

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03103 – Әлеуметтану

«Саясаттану және әлеуметтік- философиялық» кафедрасы

Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **PhD, Қуанышбаева Ж.Ж.****Өзірлеуші авторлар:**

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Қуанышбаева Жазира Жайлаубековна	PhD	Аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық факультеті, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы. Бағдарлама құрлымын құрастыру, пәндерді түлек біліктілігіне, мамандықтың бағытына қарай нақтылау және сипаттау, ұйымдастыру.
2.	Арипжанова Улдана Калдыбековна	Гуманитарлық ғылымдар магистрі	Оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық факультеті, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы Универ жүйесінде жүктеу, қадағалау, оқу жұмыс жоспарын бандарламаға сәйкес ұйымдастыру

«Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Алияров Есенжол Каниевич	Саясаттану ғылымдарының докторы, профессор	Президент	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы
2.	Избаиров Асылбек Каримович	Тарих ғылымдарының докторы, профессор	Директор	Геосаяси зерттеулер институты
3.	Симтиков Жомарт Кудайбергенович	Саясаттану ғылымдарының докторы	профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық факультеті, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы
4.	Кусаинов Дауренбек Омирбекович	Философия ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық факультеті, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы
5.	Рахимова Гульнара Дуйсеновна	Философия ғылымдарының кандидаты	Аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, Тарих және құқық факультеті, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Мемлекеттік қызмет үшін әлеуметтік ғылымдар саласында кәсіби құзыреті бар, қоғамдағы барлық әлеуметтанулық процестерді дамыту және тиімді басқару міндеттерін білікті шеше алатын кадрлар даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	6B031 – Әлеуметтік ғылымдар	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B03103 - Әлеуметтану білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ коммуникативтік қабілеттер; ➤ аналитикалық ақыл-ой жүйесі; ➤ жоғары моральдық қасиеттер; ➤ жауапкершілік; ➤ стресске төзімділік; ➤ Сыншылдығы; ➤ кәсіби және әлеуметтік мәселелерді шешу және олар үшін жауапты болу; 			
Кәсіби қызмет түрлері	<p>1. <i>Білім беру (педагогикалық)</i>: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;</p> <p>2. <i>Оқу-тәрбиелік</i>: басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады;</p> <p>3. <i>Оқу-технологиялық</i>: білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеудің қағидаттары мен әдістерін байланыстыру;</p> <p>4. <i>Әлеуметтік-педагогикалық</i>: кәсіби көшбасшылық негіздерін қолдану;</p> <p>5. <i>Эксперименттік-зерттеу</i>: мониторингтік зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; Білім берудегі мониторингтік зерттеулердің әдістері мен рәсімдерін әзірлейді.</p> <p>6. <i>Ұйымдастырушылық-басқарушылық</i>: әлеуметтік зерттеу бағдарламасын дайындауды, әлеуметтік зерттеуді жүргізу мен талдауды ұйымдастырады; әлеуметтік-саяси бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; әртүрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагностикалаиды;</p> <p>7. <i>Ақпараттық-коммуникациялық</i>: әлеуметтік саланың мониторингін, оған басқарушылық ықпал ету шараларын әзірлеуді және басқарушылық ықпал ету әсерін бағалауды қамтамасыз ететін ақпараттық массивтерді қалыптастыру және талдау, оның ішінде олардың қажеттілігін, жеткіліктілігін мен дұрыстығын бағалау мақсатында ақпарат көздеріне аудит жүргізу.</p>			
ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ	<p>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН1- Кәсіби этика принциптерін сақтау, әлеуметтік ұйымның дамуы және мемлекеттік әлеуметтік саясаттың нормативтік-құқықтық базасы туралы білімдерін қолдану, корпоративтік мәдениетті басқару және кеңес беру дағдыларын дамыту.</p> <p>ОН2- Бірнеше тілде іскерлік қарым-қатынасты көрсету, зерттеу әдістері мен академиялық жазуды көрсету; кәсіби мәселелерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды, соның ішінде әлеуметтік желілерді басқаруды қолдану.</p> <p>ОН3- Қоғамдық-саяси процестерді мемлекеттік басқарудың қызметін талдау, өз бетінше білім алу үшін сараптамалық және аналитикалық құралдарды қолдану, оның ішінде социологиялық зерттеулер мен экономика мен кәсіпкерлікті ұйымдастыру.</p> <p>ОН4- Ішкі факторларды ескере отырып, әлеуметтік процестерді социологиялық түсіндіруді қалыптастыру, отбасылық саясат және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша кеңес беру дағдыларын дамыту, құқықтық саясатта зерттеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>ОН5- Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың жүйеленген теориялық және әдістемелік білімдерін суреттеу, маркетингтік зерттеулер және әлеуметтік шешімдердің социологиялық сараптамасы саласындағы мамандарды университет көлемінде</p>			

дайындауды біріктіретін инновациялық идеяларды қалыптастыру.

