

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B04102 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы**

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **Канабекова М.А.**

**Әзірлеуші авторлар:**

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Курмантаева А.Ж.	Экономика магистрі	Аға оқытушысы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна институты-Қазақстан
2.	Жолдасова Г.И.	Экономика магистрі	Аға оқытушысы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна институты-Қазақстан
3.				

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Балапанова Эльмира Салимовна	PhD	Директоры	TOO Dem Partners
2.				

## 2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін талдау, стратегиялық және тактикалық жоспарларды әзірлеу дағдыларына ие, ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдау, кәсіпкерлік қызмет саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті менеджмент саласындағы бакалаврды дайындау			
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы</b>				
<b>Білім беру саласының коды және атауы</b>	<b>Дайындау бағытының коды және атауы</b>	<b>БББ түрі</b>	<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	<b>СБШ бойынша деңгей</b>
6B04 - Бизнес, басқару және құқық	6B041 – Бизнес және басқару	Қолданыстағы	6	6
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>				
<b>Тағайындалатын дәреже</b>	<b>6B04102 - Менеджмент (бірлескен) білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры</b>			
<b>Түлек моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ойлау мәдениетіне ие, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті</li> <li>➤ сыни ойлау және объективті бағалау.</li> <li>➤ өзінің кәсіби қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларын меңгеру.</li> <li>➤ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы</li> <li>➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</li> </ul>			
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<p>1. Ұйымдастыру-технологиялық. Бакалавр аналитикалық, есептеу-нормативтік, кеңес беру қызметі, белгілі бір кәсіпорында басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласында білікті жұмыс жасау үшін барлық дағдыларға ие, оның ішінде басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысады – басқа мамандармен бірге басқарудың ең тиімді әдістерін, Стратегиялық жоспарлау ережелері мен рәсімдерін, персоналды басқаруды, инновациялық менеджментті әзірлейді және қолданады. Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру, материалдық-техникалық жабдықтау және өткізу процесіне белсенді қатысады;</p> <p>2. Жобалық. Бакалавр қызметін екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырады: ұйымдастырушылық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық жобалау басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірледі, оларды енгізуді, бейімдеуді, жаңалықтарды әзірлеуді және басқару жүйелерін дамыту нұсқаларын айқындауды, сондай-ақ экономикалық жобаларды талдауды, кредиттер, қарыздар алу және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірледі және олардың тиімділігін талдауды қамтиды;</p> <p>3. Өндірістік және басқарушылық қызмет-бұл мамандық бойынша бакалаврлардың құзыреті, өйткені білім беру процесі олардан басқару процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерттеуді талап етеді; оның ішінде өндірісті басқару, тиімді жүйені құру, басқарудың барлық белгілі принциптерін практикада қолдану, басқарудың дамыған ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын пайдалану, негізгі басқару функцияларын іске асыру, оларды орындау тиімділігін талдау, басқару технологиясының сақталуын бақылау, кәсіпорынның экономикалық стратегиясын қалыптастыру және ағымдағы өндірістік қызметті жоспарлау және т. б.;</p>			

	<p>4. Коммерциялық, материалдық өндірісті басқару және әлеуметтік даму саласында.</p> <p>5. Ғылыми-зерттеу. Бакалавр қызметін жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде де, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында да немесе дербес жүзеге асырады; экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.</p>
<p align="center"><b>ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</b></p>	<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</b></p> <p><b>ОН 1</b> - іскерлік этиканы сақтауға, әлем халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне төзімділік таныту, коммуникативті дағдылар мен психологиялық дайындықты көрсету, топта жұмыс істеу, салауатты өмір салтын ұстану, пәндік оқытуда CLIL технологияларын қолдану;</p> <p><b>ОН 2</b> - магистратурада оқуды жалғастыру үшін қажетті басқару негіздері мен оқыту дағдылары арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады;</p> <p><b>ОН 3</b> - әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарға талдау жүргізу және осы негізде кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінің міндеттерін шешеді;</p> <p><b>ОН 4</b> - ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлауда әртүрлі талаптар (күн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау;</p> <p><b>ОН 5</b> - академиялық адалдық мәдениетін сақтай отырып, қағидаларды түсіне отырып және сақтай отырып, ақпаратты жинақтау, талдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдайды;</p> <p><b>ОН 6</b> - түлектердің жұмыс пен қызмет көрсету тауарларын өндіру бойынша жобалау-сметалық құжаттамаларын әзірлеуге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді;</p> <p><b>ОН 7</b> - шаруашылық жүргізуші субъектілер мен мемлекеттік субъектілердің қаржы - экономикалық қызметі нәтижелерінің есеп айырысу-талдау жұмысын орындайды;</p> <p><b>ОН 8</b> - экономистің практикалық қызметінде, байланысты салалардағы мамандарымен жұмыста коммуникабельділік пен психологиялық дайындықты көрсету, басқару шешімдерін қабылдау, сондай-ақ орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру;</p> <p><b>ОН 9</b> - ақпаратты экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін қолданады, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолданады;</p> <p><b>ОН 10</b> - қазіргі қоғамның ғылыми дүниетанымын кеңейту үшін АТ бағдарламаларын қолдану, мәліметтер қорын құру үшін ақпаратты жинақтау және жүйелеу, басқару жүйелерін талдау және модельдеу үшін бағдарламалық құралдарды меңгеру.</p>

