

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B03119 – «ЖАҢА ӘЛЕМДІК ТӘРТІП ШАРТТАРЫНДАҒЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР»**

«Халықаралық қатынастар» кафедрасы

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: Канафина Г.Е.

Әзірлеуші авторлар:

| № | Аты-жөні | Ғылыми дәрежесі мен атағы | Лауазымы | Жұмыс орны немесе қызмет түрі |
|-----------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Канафина Гулназ Ержановна | С.ғ.к., аға оқытушы | Аға оқытушы | Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті |
| 2. | Сембинов Мурат Каскенович | Т.ғ.к., доцент | доцент | Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті |
| 3. | | | | |

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

| № | Аты-жөні | Ғылыми дәрежесі мен атағы | Лауазымы | Жұмыс орны |
|-----------|--------------------|--|-----------------|---|
| 1. | Нурмагамбетов М.А. | Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген дипломаты | дипломат | Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің өкілдігі, Алматы қ. |
| 2. | Жабина Ж.Р. | Саяси ғылымдарының докторы | профессор | Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті - Елбасы Қоры |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

| | | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілікке, инклюзивті білім беру дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және сыртқы саясат процесін ұйымдастыруға қабілетті дипломат маманын даярлау. | | | |
| Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы | | | | |
| Білім беру саласының коды және атауы | Дайындау бағытының коды және атауы | БББ түрі | ҰБШ бойынша деңгей | СБШ бойынша деңгей |
| 6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат | 6B031 – Әлеуметтік ғылымдар | қолданыстағы | 6 | 6 |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы | | | | |
| Тағайындалатын дәреже | 6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры | | | |
| Түлек моделі | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ➤ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ➤ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ➤ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ➤ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ➤ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ➤ Көптілділік ➤ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу ➤ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ➤ Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті ➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері | | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | |
|--|---|
| <p align="center">Кәсіби қызмет түрлері</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Жобалық: кәсіпқой болу және сыртқы саяси саладағы қазіргі қоғамның проблемаларын шешу кезінде әлеуметтік жауапкершілікке ие болу; қоғамның саяси жаңғыруы мен трансформациясына ықпал ету; 2. Оқу-тәрбие: кәсіби қызметте құқықтық және этикалық нормаларды ұстану; саналы мақсатқа, кәсіби және жеке дамуға; әлеуметтік-мәдени өзара іс-қимылға, ынтымақтастыққа және жанжалдарды шешуге; 3. Өндірістік-технологиялық: ғылыми-технологиялық инновациялардың жаһандық процестерінің құрылымын және олардағы Қазақстанның орны мен рөлін өзгерту перспективаларын түсінеді; 4. Ақпараттық-коммуникациялық: жеке дамуды, әлеуметтік қорғауды қолдау бойынша бейін мамандарының көп қырлы және көп деңгейлі белсенділігі, қоғамның әлеуетті мүмкіндіктерін пайдалану негізінде қазіргі қоғамдағы бәсекелестік жағдайларына дайындық; 5. Эксперименттік-зерттеу: өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну; кәсіби этикалық өзін-өзі танудың жеткілікті деңгейі; әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдану дағдылары; 6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларына ие бола отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ведомстволардың (министрліктердің, әкімдіктердің, Президент Аппаратының, Премьер-Министрдің, ұйымдардың және т. б.) сыртқы саяси бөлімдерін, департаменттерін, құрылымдарын басқару; жауапты шешімдер қабылдау және олардың сізге бағынатын ұжымда орындалуы үшін жауап беру; 7. Ақпараттық-коммуникациялық: аналитикалық ойлау дағдыларын игере отырып, іс-әрекеттің болып жатқан оқиғалары мен құбылыстарына егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, алынған деректерді білікті өңдеу үшін ақпараттық ағындарды кәсіби түрде қолдана білу. |
