

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02202-Тарих

«Әлем тарихы» кафедрасы

Білім беру бағдарламасының жетекшісі: PhD Рүстем К.М.

Өзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1	Рүстем Кәмшат Молданқызы	PhD	Әлем тарихы кафедрасының меңгерушісі	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық институты, Әлем тарихы кафедрасы
2	Калиева Елеухан Тоғанбаевна	Т.ғ.к.	доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық институты, Әлем тарихы кафедрасы

«Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1	Кабульдинов Зиябек Ермуханович	Тарих ғылымының докторы, профессор	Директор	Алматы қаласы, ҚР ҰҒА, Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты
2	Шілдебай Сабит Камытбекович	Тарих ғылымының кандидаты	Директор	Қазақстан Республикасының «Орталық мемлекеттік мұрағаты» РММ
3	Ботанов Абзал Қабдолбаритұлы		Директор	ҚММ «Алматы қаласының мемлекеттік архиві»
4	Терекбаева Жазира Махмудовна	PhD	Деканның оқу, әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ұлттық, аймақтық және жаһандық тарих саласында қазіргі заманғы құзыреттері, өздігінен білім алу дағдылары бар бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B02- Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B022 – Гуманитарлық ғылымдар	қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	«6B02202 -тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік</i> ➤ <i>Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар</i> ➤ <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> ➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары</i> ➤ <i>Көптілділік</i> ➤ <i>Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу</i> ➤ <i>Креативтілік, шығармашылық және әлеуметтік белсенділік</i> ➤ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті</i> 			
Кәсіби қызмет түрлері	<p>Тарихшы-маманның кәсіби қызметінің негізгі түрлері оқытушы, ғылыми қызметкер, мұражайлар, кітапханалар, мұрағаттар қызметкері, кеңесші және сарапшы ретінде жұмыс істеумен байланысты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперименттік-зерттеу: тарихи құжаттарды білікті талдау; ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; 2.ғылыми-зерттеу (ЖОО зертханаларында, ҒЗИ, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс); 3.мәдени-ағартушылық (мәдениет ұйымдары мен мекемелеріндегі жұмыс); сараптамалық-талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың талдау орталықтарындағы жұмыс); 4.ұйымдастыру-басқару (Мемлекеттік басқару, жергілікті және республикалық өзін-өзі басқару органдарында жұмыс істеу). 5. Жобалық қызмет. 			
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ ОН	<p>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН 1 - Ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі заман тарихы фактілеріне негізделген ұлттық, аймақтық, жаһандық/дүниежүзілік тарих саласындағы білімі мен түсінігін көрсету</p> <p>ОН2 - Сөйлеу және жазу арқылы байланыс орнату және пікір алмасу, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттестікке моральдық және толерантты көзқарасты, сондай-ақ қоршаған ортаға және қауіпсіз өмірге құрметпен қарауды көрсету</p> <p>ОН3 - Шығыс/Батыс өркениетінің, Қазақстан Республикасы тарихының, Түркі әлемінің, халықаралық қатынастардың, археологияның, күнделікті және визуалды тарихтың, тарих антропологиясының өзекті мәселелерін зерттеуде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу (жоба) жұмыстарын дайындау теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қолдану</p> <p>ОН-4 - Ретроспективті, салыстырмалы және тағы да ғылыми зерттеудің басқа әдістері арқылы Қазақстан, Шығыс/Батыс өркениеттері, Жақын шетелдер, соның ішінде Ресей мен КСРО, Орталық Азия, Алтын Орда және Азия-Тынық мұхиты аймағы тарихының барлық тарихи кезеңдері негізделген тарихи аргументтерді әзірлеу және қолдау</p> <p>ОН5 - Сандық құралдар мен әдістерді пайдалана отырып, Шығыс/Батыс, Орталық Азия, Азия-Тынық мұхиты, Қазақстан,</p>			

	<p>халықаралық қатынастардың жаһандық және аймақтық тарихының негізгі кезеңдерін өз бетінше әрі қарай зерттеу үшін қажетті оқу дағдыларын дамыту</p> <p>ОН6 - Тарихи зерттеу мен академиялық жазудың дәстүрлі әдістерін қолдану, оның ішінде күнделікті өмір тарихынан, күнделікті, визуалды тарихтан, қосалқы тарихи пәндерден алынған білімді біріктіру, соның ішінде ғылыми жобалар шеңберінде архивтік құжаттармен, музей экспонаттарымен жұмыс істеу дағдыларын қолдану</p> <p>ОН7 - Өзара байланысты және трансұлттық перспективада жаһандық және аймақтық тарих туралы білім мен түсінікті, археологиялық білімдерді, әлемдік діндер тарихы контекстінде қолдану, көптілді, көпмәдениетті ортада, оның ішінде желілік қоғамдастықта кәсіби қызметті ұйымдастыру</p> <p>ОН8 – Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, сабақтас ғылымдардың мәліметтерін кәсіби мақсаттарында пайдалану: экономика мен кәсіпкерлікті талдау әдістері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білу.</p> <p>ОН9- Жаһандық және аймақтық интеграция контекстінде әлемдік діндер тарихын түсіндіруде, Шығыс/Батыс өркениеті мен Қазақстанның ежелгі дүние, ортағасырлық, жаңа, қазіргі заман тарихын хронологиялық ретпен және құрылымдық қатынаста талдауда, ұлттық және шетелдік тарихнаманы, деректануды бағалауда сыни тұрғыдан ойлауды қолдану</p> <p>ОН10- Тарихи зерттеудің заманауи әдістерін қолдана отырып, шетелдік және ұлттық тарихнаманың, оның ішінде күнделікті және визуалды тарих бағыттары бойынша әртүрлі көзқарастар мен тарихи түсіндірулерді табу және талдау.</p>
--	---

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және болашақ маманның ойлау дербестігін дамыту үшін тарихи-мәдени процестерді зерделеу негізінде.1. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білімді жалпы, ерекше және бірлік, нақты фактілер мен әлемдік дамудың біртұтас бейнесінде көрсету. 2. Қазақстанның өткен және қазіргі заман құбылыстарын тарихизм, тарихи процестердің көп өлшемділігі мен қайшылығын диалектикалық түсіну тұрғысынан талдау; 3. Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің ақпаратын жан-жақты талдай білу, өз бетінше, өткен және қазіргі кездегі әлеуметтік даму мәселелерін шығармашылық тұрғыдан түсіну. 4. Отандық және әлемдік тарих пен мәдениетке құрметпен қарау, адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің игілігін сақтауға және арттыруға ұмтылу.	ОН: 1,4,9	5
	Философия		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы..	ОН:9	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)		8
	Социология		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН:8	2
	Саясаттану		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН:7,8	2
	Мәдениеттану		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН:8	2
7.	Психология		

