

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01609-Цифрлық тарих және археология

«Академик Т.С.Садықов атындағы Қазақстанның жаңа және қазіргі замандағы тарихы» кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: Муратказин М.М.

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Муратказин М.М.	т.ғ.к., асс. профессор	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
2.	Нурман Ш.Т.	Т.ғ.к.	Аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
3.	Касенова А.	Т.ғ.к.	Қауымдастырылған профессор	Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты
4.	Жалмағамбетов Е.	Магистр	Аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
5.	Амандосова М.И.	Магистр	Оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Оңғарұлы Ақан	Т.ғ.к.	Директор	Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты
2.	Серикбаев У.Ф.	6B01601-Тарих білім беру бағдарламасының 3 курс студенті		Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<i>Қазіргі заман талабына сай пәндік, коммуникативті, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілігі, инклюзивті білім беру дағдысы бар, сапалы білім беру мазмұнын құруға және оқу үдерісін ұйымдастыруға қабілетті тарих және археология пәні мұғалімін даярлау.</i>			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B01 Педагогикалық Ғылымдар	6B016 – Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B01603 – Цифрлық тарих және археология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i> ➤ <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын</i> ➤ <i>Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i> ➤ <i>Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i> ➤ <i>Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар</i> ➤ <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> ➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары</i> ➤ <i>Көптілділік</i> ➤ <i>Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу</i> ➤ <i>Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті</i> ➤ <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті</i> ➤ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</i> 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. мектеп мұғалімдері, 2. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы, 3. қосымша білім беру педагогы, 			
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)	<p>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН1 – мәдениетаралық және коммуникативті құзыреттілікке ие болу, өз бетінше білім алуды жалғастыру дағдыларын қолдану және педагогикалық және қоғамдық қызметте кәсіби қарым-қатынастарды құру; кәсіптік қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты түрде пайдалану;</p> <p>ОН2 – әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, олардың құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуының жаңа мақсаттарын қою;</p> <p>ОН3 – әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, цифрлық тарих пен археологияның озық тұжырымдамаларына негізделген теориялық білімді сыни тұрғыдан іріктеу және мәдени мұраны сақтау және көрсету, тарихты оқытуды жетілдіру және өзінің кәсіби өсуі үшін білімді пайдалану;</p> <p>ОН4 – инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық</p>			

	<p>мәселелерін түсіну, оқу процесінде оқушылардың жан-жақты қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқу контекстінде олардың психологиялық саулығын этикалық тұрғыдан қолдау;</p> <p>ОН5 – ғылымның және археологияның тарихи ғылымдарын түсіну және меңгеру үшін іргелі әдіснамалық және теориялық мәні бар іргелі ғылыми тұжырымдамаларды тану және түсіну, тарихи жағдайда жаһандық және жергілікті мәселелерді шешу үшін ғылымның басқа салаларынан алынған білімді қолдану және интеграциялаудың өзіндік ұстанымын дамыту үшін негіздей алу;</p> <p>ОН6 – тарихтың негізгі кезеңдерін, Еуразия және түркі әлемі ауқымындағы қазақ халқының мемлекеттілік пен өркениет формаларының эволюциясын тұтас және объективті түрде қамту; түркі тілдес елдердің мәдени және тілдік ерекшеліктерін тану; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;</p> <p>ОН7 – әртүрлі тарихи кезеңдердегі адамзат өркениетінің өткенін зерделеу және біртұтас тарихи білімді қалыптастыру мақсатында тарихи оқиғаларда болып жатқан құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; тарихи дереккөздер мен шығармаларды кезеңдерге қарай талдау, тарихи әңгімемен жұмыс істеу барысында нақты белгілерді анықтау және сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру.</p> <p>ОН8 – тарихи-археологиялық зерттеулердің ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну; тарихи жәдігерлерді қалпына келтіру; виртуалды және толықтырылған шындықта визуализация құралдарын пайдалану және ақпараттық жүйелер мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып үлкен деректерді өңдеу арқылы тарихи объектілердің цифрлық үлгілерін құру;</p> <p>ОН9 – қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен тәжірибелік жұмысты әзірлеу үшін ақпараттық технологияларды қолдану, табиғи пәндерді жаңаша оқытудың пәндік-тілді CLIL технологиясын қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды дамыту үшін оқушылардың мәдениетаралық білімдерін кеңейту;</p> <p>ОН10 – пәнаралық зерттеу әдістерін қолдануға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, тарихи білім беру саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, мақсаттармен берілген оқыту траекторияларына сәйкес оқу іс-әрекетінің шарттарын жобалау.</p> <p>ОН 11 – оқу және ғылыми үдерісте зерттеу үшін мәтін мен деректерді тақырыптық және кеңістіктік модельдеу әдістерін қолдану және практикалық мәселелерді шешу үшін ғылыми-зерттеу және жобалық семинарларды қолдану;</p> <p>ОН12 – ғылыми мәселелерді кешенді шешу үшін цифрлық тарих пен археологиядан алған білімдерін жалпылау, тарихи зерттеулер жүргізу, эксперимент жүргізу және оқу-тәрбие процесін жетілдіру үшін тарихи процестерді модельдеу; тарих және археология пәндері бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын қалыптастыру үшін алған білімдерін жүйелеу.</p>
--	--