ОН6- Әлеуметтік үдерістегі қауіптерді ескере отырып, заманауи ақпараттық базаларды пайдалану, BIG DATA негізінде қорытынды жасау, Data Mining жүргізу және демографиялық және әлеуметтік статистиканы талдау.

ОН7- Этномәдени айырмашылықтарды көрсететін әлемдік әлеуметтанудағы жаңа тенденцияларды ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру, әлеуметтік құрылымдағы гендерлік аспектілерді ескере отырып салыстырмалы талдау жүргізу.

ОН8- Мемлекеттің қазіргі идеологиясын жалпы ғылыми әдістермен талдай отырып, өзгермелі еңбек нарығына бейімделу, академиялық адалдық қағидаттарын ұстану, әлеуметтік процестерді, тәуекелдерді және оларды шешудің ықтимал жолдарын сыни тұрғыдан талдау.

	интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.		
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
1	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Өдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН:2,8	10
2	Қазақ (орыс) тілі		
	Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. Орыс тілі Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН: 2,8	10
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	Қоғамның дамуындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары.	ОН:2,8	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		8
1	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН:1,8	8
М-5 КВ 1.2	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		5
1	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:1,6,8	5

2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН:1,3,8	5
3	Экология және тұрақты даму мақсаттары		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері.	ОН:3,5,8	5
БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		85
	Пәнаралық құзыреттілік модулі		12
1	АБАЙТАНУ		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен жабаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН:7,8	2
2	Академиялық жазу негіздері		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН:1,2,8	3
3	Жасанды интеллект негіздері		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:2,5, 6	4
4	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН: 1,3,5	3
Minor	Minor – қосымша құзыреттер модулі		20
1	Пән Minor 1		5