| <p align="center">ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</p> | <p align="center">Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН 1 – геосаяси шындықтағы Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының заңдылықтарына талдау жасайды;</p> <p>ОН 2 – келіссөздер үдерісінің әдістемесін, шет тілдеріндегі дипломатиялық хат алмасуды пайдалана отырып, халықаралық ынтымақтастық мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады;</p> <p>ОН 3 – академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын сақтай отырып және қолдай отырып, этномәдени және діни ерекшеліктер мен қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті реттейді және жүзеге асырады;</p> <p>ОН 4 - халықаралық ұлттан жоғары құрылымдарда Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын іске асыру үшін дипломатиялық және консулдық қызметтің теориялық және қолданбалы негіздерін қолданады;</p> <p>ОН 5 - жаһандық, аймақтық және мемлекетаралық деңгейде халықаралық проблемалардың фактілерін, заңдылықтарын және құбылыстарын талдайды;</p> <p>ОН 6 – халықаралық қатынастар саласында одан әрі білім аруды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын дамытады;</p> <p>ОН 7 - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін таңдайды және оларды кәсіби қызметте қолданады;</p> <p>ОН 8 - дипломатиялық қызметте халықаралық қауіпсіздік фактілері, құбылыстары, теориялары және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімі мен түсінігін қолданады;</p> <p>ОН 9 – сандық технологиялар мен жасанды интеллект көмегімен стандартты емес кәсіби істерді шешеді;</p> <p>ОН 10 – халықаралық қатынастардағы цифрлық дипломатияның заңдылықтары, фактілері мен құбылыстарын талдайды.</p> |

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

| Цикл | Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері | ECTS барлығы | |
|--------|--|--------------|---|
| ЖМП 1 | ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ | 56 | |
| МК 1.1 | МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ | 51 | |
| М - 1 | Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі | 10 | |
| 1. | Қазақстан тарихы | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p> | ОН: 6 | 5 |
| 2. | Философия | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p> | ОН: 3, 6 | 5 |
| М - 2 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология) | 8 | |
| 1. | Әлеуметтану | | |
| | <p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3.</p> | ОН: 3, 6 | 2 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу. | | |
| 2. | Саясаттану | | |
| | <p>Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау.</p> <p>Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі</p> <p>Құзыреті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау. 2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу. 3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті. 4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну. 5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі. | ОН: 3, 6 | 2 |
| 3. | Мәдениеттану | | |
| | <p>Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p> | ОН: 3, 6 | 2 |
| 4. | Психология | | |
| | <p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды</p> | ОН: 3, 6 | 2 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|--------------|--|----------|-----------|
| | шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға. | | |
| М - 3 | Аспап тық-коммуникативтік модуль | | 25 |
| 5. | Шетел тілі | | |
| | <p>Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады.</p> <p>Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады.</p> <p>Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.</p> | ОН: 2, 6 | 10 |
| 6. | Қазақ (орыс) тілі | | |
| | <p>Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау.</p> <p>Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тыңдау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі.</p> <p>Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.</p> | ОН: 2, 6 | 10 |
| 7. | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интернетке қатысты технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәтіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.</p> | ОН: 6 | 5 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|--------------|--|----------|----------|
| М- 4 | Салауатты өмір салты модулі | | 8 |
| 7. | Дене шынықтыру | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.</p> | ОН: 3, 6 | 8 |
| М - 5 | ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК 1.2) | | 5 |
| 1. | Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерге экономика және кәсіпкерлік саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектесу. Мазмұны: статистикалық талдау, экономикалық модельдеу, сауалнама, сұхбат және т.б. сияқты зерттеу әдістері; Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу; капиталдың мәні, формалары, құрылымы; өндіріс; өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Сондай-ақ, курс аясында студенттер деректерді жинау және талдау әдістерін, гипотезалар мен қорытындыларды тұжырымдауды, зерттеу нәтижелерін жобалау мен ұсынуды үйренеді. Құзыреттіліктер: әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып сапалы зерттеу жүргізу, алынған деректерді талдау және түсіндіру, зерттеу нәтижелері негізінде қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша ресімдеу және ұсыну қабілеті.</p> | ОН: 3, 6 | 5 |
