

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04104 - ҚАРЖЫ

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **Канабекова М.А.**

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Канабекова Меруерт Адильхановна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна-Қазақстан институты
2.	Сапарбаева Айгуль Макеутовна	экономика магистрі	Аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна-Қазақстан институты

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Балапанова Эльмира Салимовна	PhD	Директор	ЖШС Dem Partners
2.	Маткаримова Ляйла Қусаиновна	докторант	Аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<i>Қаржы, оның ішінде мемлекеттік, қаржылық менеджмент, банк және сақтандыру ісі, ақша айналысы, Қаржы нарығы, бағалы қағаздар нарығы, салық және салық салу саласында базалық білім кешеніне ие қаржыгер- бакалаврын дайындау</i>			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B04 - Бизнес, басқару және құқық	6B041 – Бизнес және басқару	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B04104 - Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теориялық және практикалық білімді қолдануға қабілетті ➤ Сын тұрғысынан ойлау ➤ Еңбексүйгіштік ➤ Объективті бағалау ➤ Өзінің кәсіби қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларын меңгеру. ➤ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастырушылық-технологиялық: басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, мемлекеттік қаржы және банк институттарын ұйымдастыру ережелері мен рәсімдерін әзірлеу және қолдану; 2. Өндірістік-басқарушылық: мемлекеттік қаржыны басқарудың тиімді жүйесін құруға қатысу, ақша айналымын, қаржы-банк технологияларын ұйымдастырудың тиімді жүйесін құру; 3. Жобалау: екінші деңгейдегі банктердің, сақтандыру компанияларының, бағалы қағаздар нарығының және жергілікті бюджеттердің қаржылық қызметінің стратегиялары мен тактикаларын әзірлеу; 4. Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ қаржы саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу; 5. Педагогикалық: мектептерде, гимназияларда және колледждерде қызметті жүзеге асыру. 			

**ОҚУ
НӘТИЖЕЛЕРІ
ОН**

Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:

- ОН 1** - іскерлік этика нормаларын сақтау, әлем халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік таныту, қарым-қатынас пен психологиялық дайындықты көрсету, командада жұмыс істеу және академиялық адалдық мәдениетін түсіну және сақтау және қолдау арқылы салауатты өмір салтын ұстану;
- ОН 2** - кәсіби қызметте экономика мен қаржының теориялық, әдіснамалық және практикалық негіздерін, магистратурада одан әрі оқу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;
- ОН 3** - шаруашылық жүргізуші субъектілердің, сақтандыру компанияларының, екінші деңгейдегі банктердің, бағалы қағаздар нарығының қаржылық қызметінің стратегиялары мен тактикаларын әзірлеу, кәсіпорындардың жергілікті бюджеттері мен бизнес жоспарларының жобаларын жасау, кәсіпорынның, сақтандыру ұйымдарының, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау бойынша есептеулерді жүзеге асыру;
- ОН 4** - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби және күнделікті тақырыптарда диалог жүргізу, CLIL пәндік-тілдік оқыту технологияларын пайдалану этномәдени және конфессиялық айырмашылықтар мен ерекшеліктерді ескере отырып, академиялық адалдық мәдениетін түсіну және сақтау және қолдау арқылы көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыруға қабілетті;
- ОН 5** - қаржыгердің практикалық қызметінде, байланысты салалардың мамандарымен жұмыс жасауда коммуникабельділік пен психологиялық дайындықты көрсету, басқару шешімдерін қабылдау, сондай-ақ орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру;
- ОН 6** - қазіргі заманғы қаржы өнімдері мен қызметтерінің озық біліміне негізделген шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржы-экономикалық қызметінде білім мен түсінігін көрсету;
- ОН 7** - статистикалық көрсеткіштерді есептеу және алынған нәтижелерді түсіндіру, нәтижелер арасындағы күрделі тәуелділіктерді бағалау, алынған деректерді қаржы саласында қолдану;
- ОН 8** - қазіргі қоғамның ғылыми дүниетанымын кеңейту және стратегиялық, ағымдағы және жедел болжамдарды, жоспарларды, бюджеттерді әзірлеуді қамтамасыз ету үшін IT бағдарламаларын қолдану; олардың мониторингін жүзеге асыру, олардың орындалу барысын талдау және бақылау;
- ОН 9** - инвестициялық талдау мен портфельді басқарудың негізгі тұжырымдамаларын қолдану, тәуекелдерді басқарудың оңтайлы тәсілдерін таңдау;
- ОН 10** - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін, зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде заманауи ғылыми жетістіктерді талдау және бағалау әдістерін қолдану, өз ойларын нақты және нақты білдіру және негіздеу

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖБП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру. Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p>	ОН: 1, 4	5
2.	Философия		
	<p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p>	ОН: 1, 4	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		8
3.	Әлеуметтану		
	<p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен</p>	ОН: 1, 4	2

	құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу.		
4.	Саясаттану		
	Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау. Мазмұны: саяси теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі Құзыреті: 1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау. 2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу. 3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті. 4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну. 5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі.	ОН: 1, 4	2
5.	Мәдениеттану		
	Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.	ОН: 1, 4	2
6.	Психология		
	Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.	ОН: 1, 4	2