2	Пән Minor 2		5
М-7	КӘСІПТІК ПӘНДЕР МОДУЛІ		31
1	Әлеуметтік зерттеулердің әдістемесі мен әдістері		
	Студентті әлеуметтік процестер мен құбылыстарды социологиялық зерттеу әдістемесімен таныстыру. Курс шеңберінде әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын құрудың, әлеуметтанулық деректерді жинауға арналған әдістемелік құралдарды әзірлеудің негізгі принциптері, қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулердің заманауи тәсілдері, әдістері мен әдістері бар. Студенттер әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде бар дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдауға мүмкіндік алады. Кәсіби қызметте әлеуметтанулық теория негіздері мен әлеуметтанулық зерттеу әдістері бойынша базалық және кәсіптік-бейінді білім мен дағдыларды қолдану қабілеті.	ОН: 3,5,6	5
2	Визуалды әлеуметтану		
	Студенттердің теориялық әлеуметтану, әлеуметтанулық қиял саласындағы білімдерін тереңдету, әлеуметтік рәміздерді, мәдени бейнелерді көру және түсіну, адам өмірі мен әлеуметтік ұйымдар туралы көрнекі деректерді жинау. Пән әлеуметтанулық ойлауды, фотоқұжаттарды аналитикалық интерпретациялау дағдыларын дамытады, студенттерге негізгі категорияларды, фотосуреттерді қолдану арқылы әлеуметтанулық талдау ұғымдарын визуализациялау мүмкіндіктерін көрсетеді; әлеуметтік шындықты заманауи талдау, әлеуметтік мәселелерді көрсету үшін визуалды әлеуметтанудың маңыздылығы. Әлеуметтанулық зерттеулерде көрнекі (фотографиялық) ақпаратты пайдалану мүмкіндіктерін көрсетеді және бейнелерді талдау мен түсіндірудің әлеуметтанулық әдістемелерін практикада қолданады.	ОН: 2,5,7	4
3	Әлеуметтік зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру		
	Мақсаты: әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастырудың, дайындықтың негізгі ережелерін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау. Эмпирикалық әлеуметтанулық зерттеу жүргізу процесі. Құзыреттіліктер: ұйымдастырушылық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін кешенді әлеуметтік ақпаратты жинау, өңдеу және түсіндіру әдістерін қолдану мүмкіндігі.	ОН: 1,3,6	6
4	Әлеуметтанудағы социометрияның негізгі әдістері		
	Студенттерге әлеуметтанудағы социометрияның негізгі дағдылары мен әдістерін үйрету. Пән әлеуметтану теориясы мен әдіснамасын, соның ішінде социометриялық зерттеулерде шағын топтарды зерттеудің теориялық негіздерін зерттеуге негізделген. Студенттердің әлеуметтік-психологиялық климатты жақсарту және сақтау мәселелерін шешу үшін кәсіби ақпаратты қорыту және талдау қабілеті. Социометриялық процедураларды жүргізу кезінде топтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. Социометриялық процедуралар кезінде алынған ақпаратты өңдеу және қорытындылаудың заманауи бағдарламаларын меңгеру.	ОН: 6,7,8	5
5	Әлеуметтік процестерді модельдеу және ақпаратты талдау(SPSS негізінде)		
	Студенттерде әлеуметтік процестерді модельдеудің ерекшеліктері мен механизмдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Социологиялық деректерді өңдеу және талдау мәселелерін шешуге арналған SPSS бағдарламалық жасақтамасының мүмкіндіктерін ашыңыз. Пән модельдеудегі теориялық және эмпирикалық білімді зерттейді, деректерді талдау SPSS-те жүзеге асырылады. Курс сонымен қатар студенттер ұжымдық зерттеуді әзірлейтін және жүргізетін семинарды қамтиды. Курсты игеру нәтижесінде әлеуметтік мәселелерді зерттеу мақсатында зерттеудің сандық және сапалық әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады.	ОН: 3,5,6	6
6	Отбасы және отбасылық қатынастардың әлеуметтік теориясы		
	Курс отбасы қызметінің негізгі әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Пән қазіргі отбасының әлеуметтік функцияларын, оның өмірлік циклінің кезеңдерін, отбасылық дағдарыстарды, неке және ата-ана мен бала қарым-қатынасы процесінде туындайтын типтік мәселелерді қарастырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде отбасы мәселелерін шешуде гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдардың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады.	ОН: 1,4,5	5
М-8	ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ БАСТАУЛАРЫ		32

