

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03101- ЖАҒАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР

«Халықаралық қатынастар» кафедрасы

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: _____

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Сембинов Мурат Қаскенович	т.ғ.к, доцент	профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ
2.	Канафина Гүлназ Ержановна	с.ғ.к	аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ
3.	Исламова Арзигуль Турсуновна	г.ғ.м.	оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Нұрмағамбетов М.А.	ҚР құрметті дипломаты	дипломат	Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің өкілдігі Алматы қ.
2.	Жабина Ж.Р.	с.ғ.д.	профессор	Тұңғыш Президент қоры
3.	Сейдуалиев С.С.	Қазақстан Республикасы дипломатиялық қызметінің еңбек сіңірген қызметкері	Қазақстан дипломаттарының қауымдастығы	Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі
4.	Аренова Алмаша Арыстанқызы	дипломат	Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі өкілдігінің саяси тобының жетекшісі	Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің өкілдігі. Алматы қаласы

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі заманғы іргелі білімдерімен, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларымен, халықаралық қатынастарда және халықаралық қатынастар саласындағы кәсіби маңызды құзыреттері бар халықаралық бағыттарда сандық технологиялар дәуіріндегі жаһандану жағдайындағы әлеуметтік қатынастардың барлық салаларында шет тілдерін игерген, сұранысқа ие және бәсекеге қабілетті мамандар бакалаврларды дайындау			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Оқыту бағытының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы	Оқыту бағытының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы
6B03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	6B03101 – «Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар»	6B03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	6B03101 – «Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар»	6B03- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Дәреже берілді	6B03101 – «Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ➤ Мақсаттар мен құндылық бағдарлардың анықтығы ➤ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ➤ Эмоциялық интеллект және эмоционалды тұрақтылық ➤ Тәжірибеге бағытталған және кәсіпкерлік дағдылар ➤ Тарихи-мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ➤ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды жасау дағдылары ➤ көптілділік ➤ Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу ➤ Көшбасшы болу және өз бетінше шешім қабылдау қабілеті ➤ Шығармашылық және қоғамдық шығармашылықтағы белсенділік қабілеті ➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту мүмкіндігі 			

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

<p align="center">Кәсіби қызмет Түрлері</p>	<p>1 Жоба: сыртқы саяси саладағы қазіргі қоғамның мәселелерін шешуде кәсіби маман болу және әлеуметтік жауапкершілікті көтеру; қоғамның саяси жаңаруы мен трансформациясына ықпал ету.</p> <p>2. Тәрбиелік: кәсіби қызметте құқықтық және этикалық нормаларды сақтауға; саналы мақсат қоюға, кәсіби және тұлғалық дамуға; әлеуметтік-мәдени өзара іс-қимылға, ынтымақтастық пен жанжалдарды шешуге</p> <p>3. Өндірістік-технологиялық: ғылыми-техникалық инновациялардың ғаламдық процестерінің құрылымын және олардағы Қазақстанның орны мен рөлін өзгерту перспективаларын түсіну.</p> <p>4. Ақпараттық-коммуникациялық: қоғамның өзінің әлеуетін пайдалану негізінде тұлғаның дамуын, әлеуметтік қорғалуын, қазіргі қоғамдағы бәсекелестік жағдайларға дайындауды қолдау бойынша бейінді мамандардың көп қырлы және көп деңгейлі қызметі.</p> <p>5. Эксперименттік зерттеу: өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну; кәсіби этикалық өзіндік сананың жеткілікті деңгейі; әлеуметтік және кәсіптік мәселелерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары</p> <p>6. Ұйымдастырушылық-басқару: ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларына ие болу, сыртқы саясат бөлімдерін, департаменттерді, мемлекеттік және мемлекеттік емес ведомстволардың құрылымдарын (министрліктер, әкімдіктер, президент әкімшілігі, премьер-министр, ұйымдар және т.б.) басқару; Есеп беретін ұжымда жауапты шешімдер қабылдау және олардың орындалуына жауапты болу</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық: аналитикалық ойлау дағдыларын меңгеру, болып жатқан оқиғалар мен қызмет құбылыстарына егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, алынған мәліметтерді білікті өңдеу үшін ақпараттық ағындарды кәсіби пайдалана білу.</p>
<p align="center">ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</p>	<p align="center">Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН 1 - Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастар жүйесіндегі сыртқы саяси қызметін бағалау және сыртқы саяси мәселелерді шешу үшін дипломатиялық құралдарды пайдалану;</p> <p>ОН 2 - халықаралық қатынастар және қауіпсіздік салаларындағы жаһандық стандарттарды көрсететін әмбебап киберкеңістікті құруда цифрлық технологияларды қолдану;</p> <p>ОН 3 - ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазуды, академиялық адалдық мәдениетін білу және оларды халықаралық қатынастардың зерттелетін саласында қолдану</p> <p>ОН 4 - заманауи ақпараттық қоғам дамуындағы ақпаратты талдау, халықаралық қатынастар жүйесінде туындайтын қауіптер мен қауіптерден хабардар болу, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтау, принциптерді түсіну және сақтау және академиялық адалдық мәдениетін сақтау;</p> <p>ОН 5 - кәсіби коммуникация аясында пікірталасқа модераторлық ету және стандартты емес мәселелерді шешу және цифрлық технологияларды пайдалана отырып жұмыс нәтижелерін ұсына алу;</p> <p>ОН 6 - жаһандық, аймақтық және мемлекетаралық деңгейде халықаралық проблемаларды талдау;</p> <p>ОН 7 - шет (француз/ағылшын/қытай) тілдерінде іскерлік және дипломатиялық хат алмасу, келіссөздер жүргізу дағдыларын суреттеу;</p> <p>ОН 8 - Халықаралық қызметтің барлық деңгейлерінде елдің мүдделерін көрсетеді және қорғайды;</p> <p>ОН 9 - жетекші шет мемлекеттердің сыртқы саясатының басым бағыттарын, олардың дипломатиясының ерекшеліктерін және Қазақстанмен қарым-қатынастарын бағалау;</p> <p>ОН 10 - жаңа әлемдік тәртіп жағдайында халықаралық жағдайдың талаптары мен сын-қатерлерінен елдің экономикалық мүмкіндіктері мен мүдделерін бағалау;</p> <p>ОН 11 - заманауи халықаралық жүйені ғылыми тұрғыдан түсіндіру және жаһандық процестерді талдау және ақпаратты бақылау дағдыларын меңгеру.</p>