10.	Дене шынықтыру		
	<p>Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.</p>	ОН: 1, 5	8
М-5	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК 1.2)		5
11.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	<p>Мақсаты: пәнді оқыту - білім алушыларда экономика және кәсіпкерлік қызмет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бизнес құрылымдарда құжаттама жүргізу. Аналитикалық ойлау дағдыларын игеру, қоғамның әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешу жолдарын Құзыретті іздеу. Курстың қысқаша мазмұны: экономикалық құбылыстардың мәнін, заңдылықтарын, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуын жүйелі түрде білу. Экономика негіздеріне, кәсіпкерлік идеяны іске асырудың практикалық мәселелеріне, Кәсіпкердің қызметін жоспарлауға, кәсіпкерліктегі негізгі және айналым капиталының маңыздылығына, баға саясатын әзірлеуге, өндіріс шығындарын азайтуға, сондай-ақ өндірістік-коммерциялық қызметтің нысандары мен әдістеріне ерекше назар аударылады. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушыларда экономикалық құбылыстардың мәнін, заңдылықтарын, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуын жалпы білімді кәсіпкерлік белсенділіктің логикасы туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p>	ОН: 7, 8	5
12.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	<p>Мақсаты: студенттердің құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі қағидағдарын, деректерді жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі тақырыптары бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдерін зерделеуді қамтиды; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құзыреттері: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу бойынша; алынған деректерді талдау және түсіндіру бойынша; сыни ойлау және ақпаратты Бағалау бойынша; ғылыми жұмыстарды жоспарлау және жазу бойынша; зерттеу саласындағы заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану бойынша.</p>	ОН: 5, 8	5
13.	Экология және тұрақты даму негіздері		

	<p>Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластаушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін таңдау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.</p>	ОН: 1, 3	5
БКП 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ЖК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		95
М-6	Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі		12
14.	Абайтану		
	<p>Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.</p>	ОН: 1, 4	2
15.	Академиялық жазу негіздері		
	<p>Мақсаты: презентацияның ғылыми стилін меңгеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған өкілдік; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оның дизайнына қойылатын талаптар; презентацияның ғылыми стилін қолдану; дәлелдей білу және парафразалау; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін жасау мүмкіндігі. Құзыреттіліктер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қол жетімді түрде ұсыну.</p>	ОН: 4, 10	3
16.	Француз тілі (B 2.1)		
	<p>Мақсаты: қарым – қатынас орнатудың кәсіби, оқу және әлеуметтік - мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; тұлғааралық және мәдениетаралық қарым – қатынас орнату үшін шет тілін қолдана білу. Мазмұны: Тақырып бойынша тереңдетілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таным мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша «келісу» және «қарсы болу» бойынша барлық дәлелдерді айту. Ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсете отырып эссе, баяндама, хаттарды жазу. Қалыптасқан құзыреттер: шет тіліндегі көркем – әдеби, публицистикалық және ғылыми мәтіндегі ақпаратты түсінуі тиіс; алынған ақпаратты жалпылау, оны өз көзқарасын негіздеу немесе мәселе бойынша қорытындыны қалыптастыру үшін жаңғырту.</p>	ОН: 1, 4	3

17.	Жасанды интеллект негіздері		
	Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу	ОН: 8	4
М-7	Кәсіби пәндер модулі		17
17.	Экономикадағы математика		
	Мақсаты: жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономикадағы қосымшаларын зерттеу. Мазмұны: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Матрицалар мен детерминанттар. Сызықтық алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелері. Кронеккер-Капелли Теоремасы. Джордан-Гаусс Әдісі. Векторлар және векторлық жүйелер. Тікелей. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: Математикалық талдау, Алгебра және геометрия негіздерін білу және нақты процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін құра білу.	ОН: 7, 8	4
18.	Экономикалық теория		
	Мақсаты: ең маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды зерттеу, қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу. Мазмұны: қоғамдық өндіріс. Меншік. Экономикалық жүйелердің түрлері. Тауар өндірісі. Ақша. Нарығы. Капитал. Өндіріс шығындары. Экономикалық циклдар. Инфляция, жұмыссыздық. Қалыптасқан құзыреттер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.	ОН: 2, 5, 6	5
19.	Макроэкономика		
	Мақсаты: тауарлар мен қызметтер өндірісінің жалпы көлемін және оның өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, валюта айырбастау бағамын және төлем балансының жай-күйін зерттеу. Мазмұны: макроэкономикаға кіріспе. Макроэкономикалық модельдер, көрсеткіштер. Экономикалық қызмет нәтижелерін өлшеу. Баға индексі. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Экономикалық өсу, оның факторлары. Халықаралық сауда теориясы. Сауда саясаты. Валюталық курс. Қалыптасқан құзыреттер: макро деңгейде экономикалық шешімдер қабылдау мүмкіндігі.	ОН: 2, 5, 6	5
20.	Микроэкономика		
	Мақсаты: микроэкономиканың негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, талдауға, шешім қабылдауға үйрету, көптеген шешімдердің ішінен оңтайлы шешімді таңдауға бағыттау. Мазмұны: Пән, Микроэкономика әдістері. Микроэкономика қазіргі экономикалық теорияның бөлігі ретінде. Нарықтың мәні, оның негізгі элементтері. Нарық құрылымы және бағасы. Бағаны қалыптастыру. Бәсекелестік, монополия. Өндіріс теориясы. Өндіріс факторларының әсерін азайту Заңы. Тұтынушының мінез-құлық теориясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: микроэкономикалық ойлау және талдау дағдыларын меңгерген.	ОН: 2, 5	3

