ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В02201 – Философия

«Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер» кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **ф.ғ.д., профессор Ж.А. Кабаева**

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Кабаева Жұлдыз Абдыкаримовна	Философия ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы
2.	Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы	Саяси ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы
3.	Батырханова Әсел Қалмаханқызы	Гуманитарлық ғылымдар магистрі	Оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Алияров Есенжол Қаниұлы	Саяси ғылымдарының докторы, профессор	Президент	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы
2.	Избаиров Асылбек Каримұлы	Тарих ғылымдарының докторы, профессор	Директор	Геосаяси зерттеулер институты

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Бағдарлама жоғары сапалы оқыту контентін құруға, білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілікке, инклюзивті білім беру дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті кәсіпқой философты даярлауға бағытталған.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	**Дайындау бағытының коды және атауы**	**БББ түрі**	**ҰБШ бойынша деңгей**	**СБШ бойынша деңгей**
6В02- Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6В022- Гуманитарлық ғылымдар	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	«6В02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры»			
Түлек моделі	➢ бейімділік; ➢ жоғары моральдық қасиеттерге ие (принциптілік, сенімділік, адамдарға сезімталдық және т.б.); ➢ төзімділік; ➢ эрудиция; ➢ табандылық; ➢ эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; ➢ өзгелерді жетелеу, көшбасшы болу, тәуелсіз шешімдер қабылдау қабілеті.			
Кәсіби қызмет түрлері	1. Білім беру (педагогикалық): тарихи-педагогикалық, сондай-ақ білім беру құбылыстары, олардың даму тенденциялары мен бағыттары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды қараңыз 2. Оқу-тәрбие: білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу, білім беру, дамыту (колледждер, кәсіптік-техникалық училищелер, жоғары оқу орындары). 3. Өндірістік-технологиялық: жергілікті жерде білім алушыларға әдістемелік көмек көрсету, оқу, ғылыми зерттеу процестерінде заманауи ТҚО қолдану. 4. Әлеуметтік-педагогикалық: өндіргіш күштердің көбеюі, қоғамның зияткерлік және рухани-адамгершілік әлеуетін дамыту. 5. Эксперименттік-зерттеу: әлеуметтік-саяси құбылыстарды талдау, ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді болжамдарды әзірлеу, әлеуметтік маңызды жобаларды әзірлеу. 6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: мемлекеттік және муниципалдық билік пен басқару органдарында, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында басқару процестерін ұйымдастыруға қатысу; 7. Ақпараттық-коммуникациялық: ақпараттық технологияларды қолдану; әлеуметтік процестер туралы ақпаратты жинау және өңдеу; әртүрлі деңгейдегі ақпараттық-коммуникациялық процестерге, ақпараттық науқандарды өткізуге қатысу.			
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)	**ОН1:** цифрлық технологияның іздеу жүйелерінде оқу бағдарламасында және ғылыми ақпаратта одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын қолданады; **ОН2:** тұлғааралық диалогтың әртүрлі салаларындағы, үштілділік негізінде оң іскерлік қарым-қатынастағы жағдайларды бағалайды, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді; **ОН3:** философия ғылымы саласындағы заманауи ғылыми мектептерді, ғылыми ізденістер мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалауға мүмкіндік беретін жүйелі түсінікке ие болады; **ОН4:** академиялық жазудың негізгі ережелері мен әдістерін қолдана отырып, мазмұнды талдауды, мәтіндерді семантикалық талдауды сыни тұрғыдан бағалайды және жүргізеді; **ОН5:** зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетеді; **ОН6:** ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазу стилін білу және оларды зерттелетін салада қолданады; **ОН7:** Әлеуметтік, этикалық-философиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; **ОН8:** қазіргі ғылыми және философиялық әдістерді қолдана отырып, қазіргі әлеуметтік-философиялық процестерді талдайды.			

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ**		***56***
МК 1.1	**МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ**		**51**
М-1	**Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі**		**10**
1.	**Қазақстан тарихы**		
	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және болашақ маманның ойлау дербестігін дамыту үшін тарихи-мәдени процестерді зерделеу негізінде. 1. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білімді жалпы, ерекше және бірлік, нақты фактілер мен әлемдік дамудың біртұтас бейнесінде көрсету. 2. Қазақстанның өткен және қазіргі заман құбылыстарын тарихизм, тарихи процестердің көп өлшемділігі мен қайшылығын диалектикалық түсіну тұрғысынан талдау; 3. Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің ақпаратын жан-жақты талдай білу, өз бетінше, өткен және қазіргі кездегі әлеуметтік даму мәселелерін шығармашылық тұрғыдан түсіну. 4. Отандық және әлемдік тарих пен мәдениетке құрметпен қарау, адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің игілігін сақтауға және арттыруға ұмтылу.	ОН: 1, 2	**5**
	Философия		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН: 1, 4	**5**
М-2	**Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)**		**8**
1	**Әлеуметтану**		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН:4, 5	**2**
2	**Саясаттану**		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН:4, 5	**2**
3	**Мәдениеттану**		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН:4, 5	**2**
4	**Психология**		
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН:4, 5	**2**