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: Қазақстан тарихының көне дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білімі мен түсінігін көрсету; - тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; - қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру; - қазіргі қазақстандық даму моделінің имманенттік белгілерін объективті және жан-жақты түсіне білу; - Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеп, сыни баға беру. 	PO2, PO6	5
2.	Философия		
	<p>Бағдарламаның мақсаты – философияның әлемді танудың ерекше формасы ретіндегі тұтас көзқарасын, оның негізгі бөлімдерін, мәселелері мен оларды болашақ кәсіби қызмет контекстінде зерттеу әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; - болмысты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіру; - дүниетанымды табиғи және әлеуметтік дүниені философиялық рефлексия мен зерттеудің өнімі ретінде негіздеу; - дүниені ғылыми-философиялық танудың әдістерін жіктеу; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіру; - қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке болмысының құндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық концепциялардың рөлі мен маңызын негіздеу; - этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін БАҚ мәтіндерінің философиялық аспектісін, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларды талдау; - қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық ұстанымын тұжырымдау және сауатты негіздеу; - кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтауға қатысты зерттеулер жүргізу және нәтижелерді талқылауға ұсыну 	PO2, PO5, PO7	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі		8
1.	Әлеуметтану		
	<p>Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Социологиялық зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және қазіргі заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық және ұлт социологиясы. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Бұқаралық ақпарат құралдары, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және әлеуметтік қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс</p>	PO1, PO2	2
2.	Саясаттану		
	<p>Саясаттану дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элита, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және</p>	PO2, PO5	2

	қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; дамыту, жаңғырту; қактығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.		
3.	Мәдениеттану		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпелілер мәдениеті. Прототүріктердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түріктердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. Қазақ мәдениеті 18 ғасырдың басы – 19 ғасырдың соңы, 20 ғ. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер жағдайында, жаһандану жағдайында. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы	PO1, PO2	2
4.	Психология		
	Ұлттық сана контекстіндегі тұлға. Мен және менің мотивациям. Эмоциялар, эмоционалды интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні психологиясы, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қактығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация әдістері	PO2, PO4	2
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
1.	Шетел тілі		
	Коммуникацияның әлеуметтік-тұрмыстық саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Коммуникацияның әлеуметтік-мәдени саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандығы. Демалыс. Қазіргі заманғы тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи алғышарттар. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық проблемалар. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	PO1, PO9	10
2.	Қазақ (орыс) тілі		
	Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста сөздік, ғылыми терминдер, синтаксистік құрылымдарды дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру; әңгімені жалғастыру мүмкіндігі. Хаттар, баяндамалар, шолулар, эссе жазудың іскерлік қарым-қатынас дағдылары үшін; мәтіндерді мәнді оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдаяттарында әртүрлі әңгімелесуде еркін қарым-қатынас жасауға үйрету, әңгімені, әңгімені жалғастыру қабілеттерін дамыту. Орыс тілі Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымын қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материал бойынша орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалдык стильдері адамдардың қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	PO1, PO9	10
3.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	Қоғамның дамуындағы АКТ-ның рөлі. АКТ стандарттары. Компьютерлік жүйелермен таныстыру. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Мәліметтер базасы жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электронды бизнес. E-learning. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі АКТ. АКТ-ның даму перспективалары.	PO3 PO9	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		8
1.	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Заманауи денсаулық сақтау жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтыру және спорт бойынша өзіндік жұмыстың негізгі әдістері. Кәсіби-	PO1	8

	қолданбалы дене шынықтыру. Жалпы физикалық дайындық. Жылдам. Жүгіру. Эстафеталар. Жаттығуларды орындау: Шыдамдылық, Икемділік, Ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, Гимнастикалық, акробатика. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене шынықтыру.		
М-5	Таңдау компоненті (ТК)		5
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Бұқаралық экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу, мәліметтерді талдаудың, жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері. Капиталдың мәні, нысандары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономика жағдайындағы өндірістің табысы. Бизнес концепциясы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Кәсіпкерлікті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік экономикалық қатынастар жүйесінде.	PO1 PO2 PO5	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	Конституцияның негізгі ережелері, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасы; мемлекеттік органдардың жүйесі, өкілеттіктері, мақсаттары, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық, моральдық, заңды жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы қолданыстағы заңнама	PO5, PO6, PO9	5
3.	Экология және тұрақты даму негіздері		
	Тірі организмдер қызметінің негізгі заңдылықтарын, ұйымдастырудың әртүрлі деңгейдегі экожүйелерін, жалпы биосфераны, олардың тұрақтылығын; биосфераның құрамдас бөліктерінің өзара әрекеттесуі және адамның шаруашылық қызметінің экологиялық зардаптары, әсіресе табиғи ресурстарды пайдаланудың интенсификациясы жағдайында; әртүрлі елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы заманауи идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адамның қауіпсіздік жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандыратын факторлары. Әлеуметтік қауіп, олардан қорғану: рухани саладағы қауіп, саясат, одан қорғану: экономикалық саладағы қауіп, күнделікті өмірдегі, күнделікті өмірдегі қауіп. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ететін органдар жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу	PO1, PO5, PO6	5
ЦБПД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176
ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		98
М-6	Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі		12
1.	Абайтану		
	Абайдың гуманистік ілімімен сусындаған, толыққанды, аяулы адамзатты, адамгершілікті, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың өлеңдері мен толғауларында айтылған мәңгілік құндылықтар: оқу, білім, ғылым, өнер, білім, адамгершілік туралы ойларына терең сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; ойшыл ақынның дүниетанымына әсер еткен негізгі қайнар көздерін көрсету; шығыс мәдениетінен, ислам философиясынан шыққан намыс, ар ұғымдарын меңгерту.	PO2, PO6	2
2.	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:	3
3.	Жасанды интеллект негіздері		

