

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04116 - ЭКОНОМИКА

(Сорбонна – Қазақстан Институты - Лотарингия Университеті (Франция))

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **Канабекова М.А.**

Өзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Канабекова М.А.	Экономика ғылымының кандидаты	Кафедра меңгерушісі, аға оқытушы	Абай атындағы СҚИ Экономикалық мамандықтар кафедрасы
2.	Каримова М.Д.	PhD	Аға оқытушы	Абай атындағы СҚИ Экономикалық мамандықтар кафедрасы
3.	Сырлыбаева М.Т.		Аға оқытушы	Абай атындағы СҚИ Экономикалық мамандықтар кафедрасы

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Калыбаев А.		Атқарушы директор	ЖШС "Almaty Leasing and service company"
2.	Кошкарбаев К.У.	э.ғ.д., доцент	Атқарушы директор	ЖШС «Qazcom Partners»

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Аналитикалық сыни ойлауы бар, әртүрлі көздерден алынған мәліметтермен жұмыс істеуге, талдауға, оларға баға беруге, ұйымның экономикалық қызметінің әртүрлі міндеттерін шешуге, бизнес – жобаларды экономикалық негіздеу мен стратегиялық басқаруды жүзеге асыруға, кәсіпкерлік қызметпен айналысуға және экономикалық процестердің даму тенденцияларын болжауға қабілетті экономист-бакалаврды даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B04 - Бизнес, басқару және құқық	6B041 – Бизнес және басқару	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B04116 - Экономика (қосдиплом) білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ➢ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ➢ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ➢ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ➢ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ➢ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ➢ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ➢ Көптілділік ➢ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу ➢ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ➢ Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті ➢ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастыру-технологиялық: белгілі бір ұйымды басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы жұмыс, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджментті жоспарлаудың тиімді әдістерін қолдану; 2. Өндірістік-басқару: өндірісті басқару, басқарудың тиімді жүйесін құру, өндірістік-басқару қызметін бақылауды жүзеге асыру; 3. Жобалау: мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес –жоспар) тиімділігін әзірлеу және талдау) 4. Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ экономика саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу; 5. Педагогикалық: мектептерде, гимназиялар мен колледждерде қызметті жүзеге асыру. 			

<p style="text-align: center;">ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</p>	<p style="text-align: center;">Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілетері:</p> <p>ОН 1 - іскерлік этика нормаларын сақтайды, әлем халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік танытады, тез тіл табыса біледі және психологиялық дайындығын көрсетеді, командада жұмыс істейді, салауатты өмір салтын ұстанады, академиялық адалдық мәдениетін түсінеді және сақтайды;</p> <p>ОН 2 - қолданбалы бағдарламалық құралдарды, IT бағдарламаларды және ақпаратты өңдеудің заманауи әдістерін қолданады, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтайды;</p> <p>ОН 3 – кәсіби салада мемлекеттік және орыс тілдерін белсенді пайдаланады, жазбаша және ауызша коммуникацияда пәндік-тілді оқытудың CLIL технологияларын қолданады, ғылыми ақпаратты зерттейді, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады;</p> <p>ОН 4 - білім беру траекториясын таңдауды жүзеге асырады және күнделікті кәсіби қызметте әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастырады және магистратурада білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді;</p> <p>ОН 5 - қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі бойынша экономикалық есептеулер жүргізу үшін ақпаратты жүйелейді және жинақтайды;</p> <p>ОН 6 - қаржылық, бухгалтерлік және статистикалық ақпаратты талдайды және түсіндіреді және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдаланады;</p> <p>ОН 7 - озық білімге негізделген ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінде білімі мен түсінігін көрсетеді және өндіріс тиімділігін арттырады, үнемдеу режимін дәйекті жүзеге асыру жөнінде ұсыныстар дайындады;</p> <p>ОН 8 - өндірісті ұйымдастыру, өндірістік процесті ресурстық қамтамасыз ету, маркетингті, логистиканы басқаруды ұйымдастыру процесіне, табиғатты ұтымды пайдаланады және қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын әзірлеуге қатысады;</p> <p>ОН 9 - басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын сыни бағалайды, әлеуметтік - экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік - экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлейді және негіздейді;</p> <p>ОН 10 - сараптамалық-талдау және ғылыми-практикалық қызметтің кешенді құралдарын қолдана отырып, мемлекеттік басқару органдары кәсіпорындарының, ұйымдарының жұмыс істеуінің теориялық және қолданбалы аспектілерін талдайды.</p>
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі		10
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж. XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж. желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p>	ОН: 1, 2	5
2.	Философия		
	<p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p>	ОН: 1, 2, 3	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)		8
3.	Әлеуметтану		
	<p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық</p>	ОН: 1, 2, 3	2

	жұмысты жүзеге асыра білу.		
4.	Саясаттану		
	<p>Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау.</p> <p>Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі</p> <p>Құзыреті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау. 2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу. 3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті. 4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну. 5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі. 	ОН: 1, 2, 3, 9	2
5.	Мәдениеттану		
	<p>Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p>	ОН: 1, 2, 3	2
6.	Психология		
	<p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.</p>	ОН: 1, 2, 3	2
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
7.	Қазақ (орыс) тілі		

	Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау. Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тыңдау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі. Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.	ОН: 3, 4	10
8.	Шетел тілі		
	Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады. Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады. Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.	ОН: 3, 4	10
9.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		
	Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәтіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.	ОН: 2, 3, 5, 6	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		
10.	Дене шынықтыру		
			8

	<p>Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.</p>	ОН: 1	8
М-5.	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		5
11.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	<p>Мақсаты: экономика және кәсіпкерлік саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алу. Мазмұны: зерттеу әдістері: статистикалық талдау, экономикалық модельдеу, сауалнама, сұхбат және т.б.; деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу; капиталдың мәні, формалары, құрылымы; өндіріс; өндіріс шығындары. Өндіріс кірістері; бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде. Деректерді жинау және талдау әдістері, гипотезалар мен қорытындыларды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жобалау және ұсыну. Құзыреттіліктер: сапалы зерттеу жүргізу, алынған деректерді талдау және түсіндіру, зерттеу нәтижелері негізінде қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін жазбаша және ауызша ресімдеу және ұсыну қабілеті.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
12.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	<p>Мақсаты: құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында өз бетінше зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ сыни ойлау мен талдамалық қабілеттерін дамыту. Мазмұны: ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, деректерді жинау және талдау әдістері, тақырыптар бойынша ғылыми жұмыстарды жазудың негізгі кезеңдері: Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында зерттеулер әзірлеу және жүргізу; алынған деректерді талдау және түсіндіру; ақпаратты сыни тұрғыдан ойлау және бағалау жөніндегі құзыреттер.</p>	ОН: 1, 2, 4	5
13.	Экология және тұрақты даму негіздері		

	<p>Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластаушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін тандау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.</p>	ОН: 1, 2, 5	5
БКПЦ2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ЖК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		80
М-6	Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі		7
14.	Абайтану		
	<p>Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.</p>	ОН: 1, 2, 3	2
15.	Жасанды интеллект негіздері		
	<p>Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу. Мазмұны: 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. Құзыреттері: 1. Жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну 2. Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті 3. Нейрондық желі және терең оқыту дағдылары 4. Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып деректерді талдай және өңдей білу 5. Жасанды интеллект көмегімен есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдана білу.</p>	ОН: 2	5
М-7	Кәсіби пәндер модулі		17
16.	Экономикадағы математика		

	<p>Мақсаты: жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономикадағы қосымшаларын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Матрицалар мен детерминанттар. Сызықтық алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелері. Кронеккер-Капелли Теоремасы. Джордан-Гаусс Әдісі. Векторлар және векторлық жүйелер. Тікелей.</p> <p>Қалыптастырылатын күзіреттіліктер: Математикалық талдау, Алгебра және геометрия негіздерін білу және нақты процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін құра білу.</p>	ОН: 2, 5, 6	4
17.	Экономикалық теория		
	<p>Мақсаты: ең маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды зерттеу, қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыста экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық өндіріс. Меншік. Экономикалық жүйелердің түрлері. Тауар өндірісі. Ақша. Нарығы. Капитал. Өндіріс шығындары. Экономикалық циклдар. Инфляция, жұмыссыздық.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.</p>	ОН: 8, 9, 10	5
18.	Макроэкономика		
	<p>Мақсаты: күрделі экономикалық процестер мен құбылыстарды талдау және түсіну үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту үшін макроэкономикалық талдаудың негіздерін, макро деңгейде экономикалық жүйелердің жұмыс істеуін, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді және олардың өзара байланыстарын зерттеу. Мазмұны: 1. Негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. 2. Экономикалық өсу. 3. Макроэкономикалық модельдер. 4. Монетарлық саясат. 5. Фискалдық саясат. 6. Халықаралық макроэкономика. 7. Экономикалық циклдар. Құзыреттер: макроэкономикалық деректерді талдау және экономикалық тенденцияларды анықтау; макроэкономикалық модельдерді нақты экономикалық жағдайларға қолдану; Экономикалық зерттеулер жүргізу; макроэкономикалық модельдер негізінде болжамдар жасау; талдау нәтижелерін дәлелді түрде ұсыну, пікірталастар жүргізу және макроэкономикалық тұжырымдамаларды түсіндіру; белгісіздік жағдайында негізделген шешімдер қабылдау.</p>	ОН: 5, 7, 9	5
19.	Микроэкономика		
	<p>Мақсаты: жеке тұлғалар мен фирмалардың экономикалық мінез-құлқының негіздерін зерттеу, шектеулі ресурстар жағдайында шешім қабылдау принциптерін талдау. Мазмұны: 1. Микроэкономикаға кіріспе: негізгі терминдер мен принциптер. 2. Сұраныс пен ұсыныс, нарықтық тепе-теңдікті анықтау. 3. Сұраныс пен ұсыныстың икемділігі. 4. Тұтынушылық мінез-құлық теориясы. 5. Өндіруші теориясы: өндіріс функциясы, шығындар және өндірісті оңтайландыру. 6. Нарықтар мен құрылымдар. 7. Сыртқы әсерлер және қоғамдық игіліктер. 8. Ақпарат және нарық. 9. Мемлекеттің экономикаға араласуы. Құзыреттіліктер: экономикалық жағдайларды талдай білу және сандық және сапалық ақпарат негізінде шешім қабылдау. Негізгі микроэкономикалық теориялар мен ұғымдарды білу және қолдану. Кестелермен жұмыс істей білу. Нақты экономикалық тәжірибеде туындайтын микроэкономикалық мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігі.</p>	ОН: 5, 6, 9	3
М-8	Есеп, қаржы және басқару модулі		29
20.	Бухгалтерлік есеп және аудит		