М-8	Есеп, қаржы және басқару модулі		34
21.	Халықаралық экономика		
	<p>Мақсаты: әлемдік экономика үдерістерін және олардың даму үрдістерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: әлемдік экономиканың құрылымы. Халықаралық сауданың классикалық теориялары. Әлемдік нарық. Әлемдік валюта жүйесі. Интеграция. Халықаралық капитал қозғалысы. Жұмыс күшінің көші-қоны. Өндіріс кооперациясы, МРТ. Жаһандану. Арнайы экономикалық аймақтар. Технологияларды халықаралық беру. Сыртқы сауда саясатын іске асыру құралдары. Қызметтердің халықаралық саудасы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: студенттерде дербес экономикалық талдаулар жүргізуді қалыптастыру; әлемдік экономика оқиғаларын талдау.</p>	ОН: 2, 3, 5	5
22.	Бухгалтерлік есеп және аудит		
	<p>Мақсаты: студенттерге іс жүргізудің негіздері мен тәртібі туралы ақпарат беру бухгалтерлік есеп шоттарының жоспарын зерделеу негізінде бухгалтерлік есеп.</p> <p>Мазмұны: бухгалтерлік есеп жүйесін ұйымдастыру негіздері, кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлі, бухгалтерлік есептің негізгі тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік баланс, шоттар жүйесі және қос жазба. Ағымдағы және ұзақ мерзімді активтер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есеп пен есептілікті нормативтік реттеуді білу</p>	ОН: 8, 9, 10	5
23.	Қаржы		
	<p>Мақсаты: қаржы, қаржы жүйесі, саясат және қаржыны басқару саласында білім беру.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық көбеюдегі қаржының рөлі. Қаржы жүйесі. Қаржы саясаты және қаржы механизмі. Мемлекеттік қаржы. Салықтар және салық жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік бюджет. Мемлекеттік несие және қарыз. Сақтандыру. Қаржы нарығы. Инфляция.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: алған білімдерін елдің экономикалық өмірінің фактілерін талдау кезінде өзінің практикалық қызметінде пайдалана білу.</p>	ОН: 2, 5	5
24.	Менеджмент		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің басқару саласындағы теориялық білімдерін игеру және менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: ұйымдастыру және басқару қызметінің сипаттамасы. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Коммуникация. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Жоспарлау. Ұйым басқару функциясы ретінде. Мотивация. Бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу; басқару шешімдерін қабылдау технологиясын, іскерлік этика және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі негіздерін меңгеру.</p>	ОН: 5, 6	5
25.	Маркетинг		
	<p>Курстың мақсаты: маркетингті кәсіпорынның нарықтағы іс-әрекеті мен ойлау тәсілін қалыптастыратын заманауи басқару тұжырымдамасы ретінде зерттеу және түсіну.</p> <p>Мазмұны: маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік зерттеулер. Маркетингтік орта. Нарықты сегменттеу. Тауар және тауар саясаты. Маркетингтің баға саясаты. Маркетингтегі коммуникациялық саясат. Маркетинг жүйесіндегі жарнама. Маркетингті жоспарлау және бақылау.</p>	ОН: 5, 6, 7	4

	Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтік зерттеулер, нарықты сегментациялау, конъюнктуралық бақылаулар жүргізе білу		
26.	Кәсіпкерлік		
	Мақсаты: кәсіпкерлік теориясымен және практикасымен танысу және өз ісін құру негіздерін зерделеу. Мазмұны: кәсіпкерлік қызметтің объектілері, субъектілері, мақсаттары. Кәсіпкерлік қызметтің ішкі, сыртқы ортасы. Кәсіпкерлік идея, оның таңдауы. Материалдық база. Құрылымы. Мемлекеттік реттеу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі кәсіпкерлік нормаларына жауап беретін коммерциялық-іскерлік терминологияны білу, кәсіпкерлік қызметте өз мүмкіндіктерін анықтай білу	ОН: 2 ,8, 9	5
27.	Салық және салық салу		
	Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру	ОН: 2, 3, 8	5
М-9	Мемлекеттік бюджет модулі		15
28.	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы		
	Мақсаты: ҚР Бюджеттік жүйесінің бюджетіне қасалық қызмет көрсету (орындау) мәселелері бойынша мемлекеттік қазынашылық органдарында практикалық жұмыс дағдыларын меңгерген бакалаврларды дайындау. Міндеттері: курсты оқу бакалаврларға бюджетті атқарудың қазынашылық технологиясының ерекшеліктерін нақты білумен қамтамасыз ету, оларға заңнамалық және нұсқаулық материалдармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дарыту; ҚР Бюджет жүйесі бюджеттерін қасалық атқарудың қазынашылық технологиясын ұйымдастыру мәселелері бойынша өз бетінше шешім қабылдай білу болып табылады. Қалыптастырылатын құзыреттер: кірістер мен шығыстар бойынша бюджеттерді атқарудың жекелеген қатысушыларының проблемалары мен ықтимал мүдделер қақтығысына байланысты нақты жағдайларды талдау және дербес бағалау.	ОН: 2, 3, 8	5
29.	Корпоративті қаржы		
	Мақсаты: студенттердің ұйым ресурстарын басқару, қажетті капиталды тарту бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын игеру. Міндеттері: Корпоративтік қаржыны басқарудың іргелі тұжырымдамаларын қарастыру; қаржы нарықтарына, қаржы институттарына сипаттама беру; ұйымның даму стратегиясын әзірлеудің әдіснамалық принциптерін ашу; қаржылық жағдайды диагностикалау, қаржылық жоспарлау және модельдеу әдістерінің мазмұнын ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдауға және түсіндіруге және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануға қабілетті..	ОН: 3, 6, 8	5
30.	Ақша, несие, банктер		
	Мақсаты: білім жүйесін, сондай-ақ ақша теориясы, ақша айналымы, Кредит, банк жүйесінің қызметі саласындағы ұғымдық-терминологиялық аппаратты қалыптастыру, олардың мәнінің, функцияларының, заңдарының, қазіргі нарықтық экономикадағы рөлінің тарихи және пікірталас теориялық аспектілерін ашу міндеттері: студенттерді ақша және кредит теорияларының негіздерімен таныстыру; студенттер алдында ақша жүйелерінің қалыптасу кезеңдерін ашу, олардың эволюциясын қарастыру; ақша айналымының нысандарын және оны реттеу құралдарын қарастыру; қазіргі ақша нарығын және оның қалыптасу механизмін зерттеу; Қазақстан Ұлттық Банкінің ақша-кредит саясатының әдістері мен құралдарын меңгеру; коммерциялық банктердің негізгі	ОН: 3, 5, 6	5