М-3	**Аспаптық-коммуникативтік модуль**		**25**
1	**Орыс (қазақ) тілі**		
	Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. **Орыс тілі** Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН: 2, 4	**10**
2	**Шетел тілі**		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН:2, 4	**10**
3	**Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар**		
	An ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic training. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Prospects of development of ICT.	ОН:2, 4	**5**
М-4	**Салауатты өмір салты модулі**		**8**
1.	**Дене шынықтыру**		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН: 2, 5	**8**
КВ 1.2	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)**		**5**
1.	**Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері**		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:4, 5	**5**
2.	**Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер**		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН:5, 8	**5**
3.	**Экология және тұрақты даму негіздері**		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың	ОН:5, 8	**5**

	тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі		
БКПЦ 2	**БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ**		**176**
ВК 2.1	**ЖОО КОМПОНЕНТІ**		**86**
	Пәнаралық құзыреттілік модулі		**12**
1.	**АБАЙТАНУ**		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН:2, 6	**2**
2.	**Академиялық жазу негіздері**		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН:6, 8	**3**
3.	**Жасанды интеллект негіздері**		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік:адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:6, 8	**4**
4.	**Қаржылық сауаттылық негіздері**		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:6, 8	**3**
Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)			
Дисциплина Minor 1			
Дисциплина Minor 2			
М-7	**ФИЛОСОФИЯ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ**		
1.	**Аксиология**		
	Мақсаты: Аксиологияның негізгі түсініктері мен категорияларын игеру. Мазмұны: аксиология пәні, философиялық білім жүйесіндегі орны. Құндылық, идеал, құндылық, бағалау ұғымдары; құндылық бағдарларының табиғаты. Құндылықтар мен бағалаулардың жіктелуі. Құндылықтар жүйесіндегі ұлттық және жалпыадамзаттық. Құндылықтар арасындағы өзара байланыс. Құзыреттілік: заттар мен құндылықтар арасындағы айырмашылықты түсіндіру, құндылықтар пирамидасын құруды білу.	ОН: 5,6,7	6
2.	**Философиялық ойлау негіздері**		
	Мақсаты: философияның Тарихи әртүрлілігіндегі ерекшелігін зерттеу. Мазмұны: философиялық дүниетанымның ерекшеліктері туралы идеялардың тұжырымдамалық негізі философиясы. Ойлаудың теориялық және әдіснамалық мәдениеті. Қазіргі эвристикалық, инновациялық-философиялық дискурс. Рационалды және иррационалды ойлау. Абстрактілі түсінік. Метафоралық әдістер. Құзыреттер: философия ерекшеліктерін түсіну және философиялық түсінудің негізгі әдістерін қолдану.	ОН: 1,4,8	4