| 2. | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер | | |
| | <p>Мақсаты: студенттердің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі қағидаттарын, деректерді жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі тақырыптары бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдерін зерделеуді қамтиды; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құзыреттері: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу бойынша; алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша; сыни ойлау және ақпаратты Бағалау бойынша; ғылыми жұмыстарды жоспарлау және жазу бойынша;</p> | ОН: 3, 6 | 5 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|---------------|---|----------|------------|
| | зерттеу саласындағы заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану бойынша. | | |
| 3. | Экология және тұрақты даму негіздері | | |
| | <p>Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластаушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін таңдау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.</p> | ОН: 3, 6 | 5 |
| БКПЦ 2 | БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ | | 172 |
| ЖК 2.1 | ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК) | | 138 |
| М - 6 | Пәнаралық құзыреттілік модулі | | 12 |
| 1. | АБАЙТАНУ | | |
| | <p>Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды.</p> <p>Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.</p> | ОН: 3, 6 | 2 |
| 2. | Академиялық жазу | | |
| | <p>Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру.</p> <p>Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті.</p> <p>Құзыреттілігі: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.</p> | ОН: 7 | 3 |
| 3. | Жасанды интеллект негіздері | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|--------------|--|----------|-----------|
| | <p>Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған.</p> <p>Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.</p> | ОН: 3, 6 | 4 |
| 4. | Қаржылық сауаттылық негіздері | | |
| | <p>"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.</p> | ОН: 3, 6 | 3 |
| | Minor – қосымша құзыреттер модулі (студент тандайды) | | 10 |
| 5. | Minor 1 - Халықаралық жобалар: басқару, байланыс және тұжырымдама | | |
| | <p>Мақсаты: жобаларды басқару, мемлекеттік және муниципалды басқару саласындағы нақты жобаларды жүзеге асыру саласындағы білім негіздерін алу.</p> <p>Мазмұны: жобаларды басқару туралы идеяларды қалыптастыру, басқарушылық қызметтің нақты түрі, жобаларды іске асыру мәселесін шешудің формальды тәсілі, жүйелік талдаудың қолданбалы саласы ретінде жобаларды басқару әдіснамасымен танысу.</p> <p>Құзыреттілігі: жобаларды басқару процесінде туындайтын міндеттерді шешудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> | ОН: 6 | 5 |
| 6. | Minor 2 - Аймақтық саясаттағы геосаяси факторлар | | |
| | <p>Мақсаты: білім алушыларда геосаяси фактордың халықаралық қатынастарға әсер ету заңдылықтарын зерттеу саласында білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: негізгі заманауи геосаяси мектептер, тұжырымдамалар, бағыттар, географиялық факторлардың саяси процестерге әсері, қазіргі саяси өмір, аймақтағы геосаяси жағдай.</p> <p>Құзыреттілігі: геосаяси талдау және қазіргі әлемдік саясаттың ерекшеліктерін игеру.</p> | ОН: 6 | 5 |
| М - 7 | Тілдік модуль | | 47 |
| 1. | Француз тілі А1.1 | | |
| | <p>Мақсаты: сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) бойынша коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: А 1 деңгейінде коммуникативті дағдыларды қолдану, коммуникативті-мәдениаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Құзыреттілігі: әңгімелесуге, шынайы мәтіндерді оқуға, шетелдік сөйлеуді құлақпен түсінуге, сондай-ақ А1 деңгейінде өнімді жазбаша сөйлеуді меңгеруге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 2. | Француз тілі А1.2 | | |
| | <p>Мақсаты: кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Кәсіби бағытталған француз тілінің лексикалық-грамматикалық негізін кеңейту, ой-өрісін кеңейту, монологиялық тұжырымның негізгі түрлерін меңгеру, шет тіліндегі сөйлеуді есту арқылы түсіну.</p> <p>Құзыреттілігі: болжамды білдіру. Сіздің жұмысыңыз туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түс.</p> | ОН: 2 | 3 |
| 3. | Француз тілі А2.1 | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|----|---|-------|---|
| | <p>Мақсаты: А 2.1-А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттіліктерді дамыту, зерттелетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т.б. туралы пайымдауларды қалыптастыру міндеттері: өз ойларын білдіру және тілдің сөйлеу нормаларына сәйкес шет тілінде сөйлеу, сұрақтар қою және оларға жауап беру, зерттелген тақырып көлемінде француз тілінде сөйлесуді қолдау. Түйіндеме жазу.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алыңыз. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өткізуге болады.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 4. | Француз тілі А2.2 | | |
