифрлық құралдарды қолдана отырып бірлесіп оқыту дағдылары. Педагогикалық білім беру және тарихшы мұғалімнің біліктілігін арттыру аясында аралас оқытуды немесе онлайн оқытуды әзірлеу, енгізу және бағалау.</p> <p>Құзыреттер: тарих сабақтарында цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын дамыту.</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
1.4	Цифрлық дидактика	
	<p>Мақсаты: кәсіптік білім беру саласындағы цифрлық дидактиканы меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Дидактика: терминологиялық аппарат және жаңа түсінік. Цифрлық трансформацияның мәні және білім берудің цифрлық парадигмасы. Дидактиканы дамытудың гуманитарлық-қолданбалы және технологиялық негіздері. Тарих пәні бойынша цифрлық білім беру ортасының дидактикасы цифрландыру дәуіріндегі педагогикалық білімнің дамуының жаңа деңгейі ретінде. Құзыреттері: ақпаратты игеріп, АКТ-ны пайдалана отырып түрлендіру.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
M-12.2	Кәсіптік даярлау модулі 2	
2.1	Цифрлық дәуірдегі мұғалім	
	<p>Мақсаты: білім беру ұйымдарындағы педагогтердің жаңа рөлін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: оқыту құралдарының ақпараттық-цифрлық технологиялары. Педагогикалық қызметтегі интернет және цифрлық технологиялар: қашықтықтан олимпиадаларға, конференцияларға қатысу; виртуалды экскурсияларды ұйымдастыру; түрлі ақпаратты іздеуді жүзеге асыру және т. б.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: оқу мазмұнын құру үшін сандық білім беру ресурстарын пайдаланады</p>	<p>ОН1 ОН6</p> <p style="text-align: center;">5</p>
2.2	Тиімді көшбасшылық	
	<p>Көшбасшылық негіздері. Жеке көшбасшылық теориялары. Мінез-құлық және жағдайлық көшбасшылық. Көшбасшы және команда. Функционалды (рөлдік) көшбасшылық. Раеі көшбасшылық стиліндегі функциялардың сәйкес келмеуі. Тиімді көшбасшылық стильдері. Тиімсіз көшбасшылықтың архетиптері. Ұйымдағы көшбасшылық стильдерін жүзеге асыру</p>	<p>ОН6 ОН9 ОН12</p> <p style="text-align: center;">5</p>
2.3	Тарихи-педагогикалық зерттеулер	
	<p>Мақсаты: тарих мұғалімінің педагогикалық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: тарихи-педагогикалық зерттеудегі әдіснамалық тәсілдер. Тарихи-педагогикалық білімді интерпретациялық талдау тарих сабақтарындағы жобалар әдісі. Оқушылардың жобалық және зерттеу жұмыстары. Зерттеулердегі белсенділік және пәнаралық байланыс. Тарих сабақтарындағы жобалардың түрлері: ақпараттық, ойын, зерттеу, шығармашылық.</p>	<p>ОН6 ОН9 ОН12</p> <p style="text-align: center;">5</p>

	Құзыреттілігі: педагогикалық зерттеу әдісін меңгеру.		
1 2.4	Қашықтықтан оқытудың цифрлық құралдары		
	<p>Мақсат білім беру саласындағы өзгерістерді ескере отырып, мамандарды даярлау қажеттілігімен айқындалады.</p> <p>Мазмұны: оқу процесіне цифрлық технологияларды енгізу. Білім беру ортасында техногендік процестерден туындаған цифрландыру тәуекелдері.</p> <p>Құзыреттер: тарих сабақтарында цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын дамыту.</p>		4

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ӘСБМ	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (ӘСБМ)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2			2					
	Психология	2				2				
АКМ	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5		5						
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ТК	М-5 Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5				5				
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері									
	Адам өмірінің қауіпсіздігі									
	Экология және тұрақты даму									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БКПЦ)		172								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		64								
РККМ	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	8								
	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5			5					
	Абайтану	3		3						
КТМ	М-7 Коммуникативтік-тілдік модуль	10								
	Қазақ (орыс) тілі (B2)	5			5					
	Ілгермелі шетел тілі	5				5				
КРМ	М-8 Кәсіби пәндер модулі	46								
	Педагогика	5			5					
	Тәрбие жұмысының технологиялары	3					3			
	Психология	4				4				
	Педагогикалық өлшемдер негіздері	3						3		
	Инклюзивті білім беру	5					5			
	Мектеп оқушыларының даму физиологиясы	3	3							
	Өндірістік (педагогикалық) практика	23						4	4	15
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		108								