	<p>Мақсаты: қаржылық ағындарды тиімді басқару үшін бухгалтерлік есеп негіздерімен, оның әдістері мен принциптерімен, сондай-ақ ұйымдардың қаржылық қызметінің ажырамас бөлігі ретінде аудит процестерімен танысу. Мазмұны: Бухгалтерлік есеп ұғымы мен мақсаттары. Есепке алу принциптері мен элементтері. Активтер мен міндеттемелерді есепке алу. Кірістер мен шығыстарды есепке алу. Бухгалтерлік есепті жүргізу. Бухгалтерлік есепті нормативтік-құқықтық реттеу. Активтерді жіктеу және бағалау. Қаржылық есептілікті қалыптастыру және талдау. Бухгалтерлік есеп стандарттары (халықаралық және Ұлттық). Құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін түсіну; бухгалтерлік есеп әдістерін түсіну және меңгеру, бухгалтерлік есепте заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білу; бухгалтерлік есеп саласындағы этикалық стандарттар мен құқықтық нормаларды білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
21.	Қаржы		
	<p>Мақсаты: қаржы, қаржы жүйесі, саясат және қаржыны басқару саласында білім беру. Мазмұны: қоғамдық көбеюдегі қаржының рөлі. Қаржы жүйесі. Қаржы саясаты және қаржы механизмі. Мемлекеттік қаржы. Салықтар және салық жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік бюджет. Мемлекеттік несие және қарыз. Сақтандыру. Қаржы нарығы. Инфляция. Қалыптастырылатын құзыреттер: алған білімдерін елдің экономикалық өмірінің фактілерін талдау кезінде өзінің практикалық қызметінде пайдалана білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
22.	Менеджмент		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің басқару саласындағы теориялық білімдерін игеру және менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: ұйымдастыру және басқару қызметінің сипаттамасы. Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы. Коммуникация. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Жоспарлау. Ұйым басқару функциясы ретінде. Мотивация. Бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу; басқару шешімдерін қабылдау технологиясын, іскерлік этика және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі негіздерін меңгеру.</p>	ОН: 8, 9, 10	5
23.	Маркетинг		
	<p>Курстың мақсаты: маркетингті кәсіпорынның нарықтағы іс-әрекеті мен ойлау тәсілін қалыптастыратын заманауи басқару тұжырымдамасы ретінде зерттеу және түсіну. Мазмұны: маркетингтің теориялық негіздері мен тұжырымдамалары. Маркетингтік зерттеулер. Маркетингтік орта. Нарықты сегменттеу. Тауар және тауар саясаты. Маркетингтің баға саясаты. Маркетингтегі коммуникациялық саясат. Маркетинг жүйесіндегі жарнама. Маркетингті жоспарлау және бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтік зерттеулер, нарықты сегментациялау, конъюнктуралық бақылаулар жүргізе білу</p>	ОН: 6, 8, 9	4
24.	Кәсіпкерлік		
	<p>Кәсіпкерлік типологиясы; кәсіпкерлік шешімдер; фирманың сыртқы, ішкі ортасы; кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары; құрылтай құжаттары; мемлекеттік тіркеу, лицензиялау; жұмыс істеу тетіктері; кәсіпкерлік тәуекелдер; кәсіпкерлікте еңбекақы төлеу; кәсіпкерлік қызмет мәдениеті; қорғауға жататын мәліметтер тізбесі; кәсіпкерлердің жауапкершілігінің мәні мен түрлері; қаржылық талдау әдістері; ШОБ бухгалтерлік Есебінің негіздері; салық салу; кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау көрсеткіштері, әдістері.</p>	ОН: 6, 8, 9	5
25.	Салық және салық салу		