3.	**Ежелгі Үндістан мен Ежелгі Қытайдың философиялық ілімдері**		
	Мақсаты: Ежелгі Үндістан мен Қытайдың философиялық ілімдерінің негіздерін зерттеу. Мазмұны. Үнді философиясының негізгі белгілері. Веда. Буддизм. Мадхьямика және вижнянавада философиясы. Санхия, йога және Вайшешиканың классикалық философиясы. Классикалық философия няя, миманс және Веданта. Ежелгі Қытай Философиясы. Ежелгі қытай философиясының негізгі белгілері. "Өзгерістер каноны"("и джинг"). Конфуцийшілдік. Даосизм, оның принциптері мен практикалық даналығы. Құзыреттілік: Шығыс философиялық идеяларының бастапқы матрицасын түсіну.	ОН:3,6,8	5
4.	**Сыни ойлау технологиясы**		
	Мақсаты: өзіндік сыни ойлау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: "сыни ойлау" және оның сипаттамалары. Ойлау дағдылары: ақпарат жинау, ұйымдастыру, талдау, генерациялау, бағалау дағдылары. Сыни ойлауды дамыту технологиясының негізгі теориялық ережелері. Технологияның тұжырымдамалық және әдістемелік деңгейі. Технологияның негізгі моделінің мазмұны: шақыру-түсіну-рефлексия. Құзыреттер: шешім қабылдау процесінің тиімділігін арттыру үшін ақпаратты сыни талдау әдістемесін қолдану.	ОН: 2,5,7	5
5.	**Ғылым және техника философиясы**		
	Мақсаты: қоғамның прогрессіне әсер ететін фактор ретінде техниканы философиялық тұрғыдан зерттеу. Мазмұны: техниканың философиялық түсінігі. Техника философиясының қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-мәдени детерминанттары. Техника философиясының ерекшелігі. Техникалық оптимизм және техникалық пессимизм. Технологиялық революция. Интернет пен жоғары технологиялардың қоғамның дамуына әсері. Құзыреттер: техникалық және технологиялық прогрестің оң және теріс жақтарын түсіну.	ОН: 1,3,8	6
6.	**Қазіргі басқару философиясы**		
	Мақсаты: әлеуметтіліктің коммуникативті онтологиясы жағдайында басқарушылық қызметтің қалыптасуын зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік шындықтың философиялық тұжырымдамасы. Философияның басқару объектісінің көзқарасына әсері. Әлеуметтік процестерді басқарудың ерекшелігі. Әлеуметтік шындықтағы Трансформация және оның философиялық түсінігі. Басқарудың философиялық теорияларындағы өзгеріс және басқару шешімдерін жүзеге асыру практикасы. Құзыреттіліктер: басқару философиясындағы басқарушылық қызметтің қалыптасу принциптерін білу.	ОН: 1,3,7	5
М-8	**КӘСІБИ ПӘНДЕР МОДУЛІ**		
1.	**Антикалық философия**		
	Мақсаты: ежелгі дәуірдегі философиялық ойдың пайда болуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдерін зерттеу. Мазмұны: ежелгі Философия: табиғи философиялық, классикалық және эллиндік кезеңдер. Космоцентризм. Алғашқы философтар, мәселе барлық нәрсені бастады. Ежелгі грек атомизмі. Антропологиялық революция. Софистер: космоцентризмнің антропоцентризммен өзгеруі. Сократ, Платон, Аристотель.Ерте эллинизм философиясы. Құзыреттілік: әлемдік философияның негізі болып табылатын философиялық идеялардың негізгі матрицасын түсіну.	ОН: 3,5,8	**6**
2.	**Онтология және эпистемология**		
	Мақсаты: философияның негізгі онтология және эпистемология бөлімдерін зерттеу. Мазмұны: Ежелгі дәуірдегі онтология және эпистемология. орта ғасырларда, қазіргі уақытта. Қазіргі онтологиялық және эпистемологиялық ұғымдар. Болмыс мәселесі. Әлем туралы философиялық ілім. эпистемология мен когнитивтік ғылымның өзара әрекеттесу принциптері. Адамның танымдық, қабілеттері. Ғылыми таным. Ақиқат пен шындық. Құзыреттілік: болмыс пен таным мәселелерін түсіну.	ОН: 5,6,8	**6**
3.	**Позитивизм және прагматизм философиясы**		
	Мақсаты: философияның күрделі мәселелерін түсіну және прагматизм мен позитивизмді түсіну. Мазмұны: әлемге бейімделу жолдары. Әртүрлілік әлемінде үйлесімді өмір сүру. Прагматизм үйлесімді және тұрақты дамудың тәсілі ретінде. Позитивизм ғылымдардың әдіснамасы ретінде. Тұтынуды арттыру дәуіріндегі Минимализм. Құзыреттер: қоғам дамуындағы прагматизм мен позитивизмнің маңыздылығын түсіну.	ОН: 3,6,8	**6**
4.	**Экзистенциализм**		
	Мақсаты: әлемдегі адам жағдайының бірегейлігін түсіну ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: экзистенциалды философия XIX ғасырдың ортасында пайда болған батыс философиясының иррационалистік-гуманистік бағыты ретінде. философияның негізгі ұғымы - "экзистенция". Экзистенциализм өкілдері: А. Камю, Ж.П. Сартр, г. Марсель және т. б. құзіреттіліктер: адам болмысының маңыздылығы мен ерекшелігін бағалау.	ОН: 3,5,6	**5**
5.	**Жаңа заман философиясы**		
	Мақсаты: жаңа заманның философиялық ойының дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу. Мазмұны: философиялық ойдың негізгі	ОН: 1,4,8	**5**

