

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B02203 – Дінтану және саясат**

**«Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер» кафедрасы**

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: с.ғ.д., доцент Мукажанова А.Ж.

**Өзірлеуші авторлар:**

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Сұлтанова Фарида Мажитқызы	Тарих ғылымдарының кандидаты	Доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы
2.	Кусаинов Дәуренбек Өмірбекұлы	Философия ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы
3.	Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы	Саяси ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы
4.	Агибаев Али Болатбекұлы	Магистр	Оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӘФД кафедрасы

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Алияров Есенжол Қаниұлы	Саяси ғылымдарының докторы, профессор	Президент	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы
2.	Избаиров Асылбек Каримұлы	Тарих ғылымдарының докторы, профессор	Директор	Геосаяси зерттеулер институты

## 2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілікке, инклюзивті білім беру дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті дінтанушыны даярлау.				
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы</b>					
<b>Білім беру саласының коды және атауы</b>	<b>Дайындау бағытының коды және атауы</b>	<b>БББ түрі</b>	<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	<b>СБШ бойынша деңгей</b>	
6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B022 - Гуманитарлық ғылымдар	қолданыстағы	б	б	
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>					
<b>Тағайындалатын дәреже</b>	6B02204-Дінтану " Білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры»				
<b>Түлек моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ кәсіби және саяси жауапкершілік;</li> <li>➢ Шешендік шеберлік және құқықтық сауаттылық;</li> <li>➢ коммуникабельділік;</li> <li>➢ мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы;</li> <li>➢ жоғары моральдық қасиеттер (адалдық, сенімділік, адамдарға сезімталдық және т. б.);</li> <li>➢ төзімділік, плюрализм;</li> <li>➢ көптілділік;</li> <li>➢ дін мен мемлекеттің қарым-қатынасын білу</li> </ul>				
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білім беру (педагогикалық): өз бетінше білім алуға үйретеді және үйретеді</li> <li>2. Оқу-тәрбиелік: конфессиялар арасындағы толерантты қарым-қатынастың рухани негіздерін іске асыру үшін діни бірлестіктермен мемлекеттік саясатты жүргізуге жәрдемдеседі;</li> <li>3.Оқу-технологиялық: білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық технологияларды әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстырады;</li> <li>4. Әлеуметтік-педагогикалық: көшбасшылық шеберлік негіздерін қолданады;</li> <li>5.Эксперименталды-зерттеу: діни бірлестіктермен мемлекеттік саясат тұжырымдамасын әзірлейді, ішкі және сыртқы діни жағдайларды талдайды;</li> <li>6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: мемлекеттік билік органдарында діни бірлестіктерді тіркеудің саяси бағыттарын ұйымдастырады, мәдени-ағарту бірлестіктерімен, БАҚ-пен байланысты жүзеге асырады;</li> <li>7. Ақпараттық-коммуникациялық: қазіргі қоғамдағы діндарлықтың жай-күйін жүйелейді, мониторингілейді және талдайды, конфессияаралық қатынастар туралы ақпаратты жинауды және өңдеуді, оның ішінде осы мәселелер бойынша жарияланымдар дайындауды жүргізеді.</li> </ol>				

<b>ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</b>	<b>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</b> <b>ОН1</b> -Қазіргі дінтану мен саясаттағы озық білімге негізделген конфессияаралық процестің барлық субъектілерінің қызметі зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді; <b>ОН2</b> -кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолданады, дәлелдерді қалыптастыру және іскерлік коммуникация саладағы мәселелерді шешеді; <b>ОН3</b> -Рухани және этносаяси ахуалдың мониторингіне бағытталған әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; <b>ОН4</b> -Жаһандану жағдайында дінтану дағдыларын қалыптастыруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады; <b>ОН5</b> -оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті талдау, синтездеу және абстракциялауды оқыту дағдыландырады; <b>ОН6</b> -ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытылатын салада қолданады; <b>ОН7</b> -мемлекеттің поликонфессиялық құрылымы жағдайында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті біледі және түсінеді; <b>ОН8</b> -ғылыми қызметтің академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады;
--------------------------------------	--



