

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03104 – Саясаттану

«Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер» кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: с.ғ.д., доцент Мукажанова А.Ж.

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Сұлтанова Фарида Мажитқызы	Тарих ғылымдарының кандидаты	Доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӨФД кафедрасы
2.	Кусаинов Дәуренбек Өмірбекұлы	Философия ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӨФД кафедрасы
3.	Симтиков Жомарт Құдайбергенұлы	Саяси ғылымдарының докторы	Профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӨФД кафедрасы
4.	Аманкелді Дәурен Оразғалиұлы	Магистр	Оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ, тарих және құқық институты, саясаттану және ӨФД кафедрасы

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Алияров Есенжол Қаниұлы	Саяси ғылымдарының докторы, профессор	Президент	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы
2.	Избаиров Асылбек Каримұлы	Тарих ғылымдарының докторы, профессор	Директор	Геосаяси зерттеулер институты

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Бағдарлама жоғары сапалы оқыту контентін құруға, білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті мемлекеттік билік құрылымдарының саяси, басқару шешімдерін қабылдау және іске асыру дағдылары, заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық құзыреттері, дағдылары бар кәсіпқой саясаттанушыны даярлауға бағытталған.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	6B031-Әлеуметтік ғылымдар	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	«6B03104-Саясаттану білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры»			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ауызша қабілеттер (дұрыс және түсінікті болу мүмкіндігі); ➤ шешендік өнер; ➤ қарым-қатынас; ➤ аналитикалық ойлау; ➤ бұл жоғары моральдық қасиеттер (принциптілік, сенімділік, адамдарға сезімталдық және зейін және т. б.); ➤ толеранттылық; ➤ еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ➤ эмоциялық интеллект және эмоционалды тұрақтылық 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Білім беру (педагогикалық)</i>: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді; 2. <i>Оқу-тәрбиелік</i>: білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; 3. <i>Оқу-технологиялық</i>: білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеудің қағидаттары мен әдістерін байланыстыру; 4. <i>Әлеуметтік-педагогикалық</i>: кәсіби көшбасшылық негіздерін қолдану; 5. <i>Эксперименттік-зерттеу</i>: Мемлекеттік басқару тұжырымдамасын, мемлекеттік басқару құрылымдарының, партиялардың және басқа да қоғамдық бірлестіктердің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу; 6. <i>Ұйымдастырушылық-басқарушылық</i>: мемлекеттік билік және басқару органдарында, саяси партиялардың аппараттарында, бизнес-құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, БАҚ-та басқарушылық процестерді ұйымдастырады; 7. <i>Ақпараттық-коммуникациялық</i>: саяси процестер туралы ақпаратты жүйелеу, тексеру және талдау; әлеуметтік-саяси мәселелер бойынша жарияланымдар дайындауды қоса алғанда, БАҚ редакцияларында. 			

<p>ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</p>	<p>ОН1 – саяси ғылымдар саласындағы озық білімге негізделген цифрлық технологиялардағы ақпаратты іздеуді меңгерудегі білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>ОН2 – кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және іскерлік коммуникация саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>ОН3 – саяси ғылымдар саласындағы қазіргі ғылыми мектептерді, ғылыми ізденістер мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалауға мүмкіндік беретін әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН4 – сараптамалық-талдау қызметін жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН5 – оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды оқыту дағдылары;</p> <p>ОН6 – ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>ОН7 – қазіргі саяси ғылымның жалпы және арнайы әдістерін қолдана отырып, қазіргі саяси процестерді талдауда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және қолдануды түсіну;</p> <p>ОН8 – ғылыми қызметтің академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну</p>
---	--