	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:	4
4.	Академиялық жазу негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:	3
M-7	Педагогикалық құзреттіліктер модулі		35
	Модуль Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау		20
1.	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс		
	Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның қызметі мен оның жеке қасиеттерін меңгеру. Мазмұны: Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде диалогты, өзара әрекеттестік пен қарым-қатынасты дамыта отырып, оқушылардың қолайлы дамуына үлес қосады. Олар студенттердің жаңұяларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа түрлері арқылы қарым-қатынасқа түсіп, өзара әрекеттесіп, ынтымақтаса отырып, өздерінің педагогикалық іс-әрекеттерін дамытуға қолайлы жаңа қарым-қатынастар құра алады.	PO1, PO2, PO4	4
2.	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары		
	Бұл курстың мақсаты – педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның концептуалды бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық концепцияларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	PO1, PO2, PO9	3
Пәннің кітап қоры			
1.Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта ; М.: Наука, 2017. - 192 с. 2.Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие / А. А. Лобанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с. 3.Сәрсенбаев Т. Ұлтаралық қарым-қатынастар саясаты мен мәдениеті / Т. Сәрсенбаев. - Алматы: 2014. - 88 б. 4. Мұқажанова А.Ж. Қазақстан Республикасының ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық және жалпыадамзаттық: монография / А. Ж. Мұқажанова. - Алматы : Ғылым, 2013. - 280 б.			
3.	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері		
	Мақсаты: оқушылардың дамуын бақылау, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үдерістерін жоспарлау және жүзеге асыру, жалпыға бірдей оқуға және оқушылардың әл-ауқатына шығармашылық қолдау көрсету. Оқушылар орындай алады: • әртүрлі студенттердің жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану • студенттердің нақты қолдауға, басшылыққа, оқытуға және бағалауға деген жеке қажеттіліктерін ескеру • нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдерді енгізу	PO1, PO2, PO4	3
4.	Инклюзивті білім беру ортасы		
	Мақсаты: оқыту және білім беру үдерісі кезінде білім алушылардың түрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігін тудырту, сонымен қатар, ерекшеқатынасты талап ететін білім алушыларға этикалық және психологиялық тұрғыда қолайлы орта тудыртуға тырысу. Білім алушылар орындай алады:	PO1, PO2, PO4	3

	<ul style="list-style-type: none"> • әртүрлілікті қабылдау және оқудағы кедергілерді анықтау • даму басымдықтарын анықтау, білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу бойынша іс-шараларды жоспарлау • Инклюзивті құндылықтардың іргетасын құру және оқушылардың жетістіктерін қолдау үшін мектеп қауымдастығы ішінде ынтымақтастықты дамыту 		
5.	Тарих және археология бойынша оқытуды жоспарлау және жекелендіру		
	<p>Мақсаты: педагогикалық және өз бетінше ізденістерге сүйене отырып, оқушылардың жан-жақтылығын және оқыту технологияларын қолдануды ескере отырып, оқытуды даралау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, іскерлік және тұрақты даму талаптарын түсіну • оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлау және болжау; • жеке оқыту және бағыт-бағдар беру принциптерін тәжірибеде қолдану, өз оқушыларының қажеттіліктерін ескеру, олардың тұлғалық және өзін-өзі бағалауын дамытуға қолдау көрсету. 	PO1, PO2, PO4	4
M-8	Модуль Білім алу үшін оқыту және бағалау		9
1.	Тарих пен археологияны оқыту әдістері мен технологиялары		
	<p>Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктерін арттыру. Студенттердің білім берудің әдістемелік жүйесіне тұтас көзқарасы бар, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады, жоспарлауды, бағыт-бағдар беруді, оқыту мен бағалауды жүзеге асырады, оқытудың білімдерін, формаларын, әдістері мен технологияларын шарттарға сәйкес пайдалана алады. белгілі бір мектептің және оқушылардың мүмкіндіктері.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оқытуға қолайлы педагогикалық үлгілерді таңдау • технология ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, оқу әдістерін шығармашылық және жан-жақты қолдану • оқыту барысында сәйкес оқу ортасын пайдаланыңыз • авторлық құқық пен деректерді қорғаудың нормалары мен принциптерін білу және қолдану 	PO3, PO5, PO11	5
2.	Бағалау және дамыту		
	<p>Мақсаты: Оқыту үдерісіндегі бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты өз түсінігі мен тәжірибесін сыни тұрғыдан бағалау және талдау.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • әртүрлі бағалау және кері байланыс әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және жиынтық бағалау) • оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану үшін педагогикалық принциптерді қолдану • Оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамытуға арналған жүйелерді тану және қолдану 	PO1, PO2	4
M-9	Модуль Мұғалім рефлексиялық практик ретінде		9
1.	Педагогикалық зерттеулер		
	<p>Мақсаты: іздену дағдыларын меңгеру, әр түрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ой-өрісі мен тәжірибесін дамытуда пайдалану.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын білу • педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білімнің айырмашылығын түсіну. • Адам табиғаты туралы мәдени наным-сенімдерді және олардың мұғалімнің жұмысына ықпалын ажырату. • білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау. 	PO3, PO5, PO11	5
2.	Зерттеулер, даму және инновациялар		