	<p>Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	ОН: 2, 5, 6	5
М-9	Модуль-FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)		10
26.	Академиялық жазу негіздері (фран.тілінде)		
	<p>Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру.</p> <p>Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті.</p> <p>Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.</p>	ОН: 1, 2, 3	5
27.	Халықаралық экономика		
	<p>Мақсаты: әлемдік экономика үдерістерін және олардың даму үрдістерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: әлемдік экономиканың құрылымы. Халықаралық сауданың классикалық теориялары. Әлемдік нарық. Әлемдік валюта жүйесі. Интеграция. Халықаралық капитал қозғалысы. Жұмыс күшінің көші-қоны. Өндіріс кооперациясы, МРТ. Жаһандану. Арнайы экономикалық аймақтар. Технологияларды халықаралық беру. Сыртқы сауда саясатын іске асыру құралдары. Қызметтердің халықаралық саудасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: студенттерде дербес экономикалық талдаулар жүргізуді қалыптастыру; әлемдік экономика оқиғаларын талдау.</p>	ОН: 9, 10	5
М-10	Өндірістік тәжірибе модулі		17
28.	Өндірістік тәжірибе		
	<p>Мақсаты: оқу процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдысын қалыптастыру. Ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен іскерлікті қолдануды талап ететін практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу.</p>	ОН: 6, 7, 8	10
29.	Оқу тәжірибесі		
	<p>Мақсаты: теориялық білімді жүйелеу, жалпылау және тереңдету, студенттер өндірістік тәжірибеден өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде бейіндік тәжірибелік дағдыларды, жалпы мәдени, кәсіби құзыреттіліктер мен кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p>	ОН: 5, 6	2
30.	Диплом алды тәжірибесі		
	<p>Мақсаты: оқу жоспарында қарастырылған пәндерді оқуда алған теориялық білімдерін бекіту, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинақтау және бакалавриаттың бітірушілік біліктілік жұмысын аяқтауға дайындық.</p>	ОН: 6, 7, 8	5

ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	96	
М-11-1	Тілдік модуль *(FR)	30	
11.1.1	Француз тілі (А 1.1)		
	<p>Мақсаты: А1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Алғашқы байланыстар мен танысу. Өзі туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Мен өмір сүретін (білім алатын) қала. Өлем елдері. Бағытты көрсету. Досына (әріптестеріне) ашықхат жазу. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалар. Мен және менің отбасым.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Тілді функционалды қолданудың негізгі түрлеріне қатыса алуы, қарапайым ақпарат, көзқарас және пікір алмасу; тиімді қарым – қатынас орнатуға мүмкіндік беретін ең кең таралған пікірлер мен стандартты рәсімдерді меңгеру</p>	ОН: 3, 4	5
11.1.2	Француз тілі (А 1.2)		
	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. А деңгейінде француз тілінің сөз қорын дамыту 1.2.</p> <p>Мазмұны: уақыт және кесте. Қалалулар мен әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлау. Шақыру. Мерекелер. Франция мен Қазақстандағы мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беру. Суретшінің өмірбаянын айту. Сырт келбетін сипаттау. Жыл мезгілдері. Климат. Жергілікті жерді сипаттау. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қарым – қатынас мақсаты мен жағдайына, коммуникацияға қатысушылардың әлеуметтік рөліне, яғни қарым – қатынас серіктесіне байланысты тиісті тілдік формалар мен құралдарды таңдай алуы және қолдана білуі тиіс.</p>	ОН: 3, 4	5
11.1.3	Француз тілі (А 2.1)		
	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, меңгерілетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікірлер қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, сатып алулар. Кафе, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алу. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша білім алу. Сұхбаттан қалай өту керек. Резюме.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: меңгерілетін шет тілінің құрылымдары мен жүйелерін, бірліктердің қызмет ету ерекшеліктерін білу және оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін пайдалана алуы тиіс.</p>	ОН: 3, 4	5
11.1.4	Француз тілі (А 2.2)		
	<p>Мақсаты: А2.2– В1.1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс іздестіру, жұмысқа орналасу. Мәдени айырмашылықтар. Хабардар ету. Баспасөз. Оқиғаға баға беру. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі типтегі диалогтарды жүргізе білуі және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдеуі керек; әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіну керек; оқудың таныстыру, зерттеу және ізденіс түрлерін қолдана алуы қажет.</p>	ОН: 3, 4	5
11.1.5	Француз тілі (В 1.1)		