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМШ 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және болашақ маманның ойлау дербестігін дамыту үшін тарихи-мәдени процестерді зерделеу негізінде. 1. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білімді жалпы, ерекше және бірлік, нақты фактілер мен әлемдік дамудың біртұтас бейнесінде көрсету. 2. Қазақстанның өткен және қазіргі заман құбылыстарын тарихизм, тарихи процестердің көп өлшемділігі мен қайшылығын диалектикалық түсіну тұрғысынан талдау; 3. Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің ақпаратын жан-жақты талдай білу, өз бетінше, өткен және қазіргі кездегі әлеуметтік даму мәселелерін шығармашылық тұрғыдан түсіну. 4. Отандық және әлемдік тарих пен мәдениетке құрметпен қарау, адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің игілігін сақтауға және арттыруға ұмтылу.	ОН: 1, 2	5
2.	Философия		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН: 1, 4	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		
1	Әлеуметтану		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН:4, 5	2
2	Саясаттану		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН:4, 5	2
3	Мәдениеттану		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН:4, 5	2
4	Психология		

	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН:4, 5	2
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		
1	Орыс (қазақ) тілі		
	<p>Қазақ тілі Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.</p>	ОН: 2, 4	10
2	Шетел тілі		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН:2, 4	10
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		
	An ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic training. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Prospects of development of ICT.	ОН:2, 4	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		
	Дене шынықтыру		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН: 2, 5	8
КВ 1.2	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
1	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:4, 5	5

2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН:5, 8	5
3	Экология және тұрақты даму негіздері		
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	ОН:5, 8	5
БКПЦ 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		
	Пәнаралық құзыреттілік модулі		12
1.	АБАЙТАНУ		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН:2, 6	2
2.	Академиялық жазу негіздері		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН:6, 8	5
3.	Жасанды интеллект негіздері		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:6, 8	
4.	Қаржылық сауаттылық негіздері		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:6, 8	

Minor	Minor-қосымша құзыреттілік модулі		10
	Minor пәні 1		
	Minor пәні 2		
M-7	САЯСАТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСНАМАСЫ		31
1.	Әлемдік саяси процесс		
	Мақсаты: әлемдік саяси процестің диалектикасы, сондай-ақ оның негізгі тенденциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Мазмұны: әлемдік саяси процестің түсінігі, жіктелуі және негізгі тенденциялары. Халықаралық саяси процестің құрылымы, объектілері, субъектілері, нормативтік-құқықтық базасы. Оның қазіргі жағдайы мен болашағы. Құзыреттер: әлемдік процестерді талдау дағдыларын және олардың қазіргі саяси жүйеге әсерін меңгеру.	ОН:5,6,7	5