| | <p>Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Міндеттері: ауызша және жазбаша қарым-қатынастың сөйлеу дағдыларын дамыту, күнделікті және кәсіби сипаттағы әңгімеге қатысу мүмкіндігі; оқу мен жазудың әртүрлі түрлерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабарлау. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 5. | Француз тілі В1.1 | | |
| | <p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау. Міндеттері: Кәсіби бағытталған француз тілінің лексикалық-грамматикалық негізін кеңейту, ой-өрісін кеңейту, монологиялық тұжырымның негізгі түрлерін меңгеру, шет тіліндегі сөйлесуді есту арқылы түсіну.</p> <p>Мазмұны: болжамды білдіру. Сіздің жұмысыңыз туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> | ОН: 2 | 5 |
| 6. | Француз тілі В1.2 | | |
| | <p>Мақсаты: практикалық және ғылыми жұмыс үшін, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасау үшін лингвистикалық құзыреттерді дамыту және тереңдету. Міндеттері: оқытылған кәсіби бағдарланған тақырыптар шеңберінде сөйлеу, француз тіліндегі мамандық бойынша шынайы жазбаша және ауызша мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну.</p> <p>Мазмұны: еуропалық кеңістік, Француз университеттеріндегі Әлеуметтік лингвистика, БАҚ, дипломатиялық кездесулер, кәсіби алмасу.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 7. | Француз тілі В2 | | |
| | <p>Мақсаты: академиялық ортада табысты бейімделу үшін қажетті коммуникативтік және функционалдық құзыреттіліктерді дамыту. Міндеттері: Академиялық қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік қалыптастыру: сөйлеу этикеті, академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігі, ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Мазмұны: ғылыми конференцияларды ұйымдастыру. Ауызша презентация. Конференцияда сөз сөйлеу. Дипломатиялық топтардағы БАҚ. Искерлік хат алмасу. Мақала жазу.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 8. | Қытай тілі HSK1 | | |
| | <p>Мақсаты; қытай тілінің негіздерін біледі, негізгі ауызекі сөз тіркестерін біледі. Бірінші кезеңдегі жалпы сөздік қоры 150-300 сөзден тұрады. Бұл деңгейде студент грамматика бойынша негізгі білімге ие, қарапайым қарым-қатынас үшін жеткілікті қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді, үйренген иероглифтерді жаза және оқи алады. Қытай тілін меңгерудің бірінші деңгейі CEFR жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің А1 деңгейіне сәйкес келеді.</p> | ОН: 2 | 3 |
| 9. | Қытай тілі HSK1 | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|--------------|---|-------|-----------|
| | Студенттің грамматика бойынша негізгі білімі бар бірінші деңгей жиі қолданылатын сөз тіркестері аясында Тұрмыстық тақырыптар бойынша әңгімені қолдай алады. Бұл деңгейде студент 300-ден 600-ге дейін сөзді біледі, олардың әрқайсысы иероглифтермен жазып, мәтінде оқи алады. HSK 1 деңгейінде қытай тілін меңгергеннен кейін тыңдаушылар таңбаларды пайдаланып шағын хат жаза алады. Қытай тілін меңгерудің екінші деңгейі CEFR жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің 1.2 деңгейіне сәйкес келеді. | ОН: 2 | 3 |
| 10. | Қытай тілі HSK2 | | |
| | Студенттің грамматика бойынша негізгі білімі бар екінші деңгей, жиі қолданылатын сөз тіркестері аясында Тұрмыстық тақырыптар бойынша сөйлесуді қолдай алады. Бұл деңгейде студент 300-ден 600-ге дейін сөзді біледі, олардың әрқайсысы иероглифтермен жазып, мәтінде оқи алады. HSK 2 деңгейінде қытай тілін меңгергеннен кейін тыңдаушылар таңбаларды пайдаланып шағын хат жаза алады. Қытай тілін білудің екінші деңгейі CEFR жалпы еуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің А2 деңгейіне сәйкес келеді. | ОН: 2 | 3 |
| 11. | Қытай тілі HSK2 | | |
| | Осы деңгейде қытай тілін білу тұрмыстық салада, оқуда, жұмыста, Қытайға саяхаттау кезінде негізгі коммуникативтік міндеттерді орындау мүмкіндігін болжайды. HSK 3 деңгейі бар Студент күнделікті өмірде және кәсіби қызметте жиі қолданылатын сөз тіркестері мен сөздердің бөлігі ретінде қарапайым тақырыптар бойынша қарым-қатынасты қолдай алады. Бұл деңгейде студент 600-ден 1200-ге дейін сөзді біледі, олардың әрқайсысы иероглифтермен жазып, мәтінде оқи алады. Қытай тілін білудің үшінші деңгейі CEFR жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің В1 деңгейіне сәйкес келеді. | ОН: 2 | 3 |
| 12. | Қытай тілі HSK3 | | |
| | HSK 3 деңгейінде қытай тілін білу әр түрлі тұрмыстық және кәсіби салаларда барлық жалпы тақырыптар бойынша әңгімелесу мүмкіндігін ұсынады. HSK 3 деңгейі бар Студент қытай тілінде сөйлейтіндермен әртүрлі тақырыптарда еркін сөйлесе алады. Төртінші деңгейдегі жалпы сөздік қоры-1200 + сөз. HSK 4 деңгейі көп жағдайда қытайлық жоғары оқу орындарына техникалық мамандықтарға түсу үшін жеткілікті. 4 қытай тілін білу деңгейі CEFR жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің В2 деңгейіне сәйкес келеді. | ОН: 2 | 4 |
