

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B04103 – ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ**

**«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы**

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **Канабекова М.А.**

**Әзірлеуші авторлар:**

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Канабекова М.А.	Экономика ғылымының кандидаты	Аға оқытушы	Абай атындағы СҚИ Экономикалық мамандықтар кафедрасы
2.	Файзуллина С.А.	Экономика ғылымының кандидаты	Аға оқытушы	Абай атындағы СҚИ Экономикалық мамандықтар кафедрасы

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Калыбаев А.		Атқарушы директор	ЖШС «Almaty Leasing and service company»
2.	Кошкарбаев К.У.	э.ғ.д., доцент	Атқарушы директор	ЖШС «Qazcom Partners»

## 2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Өртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы және экономика салаларындағы компанияның қаржы-шаруашылық қызметі туралы ақпаратты жинау, өңдеу және ұсынудың қазіргі заманғы әдістемелері мен тәсілдерін меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау. Түлектер аяқтағаннан кейін есеп саясатын қалыптастыра алады және қаржылық есептілікті талдай алады, ІС бағдарламасын қолдана алады, аудит жүргізе алады, Есеп және аудит стандарттарын қолдану тәжірибесін біледі.			
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы</b>				
<b>Білім беру саласының коды және атауы</b>	<b>Дайындау бағытының коды және атауы</b>	<b>БББ түрі</b>	<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	<b>СБШ бойынша деңгей</b>
6B04 - Бизнес, басқару және құқық	6B041 – Бизнес және басқару	Қолданыстағы	6	6
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>				
<b>Тағайындалатын дәреже</b>	<b>6B04103 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры</b>			
<b>Түлек моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ойлау мәдениетіне ие, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті</li> <li>➤ сыни ойлау және объективті бағалау.</li> <li>➤ өзінің кәсіби қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларын меңгеру.</li> <li>➤ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы</li> <li>➤ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</li> <li>➤ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар</li> <li>➤ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары және көптілділік</li> <li>➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</li> </ul>			
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұйымдастыру-технологиялық: белгілі бір ұйымды басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы жұмыс, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджментті жоспарлаудың тиімді әдістерін қолдану;</li> <li>2. Өндірістік-басқару: өндірісті басқару, басқарудың тиімді жүйесін құру, өндірістік-басқару қызметін бақылауды жүзеге асыру;</li> <li>3. Жобалау: мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес –жоспар) тиімділігін әзірлеу және талдау)</li> <li>4. Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ экономика саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу;</li> <li>5. Педагогикалық: мектептерде, гимназиялар мен колледждерде қызметті жүзеге асыру.</li> </ol>			

<p style="text-align: center;"><b>ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</b></p> <p><b>ОН 1</b> - өз бетінше жұмыс істеудің тиімді әдістерін түсінеді және шағын топтарда, командаларда білім алады, кәсіптік қызметте кәсіпорындарда бухгалтерлік есеп пен аудиттің теориялық, әдіснамалық және практикалық негіздерін білуді пайдаланады;</p> <p><b>ОН 2</b> - экономикалық субъектілерді талдайды, жоспарлауды жүзеге асырады, басқаруды ұйымдастырудың қажетті нысандарын ғылыми негізделген таңдау жасайды;</p> <p><b>ОН 3</b> - ғылыми зерттеулердің әдістерін біледі және шаруашылық шешімдер қабылдайды және академиялық жазу мақсатында есепке алу және есеп беру апаратын талдайды, қабылдайды және аналитикалық өңдейді;</p> <p><b>ОН 4</b> - оқу дағдылары, қаржылық есептілікті жасау үшін компаниялардың қажетті есептілігін пайдаланады, басшылыққа қаржылық-шаруашылық қызметтің нәтижелерін ұсынады, академиялық адалдық мәдениетін түсінеді, сақтайды және қолдайды;</p> <p><b>ОН 5</b> - қазіргі қоғамның ғылыми дүниетанымын кеңейту және бюджеттеу жүйесінде жұмыстарды жүргізу, бухгалтерлік есепті енгізу мен қаржылық және салықтық есептілікті жасау тәртібін регламенттейтін ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарды әзірлеу үшін IT бағдарламаларын қолдану;</p> <p><b>ОН 6</b> - сауатты жазу, ауызша және сөйлеу дағдыларын, кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау қабілетін көрсету, CLIL пәндік-тілдік оқыту технологияларын пайдалану;</p> <p><b>ОН 7</b> - кәсіби қызметті жүзеге асырады, ІС бухгалтерия бағдарламалық жасақтамасын пайдаланады: 8: 3 нұсқасы бухгалтерлік есепті жүргізеді, кәсіби саладағы қатынастарды реттейтін заңдарды, нормативтік актілерді түсінеді және бағалайды;</p> <p><b>ОН 8</b> - статистикалық көрсеткіштерді есептейді және алынған нәтижелерді түсіндіреді, бухгалтерлік есеп саласындағы нормативтік талаптарды практикада қолданады, қаржылық, басқарушылық және салықтық есепке алуды жүргізеді;</p> <p><b>ОН 9</b> - сыни талдау негізінде стандартты кәсіби жағдайларда шешім табу, жеке кәсіби қызметті жоспарлау;</p> <p><b>ОН 10</b> - фактілерді білу мен түсінуді қолданады, бухгалтерлік-аналитикалық және ғылыми-практикалық қызметтің кешенді құралдарын қолдана отырып, қызмет нәтижелерінің тиімділігін бағалайды.</p>
---	---

## 3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖБП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	<b>Қазақстан тарихы</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p>	ОН: 6, 9	5
2.	<b>Философия</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p>	ОН: 6, 9	5
М-2	<b>Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</b>		8
3.	<b>Әлеуметтану</b>		
	<p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу.</p>	ОН: 6, 9	2