	Саясаттану пәнін оқыту әдістемесі		
2.	Мақсаты: білім беру саласындағы саясатпен, сондай-ақ саяси пәндерді оқыту әдістемесімен таныстыру. Мазмұны: саяси пәндерді оқытудың әдіснамалық негіздері. Оқыту әдістерінің жіктелуі. Оқыту технологиялары. Педагогикалық толеранттылық оқытушының кәсіби сапасы ретінде: түсінігі, құрылымы. ЖОО-да саясаттану пәнін оқытудағы инновациялық технологиялар. Құзыреттер: саясаттану жаңа бағыттарын оқыту әдістері мен дағдыларын дамыту.	ОН: 1, 3, 4	4
	Саяси жүйелер мен режимдер		
3.	Мақсаты: қазіргі қоғамдағы саяси жүйе мен режимдердің мәні мен анықтамасын зерттеу. Мазмұны: қазіргі саяси жүйелердің түрлері, функциялары, құрылымдары және негізгі модельдері. БАҚ рөлі мен орны. Әлемдік саяси жүйенің теориялары (Д.Истон, г. Алмонд, к. Дойча және т. б.). Құзыреттер: практикалық қызметтегі Саяси жүйелер мен режимдер туралы білімді талдайды, синтездейді.	ОН:1, 3, 7	5
	Мемлекет және азаматтық қоғам		
4.	Мақсаты: мемлекетті азаматтық қоғамның негізгі институты ретінде зерттеу. Мазмұны: мемлекет, сондай-ақ әлеуметтік мемлекеттің мәні, принциптері мен модельдері. Азаматтық қоғамның белгілері, оның құрылымы. Мемлекет пен азаматтық қоғам институттарының өзара іс-қимылының ұйымдастырушылық және құқықтық нысандары. Құзыреттер: азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің демократиялық негіздерін қалыптастыру және дамыту тетіктерін игеру.	ОН:1,3,7	6
	Мемлекеттік және коммерциялық емес ұйымдарды басқарудың қазіргі заманғы бағыттары		
5.	Мақсаты: студенттерді заманауи теориямен және басқарудың озық технологияларымен қаруландыру. Мазмұны: басқару пәні, эволюциясы және практикасы, басқару технологиялары, басқарудың арнайы түрлері, бақылау және мониторинг, персоналды басқару, басқару шешімдерін қабылдау. Құзыреттер: практикалық сабақтарды, консультацияларды, тренингтерді кеңінен қолдануға, нақты басқарушылық жағдайларды талдауға, қазіргі саяси процестердегі басқарушылық мінез-құлық нұсқаларын таңдау мен негіздеуге үйрету.	ОН: 3, 5, 7	6
	Саясат және әлем мәдениеті тарихы		
6.	Мақсаты: саясат пен әлемдік мәдениетті дамыту туралы кешенді түсінік қалыптастыру. Мазмұны: саясат қоғамдық құбылыс ретінде. Саяси ғылымдағы саясаттың мәні және оны түсіндіру. Саясат пен мәдениеттің өзара байланысы. Саясат пен мәдениеттің теориялық негіздері. Құзыреттіліктер: әлемдік мәдениет пен саясаттың негізгі жетістіктері және оларды қазіргі пәнаралық зерттеулерде қолдану мүмкіндіктері туралы білімді синтездеу.	ОН: 1, 3, 7	5
M-8	КӘСІБИ ПӘНДЕР МОДУЛІ		32
	Саяси ілімдер тарихы		
1.	Мақсаты: тарихи даму барысында саясаттың негізгі көздері болып табылатын саяси ойдың, тұжырымдамалар мен ілімдердің дамуының негізгі кезеңдері туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі, Орта ғасырлардағы, Қайта өрлеу дәуіріндегі саяси ғылымның пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдері, ХХ ғасырдағы саяси ойдың негізгі мектептері мен бағыттары. Мазмұны: саяси ойдың ілімдері мен тұжырымдамаларының генезисін талдау.	ОН: 1, 3, 7	6