	сипаттамалары. XVII ғасырдың ғылыми революциясы: Н. Коперник, Й.Кеплер, И. Ньютон. Эмпиризм және рационализм. Ф. Бэкон: "пұттар"туралы ілім. Рационалистік метафизика. Дедукция, рационалистік түйсік. Жаңа заманның экономикалық, әлеуметтік-саяси және рухани негіздері. Өнеркәсіптік революция. Құзыреттілік: жаңа заман дәуірінде қалыптасқан дүниетанымдық, ғылыми, гуманистік ұстанымдарды жіктеу.		
6.	**Ақпараттық қоғам философиясы**		
	Мақсаты: ақпараттық қоғам жағдайында әлеуметтік өмір құрылымының негіздерін қарастыру. Мазмұны: ақпараттық қоғамның мәнін түсіну. Инновациялық технологиялардың, компьютерлік бағдарламалардың рөлі. Адамның әлеуметтік-мәдени өмірі және оның материалдық болмысы. А.Белл, А.Тоффлер, И.Масуда және т.б. шығармаларындағы постиндустриалды немесе ақпараттық қоғамның философиялық тұжырымдамалары. Құзыреттер: жаһандық проблемалар мен ақпараттық қоғамның қалыптасуы жағдайында қазіргі өркениеттің даму перспективаларын білу.	ОН:3, 5, 7	**5**
ТК	**ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ**		**72**
М-9.1	**КӨП ДЕҢГЕЙЛІ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР**		**27**
1.1	**Батыс ортағасырлық және Қайта өрлеу дәуірінің философиясы**		
	Мақсаты: Орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі философиялық проблематиканың қалыптасуы, дамуы, өзгеруі туралы негізгі ережелерді білу және түсіну. **Мазмұны:** орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуірінің философиялық мәселелерін шешудің негізгі бағыттары мен ерекшеліктері. Патристика және Схоластика. Томизм. Антропоцентризм және гуманизм. Н. Кузанскийдің мистикалық пантеизмі, Дж.Бруно. Батыс Еуропаның рухани дамуындағы Реформацияның рөлі. Қайта өрлеу дәуірінің әлеуметтік тұжырымдамалары. **Құзыреттіліктер:** Қайта өрлеу дәуірінің философиясының негізгі мәселелері мен түсініктерін суреттеу.	ОН: 3,5,8	**5**
1.2	**Неміс классическалық философиясы**		
	Мақсаты: неміс классикалық философиясының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: неміс классикалық философиясының ерекшеліктері. И.Кант, г. Гегель, Л. Фейербах философиялық Тұжырымдамаларының негізгі ережелері. И. Канттың сыни философиясы. Фихте Туралы Ғылым. Шеллингтің трансцендентальды философиясы. Гегельдің идеалистік диалектикасы. Фейербах материализмінің антропологиялық сипаты. Неміс классикалық философиясының тарихи маңызы. Құзыреттілік: неміс философиясының негізгі бағыттарын жіктеу.	ОН: 2,3,6	**6**
1.3	**Феноменология**		
	Мақсаты: әр түрлі құбылыстарды зерттеудегі феноменология мен феноменологиялық тәсілдің негіздерін зерттеу. Мазмұны: Э. Гуссерлдің жазбаларындағы Феноменология. Сананың тәжірибесіз және тарихтан тыс құрылымдарын қарастыру. Жұмыс және идеалды мағыналар. Тіл және психологиялық тәжірибе. "Ниет" ұғымындағы философиялық ағымдар, адамның болмыс объектісінің философиялық аспектісін зерттеуге деген қызығушылығы. Құзыреттер: әртүрлі объектілер мен құбылыстарды зерттеуде феноменологиялық тәсілді қолдану.	ОН: 3,6,8	**5**
1.4	**Американдық философия**		
	Мақсаты: американдық философияның заманауи мәселелерді шешудің негізгі тәсілдерін зерттеу. Мазмұны: Прагматизм. Американдық философияның әдістемесі. Американдық философияның "алтын ғасыры". Америкадағы Дарвинизм. XX ғасыр және қазіргі заман. Аналитикалық философия. Феминизм. XXI ғасыр философиясы. Постмодернизм. Қазіргі американдық философияның даму бағыттары. Құзыреттіліктер: американдық философияның заманауи мәселелерді шешудің негізгі тәсілдерін түсіндіру.	ОН:2,5,7	**6**
1.5	**Діни философия**		
	Мақсаты: діни философияны түсіну тәсілдерін зерттеу. Мазмұны: діни философияның негізгі принциптері . Ежелгі, Орта ғасырлардағы, Қайта өрлеу дәуіріндегі дін туралы философиялық білімнің дамуы. Құдай туралы қазіргі философиялық ілімдер, рухани мәдениет. Жаңа дәуірдегі діни философия, XX ғасырдағы діни философия. құзіреттіліктер: діни философия әдістерін түсіну және қолдану.	ОН: 1,3,6	**5**
М-9.2	**АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ**		**27**
2.1	**Өмір философиясысы**		
	Мақсаты: өмірдің барлық көріністерін қарастыратын философиялық бағытты зерттеу. Мазмұны. Интуитивті түсіну. Өмір философиясы: Фридрих Ницше, Вильгельм Дилтей , Анри Бергсон, Джордж Симмель, Освальд Шпенглер . Өмір философиясы-XIX ғасырдың 60-70 жылдары, XX ғасырдың бірінші ширегінде. Құзыреттілік: адам өмірінің ең жоғары құндылығын түсіну.	ОН: 3,5,6	**5**
2.2	**Сана философиясы**		

