

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«БВ01604 – Тарих-құқық негіздері»

«Академик Т.Садықов атындағы жаңа және қазіргі замандағы Қазақстан тарихы» кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: М.М. Муратказин

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1	Дүйсенбайқызы А.	Тарих магистрі	оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
2	Жалмагамбетов Е.А.	Тарих магистрі	Аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	К.Ш. Алимгазинов	Т.ғ.д, профессор	Архив директорының орынбасары	ҚР Президентінің Архиві
2.	Дарханбек Е.	студент	6B01604 – Тарих-құқық негіздері мамандығының 3 курс студенті	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық және тарихи саладағы маңызды мәселелерді шығармашылықпен және жоғары кәсіби түрде шешуге қабілетті, коммуникативті қабілеті бар тарих мұғалімдерін даярлау. Құқық саласында, мектепте құқық пәндері бойынша сабақ бере алатын, сондай-ақ құқық негіздері бойынша дағдылар қажет болатын салада жұмыс істейтін мамандар даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B01 Педагогикалық Ғылымдар	6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	«6B01604 – Тарих – Құқық негіздері» Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры»			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i> ➤ <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын</i> ➤ <i>Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i> ➤ <i>Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i> ➤ <i>Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар</i> ➤ <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> ➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары</i> ➤ <i>Көптілділік</i> ➤ <i>Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу</i> ➤ <i>Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті</i> ➤ <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті</i> ➤ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</i> 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. мектеп мұғалімдері 2. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы 3. қосымша білім беру педагогы 			
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ ОН	<p>Білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <p>ОН1 – мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілікке ие болу, оқуды өз бетінше жалғастыру және әлеуметтік және әлеуметтік әрекеттерді оқытуда кәсіби қарым-қатынас орнату дағдыларын қолдану; кәсіптік қызметте денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты түрде пайдалануға</p> <p>ОН2 – әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін және оқыту әдістерін энергияға сыни бағалау, өз педагогикалық дамуында жаңа мақсаттар қою;</p> <p>ОН3 – әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тарих пен құқықтың озық тұжырымдамаларына негізделген теориялық білімді сыни тұрғыдан іріктеу және білімді мәдени мұраны сақтау және көрсету, тарихты оқытуды жетілдіру және өзінің кәсіби өсуі үшін пайдалану;</p> <p>ОН4 – инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық</p>			

мәселелерін түсіну, оқу процесінде оқушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және білім беру контекстінде олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдау. ;

ОН5 – тарихи ғылымдар мен құқықты түсіну және меңгеру үшін іргелі әдіснамалық және теориялық мәні бар іргелі ғылыми тұжырымдамаларды тану және түсіну, тарихи контексте ғаламдық және жергілікті мәселелерді шешу үшін ғылымның басқа салаларындағы білімдерді қолдану және біріктіру бойынша берік ұстанымды дәлелдеу. ;

ОН6 – тарихтың негізгі кезеңдерін, Еуразия және түркі әлемі ауқымында қазақ халқының мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтас және объективті түрде қамту; түркітілдес елдердің мәдени және тілдік ерекшеліктерін тану; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;

ОН7 – әртүрлі тарихи кезеңдердегі адамзат өркениетінің өткенін зерттеу және біртұтас тарихи білімді қалыптастыру үшін тарихи оқиғаларда болып жатқан құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жинақтау және талдау; тарихи дереккөздер мен шығармаларды кезең бойынша талдау, тарихи әңгімемен жұмыс істеу барысында нақты белгілерді анықтау және сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру.

ОН8 – тарихи-құқықтық зерттеулердің ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну; тарихи жәдігерлерді қайта құру; виртуалды және толықтырылған шындықта визуализация құралдарын қолдану арқылы тарихи объектілердің сандық үлгілерін жасау және ақпараттық жүйелер мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып үлкен деректерді өңдеу.

ОН9 – қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмысты әзірлеу, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімдерін кеңейту үшін АТ пайдалану;

ОН10 – пәнаралық зерттеулерді пайдалануға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген мақсаттарға сәйкес оқыту траекториясында оқу іс-әрекетінің шарттарын құру, тарихи-құқықтық білім беру саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. әдістері.