	операцияларын зерделеу; халықаралық қаржы институттарын, халықаралық кредиттің функцияларын қарау. Қалыптастырылатын құзыреттер: аналитикалық және ақпараттық шолулар негізінде ақша-кредит жүйесі саласындағы басқарушылық шешімдерді бағалау дағдыларын меңгеру .		
М-10	Тәжірибе модулі		17
31.	Өндірістік тәжірибе		
	Өндірістік практика оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, практикалық дағдыларды игеруге және озық тәжірибені игеруге бағытталған. Практиканың мақсаты білім алушылардың кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді игеру, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді, сондай-ақ командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Практика студенттің бастамасы бойынша және білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес ЖОО ұсынатын немесе таңдаған мекемеде//ұйымда өтеді. Тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер есепті тапсырады және қорғайды, бұл жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді көрсетеді.	ОН: 5, 6, 7, 8	10
32.	Оқу тәжірибесі		
	Оқу практикасының мақсаты-теориялық білімді бекіту. Ұйымдастыру-әдістемелік және нормативтік құжаттарды зерделеу. Кәсіпорынның ұйымдық құрылымын зерттеу. Практикадан өту орны бойынша ұйымда орындалатын негізгі жұмыстардың мазмұнымен танысу. Сабақта алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану. Құзыреттіліктер: тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу, ұсыну және интерпретациялау тәсілдерін, әдістерін меңгеру.	ОН: 2,3,7,8	2
33.	Дипломалды тәжірибе		
	Диплом алдындағы практика дипломдық жұмысты (жобаны) дайындауға және жазуға бағытталған. Диплом алдындағы практика кезеңінде білім алушы зерттеу міндеттері контекстінде кәсіпорынның қызметімен және есептілікпен танысады; зерттеу тақырыбы бойынша қаржы-экономикалық және практикалық материалдарды жинауды жүзеге асырады, өз тақырыбы шеңберінде компанияның негізгі мәселелерін/мәселелерін зерделейді. Тәжірибе есепті тапсырумен және қорғаумен аяқталады, ал тәжірибе нәтижелері дипломдық жұмысты (жобаны) жазу үшін пайдаланылады.	ОН: 2,3,5	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		81
М-11.1	Тілдік модуль		15
11.1.1.	Француз тілі (А 1.1)		
	Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Алғашқы байланыстар мен танысу. Өзі туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Мен өмір сүретін (білім алатын) қала. Өлем елдері. Бағытты көрсету. Досына (әріптестеріне) ашықхат жазу. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалар. Мен және менің отбасым. Қалыптастырылатын құзыреттер: Тілді функционалды қолданудың негізгі түрлеріне қатыса алуы, қарапайым ақпарат, көзқарас және пікір алмасу; тиімді қарым – қатынас орнатуға мүкіндік беретін ең кең таралған пікірлер мен стандартты рәсімдерді меңгеру.	ОН: 1, 4, 5	5
11.1.2.	Француз тілі (А 1.2)		

	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2.</p> <p>Мазмұны: уақыт және кесте. Қалалулар мен әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлау. Шақыру. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беру. Суретшінің өмірбаянын айту. Сырт келбетін сипаттау. Жыл мезгілдері. Климат. Жергілікті жерді сипаттау. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қарым – қатынас мақсаты мен жағдайына, коммуникацияға қатысушылардың әлеуметтік рөліне, яғни қарым – қатынас серіктесіне байланысты тиісті тілдік формалар мен құралдарды таңдай алуы және қолдана білуі тиіс.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.1.3.	Француз тілі (А 2.1)		
	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, меңгерілетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікірлер қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, сатып алулар. Кафе, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алу. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша білім алу. Сұхбаттан қалай өту керек. Резюме.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: меңгерілетін шет тілінің құрылымдары мен жүйелерін, бірліктердің қызмет ету ерекшеліктерін білу және оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін пайдалана алуы тиіс.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
М-11.2	Тілдік модуль		
11.2.1.	Ағылшын тілі А1		
	<p>Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Алғашқы байланыстар мен танысу. Өзі туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Мен өмір сүретін (білім алатын) қала. Өлем елдері. Бағытты көрсету. Досына (ата - анаға) ашықхат жазу. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалар. Мен және менің отбасым.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты тапсырмаларды орындау үшін қажет таныс сөз тіркестері мен өрнектерді түсініп, қолдана білуі керек, өзін және өзгелерді таныстыра алуы тиіс, тұрғылықты жер, таныстар, мүлік бойынша сұрақтар қоюы және сұрақтарға жауап бере алуы керек, егер әңгімелесуші баяу және анық сөйлесе және көмек көрсетуге дайын болса, қарапайым әңгімеге қосыла алуы тиіс.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.2.2.	Ағылшын тілі А2		
	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А 1.2. деңгейінде ағылшын тілінің сөздік қорын дамыту.</p> <p>Мазмұны: уақыт және күн тәртібі. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлау. Шақыру. Мерекелер. Англия мен Қазақстандағы мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беру. Танымал тұлғаның өмірбаяны. Сырт келбетін сипаттау. Жыл мезгілдері. Климат. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: таныс немесе тұрмыстық тақырыптар бойынша қарапайым ақпарат алмасуға байланысты тапсырмаларды орындай білуі керек. Қарапайым сөздермен өзіңіз туралы, туыстарыңыз бен жақындарыңыз туралы айта білу, күнделікті өмірдің негізгі аспектілерін сипаттай білу керек.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.2.3.	Ағылшын тілі В1		