## 3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1	Қазақстан тарихы		
	Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.	ОН: 1	5
2.	Философия		
	Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.	ОН: 1, 2, 3	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		8
3.	Әлеуметтану		
	Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік	ОН: 1, 2, 3	2

	топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу.		
4.	<b>Саясаттану</b>		
	<p>Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау.</p> <p>Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі</p> <p>Құзыреті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау.</li> <li>2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу.</li> <li>3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті.</li> <li>4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну.</li> <li>5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі.</li> </ol>	ОН: 1, 2	2
5.	<b>Мәдениеттану</b>		
	<p>Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p>	ОН: 1	2
6.	<b>Психология</b>		
	<p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.</p>	ОН: 1, 8	2
<b>М-3</b>	<b>Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>		<b>25</b>
7.	<b>Шетел тілі</b>		

	<p>Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады. Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады. Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.</p>	ОН: 1, 2	10
8.	<b>Қазақ (орыс) тілі</b>		
	<p>Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау. Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тындау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі. Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.</p>	ОН: 1, 2	10
9.	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәтіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.</p>	ОН: 5, 7, 10	5
<b>М-4</b>	<b>Салауатты өмір салты модулі</b>		
10.	<b>Дене шынықтыру</b>		
			<b>8</b>

	Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.	ОН: 1	8
<b>M-5</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>5</b>
11.	<b>Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>		
	Мақсаты: студенттерге экономика және кәсіпкерлік саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектесу. Мазмұны: статистикалық талдау, экономикалық модельдеу, сауалнама, сұхбат және т.б. сияқты зерттеу әдістері; Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу; капиталдың мәні, формалары, құрылымы; өндіріс; өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Сондай-ақ, курс аясында студенттер деректерді жинау және талдау әдістерін, гипотезалар мен қорытындыларды тұжырымдауды, зерттеу нәтижелерін жобалау мен ұсынуды үйренеді. Құзыреттіліктер: әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып сапалы зерттеу жүргізу, алынған деректерді талдау және түсіндіру, зерттеу нәтижелері негізінде қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша ресімдеу және ұсыну қабілеті.	ОН: 5, 6, 7	4
12.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер</b>		
	Мақсаты: студенттердің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі қағидаттарын, деректерді жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі тақырыптары бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдерін зерделеуді қамтиды; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құзыреттері: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу бойынша; алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша; сыни ойлау және ақпаратты бағалау бойынша; ғылыми жұмыстарды жоспарлау және жазу бойынша; зерттеу саласындағы заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану бойынша.	ОН: 1, 5, 8	5
13.	<b>Экология және тұрақты даму негіздері</b>		

	Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластаушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін таңдау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.	ОН: 1, 5	5
<b>БКП 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>		<b>176</b>
<b>ЖК 2.1</b>	<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ</b>		<b>80</b>
<b>М-6</b>	<b>Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі</b>		<b>12</b>
14.	<b>Абайтану</b>		
	Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.	ОН: 1	2
15.	<b>Академиялық жазу негіздері</b>		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилін меңгеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған өкілдік; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оның дизайнына қойылатын талаптар; презентацияның ғылыми стилін қолдану; дәлелдей білу және парафразалау; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін жасау мүмкіндігі. Құзыреттіліктер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қол жетімді түрде ұсыну.	ОН: 2, 9	5
16.	<b>Француз тілі (B 2.1)</b>		
	Мақсаты: қарым – қатынас орнатудың кәсіби, оқу және әлеуметтік - мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; тұлғааралық және мәдениетаралық қарым – қатынас орнату үшін шет тілін қолдана білу. Мазмұны: Тақырып бойынша тереңдетілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша «келісу» және «қарсы болу» бойынша барлық дәлелдерді айту. Ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсете отырып эссе, баяндама, хаттарды жазу. Қалыптасқан құзыреттер: шет тіліндегі көркем – әдеби, публицистикалық және ғылыми мәтіндегі ақпаратты түсінуі тиіс; алынған	ОН: 1,4	3

	ақпаратты жалпылау, оны өз көзқарасын негіздеу немесе мәселе бойынша қорытындыны қалыптастыру үшін жаңғырту.		
17.	<b>Жасанды интеллект негіздері</b>		
	Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу	ОН: 8	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім / П. Норвиг ; ауд.: М. Е. Мансұрова, К. С. Дүйсебекова, С. З. Сапакова. - 2013. - 560 б. 2. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б. 3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с			
<b>М-7</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>		<b>17</b>
17.	<b>Экономикадағы математика</b>		
	Мақсаты: жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономикадағы қосымшаларын зерттеу. Мазмұны: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Матрицалар мен детерминанттар. Сызықтық алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелері. Кронеккер-Капелли Теоремасы. Джордан-Гаусс Әдісі. Векторлар және векторлық жүйелер. Тікелей. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: Математикалық талдау, Алгебра және геометрия негіздерін білу және нақты процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін құра білу.	ОН: 6, 7	4
18.	<b>Экономикалық теория</b>		
	Мақсаты: ең маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды зерттеу, қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу. Мазмұны: қоғамдық өндіріс. Меншік. Экономикалық жүйелердің түрлері. Тауар өндірісі. Ақша. Нарығы. Капитал. Өндіріс шығындары. Экономикалық циклдар. Инфляция, жұмыссыздық. Қалыптасқан құзыреттер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.	ОН: 1, 2, 3	5
19.	<b>Макроэкономика</b>		