	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН: 4, 5	2
<b>М-3</b>	<b>Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>		<b>25</b>
1.	<b>Шетел тілі</b>		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН: 2, 4	10
2.	<b>Қазақ (орыс) тілі</b>		
	<b>Қазақ тілі</b> Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. <b>Орыс тілі</b> Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН: 2, 4	10
3	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</b>		
	Қоғамның дамуындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі. Саласындағы стандарттар ақпараттық-коммуникациялық технологиялар . Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Желі және телекоммуникация деректерін басқару. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет.Өнеркәсіптегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту перспективалары .	ОН: 2, 4	5
<b>М-4</b>	<b>Салауатты өмір салты модулі</b>		<b>8</b>
1.	<b>Дене шынықтыру</b>		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН: 2, 5	8
<b>КВ 1.2</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>5</b>
1.	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН: 4, 5	5
2.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер</b>		

	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН: 5, 8	5
3.	<b>Экология және тұрақты даму негіздері</b>		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау; рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау; экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	ОН: 5, 8	5
<b>БКПЦ 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>		<b>176</b>
<b>ВК 2.1</b>	<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ</b>		<b>85</b>
<b>М-6</b>	<b>Пәнаралық құзыреттілік модулі</b>		<b>12</b>
<b>1.</b>	<b>АБАЙТАНУ</b>		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНУзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН: 2, 6	2
<b>2.</b>	<b>Академиялық жазу негіздері</b>		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН: 6, 8	3
<b>3.</b>	<b>Жасанды интеллект негіздері</b>		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН: 2,4	4
<b>4.</b>	<b>Қаржылық сауаттылық негіздері</b>		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН: 5, 8	3
<b>Minor</b>	<b>Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)</b>		<b>10</b>
<b>1.</b>	<b>Дисциплина Minor 1</b>		<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Дисциплина Minor 2</b>		<b>5</b>

<b>М-7</b>	<b>ДІНДІ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ БАСТАУЛАРЫ</b>		<b>31</b>
<b>1.</b>	<b>Дінтану: зерттеудің негізгі тәсілдері</b>		
	Мақсаты: дінтану теориясының қалыптасуын және олардың негізгі категорияларын зерттеу. Мазмұны: діннің пайда болу кезеңдері. Қазіргі гуманитарлық білім жүйесіндегі дінтану орны. Дінтану пәнін анықтау. Дін адам қызметінің рухани саласы ретінде. Дін туралы ғылым құрылымындағы дінтану пәні туралы қазіргі пікірталастар. Құзыреттер: зерттеу жұмысында дінтану теориясының негізгі категорияларын қолдану	ОН: 1,4,7	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Ежелгі өркениеттер діндері</b>		
	Мақсаты: ежелгі өркениеттер дінінің негізгі идеялық-теориялық және гуманитарлық бағыттарын ашу және діни дүниетанымды түсіну әдістері. Мазмұны: қарабайыр діндер және ежелгі адамдардың кейінгі әлем туралы идеялары. Табиғат күштерін анықтау. Месопотамия Діндері. Ежелгі түркілердің діні. Древнеегипетская дін. Зороастризм. Ежелгі әлемнің діндері. Құзыреттілік: діннің қалыптасуындағы ежелгі өркениеттің рөлі мен орнын түсіну.	ОН: 1,3,4	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Әлемдік діндер тарихы</b>		