	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, меңгерілетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікірлер қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, сатып алулар. Кафе, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алу. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Сұхбаттан қалай өту керек. Резюме</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т.б. мезгілдерде туындайтын әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуі керек, меңгеріліп отырған тіл елінде болған кезде көптеген туындауы мүмкін жағдайларда сөйлесе білуі тиіс.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
М-12.1	STEM-модуль		14
12.1.1.	Статистика		
	<p>Мақсаты: ақпаратты жинау, өңдеу, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдаудың статистикалық әдістерін меңгеру және қолдану.</p> <p>Мазмұны: статистика пәні, әдісі, міндеттері. Статистикалық байқау, оның нысандары. Міндеттері, топтастыру түрлері. Абсолютті, салыстырмалы шамалар. Вариация көрсеткіштерін есептеу формулалары. Іріктемелі байқаудың мәні. Динамика қатарлары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: статистиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін білу, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын, үрдістерін анықтау және түсіну</p>	ОН: 2, 7, 8	4
12.1.2.	Эконометрика		
	<p>Мақсаты: басқару және экономикалық процестердің заңдылықтарының сандық өрнектерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Эконометрика негіздері. Ақпараттық база. Динамикалық қатарлар. Регрессия. Мультиколлинеарлықты анықтау әдістемесі. Қадамдық регрессия әдісімен тендеуді құру. Регрессия коэффициенттерінің маңыздылығын тексеру. Регрессиялық Статистика мәндерін интерпретациялау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын сандық бағалау және байланыстың аналитикалық көрінісін анықтау әдістерін білу</p>	ОН: 2, 7, 8	5
12.1.3.	Кәсіпорын экономикасы		
	<p>Мақсаты: шаруашылық жүргізудің нарықтық түрі жағдайында кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық тетігін зерттеу негізінде экономикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Мазмұны: кәсіпорынның негізгі міндеттері, функциялары. Кәсіпорынның жұмысындағы негізгі құралдардың рөлі. Айналым капиталы. Шикізаттың жіктелуі. Еңбек ресурстары. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Өнімді өндіру, өткізу шығындары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның мәнін шаруашылық жүргізу объектісі ретінде, кәсіпорынның ресурстық базасын және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін біледі</p>	ОН: 2, 5, 7	5
М-12.2	STEM-модуль		14
12.2.1.	Экономикадағы статистикалық әдістер		

	<p>Мақсаты: негізгі әдістерін многомерного статистического талдау, обладение қолданбалы аспектілері туралы деректер әдістерді қойылым бөлігінде шешілетін міндеттер мен нәтижелерін түсіндіру, обладение дағдылар, соответствующими бөлімнен тұрады.</p> <p>Мазмұны: статистикалық жиынтық және топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар. Вариацияның орташа мәні мен көрсеткіштері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Статистикалық зерттеу әдістерін білу; қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін құру, есептеу және талдаудың әдіснамалық негіздерін білу.</p>	ОН: 2, 7, 8	4
12.2.2.	Экономика-математикалық модельдеу		
	<p>Мақсаты: студенттердің теориялық білімді меңгеруін зерттеу және қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді қалыптастыру, оларды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану бойынша қарапайым практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: экономикалық-математикалық модельдеудің негізгі түсініктері, пәні және қолдану салалары. Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдердің жіктелуі. Белгісіздік пен қауіп жағдайында шешім қабылдау әдістері. Жаппай қызмет көрсету модельдері</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтарын білу және түсіну.</p>	ОН: 2, 7, 8	5
12.2.3.	ҚР салық жүйесі		
	<p>Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	ОН: 2, 6, 7	5
М-13.1	Бірлескен пәндер модулі		15
13.1.1.	Француз тілі (А 2.2)		
	<p>Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс іздестіру, жұмысқа орналасу. Мәдени айырмашылықтар.</p> <p>Хабардар ету. Баспасөз. Оқиғаға баға беру. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білуі және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеуі керек; әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіну керек; оқудың таныстыру, зерттеу және ізденіс түрлерін қолдана алуы қажет.</p>	ОН: 1, 4	5
13.1.2.	Француз тілі (В 1.1)		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласындағы білім мен дағдыларды табысты меңгеру үшін қажетті негізгі құзыреттерді дамыту.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып әр түрлі диалог жүргізе білуі тиіс, жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты рәсімдеу, әр түрлі сипаттағы сөздер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну керек; айту, ақпарат тарату, көргені, оқығаны немесе тыңдағаны туралы өз пікірін білдіру.</p>	ОН: 1, 4	5