	Мақсаты: сананы философиялық түсінуге қызығушылықты қалыптастыру. Мазмұны: сана және таным. Сана, өзіндік сана мен жеке басын куәландыратын. Сананың философиялық тұжырымдамалары. Сана өзін әлеммен байланыстырудың тәсілі мен нәтижесі ретінде. Сана құбылыстары. "Ішкі әлемнің" шындығы. Адам санасының заманауи мәселелері. Сана және жасанды интеллект. Құзыреттілік: дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін сана туралы философиялық білім негіздерін қолдану.	ОН: 3,5,6	**6**
2.3	**Философиялық антропология**		
	Мақсаты: көшпенділердің философиясын оның тарихи даму процесінде, көшпенділер өркениетінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерделеу. Мазмұны: көшпелі философияның әлемдік рухани мәдениет құрылымындағы орны. Көшпелі философияның философиялық тұжырымдамаларының негіздері. Көшпелі өркениеттегі этномәдениеттің қалыптасуы мен дамуының заңдылықтары. Құзыреттер: көшпелі өркениеттің қалыптасу ерекшеліктерін және оның философиялық дүниетанымның дамуындағы рөлін білу.	ОН: 4,5,6	**5**
2.4	**Философиядағы тұлға теориясы**		
	Мақсаты: тұлға туралы қазіргі философиялық теорияның дамуындағы негізгі тенденцияларды зерттеу. Мазмұны: философиядағы тұлға мәселесі, оның әлемдегі және тарихтағы орны. Жеке тұлға әлеуметтік идеалдардың, құндылықтардың жеке көрінісі және субъектісі ретінде. Қазіргі ғылыми білім жүйесіндегі тұлға. Жеке тұлға, қызмет субъектісі, тұлға, даралық. Тұлғаның құрылымы. Құзыреттілік: қазіргі адам үшін жеке теорияның маңыздылығын қалыптастыру.	ОН: 5,6,8	**6**
2.5	**Әлеуметтік эпистемология**		
	Мақсаты: Әлеуметтік эпистемология саласындағы негізгі философиялық мәселелердің табиғатын түсіну. Мазмұны: таным мен білімнің алуан түрлілігі. Таным және білім түрлері. Таным әдістері мен әдіснамасы. Таным функциясы. Субъект және объект познания. Таным принциптері. Күнделікті білім. Әлеуметтік ғылымдарды интеграциялау және саралау мәселесі. Құзыреттілік: білім теориясының маңызды аспектілері ретінде эпистемология туралы идеялар жүйесін жіктеу.	ОН:3,6,8	**5**
М-10.1	**ҰЛТТЫҚ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САНА**		22
1.1	**Әлеуметтік философия**		
	Мақсаты: адам өмірінің басқа салаларымен салыстырғанда қоғамның ерекшелігін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік философия, оның пәні және қоғам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Қоғамды философиялық талдаудың ерекшелігі: негізгі тәсілдер мен категориялар. Әлеуметтік-философиялық білімнің даму кезеңдері. Қоғам және адам әлеуметтік философияның негізгі категориялары ретінде. Құзыреттілік: әлеуметтік философияның дәстүрлі және заманауи мәселелерін жіктеу.	ОН: 3,4,7	**6**
1.2	**Қазақ философиясы**		
	Мақсаты: қазақ философиясының негізгі ұғымдарымен танысу. Мазмұны: қазақ философиясының ерекше ұғымдары мен категориялық аппараты. Көшпенділер мәдениетінің синкретизмі. Жыраулар шығармашылығының философиялық аспектілері. Суфийская дәстүр. Антропоцентризм, Ш.Уәлиханов пен Ы. Алтынсарин, Ш. Құдайбердиев философиялық идеяларының гуманизмі. Абай Құнанбаев: "Адам бол!». Ұлттық қазақ зиялыларының еңбектеріндегі философиялық тақырып. Құзыреттер: қазақ философиялық парадигмаларының спецификалық сипаттамаларын анықтау.	ОН: 3,6,8	**5**
1.3	**Этика және эстетика**		
	Мақсаты: адамгершілік құндылықтар мен бағдарларды, адамгершілік сананы қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мазмұны: этика мен эстетиканың философиялық білім жүйесіндегі орны. Этика категориялары және адамгершілік құндылықтар. Адамгершілік құндылықтар әлеміндегі адам. Тұлғаның адамгершілік өзін-өзі жүзеге асыруы. Жақсылық пен сұлулық туралы ілімдер. Этикалық мінез-құлық үлгілері. Қолданбалы этика мәселелері. Эстетика теориясы мен типологиясы. Әр түрлі өнер түрлері. Құзіреттіліктер: моральдық көзқарастарыңызды нығайту, эстетикалық талғамыңызды дамыту.	ОН: 3,4,7	**5**
1.4	**Араб-мұсылман философиясы**		
	Мақсаты: араб-мұсылман философиясының ағымдарын тарихи тұрғыдан және өркениеттік және конфессиялық ерекшеліктерді ескере отырып зерттеу. Мазмұны: ислам философиясының тарихи кезеңдері. Ислам әлемінің діни, ғылыми көзқарасының ерекшеліктері. Калам. Араб философиясындағы Перипатетизм. Суфизм. Құзыреттер: қоғамдық-саяси институттардың қалыптасуына, жұмыс істеуіне діни ілімдердің әсер ету сипатын анықтау.	ОН: 6,7,8	**6**
М-10.2	**ФИЛОСОФИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ҚОЛДАНБАЛЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**		22
2.1	**Мәдениет және өркениет философиясы**		
	Мақсаты: мәдениет пен өркениеттің жалпы түсінігін қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениет және табиғат. Мәдениет әлеміндегі адам. Мәдениет түрлері. Мәдениеттің маңызды компоненттері: тіл, адамдар бір-бірімен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу үшін	ОН: 6,7,8	**6**