	<p>Мақсаты: тауарлар мен қызметтер өндірісінің жалпы көлемін және оның өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, валюта айырбастау бағамын және төлем балансының жай-күйін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: макроэкономикаға кіріспе. Макроэкономикалық модельдер, көрсеткіштер. Экономикалық қызмет нәтижелерін өлшеу. Баға индексі. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Экономикалық өсу, оның факторлары. Халықаралық сауда теориясы. Сауда саясаты. Валюталық курс.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: макро деңгейде экономикалық шешімдер қабылдау мүмкіндігі.</p>	ОН: 2, 3	5
20.	<b>Микроэкономика</b>		
	<p>Мақсаты: микроэкономиканың негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, талдауға, шешім қабылдауға үйрету, көптеген шешімдердің ішінен оңтайлы шешімді таңдауға бағыттау. Мазмұны: Пән, Микроэкономика әдістері. Микроэкономика қазіргі экономикалық теорияның бөлігі ретінде. Нарықтың мәні, оның негізгі элементтері. Нарық құрылымы және бағасы. Бағаны қалыптастыру. Бәсекелестік, монополия. Өндіріс теориясы. Өндіріс факторларының әсерін азайту Заңы. Тұтынушының мінез-құлық теориясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: микроэкономикалық ойлау және талдау дағдыларын меңгерген.</p>	ОН: 6, 7, 9	3
<b>М-8</b>	<b>Есеп, қаржы және басқару модулі</b>		<b>34</b>
21.	<b>Халықаралық экономика</b>		
	<p>Мақсаты: әлемдік экономика үдерістерін және олардың даму үрдістерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: әлемдік экономиканың құрылымы. Халықаралық сауданың классикалық теориялары. Әлемдік нарық. Әлемдік валюта жүйесі. Интеграция. Халықаралық капитал қозғалысы. Жұмыс күшінің көші-қоны. Өндіріс кооперациясы, МРТ. Жаһандану. Арнайы экономикалық аймақтар. Технологияларды халықаралық беру. Сыртқы сауда саясатын іске асыру құралдары. Қызметтердің халықаралық саудасы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: студенттерде дербес экономикалық талдаулар жүргізуді қалыптастыру; әлемдік экономика оқиғаларын талдау.</p>	ОН: 2	5
22.	<b>Бухгалтерлік есеп және аудит</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге іс жүргізудің негіздері мен тәртібі туралы ақпарат беру бухгалтерлік есеп шоттарының жоспарын зерделеу негізінде бухгалтерлік есеп.</p> <p>Мазмұны: бухгалтерлік есеп жүйесін ұйымдастыру негіздері, кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлі, бухгалтерлік есептің негізгі тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік баланс, шоттар жүйесі және қос жазба. Ағымдағы және ұзақ мерзімді активтер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есеп пен есептілікті нормативтік реттеуді білу</p>	ОН: 5, 6, 7	5
23.	<b>Қаржы</b>		
	<p>Мақсаты: қаржы, қаржы жүйесі, саясат және қаржыны басқару саласында білім беру.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық көбеюдегі қаржының рөлі. Қаржы жүйесі. Қаржы саясаты және қаржы механизмі. Мемлекеттік қаржы. Салықтар және салық жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік бюджет. Мемлекеттік несие және қарыз. Сақтандыру. Қаржы нарығы. Инфляция.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: алған білімдерін елдің экономикалық өмірінің фактілерін талдау кезінде өзінің практикалық қызметінде пайдалана білу</p>	ОН: 5, 7	5

24.	<b>Менеджмент</b>		
	Курстың мақсаты: студенттердің басқару саласындағы теориялық білімдерін игеру және менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: ұйымдастыру және басқару қызметінің сипаттамасы. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Коммуникация. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Жоспарлау. Ұйым басқару функциясы ретінде. Мотивация. Бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу; басқару шешімдерін қабылдау технологиясын, іскерлік этика және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі негіздерін меңгеру.	ОН: 5, 8, 9	5
25.	<b>Маркетинг</b>		
	Курстың мақсаты: маркетингті кәсіпорынның нарықтағы іс-әрекеті мен ойлау тәсілін қалыптастыратын заманауи басқару тұжырымдамасы ретінде зерттеу және түсіну. Мазмұны: маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік зерттеулер. Маркетингтік орта. Нарықты сегменттеу. Тауар және тауар саясаты. Маркетингтің баға саясаты. Маркетингтегі коммуникациялық саясат. Маркетинг жүйесіндегі жарнама. Маркетингті жоспарлау және бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтік зерттеулер, нарықты сегментациялау, конъюнктуралық бақылаулар жүргізе білу	ОН: 2, 5	4
26.	<b>Кәсіпкерлік</b>		
	Кәсіпкерлік типологиясы; кәсіпкерлік шешімдер; фирманың сыртқы, ішкі ортасы; кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары; құрылтай құжаттары; мемлекеттік тіркеу, лицензиялау; жұмыс істеу тетіктері; кәсіпкерлік тәуекелдер; кәсіпкерлікте еңбекақы төлеу; кәсіпкерлік қызмет мәдениеті; қорғауға жататын мәліметтер тізбесі; кәсіпкерлердің жауапкершілігінің мәні мен түрлері; қаржылық талдау әдістері; ШОБ бухгалтерлік Есебінің негіздері; салық салу; кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау көрсеткіштері, әдістері.	ОН: 4, 7	5
27.	<b>Салық және салық салу</b>		
	Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	ОН: 5, 6, 7	5
<b>М-9</b>	<b>Практика модулі</b>		<b>17</b>
28.	<b>Өндірістік тәжірибе</b>		
	Мақсаты: оқу процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдысын қалыптастыру. Ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен іскерлікті қолдануды талап ететін практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу.	ОН: 5, 6	10
29.	<b>Оқу тәжірибесі</b>		
	Мақсаты: теориялық білімді жүйелеу, жалпылау және тереңдету, студенттер өндірістік тәжірибеден өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде бейіндік тәжірибелік дағдыларды, жалпы мәдени, кәсіби құзыреттіліктер мен кәсіби құзыреттіліктерді	ОН: 2, 5	2