	<p>Мақсаты: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бағытталған ойлауды қалыптастыру, қоғамдағы және білім беру ортасындағы болып жатқан өзгерістер жағдайында инновациялық тәсілдер мен оқыту технологияларын әзірлеу, жаңарту және қолдана білу.</p> <p>Оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы өзіндік оқыту дағдыларын дамыту • бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни тұрғыдан ойлауды қолдану • зерттеулерге қатысу және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыту • өзіңіздің зерттеу іс-әрекетіңізді құжаттаңыз және әртүрлі коммуникация нысандарын пайдалана отырып нәтижелерді ұсыныңыз 	PO3, PO5, PO11	4
M-10	Модуль – Қазақстан тарихы		31
1.	Археология		
	<p>Мақсаты: әртүрлі тарихи кезеңдердегі адамдардың қалдырған материалдық іздері арқылы адамзат өркениетінің өткенін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: өткен заманда қалдырған жәдігерлерді пайдалана отырып, адамзат тарихын алғашқы адамдардың пайда болуынан бастап бүгінгі күнге дейін қайта құру.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: жәдігерлерді сипаттайды, алынған ақпаратты талдап, жүйелейді және бағалайды.</p>	PO5 PO7	5
2.	Ежелгі Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: Көне дәуірде қазіргі Қазақстан территориясын мекендеген халықтардың тарихы мен мәдениетін зерттеу. Бұл пән қазақ мәдениетінің шығу тегін, оның дамуы мен басқа мәдениеттермен өзара байланысын түсінуге көмектеседі.</p> <p>Мазмұны: осы пәнді зерттеу шеңберінде осы аумақты мекендеген ежелгі халықтардың тарихы мен мәдениетінің әртүрлі аспектілері қарастырылады: олардың тұрмыс-тіршілігі, қоғамдық ұйымы, діні, өнері, ғылымы мен техникасы.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: Қазақстанның көне тарихының күрделі мәселелерінің шығу тегі мен даму барысын талдап, тарихи даму заңдылықтары мен принциптерін меңгеру.</p>	PO6 PO7	6
3.	Қазақстан ортағасырлар тарихы		
	<p>Мақсаты: Орта ғасырлар кезеңіндегі, дәлірек айтсақ, біздің заманымыздың бірінші мыңжылдығы соңындағы Қазақстан тарихын зерттеу. 15 ғасырдың соңына дейін.</p> <p>Мазмұны: осы кезеңдегі Қазақстан аумағындағы негізгі оқиғалар қарастырылады: әртүрлі халықтардың қоныс аударуы мен шапқыншылығы, көшпелі қоғамдардың құрылуы, мемлекеттік құрылымдардың құрылуы, басқа мәдениеттермен және мемлекеттермен, дінмен, өнермен және ғылыммен өзара әрекеттесу.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: Қазақстанның жаңа кезеңдегі тарихи құбылыстар мен оқиғаларды талдау және бағалау; тарихи дереккөздердің негізгі түрлерімен жұмыс жасау.</p>	PO6 PO7	6
4.	Қазақстан жаңа заман тарихы		
	<p>Мақсаты: XVII ғасырдың басынан XX ғасырдың басына дейінгі кезеңдегі Қазақстан тарихын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Қазақстанның Ресейге қосылуы, XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық дамуы, Қазақстанның Ресейге қосылуы кезеңіндегі халық-азаттық күрес, XIX ғасырдың II-жартысындағы Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар, XVIII-XX ғасыр басындағы Қазақстанның мәдениеті</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: Қазақстанның жаңа тарихындағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды талдап, бағалау; тарихи дереккөздердің негізгі түрлерімен жұмыс істейді.</p>	PO6 PO7	4
5.	Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы		
	<p>Мақсаты: студенттерді Қазақстан тарихы контекстінде тарихи дереккөздердің негізгі түрлерімен және оларды талдау әдістерімен таныстыру; тарихи дереккөздер мен Қазақстан тарихы бойынша әдебиеттерді зерттеу.</p> <p>Мазмұны: жазба деректер, этнографиялық дереккөздер, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен кезеңдері.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: студенттер әртүрлі дереккөздермен жұмыс істеуге және олардың мазмұнын талдауға, нақты белгілерді анықтауға, олардың жасалу және пайдалану контекстін есепке алуға, сонымен қатар әртүрлі тарихи дереккөздерді, соның ішінде</p>	PO6 PO7	5

	мұрағаттық құжаттарды, кітаптарды, журналдар мен мақалаларды, сондай-ақ оқуды үйренеді. тарихи зерттеудің әртүрлі әдістері ретінде.		
6.	Түркология: мәдениет және жазу		
	Мақсаты: оқушылардың түркі дүниесінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар мәдени-жазба мұраларды талдап, түсіндіре білуге дағдыландыру. Мазмұны: түркі тілдес халықтардың тілдері, әдебиеті, тарихы, фольклоры, діні мен этнографиясы. Қалыптасатын дағдылары: түркі тілдес халықтардың дамуындағы жалпы проблемалар мен тенденцияларды талдау және бағалау, қоғам мен мемлекет, мәдениет эволюциясының ерекшеліктеріне бағдарлау.	PO6 PO9	5
M-11	Модуль – Дүние жүзі тарихы		20
1.	Ежелгі дүние тарихы (антика және шығыс)		
	Мақсаты: Ежелгі дүниенің, соның ішінде Антикалық және Шығыстың әртүрлі өркениеттерінің тарихын зерттеу, сонымен қатар сол дәуірлерде орын алған саяси, әлеуметтік, экономикалық және мәдени процестерге талдау жасау. Мазмұны: пән екі блокқа құрылған: олардың біріншісі ежелгі Шығыс өркениеттеріне, екіншісі – ежелгі әлемге (Ежелгі Греция мен Ежелгі Рим өркениеттеріне) арналған. Қалыптасатын дағдылары: Шығыс және Ежелгі мемлекеттердің қоғамы мен мемлекетінің, мәдениетінің, дінінің эволюциясының ерекшеліктерін біледі.	PO5 PO7	5
2.	Ортағасырлар тарихы (Батыс елдері)		
	Мақсаты: Рим империясының құлауынан 15 ғасырдың аяғына дейінгі кезеңдегі Батыс Еуропаның тарихын зерттеу. Мазмұны: Батыс Еуропаның негізгі даму кезеңдерін оқып-үйрену, сол дәуірлерде болған саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени процестерді талдау; негізгі тарихи оқиғалармен, тұлғалармен және олардың Батыс Еуропаның дамуына қосқан үлесімен танысу; олар да осы кезеңді зерттеуде қолданылған тарихи зерттеулердің қайнар көздері мен әдістерін зерттейді. Қалыптасатын дағдылары: тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіне білу; ұлтшыл мемлекеттердің құрылуы және діннің қоғамдық қатынастарға әсері.	PO5 PO7	5
3.	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі тарихы		
	Мақсаты: XIV ғасырдың аяғынан XIX ғасырға дейінгі осы аймақтардағы елдердің тарихын зерттеу; сонымен қатар Азия мен Африканың өткені, бүгінгі және болашағы, олардың мәдениеті, тарихы және әлеуметтік-саяси процестері туралы терең түсінік қалыптастыру. Мазмұны: 1919 жылдан біздің күнімізге дейінгі кезеңдегі Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени өміріндегі ұлт-азаттық қозғалыстар, жаңғырту процестері және дәстүрлі және заманауи синтезі, рөлін түбегейлі өзгерту. Дүниежүзілік жүйедегі Азия және Африка елдері. Қалыптасатын дағдылары: жаңа және жақын тарихтың маңызды оқиғаларының себеп-салдарлық байланысын орнату; Шығыс елдерінің жаңа және жақын тарихындағы оқиғалардың негізгі тарихи концепциялары мен бағалауларын шарлау.	PO5 PO7	5
4.	Америка және Еуропа елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		
	Мақсаты: Америка мен Еуропа елдеріндегі екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғаннан кейінгі кезеңнің қазіргі уақытқа дейінгі тарихын зерттеу; Мазмұны: Батыс елдерінің модернизациясы және индустриялық қоғамның қалыптасуы; индустрияландыру кезеңі; постиндустриалды кезең. Қалыптасатын дағдылары: жаңа және жақын тарихтың маңызды оқиғаларының себеп-салдарлық байланысын орнату; Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және жақын тарихындағы оқиғалардың негізгі тарихи концепциялары мен бағалауларын шарлау.	PO5 PO7	5
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)			78
M-12.1	Модуль – Цифрлық тарих және археологияға кіріспе		20