	қолданатын белгілер жүйесі. Мәдениет құрылады, мәдениет оқытылады. Өркениет. Өркениет түрлері. Эволюция, революция, прогресс, тарихтағы регрессия. Қазіргі өркениеттің дағдарысы: себептері, мәні. Адамзат өркениетінің болашағы. Құзыреттер: мәдениет пен өркениеттің негіздерін білу және түсіну.		
2.2	**Көшпелі өркениет философиясы**		
	Мақсаты: түркі мәдениетін тарихи даму барысында, мұсылман ренессансының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: түркі мәдениетінің қалыптасуы мен даму заңдылықтары және оның мұсылман Ренессансына әсері. Түркі мәдениеті тұжырымдамаларының теориялық негіздері. Әр түрлі түсіндірілуі мәдениет және өркениет ренессансының. Құзыреті: мұсылман ренессансының даму ерекшеліктерін және оның түркі құрамын бағдарлай білу.	ОН: 3,4,6	**5**
2.3	**Иррационалды философия**		
	Мақсаты: әлемді интуитивті түсінуге негізделген философиялық бағытты зерттеу. Мазмұны: өмір философиясы-өмірдің көрінісі ретінде бар нәрсені қарастыратын бағыт, оны тек интуитивті түрде түсінуге болады, әртүрлі бағыттағы ойшылдар осы бағытқа жатады. Құзыреттіліктер: философиялық білім негіздерін дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін қолдану.	ОН: 6,7,8	**5**
2.4	**Салт-дәстүр философиясы**		
	Мақсаты: ұлттық құндылықтардың орнын анықтау және оның философиясын зерттеу. Мазмұны: әдет-ғұрыптардың, дәстүрлердің, заңдардың, қоғамдық тәртіптің рөлі: бізге ұрпақтан-ұрпаққа берілетін нормалар. Біздің тарихымызда қалыптасқан ойлау тәсілі. Дәстүр философиясын қайта қарастыру. Дәстүрді өзгертудің маңыздылығы. Құзыреттер: дәстүр мен әдет-ғұрып философиясын талдау және олардың қоғамдағы өзгеруін түсіну.	ОН: 5,6,8	**6**
М- 11.1	**ҚАЗІРГІ ЗАМАННЫҢ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**		**23**
1.1	**Білім және тәрбие философиясы**		
	Мақсаты: қоғамдағы білімнің рөлін философиялық түсінудің негіздерін түсіну. Мазмұны: Білім философиясы педагогикалық дискурстың, білім беру білімі мен құндылықтарының философиялық принциптерін анықтау және түсіну ретінде. Білім философиясының шежіресі мәселесі. Білім берудің философиялық принциптерінің плюрализмін анықтауға тарихи-генетикалық тәсіл. Құзыреттер: отандық және әлемдік білім беру жүйелерін интеграциялау процесінде туындайтын проблемаларды шешу.	ОН: 3,4,7	**5**
1.2	**Экономика философиясы**		
	Мақсаты: нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары мен заңдарымен танысу. Мазмұны: экономикалық дамудың жалпы мәселелері. Қалыптасудың негізгі кезеңдері, экономикалық теорияның маңызды мектептері мен бағыттары: меркантилизм, физиократтар мектебі, классикалық ағылшын саяси экономикасы, марксистік Экономикалық теория, шекті пайдалылық теориясы (маржинализм), құзыреттер: нарықтық механизмнің артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау, экономикалық теорияның негізгі мектептері мен бағыттарын ажырату..	ОН: 1,3,4	**6**
1.3	**Жаратылыстану философиясы**		
	Мақсаты: әлемнің қазіргі жалпы ғылыми бейнесінің ерекшеліктерін ашу. Мазмұны; ғылыми білімнің динамикасы мен табиғаты. Парадигмалардың өзгеруі ретінде ғылыми революциялар тарихы, қазіргі жаратылыстану ғылымының негізгі философиялық мәселелерінің сипаты, олардың ғылымның дамуы үшін маңызы туралы. Құзыреттері: әлемнің қазіргі жалпы ғылыми бейнесінің ерекшелігі және оны қалыптастыру қағидаттары туралы түсінікке ие болу.	ОН: 1,3,4	**6**
1.4	**Герменевтика**		
	Мақсаты: мәтіннің герменевтикасы туралы негізгі білім алу. Мазмұны: философиялық білім жүйесіндегі герменевтика. Дамудың тарихи кезеңдері. Мәтін түсіндірудің негізгі нысаны ретінде. XIX ғасырдың философиялық герменевтикасы. Герменевтика гуманитарлық ғылымдардың әдіснамасы ретінде. В. Дилтей. Көркем мәтінді тұтастық ретінде талдау. Құзыреттіліктер: мәтіннің герменевтикасы саласындағы философиялық негізделген негізгі идеяларды түсіндіру.	ОН: 5,6,8	**6**
М- 11.2	**БАТЫС ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ**		**23**
2.1	**Неотомизм**		
	Мақсаты: католиктік ілім үстемдік ететін философиялық ойлау моделін зерттеу. Мазмұны: неотомизм мәдениетінің философиясы: қазіргі дәуірдегі ақыл мен сенімнің арақатынасы мәселесі (Э.Гилсон); "интегралды гуманизм" қазіргі мәдениеттің дағдарысынан шығудың жолы ретінде. Неотомизм-1879 жылдан 1962 жылға дейін католицизмнің ресми философиясы. Томизмнің қазіргі нұсқасы. Аристотель философиясының христиандық бейімделуі. Құзыреттер: адамдардың ойлауының теологиялық моделін түсіндіру.	ОН: 6,7,8	**5**
2.2	**Экологияның философиялық мәселелері**		
	Мақсаты: экологиялық мәдениет саласындағы заманауи білімді игеру мазмұны: Биотехнология. Экологиялық проблемаларды	ОН: 3,4,7	**6**