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М - 1	ТАРИХИ-ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДУЛІ		10
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру</p> <p>Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p>	ОН: 1, 3	5
2.	Философия		
	<p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p>	ОН: 5	5
М-2	ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ БІЛІМ МОДУЛІ (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		8
3.	Әлеуметтану		
	<p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу.</p>	ОН: 3	2

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

4.	Саясаттану		
	<p>Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау.</p> <p>Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі</p> <p>Құзыреті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау. 2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу. 3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті. 4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну. 5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі. 	ОН: 1, 3	2
5.	Мәдениеттану		
	<p>Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p>	ОН: 3	2
6.	Психология		
	<p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.</p>	ОН: 1, 3	2
М - 3	АСПАПТЫҚ-КОММУНИКАТИВТІК МОДУЛЬ		25
7.	Шетел тілі		
	<p>Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады. Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады.</p>	ОН: 3, 7	10

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.		
8.	Орыс (қазақ) тілі		
	Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау. Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тыңдау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі. Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.	ОН: 7	10
9.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәтіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.	ОН: 2, 3, 11	5
М - 4	САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ МОДУЛІ		8
10.	Дене шынықтыру		
	Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу	ОН: 1, 3	2

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.		
М - 5	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		5
11.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Мақсаты: студенттерге экономика және кәсіпкерлік саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектесу. Мазмұны: статистикалық талдау, экономикалық модельдеу, сауалнама, сұхбат және т.б. сияқты зерттеу әдістері; Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу; капиталдың мәні, формалары, құрылымы; өндіріс; өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Сондай-ақ, курс аясында студенттер деректерді жинау және талдау әдістерін, гипотезалар мен қорытындыларды тұжырымдауды, зерттеу нәтижелерін жобалау мен ұсынуды үйренеді. Құзыреттіліктер: әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып сапалы зерттеу жүргізу, алынған деректерді талдау және түсіндіру, зерттеу нәтижелері негізінде қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша ресімдеу және ұсыну қабілеті.	ОН: 1, 2, 10	5
12.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары		
	Мақсаты: студенттердің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі қағидаттарын, деректерді жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі тақырыптары бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдерін зерделеуді қамтиды; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құзыреттері: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу бойынша; алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша; сыни ойлау және ақпаратты бағалау бойынша; ғылыми жұмыстарды жоспарлау және жазу бойынша; зерттеу саласындағы заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану бойынша.	ОН: 2	5
13.	Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	ОН: 1, 2, 10	5