| 13. | Қытай тілі HSK3 | | |
| | Мақсаты: күнделікті, студенттік және кәсіби өміріңізде, сондай-ақ Қытайға саяхатта қытай тілінде негізгі деңгейде сөйлесуді үйрету. Мазмұны: студенттер келесі кезеңді, 1000 жиі қолданылатын сөздерді және олармен байланысты грамматикалық құрылымдарды игере алады. Бұл жалпыеуропалық тілдік құзыреттілік жүйесінің (CEFR) В1 деңгейінің аналогы. | ОН: 2 | 3 |
| М - 8 | Кәсіптік пәндер модулі | | 30 |
| 14. | ҚР сыртқы саясаты | | |
| | Мақсаты: сыртқы саяси сипаттағы ағымдағы проблемаларды шешуде Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын дамытудың бастаулары мен негізгі кезеңдері туралы білімді пайдалану. Мазмұны: Аналитикалық дағдылар, Қазақстанның халықаралық аренадағы бастамаларын талдай білу, практикалық қызметте ҚР сыртқы саясатының принциптері мен негіздерін қолдана білу. Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын қалыптастырудың бастаулары. Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының мақсаттары. | ОН: 1 | 5 |
| 15. | Көпвекторлы дипломатия: оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|--------------|---|-------------|---|
| | Мақсаты: халықаралық даулар мен жанжалдарды шешуде қолайлы шешімдерді әзірлеуде көпжақты дипломатияның әдістері мен тетіктерін пайдалану. Мазмұны: халықаралық қақтығыстарды реттеудегі көпжақты дипломатияның рөлі. Аймақтық қақтығыстар және көпжақты дипломатия.. Құзыреттілігі: халықаралық қатынастардың тұтас жүйесінің қатысушылары ретінде мемлекет пен мемлекеттік емес актерлердің өзара қарым-қатынасын талдау қабілеті. | ОН: 2, 4, 5 | 5 |
| 16. | Дипломатиялық құжаттама, этикет және хаттама | | |
| | Мақсаты: дипломатиялық құжаттардың, этикет пен хаттаманың барлық кешенін игеру. Мазмұны: Дипломатиялық құжаттама мен хат алмасудың түрлері мен түрлері, дипломатиялық этикеттің рөлі мен функциялары және дипломатиялық практикадағы хаттаманың ерекшеліктері. Құзыреттілігі: дипломатиялық құжаттарды құрастыру, хаттама мен рәсімді меңгеру дағдылары | ОН: 2, 8 | 5 |
| 17. | Дипломатиялық және консулдық қызметтің теориялық және қолданбалы негіздері | | |
| | Мақсаты: дипломатиялық және консулдық қызметтің негізгі ұғымдарын, мазмұнын ашу; мазмұны: дипломатиялық және консулдық қызметтің даму кезеңдері. дипломатиялық өкілдіктердің иммунитеттері мен артықшылықтары; Қазақстан Республикасының дипломатиясы мен дипломатиялық қызметінің принциптері; дипломатиялық жұмыстың негізгі нысандары мен әдістері. Құзыреттілігі: аналитикалық дағдыларды дамыту, дипломатиялық жұмыс дағдылары. | ОН: 2, 4, 8 | 5 |
| 18. | Дипломатиялық ағылшын тілі | | |
| | Мақсаты: дипломатиялық тілдің ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны: халықаралық ұйымдар , халықаралық конференциялар және күнделікті дипломатиялық қызмет шеңберінде халықаралық аренада өзара қарым-қатынасты жеңілдетуге бағытталған қызмет саласы. Құзыреттілігі: дипломатиялық қызметте дипломатиялық ағылшын тілін қолдану. | ОН: 2 | 5 |
| 19. | Дипломатиялық және консулдық құқық | | |
| | Мақсаты: студенттердің дипломатиялық және консулдық қызмет туралы құқықтық нормаларды қолдану құзыретін қалыптастыру; халықаралық дауларды бейбіт жолмен шешу. Мазмұны: сыртқы қатынастар жүйесі. Дипломатиялық және консулдық функциялар. Дипломатиялық өкілдік пен консулдық мекеменің құрылымы. Дипломатиялық және консулдық артықшылықтар мен иммунитеттер. ҚР дипломатиялық және консулдық қызметі. Құзыреттері: Халықаралық өмір оқиғаларын талдау, даулы мәселелерді бейбіт жолмен шешу кезінде дипломатиялық және консулдық қызмет туралы халықаралық-құқықтық нормалар мен қазақстандық заңнаманы қолдану, дипломатиялық келіссөздер жүргізу | ОН: 2 | 5 |
| 20. | Өндірістік (кәсіптік) практика | | |
| | Өндірістік практиканың мақсаты: - қалыптасқан жұмыс дағдыларын бекіту және игеру; - "Халықаралық қатынастар" бағыты шеңберінде бакалавриат бағдарламасын игеру процесінде алынған теориялық білім мен практикалық қызмет арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ету. | ОН: 2, 4, 7 | . |
| М - 9 | Әлемдік тәртіп және саяси процестер | | |
| 21. | Халықаралық ұйымдар және "виртуалды дипломатия" | | |
| | Мақсат-халықаралық ұйымдардың қазіргі қатынастардағы актер ретіндегі рөлі мен маңызы. Мазмұны: халықаралық үкіметаралық ұйымдардың қызметі. Халықаралық үкіметтік емес ұйымдар және олардың қазіргі халықаралық саясаттағы рөлі. Халықаралық ұйымдар және олардың қақтығыстарды шешудегі рөлі. Құзыреттілігі: аналитикалық ойлау, әкімшілік және саяси қызметті жүзеге асыру дағдылары. | ОН: 4 | 4 |
| 22. | Кәсіби және ғылыми қызметке кіріспе | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|-----------------|---|----------|-----------|