	қалыптастыру.		
30.	<b>Дипломалды тәжірибе</b>		
	Мақсаты: оқу жоспарында қарастырылған пәндерді оқуда алған теориялық білімдерін бекіту, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинақтау және бакалавриаттың бітірушілік біліктілік жұмысын аяқтауға дайындық.	ОН: 5, 6	5
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>96</b>
<b>М-10.1</b>	<b>Тілдік модуль</b>		<b>15</b>
10.1.1.	<b>Француз тілі (А 1.1)</b>		
	Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: алғашқы байланыстар мен танысу. Өзіңіз туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Город, где я живу (учусь). Әлем елдері. Бағытты көрсетіңіз. Досыңызға (ата-анаңызға) ашық хат жазыңыз. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалары. Мен және менің отбасым. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалана білу қажет.	ОН: 1, 2	5
10.1.2.	<b>Француз тілі (А 1.2)</b>		
	Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2. Мазмұны: уақыт және кесте. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлаңыз. Шақыруға. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы Мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беруге. Суретшінің өмірбаянын айтыңыз. Сыртқы келбеттің сипаттамасы. Жыл мезгілдері. Климат. Ауданды сипаттаңыз. Досыңызға хат. Саяхат. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнелерді есту арқылы түсіну керек.	ОН: 1, 2	5
10.1.3.	<b>Француз тілі (А 2.1)</b>		
	Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, оқытылатын тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікір қалыптастыру. Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Түрлері тұрғын үй. Менің пәтерім (менің үйім). Жалға пәтер. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өту керек. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білу және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты түрде құру	ОН: 1, 2	5
<b>М-10.2</b>	<b>Тілдік модуль</b>		<b>15</b>
10.2.1.	<b>Ағылшын тілі А 1</b>		
	Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: алғашқы байланыстар мен танысу. Өзіңіз туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Город, где я живу (учусь). Әлем елдері. Бағытты көрсетіңіз. Досыңызға (ата-анаңызға) ашық хат жазыңыз. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалары.	ОН: 1, 2	5

	<p>Мен және менің отбасым.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалана білу қажет</p>		
10.2.2.	<b>Ағылшын тілі А 2</b>		
	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2.</p> <p>Мазмұны: уақыт және кесте. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлаңыз. Шақыруға. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы Мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беруге. Суретшінің өмірбаянын айтыңыз. Сыртқы келбеттің сипаттамасы. Жыл мезгілдері. Климат. Ауданды сипаттаңыз. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнелерді есту арқылы түсіну керек.</p>	ОН: 1, 2	5
10.2.3.	<b>Ағылшын тілі В 1</b>		
	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, оқытылатын тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікір қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Түрлері тұрғын үй. Менің пәтерім (менің үйім). Жалға пәтер. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өту керек.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білу және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты түрде құру.</p>	ОН: 1, 2	5
<b>М-11.1</b>	<b>STEM-модуль</b>		<b>14</b>
11.1.1.	<b>Статистика</b>		
	<p>Мақсаты: ақпаратты жинау, өңдеу, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдаудың статистикалық әдістерін меңгеру және қолдану.</p> <p>Мазмұны: статистика пәні, әдісі, міндеттері. Статистикалық байқау, оның нысандары. Міндеттері, топтастыру түрлері. Абсолютті, салыстырмалы шамалар. Вариация көрсеткіштерін есептеу формулалары. Іріктемелі байқаудың мәні. Динамика қатарлары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: статистиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін білу, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын, үрдістерін анықтау және түсіну.</p>	ОН: 5, 6, 7	4
11.1.2.	<b>Эконометрика</b>		
	<p>Мақсаты: басқару және экономикалық процестердің заңдылықтарының сандық өрнектерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Эконометрика негіздері. Ақпараттық база. Динамикалық қатарлар. Регрессия. Мультиколлинеарлықты анықтау әдістемесі. Қадамдық регрессия әдісімен теңдеуді құру. Регрессия коэффициенттерінің маңыздылығын тексеру. Регрессиялық Статистика мәндерін интерпретациялау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын сандық бағалау және байланыстың аналитикалық көрінісін анықтау әдістерін білу.</p>	ОН: 5, 10	5
11.1.3.	<b>Кәсіпорын экономикасы</b>		