	<p>Мақсаты: B1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласындағы білім мен дағдыларды табысты меңгеру үшін қажетті негізгі құзыреттерді дамыту.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып әр түрлі диалог жүргізе білуі тиіс, жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты рәсімдеу, әр түрлі сипаттағы сөздер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну керек; айту, ақпарат тарату, көргені, оқығаны немесе тыңдағаны туралы өз пікірін білдіру.</p>	ОН: 3, 4	5
11.1.6	Француз тілі (B 1.2)		
	<p>Мақсаты: B1.2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында табысты кәсіби қызметке қажетті негізгі құзыреттерді дамыту.</p> <p>Мазмұны: БАҚ. Саяхат. Жұмыс тәжірибесі. Веб-сайттар. Өкінішіңізді білдіріңіз. Техникалық прогресс.</p> <p>Дамытылатын құзыреттер: француз тілінің грамматикалық және лексикалық ерекшеліктерін білу. Қарым-қатынас жасай білу, жазбаша сөйлеу мәнері болуы.(Сауалнама, құжаттар, түйіндеме).</p>	ОН: 3, 4	5
M-11-2	Тілдік модуль		30
11.2.1	Ағылшын тілі A1		
	<p>Мақсаты: A1.1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Алғашқы байланыстар мен танысу. Өзі туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Мен өмір сүретін (білім алатын) қала. Әлем елдері. Бағытты көрсету. Досына (ата - анаға) ашықхат жазу. Мамамдықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалар. Мен және менің отбасым.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты тапсырмаларды орындау үшін қажет таныс сөз тіркестері мен өрнектерді түсініп, қолдана білуі керек, өзін және өзгелерді таныстыра алуы тиіс, тұрғылықты жер, таныстар, мүлік бойынша сұрақтар қоюы және сұрақтарға жауап бере алуы керек, егер әңгімелесуші баяу және анық сөйлесе және көмек көрсетуге дайын болса, қарапайым әңгімеге қосыла алуы тиіс.</p>	ОН: 3, 4, 5	5
11.2.2	Ағылшын тілі A2		
	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. A 1.2. деңгейінде ағылшын тілінің сөздік қорын дамыту.</p> <p>Мазмұны: уақыт және күн тәртібі. Әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлау. Шақыру. Мерекелер. Англия мен Қазақстандағы мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңестер беру. Танымал тұлғаның өмірбаяны. Сырт келбетін сипаттау. Жыл мезгілдері. Климат. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: таныс немесе тұрмыстық тақырыптар бойынша қарапайым ақпарат алмасуға байланысты тапсырмаларды орындай білуі керек. Қарапайым сөздермен өзіңіз туралы, туыстарыңыз бен жақындарыңыз туралы айта білу, күнделікті өмірдің негізгі аспектілерін сипаттай білу керек.</p>	ОН: 3, 4	5
11.2.3	Ағылшын тілі B1		

	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, меңгерілетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пікірлер қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, сатып алулар. Кафе, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алу. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Сұхбаттан қалай өту керек. Резюме</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т.б. мезгілдерде туындайтын әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуі керек, меңгеріліп отырған тіл елінде болған кезде көптеген туындауы мүмкін жағдайларда сөйлесе білуі тиіс.</p>	ОН: 3, 4	5
11.2.4	Кәсіби ағылшын тілі В1		
	<p>Мақсаты: А2.2 – В1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Англия және ағылшын қоғамы. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабардар ету. Баспасөз. Оқиғаға баға беру. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т.б. мезгілдерде туындайтын әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінуі керек, меңгеріліп отырған тіл елінде болған кезде көптеген туындауы мүмкін жағдайларда сөйлесе білуі тиіс, белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптар бойынша үйлесімді хабарлама жасай білуі керек, алған әсерлерін, оқиғаларды, үміттерді сипаттай білу керек, өз пікірлері мен жоспарларын баяндап, негіздей алуы тиіс.</p>	ОН: 3, 4	5
11.2.5	Кәсіби ағылшын тілі В2		
	<p>Мақсаты: В2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, соның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну керек, ана тілінде сөйлейтіндермен қиындықсыз сөйлесу үшін жеткілікті жылдам сөйлей білу керек, әр түрлі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасын білдіре алуы тиіс, әртүрлі пікірлердің артықшылығы мен кемшіліктерін көрсете білу қажет.</p>	ОН: 3, 4	5
11.2.6	Кәсіби ағылшын тілі С1		
	<p>Мақсаты: С1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Дебаттар. Экологиялық мәселелер. Заманауи тенденцияның жаһандануы. Презентациялар. Халықаралық қатынастар. Ревью жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі тақырыптағы көлемді күрделі мәтіндерді түсіну, жасырын мағынаны тану, сөздер мен сөз тіркестерін таңдауда қиындықсыз жылдам қарқынмен өздігінен сөйлей білу керек, ғылыми және кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау үшін тілді қолдана білу, мәтінді ұйымдастыру үлгілерін, байланыс құралдарын және оның элементтерін біріктіре алу қабілетін көрсете отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарлама жасай білуі керек.</p>	ОН: 3, 4	5
М-12-1	STEM-модуль		
			14