| | Мақсаты: кәсіби және ғылыми ойлаудың негіздері мен дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: мамандықты қалыптастырудың барлық кезеңдерін қарастырыңыз. Дипломат мамандығының кәсіби талаптары. Ғылыми ойлау дағдыларын қалыптастыру және академиялық терминологияны қолдану. Құзыреттілігі: халықаралық қатынастар саласындағы аналитикалық ойлау, идеяларды қалыптастыру қабілеті. Білімді практикалық қолдану. | ОН: 7 | 4 |
| 23. | Геосаясат негіздері | | |
| | Мақсаты: халықаралық ынтымақтастық саласындағы аналитикалық зерттеулер мен практикалық қызметті жүргізуде геосаясат білімін пайдалану. Мазмұны: геосаясат ғылым ретінде, оның қалыптасу кезеңдері. Геосаясаттың негізін қалаушылар және олардың тұжырымдамалары 19 ғасырдың аяғы мен 20 ғасырдың басында. Құзыреттілігі: геосаяси тұжырымдамаларды және олардың қазіргі әлемдік саясатта қолданылуын сипаттау, қазіргі мемлекеттердің геосаяси мүдделері мен геостратегиясын талдау қабілеттерін қалыптастыру. | ОН: 5 | 4 |
| 24. | Жаһандық трансформация жағдайындағы еуразиялық интеграция | | |
| | Мақсаты: жаһандық трансформация жағдайында интеграцияның негізгі түсініктері мен себептерін қалыптастыру. Мазмұны: еуразиялық интеграцияның себептері мен алғышарттары. Еуразиялық интеграцияны дамытудағы сыртқы факторлардың рөлі. Халықаралық қатынастар жүйесінің жаһандық трансформациясы. Құзыреттілігі: аналитикалық ойлау, жаһандық трансформация жағдайында әкімшілік және саяси шешімдер қабылдау дағдылары. | ОН: 5 | 4 |
| 25. | Халықаралық қатынастар тарихы | | |
| | Мақсаты: халықаралық қатынастар тарихындағы маңызды мәселелерді зерттеу. Мазмұны: XVII ғасырдағы халықаралық қатынастар және Вестфалия халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасуы. XVIII ғасырдағы халықаралық қатынастар. XVIII ғасырдың аяғы мен XIX ғасырдың басындағы халықаралық қатынастар. Құзыреттілігі: халықаралық процестерді талдау; әлемнің тарихи-саяси картасын пайдалану, халықаралық дипломатияның рөлі мен орнын анықтау | ОН: 5, 6 | 4 |
| 26. | Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері | | |
| | Мақсаты: қазіргі халықаралық қатынастар мәселелері, Халықаралық қатынастардың негізгі проблемалары мен заңдылықтары туралы материалдарды зерттеу. Мазмұны: халықаралық қатынастардың заманауи мәселелері. Әлемдік қоғамдастықтың қазіргі заманғы проблемаларды шешу жөніндегі қызметі. Халықаралық мәселелерді шешудегі халықаралық институттар мен актерлердің рөлі. Құзыреттілігі: жаһандану және халықаралық жүйелердің өзара іс-қимыл процестерінің түсініктері мен мазмұнын қалыптастыру, қазіргі заманғы проблемаларды реттеу және шешу әдістерін талдау. | ОН: 10 | 5 |
| ТК | ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) | | |
| М - 10.1 | Қазіргі әлемдік саясаттағы жаһандық тенденциялар | | 22 |
| 10.1.1 | Халықаралық құқық | | |
| | Пәннің мақсаты: білім алушылардың кәсіби қызметінде шетелдік элементі бар нақты жағдайларға халықаралық-құқықтық нормалардың ережелерін қолдану дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: халықаралық құқық субъектілері. Халықаралық құқық көздері. Халықаралық құқықтағы аумақтар. Адам құқықтарын Халықаралық қорғау. Халықаралық дауларды шешудің бейбіт құралдары. Халықаралық қылмыстық құқық. Халықаралық гуманитарлық құқық. Халықаралық ғарыш құқығы. Халықаралық қауіпсіздік құқығы. Халықаралық жеке құқық Құзыреттері: шетелдік элементі бар құқықтық жағдайларға халықаралық нормаларды талдау және қолдану. | ОН: 9,10 | 4 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|-----------------|--|----------|-----------|
| 10.1.2 | Мемлекеттердің халықаралық бәсекелестік артықшылықтары | | |
| | Мақсаты: халықаралық бәсекелестік және ынтымақтастық саласында кәсіби эрудицияны қалыптастыру. Мазмұны: халықаралық аренадағы мемлекеттердің бәсекелестігі. Мемлекеттегі ішкі және сыртқы саясаттың өзара байланысы. Мемлекеттердің бәсекеге қабілеттілігін дамытудағы сыртқы саяси институттардың рөлі. Құзыреттілігі: саяси шешімдерді талдау және құру қабілеті. Микроколлективті басқару дағдылары, кәсіби жауапкершілік дағдылары. | ОН: 4 | 4 |
| 10.1.3 | Дипломатиялық келіссөздерді жүргізудегі заманауи тәсілдер | | |
| | Мақсаты: сыртқы саясат мәселелерін шешуде дипломатиялық келіссөздер жүргізу әдістері мен әдістерін қолдану. Мазмұны: келіссөздер халықаралық ынтымақтастықты дамыту құралы, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы ретінде. Келіссөз жүргізушілердің жеке қасиеттері. Құзыреттіліктер: келіссөздерге әсер ету механизмдерінің мазмұнын білу және түсіну. | ОН: 8 | 4 |
| 10.1.4 | Қытай: көпполярлы әлемдегі ықпал ету стратегиясы | | |
| | Мақсаты: Қазіргі әлемдегі Қытай стратегиясының басымдықтарын анықтау. Мазмұны: зияткерлік талдау, мо құжаттарын іріктеу дағдылары, қазіргі әлемдегі қытай саясатының мәселелері бойынша жазбаша жұмыс жазу. Құзыреттілігі: кәсіби эрудицияны кеңейту, саяси ойлау дағдыларын меңгеру. | ОН: 5 | 5 |