ОН11 – оқу және ғылыми үдерісте зерттеулер жүргізу үшін мәтін мен деректерді тақырыптық және кеңістіктік модельдеу әдістерін қолдану және практикалық мәселелерді шешу үшін ғылыми-зерттеу және жобалау семинарларын пайдалану;

ОН12 – ғылыми мәселелерді кешенді шешу үшін тарих және құқық бойынша алған білімдерін қорытындылау, тарихи зерттеулерді, эксперименттерді жүргізу және оқу процесін жетілдіру үшін тарихи процестерді модельдеу; тарих және құқық пәндері бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын қалыптастыру үшін алған білімдерін жүйелеу.

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:			
Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	ECTS барлығы	
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ	56	
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ	51	
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзіреттілік модулі	10	
1	Қазақстан тарихы		
	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және болашақ маманның ойлау дербестігін дамыту үшін тарихи-мәдени процестерді зерделеу негізінде. 1. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білімді жалпы, ерекше және бірлік, нақты фактілер мен әлемдік дамудың біртұтас бейнесінде көрсету. 2. Қазақстанның өткен және қазіргі заман құбылыстарын тарихизм, тарихи процестердің көп өлшемділігі мен қайшылығын диалектикалық түсіну тұрғысынан талдау; 3. Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің ақпаратын жан-жақты талдай білу, өз бетінше, өткен және қазіргі кездегі әлеуметтік даму мәселелерін шығармашылық тұрғыдан түсіну. 4. Отандық және әлемдік тарих пен мәдениетке құрметпен қарау, адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің игілігін сақтауға және арттыруға ұмтылу.	ОН2, ОН6	5
2	Философия		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН2, ОН5, ОН7	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (ӘСБМ)	8	
1	Әлеуметтану		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН1, ОН2	2
2	Саясаттану		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қактығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН2, ОН5	2
3	Мәдениеттану		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН1, ОН2	2
4	Психология		
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың	ОН2, ОН4	2

	интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.		
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
1	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН1, ОН9	10
2	Қазақ (орыс) тілі		
	Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. Орыс тілі Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН1, ОН9	10
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	Қоғамның дамуындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары.	ОН3, ОН9	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		
1	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН1	8
М-5	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
1	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Деректерді жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН5, ОН6, ОН9	5
2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық	ОН5, ОН6,	5

	және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН9	
3	Экология және тұрақты даму негіздері		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Өлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	ОН5, ОН6, ОН9	5
БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176
ЖК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		92
М-6	Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі		12
1	Абайтану		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен прозаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН2, ОН6	2
2	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН1, ОН3	3
3	Жасанды интеллект негіздері		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН1, ОН9	4
4	Академиялық жазу негіздері		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН3, ОН9	3

М-7	Педагогикалық құзыреттіліктер модулі		35
	Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау		17
1	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс		
	Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игеру. Мазмұны: болашақ мұғалімдер білім беру процесінде диалогқа, өзара әрекеттесуге және қарым-қатынасқа ықпал ете отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті..	ОН1, ОН2, ОН4	4
2	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары		
	Бұл курстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады. қоғамдастықтың дамуына және әл-ауқатына ықпал етеді.	ОН1, ОН2, ОН9	3
3	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері		
	Мақсаты: педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер білім алушылардың дамуын бақылай отырып, жасына сәйкес оқу процесін жоспарлайды және енгізеді, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді, әртүрлі жағдайларда оқушылардың жалпыға бірдей оқуы мен әл-ауқатын шығармашылықпен қолдайды. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін танып біледі * оқушыларды нақты қолдап, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастырады * нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстырады	ОН1, ОН2, ОН4	3
4	Инклюзивті білім беру ортасы		
	Мақсаты: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты қолдайды. Студенттер: * әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды. * даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлейді). * барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады; * инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі	ОН1, ОН2, ОН4	3
5	Тарихты оқытуды жоспарлау және жекелендіру		
	Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер дидактика, оқыту технологиясы, оқытудағы мотивация әдістері саласында қажетті білімге ие және педагогикалық көмек көрсете алады, оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып және педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқыту технологияларын қолдана отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие. Студенттер: * өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді; * өзінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларын танып түсінеді; * оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлап және болжай алады; * оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде білім беру бағдарламасын қолдана алады; * жеке оқыту және көшбасшылық принциптерін іс жүзінде қолданып, оқушылардың қажеттіліктерін ескеріп, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдай алады.	ОН3, ОН5, ОН11	4