Саяси элиталар және көшбасшылық			
2.	Мақсаты: саяси элиталар мен көшбасшылардың мәні мен маңызы туралы теориялық біліммен қаруландыру. Мазмұны: саяси элита ұғымы. Элиталық идеяларды қалыптастыру. Оқу-Жаттығу В. Паретто, Г. Моски. Саяси элитаның мәні мен негізгі белгілері. Саяси элитаның функциялары мен құрылымы. Билеуші, оппозициялық элита. Құзыреттер: қоғамдағы саяси элиталардың орны мен рөлін талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.	ОН:4, 5, 7	6
Дипломатия және дипломатиялық қызмет негіздері			
3.	Мақсаты: дипломатиялық және консулдық қызмет негіздерін зерттеу. Мазмұны: дипломатия мен дипломатиялық қызметтің мәні мен қалыптасуы. Дипломатиялық өкілдік қызметінің негізгі бағыттары. СІМ: функциялары, құрылымы, қызмет нысандары. Құзыреттер: дипломатиялық қарым-қатынастардың даму заңдылықтарының негіздерін, қазіргі жағдайда олардың әдістері мен тәсілдерін меңгеру, сондай-ақ оларды кәсіби қызметте қолдану.	ОН: 4, 5, 7	5
Саяси конфликтология			
4.	Мақсаты: қақтығыстардың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарымен танысу. Мазмұны: қақтығыстар қоғамдық өмірдің құбылысы ретінде. Жанжалдардың типологиясы, әдіснамасы, әдістемесі және қақтығыстарды зерттеу рәсімдері. Саяси қақтығыстардың ерекшеліктері. Саяси қақтығыстардың себептері. Олардың себептерін талдау әдістері мен әдістері. Жанжалдардың алдын алу. Құзыреттер: қоғамдағы қақтығыстардың себептерін болжау, сондай-ақ алдын-алу.	ОН: 1, 4, 7	5
Саяси технологиялар			
5.	Мақсаты: саяси технологиялардың мағынасы мен мазмұнын ашу, оларды қолдану құралдарына ие болу. Мазмұны: саяси технологиялардың мәні мен ерекшелігі. Саяси технологиялардың құрылымы. Саяси технологиялардың процедуралық және техникалық компоненттері. Саяси технологиялардың түрлері. Құзыреттері: қазіргі саяси жағдайларда мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру, қоғамдық пікірді қалыптастырудың базалық технологияларын меңгеру.	ОН:1, 2, 4	5
Саяси плюрализм және көппартиялылық			
6.	Мақсаты: плюрализм және көппартиялылық идеясының пайда болу тарихымен, олардың саяси процестегі құрылымымен және маңыздылығымен танысу. Мазмұны: саяси плюрализм мен көппартиялықтың тұжырымдамасы мен қалыптасу кезеңдері. Көп партиялы жүйенің функциялары мен заманауи тұжырымдамалары. Құзыреттер: генезистің нақты сипаттамаларын, плюрализмнің қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ олардың қазіргі саясаттану саласындағы орнын білу.	ОН:3, 5, 7	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ		91
М-9.1	ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ САЯСИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ		28
Саяси саладағы Консалтинг			
1.1	Мақсаты: көшбасшылықтағы әртүрлі консалтингтік технологияларды зерттеу. Мазмұны: кеңес беру және көшбасшылық. Көшбасшының саяси қызметін жоспарлау. Дағдарыстық саяси жағдайларда кеңес беру. Саяси кеңес берудегі көшбасшының коммуникативті аспектілері. Саяси кеңес беруде позициялау. Саяси көшбасшы туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру тетіктерін әлеуметтанулық зерттеу. Құзыреттер: көшбасшыны дамытудағы консалтингтің мәнін ашу	ОН: 3, 4, 7	6
Әскери саясат және ұлттық қауіпсіздік			
1.2	Мақсаты: елдің ұлттық қауіпсіздігінің негізі ретінде әскери саясатты дамытудың негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: әскери саясаттың мәні мен анықтамасы. Әскери доктрина және Ұлттық қауіпсіздік. Қазіргі әскери қақтығыстардың ерекшеліктері. Ұлттық қауіпсіздіктің құқықтық аспектілері. Құзыреттер: қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды бағалау үшін талдамалық материалдарды дайындау дағдыларын жіктеу.	ОН: 1, 3, 7	6
Кадрлық саясат және персоналды басқару стратегиясы			
1.3	Мақсаты: адам ресурстарын басқару негіздерін зерттеу. Мазмұны: кадр саясатының түсінігі мен мәні, принциптері мен функциялары. Мемлекеттік азаматтық қызметтің кадрлық әлеуеті, оның даму үрдістері. Мемлекеттік кадр саясатын іске асырудың қағидаттары мен тетіктері. Азаматтық қызмет персоналын бағалаудың Кадрлық технологиялары. Құзыреттер: мемлекеттік басқарудағы кадр әлеуетін және оның мүмкіндіктерін диагностикалау.	ОН: 1, 3, 7	6