| 10.1.5 | Орталық Азиядағы елдерді жаңғыртудың инновациялық жобалары | | |
| | Мақсаты: халықаралық және өңірлік деңгейде Орталық Азияның саяси және экономикалық мүдделерін айқындау мен ілгерілетуде қазіргі заманғы халықаралық интеграцияның нысандары мен әдістерін білуді пайдалану. Мазмұны: халықаралық интеграция теориясы мен практикасы. Интеграцияның заманауи модельдерінің әртүрлілігі және олардың халықаралық ынтымақтастықты дамыту үшін маңызы. Құзыреттілігі: интеграцияның заманауи формалары мен тетіктерін жіктеу және талдау, қолайлы сыртқы саяси және сыртқы экономикалық шешімдерді әзірлеуде заманауи интеграция туралы білімді пайдалану. | ОН: 4, 5 | 5 |
| М - 10.2 | Дипломатия және әлемдік тәртіп | | 22 |
| 10.2.1 | Қазіргі дипломатия институттары | | |
| | Мақсаты: дипломатия негіздерін, нормативтік-құқықтық базаны, дипломатиялық қызметтің принциптері мен құрылымын зерттеу. Мазмұны: елшіліктердің міндеттері мен функциялары, олардың практикалық қызметі, сыртқы саяси шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру тәртібі туралы. Құзыреттілігі: студенттерде сыртқы қатынастарды жүргізетін мемлекеттік органдар, олардың құзыреттері, СІМ-нің елдің сыртқы саяси бағытын әзірлеу мен жүзеге асырудағы рөлі мен орны туралы нақты түсінік қалыптастыру. | ОН: 2, 4 | 4 |
| 10.2.2 | АТР-дағы Халықаралық қауіпсіздік және ынтымақтастық құрылымы | | |
| | Мақсаты: әлемдік қоғамдастықта АТР-ға жан-жақты талдау және геосаяси маңыздылық беру. Мазмұны: студенттерде геосаяси ойлауды қалыптастыру, аймақтық анализ, халықаралық қатынастарды жазбаша талдау дағдыларын дамыту. Құзыреттілігі: Аймақтану мәселелері бойынша аналитикалық ойлау дағдылары бар сыртқы саясат қызметкері | ОН: 5 | 4 |
| 10.2.3 | Ұжымдық қауіпсіздік институттары және қазіргі қақтығыстар | | |
| | Мақсаты: пәнді игеру нәтижесінде студенттер этносаяси ерекшелікті қоса алғанда, халықаралық жанжалдардың мәні мен ерекшелігін түсінуі, жанжалдарды талдаудың негізгі теориялық тәсілдерін және бітімгершілікті, делдалдықты, көшбасшылардың рөлін қоса алғанда, реттеудің практикалық тәсілдерін білуі. Мазмұны: алған білімдерін нақты халықаралық жанжалдарды талдау үшін қолдана білуі, жанжалдарды реттеу бойынша | ОН: 4, 8 | 4 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|-----------------|--|----------|-----------|
| | практикалық ұсыныстар бере білуі тиіс. Құзыреттілігі: халықаралық қақтығыстардың мәні мен ерекшелігі. Қазіргі халықаралық қақтығыстардың ерекшеліктері. Реттеуден халықаралық қақтығыстардың алдын алуға дейін: 21 ғасырдың саяси тәжірибесі нені үйретеді. | | |
| 10.2.4 | Орталық Азиядағы елдерді жаңғыртудың инновациялық жобалары | | |
| | Мақсаты: халықаралық және өңірлік деңгейде Орталық Азияның саяси және экономикалық мүдделерін айқындау мен ілгерілетуде қазіргі заманғы халықаралық интеграцияның нысандары мен әдістерін білуді пайдалану. Мазмұны: халықаралық интеграция теориясы мен практикасы. Интеграцияның заманауи модельдерінің әртүрлілігі және олардың халықаралық ынтымақтастықты дамыту үшін маңызы. Құзыреттілігі: интеграцияның заманауи формалары мен тетіктерін жіктеу және талдау, қолайлы сыртқы саяси және сыртқы экономикалық шешімдерді әзірлеуде заманауи интеграция туралы білімді пайдалану. | ОН: 4 | 5 |
| 10.2.5 | Дипломатиялық қызмет және саяси-құқықтық аспектілер | | |
| | Мақсаты: мемлекеттің ұлттық және халықаралық мүдделерін қамтамасыз етудегі сыртқы саясатының, дипломатиялық қызметінің маңызы. Мазмұны: мемлекеттің сыртқы саясатын жүргізуші болып табылатын және дипломатиялық қызметті жүзеге асыратын мемлекеттік органдардың рөлі; құқықтық мәртебесі, функциялары, қайта ұйымдастырылуы, жаңа құрылымдары. Құзыреттілігі: ҚР сыртқы саяси қызметін, ҚР-ның халықаралық қатынастардың жаңа жүйесіндегі рөлін талдау. | ОН: 8 | 5 |
| М - 11.1 | Сандық дипломатия | | 12 |
| 11.1.1 | Халықаралық қауіпсіздік мәселелеріне АІ шешімі | | |
| | Мақсаты: Халықаралық қауіпсіздік мәселелерін шешуде жасанды интеллектті қолдану. Мазмұны: гуманитарлық білім беру саласында жасанды интеллект пен нейрондық желілерді пайдалану, атап айтқанда халықаралық қауіпсіздік мәселелерін шешуде халықаралық қатынастар. Құзыреттілігі: нейрондық желілерді іс жүзінде қолдану, халықаралық қауіпсіздік саласындағы идеяларды талдау және генерациялау. | ОН: 9,10 | 4 |
| 11.1.2 | Әлемнің аймақтарындағы цифрландыру | | |
| | Мақсаты: әлемнің жекелеген аймақтарында цифрландыруды тарату мәселелерін қарастыру. Мазмұны: Әлемнің басқа елдерімен салыстырғанда Қазақстандағы цифрландыру, цифрландыру процесі. Цифрландыру жаһандық ауқымдағы технологиялық революцияның жаңа кезеңі ретінде Құзыреттілігі: цифрлық технологияларды әлеуметтік дамудың барлық салаларына енгізу және оны Қазақстан Республикасында қолдану ерекшеліктері | ОН:9,10 | 4 |
| 11.1.3 | Әлемдік саясатты зерттеудегі нейротехнологиялар | | |