	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің кәсіпорынның экономикалық қызметін басқару саласындағы ақпараттың негізгі көлемін игеруі.</p> <p>Мазмұны: ұлттық экономиканың құрылымы. Кәсіпорынның өндірістік, ұйымдастырушылық құрылымы және инфрақұрылымы. Кәсіпорынның негізгі капиталы. Кәсіпорынның еңбек ресурстары. Кәсіпорындағы материалдық-техникалық қамтамасыз ету және логистика. Өндіріс шығындары және кәсіпорын өнімінің өзіндік құны.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: мемлекеттік және өндірістік мүдделерді үйлестіретін экономикалық ойлау дағдыларын; кәсіпорынның экономикалық даму жағдайын бағалауды меңгеруі тиіс.</p>	ОН: 7, 9	5
<b>М-11.2</b>	<b>STEM-модуль</b>		<b>14</b>
11.2.1.	<b>Экономикадағы статистикалық әдістер</b>		
	<p>Мақсаты: негізгі әдістерін многомерного статистического талдау, обладение қолданбалы аспектілері туралы деректер әдістерді қойылым бөлігінде шешілетін міндеттер мен нәтижелерін түсіндіру, обладение дағдылар, соответствующими бөлімнен тұрады.</p> <p>Мазмұны: статистикалық жиынтық және топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар. Вариацияның орташа мәні мен көрсеткіштері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Статистикалық зерттеу әдістерін білу; қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін құру, есептеу және талдаудың әдіснамалық негіздерін білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	4
11.2.2.	<b>Экономика-математикалық модельдеу</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің теориялық білімді меңгеруін зерттеу және қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді қалыптастыру, оларды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану бойынша қарапайым практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: экономикалық-математикалық модельдеудің негізгі түсініктері, пәні және қолдану салалары. Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдердің жіктелуі. Белгісіздік пен қауіп жағдайында шешім қабылдау әдістері. Жаппай қызмет көрсету модельдері</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтарын білу және түсіну.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
11.2.3.	<b>Логистика</b>		
	<p>Мақсаты: тұтынушыны қажетті уақытта және белгілі бір жерде логистикалық операцияларды жүзеге асыру үшін ең аз шығындармен және пайдаланылатын өндірістік ресурстармен өніммен қамтамасыз ету. Логистика физикалық үлестіру мен материалдық ресурстарды басқарады.</p> <p>Материалдық және ақпараттық ағындарды басқарудың тиімді ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін анықтау және тәжірибеге енгізу мақсатында логистиканың ғылым ретінде мазмұны тауар қозғалысы процесіне тән себеп-салдарлық байланыстар мен заңдылықтарды орнату болып табылады.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: өндірісті тактикалық жоспарлау және ұйымдастыру процесінің тұжырымдамалық ережелерін білу, тактикалық басқару процесін жүзеге асыру, оның ішінде жоспарларды дайындау, олардың орындалуын ұйымдастыру және өндірісті реттеу.</p>	ОН: 7, 8, 9	5
<b>М-12.1</b>	<b>Экономиканы мемлекеттік реттеу модулі</b>		<b>10</b>
12.1.1.	<b>Экономиканы мемлекеттік реттеу</b>		

	<p>Курстың мақсаты: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-құқықтық негіздерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық аспектісі және оның объектісі. Экономикалық өсім. Халықты ұтымды жұмыспен қамтуды және әлеуметтік қорғауды мемлекеттік реттеу. Экономиканы реттеудің қаржы-бюджеттік әдістері. Мемлекеттің ақша-кредит саясатын жүзеге асырудың негізгі тетіктері. Қазақстан өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуын мемлекеттік реттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын негіздеу бойынша тиісті жұмыс жүргізе білу.</p>	ОН: 5, 7, 8	5
12.1.2.	<b>Ұйымдастырушылық мінез-құлық</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге ұйымның тиімді қызметін арттыру үшін жеке тұлға мен топтың мінез-құлқын басқарудың заманауи нысандары мен әдістері бойынша теориялық білім негіздерін және практикалық дағдылар кешенін беру.</p> <p>Мазмұны: Ұйымдастырушылық мінез-құлық түсінігі және мәні. Жеке басын қуәландыратын және ұйымдастыру. Ұйымдағы коммуникативті мінез-құлық. Ұйымның мотивациясы мен тиімділігі. Ұйымдағы көшбасшылық. Ұйымдағы жеке даму. Ұйымдағы топтардың мінез-құлқы. Ұйымдастырушылық мінез-құлық және ұйымның дамуы. Халықаралық бизнес жүйесіндегі ұйымдастырушылық мінез-құлық.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес түрін таңдау туралы шешім қабылдай және талдай білуі керек; Бизнесінің ұйымдық-құқықтық нысанын таңдауды негіздеуі керек.</p>	ОН: 1, 8	5
<b>М-12.2.</b>	<b>Экономиканы мемлекеттік реттеу модулі</b>		<b>10</b>
12.2.1.	<b>Қазақстан экономикасын басқару</b>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттерді Қазақстанның халықаралық еңбек бөлінісіне, халықаралық инвестициялық ынтымақтастыққа және еркін тауар айналымына белсенді қатысуын көздейтін ашық түрдегі нарықтық экономиканы қалыптастыратын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: ұлттық экономикалық жүйені талдаудың мазмұны мен принциптері. Меншік және оны қайта құру. Мемлекеттің экономикалық рөлі және экономикалық саясаты.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Қазақстан экономикасын басқарудың саяси-экономикалық негіздерін, өзін-өзі басқару тұжырымдамасын және оның негізгі ережелерін білу.</p>	ОН: 1, 5	5
12.2.2.	<b>Кәсіпорын қызметін жоспарлау</b>		
	<p>Мақсаты: кәсіпорынның қызметін болжау мен жоспарлаудың негізгі категориялары, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздері туралы білім беру.</p> <p>Мазмұны: экономикалық болжау. Кәсіпорын жұмысын жоспарлау принциптері. Ішкі жоспарлауды ұйымдастыру. Жоспарлау түрлері және жоспарлау жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі. Өндірістік жоспар. Бизнес-жоспарлау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жоспарлау мен болжаудың ерекшелігін білу, жоспар туралы теориялық білімге ие болу, Стратегиялық жоспарлау мен болжаудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерін шарлай білу</p>	ОН: 4	5
<b>М-13.1</b>	<b>Бірлескен пәндер модулі</b>		<b>15</b>
13.1.1.	<b>Француз тілі (А 2.2)</b>		