13.1.3.	Француз тілі (B 1.2)		
	<p>Мақсаты: B1.2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Медиа. Саяхат. Жұмыс тағылымдама. Веб-сайттар. Өкініш білдіру. Техникалық прогресс.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: француз тілінің грамматикалық және лексикалық ерекшеліктерін білу. Қарым-қатынас жасай білу, жазбаша қарым-қатынас стилін меңгеру.(Сауалнамалар, құжаттар, түйіндеме)</p>	ОН: 1, 4	5
M-13.2	Бірлескен пәндер модулі		15
13.2.1	Кәсіби ағылшын тілі B1		
	<p>Мақсаты: A2.2– B1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Англия және ағылшын қоғамы. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар.</p> <p>Хабардар ету. Баспасөз. Оқиғаға баға беру. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т.б. мезгілдерде туындайтын әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуі керек, меңгеріліп отырған тіл елінде болған кезде көптеген туындауы мүмкін жағдайларда сөйлесе білуі тиіс, белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптар бойынша үйлесімді хабарлама жасай білуі керек, алған әсерлерін, оқиғаларды, үміттерді сипаттай білу керек, өз пікірлері мен жоспарларын баяндап, негіздей алуы тиіс.</p>	ОН: 1, 4	5
13.2.2.	Кәсіби ағылшын тілі B2		
	<p>Мақсаты: B2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастандылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, соның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну керек, ана тілінде сөйлейтіндермен қиындықсыз сөйлесу үшін жеткілікті жылдам сөйлей білу керек, әр түрлі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасын білдіре алуы тиіс, әртүрлі пікірлердің артықшылығы мен кемшіліктерін көрсете білу қажет.</p>	ОН: 1, 4	5
13.2.3.	Кәсіби ағылшын тілі C1		
	<p>Мақсаты: C1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Дебаттар. Экологиялық мәселелер. Заманауи тенденцияның жаһандануы. Презентациялар. Халықаралық қатынастар. Ревью жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі тақырыптағы көлемді күрделі мәтіндерді түсіну, жасырын мағынаны тану, сөздер мен сөз тіркестерін таңдауда қиындықсыз жылдам қарқынмен өздігінен сөйлей білу керек, ғылыми және кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау үшін тілді қолдана білу, мәтінді ұйымдастыру үлгілерін, байланыс құралдарын және оның элементтерін біріктіре алу қабілетін көрсете отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарлама жасай білуі керек.</p>	ОН: 1, 4	5
M-14.1	Қаржы және сақтандыру модулі		16

14.1.1.	Банк ісі		
	Мақсаты: экономикалық субъектілердің банктермен және банк ісімен өзара қарым-қатынасының негіздерін зерттеу және практикалық дағдыларды алу. Пәннің міндеттері: банк қызметін жүйелі талдаудың әдіснамалық мәселелерін, банк қызметін стратегиялық жоспарлау мен басқарудың ерекшеліктерін, банкті ғылыми және практикалық басқару құралдарын қарау және зерделеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: банк қызметінде басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын бағалау; - банк қызметінде басқарушылық шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалауды жүргізу; - банк қызметіндегі тәуекелдерді бағалау.	ОН: 3, 8, 10	5
14.1.2.	Құнды қағаздар нарығы		
	Мақсаты: студенттерде қазіргі заманғы қор нарығын ұтымды ұйымдастыру негіздері және оның қаржы құралдарымен тиімді жұмыс істеу бойынша білім кешенін қалыптастыру. Пәннің міндеттері: оны зерттеу мақсатымен анықталады және жаңа білім алуға, бағалы қағаздардың тиімді портфельдерін қалыптастырудың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін түсінуге дейін азаяды. Қалыптастырылатын құзыреттер: бағалы қағаздармен жұмыс істеу принциптерін білу, бағалы қағаздар нарығындағы оқиғалардың дамуына болжам жасау	ОН: 7, 8	5
14.1.3.	Сақтандыру: теориясы мен тәжірибесі		
	Мақсаты: студенттерде сақтандырудың теориялық негіздерін түсінуді қалыптастыру, экономикалық қауіпсіздік жүйесінде сақтандыруды қорғаудың экономикалық, қаржылық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін зерттеу, сақтандыру ісінің ішкі және сыртқы ортасында қажетті практикалық дағдыларды игеру. Пәннің міндеттері: сақтандыру нарығының құрылымы, оның субъектілері мен қатысушылары туралы білім алу, осы саладағы қазақстандық және шетелдік сақтандырушылардың тәжірибесімен танысу. Сақтандыру қызметінің және инвестициялық қызметтің қаржылық негіздерін зерделеу; сақтандыру компанияларының қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: ықтимал экономикалық тәуекелдерге талдау жүргізу және оларға баға беру, экономикалық қауіпсіздіктің негізгі қатерлерінің даму серпінінің болжамдарын жасау және негіздеу қабілеті	ОН: 3, 10	6
M-14.2	Қаржы және сақтандыру модулі		16
14.2.1.	Әлемдік банктік жүйе		
	Мақсаты: студенттерді әлемдік банк мекемелерінің негізгі аспектілерімен және жұмыс істеу принциптерімен таныстыру. Мазмұны: банк жүйесін қалыптастыру. Әлемдік Банк жүйесі және олардың функциялары. Американың банк жүйесі. Азия банк жүйесі. Еуропаның банк жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару шешімдерін қабылдау және олардың тиімділігін бағалау кезінде әлемдік банк жүйесінің жекелеген салаларының жай-күйі туралы ақпаратты пайдалану	ОН: 3, 8, 10	5
14.2.2.	Ұйымдар қаржысы		
	Мақсаты: болашақ мамандарда шаруашылық жүргізуші субъектілер ретінде кәсіпорындардың қаржылық қатынастарын ұйымдастыру бойынша терең теориялық білім мен дамыған практикалық дағдыларды қалыптастыру, олардың функциялары мен көрініс формаларын түсіну. Міндеттері: қаржы ресурстарының құрылымы мен құрамына, кіріс алуға және қаржылық нәтижені қалыптастыруға, кірістер мен шығыстардың құрылымына байланысты мәселелерді кешенді қарау; қаржылық жоспарлау және қаржылық талдау әдістері мен құралдарын зерттеу, кәсіпорын жұмысының нәтижелерін жедел басқару, бақылау және бағалау мақсатында Қаржы менеджерлеріне ақпарат ұсыну. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т.б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де	ОН: 7, 8	5

	ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану қабілеті.		
14.2.3.	Сақтандыру қызметтер нарығы		
	Мақсаты: студенттердің сақтандыру теориясы, сақтандыру қызметін жүзеге асырудың негізгі мақсаттары мен принциптері, сақтандырудың жіктелуі және оның негізгі түрлерінің шарттары, сақтандыру тарифтерін құру принциптері, қайта сақтандыру негіздері, ҚР-да сақтандыру қызметін жүзеге асырудың заңнамалық базасы бойынша білім алуы. Міндеттері: сақтандырудың экономикалық сипатын және оның нарықтық экономикадағы рөлін әр түрлі тәуекелдерден шығындарды төмендетудің тиімді құралы ретінде зерттеу; сақтандыру қызметін ұйымдастырудың заңнамалық негіздері; сақтандыру компаниясының арнайы ұйым ретінде жұмыс істеу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: азаматтардың зейнетақымен қамсыздандыру және әлеуметтік қорғау саласындағы құқықтарын іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді кәсіби түсіндіруді жүзеге асыру.	ОН: 3, 10	6
М-15.1	Қаржыларды басқару және несиелеу модулі		21
15.1.1.	Қаржы нарығы және делдалдар		
	Мақсаты: Қазақстан Республикасында оның даму ерекшеліктерін, қаржы делдалдарының қызметін, сондай-ақ олардың қаржы нарығының тұтастай жұмыс істеуін жетілдірудегі рөлін ескере отырып, қаржы нарығының негіздерін және оның инфрақұрылымын зерделеу. Пәннің міндеттері: қаржы нарығының заманауи теориялық негіздері және оның құрылымы мен қаржы нарығындағы қаржы делдалдарының қызметі туралы түсінік. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүйелі зерттеулер жүргізе білу, Қаржы нарығын дамыту проблемаларын қою және Қазақстан Республикасының аумағында қаржы делдалдарының қызметін талдау.	ОН: 6, 7	6
15.1.2.	Қаржы менеджменті		
	Мақсаты: қаржылық менеджмент теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуінің маңызды негіздерін, қаржыны басқару қажеттілігін, оның дәстүрлі және арнайы функцияларының мазмұнын, қазіргі жағдайдағы осы басқарудың рөлі мен маңыздылығын ашу. Міндеттері: студенттерде қаржылық менеджменттің тұжырымдамалық негіздерін және кәсіпорынның меншікті қаражатын, негізгі және айналым капиталын басқарудың теориялық базисін қалыптастыру; қалыптастырылатын құзыреттер: ақша ағынының Болашақ және ағымдағы құнын есептей білу; инвестициялық жобаларды талдау; инвестициялық жобаның ақша ағындарын болжау.	ОН: 5, 6, 7	5
15.1.3.	Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу		
	Мақсаты: студенттерді курстың негізгі бөлімдерімен таныстыру және оларды инвестиция саласындағы ғылыми және практикалық біліммен қаруландыру. Міндеттері: экономикалық санат ретінде инвестициялардың мәнін ашу; - макро - және микро деңгейде олардың рөлі мен маңызын зерделеу; кәсіпорында инвестициялардың оңтайлы портфелін қалыптастыруды зерделеу; - инвестициялық тәуекелдерді, оларды бағалауды, алдын алу немесе азайту жолдарын анықтау. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның, қаржы құралдарының сенімділігін бағалау үшін қолда бар деректердің есебін жүргізе білу; инвестициялық тәуекел деңгейін бағалау; практикалық дағдыларды игеру: күрделі салымдардың тиімділігін бағалау; инвестициялық жобаларды қаржыландырудың неғұрлым оңтайлы тәсілін таңдау.	ОН: 6, 7, 9	5
15.1.4.	Банктік тәуекелдер		