4.	<b>Саясаттану</b>		
	<p>Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау.</p> <p>Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі</p> <p>Құзыреті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау.</li> <li>2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу.</li> <li>3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті.</li> <li>4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну.</li> <li>5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі.</li> </ol>	ОН: 6, 9	2
5.	<b>Мәдениеттану</b>		
	<p>Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p>	ОН: 6, 9	2
6.	<b>Психология</b>		
	<p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.</p>	ОН: 6, 9	2
<b>М-3</b>	<b>Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>		<b>25</b>
7.	<b>Шетел тілі</b>		

	Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады. Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады. Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.	ОН: 6, 9	10
8.	<b>Орыс (қазақ) тілі</b>		
	Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау. Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тыңдау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі. Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.	ОН: 3, 4	10
9.	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</b>		
	Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәгіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.	ОН: 2, 5	5
<b>М-4</b>	<b>Салауатты өмір салты модулі</b>		
10.	<b>Дене шынықтыру</b>		
			<b>8</b>

	Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.	ОН: 6, 9	8
<b>М-5</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>5</b>
11.	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>		
	Мақсаты: студенттерге экономика және кәсіпкерлік саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектесу. Мазмұны: статистикалық талдау, экономикалық модельдеу, сауалнама, сұхбат және т.б. сияқты зерттеу әдістері; Деректерді жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу; капиталдың мәні, формалары, құрылымы; өндіріс; өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері; бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Сондай-ақ, курс аясында студенттер деректерді жинау және талдау әдістерін, гипотезалар мен қорытындыларды тұжырымдауды, зерттеу нәтижелерін жобалау мен ұсынуды үйренеді. Құзыреттіліктер: әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып сапалы зерттеу жүргізу, алынған деректерді талдау және түсіндіру, зерттеу нәтижелері негізінде қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша ресімдеу және ұсыну қабілеті.	ОН: 2, 3	5
12.	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер</b>		
	Мақсаты: студенттердің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі қағидаттарын, деректерді жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі тақырыптары бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдерін зерделеуді қамтиды; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құзыреттері: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу бойынша; алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша; сыни ойлау және ақпаратты бағалау бойынша; ғылыми жұмыстарды жоспарлау және жазу бойынша; зерттеу саласындағы заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану бойынша.	ОН: 6, 9	5
13.	<b>Экология және тұрақты даму негіздері</b>		

	<p>Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластаушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін таңдау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.</p>	ОН: 6, 9	5
<b>БП 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)</b>		<b>176</b>
<b>ЖК 2.1</b>	<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ</b>		<b>80</b>
<b>М-6</b>	<b>Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі</b>		<b>12</b>
13.	<b>Абайтану</b>		
	<p>Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.</p>	ОН: 6, 9	2
14.	<b>Академиялық жазу негіздері</b>		
	<p>Мақсаты: презентацияның ғылыми стилін меңгеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған өкілдік; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оның дизайнына қойылатын талаптар; презентацияның ғылыми стилін қолдану; дәлелдей білу және парафразалау; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін жасау мүмкіндігі. Құзыреттіліктер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қол жетімді түрде ұсыну.</p>	ОН: 6, 9	5
15.	<b>Француз тілі (B2.1)</b>		
	<p>Мақсаты: қарым-қатынастың оқу, кәсіптік және әлеуметтік-мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгеру; тұлғааралық қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас үшін шет тілін қолдана білу. Мазмұны: Тақырып бойынша егжей-тегжейлі баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша «қолдаймын» және «қарсы» барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тіліндегі көркем-әдеби, публицистикалық және ғылыми мәтіндердегі ақпаратты түсінуі;</p>	ОН: 6, 10	3

	алынған ақпаратты жинақтауы, өз көзқарасын негіздеу немесе проблема бойынша қорытынды тұжырымдау мақсатында оны жаңғыртуы тиіс.		
16.	<b>Жасанды интеллект негіздері</b>		
	Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу	ОН: 5	4
<b>М-7</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>		
17.	<b>Экономикадағы математика</b>		
	Мақсаты: жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономикадағы қосымшаларын зерттеу. Мазмұны: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Матрицалар мен детерминанттар. Сызықтық алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелері. Кронеккер-Капелли Теоремасы. Джордан-Гаусс Әдісі. Векторлар және векторлық жүйелер. Тікелей. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: Математикалық талдау, Алгебра және геометрия негіздерін білу және нақты процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін құра білу.	ОН: 3, 4	4
18.	<b>Экономикалық теория</b>		
	Мақсаты: ең маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды зерттеу, қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу. Мазмұны: қоғамдық өндіріс. Меншік. Экономикалық жүйелердің түрлері. Тауар өндірісі. Ақша. Нарығы. Капитал. Өндіріс шығындары. Экономикалық циклдар. Инфляция, жұмыссыздық. Қалыптасқан құзыреттер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.	ОН: 2, 6	5
19.	<b>Макроэкономика</b>		
	Мақсаты: тауарлар мен қызметтер өндірісінің жалпы көлемін және оның өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, валюта айырбастау бағамын және төлем балансының жай-күйін зерттеу. Мазмұны: макроэкономикаға кіріспе. Макроэкономикалық модельдер, көрсеткіштер. Экономикалық қызмет нәтижелерін өлшеу. Баға индексі. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Экономикалық өсу, оның факторлары. Халықаралық сауда теориясы. Сауда саясаты. Валюталық курс. Қалыптасқан құзыреттер: макро деңгейде экономикалық шешімдер қабылдау мүмкіндігі.	ОН: 2, 6	5
20.	<b>Микроэкономика</b>		
	Мақсаты: микроэкономиканың негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, талдауға, шешім қабылдауға үйрету, көптеген шешімдердің ішінен оңтайлы шешімді таңдауға бағыттау. Мазмұны: Пән, Микроэкономика әдістері. Микроэкономика қазіргі экономикалық теорияның бөлігі ретінде. Нарықтың мәні, оның негізгі элементтері. Нарық құрылымы және бағасы. Бағаны қалыптастыру. Бәсекелестік, монополия. Өндіріс теориясы. Өндіріс факторларының әсерін азайту Заңы. Тұтынушының мінез-құлық теориясы.	ОН: 2, 6	3