1.1	ГАЗ негіздері және картографиялық қайта құру технологиялары		
	<p>Мақсаты: Тарихи зерттеулерде ГАЗ технологияларын қолданудың негізгі бағыттарын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Тарихи тақырыптар бойынша ГАЗ құру үшін мәліметтер қорын қалыптастыру; Табиғи ландшафтты тарихи зерттеулерде ГАЗ технологияларын қолдану; Әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды тарихи зерттеудегі ГАЗ технологиялары; Сауда жолдары мен саяхат жолдарын зерттеудегі ГАЗ технологиялары.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: әлеуметтік-экономикалық және демографиялық көрсеткіштердің уақыт бойынша өзгеруін анимация түрінде бейнелеу; ГАЗ құралдары арқылы тарихшылар үшін ең сұранысқа ие тақырыптарға реконструкция жасау.</p>	PO3 PO8	6
1.2	Digital Humanities кіріспе		
	<p>Мақсаты: филология, тарих, лингвистика, мәдениеттану пәндеріндегі мәтінді компьютерлік өңдеу әдістерін қолдану негізінде студенттерді жаңа зерттеу тәсілдерімен және тапсырмаларымен таныстырады.</p> <p>Мазмұны: Гуманитарлық ғылымдардағы жаңа әдістер; Сандық гуманитарлық ғылымдардың философиялық негіздері; мүмкіндіктер мен сұрақтар; Филологиядағы компьютерлік әдістер;</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: мәтіндік корпус құру және талдау, статистикалық модельдерді құру, үлкен деректермен жұмыс, мәтін параметрлерін формализациялау, стилметрия, желіні талдау, машинада оқылатын құрылымдық белгілерді құру</p>	PO3 PO10	5
1.3	Ақпараттық жүйелер және гуманитарлық сала бойынша мәліметтер базасы		
	<p>Мақсаты: деректер қорын құру және жүргізу негіздерін түсіну, сонымен қатар тарихи зерттеулерде деректер қоры мен ақпараттық жүйелерді пайдалану және талдау.</p> <p>Мазмұны: Білімнің гуманитарлық салаларындағы ақпараттық жүйелер мен мәліметтер қоры: тұжырымдама, тарихнама. Классификация; Білімнің гуманитарлық салаларында ақпараттық жүйелер мен деректер қорын құру; Мәліметтер базасы негізінде зерттеулер жүргізу.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: гуманитарлық ғылымдар мен білім беру үшін, оның ішінде әртүрлі типтегі тарихи дереккөздер негізіндегі мәліметтер базасы мен ақпараттық жүйелерін талдау, әзірлеу және пайдалану.</p>	PO8 PO10	5
1.4	Цифрлық археология және этнография		
	<p>Мақсаты: дүние жүзіндегі әртүрлі халықтардың мәдениеттері мен қоғамдарының әртүрлілігін, олардың бір-бірімен қарым-қатынасын және олардың өмірі мен болмысына мәдениеттің әсерін зерттеу және түсіну.</p> <p>Мазмұны: Пәнді оқу барысында студенттер фотограмметрия, Agisoft Metashape Professional бағдарламасы арқылы үш өлшемді археологиялық нысандарды зерттейді, 3D модельдерін, мұражай коллекцияларын жасайды.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: оқушылардың сыни ойлауы мен талдау дағдыларын дамытады. Міне, осылайша студенттер көптеген дереккөздер мен ғылыми теорияларды талдайды, тарихи-мәдени идеяларды, фактілер мен оқиғаларды бағалайды және түсіндіреді.</p>	PO3 PO11	4
М-12.2	Модуль – Тарихи жаңғырту		20
2.1	Музей ісі: теория және методика		
	<p>Мақсаты: жауапты сақтау пеніі орналасқан мұражай заттарының ғылыми, көркемдік, тарихи-мемориалдық құндылығы туралы мәліметтерді анықтау, нақтылау және нақтылау.</p> <p>Мазмұны: Музей ісін кешенді пәнаралық зерттеу әдістерімен, оның ішінде музей ісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданумен танысу е.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: мәдени мұра нысандарын сақтауға саналы көзқарас</p>	PO3 PO8	6
2.2	Тарихи-мәдени мұраны қорғау ісі		
	<p>Тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау мен пайдаланудың мақсаты оларды жаңғыртуды, сақтауды, танымал студі қамтамасыз ету болып табылады. Қасиетті нысандар – тарихи және есте қалатын орындар, жасанды және табиғи діни нысандар, ландшафттар, көрнекті тарихи оқиғалар мен тұлғалармен байланысты құрылыстар, сондай-ақ адамдардың рухани құндылықтары.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: Оқушылардың тарихи-мәдени мұраны сақтауға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру; студенттерге археологиялық, тарихи және мәдени мұра ескерткіштерін зерттеу, қорғау, есепке алу және насихаттауға байланысты</p>	PO3 PO8	5