Ақпараттық соғыстар: қарсы тұру технологиялары			
1.4	Мақсаты: адамдардың санасына ақпараттық әсер етудің әртүрлі тәсілдері мен формаларымен таныстыру. Мазмұны: қоғамдағы БАҚ-тың қазіргі жағдайы. Ақпараттық соғысты қалыптастырудың негізгі әдістері мен әдістері. Ақпараттық мәдениет жағдайды және саяси жағдайды басқару құралы ретінде. Құзыреттіліктер: Ақпараттық технологиялар саласында алған білімдерін қолдана білу және талдай білу және саяси дұрыс дүниетанымды қалыптастыру	ОН:1, 3, 7	5
Заманауи қоғамдағы көшбасшылық мәселесі			
1.5	Мақсаты: тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін қамтамасыз ету принциптерін зерттеу. Мазмұны: Көшбасшылық қасиеттердің түсінігі, міндеттері және негізгі принциптері. Қоғамдық-саяси қызметтің әртүрлі салаларында көшбасшыларды даярлауға бағытталған мемлекеттік саясат. Көшбасшылық мәселелерінің идеологиялық негіздері. ҚР-дағы ұлттық менеджерлердің көшбасшылық қасиеттерін қабылдау. Құзыреттер: қазіргі қоғамдағы көшбасшылық мәселелерінің мәні мен маңызын ашу.	ОН: 1, 5, 7	5
М-9.2	ҚАЗІРГІ ҚОҒАМНЫҢ САЯСИ ЖҮЙЕСІН ИГЕРУДІҢ ӘДІСТЕРІ МЕН МЕХАНИЗМДЕРІ		28
Саясат тарихы мен теориясы			
2.1	Мақсаты: саясатты әлеуметтік құбылыс және объект ретінде зерттеу. Мазмұны: саясаттың мәнін негізгі түсіндіру. Саясаттың түрлері, деңгейлері және функциялары. Саясаттану классиктерінің дүниетанымындағы саяси ілімдердің генезисі мен даму кезеңдері. Отандық саяси ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Құзыреттері: саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының әлемдік тарихындағы саяси тұжырымдамаларды зерттеу әдіснамасын меңгеру.	ОН: 1, 3, 7	6
Көшбасшылық онтологиясы			
2.2	Мақсаты: көшбасшылық қасиеттердің негізгі компоненттерін зерттеу. Мазмұны: көшбасшылықтың мәнін негізгі түсіндіру. Көшбасшының дамуындағы құрамдас бөліктері, деңгейлері және функциялары қоғам. Саясаттану классиктерінің көшбасшылық ілімдерінің даму кезеңдері. Қазақ құзыретінің қалыптасуы мен дамуындағы тарихи көшбасшылардың рөлі мен орны: көшбасшылық феноменін түсіну онтологиясын зерттеу әдіснамасын меңгеру.	ОН: 1, 5, 7	6
Көшбасшылық психологиясы			
2.3	Мақсаты: психологиялық сенімділік пен көшбасшылық феноменінің ерекшелігі туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: көшбасшылық феноменінің ерекшелігі мен психологиялық сенімділік туралы негізгі түсінік. Тиімді іскерлік өзара іс-қимыл. Көшбасшының кәсіби қызметіндегі міндеттерді шешу үшін алынған білімді табысты қолдану дағдылары. Құзыреттер: көшбасшының басқару қызметінде алынған білімді барабар және ғылыми негізделген пайдалануды талдау.	ОН: 1, 2, 5	6
Әлемдік мәдени кеңістіктегі көшбасшылар			
2.4	Мақсаты: халықаралық тұрақтылықты сақтаудағы әлемдік көшбасшылардың орны мен рөлін зерттеу. Мазмұны: халықаралық көшбасшылар тұрақтылықты сақтаудың қозғаушы күші ретінде. Мәдени-дәстүрлі өтемдердің мәні мен компоненттері көшбасшылық қасиеттерді алға тартады. Саясат пен мәдениеттің өзара байланысы. Н.Ә. Назарбаевтың антидролық бағдарламасы мен қызметі. Құзыреттер: әлемдік көшбасшылардың тарихи арнасына шығатын негізгі қасиеттер мен көрсеткіштер туралы білімді синтездеу.	ОН: 3,5, 6	5
Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының қайта құрылу ерекшеліктері			
2.5	Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясатты қайта құру процестерін зерттеу, өзгерістер мен реформаларды талдау, сондай-ақ олардың қоғамдық өмірдің әртүрлі аспектілеріне әсерін бағалау болып табылады. Мазмұны: әлеуметтік саясаттың анықтамасы және негізгі ұғымдары. Әлеуметтік саясаттың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі әлеуметтік саясаттың эволюциясы. Құзыреттері: Әлеуметтік саясаттың тиімділігін талдау және бағалай білу. Халықаралық деңгейде әлеуметтік саясатқа салыстырмалы талдау жүргізу мүмкіндігіне ие болу.	ОН:1, 2, 3, 4	5
М-10.1	САЯСАТТАНУДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ЖАҢА БАҒЫТТАРЫ		22
Салыстырмалы саясаттану			
1.1	Мақсаты: әртүрлі елдердегі саяси тәжірибелерді жүйелі түрде салыстыру, оларды түсіну және түсіндіру, сондай-ақ осы негізде саяси құбылыстарды талдаудың теориялық және әдіснамалық мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: салыстырмалы саясаттанудың тарихы, пәні, әдіснамасы, тұжырымдамалық және категориялық аппараты. Құзыреттер: Курс негізгі Талдамалық әдістемелерді	ОН:1, 2, 3, 4	5