	Қалыптастырылатын құзыреттер: микроэкономикалық ойлау және талдау дағдыларын меңгерген.		
<b>М-8</b>	<b>Есеп, қаржы және басқару модулі</b>		<b>34</b>
21.	<b>Халықаралық экономика</b>		
	<p>Мақсаты: әлемдік экономика үдерістерін және олардың даму үрдістерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: әлемдік экономиканың құрылымы. Халықаралық сауданың классикалық теориялары. Әлемдік нарық. Әлемдік валюта жүйесі. Интеграция. Халықаралық капитал қозғалысы. Жұмыс күшінің көші-қоны. Өндіріс кооперациясы, МРТ. Жаһандану. Арнайы экономикалық аймақтар. Технологияларды халықаралық беру. Сыртқы сауда саясатын іске асыру құралдары. Қызметтердің халықаралық саудасы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: студенттерде дербес экономикалық талдаулар жүргізуді қалыптастыру; әлемдік экономика оқиғаларын талдау.</p>	ОН: 2, 6	5
22.	<b>Бухгалтерлік есептің негіздері</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге іс жүргізудің негіздері мен тәртібі туралы ақпарат беру бухгалтерлік есеп шоттарының жоспарын зерделеу негізінде бухгалтерлік есеп.</p> <p>Мазмұны: бухгалтерлік есеп жүйесін ұйымдастыру негіздері, кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлі, бухгалтерлік есептің негізгі тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік баланс, шоттар жүйесі және қос жазба. Ағымдағы және ұзақ мерзімді активтер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есеп пен есептілікті нормативтік реттеуді білу</p>	ОН: 1, 7	5
23.	<b>Қаржы</b>		
	<p>Мақсаты: қаржы, қаржы жүйесі, саясат және қаржыны басқару саласында білім беру.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық көбеюдегі қаржының рөлі. Қаржы жүйесі. Қаржы саясаты және қаржы механизмі. Мемлекеттік қаржы. Салықтар және салық жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік бюджет. Мемлекеттік несие және қарыз. Сақтандыру. Қаржы нарығы. Инфляция.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: алған білімдерін елдің экономикалық өмірінің фактілерін талдау кезінде өзінің практикалық қызметінде пайдалана білу.</p>	ОН: 2, 4	5
24.	<b>Менеджмент</b>		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің басқару саласындағы теориялық білімдерін игеру және менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: ұйымдастыру және басқару қызметінің сипаттамасы. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Коммуникация. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Жоспарлау. Ұйым басқару функциясы ретінде. Мотивация. Бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу; басқару шешімдерін қабылдау технологиясын, іскерлік этика және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі негіздерін меңгеру.</p>	ОН: 4, 6	5
25.	<b>Маркетинг</b>		
	<p>Курстың мақсаты: маркетингті кәсіпорынның нарықтағы іс-әрекеті мен ойлау тәсілін қалыптастыратын заманауи басқару тұжырымдамасы ретінде зерттеу және түсіну.</p> <p>Мазмұны: маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік зерттеулер. Маркетингтік орта. Нарықты сегменттеу. Тауар және тауар саясаты. Маркетингтің баға саясаты. Маркетингтегі коммуникациялық саясат. Маркетинг</p>	ОН: 4, 6	4

	жүйесіндегі жарнама. Маркетингті жоспарлау және бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтік зерттеулер, нарықты сегментациялау, конъюнктуралық бақылаулар жүргізе білу		
26.	<b>Кәсіпкерлік</b>		
	Кәсіпкерлік типологиясы; кәсіпкерлік шешімдер; фирманың сыртқы, ішкі ортасы; кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары; құрылтай құжаттары; мемлекеттік тіркеу, лицензиялау; жұмыс істеу тетіктері; кәсіпкерлік тәуекелдер; кәсіпкерлікте еңбекақы төлеу; кәсіпкерлік қызмет мәдениеті; қорғауға жататын мәліметтер тізбесі; кәсіпкерлердің жауапкершілігінің мәні мен түрлері; қаржылық талдау әдістері; бухгалтерлік есеп негіздері ШОБ; салық салу; кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау көрсеткіштері, әдістері	ОН: 4, 6	5
27.	<b>Салық және салық салу</b>		
	Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	ОН: 8, 10	5
<b>М-9</b>	<b>Тәжірибе модулі</b>		<b>17</b>
28.	<b>Өндірістік тәжірибе</b>		
	Мақсаты: оқу процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдысын қалыптастыру. Ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен іскерлікті қолдануды талап ететін практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу.	ОН: 2, 7	10
29.	<b>Оқу тәжірибесі</b>		
	Мақсаты: теориялық білімді жүйелеу, жалпылау және тереңдету, студенттер өндірістік тәжірибеден өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде бейіндік тәжірибелік дағдыларды, жалпы мәдени, кәсіби құзыреттіліктер мен кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.	ОН: 1, 2	2
30.	<b>Дипломалды тәжірибе</b>		
	Мақсаты: оқу жоспарында қарастырылған пәндерді оқуда алған теориялық білімдерін бекіту, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинақтау және бакалавриаттың бітірушілік біліктілік жұмысын аяқтауға дайындық.	ОН: 4, 10	5
<b>ТК</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>96</b>
<b>М-10.1</b>	<b>Тілдік модуль</b>		
10.1.1	<b>Француз тілі (А 1.1)</b>		
	Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: алғашқы байланыстар мен танысу. Өзіңіз туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Город, где я живу (учусь). Әлем елдері. Бағытты көрсетіңіз. Досыңызға (ата-анаңызға) ашық хат жазыңыз. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалары. Мен және менің отбасым.	ОН: 6, 10	5

	Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалана білу қажет.		
10.1.2	<b>Француз тілі (А 1.2)</b>		
	Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2. Мазмұны: уақыт және кесте. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлаңыз. Шақыруға. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы Мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беруге. Суретшінің өмірбаянын айтыңыз. Сыртқы келбеттің сипаттамасы. Жыл мезгілдері. Климат. Ауданды сипаттаңыз. Досыңызға хат. Саяхат. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнелерді есту арқылы түсіну керек.	ОН: 6, 10	5
10.1.3	<b>Француз тілі (А 2.1)</b>		
	Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, оқытылатын тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікір қалыптастыру. Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Түрлері тұрғын үй. Менің пәтерім (менің үйім). Жалға пәтер. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өту керек. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білу және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты түрде құру.	ОН: 6, 10	5
<b>М-10.2</b>	<b>Тілдік модуль</b>		<b>15</b>
10.2.1	<b>Ағылшын тілі А 1</b>		
	Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: алғашқы байланыстар мен танысу. Өзіңіз туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Город, где я живу (учусь). Әлем елдері. Бағытты көрсетіңіз. Досыңызға (ата-анаңызға) ашық хат жазыңыз. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалары. Мен және менің отбасым. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалана білу қажет	ОН: 6, 10	5
10.2.2	<b>Ағылшын тілі А 2</b>		
	Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2. Мазмұны: уақыт және кесте. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлаңыз. Шақыруға. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы Мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беруге. Суретшінің өмірбаянын айтыңыз. Сыртқы келбеттің сипаттамасы. Жыл мезгілдері. Климат. Ауданды сипаттаңыз. Досыңызға хат. Саяхат. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнелерді есту арқылы түсіну керек.	ОН: 6, 10	5
10.2.3	<b>Ағылшын тілі А 3</b>		
	Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, оқытылатын тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікір қалыптастыру. Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Түрлері тұрғын үй. Менің пәтерім (менің үйім). Жалға пәтер. Достармен	ОН: 6, 10	5

	қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өту керек. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білу және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты түрде құру		
<b>M-11.1</b>	<b>STEM модулі</b>		<b>14</b>
11.1.1	<b>Статистика</b>		
	Мақсаты: ақпаратты жинау, өңдеу, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдаудың статистикалық әдістерін меңгеру және қолдану. Мазмұны: статистика пәні, әдісі, міндеттері. Статистикалық байқау, оның нысандары. Міндеттері, топтастыру түрлері. Абсолютті, салыстырмалы шамалар. Вариация көрсеткіштерін есептеу формулалары. Іріктемелі байқаудың мәні. Динамика қатарлары. Қалыптастырылатын құзыреттер: статистиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін білу, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын, үрдістерін анықтау және түсіну	ОН: 3, 8	4
11.1.2	<b>Эконометрика</b>		
	Мақсаты: басқару және экономикалық процестердің заңдылықтарының сандық өрнектерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми түсінік беру. Мазмұны: Эконометрика негіздері. Ақпараттық база. Динамикалық қатарлар. Регрессия. Мультиколлинеарлықты анықтау әдістемесі. Қадамдық регрессия әдісімен теңдеуді құру. Регрессия коэффициенттерінің маңыздылығын тексеру. Регрессиялық Статистика мәндерін интерпретациялау. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын сандық бағалау және байланыстың аналитикалық көрінісін анықтау әдістерін білу	ОН: 3, 6	5
11.1.3	<b>Кәсіпорын экономикасы</b>		
	Мақсаты: шаруашылық жүргізудің нарықтық түрі жағдайында кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық тетігін зерттеу негізінде экономикалық ойлауды дамыту. Мазмұны: кәсіпорынның негізгі міндеттері, функциялары. Кәсіпорынның жұмысындағы негізгі құралдардың рөлі. Айналым капиталы. Шикізаттың жіктелуі. Еңбек ресурстары. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Өнімді өндіру, өткізу шығындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның мәнін шаруашылық жүргізу объектісі ретінде, кәсіпорынның ресурстық базасын және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін біледі	РО: 2, 4	5
<b>M-11.2</b>	<b>STEM модулі</b>		<b>14</b>
11.2.1	<b>Экономикадағы статистикалық әдістер</b>		
	Мақсаты: негізгі әдістерін многомерного статистического талдау, обладение қолданбалы аспектілері туралы деректер әдістерді қойылым бөлігінде шешілетін міндеттер мен нәтижелерін түсіндіру, обладение дағдылар, соответствующими бөлімнен тұрады. Мазмұны: статистикалық жиынтық және топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар. Вариацияның орташа мәні мен көрсеткіштері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Статистикалық зерттеу әдістерін білу; қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін құру, есептеу және талдаудың әдіснамалық негіздерін білу.	ОН: 2, 4	4