	құжаттаманы құрастыру дағдылары мен дағдыларын үйрету.		
Пәннің кітап қоры			
1. Мартыненко, И. Э. ПРАВОВОЙ СТАТУС, ОХРАНА И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.- Гродно : ГрГУ, 2005. - 343 с 2. Мартыненко, И. Э. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ : учеб. пособие для студ. гуманитарных спец. учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.- Гродно : ГрГУ, 2005. - 251 с.			
2.3	Тарихшының виртуалды зертханасы		
	Мақсаты: тарихи-мәдени мұра ескерткіштерін цифрлық форматқа көшіру және цифрландыру нәтижелерін әлеуметтік желілерде жариялаудың теориялық және практикалық мәселелері Қалыптасатын дағдылары: виртуалды зертхана студенттерді ынталандырады және білімді жүйелі етеді; Заманауи технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты жинау, талдау, гипотеза қою, жалпылау және салыстыру, қорытынды жасау және оларды тәжірибеде қолдану қабілеттерін дамыту.	PO8 PO9	5
2.4	Антропология негіздері		
	Мақсаты: адамды әлеуметтік тіршілік иесі ретінде және оның қоғамдағы рөлін зерттеу; сонымен қатар мәдени және әлеуметтік әртүрлілікті түсіну, мәдени жүйелер мен әлеуметтік құрылымдарды зерттеу, адам түрінің тарихы мен эволюциясын зерттеу. Мазмұны: Физикалық антропология ғылым ретінде. Гомо түріндегі эволюция және қазіргі заманғы Homo sapiens түрінің қалыптасуы. Физикалық антропология және археологиялық зерттеу әдістері. Қалыптасатын дағдылары: жаратылыстану-математикалық білім элементтерін танымдық және кәсіби іс-әрекетте қолдана білу;	PO3 PO9	4
М- 13.1	Модуль – Археология педагогикасы		20
1.1	Археология және педагогика саясаты		
	Мақсаты: жалпы білім беретін мектептердің тарихшылары мен кәсіби археологтардың жұмыстарын бірлесіп ұйымдастыру тәжірибесін зерделеу және оны жүзеге асыру жолдарын талдау. Мазмұны: Археология ғылымының пәнаралық байланысы; Педагогикалық археологияның объектісі, пәні, теориясы мен әдістері; Педагогикалық археологияның білім кеңістігі; Оқу археологиясының эксперименттік компоненті. Қалыптасатын дағдылары: мектеп мұражайлары мен далалық экспедициялық лагерьлер базасында жобалау және іздестіру және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту; тарих және мәдениет ескерткіштеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу және т.б.	PO3 PO5 PO8	6
1.2	Сыныптағы археология		
	Мақсаты студенттерді археологияны оқытудың негізгі ұғымдарымен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстыру Мазмұны: Тарих сабақтарында археологиялық материалдарды пайдалану. Археологиялық жәдігерлер мен ескерткіштерді зерттеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін зерттеу. Музей қорындағы түпнұсқа заттармен жұмыс жасау. Қалыптасатын дағдылары: Тарихи дереккөздерді түсіндіру, оқу іс-әрекетінде археологиялық материалдарды пайдалана білу.	PO3 PO5 PO8	5
1.3	Білім беру зерттеу түрі ретінде		
	Мақсаты: студенттердің кәсіби іс-әрекетінде зерттеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. Мазмұны: білім беру үшін маңызды зерттеу мәселелерін зерттеу әдістері, қазіргі заманғы зерттеу теориялары, мәліметтер жинау жүйелері, материалдарды визуализациялау және бейнелеу әдістері. Қалыптасатын дағдылары: білім беру ортасын дамытудағы маңызды мәселелерді зерттеу арқылы зерттеу дағдыларын дамыту.	PO3 PO5 PO8	5
1.4	Тәжірибелік археология: шынайы жұмыс әдебі.		
	Мақсаты: археологиядағы пәнаралық (жаратылыстану) зерттеудің заманауи әдістері туралы түсінік қалыптастыру, материалды өңдеу мен өңдеудің негізгі әдістерін өзіміздің ғылыми-зерттеу қызметімізде одан әрі қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: археологиядағы далалық зерттеу әдістері, оның ішінде экспедициялық тәжірибе бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; артефактілермен жұмыс істеуге үйрету	PO3 PO5 PO8	4
М-13.2	Модуль – Цифрлық тарихшының негізгі құралдары		20