	қолдану, саяси дамуды, саяси жүйенің жұмыс істеу процестерін түсіну мен бағалаудың практикалық дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.		
Халықаралық қатынастар теориясы			
1.2	Мақсаты: халықаралық қатынастар, теориялық парадигмалар мен мектептер, әдіснамалық тәсілдер мен әдістер туралы ғылым ұғымдарының негізгі тұжырымдамаларын зерттеу. Мазмұны: халықаралық қатынастардың теориялық негіздері және категориялық жабдықтары. Пәні мен мазмұны, халықаралық қатынастар жүйесін қалыптастыру. Мемлекеттердің жақындасуындағы Мәдениетаралық, конфессияаралық факторлар. Құзыреттер: одан әрі кәсіби қызмет үшін қажетті халықаралық қатынастарды талдау дағдыларын алу.	ОН:1, 3, 7	6
Саяси талдау және болжау			
1.3	Мақсаты: ғылыми талдаудың мәні мен мәнін ашу, теориялық, қолданбалы деңгейде саясатты болжау. Мазмұны: саяси талдау саясаттану функциясы ретінде. Әдістеме, әдіс және рәсім саяси зерттеудің категориясы ретінде. Саяси талдаудың ақпараттық базасы. Саяси тәуекелдерді бағалау әдістері. Саяси болжам саяси теорияның функциясы ретінде. Құзыреттер: қазіргі заманғы саяси процестерді болжаудың негізгі дағдыларын игеру.	ОН:2, 3, 4	5
Саяси коммуникациялар			
1.4	Мақсаты: саяси коммуникациялардың мағынасы мен мазмұнын талдау саласында теориялық білімді қалыптастыру, базалық дағдыларды игеру. Мазмұны: саясаттағы коммуникативті процестердің мәні мен ерекшеліктері. Саяси коммуникация түсінігі. Саяси ақпараттық-коммуникативтік үдерістердің теориялық түсіндірмелері. Саяси өмірдегі байланыс пен ақпараттың рөлі. Құзыреттер: саяси коммуникативистиканың негізгі түсініктерін түсіну, практикада өз бетінше қолдана білу.	ОН:3, 4, 5	6
М-10.2	САЯСАТТАНУДЫҢ ДАМУДАҒЫ ЖАҢА БАҒЫТТАРЫ		22
Көпшілік алдында сөз сөйлеу шеберлігі			
2.1	Мақсаты: студенттерді шешендік өнерге, көпшілік алдында сөйлеу, сөйлеу қабілеттерін үйрету. Мазмұны: іскерлік қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік. Шешендік өнердің мәні, тарихы, маңызы. Іскер адамның сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мазмұнын баяндау тәсілдері. Сөз сөйлеу мәтінімен жұмыс. Құзыреттер: осы саладағы ақпаратты өңдеу дағдыларын қалыптастыру, басқару жүйесіндегі шешендік шеберліктің рөліне назар аудару.	ОН:2, 5, 7	5
Саяси сараптама және GR-стратегиялары			
2.2	Мақсаты: көшбасшының GR қызметінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: GR-қызмет технологиясының негізгі принциптері. GR байланысының заманауи модельдері мен тәжірибелері. Коммуникациялық менеджмент жүйесіндегі GR. Корпоративтік құрылымда GR қызметін ұйымдастыру (in-house). GR технологияларын қолдану ерекшеліктері: лоббистік қызмет. GR байланысының заманауи модельдері мен тәжірибелері. Құзыреттіліктер: GR стратегияларын суреттеу және қазіргі көшбасшының кейбір қасиеттерін ашу.	ОН:2, 3, 4	6
Экологиялық саясаттану			
2.3	Мақсаты: саяси саланың экологиялық факторын, оның жаһандық, аймақтық, жергілікті деңгейлердегі әлеуметтік-саяси институттарға әсерін, ұлттық қауіпсіздікке әсерін зерттеу мазмұны: саяси проблема ретіндегі экологиялық фактор. Экополиттік процесс, оның сипаттамасы. Адам құқықтары тұжырымдамасы, экологиялық құқық. Ұлттық қауіпсіздік құрылымындағы экологиялық, геосаяси қауіпсіздік. Құзыреттер: саясаттың экологиялық жағдайға өзара әсері мен өзара байланысын талдау.	ОН:1, 7	5
Жарнама және PR қызметіндегі интернет-технологиялар			
2.4	Мақсаты: қазіргі ақпараттық кеңістіктегі PR технологиясының мәнін, мәнін түсіну. Мазмұны: PR даму тарихы, қоғамдық пікірді қалыптастыру. PR тұжырымдамасы. Баспа БАҚ-пен өзара әрекеттесу технологиялары. Интернет желісіндегі медиалық жарнама. Медиа жоспарлау принциптері. Интернеттегі PR науқандары. PR-әсер ету элементтері. Құзыреттер: жарнамалық және PR қызметінде Интернет-технологияның мүмкіндіктерін қолдану.	ОН:1, 3, 4	6
М- 11.1	БАСҚАРУ ПРОЦЕСТЕРІНІҢ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ		23
Саяси сана және мәдениет			