	шешудің этикалық алғышарттары. Экология және экологиялық саясат. Экология және экономика. Адамзаттың экологиялық дамуының негізгі сценарийлерін сыни талдау. Тұрақты даму Тұжырымдамасы контекстіндегі адам мен табиғаттың өзара әрекеттесуінің жаңа философиясы. Құзыреттер: әлеуметтік зерттеулерді әзірлеу кезінде экологиялық ақпаратты қазіргі заманғы интерпретациялауды пайдалану.		
2.3	**Тарих философиясы**		
	Мақсаты: тарих философиясының негізгі мәселелеріне қызығушылықты дамыту. Мазмұны: тарих философиясының пәні және негізгі мәселелері. Тарихи болмыс тарихи танымның объектісі ретінде. Тарих философиясының онтологиялық аспектісі. Тарихи білімнің тақырыбы. Тақырыптың диалектикасы, Тарихи танымдағы объект. Тарихи таным және тарих философиясы. Құзыреттер: тарихи таным ерекшеліктерін талдау, тарих философиясының әдіснамасын практикада қолдану.	ОН: 1,3,5	**6**
2.4	**Орыс философиясы**		
	Мақсаты: орыс философиясының негізгі категориялары туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: орыс философиясының іс жүзінде моральдық және көркемдік бағыты. Орыс философиялық ойының қалыптасуы және дамуының негізгі кезеңдері. Революциялық-демократиялық ойдың қалыптасуы мен дамуы. Орыс діни философиясы және оның негізгі бағыттары. Орыс космизмі. Құзыреттер: орыс философиясының негізгі мәселелері бойынша білімді қазіргі шындықты түсіну кезінде қолдану.	ОН:4,6,7	**6**
Тәжірибе модулі			
Оқу тәжірибесі			
Кәсіби тәжірибе			
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ			