| | Мақсаты: нейротехнология жаңа әлеуметтік мәселелерді шешудегі жаңа технологиялық құрал ретінде Мазмұны: әлемдік қауымдастық елдерін цифрландырудың басымдықтары мен негізгі бағыттары. Жаһандық халықаралық білім беру жүйелеріндегі технологиялық серпіліс. Қазақстанның цифрландырудағы орны мен рөлі. Құзыреттілігі: гуманитарлық сананы заманауи қабылдауда нейрондық желіні қолдану | ОН:9,10 | 4 |
| М-11.2 | Халықаралық қатынастардың трансформациясы | | 12 |
| 11.2.1 | Халықаралық қауіпсіздіктің заманауи қауіптері және әлемдік саясат | | |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| | | | |
|-----------|---|--------|----------|
| | <p>Мақсаты: әлемдік саясат контекстіндегі халықаралық қауіпсіздік мәселелерін жан-жақты білу. Мазмұны: ядролық қауіпсіздік мәселелері. Қазіргі заманғы қауіпсіздік қатерлері және оларға қарсы тұру. Төртінші технологиялық революция оның халықаралық қауіпсіздік жүйесіне әсері. Құзыреттілігі: халықаралық қауіпсіздік қатерлеріне қарсы іс-қимыл саласындағы аналитикалық ойлау. Халықаралық қауіпсіздік мәселелері бойынша ғылыми идеялар мен ұсыныстар жасау.</p> | ОН: 2 | 4 |
| 11.2.2 | Жаһандық даму жағдайындағы халықаралық терроризм | | |
| | <p>Мақсаты: Қазіргі әлемдегі терроризмнің табиғатын, формалары мен тәжірибесін зерттеу. Мазмұны: терроризм құбылысы және оның маңызды сипаттамасы мәселесі. Еуропадағы Терроризм. Солтүстік Ирландия және Оңтүстік Еуропа. Таяу Шығыс пен Солтүстік Африкадағы Терроризм. Орталық және Оңтүстік-Шығыс Азиядағы Терроризм. ТМД-дағы Терроризм. Қазіргі халықаралық терроризм және оған қарсы күрес. Құзыреттілігі: терроризмді жіктеу, оның әртүрлі түрлерінде ортақ және ерекше нәрсені табу, ұғымдық аппаратты пайдалану, терроризмге қарсы күрес жөніндегі халықаралық қоғамдастықтың қызметін анықтау.</p> | ОН: 8 | 4 |
| 11.2.3 | Жаңа жағдайдағы халықаралық қатынастардың архитектурасы | | |
| | <p>Мақсаты: халықаралық бәсекелестік және ынтымақтастық саласында кәсіби эрудицияны қалыптастыру. Мазмұны: халықаралық аренадағы мемлекеттердің бәсекелестігі. Мемлекеттегі ішкі және сыртқы саясаттың өзара байланысы. Мемлекеттердің бәсекеге қабілеттілігін дамытудағы сыртқы саяси институттардың рөлі. Құзыреттілігі: саяси шешімдерді талдау және құру қабілеті. Микроколлективті басқару дағдылары, кәсіби жауапкершілік дағдылары</p> | ОН: 10 | 4 |
| IA | ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ | | 8 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| Модуль коды | Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары | ECTS | Семестрлер | | | | | | | |
|-------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Дипломатиялық қызмет және саяси-құқықтық аспектілері | 5 | | | | | | | | |
| MBPD | М-11.1 Цифрлық дипломатия | 12 | | | | | | | | |
| | Халықаралық қауіпсіздік мәселелеріне AI шешімі | 4 | | | | | | | | 4 |
| | Әлемнің аймақтарындағы цифрландыру | 4 | | | | | | | | 4 |
| | Әлемдік саясатты зерттеудегі нейротехнологиялар | 4 | | | | | | | | 4 |
| | М-11.2 Халықаралық қатынастардың трансформациясы | 12 | | | | | | | | |
| | Халықаралық қауіпсіздіктің заманауи қауіптері және әлемдік саясат | 4 | | | | | | | | |
| | Жаһандық даму жағдайындағы халықаралық терроризм | 4 | | | | | | | | |
| | Жаңа жағдайдағы халықаралық қатынастардың архитектурасы | 4 | | | | | | | | |
| | Теориялық оқыту бойынша барлығы | 214 | 30 | 28 | 30 | 28 | 30 | 26 | 30 | 12 |
| | Барлық практика | 18 | | 2 | | 2 | | 4 | | 10 |
| | Оқу практика | 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| | Кәсіптік практика | 14 | | | | | | 4 | | 10 |
| | ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ | 8 | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | 8 |
| | БАРЛЫҒЫ | 240 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ) | | | | | | | | | |
| | Іскерлік қазақ тілі | 3 | | | | | | 3 | | |

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

| Оқу курсы | Семестр | Пәндер саны | | | ECTS саны | | | | | Барлығы сағат | Емтихандар саны | |
|----------------|---------|-------------|-----------|----------|-----------------|----------|---------------|------------|-----------------------|---------------|-----------------|-----------|
| | | MT | ЖК | TK | Теориялық оқыту | практика | | | Қорытынды аттестаттау | | | Барлығы |
| | | | | | | Оқу | Педагогикалық | Өндірістік | | | | |
| 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 30 | | | | | 30 | 900 | 7 |
| | 2 | 3 | 5 | 0 | 28 | 2 | | | | 30 | 900 | 8 |
| 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 30 | | | | | 30 | 900 | 9 |
| | 4 | 4 | 4 | 0 | 28 | 2 | | | | 30 | 900 | 8 |
| 3 | 5 | 0 | 7 | 0 | 30 | | | | | 30 | 900 | 7 |
| | 6 | 0 | 7 | 0 | 30 | | | 4 | | 30 | 900 | 7 |
| 4 | 7 | 0 | 3 | 4 | 30 | | | | | 30 | 900 | 7 |
| | 8 | 0 | 0 | 3 | 12 | | | 10 | 8 | 30 | 900 | 3 |
| БАРЛЫҒЫ | | 15 | 33 | 8 | 218 | 4 | | 14 | 8 | 240 | 7 200 | 56 |