1	Әлеуметтану тарихы		
	Әлеуметтану тарихының қалыптасу ерекшеліктерін, оның ішінде негізгі отандық және шетелдік Әлеуметтанулық теориялар мен тұжырымдамаларды, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамалық принциптерін қарастыру. Курс аясында студент әлеуметтанудың ғылыми білім саласы ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдері, Қоғамды зерттеудің негізгі теориялық және әдіснамалық тәсілдері туралы білімдерін тереңдетеді. Әлеуметтік құбылыстарды түсіндіру, әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде бар дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау үшін классиктер жасаған теориялық модельдерді қолданыңыз.	ОН: 3,5,7	6
2	Теориялық әлеуметтану		
	Курсты оқудағы негізгі мақсат-студенттердің теориялық әлеуметтану бағыттары туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру, оларды жаңа идеялармен, парадигмалармен, нақты теориялармен таныстыру. Теориялық әлеуметтанудың негізгі заңдары мен категорияларын, қазіргі қоғамдағы әлеуметтік процестерді басқарудың негізгі тетіктерін ұсыну және талқылау. Пәнді игеру нәтижесінде әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамалық ғылыми негіздерін жүйелеу қабілеті қалыптасады.	ОН: 1,3,5	6
3	БАҚ және коммуникация әлеуметтануы		
	Студенттерде қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының (БАҚ) негізгі даму тенденциялары мен құрылымы туралы теориялық түсініктер қалыптастыру. Студенттерді бұқаралық ақпарат құралдары мен ақпараттарды социологиялық талдау мәселелерімен таныстыру. Медиа құбылыстарды социологиялық талдаудың категориялары мен ұғымдары, оларды эмпирикалық талдауда қолдану. Осы пән бойынша оқыту әлеуметтанулық әдістерді оларды зерделеуге, ойлау мәдениетін меңгеруге, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілетіне қолданудың базалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	ОН: 2,4,5	5
4	Әлеуметтанудағы өлшем теориясы		
	Студенттерде әлеуметтанулық зерттеулерді дайындау және жүргізу процесінде бастапқы өлшеу дағдыларын қалыптастырады. Білім алушы өлшеу тәсілдерін (алгоритмдерін) типологиялау тәсілдері туралы білім жүйелерін; әлеуметтік шындықтың қасиеттерін өлшеу және тиісті әдістерді барабар қолдану бойынша практикалық жұмыстарды меңгереді. Нақты социологиялық мәселелерді шешу мақсатында ақпарат алу үшін өлшеу әдістерін қолданады.	ОН: 1,4,6	5
5	Жаһандану жағдайында халықтың көші-қоны		
	Студенттерді жаһандану әлемінде болып жатқан көші-қон процестерінің теориялық және әдіснамалық негіздерімен қаруландыру және олардың тенденцияларын анықтау. Халықтың көші-қонын күшейтудегі жаһанданудың рөлін көрсету. Пән көші-қон процестерін зерттеу әдістерін зерттейді; әлеуметтанудың дамуындағы, оның ішінде халықтың көші-қон проблемаларын зерттеудегі соңғы тенденциялар. Жаһандану жағдайында халықтың көші қоны проблемаларын және көші қонның қоғам өміріне әсерін зерделеу кезінде кәсіби міндеттерді шешу үшін әлеуметтанулық әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді	ОН: 3,7,8	5
6	Әлеуметтік ғылымдардағы Data Mining		
	Студенттерге факторизация мен кластерлеудің негізгі дағдылары мен әдістерін үйрету. Пән MS Excel және SPSS статистикалық қосымшаларына негізделген. Data Mining құрылымын жиналған деректермен жұмыс істеу тәсілі ретінде қарастыру және цифрландыру түрлерін зерттеу, салыстыру. Эксплораторлық әдістерден инфекциялық қорытындылардың мүмкіндіктерін қарастыру. Тыңдаушылардың жергілікті корпоративтік деректер қоймалары, Big Data заманауи технологиялары саласындағы құзыреттерді игеруі, деректерді талдау саласындағы есептерді шешу үшін логикалық және математикалық модельдерді пайдалану дағдылары.	ОН: 3,5,6	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ		73
М-9.1	ЗАМАНАУИ ПРОЦЕСТЕРДІҢ ӨЗГЕРУІН ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ		28
1.1	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік процестер		
	Қоғамның әлеуметтік құрылымын, әлеуметтік стратификацияның мәні мен функцияларын талдаудың негізгі әдіснамалық тәсілдері	ОН: 3,4,7	5