	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістеігі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН:2,8	2
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
5.	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН:2,7	10
6.	Қазақ (орыс) тілі		
	Қазақ тілі. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. Орыс тілі. Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН: 2,7	10
7.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		
	Қоғамның дамуындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары.	ОН:5, 10	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		8
	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН:2	8
КВ 1.2	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		5
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесіті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:8	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саладағы зерттеулер		

	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН:8	5
3.	Экология мен тұрақты даму негіздері		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері.	ОН:2	5
БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		106
	Пәнаралық құзыреттілік модулі		12
1.	Абайтану		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН:2	2
2.	Академиялық жазу негіздері		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН:2,6	3
3	Жасанды интеллект негіздері		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:5,10	4
4	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:8	3
Minor - қосымша құзыреттер модулі (студент тандайды)			10
1.	Дисциплина Minor 1	ОН:	5
2.	Дисциплина Minor 2	ОН:	5

М-7	Дүниежүзілік тарих модулі		50
1.	Шығыс пен Батыстың ежелгі өркениеттері		
	Пәннің мазмұны Батыс пен Шығыстың өркениеттері мен мәдени типтерінің әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курста Ежелгі Египет, Месопотамия, Ежелгі Иран, Үндістан және Қытай сияқты ежелгі өркениеттер және олардың әлемдік мәдениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады. Грецияның тарихы әртүрлі кезеңдерде зерттеледі, соның ішінде Крит-Микен, Гомер және архаикалық. Саясаттың саяси дамуы, соның ішінде Спарта мен Афина, сондай-ақ патшалық және республикалық кезеңдегі Ежелгі Македония мен Римнің дамуы талданады.	ОН: 1,5, 9	6
Книгообеспеченность дисциплины			
История Древнего мира. Древний Восток. Египет, Шумер, Вавилон, Западная Азия / А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М.Волчек и др.2000. - 832с. с. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока. В 2 т.: Учеб. по спец. «История» / Л. С. Васильев, 2003 Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы: оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 188 б. Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. Ежелгі Шығыс тарихы.Оқу құралы. Алматы: Эпиграф, 2019. - 192 б. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы. - 158 б.			
2.	Батыс орта ғасырлар тарихы		
	Пән дәстүрлі мемлекеттердің құрылуын, феодалдық құрылысты және негізгі институттардың рөлін талдай отырып, Батыс Еуропа тарихының ортағасырлық кезеңін зерттейді. Әлеуметтік-экономикалық жағдайы, тұрмысы, шіркеуі, тарихи оқиғалары (Ренессанс, Реформация), географиялық ашылулар, отарлау, қақтығыстар мен патша билігі зерттеледі. Курс Батыстың ортағасырлық тарихының фактілеріне сүйене отырып, оның дамуы мен ерекшелігін көрсететін халықаралық/жаһандық проблемалар мен тұжырымдарды жалпылаудың аналитикалық дағдыларын дамытады.	ОН:1,5, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. Л.М. Брагиной, 2001. - 479 с. с. История Востока: в шести томах. - М.: Вост. лит. - Текст : непосредственный. Т.2: Восток в средние века. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. - 716 с. Миллард, Энн. История [Текст] : От средних веков до 1914 г. / илл.Д. Макэван. Оформ: Г. Раунд, 1999. - 99 с. История средних веков: Европа / А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М.Волчек и др., 2000. - 736с. История средних веков : В 2-х томах / Под ред. Карпова С.П., 2000. - 432с.			
3.	Ортағасырлық Шығыс		
	Пәннің мазмұны исламға дейінгі Таяу Шығыс пен Сасанид Иранының, Араб халифаты мен Османлы империясының, Үндістан аумағындағы мемлекеттердің және Ұлы Моғолдар империясының, ерте ғасырдағы Қытай мен Қытай конфуциандық империясының, Корея мен Жапонияның, Индокитай және Оңтүстік-Шығыс аралдар әлемінің тарихын зерттеуге бағытталған Азиядан. Сондай-ақ ортағасырлық қоғамдарды талдауға формациялық және өркениеттік тәсілдердің арақатынасы қарастырылуда. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін ғылыми талдау технологиялары, сондай-ақ осы кезеңнің көздерін ғылыми талдау және сынау тәсілдері мен әдістері пайдаланылады	ОН: 1,5,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Миллард, Энн. История: От средних веков до 1914 г. / илл. Д. Макэван. Оформ: Г. Раунд, 1999. - 99 с. История средних веков: Европа / А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М.Волчек и др., 2000. - 736с. История средних веков: В 2-х томах /Под ред. Карпова С.П., 2000. - 432с. Агибалова, Екатерина Васильевна. История средних веков: Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, 2000. - 254с. Васильев, Л. С. История Востока: учебник для вузов:в 2 т. / Л. С. Васильев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2013.			
4.	Жаңа замандағы Шығыс өркениеттері		