	<p>Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар.</p> <p>Хабардар етуге міндетті. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалану; оқылған көркем мәтіннің мазмұны мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау</p>	ОН: 1, 2	5
13.1.2.	<b>Француз тілі (В 1.1)</b>		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну; ақпаратты айту, беру, көрген, оқыған немесе тыңдаған нәрселер бойынша өз пікірін айту</p>	ОН: 1, 2	5
13.1.3.	<b>Француз тілі (В 1.2)</b>		
	<p>Мақсаты: В1.2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып, әр түрлі диалог жүргізе білу; жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеу</p>	ОН: 1, 2	5
<b>М-13.2</b>	<b>Бірлескен пәндер модулі</b>		<b>15</b>
13.2.1	<b>Кәсіби ағылшын тілі В 1</b>		
	<p>Мақсаты: А2.2– В1. деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар.</p> <p>Хабардар етуге міндетті. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалану; оқылған көркем мәтіннің мазмұны мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау</p>	ОН: 1, 2	5
13.2.2.	<b>Кәсіби ағылшын тілі В 2</b>		
	<p>Мақсаты: В 2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну; ақпаратты айту, беру, көрген, оқыған немесе тыңдаған нәрселер бойынша өз пікірін айту</p>	ОН: 1, 2	5

13.2.3.	<b>Кәсіби ағылшын тілі С 1</b>		
	<p>Мақсаты: С1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып, әр түрлі диалог жүргізе білу; жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеу</p>	ОН: 1, 2	5
<b>М-14.1</b>	<b>Өндірісті басқару модулі</b>		<b>21</b>
14.1.1.	<b>Персоналды басқару</b>		
	<p>Пәннің мақсаты: кадрлық басқару шешімдерін қабылдау білімдері мен дағдыларын қалыптастыру және персоналды басқару мәселелері бойынша желілік және функционалдық басшыларға консультациялық көмек көрсету.</p> <p>Мазмұны: Персоналды басқару. Кәсіпорындардың кадрлық саясаты. Қызметкер мен кәсіпорынның еңбек әлеуеті. Қызметкерлерді іріктеу. Еңбек ұжымындағы кәсіби және әлеуметтік-психологиялық бейімделу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: персоналды стратегиялық басқару негіздерін білу және оларды іс жүзінде қолдана білу.</p>	ОН: 5, 8	5
14.1.2.	<b>Инвестициялық және инновациялық менеджмент</b>		
	<p>Курстың мақсаты: микро және макро деңгейдегі инновацияларды және инвестицияларды басқарудың функциялары мен әдістері туралы теориялық және практикалық тәжірибені жалпылау және ғылыми білім.</p> <p>Мазмұны: Инвестициялық менеджменттің мәні мен міндеттері. Инвестициялық нарық: мәні және жұмыс істеу механизмі. Инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістері. Компанияның инновациялық қызметін басқару негіздері. Инновациялық процесті ұйымдастырудың әдістері мен формалары. Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде инновацияларды құру және дамытуды басқару әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: компанияның жағдайын және оның көрсеткіштерін талдай, бағалай білу</p>	ОН: 2, 5	5
14.1.3.	<b>Дағдарысқа қарсы басқару</b>		
	<p>Курстың мақсаты: микро және макро деңгейдегі инновацияларды және инвестицияларды басқарудың функциялары мен әдістері туралы теориялық және практикалық тәжірибені жалпылау және ғылыми білім.</p> <p>Мазмұны: Инвестициялық менеджменттің мәні мен міндеттері. Инвестициялық нарық: мәні және жұмыс істеу механизмі. Инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістері. Компанияның инновациялық қызметін басқару негіздері. Инновациялық процесті ұйымдастырудың әдістері мен формалары. Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде инновацияларды құру және дамытуды басқару әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: компанияның жағдайын және оның көрсеткіштерін талдай, бағалай білу</p>	ОН: 5, 6	6
14.1.4.	<b>Өндірістік менеджмент</b>		