	мен тұжырымдамалық аппараты туралы түсінік қалыптастыру. Курс әлеуметтанулық зерттеудің теориялары мен негізгі әдістерінің тұжырымдамасына шолу болып табылады. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік процестердің пайда болуы мен проблемалары қарастырылады. Оқытудың сәттілігі қоғамның әлеуметтік құрылымын, деректерді жинау мен талдаудың жалпы әдістерін зерттеу дағдыларын қолдану арқылы бағаланады.		
1.2	Салыстырмалы әлеуметтану		
	Студенттерді компаративті әлеуметтанудың даму кезеңдерімен таныстыру, қазіргі салыстырмалы әлеуметтанудағы негізгі әдіснамалық мәселелерді анықтау. Курс ірі әлеуметтанушылардың әлеуметтанулық ойы мен мұрасының дамуының негізгі кезеңдерін салыстырмалы талдауға бағытталған. Студенттер салыстырмалы зерттеулерді жүргізуде, салыстырмалы талдауды қолдана отырып, әлеуметтанулық зерттеулер жүргізуде дағдыларын көрсетеді.	ОН: 3,7,8	6
1.3	Әлеуметтік өзгерістерді басқарудың заманауи тетіктері		
	Пән әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастыру мен дайындаудың негізгі принциптерін зерттейді. Курс барысында студенттер социологиялық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық социологиялық зерттеулер жүргізу процесін игере алады. Зерттеудің жетістігі ұйымдастырушылық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін әлеуметтік ақпаратты жинаудың, өңдеудің және түсіндірудің күрделі әдістерін қолдану қабілетімен, зерттеудің әртүрлі кезеңдерінде әлеуметтанулық, экономикалық және басқа ақпаратты біріктіру, біріктіру қабілетімен анықталады.	ОН: 3,7,8	6
1.4	Әлеуметтанудағы ықтималдық теориясы		
	Пән социологиялық зерттеулерде математикалық әдістерді қолдану және математикалық модельдерді құру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс зерттеу нәтижелерін математикалық жалпылаудың әртүрлі әдістерінің теориялық білімдерін қолданудың негізгі әдістерін зерттейді. Мемлекеттік және муниципалды басқару жүйесінде қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерді қолдану ерекшеліктері. Белгілі бір әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен жүйелерді сипаттау үшін Негізгі математикалық ұғымдарды, модельдер мен әдістерді жүйелі қолдану дағдыларын көрсетеді.	ОН: 3,5,6	6
1.5	Әлеуметтік инжиниринг		
	Курс қоғамдағы әлеуметтік қатынастарды басқарудағы қиындықтар мен проблемалардың синтетикалық көрінісі болып табылады. Пән жоғары өнімді, өнімді, инновациялық ортаны құруға және адамның шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған әлеуметтік технологияларды пайдалануға негізделген. Қоғамды және жеке тұлғаларды әлеуметтік инженерияның манипуляциялық тәжірибесінен қорғау механизмдерін қарастыру. Курсты меңгеру нәтижесінде қоғамды басқарудағы кәсіби құзыреттілік деңгейін талдау, диагностикалау, оны тұрақтандыру шараларын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Манипуляциялық әлеуметтік инженерия тәжірибелерін анықтау және оларға қарсы тұру.	ОН: 3,5,7	5
М-9.2	СОЦИОЛОГИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРДІ БАСҚАРУ ҚҰРАЛДАРЫ		28
2.1	Әлеуметтік процестерді сыни талдау		
	Студенттерді шешім қабылдау процесінің тиімділігін арттыру үшін ақпаратты сыни талдау әдістемесін қолдануға үйрету. Пән шешім қабылдауға, тұлғаның дамуын, әлеуметтік саясат пен экономиканы сыни талдауға қажетті сыни ойлаудың негіздері мен құралдарын зерттейді. Курсты аяқтағаннан кейін студентте сыни тұрғыдан ойлау, өзінің интеллектуалдық процестерін бақылау, әлеуметтік және кәсіптік қызметте шешім қабылдаудың әртүрлі стратегиялары мен әдістерін қолдану қатынасы қалыптасады.	ОН: 4,5,8	5
2.2	Медицина әлеуметтануы		
	Пән бітірушіге әлеуметтік медицина институтының барлық қатысушылары мен ұйымдастырушыларының мүдделерін үйлестіру мақсатында денсаулық сақтау жүйесінде медициналық және әлеуметтанулық білімнің нәтижелерін ұйымдастыруға және пайдалануға үйретеді. Курстың мазмұны әлеуметтік менеджменттің жалпы сипаттамасына бағытталған; Тиімді басқару шешімдерін қабылдау принциптері; Денсаулық сақтауда әлеуметтік маркетингі қолданудың мәні мен ерекшеліктері. Студентте нақты	ОН: 4,5,6	6