	Курс Шығыс елдерінің еуропалық державалардың отарына айналған немесе оларға тәуелді болған отаршылдық жүйенің ең үлкен даму кезеңін қамтиды, жекелеген шығыс қоғамдарының модернизация импульстарына реакциясын көрсететін елтану материалдарынан тұрады және қоғамдық-саяси реформалардың ерекшеліктері мен ұлт-азаттық қозғалыстың пайда болып дамуы қарастырылады. Еуропалық өркениет пен Шығыстың дәстүрлі қоғамдары арасындағы өзара әрекеттесу параметрлеріне ерекше назар аударылады. Пәннің мақсатына жету үшін дереккөздер мен деректерді талдау, зерттеу және бағалау әдістері, аналитикалық ойлау және тарихи фактілерді жүйелеу қабілеті қолданылады.	ОН: 1,5,9	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы : оқу құралы / Қ.Т. Жұмағұлов, Р.С. Мырзабекова, Г.С. Беделова. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 277 б. Тулекова М. К. Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / М. К. Тулекова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ. Т. 2. - 2011. - 264 б. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века: в 3 ч. Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 3. / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 511 с. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения: Учебник для вузов / Под ред. Л.М. Брагиной, 2001. - 479 с. с. История Востока : в шести томах. - М. : Вост. лит... - Текст : непосредственный.			
5.	Қазіргі замандағы Шығыс		
	Пән Шығыс елдерінің жаңа тарихының өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған. Отаршыл Шығыстың дамуының әлеуметтік-экономикалық және саяси аспектілеріне, отаршылдық жүйенің дағдарысы мен күйреуіне басты назар аударылады. Курс афро-азиялық әлемді деколонизациялау және кейінгі саралау үдерісімен байланысты ұғымдарды, анықтамаларды, фактілер мен оқиғаларды қарастырады. Пәннің мақсатына жету үшін зерттеу әдістері, тарихи деректерді талдау және түсіндіру, талдау дағдылары мен сыни тұрғыдан ойлау қабілеті қолданылады.	ОН: 1,5,9	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Новейшая история стран Азии и Африки, XX век / В двух частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст: непосредственный. Ч.1: 1900-1945. / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 368 с. Новейшая история стран Азии и Африки XX век: в трех частях. Учебник для студентов вузов. - Текст: непосредственный. Ч.2 : 1945-2000 : учебник для вузов / под ред А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Владос, 2016. - 315 с. Новейшая история стран Азии и Африки XX век : в трех частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст : непосредственный. Ч.3 : 1945-2000 / под ред А. М. Родригеса. - Москва :Владос, 2014. - 272 с.			
6.	Батыс өркениетінің жаңа тарихы		
	Пән индустриалды қоғамның қалыптасу процестерін, модернизацияны, ұлттық мемлекеттердің қалыптасуын, демократиялық саяси жүйелердің және халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесінің дамуын зерттейді. Курстың мақсаты студенттерге Батыстағы индустриалды қоғамның қалыптасуы туралы қажетті мағлұматтар беру, сонымен қатар олардың қазіргі замандағы тарихи процестің негізгі тенденциялары мен кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бұл мақсатқа жету үшін материалдар мен дереккөздерді талдаудың аналитикалық әдістері мен тарихи көзқарасы қолданылады.	ОН: 1,5,9	5
История Востока: в шести томах. - М.: Вост. лит. - Текст : непосредственный			
7.	Қазіргі замандағы Батыс әлемі		
	Курс аясында XVII ғасырдан бастап XXI ғасырдың басына дейінгі Еуропа мен Американың жетекші елдерінің тарихи процесі, оның ішінде индустриалды қоғам мен постиндустриалды жүйенің дамуы қарастырылады. Курстың мақсаты-қазіргі уақыттағы тарихи дамудың негізгі тенденциялары мен кезеңдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Әлемдік әскери-саяси қақтығыстарға, саяси және әлеуметтік-экономикалық құрылымдардың эволюциясына, сондай-ақ қазіргі заманның жаһандық проблемаларына және Батыстың дамуына ерекше назар аударылады. Аналитикалық тәсіл материалдар мен дереккөздерді зерттеу, сондай-ақ саяси және әлеуметтік-	ОН: 1,5,9	5

	экономикалық процестерді талдау үшін қолданылады.		
Книгообеспеченность дисциплины			
История Востока: в шести томах. - М.: Вост. лит. Васильев, Л. С. История Востока: учебник для вузов: в 2 т. / Л. С. Васильев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2013. 1.Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студентов вузов. Ч 2. / под ред: М. В. Родригеса, М. Пономарева. - 2-е изд. ист. и доп. - М : Владос, 2016. - 621 с. 2.Кокебаева, Гульжаухар Какеновна. Новейшая история стран Европы и Америки : (1945-2015 гг.) Хрестоматия. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 198 с. 3.Новейшая история стран Европы и Америки XX век : в 3ч. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. -			
8.	Түркі халықтары: тарихы мен қазіргі кезеңі		
	Пәннің мазмұны бүкіләлемдік тарих контекстінде түркі халықтарының қалыптасуы мен дамуы туралы ғылыми идеяны қалыптастыруға бағытталған. Түркілердің материалдық және рухани мәдениетінің ерекшеліктері зерттеліп, дәстүрлі өмір салты мен тұрмысы талданады. Бұл курс түркі халықтарының бай тарихы мен мәдениетін ашып, олардың бірлігін көрсетеді. Негізгі тақырыптарға прототиптер, ерте орта ғасырлардағы түркі мемлекеттері, XV-XX ғасырлардағы түркі халықтары және жаңа тәуелсіз түркі мемлекеттері кіреді.	ОН: 3,10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Түбі бір түркілер: научное издание /С. Бизаков. - 2-бас. - Алматы: Географиядан Республикалық атаулы мектеп, 2013. - 288 б. Закиев М.З. Глубокие этнические корни тюркских народов: историческая литература. - Астана: Кантана Пресс, 2011. - 400 с. Дроздов Ю.Н. Тюркскоязычный период европейской истории. - М.: Ярославль, 2011. - 600 с.Тюрская поэма/А. Ш. Ишмухамедов. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2013. - 32 с. Булекбаев С. Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию: монография. - 2-е изд., доработан. вариант. - Алматы: Полилингва, 2019. – 352 Абжанов Х. М. Түркі әлеміндегі Қазақстан: іргелі тарих және методология : историческая литература. - Астана: Полиграфия, 2011. - 364 б.			
9.	Шет елдердің деректануы мен тарихнамасы		
	Пән студенттердің теориялық білімдерін зерделеуге және дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға, оларды талдай білуге бағытталған. Курс аясында студенттер «тарихи дерек», «тарихнамалық шолу», ұғымымен танысып, деректанудың қалыптасуы мен дамуын, тарихи дереккөздердің жіктелуін, деректанулық талдаудың әдістері мен әдістемесін, деректанулық зерттеудің құрылымын, тарихи дереккөз ретінде мерзімді басылымдар мен заңнамалық актілерді, жеке құжаттарды зерттейді.Практикалық сабақтарда студенттер әртүрлі (жазбаша және ауызша) тарихи дереккөздерді талдайды.	ОН: 1,9,10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Теоретические, историографические и источниковедческие аспекты антиколониальных восстаний в Казахстане: очерк / Ж. Касымбаев. Кн. 3: Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. 2. Лаумулин М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан: шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу / М. Т. Лаумулин. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б. 3.Жұмабаева, Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы (ежелгі замандардан XX ғ. дейін): оқулық / Ж. К. Жұмабаева. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. 1-бөлім. - 2014. - 408 б.			
М-8	Отандық тарих модулі		34
1.	Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан тарихы		
	Пән Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттіліктің тарихи сабақтастығы мен дамуын зерттейді. Осы кезеңдегі мемлекеттердің дереккөздері, әскери-саяси тарихы, мемлекеттік құрылымы, әлеуметтік-экономикалық жағдайы және мәдениеті зерттеледі. Курс тарих ғылымының соңғы жетістіктеріне негізделген және Ақ Орда, Моғолстан және Ноғай Ордасы	ОН: 1,4,9	6