М-8	Білім алу үшін оқыту және бағалау		9
1	Тарихты оқыту әдістері мен технологиялары		
	<p>Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> * оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды; * технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; * оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады; * авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады. 	ОН3, ОН5, ОН11	5
2	Бағалау және дамыту		
	<p>Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын терең түсінеді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды / оқушыларды бағалауға тарта алады; бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, олардың білім саласын бағалау құралдарын (формативті және жиынтық бағалау мен өзін-өзі бағалауды және өзара бағалауды қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады, және т. б.). Олар бағалауға қатысты түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> * бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсінеді (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) * оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолданады * оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйелерін тану және қолданады 	ОН1, ОН2, ОН4	4
	Мұғалім рефлексиялық практик ретінде		9
1	Педагогикалық зерттеулер		
	<p>Мақсаты: кәсіби біліктілікті игеру. Студенттер әртүрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу, олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын меңгереді және зерттеуге негізделген оқыту мен білім беруді, сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуін дамытуға дайын. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді. • педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді. • адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратады. <p>білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдайды.</p>	ОН1, ОН2, ОН4	5
2	Тарих саласындағы зерттеулер, даму және инновациялар		
	<p>Мақсаты: кәсіби даму және өзара іс-қимыл үшін педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Заманауи деңгейде қалып, өзін және жұмысын үнемі дамыта алу үшін студенттер зерттеулерге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім мамандығын дамытуға, оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сондай-ақ оқушыларды оқыту мен басқаруға қатысты әртүрлі желілерде зерттеулер жүргізеді. Студенттер дамуға бағытталған ойлауды қабылдайды және қоғамдағы және білім беру ортасындағы болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> * зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы жеке оқыту дағдыларын дамытады * бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни ойлауды қолдана алады; * ғылыми зерттеулерге қатысу және / немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыта алады; * әр түрлі байланыс формаларын қолдана отырып, өзінің зерттеу қызметін құжаттайды және нәтижелерін ұсынады. 	ОН3, ОН5, ОН11	4

М-9	Тарихи модуль		45
1	Археология		
	Мақсаты: археология пәні бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Палеолит. Мезолит. Неолит. Археология ғылымының тарихы. Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Қола дәуірі. Темір ғасыры. Скиф-сібір әлемі. Қырым археологиясы. Ботай мәдениеті. Қазақстан археологиясындағы темір ғасыры. Урарту. Еуразия археологиясы. Америка археологиясы. Қазақстанның орта ғасырлық қалалары. Қалыптасқан дағдылар: адамзат тарихын, оның жаһандық даму кезеңдерін білу.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН9	5
2	Ежелгі Қазақстан тарихы		
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит.Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сактар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН9	5
3	Қазақстанның ортағасырлар тарихы		
	Мақсаты: Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Түрік қағанаты. Батыстүрік қағанаты. Шығыс Түрік қағанаты. Түркеш. Қараханидтер. Ортағасырлық Қазақстан мәдениеті. Ұлы Жібек жолы. Ортағасырлық қалалар. Қазақстанның рухани мәдениеті. Оғыздар. Қыпшақтар. Хорезмшах. Моңғолдар. Қазақ хандығы. Қалыптасқан дағдылар: ортағасырлық Қазақстанның тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің одан әрі дамуын меңгеру.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН9	4
4	Қазақстанның жаңа тарихы		
	Пәннің мақсаты: бакалавриат студенттерінің бойына әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII - XX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады. Қазақ жүздері. Жоңғар шапқыншылығы. Ақтабан шұбырынды. Қазақстан Шығыстануы және Ресей империясының отарлық саясаты. Қалыптастырылатын дағдылар: Қазақстандағы Ресей империясының отарлық саясатын түсіну.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН9	6
5	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман мәдениетінің тарихы		
	Пәннің мақсаты: бакалавриат студенттерінің бойында әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII - XX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады. Ақтабан шұбырынды. Қазақтардың шығыстануы Ресей империясының отарлық саясатына қарсы. Қалыптастырылатын дағдылар: Қазақстандағы Ресей империясының отарлық саясатын түсіну.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН9	6
6	Ежелгі дүние тарихы		
	Мақсаты: ежелгі шығыс және ежелгі тарих бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Алғашқы қауымның тарихы. Қосөзен. Мысыр. Месопотамия. Еврат пен Жолбарыс. Хамураппи Заңдары. Урарту. Ассирия. Мидия. Понт. Кіші Азиядағы мемлекеттер. Ежелгі өркениет мәдениеті. Ежелгі Қытай. Үндістандағы мемлекет. Қала полистері. Грекия демократиясы. Афина. Марафон шайқасы. Рим. Рим империясы. Қалыптасқан дағдылар: ежелгі өркениеттің тарихын білу.	ОН5, ОН4, ОН7, ОН3	5
7	Ортағасырлар тарихы (Батыс)		
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер.	ОН5, ОН4,	4

	Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	ОН7, ОН3	
8	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Мақсаты: Азия және Африка елдерінің қазіргі және қазіргі заманғы тарихының тарихы бойынша негізгі теориялық білімді меңгеру. Мазмұны: Азия мен Африка елдерінің жаңа және жаңа тарихы хронологиялық және тақырыптық тұрғыдан афро-азиялық қоғамдардың ежелгі және ортағасырлық тарихының барысын жалғастырады және сонымен бірге тез өзгертін әлеуметтік, саяси және әлеуметтік өзгерістерге байланысты өзіндік ерекшеліктері бар. Азия және Африка елдерінің экономикалық шындығы.	ОН5, ОН4	5
9	Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Мақсаты: Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі және қазіргі заманғы тарихының тарихы бойынша негізгі теориялық білімді меңгеру. Ғылыми-техникалық революция. Отаршылдық соғыстар. Африкадағы Еуропа елдерінің отарлары. Бірінші дүние жүзілік соғыс. Отаршылдық жүйенің күйреуі. Ұлттар Лигасы. КСРО. Екінші дүниежүзілік соғыс. БҰҰ. Суық соғыс. КСРО-ның ыдырауы.	ОН5, ОН4	5
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		84
M-10.1	Құжаттық тарихи модул		33
1.1	Қазақстан тарихының тарихнамасы		
	Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихының тарихи зерттеулерін терең, кешенді жариялау; қазақстандық тарихнаманың дамуының басты кезеңдерін зерттеу; зерттеушілердің қазақтардың мәдениеті мен тұрмысының тарихы бойынша еңбектерін объективті тұрғыдан талдау болып табылады. Қазақстан туралы тарихи білімнің жинақталуы (XIX-XX ғ.басы.). Қазақ КСР-інде тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы, қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихының тарихнамасы	ОН3, ОН6, ОН7, ОН9	5
1.2	Қазақстан тарихы бойынша деректер		
	Мақсаты: пән Қазақстан тарихының тарихи зерттеулерін терең, кешенді түрде жариялау болып табылады. Кіріспе. Археология деректері тарихи дерек көзі ретінде. Қазақстанның археологиялық зерттеу тарихы. Қазақстан тарихы бойынша жарияланбаған деректер. Қазақ ауыз әдебиеті тарихи дерек көзі ретінде. Ежелгі Қазақстан тарихы бойынша жазба деректер. X-XII ғғ. араб дереккөздері Алтын Орда және Тимуридтер империясы тарихының дереккөздері. Кейінгі ортағасырлық тарихи әдебиет. XVII ғасырдағы шетел нарративтік әдебиеті. Статистикалық құжаттар тарихи дерек көзі ретінде.	ОН4, ОН6, ОН7, ОН3	5
1.3	Қазақстанның әлеуметтік тарихы		
	Әлеуметтік тарих парадигмаларының әдістемелерін меңгерту. «Жаңа әлеуметтік тарих» мазмұны, пәнаралылығы. Қазақстан тарихы материалдары негізіндегі әлеуметтік аз топтар тарихы. Адамдардың өмір сүру тәжірибесі. Пәнаралық ұстанымды қолданады.	ОН4, ОН6, ОН7, ОН3	6
1.4	Қазақстан тарихы бойынша практикум		
	Мақсаты: студенттердің факультативтік сабақтарда құжаттармен жұмыс жасауды меңгеруі. Мазмұны: Қазақстанның археологиялық зерттеу тарихы. Қазақстан тарихы бойынша жарияланбаған деректер. Қазақ халық ауыз әдебиеті тарихи дерек көзі ретінде. X-XII ғғ. Араб көздері Алтын Орда мен Тимуридтер империясының тарихы.	ОН3, ОН6, ОН7, ОН9	5
1.5	«Туған жер»: мен және менің өлкемнің тарихы		
	Тарихи өлкетану белгілі бір жердің, объектінің және тұлғалардың ерекше ерекшеліктерін анықтауға және ашуға, аймақтық дамудың дәстүрлері мен тенденцияларының практикалық арнасына айналуға ықпал етеді. Ол тарих ғылымының бір бөлігі болып табылады және маңызды функцияларды орындайды: жергілікті тарихи жағдайлардың алуан түрлілігін, халықтың нақты шығармашылығымен енгізілген барлық ерекшеліктерді ескере отырып, қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын зерттейді.	ОН6, ОН8, ОН3	6