	Мақсаты: әлемдік діннің тарихын және олардың әлемдегі әлеуметтік-мәдени процестерге әсерін зерттеу. Мазмұны: әлемдік діндердегі діни сананың жалпы және алуан түрлілігін талдау. Діндегі дүниетанымдық ұстанымдар мен объективтілік. Әлемдік діннің теологиялық, социологиялық, эпистемологиялық тұжырымдамаларын анықтау. Құзыреттер: әлемдік діннің даму тарихын және олардың қазіргі заманғы рухани процестерге ықпалын біледі.	ОН: 1,4,7	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Дін әлеуметтануы</b>		
	Мақсаты: дін әлеуметтануының негізгі қағидаларын ашу. Мазмұны: Дін әлеуметтануының конфессиялық және феноменологиялық негіздерін талдау. Діннің функциялары. Діни бірлестіктердің типологиясы және олардың әлеуметтік құрылымдардағы қызметі. Зайырлықтың қазіргі жағдайы. Діншілдіктің эмпирикалық "көрсеткіштері". Құзыреттер: діннің әлеуметтік маңызын және қоғамдық үдерістердің діни жағдайға әсерін зерттеу дағдыларын қолдану.	ОН: 1,3,7	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Дінтанулық сараптама</b>		
	Мақсаты: дінтану сараптамасының әдістері мен тәсілдерін зерттеу. Мазмұны: сараптамалық зерттеу түсінігі. Құқық қорғау органдарының қызметіндегі сараптаманың орны мен маңызы. Сараптама түрлері. Дінтану сараптамасы институты. Халықаралық құқықтық актілер: ар-ождан және діни сенім бостандығы құқықтарын іске асыру. Сараптамалық зерттеулердің құқықтық негіздері. Конфессиялық қайшылықтарды еңсеру. Діни экстремизм. Құзыреттер: сараптамалық зерттеу жүргізу әдістемелерін қолдану.	ОН: 1,3,5	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Дін психологиясы</b>		
	Мақсаты: діннің психологиялық негіздерін зерттеу. Мазмұны: Дін психологиясының негізгі бағыттары. Діншілдік эволюциясы. Діни адамдардың психикасының мотивациялық және реттеуші салалары, діни адамның жеке басының мәселелері, діни тәжірибе, діни сенім, діннің компенсаторлық функциялары. Діни символизм мен мифологияны және олардың психологиялық аспектілерін қарастыру. Құзыреттер: діннің ішкі мәнін және оның адам психологиясына әсерін түсінеді.	ОН: 1,2,6	<b>5</b>
<b>М-8</b>	<b>КӘСІБИ ПӘНДЕР МОДУЛІ</b>		<b>32</b>
<b>1.</b>	<b>Ислам теологиясы</b>		
	Мақсаты: Ислам теологиясын және оның қолданбалы негіздерін зерттеу. Мазмұны: исламдағы теология және құқық. Құран-Ислам дінінің теологиялық негізі. Исламдағы дінінің бес тірегі. Мұсылман құқығының қайнар көздерін қарастыру. Құран, хадис және сүннетті зерттеу. Ислам теологиялық мектептерінің ерекшеліктері. Құзыреттілігі: ислам теологиясының негіздерін зерттеу қолданбалы мәнін түсіну.	ОН: 1,3,4	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Дінтану ғылымының тарихы</b>		
	Мақсаты: студенттерді шетелдік және отандық дінтану ғылымының тарихымен таныстыру. Мазмұны: ғылыми білім саласы ретінде дінтанудың қалыптасуы мен дамуы. Дін мен дінтану мектептерінің қазіргі тұжырымдамаларының ерекшеліктері. Дін туралы ғылыми түсінік. Дінтанудың қалыптасуының негізгі кезеңдері. Құзыреттер: дінтану мектептерінің қалыптасуы мен даму тарихын және бағыттарын білу.	ОН: 1,3,5	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Саяси талдау және болжамдау</b>		