11.2.2	<b>Экономика-математикалық модельдеу</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің теориялық білімді меңгеруін зерттеу және қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді қалыптастыру, оларды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану бойынша қарапайым практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: экономикалық-математикалық модельдеудің негізгі түсініктері, пәні және қолдану салалары. Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдердің жіктелуі. Белгісіздік пен қауіп жағдайында шешім қабылдау әдістері. Жаппай қызмет көрсету модельдері</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтарын білу және түсіну.</p>	ОН: 2, 4	5
11.2.3	<b>Мемлекеттік бюджет</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерде бюджет жүйесін қалыптастыру және оның жұмыс істеуі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Бюджеттің экономикалық мазмұнын және оның макроэкономикалық реттеудегі рөлін, бюджет жүйесін құру принциптерін, әртүрлі деңгейдегі бюджеттерді қалыптастыру және орындау тәртібін зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бюджеттік салымдардың тиімділігін бағалау; бюджеттің жасалуы мен орындалуын талдау; мемлекеттік бюджеттің құрылымына, бюджет тапшылығын қаржыландыру көздеріне талдау жүргізу.</p>	ОН: 2, 4	5
<b>М-12.1</b>	<b>Есеп және аудит модулі</b>		<b>10</b>
12.1.1	<b>Аудит негіздері</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің аудиттің және аудитке ілеспе қызметтер көрсетудің тұжырымдамалық және құқықтық негіздері туралы жүйелі білімін қалыптастыру және аудит нәтижелерін кәсіби практикада пайдалану.</p> <p>Мазмұны: Негізгі жоспарлау, ұйымдастыру және аудиторлық тексеру; аудиторлық қызметті жүзеге асырудың құқықтық негіздері және аудиторлық қызмет стандарттарының нормалары.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық бухгалтерлік есептілікті және бухгалтерлік есептің жекелеген бөлімдерін аудиторлық тексеруді жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу.</p>	ОН: 1, 8	5
12.1.2	<b>Қаржылық есеп 1</b>		
	<p>Мақсаты: ішкі бақылаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру, Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарына сәйкес қаржылық есептілікті қалыптастыру және ұсыну</p> <p>Мазмұны: ақша қаражаттары мен олардың баламаларын есепке алу. Дебиторлық берешекті есепке алу.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық есеп және қаржылық есептілік жүйесіндегі ақпаратты қорыту үшін қажетті бастапқы құжаттар мен есепке алу тіркелімдерінің деректерін жинау және жүйелеу қабілеті.</p>	ОН: 7, 8	5
<b>М-12.2</b>	<b>Есеп және аудит модулі</b>		<b>10</b>
12.2.1	<b>Банктік аудит</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің қаржылық аудиттің тұжырымдамалық және құқықтық негіздері және аудитке ілеспе қызметтер көрсету және аудит нәтижелерін кәсіби практикада пайдалану туралы жүйелі білімін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: жоспарлау, ұйымдастыру және аудиторлық тексеру негіздері; аудиторлық қызметті жүзеге асырудың құқықтық негіздері және аудиторлық қызмет стандарттарының нормалары.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық бухгалтерлік есептілікті және бухгалтерлік есептің жекелеген бөлімдерін аудиторлық тексеруді жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу.</p>	ОН: 1, 8	5

12.2.2	<b>Қаржылық есептілік</b>		
	Мақсаты: қаржылық есеп берудің негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін қарастыру. Мазмұны: экономикалық басқарудың қазіргі жағдайында кәсіпорынның қаржылық есептілігі беретін заманауи, толық және сенімді экономикалық ақпаратсыз ұйымның экономикалық механизмін басқару қиын. Құзыреттілікті қалыптастыру: Қазақстан Республикасы кәсіпорындарының қаржылық есептілігінің құрамы мен мазмұнын білу; қаржылық есептілікте жүйелеу үшін деректерді жинау және өңдеу әдістерін меңгеру; қаржылық есептілікте ақпаратты көрсету тәсілдерін меңгеру; кәсіпорындардың қаржылық есептілігін талдау тәсілдері мен әдістерін пайдалану дағдыларын меңгеру.	ОН: 7, 8	5
<b>М-13.1</b>	<b>Бірлескен пәндер модулі</b>		<b>15</b>
13.1.1	<b>Француз тілі (А 2.2)</b>		
	Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабардар етуге міндетті. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалану; оқылған көркем мәтіннің мазмұны мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау	ОН: 6, 9	5
13.1.2	<b>Француз тілі (В 1.1)</b>		
	Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау. Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну; ақпаратты айту, беру, көрген, оқыған немесе тыңдаған нәрселер бойынша өз пікірін айту	ОН: 6, 9	5
13.1.3	<b>Француз тілі (В 1.2)</b>		
	Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау. Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып, әр түрлі диалог жүргізе білу; жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеу	ОН: 6, 9	5
<b>М-13.2</b>	<b>Бірлескен пәндер модулі</b>		<b>15</b>
13.2.1	<b>Кәсіби ағылшын тілі В 1</b>		
	Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабардар етуге міндетті. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білу, оқудың танысу, зерделеу, іздестіру түрлерін пайдалану; оқылған көркем мәтіннің мазмұны мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау	ОН: 6, 9	5

13.2.2	<b>Кәсіби ағылшын тілі В 2</b>		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі сипаттағы мәлімдемелер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну; ақпаратты айту, беру, көрген, оқыған немесе тыңдаған нәрселер бойынша өз пікірін айту</p>	ОН: 6, 9	5
13.2.3	<b>Кәсіби ағылшын тілі В 3</b>		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмыспен қамтылуы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Ұсынуға кітабы. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіріңіз. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып, әр түрлі диалог жүргізе білу; жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеу</p>	ОН: 6, 9	5
<b>М-14.1</b>	<b>Қаржылық және салықтық есептілік модулі</b>		<b>19</b>
14.1.1	<b>Бизнес субъектілеріндегі есептілік</b>		
	<p>Мақсаты: ҚР нормативтік-заңнамалық актілеріне сәйкес қаржылық, салықтық және статистикалық есептерді құрастырудың теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын меңгеру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: «Бизнес субъектілерінің есептілігі» пәнін оқу кезінде барлық деңгейлерде басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде пайдаланушылардың кең ауқымы үшін статистикалық және есептік ақпаратты қалыптастыруға басты назар аударылады.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: жаңа жағдайларға бейімделуге және ішінара белгісіздік режимінде жұмыс істеуге, тәуелсіз, автономды шешімдер қабылдауға қабілетті.</p>	ОН: 7, 8	5
14.1.2	<b>Салық есебі және есептілік</b>		
	<p>Мақсаты: ҚР Салық кодексінің талаптарына сәйкес салық есебін жүргізудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Мазмұны: салықтық есепке алу салықтар бойынша салықтық базаны айқындау үшін ақпаратты қорыту жүйесін ұсынады.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепке алуды ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті</p>	ОН: 8, 10	4
14.1.3	<b>Қаржылық есеп 2</b>		
	<p>Мақсаты: Кәсіпорынның қаржы-экономикалық операцияларының халықаралық стандарттарына сәйкес ақпаратты жүйелеу, студенттерге қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды беру.</p> <p>Мазмұны: сыртқы және ішкі пайдаланушылардың ақпараттық талаптарына байланысты қаржылық есептілікті пайдаланушылардың әртүрлі топтарының болуы бухгалтерлік есепті ақпараттық жүйе ретінде келесі түрлерге жүргізеді; қаржылық есеп және басқарушылық есеп.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: ҚЕХС және ҚЕҰС-қа сәйкес бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті реттеу ерекшеліктерін түсіну қабілеті.</p>	ОН: 7, 8	5