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ЖК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		139
М-6	ПӘНАРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДУЛІ		12
1.	Абайтану		
	<p>Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды.</p> <p>Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті</p>	ОН: 3	2
2.	Академиялық жазылым негіздері		
	<p>Мақсаты: презентацияның ғылыми стилін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған өкілдік; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оның дизайнына қойылатын талаптар; презентацияның ғылыми стилін қолдану; дәлелдей білу және парафразалау; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін жасау мүмкіндігі. Құзыреттіліктер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қол жетімді түрде ұсыну.</p>	ОН: 3	5
3.	Жасанды интеллект негіздері		
	<p>Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту/мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану.</p> <p>Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу.</p>	ОН: 2, 4, 11	4
4.	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	<p>Мақсаты: жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау, қаржыны дамыту саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ақшамен жұмыс істеудің негізгі ережелеріне үйрету, шығындарды бақылауды ұйымдастыру, пассивті кіріс құру, қай банкте салым ашу, қандай облигациялар сатып алу және т. б.</p> <p>Құзыреттер: дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақ құру.</p>	ОН: 4, 6, 10	3
	Minor – қосымша құзыреттер модулі (студент таңдауы бойынша)		10
5.	Іскерлік этикет және тиімді іскерлік коммуникациялар		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	Мақсаты: этикет ережелерін және әлеуметтік қарым-қатынастың басқа әдістерін қолдана отырып, іскерлік келіссөздерде оң нәтижелерге қол жеткізу құралдары мәселесін қарастыру. Дағдылар: қарым-қатынаста іскерлік этикетті сақтау және дамыту, іскерлік қарым-қатынаста тиімді қарым-қатынас үлгілерін қолдану (тапсырманы қою, өкілдік беру, таныстыру, кері байланыс орнату, келіссөздер мен кездесулерде және т.б.), қарым-қатынасқа қатысушылардың мінез-құлқын түсіндіру қабілеті. жеке ерекшеліктеріне және іскерлік жағдайына сәйкес адекватты жазбаша және ауызша іскерлік дискурсты, ынталандыру және әсер ету әдістерін қолдану.	ОН: 3, 7, 9	5
6.	Халықаралық келіссөздердегі ұлттық сипаттамалар		
	Мақсаты: халықаралық келіссөздер жүргізу кезінде ұлттық дәстүрлерге назар аудару және тарту. Дағдылар: әңгімелесуге, шынайы мәтіндерді оқуға, шетелдік сөйлеуді есту арқылы түсінуге, сондай-ақ А2 деңгейінде өнімді жазбаша сөйлеуді меңгеруге мүмкіндік беретін коммуникативтік Дағдыларді қалыптастыру. Мазмұны: тілдік қарым-қатынастың ұлттық дәстүрлерінде жағымды тәжірибе тарту, келіссөздердегі серіктестің стратегиясы мен тактикасын болжай білу, жетекші шет мемлекеттердің келіссөздер саясатының ерекшеліктерін білу және түсіну. Құзреттілігі: келіссөздерге әсер ету тетіктерінің мазмұнын, сондай-ақ олардың ұлттық ерекшеліктерін білу және түсіну.	ОН: 3, 8, 9	5
М-7.	КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ-ТІЛДІК МОДУЛЬ		46
1.	Француз тілі А1.1		
	Мақсаты: сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тыңдау, оқу, айтылым, жазылым) бойынша коммуникативтік Дағдыларді қалыптастыру. Мазмұны: А 1 деңгейінде коммуникативті дағдыларды қолдану, коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Құзреттілігі: әңгімелесуді жүргізуге, түпнұсқа мәтіндерді оқуға, шетел тілін құлақ арқылы түсінуге, сонымен қатар А1 деңгейінде өнімді жазбаша сөйлеуді меңгеруге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді дамыту	ОН: 7	4
2.	Француз тілі А1.2		
	Мақсаты: табысты кәсіби қызметке қажетті негізгі құзыреттерді дамыту. Міндеттері: кәсіби бағытталған француз тілінің лексикалық және грамматикалық негізін кеңейту, ой-өрісін кеңейту, монологтық айтылымның негізгі түрлерін меңгеру, шет тіліндегі сөйлеуді есту арқылы түсіну. Мазмұны: болжамды білдіру. Жұмыс орныңыз туралы айтып беріңізші. Гипотезаны көрсетіңіз. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айтыңыз. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелдеуді түсініңіз.	ОН: 7	5
3.	Француз тілі А2.1		
	Мақсаты: А 2.1-А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзіреттіліктерді дамыту, оқытылатын тілдің елі, ерекшеліктері, салт-дәстүрлері және т.б. туралы пайымдауларын қалыптастыру. Міндеттері: өз ойын жеткізу және сөйлеу нормаларына сәйкес шет тілінде сөйлеу. тілі, сұрақтар қою және жауап беру, оқытылатын тақырыптар көлемінде француз тілінде әңгіме жүргізу. Түйіндеме жазыңыз. Мазмұны: Дүкендер, сауда орындары. Кафелер, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтер жалдау үшін. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу оқуы. Сұхбаттан қалай өтуге болады. Құзреттілігі А2 деңгейінде коммуникативті Дағдыларді қалыптастыру, зерттелетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікір қалыптастыра білу.	ОН: 7	4
4.	Француз тілі А2.2		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	<p>Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Міндеттері: ауызша және жазбаша қарым-қатынастың сөйлеу дағдыларын дамыту, күнделікті және кәсіби сипаттағы әңгімеге қатысу мүмкіндігі; оқу мен жазудың әртүрлі түрлерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабарлау. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Құзреттілігі таныс немесе тұрмыстық тақырыптар бойынша қарапайым ақпарат алмасуға байланысты тапсырмаларды орындау.</p>	ОН: 7	4
5.	Француз тілі В1.1		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласындағы табысты кәсіби қызметке қажетті негізгі құзыреттерді дамыту. Міндеттері: кәсіби бағытталған француз тілінің лексикалық және грамматикалық негізін кеңейту, ой-өрісін кеңейту, монологтық айтылымның негізгі түрлерін меңгеру, шет тіліндегі сөйлеуді есту арқылы түсіну.</p> <p>Мазмұны: болжамды білдіру. Жұмыс орныңыз туралы айтып беріңізші. Гипотезаны көрсетіңіз. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айтыңыз. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелдеуді түсініңіз</p>	ОН: 7	4
6.	Француз тілі В1.2		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау. Мазмұны: Кәсіби бағытталған француз тілінің лексикалық-грамматикалық негізін кеңейту, ой-өрісін кеңейту, монологиялық тұжырымның негізгі түрлерін игеру, шет тіліндегі сөйлеуді есту арқылы түсіну.</p> <p>Құзреттілігі болжам жасау. Сіздің жұмысыңыз туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p>	ОН: 7	4
7.	Француз тілі В2		
	<p>Мақсаты: академиялық ортада табысты бейімделу үшін қажетті коммуникативтік және функционалдық Дағдыларды дамыту. Міндеттері: Академиялық қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік қалыптастыру: сөйлеу этикеті, академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігі, ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Құзреттілігі ғылыми конференциялар ұйымдастыру. Ауызша презентация. Конференцияда сөз сөйлеу. Дипломатиялық топтардағы БАҚ. Іскерлік хат алмасу. Мақала жазу.</p>	ОН: 7	5
8.	Қытай тілі HSK1		