	Мақсаты: ғылыми талдаудың мәні мен мәнін ашу, теориялық, қолданбалы деңгейде саясатты болжау. Мазмұны: саяси талдау саясаттану функциясы ретінде. Әдістеме, әдіс және рәсім саяси зерттеудің категориясы ретінде. Саяси талдаудың ақпараттық базасы. Саяси тәуекелдерді бағалау әдістері. Саяси болжам саяси теорияның функциясы ретінде. Құзыреттер: қазіргі заманғы саяси процестерді болжаудың негізгі дағдыларын игеру.	ОН: 1,7	5
4.	<b>Әлемдік саяси процесс</b>		
	Мақсаты: әлемдік саяси процестің диалектикасы, сондай-ақ оның негізгі тенденциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Мазмұны: әлемдік саяси процестің түсінігі, жіктелуі және негізгі тенденциялары. Халықаралық саяси процестің құрылымы, объектілері, субъектілері, нормативтік-құқықтық базасы. Оның қазіргі жағдайы мен болашағы. Құзыреттер: әлемдік процестерді талдау дағдыларын және олардың қазіргі саяси жүйеге әсерін меңгеру.	ОН: 1,3,7	5
5.	<b>Ислам құқықтық мектептері және шариғат нормалары</b>		
	Мақсаты: исламның негізгі мазхабтарының пайда болу себептері мен шарттарын зерттеу. Мазмұны: суннит діни-заң мектептерін талдау. Ислам заңнамасының негіздерін ғылымға енгізу. Ислам заңнамасының көздерін ашу. Шариғат құқықтық нормалары. Шешімді дербес шығару ерекшеліктері. Ислам құқықтық нормалары және секуляризацияланған қоғам. Демократия мәселелеріндегі Ислам құқықтық нормасының рөлі. Құзыреттілік: исламдағы құқықтық мектептерді топтастыру.	ОН: 1,3,4	5
6.	<b>Христиан теологиясы</b>		
	Мақсаты: христиан теологиясының негіздерін және оның модернизациялық процестерін зерттеу. Мазмұны: Дін философиясы және теология. Библиялық Канонның қалыптасу негіздері. Христиандықтағы теология мен мистицизмді талдау. Апологетика, патристика, схоластика, теология және экзегетиканы қарау. Христиандық ілімдер, олардың теологиялық мәні. Теологиялық компоненттердің Христиан эволюциясына әсері. Құзыреттер: христиандықтың теологиялық негіздері мен қазіргі жағдайын түсінеді.	ОН: 1,4,7	6
ТК	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		91
М-9.1	<b>РУХАНИ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫНА ӘСЕРІ</b>		28
1.1	<b>Саяси конфликтология</b>		
	Мақсаты: студенттерді саяси қақтығыстардың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен таныстыру. Мазмұны: қақтығыстар қоғамдық өмірдің құбылысы ретінде. Жанжалдардың типологиясы, әдіснамасы, әдістемесі және қақтығыстарды зерттеу рәсімдері. Саяси қақтығыстардың ерекшеліктері. Саяси қақтығыстардың себептері. Олардың себептерін талдау әдістері мен әдістері. Саяси қақтығыстардың алдын алу. Құзыреттер: саяси қақтығыстардың себептерін болжау, сондай-ақ алдын-алу.	ОН: 1,3,7	6
1.2	<b>Қазіргі әлемдегі Буддизм</b>		
	Мақсаты: қарау Үндістанның добуддия ілімдерін салыстыру. Мазмұны: Буддисттік Канон, ерте буддизм. Буддизмнің бөлінуі. Дхарма теориялары. Буддизм космологиясы. Этика. Буддизмнің философиялық мектептері. Әдебиет сутрас махаяна. Бодхисатва жолы. Буддизмдегі монастырлар мен монастыризм. Будда күнтізбесі. Буддисттік Мерекелер. Құзыреттер: буддизмнің әлеуметтік-діни мәнмәтіндерін талдауды қолдану, буддизм ілімінің негізгі ережелерін білу.	ОН: 1,4,7	6
1.3	<b>Дін философиясы</b>		
	Мақсаты: дін философиясының мәні мен мазмұнын ашу. Мазмұны: дін философиясының пәні. Дін философиясының негізгі принциптері. Ежелгі, Орта ғасырлардағы, Қайта өрлеу дәуіріндегі дін туралы философиялық білімнің дамуы. Құдай туралы қазіргі философиялық ілімдер, рухани мәдениет. Құзыреттілік: мәдениеттегі руханияттың генезисін талдау дағдылары.	ОН: 1,3,4	6
1.4	<b>Дін және дәстүр</b>		
	Мақсаты: діни өмірдегі дәстүрлердің рөлін ашу. Мазмұны: ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар мәдениеттің қайнар көзі, рухани негіздер және халықтың рухани-идеологиялық жолы ретінде. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері, рухани ұғымдары. Ұлттық бірегейлікті сақтаудағы діннің рөлі. Ислам және қазақ дәстүрлері. Құзыреттер: ұлттық дәстүрді сақтауда діннің рөлі мен орнын көрсетеді.	ОН: 1,4,7	5
1.5	<b>Конфессияаралық келісімді қалыптастыру теориясы мен практикасы</b>		
	Мақсаты: дипломатиялық және консулдық қызмет негіздерін зерттеу. Мазмұны: дипломатия мен дипломатиялық қызметтің мәні мен қалыптасуы. Дипломатиялық өкілдік қызметінің негізгі бағыттары. СІМ: функциялары, құрылымы, қызмет нысандары. Құзыреттер: дипломатиялық қарым-қатынастардың даму заңдылықтарының негіздерін, қазіргі жағдайда олардың әдістері мен тәсілдерін меңгеру, сондай-ақ оларды кәсіби қызметте қолдану.	ОН: 1,6,7	5