14.1.4	<b>Тәжірибелік аудит</b>		
	Мақсаты: студенттердің аудиттің және аудитке ілеспе қызметтер көрсетудің тұжырымдамалық және құқықтық негіздері туралы жүйелі білімін қалыптастыру және аудит нәтижелерін кәсіби практикада пайдалану. Мазмұны: Негізгі жоспарлау, ұйымдастыру және аудиторлық тексеру; аудиторлық қызметті жүзеге асырудың құқықтық негіздері және аудиторлық қызмет стандарттарының нормалары. Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық бухгалтерлік есептілікті және бухгалтерлік есептің жекелеген бөлімдерін аудиторлық тексеруді жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу.	ОН: 4, 8	5
<b>М-14.2</b>	<b>Қаржылық және салықтық есептілік модулі</b>		<b>19</b>
14.2.1	<b>СЭҚ бухгалтерлік есеп</b>		
	Мақсаты: студенттердің халықаралық бухгалтерлік есеп және есептілік жүйесінің элементі ретінде сыртқы экономикалық қызметтің бухгалтерлік есебінің ерекшеліктерін ашуы Мазмұны: сыртқы экономикалық қызметтің түсінігі және құқықтық реттелуі. Құзыреттілікті қалыптастыру: ҚЕХС және ҚЕҰС сәйкес бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті реттеу ерекшеліктерін түсіну қабілеті.	ОН: 4, 8	5
14.2.2	<b>Туризмдегі есеп және есептілік</b>		
	Мақсаты: туристік және қонақ үй ұйымдарында бухгалтерлік есеп жүргізуде теориялық және практикалық білімді игеру. Мазмұны: туристік бизнес ұйымдарының есеп саясатын таңдауының экономикалық аспектілері. Қонақ үй бизнесі кәсіпорындарын есепке алудың ерекшеліктері. Қонақ үй бизнесі кәсіпорындарының қызметтерді өткізуін есепке алу және қаржылық нәтижені қалыптастыру. Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық есеп және қаржылық есептілік жүйесіндегі ақпаратты жалпылау үшін қажетті бастапқы құжаттар мен есепке алу тіркелімдерінің деректерін жинау және жүйелеу қабілеті.	ОН: 4, 7	4
14.2.3	<b>Бухгалтерлік корреспонденция</b>		
	Мақсаты: шаруашылық жүргізуші субъектінің экономиканы басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлін игеру, оның міндеті ресурстардың барлық түрлерін пайдаланудың сақталуы мен орындылығын қамтамасыз ету. Мазмұны: басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің принциптері мен орны. Есеп саясаты. Салық саясаты. Кассадағы қолма-қол ақшаны есепке алуды құжаттамалық ресімдеу Құзыреттілікті қалыптастыру: пайдаланушылардың мүдделерін қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпаратты бағалау мүмкіндігі.	ОН: 7, 8	5
14.2.4	<b>Салықтық аудит</b>		
	Мақсаты: ұйым төлейтін салықтар мен алымдар бойынша бюджетпен есеп айырысулар туралы ақпараттың толықтығы мен дұрыстығына қатысты қаржылық (бухгалтерлік) есептілікте және кәсіби құзыреттерді алу нәтижесінде оған түсіндірмелерде көрсетілген пікірді қалыптастыру. Мазмұны: Салық аудитінің түсінігі және жалпы сипаттамасы. Салық есептілігі тексерілетін құжат ретінде. Салықтық аудит жүргізу тәртібі. Салық аудитін жүргізудің жалпы ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: салық декларациялары нысандарының көрсеткіштерін қалыптастыру қабілеті	ОН: 1, 2	5
<b>М-15.1</b>	<b>ХҚЕС сәйкес есепке алу, талдау және есептілік модулі</b>		<b>23</b>
15.1.1	<b>Қаржылық есептілікті талдау</b>		