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		**56**								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		**51**								
TDKM	**М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі**	**10**								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ASBM	**М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)**	**8**								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	**М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль**	**25**								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
SOSM	**М-4 Салауатты өмір салты модулі**	**8**								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	**М-5 Таңдау компоненті (ТК)**	**5**								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер Экология және тұрақты даму негіздері	5						5		
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		**176**								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		**86**								
BPVK6	**М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі**	**12**								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3							3	
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3					3			
	Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)	**10**								
	Дисциплина Minor 1	5					5			
	Дисциплина Minor 2	5						5		
BPVK7	**М-7 ФИЛОСОФИЯ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ**	**31**								
	Аксиология	6					6			
	Философиялық ойлау негіздері	4			4					
	Ежелгі Үндістан мен Ежелгі Қытайдың философиялық ілімдері	5	5							
	Сыни ойлау технологиясы	5					5			
	Ғылым және техника философиясы	6							6	
	Қазіргі басқару философиясы	5				5				

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
MBPD8	**М-8 КӘСІПТІК ПӘНДЕР МОДУЛІ**	**33**								
	Антикалық философия	6	6							
	Онтология және эпистемология	6		6						
	Позитивизм және прагматизм философиясы	6				6				
	Экзистенциализм	5						5		
	Жаңа заман философиясы	5			5					
	Ақпараттық қоғам философиясы	5			5					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		**72**								
BPZjKM9	**М-9.1 КӨП ДЕҢГЕЙЛІ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР**	**27**								
	Батыс ортағасырлық және Қайта өрлеу дәуірінің философиясы	5		5						
	Неміс классическалық философиясы	6							6	
	Феноменология	5						5		
	Американдық философия	6							6	
	Діни философия	5						5		
AzhQ	**М-9.2 АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ**	**27**								
	Өмір философиясысы	5								
	Сана философиясы	6								
	Философиялық антропология	5								
	Философиядағы тұлға теориясы	6								
	Әлеуметтік эпистемология	5								
BPZjKM10	**М-10.1 ҰЛТТЫҚ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САНА**	**22**								
	Әлеуметтік философия	6								6
	Қазақ философиясы	5			5					
	Этика және эстетика	5				5				
	Араб-мұсылман философиясыэ	6				6				
FQQE	**М-10.2 ФИЛОСОФИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ҚОЛДАНБАЛЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**	**22**								
	Мәдениет және өркениет философиясы	6								
	Көшпелі өркениет философиясы	5								
	Иррационалды философия	5								
	Салт-дәстүр философиясы	6								
BPZjKM11	**М- 11.1 ҚАЗІРГІ ЗАМАННЫҢ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**	**23**								
	Білім және тәрбие философиясы	5					5			
	Экономика философиясы	6							6	
	Жаратылыстану философиясы	6								6
	Герменевтика	6							6	
BFB	**М- 11.2 БАТЫС ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ**	**23**								
	Неотомизм	5								
	Экологияның философиялық мәселелері	6								
	Тарих философиясы	6								
	Орыс философиясы	6								
Таңдау компоненті, барлығы			**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**	**…**
Теориялық оқыту бойынша барлығы		**214**	**28**	**30**	**30**	**28**	**28**	**28**	**30**	**12**
Оқу практика		**4**		**2**		**2**				

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Кәсіби практика		14						**4**		**10**
Барлық практика		**18**		**2**		**2**		**4**		**10**
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		**8**								
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	**8**								**8**
БАРЛЫҒЫ		**240**	**28**	**32**	**30**	**30**	**28**	**32**	**30**	**30**
ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)										
Қазақ тіліндегі іскерлік коммуникация		3						3		

5.Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны						Барлығы сағат	Емтихандар саны
		МТ	ЖК	ТК	Теоретиялық оқыту	Практика			Қорытынды аттестаттау	Барлы-ғы		
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	3	-	30					30	900	6
	2	3	1	1	28	2				30	900	5
2	3	3	2	2	30					30	900	7
	4	1	3	1	28	2				30	900	5
3	5	-	4	1	30					30	900	5
	6		3	2	26			4		30	900	5
4	7		1	4	30					30	900	5
	8			2	12			10	8	30	900	2
Итого		**10**	**17**	**13**	**214**	**4**		**14**	**8**	**240**	**7200**	**40**