	<p>Мақсаты: сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тындау, оқу, сөйлеу, жазу) бойынша коммуникативтік Дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: ауызша және жазбаша стильдерге тән қытай тілінің фонетикасын (дыбыстар, тондар, интонация, екпін және т. б.), Қытай таңбаларын (иероглифтік белгілер, лигатуралар, графемалар және т. б.), лексиканы (бір буынды, екі буынды және көп буынды лексикалық бірліктер, синонимдер, антонимдер, омонимдер және т. б.) меңгеру қытай тілі, ауызша және жазбаша стильдердің стилистикалық айырмашылықтары бар қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Құзреттілігі: дыбыстар мен әріптерді дұрыс айту, пиньиндегі қарапайым мәтіндерді түсіну, иероглифтердің негізгі бөлігін жазу.</p>	ОН: 7	3
9.	Қытай тілі HSK 2.1		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	Мақсаты: болашақ мамандарда оқытудың бастапқы кезеңінде шетелдік әріптестермен қарым-қатынас жасау кезінде әлеуметтік-коммуникативтік және оқу-кәсіби міндеттерді шешу үшін жеткілікті көлемде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: сөйлемдердің әртүрлі түрлерін білу және қолдану, қытайлық сөйлем сөздерінің негізгі құрылымы мен тәртібін түсіну, барлық инициалдар мен финалдарды, сондай-ақ пиньинге буындарды жазудың барлық ережелерін игеру, сөйлеу ағымындағы путунхуа тондарының комбинацияларының ерекшеліктерін білу, танысу және өзі туралы айту, әңгімелесушілерді бір-бірімен таныстыра білу. азаматтығы, жоғары оқу орны, Факультет, оқу курсы, мамандығы, оқытылатын пәндері және т. б. туралы сұрақтарға жауап беру және сұрау. Құзреттілігі сауда жасау, Азық-түлік құны, ғимараттарды қарапайым сипаттау, күннің тәртібі туралы айту сияқты әртүрлі тақырыптарда сөйлесу.	ОН: 7	3
10.	Қытай тілі HSK 2.2		
	Мақсаты: студенттердің коммуникативті және кәсіби қызметте оқытылатын тілдің лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдылықтарын қолдану білімі мен қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте және белгілі бір серіктеске, басқа мәдениеттің өкіліне қатысты белгілі бір жағдайда орынды тілдік және тілдік емес құралдармен айтылған сөздің мағынасын құру ережелеріне сәйкес осы жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес тәсілдермен коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру мүмкіндігі. Құзреттілігі қытай тілінен орыс тіліне және кері аударманың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру, алынған білімді қолдану және қарым-қатынастың мақсаттары мен жағдайына негізделген коммуникацияны сауатты құру.	ОН: 7	3
11.	Қытай тілі HSK 3.1		
	Мақсаты: ана тілінде сөйлейтіндермен шет тілінде сөйлесу қабілеті мен дайындығы, мәдениеттер диалогы аясында өзін-өзі жүзеге асыру, т.б. мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында студент оқытылатын тіл елінің мәдени құбылыстарын түсініп қана қоймай, өз елінің мәдениетін жақсырақ білуі және оны қарым-қатынас процесінде көрсете білуі керек. Құзреттілігі қытай тіліндегі мәтінді тондарды ескере отырып оқи білу, интонацияны дұрыстау, сөзге бөлу, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, қытай тілінің орташа деңгейіне сәйкес келетін сөздік және грамматиканы меңгеру.	ОН: 7	3
12.	Қытай тілі HSK 3.2		
	Мақсаты: ана тілінде сөйлейтіндермен шет тілінде сөйлесу қабілеті мен дайындығы, мәдениеттер диалогы аясында өзін-өзі жүзеге асыру, т.б. мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында студент оқытылатын тіл елінің мәдени құбылыстарын түсініп қана қоймай, өз елінің мәдениетінен жақсы хабардар болып, оны қарым-қатынас процесінде көрсете білуі керек. Құзреттілігі қытай тіліндегі мәтінді тондарды ескере отырып оқи білу, интонацияны дұрыстау, сөзге бөлу, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, қытай тілінің орташа деңгейіне сәйкес келетін сөздік және грамматиканы меңгеру.	ОН: 7	3
М-8.	КӘСІПТІК ПӘНДЕР МОДУЛІ		26
1	Жаңа даму кезеңіндегі Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты		
	Мақсаты: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының шығу тегі мен негізгі даму кезеңдері туралы білімді қазіргі сыртқы саяси мәселелерді шешуде пайдалану. Дамыған дағдылар: талдау жасау дағдылары, халықаралық аренадағы қазақстандық бастамаларды талдау, Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының принциптері мен негіздерін практикалық қызметте қолдана білу Мазмұны: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының қалыптасу бастаулары. Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының мақсаттары	ОН: 1, 9	5
2	Көпвекторлы дипломатия: оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	Мақсаты: халықаралық даулар мен қақтығыстарды шешуде қолайлы шешімдерді әзірлеу үшін көпжақты дипломатияның әдістері мен тетіктерін пайдалану. Мазмұны: Көпжақты дипломатияның халықаралық қақтығыстарды шешудегі рөлі. Аймақтық қақтығыстар және көпжақты дипломатия.. Құзреттілігі: халықаралық қатынастардың интегралды жүйесінің қатысушылары ретінде мемлекеттер мен мемлекеттік емес субъектілер арасындағы қарым-қатынастарды талдай білу.	ОН: 1, 6	5
3	Дипломатиялық құжаттама, этикет және хаттама		
	Мақсаты: Дипломатиялық құжаттардың барлық кешенін, этикет пен хаттаманы меңгеру. Мазмұны: Дипломатиялық құжаттама мен хат алмасу түрлері мен түрлері, Дипломатиялық этикеттің рөлі мен қызметі және дипломатиялық тәжірибедегі хаттаманың ерекшеліктері. Құзреттілігі: дипломатиялық құжаттарды құрастыру, хаттама мен рәсімді меңгеру дағдылары	ОН: 1, 7	4
4	Дипломатиялық және консулдық қызметтің теориялық және қолданбалы негіздері		
	Мақсаты: дипломатиялық және консулдық қызметтің негізгі ұғымдары мен мазмұнын ашу. Мазмұны: дипломатиялық және консулдық қызметтің даму кезеңдері, дипломатиялық өкілдіктердің иммунитеттері мен артықшылықтары; Қазақстан Республикасының дипломатия және дипломатиялық қызмет қағидаттары; дипломатиялық жұмыстың негізгі нысандары мен әдістерін, мемлекеттердің сыртқы саяси міндеттерін жүзеге асырудағы және халықаралық қатынастардағы дипломатиялық және консулдық қызметтің орны мен рөлін көрсетеді. Құзреттілігі: талдау дағдыларын және дипломатиялық жұмысты дамыту.	ОН: 1, 6	5
5	Халықаралық қызметтегі шет тілі (ағылшын тілі)		
	Мақсаты: халықаралық қатынастар саласындағы бакалаврдың кәсіби құзыреттілігіне кіретін жалпы мәдени құзыреттілігін дамыту және шет тілінің кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру; Мазмұны: оқу, ғылыми және кәсіптік қызметте ағылшын тілін қолдану, бакалавриат пен магистратурада одан әрі білім алу және берілген салада ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті академиялық және кәсіби қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Құзреттілігі: тақырып аясында ақпаратты талдау, салыстыру және интерпретациялау, сәйкес тезаурустарды қолдану және қалыптасқан коммуникациялық стратегияларды қолдану, диалог пен полилог жүргізу (дебат және пікірталас түрінде), дәлелдер келтіру, өз пікірін мысалдармен растау, өзара әрекеттесу. пән мазмұны аясында әңгімелесушілермен	ОН: 1, 7	4
6	Сандық дипломатия халықаралық қатынастар құралы ретінде		