1.6	Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан территориясындағы этникалық процестер		
	Мақсаты: Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан аумағындағы этникалық процестерді және олардың қазақ халқының қалыптасуындағы маңызын зерттеу. Мазмұны: Этникалық процестердің сипаттамасы. «Этнос», «этногенез» ұғымдары. Этникалық процестердің алғышарттары мен заңдылықтары. Ертедегі этникалық топтар мен тайпалардың қазақ жеріне қоныстануы этникалық процестердің әлеуметтік-экономикалық және саяси-мәдени алғы шарттары ретінде.	PO7, PO3	3
1.7	Қазақ этнографиясы		
	Мақсаты: қазақ халқы туралы этнографиялық білімнің даму процесін зерттеу; этникалық топтардың салт-дәстүрлері, мәдени, экономикалық және саяси ерекшеліктері. Мазмұны: Қазақстан аумағындағы этникалық топтар мен басқа да этностық құрылымдар. Олардың шығу тегі, құрамы, орналасуы. Мәдени және тұрмыстық ерекшеліктер. Материалдық және рухани мәдениет. Қазақ этнографиясы тарихының қайнар көздері мен тарихнамасы.	OH4, OH7	3
10.2	Құжаттық тарихи модуль		33
2.1	Деректану		
	Мақсаты: пән Қазақстан тарихының тарихи зерттеулерін терең, кешенді түрде жариялау болып табылады. Кіріспе. Археология деректері тарихи дерек көзі ретінде. Қазақстанның археологиялық зерттеу тарихы. Қазақстан тарихы бойынша жарияланбаған деректер. Қазақ ауыз әдебиеті тарихи дерек көзі ретінде. Ежелгі Қазақстан тарихы бойынша жазба деректер. X-XII ғғ. араб дереккөздері Алтын Орда және Тимуридтер империясы тарихының дереккөздері. Кейінгі ортағасырлық тарихи әдебиет. XVII ғасырдағы шетел нарративтік әдебиеті. Статистикалық құжаттар тарихи дерек көзі ретінде.	OH1, OH2, OH5	5
2.2	Тарихнама		
	Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихының тарихи зерттеулерін терең, кешенді жариялау; қазақстандық тарихнаманың дамуының басты кезеңдерін зерттеу; зерттеушілердің қазақтардың мәдениеті мен тұрмысының тарихы бойынша еңбектерін объективті тұрғыдан талдау болып табылады. Қазақстан туралы тарихи білімнің жинақталуы (XIX-XX ғ.басы.). Қазақ КСР-інде тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы, қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихының тарихнамасы	OH1, OH2, OH5	5
2.3	Тарих бойынша практикум		
	Мақсаты: студенттердің факультативтік сабақтарда құжаттармен жұмыс жасауды меңгеруі. Мазмұны: Қазақстанның археологиялық зерттеу тарихы. Қазақстан тарихы бойынша жарияланбаған деректер. Қазақ халық ауыз әдебиеті тарихи дерек көзі ретінде. X-XII ғғ. Араб көздері Алтын Орда мен Тимуридтер империясының тарихы.	OH3, OH6, OH7, OH3	6
2.4	Әлемдік діндер тарихы		
	Мақсаты: дүниетаным мен дін мәселелерін зерттеу. Мазмұны: діни сананың жалпы және алуан түрлілігін талдау. Дінді оқытудың дүниетанымдық ұстанымдары мен объективтілігі. Діни сананың ерекшеліктері және зерттеу әдістері. Адамзаттың мәдени тарихында діннің пайда болуы және діннің жалпыға мәлім болу проблемасын шешу жолдары. Діннің шығу тегінің теологиялық, социологиялық, гносеологиялық концепцияларын анықтау. Құзыреттіліктер: әлемдік діннің қалыптасу ерекшеліктерін көрсету.	OH1, OH2, OH5	5
2.5	Тарихи өлкетану		
	Тарихи өлкетану белгілі бір жердің, объектінің және тұлғалардың ерекше ерекшеліктерін анықтауға және ашуға, аймақтық дамудың дәстүрлері мен тенденцияларының практикалық арнасына айналуға ықпал етеді. Ол тарих ғылымының бір бөлігі болып табылады және маңызды функцияларды орындайды: жергілікті тарихи жағдайлардың алуан түрлілігін, халықтың нақты шығармашылығымен енгізілген барлық ерекшеліктерді ескере отырып, қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын зерттейді.	OH6, OH8, OH3	6
2.6	Қазақстанның жаңа тарихы туралы дереккөздер		