	құрамындағы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын қарастырады. Пәннің мақсаты-Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру, қазіргі заманға байланысты тарихи оқиғалар мен процестерді талдау және бағалау.		
Книгообеспеченность дисциплины			
Байпақов, К. М.Қазақстанның әскери өнер тарихы: Оңтүстік Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық қалаларының фортификациясы: (Фараб-Отырар мен Шауғар-Түркістан өңірлерін археологиялық зерттеу материалдарыбойынша). - Алматы : Институт археологии им. А.Х.Маргулана, 2017. - 164 б. Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті. Акишев К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана: Этюды исследования / К. Акишев. - Алматы: Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 192 с. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: в 7-ми томах. - Астана: Институт Евразийской интеграции. Т. 1: Древнейший (доисторический) период истории Казахстана: с 2,5 млн лет до н. э. до VIII-VII вв. до н. э. / ред. Е. Б. Сыдыков. - 2015. - 237.6			
2.	Қазақстан Ресей империясы мен КСРО құрамында		
	Пән XVIII ғасырдан бастап 1991 жылға дейінгі Қазақстанның тарихи өткенінің негізгі кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Курс қазақ жүздерінің Ресейге қосылуының тарихи алғышарттары мен процесін, патша үкіметінің отаршылдық реформаларын және олардың салдарын, қазақ халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресін, сондай-ақ XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық жағдайын қамтиды. Кеңес кезеңінің тарихы (1917-1991) және оның салдары да зерттеу объектісі болып табылады.	ОН:1,4, 9	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Кенни, Энтони.Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б. Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б. Лаумулин,М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан : шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б. Новейшая история индустриализации Казахстана: хронология, проекты, перспективы. - Астана : Институт Евразийской интеграции, 2015. - 398 с. Хрестоматия по истории Казахстана / Под ред. К.С. Каражанова, 2002			
3.	Археология және алғашқы қоғам		
	Пән тарихи даму процесіндегі экономикалық, материалдық және рухани мәдениет пен қоғамдық ұйымдағы өзгерістерді көрсететін тас, қола және темір дәуірі адамдарының даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді.Археологиялық білім саласындағы фактілік материалдарды ұсынады, археологияны зерттеу өткен мен бүгіннің органикалық бірлігін, адамның пайда болуы туралы іргелі мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді, әлемдік өркениеттің бастапқы көздері туралы идеяны қалыптастырады. Адамның жануарлар дүниесінен бөлініп шығу мәселесі. Антропогенез. Археологиялық дәуірлер,археологиялық мәдениеттер туралы нақты білімдерін қалыптастырумен ұштастырылады. Сондықтан белгілі бір дәуірді сипаттайтын жалпы белгілерді анықтауға ерекше назар аударылады.	ОН: 3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Байпаков, Карл Молдахметович. Археология Казахстана: Учебное пособие для студентов исторического факультета. Алматы, 1993. - 362с с. Артюхова О.А. Мустье Центрального Казахстана / О. А. Артюхова. - Алматы: Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 216 с. Байпаков Карл. Все дороги ведут в Туркестан. Памятники. Персоны: очерки археологии и духовной культуры Южного Казахстана / К. Байпаков, А. Азимхан. - Алматы: Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 234 с. Төлеубаев Ә.Т. Қазақстан археологиясының қола және ерте темір дәуірі мәселелері: таңдамалы еңбектер мен мақалалар / Ә. Т. Төлеубаев. - Алматы: Service Press. Т. 1 Проблемы эпохи бронзы и раннего железного века Казахстана = Some issues of the Bronze Era and the Early Iron Age in Kazakhstan / ред. З. С. Самашев; құраст. М.А. Төлеубаева. - 2013. Байғунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD C", 2015. – 268 б.			
4.	Қазақстан тарихының тарихнамасы		