	<p>Курстың мақсаты: Дағдарысқа қарсы басқаруды мемлекет, экономика, өндіріс, ұйым, адаммен байланысты мәселелердің барлық кешенінде зерттеу.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтік-экономикалық дамудағы дағдарыстар. Экономикалық дағдарыстардың пайда болу және шешу тенденциялары. Дағдарыстық жағдайларды мемлекеттік реттеу. Дағдарысты басқарудың негізгі факторлары. Кәсіпорындардың банкроттығы. Кәсіпорынның дамуындағы жағымсыз тенденцияларды тегістеу әдістері. Дағдарыс кәсіпорнының персоналды басқару.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: дағдарысты басқарудың негізгі теориялық және әдіснамалық тәсілдерін білуі керек.</p>	ОН: 5, 7, 8	5
<b>М-14.2</b>	<b>Өндірісті басқару модулі</b>		<b>21</b>
14.2.1.	<i><b>Конфликтология</b></i>		
	<p>Курстың мақсаты: жанжалдардың теориясы мен практикасы саласында, оларды реттеу жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі туралы жүйеленген білім негізінде студенттерде конфликтологиялық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: конфликтологияның теориялық негіздері. Жанжалдың өзара әрекеттесуін басқару технологиялары. Жанжалда өзара тиімді ұсыныстарды әзірлеу технологиясы. Қақтығыстық өзара іс-қимылда келіссөздер жүргізу технологиясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі салалардағы қақтығыс жағдайларының көздерін, объективті және субъективті себептерін талдай білу.</p>	ОН: 4, 8	5
14.2.2.	<i><b>Инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалау</b></i>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің инвестициялық шешімдер қабылдау және инвестициялық талдау теориясы мен практикасы саласында қажетті білім алуы.</p> <p>Мазмұны: бизнестің қаржылық моделі. Инвестициялық қызмет саласындағы қаржылық шешімдер. Бизнес құнын құрудың қаржылық модельдері. Бизнесті дамытудың қаржылық стратегиясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инвестициялық ұсынысты және инвестициялық жобаның бизнес-жоспарын әзірлей білу; инвестициялық жобадан ақша ағындарын болжау; инвестициялар мен инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау.</p>	ОН: 3, 9	5
14.2.3.	<i><b>Тәуекелдерді басқару</b></i>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің инвестициялық шешімдер қабылдау және инвестициялық талдау теориясы мен практикасы саласында қажетті білім алуы.</p> <p>Мазмұны: бизнестің қаржылық моделі. Инвестициялық қызмет саласындағы қаржылық шешімдер. Бизнес құнын құрудың қаржылық модельдері. Бизнесті дамытудың қаржылық стратегиясы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инвестициялық ұсынысты және инвестициялық жобаның бизнес-жоспарын әзірлей білу; инвестициялық жобадан ақша ағындарын болжау; инвестициялар мен инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау.</p>	ОН: 5, 6	6
14.2.4.	<i><b>Өндірісті ұйымдастыру</b></i>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің өндірісті ұйымдастыру бойынша теориялық білімдерін қалыптастыру, кәсіпорын қызметінің ұйымдастырушылық-экономикалық мәселелерін шешуде практикалық дағдыларды игеру</p> <p>Мазмұны: өндірісті ұйымдастырудың жүйелік негіздері. Өндірістік процестерді ұйымдастыру негіздері. Өндірістік-техникалық жүйелер. Ұйымдастырушылық-техникалық жүйелер. Көлік кәсіпорындарының менеджменті.</p>	ОН: 2, 6	5

	Қалыптастырылатын құзыреттер: өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздері мен заңдылықтарын білу; кәсіпорында өндірістік процестерді жобалау және ұйымдастыру		
<b>M-15.1</b>	<b>Жобалау және басқару шешімдерін жасау модулі</b>		<b>21</b>
15.1.1.	<b>Корпоративтік басқару</b>		
	<p>Курстың мақсаты: корпоративтік басқарудың қолданбалы міндеттерін шешу кезінде ақпаратты жинау, өңдеу, Математикалық талдау және беру әдістерінде студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін алу.</p> <p>Мазмұны: корпоративтік басқару теорияларының эволюциясы. Корпоративтік басқарудың модельдері мен қазіргі заманғы практикасы. Корпорацияның басқару органдары. Корпоративтік басқарудың қаржылық аспектілері. Корпоративтік басқару тиімділігін бағалау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызмет процесінде басқарушылық шешімдер қабылдаудың жоғары тиімді тәсілдері мен технологияларын қолдана білу.</p>	ОН: 5, 10	5
15.1.2.	<b>Басқарушылық шешімдерді жасау</b>		
	<p>Курстың мақсаты: басқарушылық шешімдерді әзірлеудің, қабылдаудың және іске асырудың теориялық және әдістемелік ережелерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: басқару шешімінің мәні мен мазмұны. Басқарушылық шешімдерді дайындау және іске асыру процесі. Белгісіздік пен тәуекел жағдайында басқарушылық шешімдерді әзірлеу. Шешімді әзірлеу және таңдау процесін модельдеу. Басқарушылық шешімдердің тиімділігі</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешім қабылдағанға дейін жағдайларды талдай білу; басқарушылық шешімдерді әзірлеуді, орындауды және бақылауды ұйымдастыру.</p>	ОН: 4, 8, 10	5
15.1.3.	<b>Жобаларды басқару негіздері</b>		
	<p>Курстың мақсаты: жобаларды басқарудың әдіснамасы мен технологиясын зерттеу, қазіргі қоғамда сұранысқа ие зерттеу, талдау және сараптамалық ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: жобалық қызметтің теориялық негіздері. Жобалық қызмет технологиясы: жобаның өмірлік циклі, оның негізгі кезеңдері. Өзгерістерді басқару және жобаны аяқтау</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқара білу, жобаларды басқару процесінде заманауи әдістер мен модельдерді қолдану.</p>	ОН: 5, 10	6
15.1.4.	<b>Тайм менеджмент</b>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің басқару идеялары тұрғысынан уақытқа аналитикалық көзқарасты қалыптастыру, ол көптеген бизнес өкілдеріне тән басқару ерекшеліктерін көрсетеді, өзінің уақытша ресурстарын басқару жолдарын қарастырады.</p> <p>Мазмұны: уақыт табиғаты. Уақыт ресурс және мақсат ретінде. Уақытты түгендеу. Мақсатқа жету процесі және оның қасиеттері. Уақытты басқаруды жоспарлау және пайдалану. Уақытты басқаруда өкілеттік беру. Уақытты басқару-компанияны дамыту құралы ретінде.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: өмір бойы білім беру қағидаттары негізінде өз уақытын басқару, өзін-өзі дамыту траекториясын</p>	ОН: 8, 10	5