1.1	Мақсаты: саяси сана мен мәдениеттің онтологиясын зерттеу. Мазмұны: генезистің негізгі заңдылықтары және сананың қалыптасу кезеңдері. Қоғамдық сананың формалары, түрлері. Саясат. Құқық. Дін. Өнер. Саяси мәдениет ұғымы. Саяси сана саяси мәдениеттің деңгейі ретінде. Саяси идеология. Саяси мәдениет саясаттың субъективті контексті ретінде. Құзыреттер: саяси сананың құрылымы мен мазмұнын білу, саяси мәдениетті қалыптастыру.	ОН:4, 5	5
Саяси имиджмейкинг			
1.2	Мақсаты: саяси басшылардың, мемлекет қайраткерлерінің оң имиджін модельдеуде қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: имиджмейкингті жаңа ғылыми-қолданбалы пән ретінде зерделеу; саяси имиджмейкерлік пен брендингті ерекше қызмет ретінде зерделеу; саяси имиджді дамытуда бұқаралық коммуникация құралдары миссиясының өзектілігін талдау; құзыреттер: психологиялық айла-шарғы жасау проблемаларын қорытындылау; саяси имиджмейкингтің қазіргі заманғы технологияларын, техникасын зерделеу.	ОН:1, 2, 5	6
Саяси маркетинг және менеджмент			
1.3	Мақсаты: менеджмент және маркетинг ұғымдары туралы тұтас, кешенді түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: маркетингтің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Маркетингтің функциялары, түрлері. Саяси ортада маркетингтік технологияларды қолдану. Қазіргі қоғамдағы саяси менеджмент. Идеологиялық науқан басқару түрі ретінде. Менеджменттегі коммуниалар. Құзыреттер: маркетинг пен экономикалық қатынастарды басқарудың негізгі заманауи әдістерін меңгеру.	ОН:1, 3, 4	6
Этносаясаттану			
1.4	Мақсаты: этносаясатты зерттеудің пәнін, принципі мен әдісін зерттеу, оның әлеуметтік білім жүйесіндегі орны. Мазмұны: институционалдық өлшемдегі этносаясат. Этноұлттық саясат және оның негізгі модельдері. Этносаяси қақтығыстар. Этникалық көші-қон және көші-қон саясаты. Құзыреттер: аймақтағы ұлттаралық қарым-қатынастарды, этносаяси жағдайды, этносаяси процестердің мазмұны мен бағытын саяси талдау дағдыларын меңгеру.	ОН:1, 3, 7	6
М- 11.2	Қолданбалы саясаттанудағы инновациялар		23
Саяси диалог			
2.1	Мақсаты: саяси коммуникациялардағы Көшбасшылар Диалогы саласында теориялық білімді қалыптастыру, базалық дағдыларды игеру. Мазмұны: саяси пікірталас процесінде диалогтың мәні мен ерекшеліктері. Саяси диалог ұғымы. Саяси ақпараттық-коммуникативтік үдерістердің теориялық түсіндірмелері. Саяси өмірді тұрақтандырудағы көшбасшылар диалогының рөлі. Құзыреттер: саяси диалогтың негізгі ұғымдарын түсіну, практикада өз бетінше қолдана білу.	ОН: 1, 2, 5	5
Саяси копирайтинг			
2.2	Мақсаты: копирайтердің жұмыс әдістері туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру. Мазмұны: копирайтингтің негізі. Копирайтердің жеке ерекшеліктері. Шығармашылық шығармашылық процесс ретінде. Мәтін құрылымын, жарнамалық өнімді құру кезінде шығармашылық идеяларды белсендіру әдістері. Копирайтер қызметіндегі ұрандар, атаулар жасау. Құзыреттер: белгілі бір коммерциялық мақсаттар мен міндеттер үшін өзіндік шығармашылық шешімдерді ұсына білу, креативті қабілеттердің дамуына ықпал ету.	ОН:1, 3, 6	6
SPSS статистикасында жұмыс істеу технологиясы			
2.3	Мақсаты: сауалнамалар, маркетингтік зерттеулер деректерін сақтау және талдау. Мазмұны: SPSS-ге іске асырылатын аналитикалық үдерістің кезеңдері: жоспарлау; деректерді жинау; деректерге қолжетімділікті қамтамасыз ету; деректерді талдауға дайындау; есептерді қалыптастыру; нәтижелерді ұсыну және тарату. Құзыреттер: SPSS бағдарламалық кешенін пайдалана отырып, статистикалық деректер базасын құрудың, әлеуметтік деректерді өңдеу мен талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	ОН:3, 4, 7	6
Саяси спичрайтинг			
2.4	Мақсаты: бұқаралық коммуникация мәтіндерінің ерекшелігін көрсету, сәтті риторикалық әрекеттерді үйрету. Мазмұны: оған көпшілік алдында сөйлеу тезистерін дайындау, жазу және ұсыну алгоритмі кіреді. Спичрайтинг PR маманы мамандығындағы нақты PR технологиясы мен мамандану құралы ретінде. Құзыреттер: жоғары лауазымды тұлғалардың ауызша сөз сөйлеуі үшін жазбаша мәтіндерді дайындау және жазу ғылымы мен өнері ретінде спичрайтинг негіздерімен таныстыру.	ОН:1, 2, 5, 6	6