<b>M-9.2</b>	<b>ӘЛЕМДІК ӨРКЕНИЕТТІҢ МӘДЕНИ-РУХАНИ БАСТАУЫ</b>		<b>28</b>
<b>2.1</b>	<b>Көші-қон және конфессиялар диалогы</b>		
	Мақсаты: халықаралық көші-қон процесінің қазіргі тенденциялары, факторлары мен салдары туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: көші-қон және оның қоғамдағы діни жағдайға әсері. Көші-қон процестеріндегі конфессияаралық диалогтың нысандары мен тетіктері. Көші-қонның мәдени және діни сәйкестікке әсері. Құзыреттіліктер: көші-қонның қоғамдағы конфессияаралық және діни ахуалға әсерін талдайды.	ОН: 3,4,7	<b>6</b>
<b>2.2</b>	<b>Дін онтологиясы</b>		
	Мақсаты: діннің ішкі мазмұнын ашу. Мазмұны: болмыс түсінігі: діни онтологияның генезис және қалыптасуы. Антикалық ғарыштың рационалды онтологиясы. Христиан мәдениетінің мағыналық әлемі және жаңа еуропалық рационалдықтың рухани қайнар көздері. Апологетика, Патристика, Схоластика. Түсіну онтологиясы діни көзқарастары Августин Блаженный, Аксельм Кантерберийский және П. Абеляр көзқарастарындағы дін болмысы. Құзыреттіліктер: әлемнің діни түсінігін және негізгі құрамдас бөліктерін айқындау.	ОН: 3,4,7	<b>6</b>
<b>2.3</b>	<b>Қазақ философиясындағы діни идеялар</b>		
	Мақсаты: Қазақ философиясындағы діни көзқарас негіздерін зерттеу. Мазмұны: Шоқан Уәлиханов пен Ыбырай Алтынсариннің шығармашылық мұрасының рухани негіздері мен этикалық аспектілері. Ы. Алтынсарин: "мұсылмандықтың шарттары". Абай мен Шәкәрімнің этикалық ілімдері. М. ж. Көбеев, Г. Қараш дін туралы. Құзыреттілік: қазақ философиясының қалыптасуына діннің әсерін және оның ұлттық дүниетанымдағы орнын түсіну.	ОН: 1,3	<b>6</b>
<b>2.4</b>	<b>Дін аксиологиясы</b>		
	Мақсаты: адамгершілік туралы діни ілімдердің құндылық бағдарларының негізгі мазмұнын зерттеу. Мазмұны: Дін мен діни моральдың аксиологиялық негіздері. Зайырлы этика мен моральдың әртүрлі жүйелерімен салыстырғанда Діни этика мен моральдың ерекшеліктері. Діни және діни емес адамдардың практикалық мінез-құлқымен моральдық діни Этика тұжырымдамалары. Құзыреттіліктер: рухани қайшылықтарды шешуде жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімді қолдану.	ОН: 3,4,7	<b>5</b>
<b>2.5</b>	<b>Дәстүрлі емес діни ағымдар</b>		
	Мақсаты: деструктивті діни ағымдардың негізгі өкілдерін зерттеу. Мазмұны: деструктивті діни құрылымның мәні мен мәні. Деструктивті ағымдардың жарғылық құжаттамасын талдау және сараптауды жүзеге асыру. Сараптама мен қорытындының тәртібі мен қағидалары. Құзыреттер: деструктивті діни ағымдардың ілімдері мен мақсаттарын білу және түсіну.	ОН: 1,3,5	<b>5</b>
<b>M-10.1</b>	<b>ДІНИ ІЛІМДЕРДІҢ БАСТАУЛАРЫ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ</b>		<b>21</b>
<b>1.1</b>	<b>Базалық араб тілі (A1,A2)</b>		
	Мақсаты: коммуникативті актілерді жүзеге асырудың негізгі дағдыларын үйрету, дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту, нақты ақпаратты алу және беру. Мазмұны: араб әліпбиінің негіздері. Араб тілінің ерекшеліктері. Араб тілінің фонетикасы. Жалпы тақырыптағы қысқа әңгімелерге қатысу. Қысқаша түрде баяндау. Құзыреттілігі: ауызша сөйлеу, жазу дағдыларын және тұрмыстық лексиканы меңгереді.	ОН: 2,4	<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>Ханафи мазхабы: Қазастандағы Исламның негізгі бағыты</b>		
	Мақсаты: Қазақстан аумағында ислам дінінің таралуы мен ханафи мектебінің даму ерекшеліктерін ашу. Мазмұны: араб тілді философияның ортағасырлық Азия мәдениетіне әсері. Ханафи мазхабының қазақ мәдениетіндегі орны. Ханафи мазхабының басқа мектептерден ерекшелігі мен айырмашылығы. Ханафи мазхабы Қазақстан мұсылмандарын біріктіруші фактор ретінде. Құзыреттер: ханафи мазхабының ерекшеліктері мен ерекшеліктерін білу және білімді кәсіби қызметте қолдану.	ОН: 2,3,7	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>Базалық араб тілі (B1,B2)</b>		
	Мақсаты: араб тілінің синтаксистік және морфологиялық негізін зерттеу және тілдік ойлауды дамыту. Мазмұны: Синтаксис, тіл морфологиясы. Өз пікірлерін білдірудің синонимдік және антонимдік құралдары. Лексика-фразеологиялық қор. Құзыреттер: еркін сөйлеу дағдыларын қолданады, іскерлік және тұрмыстық тақырыптарды талқылайды, бейімделген әдебиеттерді түсінеді.	ОН: 2,4	<b>5</b>
<b>1.4</b>	<b>Базалық араб тілі (C1,C2)</b>		
	Мақсаты: еркін қарым-қатынас дағдыларын дамыту және дінтану мәтіндерінің бастапқы көздерімен жұмыс істеу. Мазмұны: өз мамандығы саласындағы келіссөздер. Кәсіби қызметке қатысты әртүрлі құжаттар мен хаттар. Мамандық бойынша тестердің мағыналық талдауы. Құзыреттер: діни мәтіндерді талдау дағдыларын қолданады және кәсіби қызмет үшін араб тілін еркін меңгерге	ОН: 2,4	<b>5</b>
<b>M-10.2</b>	<b>ҚОҒАМНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ РУХАНИ НЕГІЗДЕРІ</b>		<b>21</b>