	Пәннің мазмұны Қазақстан тарихына арналған тарихи еңбектерді зерделеуге бағытталған. Курстың мақсаты Қазақстан тарихнамасының объектісі мен пәнін талдау, тарих ғылымдары жүйесіндегі және тарихи зерттеу құрылымындағы осы пәннің орны мен маңызын анықтау болып табылады. Пән аясында тарихи ғылымды дамытудың әлеуметтік-саяси шарттары, Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық мемлекеттерін зерттеу тарихы, XVIII ғасырдан XX ғасырдың басына дейінгі Қазақстан тарихының тарихнамалық дәстүрі, сондай-ақ тарихи зерттеулер тақырыбы қарастырылады. Пән тарихи еңбектерді талдау қабілетін дамытуға ықпал етеді.	ОН :9, 10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана: ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа: советская историография. / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы: Ғылым, 2012. - 320 с.			
5.	Қазақстан тарихының дерекнамасы		
	Пән Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді зерделеуге, дереккөздің сол кездегі белгілі әлеуметтік жағдайларда болатын тарихи құбылыс ретіндегі табиғатын зерттеуге, пәнін анықтауға бағытталған. Пәннің негізгі түсініктері. Нарративті дереккөздер, деректану принциптері. ежелгі дүние тарихының қайнар көздері: рим-византиялық, парсы, түркі, қытай, моңғол деректерін зерттеу. Ортағасырлық тарихнама. Олардың тарихи дереккөздер ретінде көрсетеді. Оның басқа тарихи пәндермен байланысы. Қосалқы тарихи пәндер. Ауызша халық шығармашылығын талдаудың деректану әдістері. Қазақстан Ресей империясының құрамындағы жаңа кезең, кеңестік кезеңдегі Қазақстан тарихы және тәуелсіз Қазақстан туралы дереккөздер.	ОН : 1,9,10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
История Казахстана в западных источниках XII-XX вв. [Текст] / Сост. Б.М. Сужиков, 2005 Ерофеева И.В. Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. [Текст] : История, историография, источники / И. В. Ерофеева, 2003. - 178 с. с. История Казахстана в арабских источниках. - Алматы : Дайк-Пресс, 2006 - . - Текст: непосредственный. Т.3. : Извлечения из сочинений XII-XVI веков / отв ред. А. К. Муминов; сост. У. А. Утепбергенова. - 272 б.			
6	Қазақ хандығының тарихының деректері, тарихнамасы		
	Пән Қазақ хандығы тарихының дереккөзі мен тарихнамалық негіздерін тереңдетіп зерттеуге арналған. Курста тарихи дереккөздердің жіктелуі, хандықтың құрылуының алғышарттары, олардың тарихи зерттеудегі маңызы, грек-рим, араб-парсы, шағатай, қытай және түркі деректеріне талдау жасау, сонымен қатар теориялық-методологиялық негіздері мен мамандандырылған осы тарихи кезеңді зерттеу қарастырылады.	ОН:4,6	4
7	Қазақ шежіресі: тарихы мен зерттелуі		
	Пән қазақ шежіресінің қалыптасуы мен тарихи дамуының этноәлеуметтік алғышарттарын, сондай-ақ оның Қазақстан мемлекеттілігіндегі рөлін зерттеуге бағытталған. Мазмұнында тарихи және көне дереккөздерді талдау, әдіснамалық мәселелер, хронологиялық аспектілер, шежіре деректерінің ерекшеліктері, әйелдердің рөлі, жат топтардың деректері мен интерпретациялық қызметтері бар.	Он:4,6	5
КВ	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
М-9.1	Қосалқы пәндер модулі 1		
1.1	Ғылыми-зерттеу және жобалық қызметтің негіздері		
	Курс жобалау-зерттеу жұмысын жүзеге асыру және ұйымдастыру үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамытуға бағытталған. Курс студенттердің зерттеулерін жүргізудің және студенттердің зерттеулерін ұйымдастырудың теориялық негіздерін қамтиды. Тәжірибелік сабақтар барысында студенттер қайталама дереккөздерге сілтеме жасау дағдыларын дамытады, халықаралық	ОН : 3,6	6

	дерекқорларда жұмыс істейді, плагиатқа қарсы түрлі бағдарламаларды пайдаланады, эссе жазады, баяндамалар, ғылыми журналдарға мақалалар, конференцияда тезистер дайындайды, дайындық бағыттары бойынша жобалардың тақырыбын әзірлейді, жоба кезеңдерінің сипаттамаларын жасайды, зерттеу қызметін ұйымдастыруды үйренеді.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Касенов, К. Р.Практикум по управлению инновационными проектами: учебное пособие / К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова. - Алматы: КазНПУ им. Абая , 2017. - 168 с 2.Куперштейн Владимир. Microsoft Project 2010 в управлении проектами: учебное пособие. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 416 с.			
1.2	Күнделікті өмір тарихы		
	Пән қарапайым адамдардың тарихын, олардың өткен өмірін түсіну үшін олардың өмірі мен әдет-ғұрыптарын зерттейді. Тамақтану, киім-кешек, тұрғын үй, отбасылық өмір және білім беру сияқты күнделікті өмірдің аспектілері зерттеледі. Әлеуметтік және мәдени тәжірибелер, әдет-ғұрыптар мен рәсімдер, сондай-ақ уақыт өте келе олардың өзгеруі қарастырылады. Пән қарапайым адамдардың тарихын және олардың қоғамды қалыптастыруға қосқан үлесін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.	НО: 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Страноведение (в региональном формате): учебник / Н. С. Дорошко [и др.]. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 636 с. Калыш Аманжол Боранбайұлы. Историческое краеведение Казахстана: учебное пособие / А.Б. Калыш, А.И. Исаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 300 с. Айтылған тарих: оқу құралы / М. К. Қойгелдиев. - Алматы: Дәстүр, 2015. - 240 б.			
1.3	Архивтану және Құжаттану		
	Пән архив құжаттарымен жұмыс істеу және оларды жариялау принциптерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Білімнің бұл саласы архивтерді зерттеумен, оларды ұйымдастырумен, сақтаумен және тарихшылардың зерттеу жұмысындағы маңыздылығымен айналысатын ғылыми пән болып табылады. Мұрағаттық құжаттармен жұмыс және оларды жариялау принциптері туралы білімді қалыптастырады. Архивтерді зерттеу әдістері, құжаттардың жіктелуі, материалдарды қалпына келтіру және қорғау зерттелуде. Құжаттану құжаттарды талдауға және жариялауға дайындауға, тізімдемелер мен каталогтар жасауға бағытталған. Мұрағаттардың түрлері және олардың ерекшеліктері зерттеледі, мұрағаттармен жұмыс істеу дағдылары дамиды.	НО:6	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Тельчаров А. Д.Архивоведение.Издательство: Дашков и К.Издание: 5-е изд.М.,2022 Алексеева Т. В., Страхов О. А. Документационное обеспечение управления.Издательство: Университет «Синергия». - М., 2020. 132 с.			
М-9.2	Пәнаралық ғылымдар модулі-2		
2.1	Сандық дәуірдегі тарих: дереккөздерді талдау және түсіндіру		
	Пән заманауи технологиялардың тарихты зерттеуге әсерін зерттейді. Оқыту мұрағаттар мен мәліметтер базасы сияқты сандық көздерді жинауды, талдауды және түсіндіруді қамтиды. Ақпаратты сыни бағалау дағдылары дамиды. Цифрлық құралдар игеріліп, тарихи процестерді тереңірек түсінуге және цифрлық дәуірдегі тарихты зерттеу тәсілдерін өзгертуге көмектесетін деректерді визуализация жасалады.	НО:5, 10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Смоленский <i>Н.И.</i> Теория и методология истории. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.			
2.2	Қосалқы тарихи пәндер		
	Қосалқы тарихи пәндер құрылымы және олардың сипаттамасы. Қосалқы тарихи және негізгі пәндердің пәнаралық байланыстары. Палеографияның, тарихи метрологияның мәні мен міндеттері. Тарихи география зерттеулеріндегі негізгі бағыттар. Ономастика	ОН:7	5