	Пәннің мақсаты: «Тарих» мамандығының бакалавриат студенттерінің қоғамдық тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, қазіргі кезеңдегі (XVIII-XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: пән қазақ жүздерінің территориясын Ресей империясының құрамына қосу процесінің ерекшеліктерін сан алуан дереккөздерге сүйене отырып талдау міндетімен анықталады. Қазақ жүздері. Жоңғар шапқыншылығы. Ақтабан шұбырынды. Ресей империясының отарлау саясатына қарсы қазақтардың көтерілісі. Дамытылатын дағдылар: Ресей империясының Қазақстандағы отарлау саясатын түсіну.	ОН5, ОН6, ОН7, ОН3	3
2.7	Жаңа замандағы Қазақстан мәдениеті		
	Пәннің мақсаты: «Тарих» мамандығының бакалавриат студенттерінің қоғамдық тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, қазіргі кезеңдегі (XVIII-XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Мазмұны: пән қазақ жүздерінің территориясын Ресей империясының құрамына қосу процесінің ерекшеліктерін сан алуан дереккөздерге сүйене отырып талдау міндетімен анықталады. Қазақ жүздері. Жоңғар шапқыншылығы. Ақтабан шұбырынды. Ресей империясының отарлау саясатына қарсы қазақтардың көтерілісі. Дамытылатын дағдылар: Ресей империясының Қазақстандағы отарлау саясатын түсіну.	ОН5, ОН6	3
М--11.1	Құқық негіздері модулі		30
1.1	Мемлекет және құқық теориясының негіздері		
	Білім алушылар мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың табиғатын, мемлекет пен құқықтың пайда болуы, дамуы мен жұмыс істеуін, мемлекеттік заңдардың түрлері мен нысандарын, мемлекеттік билікті жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін, адам шығармашылығы мен құқықтық реттеу тетігінің ерекшеліктерін, адамның құқықтары мен бостандықтарын, құқықтық және құқыққа қарсы мінез-құлықты және т. б. білуі тиіс.	ОН5, ОН6, ОН11	6
1.2	ҚР Азаматтық құқық негіздері (Жалпы бөлім)		
	Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды және жеке адамның күнделікті өмірдегі әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты түрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздерді зерттеу негізінде болашақ мұғалімдердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытады.	ОН4, ОН6, ОН7, ОН3	5
1.3	ҚР Конституциялық құқық негіздері		
	Конституциялық құқықтың негізгі қағидаларын, жеке тұлғаның құқықтық мәртебесінің негіздерін, мемлекеттік органдардың қағидаттары мен қызметін, ҚР-дағы жергілікті өзін-өзі басқарудың негіздерін білу және практикалық қолдана білу. ҚР Конституциясы. Негізгі бөлімдер. Азаматтық құқықтар. Қылмыстық жауапкершілік. Парламент. Сенат. Мәжіліс.	ОН6, ОН7	4
1.4	ҚР Әкімшілік құқық негіздері		
	Курсты оқу барысында студент мемлекеттік биліктің атқарушы органдары мен мемлекеттік әкімшіліктің өзге де органдары қызметінің ұйымдастырылуы мен түрлі мәселелері, олардың қоғамдық қатынастарға қатысушыларға императивті әсер ету нысандары мен әдістері, әкімшілік құқықтық қатынастар туындаған кезде мемлекет, азаматтар мен ұйымдар арасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері туралы қажетті білім көлемін алады.	ОН6, ОН7, ОН3	5
1.5	ҚР еңбек құқығының негіздері		
	Пәннің мақсаты студенттердің еңбек қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Студент еңбек құқығының әртүрлі мәселелері, оның көздері мен принциптері туралы қажетті білім алады, еңбек дауларының негізгі құқықтық мәселелерін талдайды және шешеді. Еңбектер шарт. Еңбек дауы. Еңбек дауларын реттеу.	ОН3, ОН6, ОН7, ОН3	5
1.6	ҚР әлемдік кеңістікте		