	медициналық-әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастыру дағдысы бар.		
2.3	Әлеуметтік және экономикалық антропология		
	Студенттерде Әлеуметтік және экономикалық антропология негіздерін қалыптастыру. Адамзат мәдениетінің қалыптасуы мен дамуын, адамзаттың әлеуметтік дамуының жалпы проблемаларын зерттеу. Курс әлеуметтік антропологияның теориясы мен әдістеріне, әлеуметтік ғылымдар әдіснамасына және әлеуметтік антропологияда қолданылатын әдіснаманың ерекшелігіне шолу болып табылады. Нәтижесінде мәдени және субмәдени диапазондарды, әлеуметтік-мәдени құрылымдар мен тәжірибелерді талдауда әлеуметтік антропологияның негізгі ұғымдарын қолдану дағдыларына ие болады.	ОН: 3,5,7	6
4	Әлеуметтік әріптестік		
	Әлеуметтік, еңбек және онымен байланысты экономикалық қатынастарды реттеудің тиімді механизмін қалыптастыру. Курс әлеуметтік серіктестіктің мәніне және қолданыстағы заңнама аясында әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру тетіктеріне назар аударады. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қызмет. Пәнді оқу нәтижесінде студент әлеуметтік тыныштықты қамтамасыз ету, жұмыс берушілер мен қызметкерлер мүдделерінің оңтайлы тепе-теңдігін сақтау, азаматтық қоғамның тұрақтылығын орнату дағдыларын пайдаланады.	ОН: 4,7	6
5	Әлеуметтік технологиялар		
	Курстың мақсаты – студенттерге проблемалық жағдайларды талдауға және нақты әлеуметтік технологияларды пайдалана отырып, әлеуметтік мәселелерді шешудің стратегияларын әзірлеуге мүмкіндік беру. Олар аналитикалық және басқарушылық қызметті қоса алғанда, әлеуметтік жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру негіздерін түсінуді тереңдетеді, сондай-ақ әлеуметтік мәселелерді талдауды және практикалық ұсыныстарды тұжырымдауды үйренеді. Сонымен қатар, әлеуметтік ақпаратты жинау әдістері мен әлеуметтік басқаруда технологиялық тәсілді қолдану игерілді.	ОН: 2,5,6	5
M-10.1	ӘЛЕУМЕТТІК БІЛІМНІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ		22
1.1	Қазіргі қалалардың әлеуметтік мәселелері		
	Пәннің мақсаты классикалық және қазіргі заманғы ой мектептерін қоса алғанда, қалатанудағы қазіргі социологиялық теориялар мен тәсілдерді меңгеру. Студенттер қалалық проблемалар контекстінде кәсіби әлеуметтік ақпаратты талдау үшін отандық және шетелдік әлеуметтанудың соңғы жетістіктерін зерттейді. Осының негізінде олар қоғамның әртүрлі салаларындағы әлеуметтік процестерді талдап, қазіргі қалалардың әлеуметтік маңызды мәселелерін анықтайды.	ОН: 3,4,7	5
1.2	Маркетингтік зерттеулер		
	Маркетингтік зерттеулер ұғымы туралы түсінік қалыптастыру, кәсіпорын қызметіндегі маркетингтік зерттеулердің ролін анықтау. Курс маркетингтік зерттеулердің негізгі құралдарына, басқару шешімдерін қабылдау үшін маркетингтік ақпаратты қалыптастыру және талдау әдістеріне негізделген. Бұл пән ұйымдардың маркетингтік стратегиясын әзірлеуге қатысу қабілетімен, басқару шешімдерін қабылдау кезінде талдаудың сандық және сапалық әдістерімен, экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқару модельдерін құру қабілетімен анықталады.	ОН: 2,3,5	6
1.3	Әлеуметтік шешімдердің әлеуметтік сараптамасы		
	Мемлекеттік, қоғамдық, кәсіптік, шығармашылық және өзге де ұйымдарда әлеуметтік шешімдер қабылдауда сарапшылардың орны мен сараптамалық қызметтің ролі туралы Болашақ мамандардың тұтас түсінігін қалыптастыруды қамтамасыз ету. Курсты зерделеу әлеуметтік сараптама жүргізу және әлеуметтік сараптаманың тиімділігі негізінде жүзеге асырылады. Нәтижесінде студент жоспарланған шешімдерге қоғамның және жекелеген мақсатты топтардың жағымсыз реакцияларын нивелирлеу стратегиясын әзірлеу дағдыларын игереді.	ОН: 3, 5, 8	5