	лингвистиканың бір бөлігі және оның тарихшы үшін маңызы. Нумизматиканың негізгі терминдері мен түсініктері. Сфрагистика. Мөрлердің шығу тегі. Геральдиканың қосалқы тарихи тәртіп ретіндегі рөлі. Ғылым ретіндегі генеалогияның пайда болуы. Тарихи зерттеулердегі генеалогияның рөлі.		
Книгообеспеченность дисциплины			
Леонтьева Галина Александровна. Палеография, хронология, археография, геральдика: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. – М., 2000. - 200с.			
2.3	Көрнекі тарих: өнер, фотосурет және кино		
	Пән тарихи контексте өнердің, фотографияның және киноның рөлін зерттейді. Ол экспрессияның визуалды формалары өткеннің мәдени, әлеуметтік және саяси процестерін қалай бейнелейтінін және әсер ететінін зерттейді. Пән өнер туындыларын, фотографиялық коллекцияларды және кинематографиялық фильмдерді талдайды, олардың маңыздылығы мен тарихты түсінуге және оны түсіндіруге қосқан үлесін ашады.	ОН:3, 10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
Шалғынбаева, Сауле Хамитовна. Ашық аспан астындағы музейлер :оқу құралы / С. Х. Шалғынбаева. - Алматы :Қазақ университеті , 2014. - 102 б. – МұңалбаеваҮ. Д. Мұражай педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: TechSmith, 2019- 400 б. Хасанаев, М. Ж.Мұрағаттану негіздері.Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат", 2018. – 104 б. Кузьменко, Ю. В. Музееведение : учебно-методический комплекс дисциплины / Ю. В. Кузьменко. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 120 с			
М-10.1	Аймақтық тарих модулі-1		20
1.1	Азия-Тынық мұхиты аймағының жаһандық тарихы		
	Пән ХХ ғасырда маңызды саяси күшке айналған осы аймақтың қалыптасуы мен даму процестерін қарастырады. Пән бүкіл аймақты, сондай-ақ Қытай, Корея түбегі, Жапония, Австралия және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерін қоса алғанда, жекелеген елдер мен аймақтарды жан-жақты зерттеуді қамтиды. ҚХР, АҚШ, Жапония және Корея түбегінің мемлекеттері сияқты негізгі факторларға ерекше назар аударылады. Тынық мұхиты аймағының тарихын зерттеу осы кең аймақ елдерінің ұлттық мүдделерін ескере отырып, тиімді сыртқы саяси байланыстар құруға көмектеседі.	ОН:5, 7,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие / А. А. Тушков, А. П. Алехина, Д. А. Животова, Д. А. Фоменко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. –Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2021. – 188 с. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017			
1.2	Орталық Азияның жаһандық және аймақтық тарихы		
	Пән Орталық Азия елдерінің тарихи және қазіргі заманғы өзара қарым-қатынастарын, сондай-ақ қазіргі заманғы халықаралық саясат тұрғысында олардың дамуына ықпал ететін факторларды зерттейді. Ол Орталық Азия халықтары мен мемлекеттерінің тарихын қамтиды, аймақтық және жаһандақ халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғаларды қарастырады, сондай-ақ өңір мемлекеттерінің сыртқы саясатының тұжырымдамалық негіздерін зерделейді. Бұл пән Орталық Азия мен оның қазіргі жаһандық халықаралық қатынастар жүйесіндегі орнына қызығушылық танытқан студенттер, зерттеушілер мен саяси талдаушылар үшін маңызды болып табылады.	ОН: 1,4,5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Аслитдинова А., Шаймарданова З. Центральная Азия: современные вызовы в сфере регионализма, геополитики и безопасности / А. Аслитдинова, З. Шаймарданова; Рецензенты: Ивашов А.А., Додхудоева Л.- Рекомендовано к изданию Ученым советом КазУМОиМЯ им. Абылай хана (протокол № 5 от 26.12.2013).- Алматы: КазУМОиМЯ			

им. Абылай хана, 2013.- 77 с.			
1.3	Ресей және КСРО тарихы		
	Пәнді өту барысында КСРО-ның 1922 жылы құрылғаннан бастап 1991 жылы жойылғанға дейінгі саяси, әлеуметтік-экономикалық және идеологиялық тарихының негізгі оқиғалары қарастырылады. Пән КСРО-ның қайта құрылуы мен ыдырауына әкелген елдің ішкі және сыртқы саясатының идеологиялық негіздерін, даму факторлары мен себептерін талдайды. Бұрын КСРО-ның құрылуы мен жойылуы, кеңестік атом қаруын құру, диссиденттік, ұлттық және конфессиялық саясат сияқты тақырыптар қамтылған.	ОН: 4	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Вдовин А.И. СССР. История великой державы. 1922 – 1991. М.: Проспект, 2018. 768 с.			
1.4	Халықаралық байланыстардың жаһандық тарихы		
	Курс Вестфаль жүйесінің қалыптасуынан бастап екінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуына дейінгі халықаралық қатынастар тарихының негізгі оқиғалары мен проблемаларын қамтиды. Халықаралық қатынастардың эволюциясын баяндаудың тарихи тәсілі саяси талдау элементтерімен толықтырылады. Халықаралық қатынастар тарихын кезеңдеудің негізіне еуропалық және перифериялық халықаралық қатынастардың әртүрлі жүйелері мен кіші жүйелерінің қалыптасуы, эволюциясы және ауысуы алынған. Олардың жалпы халықаралық тәртіпке тән жалпы сипаттары, сондай-ақ жергілікті және тарихи ерекшеліктері анықталады.	ОН: 1, 3,5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
История международных отношений: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: в 3 т. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008: учебное пособие для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов. – Москва: Аспект Пресс, 2012.			
М-10.2	Жаһандану және аймақтандыру туралы модулі-2		20
2.1	Интеграциялық процестердің жаһандық және аймақтық тарихы		
	Пәннің мазмұны студенттердің қазіргі әлемдегі жаһандану және интеграциялық процестер туралы терең түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында Халықаралық экономикалық интеграцияның рөлі қарастырылады, әлемнің әртүрлі аймақтарындағы экономикалық интеграцияның тәжірибесі зерттеледі. Жаһанданудың теориялық модельдері және жаһандану мен Аймақтық интеграцияны анықтайтын объективті факторлар талданады. Халықаралық интеграцияның практикалық аспектілері, соның ішінде Еуропалық Одақтың тәжірибесі, Америкадағы, Азиядағы және Африкадағы Интеграция және посткеңестік кеңістіктегі экономикалық интеграция тенденциялары зерттелуде. Мегажобаларға халықаралық интеграцияны дамытудың жаңа кезеңі ретінде ерекше назар аударылады.	ОН1,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Чуб А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 151 с. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие. МГТУ, 2012.-269с. Шерьязданова Современные интеграционные процессы: учебное пособие. – Астана: Академия гос. упр. при Президенте РК, 2010. –107 с. Глобализация и международная экономическая интеграция. Учебник под ред. Е.Ф. Авдокушина, В. Сизова. М.: Магистр, 2015. – 316 с.			
2.2	Ресей мен Қытайдың Орталық Азиядағы саясаты		
	Пән Ресей мен Қытайдың Орталық Азияға қатысты саяси стратегияларын талдап көрсетуге бағытталған. Курс аймақтағы екі елдің даму кезеңдері мен саясатының әртүрлі аспектілерін талдайды. Ресей мен Қытайдың тарихи ретроспективадағы және қазіргі кездегі мүдделері мен қарым-қатынастарының қысқартылуына, сондай-ақ олардың халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесі контекстіндегі Орталық Азиядағы саясатына назар аударылады. Курс студенттердің екі елдің заманауи саясатын және олардың аймақтық актерлермен қарым-қатынасын зерттеудегі аналитикалық дағдыларын дамытады.	ОН: 4,7	5
Книгообеспеченность дисциплины			