	<p>Мақсаты: студенттердің шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық жағдайын талдаудың мәні мен мазмұны, қаржылық есептілік деректері бойынша оны бағалау көрсеткіштері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, қаржылық есептілікті талдау әдістемелерін пайдаланудың практикалық дағдыларына үйрету.</p> <p>Мазмұны: қазіргі экономикалық жағдайдағы қаржылық есептілікті талдаудың мазмұны мен міндеттері. Бухгалтерлік баланстың негізгі баптарының құрамы мен құрылымының динамикасын талдау. Бухгалтерлік баланстың өтімділігін және төлем қабілеттілігінің көрсеткіштерін талдау.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т.б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану қабілеті.</p>	ОН: 3, 4	5
15.1.2	<b>Басқару есебі 1</b>		
	<p>Мақсаты: басқарушылық есеп, шығындар сыныптамасы туралы жалпы ұғымды игеру, өндірістік шығындардың есебін ұйымдастыра білу; шығындарды есепке алу және өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау әдісін білу; кешенді өндіріс шығындарын бөлу әдістері</p> <p>Мазмұны: Пән өндірістік есепке алуды зерттеуге бағытталған, оның негізгі міндеті өндірістік шығындар туралы есеп деректерін алу болып табылады.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепті ұйымдастыру және жүргізу қабілеті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті.</p>	ОН: 3, 8	5
15.1.3	<b>Бухгалтерлік есептегі: 1С</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің «1С: Бухгалтерия» әмбебап бухгалтерлік бағдарламасының мысалында бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды игеруі.</p> <p>Мазмұны: 1С бағдарламалық жасақтама пакетінің мүмкіндіктері: Бухгалтерлік есеп 8.3. Компоненттердің құрамы және олардың функциялары. 1С пакетімен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістері: Бухгалтерия 8.3. Бухгалтерлік ақпараттық жүйелердің негізгі мүмкіндіктері мен даму тенденциялары.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепті ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті.</p>	ОН: 7, 8	4
15.1.4	<b>ҚЕХС</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді ҚЕХС арнайы терминологиясымен, ережелерімен және талаптарымен таныстыру; ХҚЕС құрылымын, құрамын және мазмұнын қарау; студент ақпараттық база, оның сипаттамалары, оны дайындау қағидаттары туралы нақты түсінік алуы тиіс қағидалары туралы түсінік алуға; ақпарат сапасына қойылатын халықаралық талаптар туралы түсінік алуға міндетті.</p> <p>Мазмұны: қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (ХҚЕС): құрылымы, қағидаттары, міндеттері. ҚЕХС (IAS) 1 ҚЕХС (IAS) қаржылық есептілігін ұсыну. Ақша қаражатының қозғалысы туралы есеп. Есеп саясаты, есептік бағалаудың өзгеруі және қателер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: - қаржылық есептіліктің жасалуын; ҚЕХС-ке сәйкес бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің құрамын; ҚЕХС-ке сәйкес бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің көрсеткіштерін қалыптастыру әдістемесін; - бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті ҚЕХС бойынша есептілікке трансформациялау әдістемесін білу.</p>	ОН: 7, 9	5

15.1.5	<b>Басқару есебі 2</b>		
	<p>Мақсаты: ұйымдардың менеджерлерін жоспарлау, үйлестіру, бақылау, талдау, шешім қабылдау, ынталандыру сияқты басқару функцияларын орындау үшін экономикалық ақпаратпен қамтамасыз ету. Бақылау және реттеу ішкі есептілік деректері негізінде жүзеге асырылады және болашақ дамуды жоспарлау нақты әдістердің көмегімен аналитикалық есептеулерге негізделеді.</p> <p>Мазмұны: Негізгі сметаны жасау. Қызмет нәтижелерін бақылау және бағалау. Шығындарды толық бөлумен және өзгермелі шығындармен өзіндік құн калькуляциясы. «Шығындар-өнім көлемі-пайда» талдауы. Ұзақ мерзімді инвестициялық шешімдер қабылдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: пайда алуға және тауарлар мен қызметтер нарығында мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған ұйымның кәсіпкерлік қызметін басқару тетігін білу.</p>	ОН: 8, 10	4
<b>М-15.2</b>	<b>ХҚЕС сәйкес есепке алу, талдау және есептілік модулі</b>		<b>23</b>
15.2.1	<b>Қаржылық және басқаруды талдау</b>		
	<p>Мақсаты: қаржылық есептіліктің экономикалық көрсеткіштерін есептеуді игеру, жалпылау мен қорытынды жасау, бизнесте басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>Мазмұны: қаржылық талдау мен басқаруды талдаудың ерекшеліктері және оның әдістері. Баланстың активтері мен міндеттемелерінің құрамы мен құрылымын талдау. Бизнес капиталының динамикасы мен құрылымын талдау.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепті ұйымдастыру және жүргізу қабілеті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті.</p>	ОН: 8, 9, 10	5
15.2.2	<b>Өндірістік есеп 1</b>		
	<p>Мақсаты: басқарушылық есеп саласында теориялық білім алу, жұмсалған шығындарға талдау жүргізу, заңнаманың өзгеруін ескере отырып, басқарушылық шешім қабылдай білу.</p> <p>Мазмұны: «өндірістік есеп» басқарушылық есепке алу жүйесі шеңберінде шешілетін негізгі проблемалар туралы, шығындарды басқару тұжырымдамалары туралы, шығындар шамасының өзара байланыстары, релевантты шығындар негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау қағидаттары туралы; есепке алу мен бақылаудың басқарушылық жүйелеріндегі мінез-құлықты ынталандыру туралы теориялық білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепті ұйымдастыру және жүргізу қабілеті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті.</p>	ОН: 8, 10	5
15.2.3	<b>Бухгалтерлік есепті автоматтандыру</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің «1С: Бухгалтерия» әмбебап бухгалтерлік бағдарламасының мысалында бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды игеруі.</p> <p>Мазмұны: 1С бағдарламалық құралдар пакетінің негізгі мүмкіндіктері: Бухгалтерия 8.3. Компоненттердің құрамы және олардың функциялары. 1С пакетімен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістері: Бухгалтерия 8.3. Қаржылық есеп және қаржылық есептілік жүйесіндегі ақпаратты жалпылау үшін бухгалтерлік Ақпараттық жүйелерді дамытудың негізгі мүмкіндіктері мен үрдістері.</p> <p>Құзыреттілікті қалыптастыру: қаржылық, басқарушылық және салықтық есепке алуды ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті, кәсіпорынның ресурстарын, активтерін пайдалану тиімділігін бағалауға және ұйымның қаржылық жағдайын сипаттайтын негізгі</p>	ОН: 7, 8	4

	экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті		
15.2.4	<b>ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді ХҚЕС арнайы терминологиясымен, ережелерімен және талаптарымен таныстыру; ХҚЕС құрылымын, құрамын және мазмұнын қарау; студент ақпараттық база, оның сипаттамалары, оны дайындау қағидаттары туралы нақты түсінік алуы тиіс қағидалары туралы түсінік алуға; ақпарат сапасына қойылатын халықаралық талаптар туралы түсінік алуға міндетті.</p> <p>Мазмұны: қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (ХҚЕС): құрылымы, қағидаттары, міндеттері. ҚЕХС (IAS) 1 ҚЕХС (IAS) қаржылық есептілігін ұсыну 7. Ақша қаражатының қозғалысы туралы есеп. Есеп саясаты, есептік бағалаудың өзгеруі және қателер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: - қаржылық есептіліктің жасалуын; ХҚЕС-ке сәйкес бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің құрамын; ХҚЕС-ке сәйкес бухгалтерлік (қаржылық) есептіліктің көрсеткіштерін қалыптастыру әдістемесін; - бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті ХҚЕС бойынша есептілікке трансформациялау әдістемесін білу.</p>	ОН: 8, 9	5
15.2.5	<b>Өндірістік есеп 2</b>		
	<p>Мақсаты: ұйымдардың өндірістік қызметінің шығындары мен нәтижелерін есептеудің теориялық негіздерін игеру; өндіріс және сату шығындарын есептеу түрлері, қалыптасу орындары және есептеу объектілері бойынша есепке алу.</p> <p>Мазмұны: өндірістік есеп басқару есебінің құрамдас бөлігі ретінде. Шығындар, пайда, жауапкершілік және бюджеттеу орталықтары. Шығыстардың түрлері бойынша өнімді өндіру және сату шығындарын есепке алу және бақылау. Есептеу объектілері бойынша шығындарды есепке алу және бөлу. Басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі шешімдерді талдау және негіздеу үшін басқару есебінің деректерін пайдалану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: стандартты теориялық және эконометрикалық модельдерді құру, басқару есебі саласында алынған нәтижелерді талдау және мазмұнды түсіндіру үшін қажетті экономикалық процестер мен құбылыстарды білу; басқару есебі саласында басқару шешімдерін қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану.</p>	ОН: 8, 10	4
ҚА	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>8</b>

## 4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖББП)</b>										
<b>МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)</b>										
<b>TDKM</b>	<b>М-1 Тарихи-идеологиялық құзыреттілік модулі</b>	<b>10</b>								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
<b>ASBM</b>	<b>М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)</b>	<b>8</b>								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
<b>AKM</b>	<b>М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>	<b>25</b>								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5		5						
<b>SOSM</b>	<b>М-4 Салауатты өмір салты модулі</b>	<b>8</b>								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
<b>ZhBP TK</b>	<b>М-5 Таңдау компоненті (TK)</b>	<b>5</b>								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5						5		
	Экология және тұрақты даму негіздері									
<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)</b>		<b>176</b>								
<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)</b>		<b>80</b>								
	<b>М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі</b>	<b>12</b>								
<b>BPZjKM5</b>	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазу негіздері	3							3	
	Француз тілі (B 2.1)	3							3	
	Жасанды интеллект негіздері	4						4		
<b>BPZjKM7</b>	<b>М-7 Кәсіби пәндер модулі</b>	<b>17</b>								
<b>KPM</b>	Экономикадағы математика	4	4							
	Экономикалық теория	5	5							
	Макроэкономика	5			5					
	Микроэкономика	3		3						
<b>BDVKM8</b>	<b>М-8 Есеп, қаржы және басқару</b>	<b>34</b>								
<b>KBVTM</b>	Халықаралық экономика	5			5					

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Бухгалтерлік есептің негіздері	5				5				
	Қаржы	5				5				
	Менеджмент	5			5					
	Маркетинг	4				4				
	Кәсіпкерлік	5					5			
	Салық және салық салу	5						5		
<b>PDVKM</b>	<b>М-9 Практика модулі</b>	<b>17</b>								
<b>MDOT</b>	Өндірістік тәжірибе	10								10
	Оқу тәжірибесі	2		2						
	Дипломалды тәжірибе	5								5
<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>96</b>								
BPZjKM 10	<b>М-10-1 Тілдік модуль</b>	<b>15</b>								
	Француз тілі (А 1.1)	5	5							
	Француз тілі (А 1.2)	5		5						
	Француз тілі (А 2.1)	5			5					
	<b>М-10-2 Тілдік модуль</b>	<b>15</b>								
	Ағылшын тілі А 1	5								
	Ағылшын тілі А 2	5								
Ағылшын тілі А 3	5									
BDVKM 11	<b>М-11-1 STEM-модуль</b>	<b>14</b>								
	Статистика	4			4					
	Эконометрика	5					5			
	Кәсіпорын экономикасы	5					5			
	<b>М-11-2 STEM-модуль</b>	<b>14</b>								
	Экономикадағы статистикалық әдістер	4								
	Экономикалық-математикалық модельдеу	5								
Мемлекеттік бюджет	5									
BDVKM 12	<b>М-12-1 Есеп және аудит модулі</b>	<b>10</b>								
	Аудит негіздері	5					5			
	Қаржылық есеп 1	5					5			
	<b>М-12-2 Есеп және аудит модулі</b>	<b>10</b>								
	<i>Банктік аудит</i>	5								
	<i>Қаржылық есептілік</i>	5								
	<b>М-13-1 Бірлескен пәндер модулі</b>	<b>15</b>								
	Француз тілі (А 2.2)	5				5				
	Француз тілі (В 1.1)	5					5			



## 5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Дипломалды	Өндірістік				
1	1	4	2	1	31					31	930	7
	2	4	2	1	27	2				29	870	7
2	3	3	3	2	30					30	900	8
	4	4	3	1	30					30	900	8
3	5	0	1	5	30					30	900	6
	6	0	2	4	30					30	900	6
4	7	0	2	6	37					37	1110	8
	8						5	10	8	23	690	-
<b>БАРЫЛЫҒЫ</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>50</b>