	құру және іске асыру қабілеті.		
<b>М-15.2</b>	<b>Жобалау және басқару шешімдерін жасау модулі</b>		<b>21</b>
15.2.1.	<b>Стратегиялық менеджмент</b>		
	Курстың мақсаты: қоғамдық өмірдің өзгеруі және елдегі шаруашылық негіздерінің түбегейлі өзгеруі жағдайында кәсіпорындарды стратегиялық жоспарлаудың теориясы мен практикасын зерттеу. Мазмұны: стратегиялық басқарудағы болжам. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасын Стратегиялық талдау. Стратегия және оның ұйымды дамытудағы рөлі. Стратегиялық баламалар. Стратегиялық жоспарлаудағы жоспарлар жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: стратегиялық басқару объектісінің жағдайына жүйелі талдау және бағалау жүргізу білігі	ОН: 4, 5, 8	5
15.2.2.	<b>Фирманың экономикалық стратегиясы</b>		
	Курстың мақсаты: компанияның экономикалық стратегиясының мәні және оны әзірлеу және іске асыру процестері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: кәсіпорын өндірістік жүйе ретінде. Бәсекелестік артықшылық теориясының негіздері, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі. Кәсіпорынның экономикалық стратегиясы. Кәсіпорынның ресурстық стратегиясы. Кәсіпорынның баға саясаты. Банкроттықтың алдын алу стратегиясы Қалыптастырылатын құзыреттер: нарықтық жағдайды талдаудың және нарықтардың бәсекелестік жағдайын бағалаудың заманауи әдістерін қолдана білу; Негізгі мүмкіндіктер мен қауіптерді анықтау.	ОН: 4, 5, 8	5
15.2.3.	<b>Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары</b>		
	Курстың мақсаты: тыңдаушыларда жүйелі басқарушылық ойлауды, жобалық басқару әдістерін қолдана отырып, күрделі өзгерістерді басқарудың шығармашылық тәсілін қалыптастыру Мазмұны: жобаларды басқару және жоспарлау Жүйесі. Жобаларды басқарудың мақсаттары, фазалары және заманауи технологиялары. Многопроектное басқармасы. Жобалардың тиімділігін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: әзірлеу және жүзеге асыру кезеңдерін, жобаны құру құрылымын, жобалардың жіктелуін және олардың өзіндік ерекшеліктерін білу; маркетингтік зерттеулер ақпаратын пайдалана білу	ОН: 9, 10	6
15.2.4.	<b>Психологиялық менеджмент</b>		
	Курстың мақсаты: студенттерді тиімді басқару үшін қажетті психологиялық білім жүйесін игеру. Мазмұны: тұлға басқару объектісі және субъектісі ретінде. Басқарушылық қарым-қатынас негіздері. Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы. Ұйымдағы қақтығыстар мен стрессті басқару психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлау мәдениетін, ақпаратты қабылдау, қорыту және талдау қабілетін меңгеру; әріптестермен кооперацияға, ұжымда жұмыс істеуге дайын болу; жеке және кәсіби өзін-өзі дамытуға ұмтылу; жеке басының қадір-қасиеті мен кемшіліктерін сыни бағалай білу; этикалық құндылықтар мен салауатты өмір салтын ұстану қабілеті.	ОН: 4, 8	5
<b>IA</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>8</b>

## 4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)</b>		<b>56</b>								
<b>МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)</b>		<b>51</b>								
<b>TDKM</b>	<b>М-1. Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі</b>	<b>10</b>								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
<b>ASBM</b>	<b>М-2. Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)</b>	<b>8</b>								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
<b>AKM</b>	<b>М-3. Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>	<b>25</b>								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5		5						
<b>SOSM</b>	<b>М-4. Салауатты өмір салты модулі</b>	<b>8</b>								
	Дене тәрбиесі	8	2	2	2	2				
<b>ZhBP TK</b>	<b>М-5. Таңдау компоненті (ТК)</b>	<b>5</b>								
	Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5						5		
	Экология және тұрақты даму негіздері									
<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)</b>		<b>176</b>								
<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)</b>		<b>80</b>								
<b>MZhKM 6</b>	<b>М-6. Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі</b>	<b>12</b>								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	5							3	
	Француз тілі (B 2.1)	5							3	
	Жасанды интеллект негіздері							4		
<b>BPZhKM 7</b>	<b>М-7. Кәсіби пәндер модулі</b>	<b>17</b>								
	Экономикадағы математика	4	4							
<b>KPM</b>	Экономикалық теория	5	5							
	Макроэкономика	5			5					
	Микроэкономика	3		3						





## 5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны						Барлығы сағат	Емтихандар саны
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау	Барлығы		
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	4	2	1	31					31	930	7
	2	4	2	1	27	2				29	870	7
2	3	3	3	2	30					30	900	8
	4	4	3	1	30					30	900	8
3	5	0	1	5	30					30	900	6
	6	0	1	5	30					30	900	6
4	7	0	2	5	37					37	1110	7
	8							15	8	23	690	-
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>215</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>49</b>