	Қазақстан Республикасы жас мемлекет ретінде Халықаралық экономикалық кеңістікке ықпалдасуға ұмтылады. Бұл пәннің мақсаты осы процесс бойынша білім массивін беру болып табылады. Докторанттарда ҚР сыртқы саясатының терең білімін қалыптастыру.терең кәсіби эрудиция осы пәннің негізін құрайтын әдебиеттер мен дереккөздердің кең шеңбері негізінде қалыптасады.	ОН5, ОН6, ОН7	5
M-11.2	Құқық негіздері модулі		30
2.1	Мемлекет теориясы негіздері		
	Мақсаты: Қазақстан тарихын ежелгі дәуірден бастап мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит..Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы.	ОН5, ОН6, ОН7, ОН3	6
2.2	Азаматтық құқық негіздері		
	Пәннің мақсаты студенттердің азаматтық құқық туралы түсінігін қалыптастыру және оны реттеу. Мазмұны: білім алушылар Азаматтық құқық ұғымын, Азаматтық құқық жүйесі арасындағы қатынастарды реттейтін оның қағидаттарын, мақсаттары мен құрылымын, азаматтық құқықтық реттеуді; азаматтық-құқықтық қатынастарды талқылау мен қолдануды, әртүрлі азаматтық-құқықтық шарттар жасау мүмкіндігін; азаматтық дауларды шешу үшін сот практикасынан білуге тиіс.	ОН5, ОН6,	5
2.3	Конституциялық құқық негіздері		
	Конституциялық құқықтың негізгі қағидаларын, жеке тұлғаның құқықтық мәртебесінің негіздерін, мемлекеттік органдардың қағидаттары мен қызметін, ҚР-дағы жергілікті өзін-өзі басқарудың негіздерін білу және практикалық қолдана білу. ҚР Конституциясы. Негізгі бөлімдер. Азаматтық құқықтар. Қылмыстық жауапкершілік. Парламент. Сенат. Мәжіліс.	ОН7, ОН3	4
2.4	Әкімшілік құқық негіздері		
	Курсты оқу барысында студент мемлекеттік биліктің атқарушы органдары мен мемлекеттік әкімшіліктің өзге де органдары қызметінің ұйымдастырылуы мен түрлі мәселелері, олардың қоғамдық қатынастарға қатысушыларға императивті әсер ету нысандары мен әдістері, әкімшілік құқықтық қатынастар туындаған кезде мемлекет, азаматтар мен ұйымдар арасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері туралы қажетті білім көлемін алады.	ОН7, ОН3	5
2.5	Еңбек құқығының негіздері		
	Пәннің мақсаты студенттердің еңбек қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Студент еңбек құқығының әртүрлі мәселелері, оның көздері мен принциптері туралы қажетті білім алады, еңбек дауларының негізгі құқықтық мәселелерін талдайды және шешеді. Еңбектер шарт. Еңбек дауы. Еңбек дауларын реттеу.	ОН7, ОН3	5
2.6	ҚР сыртқы саясатының тарихы		
	«ҚР сыртқы саясатының тарихы» пәнінің мақсаты: Қазақстан тарихының тарихи зерттеулерін терең, кешенді жариялау; отандық тарихта орын алған күрделі, карама-қайшы үдерістерді студенттерге түсіндіру.	ОН1, ОН4, ОН5	5
	Педагогикалық практика – Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде		21
	Оқыту процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, шоғырландыру және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмысының тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау.	ОН2, ОН3, ОН4	
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		8
	ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША		