(ТК) 9	М-9.1 Тарихи пәндер модулі	38							
	Археология ГАЖ	5	5						
	Ежелгі Қазақстан тарихы	5		5					
	Қазақстанның ортағасырлар тарихы	4				4			
	Орта ғасырлар тарихы (Батыс)	4			4				
	Ежелгі дүние тарихы	5	5						
	Қазақ диаспорасының тарихы	4					4		
	Қазақстанның жаңа тарихы	6				6			
	Этнология негіздері	5					5		
	М-9.2 Тарихи пәндер модулі	38							
	Базалық ақпараттық технологиялар негіздері	5							
	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы	5							
	Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша деректер	4							
	Орта ғасырлар тарихы (Батыс және Шығыс)	4							
	Европа генелогиясының тарихы	5							
	Қазақстан диаспораларының тарихы	4							
	Қазақстанның жаңа тарихы бойынша деректер	6							
Антропология негіздері	5								
(ТК) 10	М-10.1 Тарихи және ифрлық практикумдар модулі	37							
	Цифрлық практикум: мұрағаттар және басылымдар	3					3		
	Цифрлық практикум: музей	5		5					
	Цифрлық практикум: бейне	5						5	
	Ақпараттық эвристика	5						5	
	Цифрлық практикум:анимация	4							4
	Тарихи информатика: әдістері мен технологиялары	5						5	
	Деректану және тарихтың ақпараттық ресурстары	5							5
	Цифрлық этнография негіздері	5					5		
	М-10.2 Тарихи және цифрлық практикумдар модулі	37							
	Геоақпараттық технологиялар	3							
	Цифрлық практикум: медиа	5							
	Білім берудің ақпараттық технологиялары	5							
	Цифрлық гуманитарлы ғылымдар	5							
	«Цифрлық гуманитарлық ресурстар мен жүйелерді жобалау» зерттеу семинары	4							
	Негізгі ақпараттық технологиялар	5							
	БҚҚ стандарттау (басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету)	5							
Мұрағат ісінің теориясы мен әдістемесі	5								
(ТК) 11	М-11.1 Дүниежүзілік тарихи пәндер модулі	14							
	Жаңа дәуірдегі Қазақстан мәдениеті	4					4		
	Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5							5
	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5							5
	М-11.2 Дүниежүзілік тарихи модулі	14							
Қоғамдық пәндерді оқыту әдістемесі	4								

	Еуропаның жаңа және қазіргі заман тарихы	5								
	Ортағасырлық Азия тарихы	5								
(ТК) 12	М-12.1 Кәсіптік даярлау модулі 2	19								
	Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері	5					5			
	Виртуалды қайта құру әдістері мен технологиялары	5							5	
	Тарих сабағындағы цифрлық сервистер мен құралдар	5						5		
	Цифрлық дидактика	4						4		
	М-12.1 Кәсіптік даярлау модулі 2	19								
	Цифрлық дәуірдегі мұғалім	5								
	Тиімді көшбасшылық	5								
	Тарихи-педагогикалық зерттеулер	5								
	Қашықтан оқытудың цифрлық құралдары	4								
	Таңдау компоненті (барлығы)	108	10	10	4	10	22	23	29	
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	205	30	30	30	30	30	26	29	
	Барлық практика	23						4	4	15
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		12								
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	12								12
БАРЛЫҒЫ		240	30	30	30	30	30	30	33	27
ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)										
	Педагогикалық практика (оқу 1, 2 курс)	6		2	2	2				
	Ұлттық тәрбие	2		3						
	Community Service	2						2		
	Флешмоб-тренинг	2				2				

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	4	1	2	30					30	900	6
	2	4	1	2	30	2				30	900	6
2	3	4	3	1	30	2				30	900	7
	4	3	2	3	30	2				30	900	7
3	5		2	5	30					30	900	7
	6		1	5	26		4			30	900	6
4	7			7	29		4			33	990	6
	8				0		15		12	27	810	
Итого		16	10	24	205	6	23		12	240	7 200	45

Мақұлданған/Одобрено

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор/Проректор по академическим вопросам

М. Бектемесов

Келісілген /Согласовано

Білім беру бағдарламаларын жобалау департаменті/Департамент проектирования образовательных программ

А. Байдильдина

Тарих және құқық институтының директоры/Директор института Истории и права

А. Джунусов

Академик Т.С. Садықов атындағы Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі/Заведующий кафедрой Истории Казахстана имени Академика Т.С. Садыкова

Б. Жангуттин