	Мақсаты: Цифрландыру дәуіріндегі сыртқы саяси мәселелерді шешу үшін дипломатиялық келіссөздердің әдістері мен әдістерін қолдану. Мазмұны: Келіссөздер халықаралық ынтымақтастықты дамыту құралы ретінде, Келіссөздердің стратегиясы мен тактикасы, халықаралық қатынастар жүйесіндегі ақпараттық технологиялар мен әлеуметтік желілердің рөлі. Құзреттілігі: келіссөздерге әсер ету механизмдерінің мазмұнын түсіну және білімдерін қолдану. Нәтижелер: дипломатиялық тәжірибеде заманауи технологияларды тиімдірек пайдалану.	ОН: 1, 7	3
М-9	КӘСІПТІК ПӘНДЕР МОДУЛІ		27
1.	Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	<p>Мақсаттары: жаңа уақыттағы халықаралық қатынастардың тарихы, оның негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, халықаралық қатынастардың әртүрлі жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктері мен тетіктері туралы тұтас түсінік беру, сондай-ақ қазіргі уақытта Халықаралық қатынастар жүйесін қалыптастыру проблемаларын, ұлттық мемлекеттердің қалыптасу кезеңіндегі халықаралық қатынастардағы жекелеген елдердің рөлін тереңірек қарау, олардың экономикалық және саяси менталитет. Мазмұны: Вестфалия халықаралық қатынастар жүйесі. Халықаралық қатынастар жүйесінің модификациясы. Еуропа елдері арасындағы қайшылықтар, Вена конгресі. Берлин конгресінен кейінгі халықаралық қатынастар.</p> <p>Құзреттілігі: әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау, жаһандық процестердің логикасын білу және түсіну және халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің дамуы</p>	ОН: 2, 6, 11	5
2.	Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы		
	<p>Мақсаты: қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардың тарихы туралы тұтас түсінік беру, жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастардың тарихи даму кезеңдерін және жекелеген мемлекеттердің сыртқы саясатын терең және жан-жақты зерттеу, тарихтың жаңа кезеңіндегі олардың даму тенденцияларын анықтау</p> <p>Мазмұны: Бірінші дүниежүзілік соғыс. 20-30 жылдардағы халықаралық қатынастар.. Екінші дүниежүзілік соғыс. Екінші дүниежүзілік соғыстағы бейбітшілік пен КСРО. Биполярлық әлем. Қырғи қабақ соғыс. Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері.</p> <p>Құзреттілігі: этикалық, діни және құндылықтық жүйелердің айырмашылығына байланысты мәдениетаралық өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін атап өту және талдау</p>	ОН: 2, 6, 11	4
3.	Кәсіби және ғылыми қызметке кіріспе		
	<p>Мақсаты: кәсіби және ғылыми ойлау негіздері мен дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: мамандықты қалыптастырудың барлық кезеңдерін қарастыру. Дипломат мамандығына қойылатын кәсіби талаптар. ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту және академиялық терминологияны қолдану. Құзреттілігі: Халықаралық қатынастар саласында аналитикалық ойлау, идея тудыра білу. Білімді практикада қолдану</p>	ОН: 3	4
4.	Геосаясат негіздері		
	<p>Мақсаты: Геосаясат білімін халықаралық ынтымақтастық саласында аналитикалық зерттеулер мен практикалық іс-әрекеттерді жүргізуде пайдалану. Мазмұны: геосаясат ғылым ретінде, оның қалыптасу кезеңдері. 19 ғасырдың соңы мен 20 ғасырдың басындағы геосаясаттың негізін салушылар және олардың концепциялары. Құзреттілігі: геосаяси концепцияларды сипаттау және олардың қазіргі әлемдік саясатта қолданылуын, қазіргі мемлекеттердің геосаяси мүдделері мен геостратегиясын талдау дағдыларын дамыту.</p>	ОН: 2, 8	5
5.	Халықаралық ұйымдар және «виртуалды дипломатия»		
	<p>Мақсаты – халықаралық ұйымдардың қазіргі заманғы қатынастардың субъектілері ретіндегі рөлі мен маңызы. Мазмұны: халықаралық үкіметаралық ұйымдардың қызметі. Халықаралық үкіметтік емес ұйымдар және олардың қазіргі халықаралық саясаттағы рөлі. Халықаралық ұйымдар және олардың жанжалдарды шешудегі рөлі. Құзреттілігі: аналитикалық ойлау, әкімшілік және саяси қызмет дағдылары.</p>	ОН: 6, 10	4
6.	Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	Мақсаты: қазіргі халықаралық қатынастардың мәселелері, халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері мен заңдылықтары бойынша материалдарды оқу. Мазмұны: халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері. Заманауи мәселелерді шешудегі әлемдік қауымдастықтың қызметі. Халықаралық проблемаларды шешудегі халықаралық институттар мен субъектілердің рөлі. Құзреттілігі: Жаһандану процестері мен халықаралық жүйелердің өзара әрекеттесуінің түсінігі мен мазмұнын қалыптастыру, қазіргі заманғы мәселелерді шешу және шешу әдістерін талдау.	ОН: 6, 10	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		37
М 10.1	ЖАҢА ӘЛЕМДІК ТӘРТІПТІҢ ҚАЛЫПТАСУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДІК САЯСАТТАҒЫ ТЕНДЕНЦИЯЛАР		22
10.1.1	Халықаралық қауіпсіздік пен әлемдік саясатқа қазіргі қауіптер		
	Мақсаты: Әлемдік саясат контекстіндегі халықаралық қауіпсіздік мәселелерін жан-жақты білу. Мазмұны: Ядролық қауіпсіздік мәселелері. Қазіргі заманғы қауіпсіздік қатерлері және оларға қарсы әрекет. Төртінші технологиялық революция және оның халықаралық қауіпсіздік жүйесіне әсері. халықаралық қауіпсіздікке қатерлерге қарсы тұру саласында аналитикалық ойлау. Құзреттілігі: Халықаралық қауіпсіздік мәселелері бойынша ғылыми идеялар мен ұсыныстарды қалыптастыру.	ОН: 6, 8	5
10.1.2	Халықаралық процестерді зерттеудегі инновациялық тәсілдер		
	Мақсаты: Халықаралық процестерді зерттеуде заманауи әдістер мен әдістемелерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: халықаралық проблемаларды зерттеу әдістерінің алуан түрлілігі. Зерттеуді жүргізудегі әдістеме. Инновациялық зерттеу әдістері. Халықаралық ортадағы процестерді зерттеу ерекшеліктері. Ғылыми көзқарастағы плюрализм. Зерттеу объектісінің де, пәнінің де сапалық сипаттамасы. Құзреттілігі: халықаралық құбылыстарды зерттеуге кең көзқарас. Бірнеше зерттеу құралдарын қолдану.	ОН: 9, 11	3
10.1.3	Ұжымдық қауіпсіздік институттары және қазіргі заманғы қақтығыстар		
	Пәннің мақсаты: Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер халықаралық қақтығыстардың мәні мен ерекшеліктерін, соның ішінде этносаяси ерекшеліктерін түсінуі, шиеленістерді талдаудың негізгі теориялық тәсілдерін және бітімгершілікті, медиацияны, бітімгершілікті, медиацияны, шиеленістерді шешудің практикалық тәсілдерін білуі керек. көшбасшылардың рөлі; нақты халықаралық қақтығыстарды талдау үшін алған білімдерін қолдана білу, жанжалдарды шешу бойынша практикалық ұсыныстар бере білу. Мазмұны: Халықаралық қақтығыстардың мәні мен ерекшелігі. Қазіргі халықаралық қақтығыстардың ерекшеліктері. Шешуден халықаралық қақтығыстардың алдын алуға дейін: 21 ғасырдың саяси тәжірибесі нені үйретеді.	ОН: 6, 8	5
10.1.4	Қытай: көп полярлы әлемдегі ықпал ету стратегиясы		
	Мақсаты: Қытайдың қазіргі әлемдегі стратегиясының басым бағыттарын анықтау. Мазмұны: интеллектуалды талдау, құжаттарды таңдау дағдылары, қазіргі әлемдегі Қытай саясаты мәселелері бойынша жазбаша жұмыс жазу. Құзреттілігі: кәсіби эрудицияны кеңейту, саяси ойлау дағдыларын меңгеру.	ОН: 6	4
10.1.5	Қазақстан Республикасының Орталық Азия мемлекеттері арасындағы бәсекелестік артықшылықтары		
	Мақсаты: Орталық Азиядағы халықаралық бәсекелестік пен ынтымақтастық саласында кәсіби эрудицияны қалыптастыру. Мазмұны: Орталық Азия мемлекеттерінің халықаралық аренадағы бәсекелестігі. Мемлекеттегі ішкі және сыртқы саясаттың арақатынасы. Мемлекеттердің бәсекеге қабілеттілігін дамытудағы сыртқы саяси институттардың рөлі. Құзреттілігі: Орталық Азия	ОН: 8, 9, 10	5