12.1.1	Статистика		
	<p>Мақсаты: ақпаратты жинау, өңдеу, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдаудың статистикалық әдістерін меңгеру және қолдану.</p> <p>Мазмұны: статистика пәні, әдісі, міндеттері. Статистикалық байқау, оның нысандары. Міндеттері, топтастыру түрлері. Абсолютті, салыстырмалы шамалар. Вариация көрсеткіштерін есептеу формулалары. Іріктемелі байқаудың мәні. Динамика қатарлары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: статистиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін білу, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын, үрдістерін анықтау және түсіну.</p>	ОН: 5, 6, 7	4
12.1.2	Эконометрика		
	<p>Мақсаты: басқару және экономикалық процестердің заңдылықтарының сандық өрнектерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Эконометрика негіздері. Ақпараттық база. Динамикалық қатарлар. Регрессия. Мультиколлинеарлықты анықтау әдістемесі. Қадамдық регрессия әдісімен теңдеуді құру. Регрессия коэффициенттерінің маңыздылығын тексеру. Регрессиялық Статистика мәндерін интерпретациялау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын сандық бағалау және байланыстың аналитикалық көрінісін анықтау әдістерін білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
12.1.3	Логистика		
	<p>Мақсаты: тұтынушыны қажетті уақытта және белгілі бір жерде логистикалық операцияларды жүзеге асыру үшін ең аз шығындармен және пайдаланылатын өндірістік ресурстармен өніммен қамтамасыз ету. Логистика физикалық үлестіру мен материалдық ресурстарды басқарады.</p> <p>Материалдық және ақпараттық ағындарды басқарудың тиімді ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін анықтау және тәжірибеге енгізу мақсатында логистиканың ғылым ретінде мазмұны тауар қозғалысы процесіне тән себеп-салдарлық байланыстар мен заңдылықтарды орнату болып табылады.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: өндірісті тактикалық жоспарлау және ұйымдастыру процесінің тұжырымдамалық ережелерін білу, тактикалық басқару процесін жүзеге асыру, оның ішінде жоспарларды дайындау, олардың орындалуын ұйымдастыру және өндірісті реттеу.</p>	ОН: 2, 5, 6	5
М-12-2	STEM-модуль		
	14		
12.2.1	Экономикадағы статистикалық әдістер		
	<p>Мақсаты: негізгі әдістерін многомерного статистического талдау, обладение колданбалы аспектілері туралы деректер әдістерді қойылым бөлігінде шешілетін міндеттер мен нәтижелерін түсіндіру, обладение дағдылар, соответствующими бөлімнен тұрады.</p> <p>Мазмұны: статистикалық жиынтық және топтастыру. Абсолютті және салыстырмалы статистикалық шамалар. Вариацияның орташа мәні мен көрсеткіштері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Статистикалық зерттеу әдістерін білу; қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін құру, есептеу және талдаудың әдіснамалық негіздерін білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	4
12.2.2	Экономика-математикалық модельдеу		

	<p>Мақсаты: студенттердің теориялық білімді меңгеруін зерттеу және қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді қалыптастыру, оларды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану бойынша қарапайым практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: экономикалық-математикалық модельдеудің негізгі түсініктері, пәні және қолдану салалары. Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдердің жіктелуі. Белгісіздік пен қауіп жағдайында шешім қабылдау әдістері. Жаппай қызмет көрсету модельдері</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтарын білу және түсіну.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
12.2.3	Мемлекеттік бюджет		
	<p>Мақсаты: студенттерде бюджет жүйесін қалыптастыру және оның жұмыс істеуі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Бюджеттің экономикалық мазмұнын және оның макроэкономикалық реттеудегі рөлін, бюджет жүйесін құру принциптерін, әртүрлі деңгейдегі бюджеттерді қалыптастыру және орындау тәртібін зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бюджеттік салымдардың тиімділігін бағалау; бюджеттің жасалуы мен орындалуын талдау; мемлекеттік бюджеттің құрылымына, бюджет тапшылығын қаржыландыру көздеріне талдау жүргізу.</p>	ОН: 4, 6, 7	5
М-13-1	Әлемдік қаржы модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)		10
13.1.1.	Валюта нарығы және валюталық операциялар		
	<p>Мақсаты: валюталық операцияларды ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби білімін қалыптастыру. Мазмұны: жаһандану жағдайындағы валюталық операциялар ұғымы, әлемдік валюта жүйесі эволюциясының негізгі кезеңдері, валюта бағамының сипаттамасы, оған әсер ететін факторлар, валюталық реттеу және валюталық бақылау мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: алынған білімді валюта-кредит қатынастарын талдау, болжау мақсатында, практикалық қызметте пайдалану.</p>	ОН: 5, 10	5
13.1.2.	Ислам қаржысы		
	<p>Мақсаты: қазіргі экономикадағы ислам қаржысының жұмыс істеу механизмін түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ислам қаржысының негізгі компоненттерінің – ислам банктерінің, капиталдың Ислам нарығының және исламдық сақтандырудың жұмыс істеу ерекшеліктері. Ислам бағалы қағаздар нарығының жұмыс істеуін талдау. Исламдық сақтандыру нарығы. Ислам қаржысының артықшылықтары мен кемшіліктері. Құзыреттер: отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылауға және сыни бағалауға қабілетті.</p>	ОН: 5, 10	5
М-13.2	Экономиканы мемлекеттік реттеу модулі		10
13.2.1	Экономиканы мемлекеттік реттеу		