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ӘСБМ	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (ӘСБМ)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2			2					
	Психология	2				2				
АКМ	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ТК	М-5 Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5				5				
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БКПЦ)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		92								
РККМ	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2	2							
	Академиялық жазу негіздері	3						3		
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3						3		
КТМ	Модуль-7 Педагогикалық құзыреттіліктер модулі	35								
КРМ	Модуль Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау	17								
	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	4					4			
	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3			3					
	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3			3					
	Инклюзивті білім беру ортасы	3					3			
	Тарих және құқық негіздерін оқытуды жоспарлау және жекелеуді	4							4	
	Модуль Білім алу үшін оқыту және бағалау	9								
	Тарих және құқық негіздерін оқыту әдістері мен технологиялары	5					5			
	Бағалау және дамыту	4						4		

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Модуль Мұғалім рефлексиялық практик ретінде	9									
	Педагогикалық зерттеулер	5				5					
	Тарих және құқық негіздері саласындағы зерттеулер, даму және инновациялар	4								4	
KV-9	М-9 Тарихи модуль	45									
	Археология	5	5								
	Ежелгі Қазақстан тарихы	5		5							
	Қазақстанның ортағасырлар тарихы	4				4					
	Қазақстанның жаңа тарихы	6					6				
	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман мәдениетінің тарихы	6						6			
	Ежелгі дүние тарихы	5	5								
	Ортағасырлар тарихы (Батыс)	4			4						
	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5								5	
	Европы және Американың елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5								5	
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)											
KV-10.1	М-10.1 Құжаттық тарихи модуль	33									
	Қазақстан тарихының тарихнамасы	5									5
	Қазақстан тарихы бойынша деректер	5									5
	Қазақстан әлеуметтік тарихы	6				6					
	Қазақстан тарихы бойынша практикум	5					5				
	"Туған жер": мен және менің өлкемнің тарихы	6			5						
	Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан территориясындағы этникалық процестер	3		5							
	Қазақ этнографиясы	3		4							
KV-10.2	М-11.2 Құжаттық тарихи модуль	33									
	Деректану	5									
	Тарихнама	5									
	Тарих бойынша практикум	6									
	Әлемдік діндер тарихы	5									
	Тарихи өлке тану	6									
	Тарихи өлке тану	3									
	Қазақстанның жаңа тарихы туралы дереккөздер	3									
	Қазақстанның жаңа замандағы мәдениеті										
KV-11.1	М-11.1 Құқық негіздері модулі	30									
	Мемлекет және құқық теориясының негіздері	6			4						
	ҚР Азаматтық құқық негіздері (Жалпы бөлім)	5								5	
	ҚР Конституциялық құқық негіздері	4									4
	ҚР Әкімшілік құқық негіздері	5							5		
	ҚР еңбек құқығының негіздері	5							5		

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	ҚР әлемдік кеңістікте	5					5				
KV-11.2	М-11.2 Құқық негіздері модулі	30									
	Мемлекет теориясы негіздері	6									
	Азаматтық құқық негіздері	5									
	Конституциялық құқық негіздері	4									
	Әкімшілік құқық негіздері	5									
	Еңбек құқығының негіздері	5									
	ҚР сыртқы саясатының тарихы	5									
	Педагогикалық практика - Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде	21						6	7	8	
	Педагогикалық тәсілдер	6						6			
	Білім берудегі инновация мен зерттеу	15							7	8	
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	232	30	30	30	30	30	31	29	30	22
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		8									
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	8									8
БАРЛЫҒЫ		240	30	30	30	30	30	31	29	30	30
ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)											
	Археологиялық практика	2		2							
	Оқу практикасы (мұрағаттық)	2						2			
	Педагогикалық практика – мұғалім мамандығына кіріспе (оқу, 1 курс)	2		2							
	Педагогикалық практика – педагогикалық-психологиялық бағалау (оқу, 2 курс)	2						2			
	Ұлттық тәрбие	2		2							

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны				Қорытынды аттестаттау	Барлығы	Барлығы сағат	Емтихандар саны
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика						
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	4	3	0	30					30	900	7
	2	4	2	2	30	2				30	900	8
2	3	4	2	2	30	2				30	900	8
	4	3	3	2	30	2				30	900	8
3	5	1	5	1	31					31	900	7
	6		3	2	29		6			29	900	5
4	7		4	1	30		7			30	990	5
	8			3	22		8		8	22	810	3
Барлығы		16	22	13	232	6	21		8	240	7 200	51