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	аймағындағы саяси шешімдерді талдау және генерациялай білу. Микрокоманданы басқару дағдылары, кәсіби жауапкершілік дағдылары.		
М- 10.2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТАҒЫ ҚҰРАЛДАРДЫ ТАҢДАУДАҒЫ ӘРТҮРЛІЛІК ЖӘНЕ БАСЫМДЫҚТАР		22
10.2.1	Қытай сыртқы қызметінің тарихы, дәстүрлері және ұйымдары		
	Мақсаты: Қытай дипломатиялық қызметінің әлемдік саясаттағы негізгі ойыншы ретіндегі ерекше белгілерін анықтау Мазмұны: Қытай дипломатиялық қызметінің тарихы. Қытай Халық Республикасы құрылғаннан кейінгі Қытай дипломатиялық қызметінің құрылуы мен дамуының негізгі кезеңдері өзінің дипломатиялық дәстүрлері мен ерекшеліктеріне ие. Қытайдың қазіргі әлемдегі орны мен рөлі. Құзреттілігі: этнологиялық ойлау қабілеттерін дамыту. Этносаясат дағдыларын түсіну	ОН: 1, 5	5
10.2.2	Цифрландыру және халықаралық қауіпсіздік		
	Мақсаты: халықаралық қатынастар мен заманауи коммуникациялар арасындағы өзара әрекеттесу саласындағы толық идеялар. Мазмұны: төртінші технологиялық революция және оның халықаралық қатынастарға әсері. Халықаралық қатынастардағы ақпараттық қауіпсіздік мәселелері. Ақпараттық жауынгерлер. Құзреттілігі: халықаралық қатынастардағы заманауи технологияларды оқу. Ақпараттық қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Ақпаратты қорғау құралдарын қолданудың практикалық дағдылары.	ОН: 5, 11	3
10.2.3	Қазіргі әлемдік саясаттың теориялық негіздері		
	Мақсаты: қазіргі кезеңдегі әлемдік саясаттың теориялық негіздерін қарастыру Мазмұны: оның әлемдік саясаты. Қазіргі жағдайдағы ерекшеліктер. Әлемдік саясаттың жаңа құралдары. Нәтижелер: Геосаяси ойлауды дамыту. Әлемдік саясаттың теориялық негіздерін пайдалану дағдысы. Құзреттілігі: интеграцияның заманауи нысандары мен механизмдерін жіктеу және талдау, қолайлы сыртқы саяси және сыртқы экономикалық шешімдерді әзірлеу үшін заманауи интеграция туралы білімдерді пайдалану.	ОН: 6, 11	5
10.2.4	Информационная безопасность и ее особенности в мировой политики на современном этапе		
	Мақсаты: жаһандық саяси процестердегі ақпараттық қауіпсіздіктің орны; ақпараттық қауіпсіздік мәселесінің өзгеру және даму логикасын, қазіргі мемлекеттің сыртқы саясатындағы ақпараттық қауіпсіздіктің маңыздылығын анықтау. Мазмұны: Қазіргі әлемдік саясаттағы ақпараттық қауіпсіздіктің рөлі. Ақпараттық қауіпсіздік және оның халықаралық қатынастардағы деңгейлері. Ақпараттық қоғам. Ақпараттық қоғамның теориялық концепциялары. Ақпараттық қоғамның қазіргі сипаттамасы. Ақпараттық қоғам және әлемдік саясат. Құзреттілігі: дамыған елдердің әскери доктриналарындағы өзгерістерге, әскери істердегі революцияға және жалпы ақпараттандыруға байланысты нақты қауіпсіздік оқиғаларын талдау.	ОН: 5, 11	4
10.2.5	Жаһандық трансформация жағдайындағы еуразиялық интеграция		
	Мақсаты: жаһандық трансформация жағдайында интеграцияның негізгі ұғымдары мен себептерін тұжырымдау. Мазмұны: Еуразиялық интеграцияның себептері мен алғы шарттары. Еуразиялық интеграцияның дамуындағы сыртқы факторлардың рөлі. Халықаралық қатынастар жүйесінің жаһандық трансформациясы. Құзреттілігі: аналитикалық ойлау, жаһандық трансформация жағдайында әкімшілік және саяси шешімдер қабылдау дағдылары.	ОН: 1, 9	5
М-11.1	АЙМАҚТЫҚ ӨЛШЕМДЕГІ ӘЛЕМДІК САЯСАТ		15
11.1.1	Азия және Африка елдерінің тарихы		