	<p>Курстың мақсаты: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-құқықтық негіздерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық аспектісі және оның объектісі. Экономикалық өсім. Халықты ұтымды жұмыспен қамтуды және әлеуметтік қорғауды мемлекеттік реттеу. Экономиканы реттеудің қаржы-бюджеттік әдістері. Мемлекеттің ақша-кредит саясатын жүзеге асырудың негізгі тетіктері. Қазақстан өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуын мемлекеттік реттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын негіздеу бойынша тиісті жұмыс жүргізе білу.</p>	ОН: 5, 7, 9	5
13.2.2	Институционалдық экономика		
	<p>Мақсаты: экономикалық құбылыстар мен процестерді талдаудың теориялық базасы мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Институционализм және маржинализм. Институционалдық теорияның пәні мен әдісі. Институционалдық талдаудың базалық санаттары. Меншік институты. Фирма институты. Бизнесті ұйымдастырудың жаңа формалары. Корпоративтік мәдениет.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың негізгі ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттарын білу, экономикалық агенттердің мінез-құлқының стандартты теориялық және эконометрикалық модельдері негізінде болжай білу.</p>	ОН: 7, 8, 9	5
M-14-1	Халықаралық қаржылық қатынастар модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)		21
14.1.1	Халықаралық қаржы		
	<p>Мақсаты: әлемдік қаржы дамуының мәнін, тетіктерін, үрдістерін түсіну үшін білімді қалыптастыру. Мазмұны: халықаралық қаржы саласындағы негізгі ұғымдар. әлемдік валюта жүйесі. Валюта және валюта бағамдары: реттеу теориясы мен практикасы. Халықаралық валюта-несие және қаржы қатынастарын реттеу негіздері. Құзыреттер: алған білімдерін Халықаралық валюта-несие және қаржы қатынастары саласында нақты практикалық жағдайларда қолдану.</p>	ОН: 5, 10	5
14.1.2	Халықаралық валюта-қаржы қатынастары		
	<p>Мақсаты: Халықаралық Валюта-қаржы жүйесінің жұмыс істеу мазмұны мен қағидаттарын түсіндіру және талдау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: ағымдағы операциялар бойынша валюталық қатынастар. Ұзақ мерзімді операциялар бойынша валюталық мәмілелер. Субсидиялар бере отырып, қаражатты аударуға, капиталды әкетуге және әкелуге байланысты елдер арасындағы қаржылық қатынастар. Құзыреттер: эволюция кезеңдерін және Халықаралық Валюта-қаржы жүйесінің қазіргі құрылымын ажырату.</p>	ОН: 5, 10	6
14.1.3	Қаржы институттарының қызметін басқару		
	<p>Мақсаты: жалпы әлемдік қаржы нарығындағы және қазақстандық практикадағы қазіргі жағдайлардағы қаржы институттарының қызметін басқарудың негізгі проблемаларымен таныстыру. Мазмұны: елдің экономикалық дамуындағы қаржы институттарының рөлі. Қаржы институттарының жіктелуі: дәстүрлі және қазақстандық. Қаржы институттарының реттеуші органдары. Қазақстандық қаржы институттарының жұмыс істеуінің заңнамалық базасы. Құзыреттер: барлық қаржы институттарының қызметін талдау</p>	ОН: 5, 10	5
14.1.4	Сыртқы экономикалық қызметті басқару		

	Мақсаты: Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметті жүргізу саласындағы қызметін ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: кәсіпорынның СЭҚ түрлері мен нысандары. Қазақстанда СЭҚ мемлекеттік реттеу. СЭҚ нормативтік-құқықтық базасы. Кәсіпорындағы СЭҚ басқару: мазмұны, принциптері, функциялары, әдістері. СЭҚ жоспарлау. Халықаралық тауар номенклатуралары. Құзыреттер: кәсіпорынның СЭҚ ұйымдастыру және жүргізу үшін ақпаратты жинау және талдау.	ОН: 5, 10	5
М-14-2	Кәсіпорын экономикасы және өндірістік ресурстар модулі		21
14.2.1	Кәсіпорын экономикасы		
	Мақсаты: шаруашылық жүргізудің нарықтық түрі жағдайында кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық тетігін зерттеу негізінде экономикалық ойлауды дамыту. Мазмұны: кәсіпорынның негізгі міндеттері, функциялары. Кәсіпорынның жұмысындағы негізгі құралдардың рөлі. Айналым капиталы. Шикізаттың жіктелуі. Еңбек ресурстары. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Өнімді өндіру, өткізу шығындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның мәнін шаруашылық жүргізу объектісі ретінде, кәсіпорынның ресурстық базасын және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін біледі.	ОН: 5, 7, 8	5
14.2.2	Еңбек нарығының экономикасы		
	Мақсаты: студенттерді еңбек нарығында болып жатқан экономикалық процестермен таныстыру. Мазмұны: еңбек ресурстары және қоғамның еңбек әлеуеті. Жұмыспен қамту және жұмыссыздық. Әрекет ету механизмі, еңбек нарықтарын сегментациялау. Еңбек ұсынысы. Еңбекке сұраныстың икемділігі. Адами капитал тұжырымдамасы. Еңбек ұтқырлығы және жұмыс күшінің көші-қоны. Еңбек өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: еңбек нарығының элементтерін, құрылымын, модельдерін, оның ерекшеліктерін білу, кәсіпорындардың ішкі еңбек нарығының жай-күйін талдай білу.	ОН: 8, 9, 10	6
14.2.3	Жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы		
	Мақсаты: кәсіпкерлік қызметтің маңызды саласы ретінде жылжымайтын мүлік экономикасы саласындағы құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Жылжымайтын мүлік, оның түрлері және жұмыс істеу ерекшеліктері. Жылжымайтын мүлік нарығын дамытудың негізгі кезеңдері мен бағыттары. Жылжымайтын мүлікті басқару. Жылжымайтын мүлікпен жасалатын мәмілелердің негізгі түрлері, оларды жүргізу шарттары. Мүлікті басқару жүйесіндегі жылжымайтын мүлікті бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: жылжымайтын мүлік нарығының мәнін, функцияларын, мазмұнын және ұйымдастырылуын білу; жылжымайтын мүліктің мәміле объектісі ретіндегі маңызды сипаттамаларын білу.	ОН: 5, 6, 7	5
14.2.4	Салалық нарықтардың экономикасы		
	Мақсаты: студенттерді салалық нарықта болып жатқан экономикалық процестермен таныстыру. Мазмұны: салалық нарықтардың экономикасына кіріспе: пайда болуы, даму, зерттеу әдістемесі. Салалық нарықтың құрылымы: фирмалардың шоғырлануы және нарықтық күші. Фирмалардың салалық нарыққа кіру-шығу кедергілері. Өнімді саралау, нарық құрылымы және бәсекелестік. Фирмалардың баға стратегиясы және нарық құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: салалық нарықтың элементтерін, құрылымын, модельдерін, оның ерекшеліктерін білу, ішкі нарықтың жай-күйін талдай білу.	ОН: 5, 6, 7	5