	Мақсаты: студенттердің кредиттік ұйымдағы тәуекелдерді бағалау және басқару саласында теориялық және практикалық дағдыларды алуы. Міндеттері: банк саласында тәуекел-менеджмент жүйесін құру ерекшеліктерін зерделеу; студенттерде коммерциялық банктің қызметін ұйымдастыру жүйесі, әдеттегі және төтенше (дағдарысты) жағдайларда банк қызметін басқару тетіктері туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыру, банк тәуекелдерін бағалау мен басқарудың негізгі әдістерін зерделеу; тәуекелдерді басқару дағдыларын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын сыни бағалау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу қабілеті	ОН: 5, 6, 7	5
М-15.2	Қаржыларды басқару және несиелеу модулі		21
15.2.1.	Халықаралық валюталық несиелік қатынастар		
	Мақсаты: студенттерде Халықаралық валюта-кредит қатынастарының эволюциясы мен әртүрлі нысандары туралы теориялық білімді, осы саладағы жұмыстың практикалық дағдыларын, сондай-ақ Қазақстан мен басқа елдердің әлемдік валюта-кредит қатынастары жүйесіндегі жағдайын бағалау және талдау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: студенттердің қазіргі халықаралық валюта-несие қатынастарының жүйесі мен нысандары туралы білімдерін қалыптастыру, қазіргі халықаралық валюта-несие қатынастарының даму бағыттарын талдауға жүйелі көзқарас қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: жаһандық үдерістердің логикасын және халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық шарттылығында дамуын білу және түсіну, халықаралық жағдайларды қолданбалы талдаудың негіздері мен базалық дағдыларын меңгеру.	ОН: 5, 6, 7	6
15.2.2.	Қаржылық тәуекелділіктер		
	Мақсаты: студенттердің қаржылық тәуекелдерді зерттеу мен бағалаудың заманауи әдістері, коммерциялық ұйымның Тәуекелдерін басқару және азайту әдістері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: кәсіби функцияларды іске асырумен байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау; қабылданатын қаржылық және Инвестициялық шешімдердің тәуекелдерін, кірістілігін және тиімділігін бағалау; қабылданатын қаржылық шешімдерді олардың компанияның құндылығын (құнын) қалыптастыруға әсері тұрғысынан бағалай білу; қаржы құралдарына бағалау жүргізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорындар мен ұйымдар қызметінің тиімділігін сипаттайтын қаржылық экономикалық көрсеткіштерді, оларды есептеу әдістемесін әзірлеу және негіздеу.	ОН: 5, 6, 7	5
15.2.3.	Бизнес жобаларды қаржыландыру		
	Мақсаты: студенттердің инвестициялардың экономикалық тиімділігін зерттеу, сондай-ақ жобаларды талдау кезінде сауатты экономикалық шешімдер қабылдау. Міндеттері: қазіргі жағдайда жобалық қызметті басқару дағдыларын меңгеру; жобаның өзгерістері мен тәуекелдерін басқару саласында білімді қалыптастыру; инвестициялық жобаларды бағалау әдістерін қарастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: инвестициялау және неғұрлым экономикалық тиімді жобаларды таңдау дағдыларын меңгеру; жобаларды басқаруды ұйымдастыру және ұйымдар мен фирмалардың инвестициялық қызметін талдау.	ОН: 6, 7, 9	5
15.2.4.	Тәуекелдерді сақтандыру		

	<p>Мақсаты: студенттерде өмірді сақтандырудан басқа сақтандыру бөлігінде сақтандыру өнімдері туралы кешенді түсінікті қалыптастыру және Қазақстанда сақтандыру қызметтерінің осы түрлерінің жиынтығының экономикалық ерекшеліктерін анықтау. Міндеттері: студенттердің сақтандыру қызметінің қажеттілігі, мәні және негізгі ерекшеліктері туралы мәліметтерді меңгеруі, сондай-ақ сақтандыру жағдайлары басталған кезде жеке және заңды тұлғалардың мүлктік мүдделерін қорғау үшін практикалық дағдыларды меңгеруі. Қалыптастырылатын құзыреттер: қабылданатын қаржылық және Инвестициялық шешімдердің тәуекелдерін, кірістілігін және тиімділігін бағалау; экономикалық тәуекелдерді есептеу әдістемесін таңдаңыз.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
ҚА	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		8

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1. Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
ASBM	М-2. Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3. Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5		5						
SOSM	М-4. Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	М-5. Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5							5	
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		95								
MZhKM 6	М-6. Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	12								
	Абайтану	2		2						
	Академиялық жазылым негіздері	3							3	
	Француз тілі (B2.1)	3							3	
	Жасанды интеллект негіздері	4							4	
BPZhKM 7	М-7. Кәсіби пәндер модулі	17								
MDOT	Экономикадағы математика	4	4							
	Экономикалық теория	5	5							

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Макроэкономика	5			5					
	Микроэкономика	3		3						
BPZhKM 8 ЕКВМ	М-8. Есеп, қаржы және басқару модулі	34								
	Халықаралық экономика	5			5					
	Бухгалтерлік есеп және аудит	5				5				
	Қаржы	5				5				
	Менеджмент	5			5					
	Маркетинг	4				4				
	Кәсіпкерлік	5					5			
	Салық және салық салу	5						5		
BPZhKM 9 ЕКВМ	М-9. Мемлекеттік бюджет модулі	15								
	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы	5							5	
	Корпоративті қаржы	5					5			
	Ақша, несие, банктер	5					5			
PDVKM 10	М-10 Модуль практики	17								
	Өндірістік практика	10								10
	Оқу тәжірибесі	2		2						
	Дипломалды тәжірибе	5								5
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТҚ)		81								
BDKVM 11-1	М-11-1 Тілдік модуль	15								
	Француз тілі (А 1.1)	5	5							
	Француз тілі (А 1.2)	5		5						
BDKVM 11-2	М-11-2 Тілдік модуль	15								
	Ағылшын тілі А1	5								
	Ағылшын тілі А2	5								
	Ағылшын тілі В1	5								
BDKVM 12-1	М- 12-1 STEM-модуль	14								
	Статистика	4			4					
	Эконометрика	5					5			
BDKVM 12-2	Кәсіпорын экономикасы	5					5			
	М- 12-2 STEM-модуль	14								
	Экономикадағы статистикалық әдістер	4								
	Экономикалық-математикалық модельдеу	5								
	ҚР салық жүйесі	5								
BDKVM 13-1	М-13-1 Бірлескен пәндер модулі	15								
	Француз тілі (А 2.2)	5					5			

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			
						Оқу	Дипломалды	Өндірістік				
1	1	4	2	1	31					31	930	7
	2	4	2	1	27	2				29	870	7
2	3	3	3	2	30					30	900	8
	4	4	3	1	30					30	900	8
3	5		3	3	30					30	900	6
	6		1	5	30					30	900	6
4	7		3	4	37					37	1110	7
	8						5	10	8	23	690	-
БАРЛЫҒЫ		15	17	17	215	2	5	10	8	240	7200	49