Центральная Азия сегодня: вызовы и угрозы / ред. К. Л. Сыроежкин. - Алматы : КИСИ при Президенте РК, 2011. - 456 с			
2.3	Жақын шет елдердің тарихы		
	Курс осы ұйымның отыз жылдық кезеңіндегі Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының құрылу тарихы мен даму бағыттарын талдайды. ТМД-ның халықаралық-құқықтық мәртебесін қарауға ерекше көңіл бөлінеді. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің экономикалық даму проблемалары, Еуразиялық экономикалық қоғамдастықтың (ЕурАзЭҚ) ерекшеліктері және Беларусь, Қазақстан және Ресейдің Кеден одағының қалыптасуы маңызды орын алады. Посткеңестік кеңістіктегі қақтығыстардың пайда болуын, оларды шешудің себептері мен жолдарын анықтайтын әртүрлі факторлар анықталады. Сондай-ақ, КСРО тарихының орны мен маңызы, ТМД тарихнамасы, ТМД тарихының хронологиясы, ТМД тарихы туралы мәліметтер және олардың жіктелуі қарастырылады.	ОН: 4,10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты.- Издательство "Аспект Пресс" 2012			
2.4	Қазақстан әлемдік және аймақтық тарих контекстінде		
	Курста елдің қазіргі әлемдік үдерістегі орны мен рөлі талданады, оның жаһандану әлеміндегі жағдайына назар аударылады. Студенттер жаһанданудың Қазақстанға әсері туралы тұтас түсінік алады және жаһандық сын-қатерлер мен мүмкіндіктер контекстіндегі елдің маңыздылығын біледі. Бұл пән Қазақстанның әлемдік қоғамдастықтағы сыртқы саяси қызметін талдау және түсіну дағдыларын дамытады. Пән Қазақстанның әлемдік және аймақтық оқиғалармен және процестермен байланысын тарихи тұрғыдан зерттейді.	ОН: 1,10,5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Республика Казахстан в мировом сообществе: учебное пособие / Е. М. Торайғыров. - Павлодар: Кереку, 2018. - 147 с. Республика Казахстан в системе мировой политики. 2 книга /Под ред. акад. НАН РК А.М. Газалиева. – 2-е издание - Караганда: Изд-во Карагандинского государственного технического университета, 2011. – 100 с.			
М-11.1	Діни бірегейлік және геосаясат модулі-1		15
1.1	Ұлық Ұлыс – Алтын Орда мемлекеті тарихы		
	Алтын Орда тарихы Дешті Қыпшақ мемлекетінің тарихы, саяси құрылымы мен қызметі туралы ғылыми білімдерді қалыптастыруға бағытталған пән. Курс Алтын Орданың мәдениеті, этнографиясы, саяси тарихы, тарихи географиясы, экономикасы және археологиясын қамтиды. Бұл пәнді оқытудың мақсаты – Алтын Орданы түркі Еуразиясы тарихындағы шешуші кезең ретінде қарастыру, сонымен қатар оның түркі және әлемдік өркениеттердің дамуына ықпалын көрсету. Курс сонымен қатар Еуразия халықтарының ортақ тарихын объективті және тұтас қабылдауға ықпал ете отырып, түркі және Еуразияның басқа халықтары тарихының аз белгілі аспектілерін ашады .	ОН: 4,10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Гасанов А. Геополитика: Учебник / Гасанов А.- Баку: Изд. Zardabi LTD, 2012.- 688с. Шубин С.И Геополитика: учебное пособие / Шубин С.И.- Архангельск: ун-т М.Ломоносова, 2008.- 137с.			
1.2	Діни және саяси экстремизм		
	Курста ислам мысалында діни-саяси экстремизмнің мәні, оның әлемде, әсіресе Қазақстанда таралуы ашылады. Радикализм мен ваххабизм, діни-саяси экстремизм мен дәстүрлі ислам өкілдері арасындағы теологиялық келіспеушіліктер сияқты мәселелер қарастырылады. Әлемдегі және Орталық Азия мемлекеттеріндегі діни-саяси экстремизмнің ерекшелігі көрсетілген. Діни - саяси экстремизмге қарсы іс-қимылдың тәжірибесі баяндалып, проблемалары талданады.	ОН:2,7	4
Книгообеспеченность дисциплины			