2.1	Digital Humanities тұжырымдары мен тәсілдері		
	<p>Мақсаты: гуманитарлық ақпаратты талдау, ұйымдастыру және визуализациялау үшін цифрлық медиа мен технологияларды пайдалану саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Сандық гуманитарлық ғылымдар: пәні, бағыттары, тұжырымдамалық аппараты, тарихы. Модельдеу, ақпараттық жүйелер, мәліметтер қоры. Сандық гуманитарлық ғылымдардың инфрақұрылымдары. Сандық гуманитарлық ғылымдардағы деректер мен жобаларды басқару.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: мүмкіндіктерін біледі және кәсіби саланың мәселелерін шешу үшін сандық құралдар мен әдістерді қолданады.</p>	PO3 PO8 PO12	6
2.2	Тарихи зерттеулердегі Big Data (үлкен ақпарат) талдау және визуалдау		
	<p>Мақсаты: «үлкен деректер» ұғымымен таныстыру, үлкен деректерді өңдеудегі пәнаралық байланысты көрсету; сонымен қатар тарихи зерттеулер бойынша үлкен деректерді талдау және визуализациялау әдістерін іс жүзінде қолданады.</p> <p>Мазмұны: Математикалық және компьютерлік модельдер мен әдістерді қолдана отырып, күрделі жүйелерді модельдеу және жобалау; Зерттеу үшін бастапқы ақпаратты жинау үшін сандық және сапалық әдістер мен әдістерді қолдану, сондай-ақ мәселелердің тиімді шешімдерін әзірлеу;</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді біртұтас, жүйелі ғылыми көзқарасқа сүйене отырып жүргізе білу.</p>	PO3 PO8 PO12	5
2.3	Жеке құжаттарды талдау және визуалдау құралдары		
	<p>Мақсаты: жеке текті құжаттарды талдау және түсіндіру үшін цифрлық қолданбалы құралдарды зерттеу, сондай-ақ бұрыннан зерттелген жеке шыққан құжаттарды көрсетуге арналған қолданбалы бағдарламаларды зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Күнделіктердің көрнекілігі, хаттар мен корреспонденцияларды өңдеу және талдау, тарихи мәтіндерді өңдеу құралдары.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: дереккөздерді цифрландыру, жеке деректерді түсіндіру және сыни талдау.</p>	PO3 PO8 PO12	5
2.4	Тарихи және білім беру бағытындағы контентті цифрлық кеңістікте ұтымды ұсыну		
	<p>Мақсаты: цифрлық ортада контентті дамытудың негізгі тенденцияларымен таныстыру; жеке білім беру брендин құру және оны жылжыту, сондай-ақ цифрлық ортада монетизациялау құралдарын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: БАҚ коммуникация, медиа білім беру; Білім беру мазмұнын құру;</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: цифрлық тарихи контентті құра білу, оқу медиа нарығын талдау, авторлық контент құру.</p>	PO3 PO8 PO12	4
М- 14.1	Модуль – Мектептегі кәсіби археология		17
1.1	Тарихи жаңғырту және археологиялық эксперимент		
	<p>Мақсаты: археологиялық эксперимент туралы негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыру. Керамиканың тәжірибелік күйдіру және тәжірибелік іздерін өңдеу.</p> <p>Мазмұны: Тарихи қайта құру – антропогеннің ерте кезеңдеріндегі адамдардың өмірі туралы түсінік алудың бірден-бір мүмкіндігі.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: археологиялық жәдігерлерді алғашқы белгілері бойынша анықтай білу</p>	PO3 PO5 PO12	7
1.2	Мектептегі археологиялық үйірме		
	<p>Мақсаты: студенттерге археологиялық және жазба деректердің көмегімен тарихты тереңірек меңгеруге көмектесу.</p> <p>Мазмұны: Археология және мәдени мұра салалары. Байқағыштық, зейінділік сияқты әртүрлі дағдыларды дамыту. Археологиялық олжалар мен заттарды зерттеу.</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: күрделі жұмыстарды орындау, мәліметтерді талдау, жіктеу және түсіндіре білу.</p>	PO3 PO5 PO12	5
1.3	Мектептегі өлкетану қозғалысы		
	<p>Мақсаты: Қосымша ғылыми және оқу пәндері мен әдістерін, оқытудың интерактивті түрлерін өткізу.</p> <p>Мазмұны: Өлкетану өзінің туған жерлері туралы халықтық таным ретінде сонау ертеде пайда болған</p> <p>Қалыптасатын дағдылары: Ауызша немесе әр түрлі құжаттарда барлық мәліметтерді жазып алу мүмкіндігі</p>	PO3 PO5 PO12	5

М- 14.2	Модуль – Ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыс		17
2.1	«Тарихи зерттеулердегі цифрлық әдістер мен тәсілдер» ғылыми-зерттеу семинары		
	Мақсаты: тарихты зерттеудің іргелі әдістеріне цифрлық әдістердің әсерін көрсету. Мазмұны: Тарихи зерттеулердің негізгі әдістері, технологиялары және құралдары; Қалыптасатын дағдылары: тарихи зерттеулерде цифрлық құралдарды ғылыми зерттеу әдістеріне кіріктіру дағдыларын қалыптастыру	PO3 PO8 PO12	7
2.2	«Цифрлық тарихшының медиа құзыреттіліктері» жобалық семинар		
	Мақсаты: медиамәдениеттің негізгі ұғымдарымен, сонымен қатар тарихшының мүмкіндіктерін кеңейтетін медиа теорияларымен танысу. Мазмұны: цифрлық байланыс саласындағы негізгі түсініктерді қалыптастыру; медиа коммуникацияны, сондай-ақ заманауи мәдениетті талдау құралдарын зерттеу; медиа дизайнның негізгі дағдыларын қалыптастыру. Қалыптасатын дағдылары: сыни ойлауды дамыту, бұл жағдайда медиа мәтіндерді бағалау және талдау, оларды түсіндіру, декодтау, «жалған», жалған және арандатушылық ақпаратты өз бетінше анықтау қабілеті.	PO3 PO8 PO12	5
2.3	«Мәдени мұраны қорғауда және ұсынудағы цифрлық әдістер» жобалық семинар		
	Мақсаты: мәдени мұраны сақтау және насихаттау бойынша білімдерін қалыптастыру. Мазмұны: Сандық гуманитарлық ғылымдардағы бағыт ретінде тарихи-мәдени мұраны үш өлшемді модельдеу; Ғылыми виртуалды реконструкциялардың классификациясы мен типологиясы; 3D виртуалды реконструкциялар мен жобалардың тұсаукесері. Қалыптасатын дағдылары: үш өлшемді модельдеу және виртуалды реконструкциялау негізінде мәдени мұра объектілерінің виртуалды мұражайларын, мұрағаттарын және цифрлық көшірмелерін құру дағдыларын, сондай-ақ ғылыми-тарихи зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	PO3 PO8 PO12	5
Пәннің кітап қоры			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bhabatosh Chanda, Indu Sreedevi, Jayanta Mukhopadhyay, Santanu Chaudhury, Vinay P. Namboodiri. Digital Techniques for Heritage Presentation and Preservation. (2021). Германия: Springer International Publishing. 2. Marinos Ioannides, Mieke Pfarr-Harfst, Piotr Kuroczyński, Sander Münster. 3D Research Challenges in Cultural Heritage II: How to Manage Data and Knowledge Related to Interpretative Digital 3D Reconstructions of Cultural Heritage. (2016). Германия: Springer International Publishing. 			
Өндірістік (педагогикалық) практика			
	Оқыту процесінде алған теориялық және практикалық білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарының өзін-өзі дамыту тәжірибесін жүзеге асыру. Өз бетінше оқу сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмыстарында тәжірибе жинақтау. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау.	PO PO PO	21
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ			
Дипломдық жобаны жазу және қорғау			