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

	<p>Мақсаты: Орта ғасырлардан бастап қазіргі заманға дейінгі Азия мен Африка елдері тарихының негізгі кезеңдері мен мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Шығыс елдерінің ежелгі әлемнен орта ғасырларға өтуі. Таяу Шығыс пен Иран эллинизмнен исламға дейін. Түркия.Үндістан. Қытай.Жапония. Африка. Дәстүрлі шығыс қоғамы және оны өзгерту мүмкіндіктері.</p> <p>Құзреттілігі: ұғымдық-категориялық аппаратты және зерттелетін пәннің негізгі тұжырымдамалық-теориялық ережелерін меңгеру; Азия және Африка елдерінің өркениеттік ерекшеліктерін ескере отырып, олардың тарихын ажырата және айта білу; ұйымның саяси нысандарының, қоғамның әлеуметтік құрылымының, мәдени ландшафттың ерекшеліктерін талдау</p>	ОН: 2, 9	3
11.1.2	Еуропа мен Американың тарихы		
	<p>Мақсаты: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі уақыттағы дамуының негізгі тенденциялары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Батыс елдеріндегі жаңғырту индустриалды қоғамды қалыптастыру. Вена халықаралық қатынастар жүйесі. Ганновер дәуірі. Француз революциясы. Индустриалды қоғам дәуірі (1900-1980). Ішкі индустриализм кезеңі.</p> <p>Құзреттілігі: осы пәннің басты оқиғалары мен проблемаларын бағдарлай білу, қалыптасқан тарихнамалық дәстүр мен қазіргі заманғы пікірталастарды ескере отырып, орын алған оқиғаларды бағалай білу; ғылыми, анықтамалық әдебиеттерді және Интернет-ресурстарды пайдалану. "Ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс орналастыру қабілетіне" ие болу үшін қысқа және егжей-тегжейлі жауаптар тұжырымдау</p>	ОН: 2, 9	3
11.1.3	Халықаралық келіссөздер құқығы		
	<p>Мақсаты: студенттерде келіссөздер практиканың әртүрлі жағдайларын бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, халықаралық келіссөздер мен мемлекеттердің шарттық практикасына талдау жүргізу.</p> <p>Мазмұны: халықаралық келіссөздер жасасу тәртібі мен кезеңдері. Халықаралық келіссөздерге ескертпелер мен депозитарий. Халықаралық келіссөздерге сақтау және қолдану. Халықаралық шарттардың қолданылуын тоқтату. Халықаралық шарттарды түсіндіру. Қазақстан Республикасының халықаралық шарттары: жасасу және орындау. Халықаралық шарттардың нормаларын ұлттық заңнамаға имплементациялау.</p> <p>Құзыреттілігі: нақты жағдайларға халықаралық шарттардың нормаларын қолдану: халықаралық шарттың мәтінін құрастыру дағдыларын меңгеру.</p>	ОН: 2, 6	5
11.1.4	Қазіргі мемлекеттің басқару стратегиясы		
	<p>Мақсаты: басқару дағдыларын анықтау. жаңа технологиялық революция жағдайындағы заманауи мемлекет. Мазмұны: цифрландыру және басқару мәселелері. Ғылыми прогрестің басқару саясаты мен стратегиясына әсері.</p> <p>Құзыреттілігі: саясаттағы дағдыларды және заманауи мемлекетті басқару стратегиясын дамыту. Стратегиялық ойлау негіздерін дамыту, әлеуметтік, саяси, экономикалық заңдылықтар мен тенденцияларды анықтау, реформалар саласындағы шет мемлекеттердің жетістіктерін талдау және тәжірибеге енгізу</p>	ОН: 2, 10	4
М-11.2	ЖҰМСАҚ КҮШ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ӘМБЕБАП МЕХАНИЗМІ РЕТІНДЕ		15
11.2.1	Францияның жұмсақ күші және оның еуразиялық кеңістіктегі басымдықтары		
	<p>Мақсаты: Францияның сыртқы саясатындағы жұмсақ күш феноменін тереңірек қарастыру. Мазмұны: Францияның сыртқы саясаты саяси шешімдерден басқа, осы пәнді зерттеуге негіз болатын кең мәдени саясатпен анықталады. Жұмсақ күш құбылысының анықтамасы. «Жұмсақ күш» саясаты француз ықпалының құралы ретінде. Францияның Орталық Азия елдеріне қатысты «жұмсақ күш» саясатының негізгі векторлары.</p> <p>Құзыреттілігі: «жұмсақ күш» түсінігі және оның әртүрлі түсіндірмелері, халықаралық дамудағы орны мен ролі туралы түсінігі болуы, «жұмсақ күшті» пайдаланудың халықаралық және саяси контекстіне талдау жасай білу.</p>	ОН: 5, 11	3