Авцинова Г.И. Экстремизм политический // Политическая энциклопедия: В 2 томах. – М., 2014. – Т.2. – С.450.			
1.3	Әлемдік діндер тарихы		
	Пән діннің әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде пайда болуының мистикалық және мифологиялық алғышарттарын, негізгі әлемдік діндер - буддизм, христиандық, исламды қарастырады. Діни наным сенімдердің моральдық аспектілеріне, әлеуметтік тұлғалық жетілудің дамуына және оның дамуында діни өзін-өзі тануға сүйенетін тарихқа деген дұрыс көзқарасқа ерекше назар аударылады. Әлемдік діндер тарихы туралы негізгі мәліметтер келтіріледі, дәстүрлі діни жүйелер мен конфессияларға сипаттама беріледі, олардың әлемдік және ұлттық мәдениетпен байланысы көрсетіледі. Пән әлемдік және негізгі ұлттық діндердің жалпы түсініктерін, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық ахуалды, толеранттылық пен діни төзімділікті тәрбиелеуге бағытталған.	ОН:2,7	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Бекишев, К. О. Дінтану негіздері : оқу құралы / К.О. Бекишев, Е.А. Шайхығалиев. - Алматы : Альманах, 2017. - 388 б. Текст : непосредственный. 2.Знание и вера в культурно-исторических концептах Востока и Запада : коллективная монография / Г. Г. Соловьева, Г. К. Курмангалиева ; ред. З. К. Шаукеновой. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2014. - 254 с. Текст : непосредственный. 3.Құрманалиева, Айнұр Дүрбелеңқызы. Әлемдік діндер : оқу құралы / А.Д. Құрманалиева, С.Ө. Абжалов, Б.Б. Мейірбаев. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 222 б. Текст : непосредственный.			
М-11.2	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі еуразиялықты зерттеу әдіснамасы модулі-2		15
2.1	Жаһандық тарих: өзара байланыс және трансұлттық перспективалар		
	Пән жаһандық контексте әртүрлі аймақтар мен халықтар арасындағы тарихи байланыстарды зерттейді. Ол өзара әрекеттесуге, алмасуға және әсер етуге, шекаралар мен ұлттық шекаралардан асып түсетініне баса назар аударады. Пән дүниежүзілік үрдістерді, сауданы, мәдени алмасуды, көші-қонды және әлемнің әртүрлі бөліктері арасындағы қарым-қатынасты және олардың қазіргі жаһандық тарихты қалыптастыруға әсерін түсіну үшін талдайды.	ОН:1,4,7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с.			
2.2	Тарих антропологиясы		
	Тарих антропологиясы - қазіргі заманғы тарихи зерттеулердің ықпалды бағытымен таныстыратын курс. Пәннің мазмұны өткенді зерттеудегі антропологиялық және тарихи тәсілдердің өзара байланысын зерттеуге бағытталған. Курс антропологиялық бағдарланған тарих эволюциясын ашады, соның ішінде ментальдылық тарихы, микроисториясы, күнделікті тарихы және жаңа мәдени тарихы бар. Онда тарихи-антропологиялық тәсілдің жалпы ерекшеліктері, сондай-ақ осы саладағы ұлттық мектептердің (Франция, Италия, Германия, АҚШ, Ұлыбритания) ерекшеліктері талданады. Тарихты зерделеу тұрғысында тарихшылар мен антропологтар арасындағы пәнаралық диалогқа ерекше назар аударылады.	ОН:4,10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
Михаил Маркович Кром. <i>Историческая антропология</i> . – М., Издательство: «Издательство Европейского университета». ISBN: 978-5-94380-101-3. Исамиддинов М.Х. <i>Историческая антропология: учебное пособие</i> . - Ташкент: «Tafakkur avlodi», 2020. - 264 с.			
2.3	Тарихи зерттеудің әдіснамасы		
	Пән әлемдік/жаһандық тарихты зерттеудің әдістемелік мәселелері мен негізгі тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады. Мақсаты – жаңа ғылыми білімге жету жолдары туралы, тарихи үдерістегі адам тәжірибесі туралы жүйелі білім, тарих ғылымындағы зерттеу тәжірибесін талдау және әдістемелік рефлексия дағдыларын дамыту. Курста тарихи зерттеулерде қолданылатын жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістерді қамтитын ғылыми әдістердің жіктелуі қарастырылады.	ОН:3	6
Книгообеспеченность дисциплины			

Колдыбаев, С. А. Философско-эпистемологические проблемы исторического процесса / С. А. Колдыбаев. - Алматы : Раритет, 2013. - 240 с.
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с.
Агманова, А. Е. Усвоение второго языка: проблемы теории и методологии исследования : учебное пособие / А. Е. Агманова. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Алматы : Эпиграф, 2019.-128 с.

Қорытынды аттестаттау

8

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ASBM	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5						5		
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		106								
BPVK6	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3						3		
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3					3			
MMDK	Minor – қосымша құзыреттілік модулі (студент таңдайды)	10								
	Дисциплина Minor 1	5					5			
	Дисциплина Minor 2	5						5		
DTM 7	М-7 Дүниежүзілік тарих модулі	50								
	Шығыс пен Батыстың ежелгі өркениеттері	6	6							
	Батыс орта ғасырлар тарихы	5			5					
	Ортағасырлық Шығыс	5			5					

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
HQJEZAM 11	М-11.2 Халықаралық қатынастар жүйесіндегі зерттеу әдіснамасының модулі	15								
	Жаһандық тарих: өзара байланыс және трансұлттық перспективалар	5							+	
	Тарих антропологиясы	4				+				
	Тарихи зерттеудің әдіснамасы	6								+
	Таңдау компоненті, барлығы	52	5		6	4		6	20	11
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	214	28	30	31	27	31	25	31	11
	Барлық практика	18		2	2	2		4		10
	Оқу практика (археологиялық, архив-музей практикасы)	4		2	2	2				
	Кәсіби практика	14						4		10
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	8								8
	БАРЛЫҒЫ	240	28	32	31	29	31	29	31	29
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)									
	Қазақ тілінде іскерлік қарым-қатынас	3							3	

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	4	2	0	28					28	900	6
	2	4	2	1	30	2				32	900	7
2	3	4	3	1	31					31	930	8
	4	3	3	1	27	2				29	870	7
3	5	0	7	0	31					31	900	7
	6	1	3	1	25			4		29	900	5
4	7	0	2	4	31					31	930	6
	8	0	0	2	11			10	8	29	870	2
Итого		16	22	10	214	4		14	8	240	7200	48