1.4	Тұлға әлеуметтануы және әлеуметтік стереотиптер		
	Әлеуметтік мәселелерді тиімді шешу үшін тұлға, оның әлеуметтанулық зерттеу әдістемесі мен болашағы туралы түсінік қалыптастыру. Курс бағдарламасы әлеуметтанудағы білім объектісі ретінде тұлғаны зерттеуге бағытталған. Қоғамдық санада тұлға идеясының қалыптасуы. Тұлғаны зерттеудегі негізгі зерттеу стратегиялары. Студент теориялық білімін нақты популяцияларға көмектесу үшін стратегиялар мен арнайы бағдарламаларды әзірлеу үшін пайдаланады.	ОН: 1,4,5	6
М-10.2	ҚОҒАМ ЖӘНЕ ОНЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСНАМАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРЫ		22
2.1	Саяси әлеуметтану		
	Студенттерді саяси әлеуметтанудың саясаттану білім құрылымындағы орнымен, саяси процестерді эмпирикалық зерттеу әдістерімен және нәтижелерімен таныстыру. Курс саяси сенім мен іс-әрекеттің әлеуметтік құрылымын қарастырады; азаматтар саяси институттарды қашан және қалай даулайды; және саяси жүйелер қалай өзгереді. Түлек саяси мінез-құлықтың негізгі формаларын талдау дағдыларына ие.	ОН: 3,4,8	5
2.2	Дін әлеуметтануы		
	Дін туралы социологиялық ойдың даму кезеңдерін және діннің социологиялық теорияларының қазіргі бағыттарын ашып көрсету. Курс дін социологиясының негізгі тақырыптары мен теорияларына негізделген. Дін әлеуметтік ішкі жүйе ретінде. Діннің әлеуметтік және гносеологиялық негіздері мен алғышарттары. Діннің қоғамдағы қызметі мен рөлі. Студент әлеуметтік процестерді жақсы түсіну үшін дін туралы ресурстарды пайдалану дағдыларына ие.	ОН:3,5,7	6
2.3	Білім әлеуметтануы		
	Студенттердің білім беруді зерттеудегі социологиялық көзқарасы, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық, топтық және жеке мүдделердің байланысы мен динамикасы туралы түсініктерін қалыптастырады. Курс білім берудің әлеуметтік институтының және оның басқа әлеуметтік институттармен байланысының негізгі тұжырымдамалары мен зерттеулеріне сыни көзқарасты қалыптастырады. Білім берудің әртүрлі салаларында болып жатқан әлеуметтік процестер мен құбылыстар талданады. Студенттер заманауи білім беру мәселелерін талдау және алған білімдерін практикада қолдана білу дағдыларын игереді.	ОН:1,3,8	5
2.4	Әлеуметтік психология		
	Зерттеудің негізгі мақсаты – әлеуметтік психологияның әдіснамалық, теориялық және қолданбалы негіздері, адамдар арасындағы қарым-қатынас және өзара әрекеттесу механизмдері. Курс шағын және үлкен әлеуметтік топтардың психологиясына бағытталған. Топ психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, тесттер, ситуациялық психологиялық тапсырмалар, іскерлік ойындар әзірлеу және жүзеге асыру. Соңғы нәтиже сауалнамалар жүргізуге және зерттеу нәтижелерін визуализациялауға арналған бағдарламалық жүйелер мен интерактивті нысандарды көрсетеді	ОН: 2,4,5	6
М-11.1	ЗАМАНАУИ ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ		23
1.1	Фокус-топтар қолданбалы зерттеу әдісі ретінде		
	Фокус-топтарды пайдалана отырып, әлеуметтік және маркетингтік ақпаратты жинау әдісінің мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән маркетингтік зерттеулердің элементі ретінде фокус-топтардың коммуникативті моделін зерттейді. Социологиялық мәселелерді шешу үшін фокус-топтарды пайдалану. Пәнді аяқтағаннан кейін фокус-топ әдісі арқылы қажетті әлеуметтік ақпаратты жинауды жоспарлау және социометриялық деректер қорын құру үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдысы қалыптасады.	ОН: 2,3,5	5
1.2	Еңбек және кәсіпкерлік әлеуметтануы		
	Студенттердің еңбек және кәсіпкерлік социологиясының теориясы мен тарихы бойынша білімдерін қалыптастыру. Курс еңбек	ОН: 3,5,6	6