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5			5					
ASBM	М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
SOSM	М-4 Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5					5			
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		85								
BPVK6	М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3						3		
	Жасанды интеллект негіздері	4					4			
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3					3			
	Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)	10								
	Дисциплина Minor 1	5					5			
	Дисциплина Minor 2	5						5		
BPVK7	М-7 САЯСАТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ	31								
	Әлемдік саяси процесс	5	5							
	Саясаттану пәнін оқыту әдістемесі	4			4					
	Саяси жүйелер мен режимдер	5				5				
	Мемлекет және азаматтық қоғам	6					6			

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Этносаясаттану	6				6				
QSI	М- 11.2 Қолданбалы саясаттанудағы инновациялар	23								
	Саяси диалог	5								
	Саяси копирайтинг	6								
	SPSS статистикасында жұмыс істеу технологиясы	6								
	Саяси спичрайтинг	6								
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	214	30	28	30	28	30	26	30	12
	Оқу практика	4		2		2				
	Кәсіби практика	14						4		10
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	8								
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	8								8
	БАРЛЫҒЫ	240	30	30	30	30	30	30	30	30
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)									

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		MT	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	2		30					30	900	5
	2	3	3	-	28	2				30	900	6
2	3	2	2	2	30					30	900	6
	4	1	1	3	28	2				30	900	5
3	5	-	5	1	30					30	900	6
	6		3	2	26			4		30	900	5
4	7		1	4	30					30	900	5
	8			2	12			10	8	30	900	2
Барлығы		9	17	14	214	4		14	8	240	7200	40