<b>2.1</b>	<b>Адам капиталын дамытудың рухани негіздері</b>		
	Мақсаты: кадрлық әлеуетті оңтайлы шешу үшін адами капиталды дамытудың рухани негіздерімен танысу. Мазмұны: әлеуметтік дамудағы адами капиталдың мәнін зерттеудің заманауи әдістері. Рухани процестердің қазіргі ерекшелігі және оның адами капиталдың дамуына әсері. Қазіргі адамның дүниетанымын қалыптастырудағы діннің рөлі мен орны. Құзыреттілік: қазіргі жастардың дүниетанымын дамытудағы діннің рөлі мен орнын түсінеді.	ОН: 1,4,5	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>Дінді зерттеудің аналитикалық әдістері</b>		
	Мақсаты: дінтанудың заманауи әдістері мен мәселелерін зерттеу. Мазмұны: Дінтану білімін қалыптастыру жолдары. Діндарлықты нақты аналитикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері. Ақпаратты жинау әдістері. Талдау әдістері. Дінді зерттеудегі тәсілдердің эвристикалық маңызы. Герменевтика. Құзыреттіліктер: дінтану әдіснамасының мәселелерін шешу үшін дінтану білімін қолданады.	ОН: 1,3,4,5	<b>6</b>
<b>2.3</b>	<b>Қазіргі Қазақстанның діниэтностық детерминациясы</b>		
	Мақсаты: этномәдени жағдайдың даму ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың елдің конфессияаралық саясатына әсерін талдау. Мазмұны: діннің компенсаторлық, коммуникативті, танымдық аспектілері. Этномәдени жағдайдың дамуы мен қалыптасуы. Қазіргі Қазақстандағы мемлекет пен діни бірлестіктердің өзара іс-қимылы. Экстремизм мен терроризмді шектеуге бағытталған әрекеттерді талдау. Құзыреттілік: этноконфессиялық келісімді үйлестіру мәселелерін шешу үшін дінтанулық білімдерін қолданады.	ОН: 1,3,4	<b>5</b>
<b>2.4</b>	<b>Діни гносеология</b>		
	Мақсаты: гносеологиялық феноменнің адамның дүниетанымына әсерін, қалыптасуының жалпы заңдылықтарын талдау. Мазмұны: әлемнің танымалдығы дін-философиялық мәселе ретінде. Сана және бейсаналық. Гносеология идеялары тұрғысынан Онтология және эпистемология. Қарама-қарсы эмпиризм және рационализм. Догматикалық субстанциализмнен сыни рефлексия. Құзыреттіліктер: қазіргі заманғы дін гносеологиясының әдістерін, түсініктерін және әдістерін қолдана білуді қалыптастыру.	ОН: 1,4,7	<b>5</b>
<b>М-11.1</b>	<b>ЖАҒАҢДАНУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ДІННІҢ РӨЛІ</b>		<b>24</b>
<b>1.1</b>	<b>Сопылық: ілімнің бастауы және қазіргі жағдайы</b>		
	Мақсаты: сопылық практиканың ерекшеліктерін зерттеу-сопылықтың пайда болуы мен даму тарихын қарастыру. Мазмұны: әлемдегі сопылықтың даму тарихын, философиялық білімді терең зерттеуге бағытталған. Тарикат. Сопылық бұйрықтар, әдет-ғұрыптар мен әдет-ғұрыптар, сопылық ағымдар. Құзыреттер: сопылықтың айырмашылықтары мен сопылардың қазіргі жай-күйін және сопылық ілімнің қағидаларын объективті бағалау.	ОН: 1,3,4	<b>6</b>
<b>1.2</b>	<b>Жаңа діни қозғалыстар</b>		
	Мақсаты: жаңа діни ағымдардың қалыптасуының әлеуметтік-мәдени негіздерін зерттеу. Мазмұны: посткеңестік кеңістіктегі және ТМД елдеріндегі ЖДҚ ерекшелігі. Дәстүрлі емес культтердің сипаттамасы және жіктелуі. Діни практика және әлеуметтік қызмет. Қазіргі заманғы дәстүрлі емес діни культтер. Неохристианизм. Исламдағы неотрадиализм. Құзыреттер: қазіргі заманғы діни ағымдардың мәні мен мазмұнын түсінеді.	ОН: 1,3,4	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>Экстремистік идеология жақтастарын дерадикализациялау үрдісі</b>		
	Мақсаты: қоғамдағы экстремистік көріністерге қарсы әрекет ету және экстремистік идеологияны дерадикализациялау әдістерін қарастыру. Мазмұны: экстремизмнің түсінігі, мәні және түрлері. экстремизм мен терроризмнің айырмашылықтары. Негізгі экстремистік идеологиялар мен тұжырымдамалардың мазмұны. Экстремистік көзқарастарды іс жүзінде жүзеге асырудың деструктивті салдары. Радикалды идеяларды ұстанушылармен қарым-қатынас кезінде оңтайлы мінез-құлық тактикасын дамыту. Құзыреті: экстремистік идеологияны дерадикализациялау әдістерін қолдану.	ОН: 1,3,4	<b>6</b>
<b>1.4</b>	<b>Діни антропология</b>		
	Мақсаты: діни антропологияның негізгі ережелерін, тұжырымдамалары мен әдістерін қарастыру. Мазмұны: діни антропологияның қалыптасуы мен дамуы, діннің пайда болуының онтологиялық мәселелерін ашу және антропологиялық дінтанудың қалыптасуы, адам туралы діни идеялардың қалыптасу тарихы, этноұлттық және әлемдік діндердің теологиясындағы адам бейнесі. Құзыреттер: діни антропологияны талдауда философиялық, танымдық-теориялық дүниетанымды қолдану.	ОН: 1,3,4	<b>6</b>
<b>М-11.2</b>	<b>ҚОҒАМ МЕН МЕМЛЕКЕТТЕГІ КОНФЕССИЯЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ДИАЛЕКТИКАСЫ</b>		<b>24</b>
<b>2.1</b>	<b>Христиандық және прозелитизм мәселелері</b>		
	Мақсаты: ізбасарларды күйзеліске тартудың әдістері мен тәсілдерін қарастыру. Мазмұны: Прозелитизм басқа этноконфессиялық	ОН:	<b>6</b>