	социологиясы саласындағы теориялық білімдерге негізделген. Әлеуметтік және еңбек процестерін социологиялық талдаудың негізгі классикалық және қазіргі парадигмалары. Қазіргі заманғы социологиялық талдаудың концептуалды аппаратын еңбек қатынастары мен жұмыспен қамтуды зерттеуде қолдана білу.		
1.3	Демография және әлеуметтік статистика		
	Студентке демографияның мәні мен негізгі ұғымдары туралы білім беру. Демографияның ғылым ретінде зерттелуі. Статистика теориясының негізгі әдістері мен тәсілдері. Қоғамдық қатынастардың статистикалық математикалық модельдерін зерттеудің пәндік саласы мен критерийлері, сәйкес жолдары. Пән әлеуметтік процестерді статистикалық модельдеу нәтижелерін мағыналы түсіндіру дағдыларын дамытуға көмектеседі.	ОН: 3,5,6	6
1.4	Тәуекел әлеуметтануы және шешу жолдары		
	Тәуекелді зерттеудегі социологиялық көзқарастардың даму тарихы мен қазіргі кезеңі туралы түсініктерді қалыптастыру, қазіргі заманның әлеуметтік мәселелерін тәуекел теориялары призмасы арқылы талдау. Әлеуметтік ғылымдардағы тәуекелді талдау тәсілдерінің негізгі классификациялары, тәуекелмен байланысты құбылыстарды эмпирикалық зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдері. Соңғы нәтиже тәуекелдерді талдау тәсілдері тұрғысынан қазіргі заманның маңызды мәселелерін түсіндіру дағдыларына ықпал етеді.	ОН: 5,6,7	6
M-11.2	ҚОҒАМДЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ НЕГІЗДЕРІ		23
2.1	Қоғамды жаңғыртудың әлеуметтік технологиялары		
	Студенттерде қоғамның әлеуметтік өзгерістері мен жаңару процестерін зерттеудің негізгі теориялық және әдістемелік тәсілдері туралы тұтас түсінікті қалыптастыру. Курс қоғамды модернизациялаудың негізгі теорияларын зерттейді, әлеуметтік өмірдің салаларын жаңғыртуға бағытталған заманауи басқару технологияларымен танысады. Нәтижесінде студент әртүрлі әлеуметтік нысандарды дамыту және жаңғырту жоспарларын жасау үшін әлеуметтік технологияларды қолдануды үйренеді.	ОН: 3,5,7	5
2.2	Халықаралық қатынастар әлеуметтануы		
	Болашақ бакалаврлардың халықаралық қатынастардың қазіргі жағдайын бағалауда іргелі теориялық негізін, кең дүниетанымын және социологиялық ойлауын дамытуды қамтамасыз ету. Халықаралық қатынастар социологиясының объектісі мен пәнін қарастырады. Халықаралық қауымдастықтың құрылымы. Негізгі дағдылар тарихи сипаттағы халықаралық процестерді және қазіргі жағдайды талдаудың маңыздылығын түсінуге және қажеттілігін қабылдауға көмектеседі.	ОН: 3,7,8	6
2.3	Экономикалық әлеуметтану		
	Әлеуметтік-экономикалық институттардың анықтамалары, түрлері және қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-мәдени контексте экономикалық мінез-құлқтың акселерациясын зерттеу. Экономикалық мінез-құлық түрлерін зерттеу. Кәсіпкерлік әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде. Кәсіпкерліктің әлеуметтік функциялары. Нәтижесінде студент экономикалық өмір субъектілерінің мінез-құлқын әлеуметтік әрекет теориясының призмасы арқылы талдай алады.	ОН: 3,7,8	6
2.4	Гендерлік әлеуметтану		
	Саяси және қоғамдық салалардағы әлеуметтік қатынастар жүйесіне кіріктірілген гендерлік көзқарас туралы терең, тәжірибеге бағытталған түсінік қалыптастыру. Курс гендерлік зерттеулердің негізгі ұғымдарын қамтуға бағытталған. Гендерлік сананы дамыту. Жеке өзін-өзі жүзеге асыру. Зорлық-зомбылық проблемалары мен себептері. Оқытудың табыстылығы қоғамдағы гендерлік қатынастарды талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру қабілетімен бағаланады.	ОН: 4,5,7	6
M-12	Тәжірибе модулі		18
	Оқу тәжірибесі		4

	Кәсіби тәжірибе	14
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ	8

4.Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
МІМК	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
MSPZ	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
ІКМ	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
MZOG	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
OOD KV	М-5 Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5							5	
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		85								
BPVK6	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3							3	
	Жасанды интеллект негіздері	4						4		
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3						3		
	Minor – қосымша құзыреттер модулі	20								
	Пән Minor 1	5						5		
	Пән Minor 2	5						5		
BPVK7	М-7 Кәсіби пәндер модулі	31								
	Әлеуметтік зерттеулердің әдістемесі мен әдістері	5	5							
	Визуалды әлеуметтану	4			4					
	Әлеуметтік зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру	6				6				
	Әлеуметтанудағы социометрияның негізгі әдістері	5						5		
	Әлеуметтік процестерді модельдеу және ақпаратты талдау (SPSS негізінде)	6								6
	Отбасы және отбасылық қатынастардың әлеуметтік теориясы	5			5					

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
	Гендерлік әлеуметтану	6											
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	214	28	30	30	28	28	28	28	30	12		
	Оқу практикасы	4		2		2							
	Кәсіби практика	14								4		10	
	Барлық практика	18		2		2				4			
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	8											
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	8											8
	БАРЛЫҒЫ	240	28	32	30	30	28	32	30	30			
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)												
	Қазақ тіліндегі іскерлік коммуникация	3								3			

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Практика			Қорытынды аттестаттау			Барлы-ғы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	2		28					28	840	5
	2	3	2	1	30	2				32	960	6
2	3	2	2	2	30					30	900	6
	4	1	3	1	28	2				30	900	5
3	5	-	5	1	28					28	840	6
	6		3	3	28			4		32	960	6
4	7		1	4	30					30	900	5
	8			2	12			10	8	30	900	2
Итого		9	18	14	214	4		14	8	240	7200	41