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ASBM	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	5							
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5					5			
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		99								
BPVK6	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3						3		
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3						3		
BPVK7	Модуль-7 Педагогикалық құзреттіліктер модулі	35								
	Модуль Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау	20								
	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	4			5					
	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3			4					
	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3	3							
	Инклюзивті білім беру ортасы	3					4			
	Тарих пен археология бойынша оқытуды жоспарлау және жекелендіру	4						4		
	Модуль-8 Білім алу үшін оқыту және бағалау	9								
	Тарих пен археологияны оқыту әдістері мен технологиялары	5				5				
	Бағалау және дамыту	4					4			

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Модуль-9 Мұғалім рефлексиялық практик ретінде	9									
	Педагогикалық зерттеулер	5				5					
	Зерттеулер, даму және инновациялар	4								4	
	Модуль-10 Қазақстан тарихы	31									
	Археология	5	5								
	Ежелгі Қазақстан тарихы	6		6							
	Қазақстан ортағасырлар тарихы	6			6						
	Қазақстан жаңа заман тарихы	4				4					
	Қазақстан тарихының дереккөздері және тарихнамасы	5								5	
	Түріктану: мәдениеті және жазба ескерткіштері.	5								5	
	Модуль –11 Дүние жүзі тарихы.	20									
	Ежелгі дүние тарихы (антика және шығыс)	5	5								
	Ортағасырлар тарихы (Батыс елдері)	5		5							
	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі тарихы	5									5
	Америка және Еуропа елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5									5
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	78									
	М-12.1 Модуль – Цифрлық тарих және археологияға кіріспе	20									
KV9	ГАЗ негіздері және картографиялық қайта құру технологиялары	6				6					
	Digital Humanities кіріспе	5				5					
	Ақпараттық жүйелер және гуманитарлық сала бойынша мәліметтер базасы	5						5			
	Цифрлық археология және этнография	4						4			
	М-12.2 Модуль – Тарихи жаңғырту	20									
KV	Музей ісі: теория және методика	6									
	Тарихи-мәдени мұраны қорғау ісі	5									
	Тарихшының виртуалды зертханасы	5									
	Антропология негіздері	4									
	М- 13.1 Модуль – Археология педагогикасы	20									
KV	Археология және педагогика саясаты	6					6				
	Сыныптағы археология	5			5						
	Білім беру зерттеу түрі ретінде	5			5						
	Тәжірибелік археология: шынайы жұмыс әдебі.	4									4
	М-13.2 Модуль – Цифрлық тарихшының негізгі құралдары	20									
	Digital Humanities тұжырымдары мен тәсілдері	6									
	Тарихи зерттеулердегі Big Data (үлкен ақпарат) талдау және визуалдау	5									
	Жеке құжаттарды талдау және визуалдау құралдары.	5									
	Тарихи және білім беру бағытындағы контентті цифрлық кеңістікте ұтымды ұсыну	4									
	М-14.1 Модуль – Мектептегі кәсіби археология	17									
	Тарихи жаңғырту және археологиялық эксперимент	7						7			

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Мектептегі археологиялық үйірме	5						5		
	Мектептегі өлкетану қозғалысы	5							5	
	М-14.2 Модуль – Ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыс	17								
	«Тарихи зерттеулердегі цифрлық әдістер мен тәсілдер» ғылыми-зерттеу семинары	7								
	«Цифрлық тарихшының медиа құзыреттіліктері» жобалық семинар	5								
	«Мәдени мұраны қорғауда және ұсынудағы цифрлық әдістер» жобалық семинар	5								
	Педагогикалық практика - Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде	21								
	Педагогикалық тәсілдер	6						6		
	Білім берудегі инновация мен зерттеу	15							7	8
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	211	30	30	30	30	30	24	23	14
	Барлық практика	21						6	7	8
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	8								8
	Дипломдық жобаны жазу және қорғау									
	БАРЛЫҒЫ	240	30	30	30	30	30	30	30	30
	ОҚИТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)									
	Педагогикалық практика – мұғалім мамандығына кіріспе (оқу, 1 курс)	2		2						
	Оқу-тәжірибе (археология, 1 курс)			2						
	Педагогикалық практика – педагогикалық-психологиялық бағалау (оқу, 2 курс)	2				2				
	Қазақ тіліндегі іскери коммуникация	3						3		
	Ұлттық тәрбие	2		2						

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	4	-	32					32	900	7
	2	3	2	-	28	2				28	900	5
2	3	2	4	-	30					30	900	6
	4	1	4	1	30					30	900	6
3	5	1	2	3	30					30	900	6
	6	-	1	4	24		6			24	900	5
4	7	-	3	2	23		7			23	900	5
	8	-	2	1	14		8		8	14	900	3
Барлығы		10	22	11	211				12	240	7 200	43