	қауымдастықтарды мақұлдау және жақындату ретінде. Қазіргі христиандықтағы тән прозелиттік процестер. Қазақстандағы Православие және модернизация процестері. Құзыреттер: діни жағдайды өзгерту мәселелерін шешу үшін конфессияаралық үрдістің қызметін талдайды.	1,4,5	
<b>2.2</b>	<b>Дін және діни культтік тәжірибелер</b>		
	Мақсаты: діннің маңызды сипаттамаларын ашу үшін діни тәжірибені анықтау. Мазмұны: діни практиканың негізгі мәні мен ерекшеліктері. Дінге табынушылық тәжірибелердің әсер етуінің эволюциялық және модернизация процестері. Антикультизм және оның қайшылықты салдары. Зайырлылық жағдайындағы діни модернизм және діни тәжірибе. Құзыреттіліктер: қоғамды жаңғырту жағдайында діни тәжірибенің ерекшеліктерін түсіну.	ОН: 1,4,5	<b>6</b>
<b>2.3</b>	<b>Діни төзімділік және толеранттылық: халықты діни ағарту ісі</b>		
	Мақсаты: қазіргі қоғамдағы діни ағартудың өзекті мәселелерін қарастыру. Мазмұны: философиялық, тарихи, социологиялық және психологиялық объект ретінде дін теориясының негіздері. Діни білім берудегі діни төзімділік, ғылыми, зайырлылық принциптері. Толеранттылық конфессияаралық келісімнің негізі ретінде. Құзыреттілігі: зайырлы қоғамдағы діни ағартудың өзекті мәселелерін шешуде білімді қолданады.	ОН: 1,4,7	<b>6</b>
<b>2.4</b>	<b>Қазақстан территориясындағы Исламға дейінгі діни нанымдар</b>		
	Мақсаты: Қазақстан аумағында Исламға дейінгі түрлі діни нанымдарды зерттеу. Мазмұны: исламға дейінгі нанымдар: анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм. Тәңіршілдік түркі халықтарының дүниетанымы ретінде. Тәңіршілдіктегі болмыс, таным, космология және космогония. Тәңіршілдіктегі қарама-қайшылық: политеизм мен монотеизмнің үйлесуі. Құзыреттілігі: Қазақстан аумағында исламға дейінгі нанымдардың қалыптасуы мен дамуының дүниетанымдық бастауларын талдау.	ОН: 1,4,7	<b>6</b>



Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Дінтану ғылымының тарихы	5	5								
	Саяси талдау және болжамдау	5					5				
	Әлемдік саяси процесс	5						5			
	Ислам құқықтық мектептері және шарифат нормалары	5						5			
	Христиан теологиясы	6								6	
<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>91</b>									
<b>BPZjKM9</b>	<b>М-9.1 РУХАНИ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫНА ӘСЕРІ</b>	<b>28</b>									
	Саяси конфликтология	6		6							
	Қазіргі әлемдегі Буддизм	6					6				
	Дін философиясы	6					6				
	Дін және дәстүр	5							5		
	Конфессияаралық келісімді қалыптастыру теориясы мен практикасы	5			5						
<i>Альтернатив</i> <i>в</i>	<b>М-9.2 ӘЛЕМДІК ӨРКЕНИЕТТІҢ МӘДЕНИ-РУХАНИ БАСТАУЫ</b>	<b>28</b>									
	Көші-қон және конфессиялар диалогы	6									
	Дін онтологиясы	6									
	Қазақ философиясындағы діни идеялар	6									
	Дін аксиологиясы	5									
	Дәстүрлі емес діни ағымдар	5									
<b>BPZjKM10</b>	<b>М-10.1 ДІНИ ГЛІМДЕРДІҢ БАСТАУЛАРЫ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>21</b>									
	Базалық араб тілі (A1, A2)	5			5						
	Ханафи мазхабы: Қазастандағы Исламның негізгі бағыты	6					6				
	Базалық араб тілі (B1, B2)	5					5				
	Базалық араб тілі (C1, C2)	5						5			
<i>Alternative</i>	<b>М-10.2 ҚОҒАМНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ РУХАНИ НЕГІЗДЕРІ</b>	<b>21</b>									
	Адам капиталын дамытудың рухани негіздері	5									
	Дінді зерттеудің аналитикалық әдістері	6									
	Қазіргі Қазақстанның діниэтностық детерминациясы	5									
	Діни гносеология	5									
<b>BPZjKM11</b>	<b>М- 11.1 ЖАҒАҢДАҢУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ДІННІҢ РӨЛІ</b>	<b>24</b>									
	Сопылық: ілімнің бастауы және қазіргі жағдайы	6								6	
	Жаңа діни қозғалыстар	6								6	
	Экстремистік идеология жақтастарын дерадикализациялау үрдісі	6									6
	Діни антропология	6								6	
<i>Alternative</i>	<b>М- 11.2 ҚОҒАМ МЕН МЕМЛЕКЕТТЕГІ КОНФЕССИЯЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ДИАЛЕКТИКАСЫ</b>	<b>24</b>									
	Христиандық және прозелитизм мәселелері	6									
	Дін және діни культтік тәжірибелер	6									
	Діни төзімділік және толеранттылық: халықты діни ағарту ісі	6									
	Қазақстан территориясындағы Исламға дейінгі діни-нанымдар	6									
<b>Таңдау компоненті, барлығы</b>			...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Теориялық оқыту бойынша барлығы</b>		<b>214</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

## 6B02203 – Дінтану және саясат

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	<b>Барлық практика</b>	<b>18</b>		2		2		4		10
	Оқу практика	4		2		2				
	Кәсіби практика	14						4		10
<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>8</b>								
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	8								8
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		<b>240</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)</b>										

## 5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	3		30					30	900	6
	2	3	1	1	28	2				30	900	5
2	3	2	2	2	30					30	900	6
	4	2	2	1	28	2				30	900	5
3	5	-	5	1	30					30	900	6
	6		3	2	26			4		30	900	5
4	7		1	4	30					30	900	5
	8			2	12			10	8	30	900	2
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>214</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>40</b>