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

11.2.2	Қоғамдық дипломатия жұмсақ күштің негізі ретінде		
	<p>Мақсаты: Жұмсақ күштің негізі ретіндегі қоғамдық дипломатияның маңыздылығын ашу, халық дипломатиясының функцияларын, негізгі міндеттері мен әдістерін зерттеу. Дипломатиялық тәжірибеге ымыраға келудің кеңінен енгізілу себептері. Жанжалдарды шешудегі медиация. Мазмұны: «жұмсақ күш» түсінігі және қоғамдық дипломатия. Жұмсақ қуат және оның халықаралық қатынастар жүйесіндегі тарату арналары. Мемлекеттік саясаттың халық дипломатиясына әсері. Қоғамдық дипломатияның тілі, бейнелері және мәселелері. Құзыреттілігі: халықаралық форумдарда көпшілік алдында баяндамалар дайындай алу; психологиялық дайындық, бақылау, өзін-өзі бақылау және екіжақты және көпжақты кездесулерде өзара түсіністікті табуға көмектесетін барлық процестерді реттеу механизмі сияқты дағдыларды меңгеру, жұмсақ күштің негізі</p>	ОН: 2, 9	3
11.2.3	Қазіргі мемлекеттің сыртқы экономикалық қызметі		
	<p>Мақсаты: мемлекеттердің сыртқы экономикалық қызметі мен экономикалық байланыстарының қазіргі жағдайы, экономикалық интеграция процестері туралы жалпы түсінік. Мазмұны: сыртқы экономикалық байланыстарды дамыту бағыттары, әлемдік нарықта мамандандуды қалыптастыру. Құзыреттілігі: кәсіпорынның сыртқы нарықтағы қызметін реттейтін нормативтік құқықтық базаны, мемлекеттің сыртқы сауда саясатының құралдарын, сыртқы сауданы реттеуді білу.</p>	ОН: 6, 9	5
11.2.4	«Бір белдеу – бір жол» мега жобасы: ынтымақтастық мәселелері мен басымдықтары		
	<p>Мақсаты: «Бір белдеу – бір жол» мегажобасын терең зерттеп, оның Қазақстан үшін маңызын анықтау. Мазмұны: «Бір белдеу және бір жол» ҚХР-ның сыртқы саяси доктринасы ретінде: идеялар, құндылықтар және принциптер. Орталық Азия мемлекеттерінде «Бір белдеу және бір жол» мегажобасын жүзеге асыру. Қазіргі Қытайдың Қазақстанға қызығушылығы. Мегажобаны жүзеге асырудағы Қазақстанның міндеттері. Құзыреттілігі: саяси сананың дамуы. Ал Қазақстан Республикасының ұлттық мүдделері тұжырымдамасын қалыптастыру.</p>	ОН: 5, 11	4
IA	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ		8

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)										
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)										
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
ASBM	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	5							
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене тәрбиесі	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	М-5. Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	5					5			
	Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		139								
BPVK6	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазылым негіздері	3						3		
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3					3			
	Minor – қосымша құзыреттер модулі (студент таңдауы бойынша)	10								
	Іскерлік этикет және тиімді іскерлік коммуникациялар	5					5			
	Халықаралық келіссөздердегі ұлттық сипаттамалар	5						5		
	М-7. Коммуникациялық-тілдік модуль	46								
	Француз тілі А1.1	4	4							
	Француз тілі А1.2	5		5						
	Француз тілі А2.1	4			4					
	Француз тілі А2.2	4				4				

6B03101- Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		MT5	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	5	2	0	30					30	900	7
	2	3	4	0	28	2				30	900	7
2	3	3	5	1	30					30	900	9
	4	4	3	1	28	2				30	900	8
3	5	0	6	2	30					30	900	8
	6	0	7	0	26			4		30	900	7
4	7	0	3	3	30					30	900	6
	8	0	0	3	12			10	8	30	900	3
БАРЛЫҒЫ		15	30	10	214	4		14	8	240	7 200	55