М-15-1	Халықаралық экономикалық қатынастар модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)		21
15.1.1	Әлемдік экономика: қазіргі даму тенденциялары		
	Мақсаты: әлемдік экономиканы әлемнің барлық елдерінің ұлттық экономикаларын біріктіретін жаһандық экономикалық жүйе ретінде талдау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік экономиканың қалыптасуы мен даму кезеңдері. Әлемдік экономиканың қазіргі даму тенденциялары. Әлем елдерінің типологиясы. Елдер арасындағы даму деңгейлеріндегі алшақтық және оны еңсеру жолдары. Құзыреттер: әлемдік экономиканың заманауи елдік және институционалдық құрылымын ашу.	ОН: 6, 9, 10	5
15.1.2	Мемлекеттің инвестициялық стратегиясы		
	Мақсаты: инвестициялық қызметті мемлекеттік реттеу теориясымен және практикасымен танысу. Мазмұны: мемлекеттік инвестициялардың мәні, олардың құрылымы мен маңызы. Инвестициялық қызметті мемлекеттік реттеу функциялары. Инвестициялық қызметті реттеудегі мемлекеттің стратегиясы мен тактикасы. Мемлекеттің инвестициялық саясатының принциптері мен басымдықтары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инвестициялаудың нарықтық механизмі туралы теориялық білімді экономикадағы практикалық проблемаларға қолдану.	ОН: 7, 9, 10	5
15.1.3	Әлемдік банк жүйесі		
	Мақсаты: студенттерді әлемдік банк мекемелерінің негізгі аспектілерімен және жұмыс істеу принциптерімен таныстыру. Мазмұны: банк жүйесін қалыптастыру. Әлемдік Банк жүйесі және олардың функциялары. Американың банк жүйесі. Азия банк жүйесі. Еуропаның банк жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару шешімдерін қабылдау және олардың тиімділігін бағалау кезінде әлемдік банк жүйесінің жекелеген салаларының жай-күйі туралы ақпаратты пайдалану.	ОН: 6, 9, 10	6
15.1.4	Шет елдердің ақпарат экономикасы		
	Мақсаты: ақпараттық қоғамның экономикасы ретінде шет елдердің ақпарат экономикасы туралы, ақпараттық өнімдер мен қызметтер түрінде нарықта жүзеге асырылатын, сондай-ақ қазіргі заманғы ұйым ішінде айналымдағы ақпараттың экономикалық аспектілерін зерттейтін экономикалық теорияның бөлімі ретінде білім. Мазмұны: ақпараттық өнімдер мен қызметтер түрінде нарықта сатылатын және қазіргі заманғы ұйым ішінде айналатын шет елдер ақпаратының экономикалық аспектілерін зерттейтін Экономикалық теория бөлімі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамның негізгі әлеуметтік-экономикалық тұжырымдамаларын және олардың эволюциясының қысқаша тарихын, экономикалық теорияның дамуы контексіндегі шет елдердің ақпарат экономикасының рөлі мен маңызын білу.	ОН: 2, 4, 6	5
М-15-2	Экономиканы модельдеу және болжау модулі		21
15.2.1	Экономикадағы деректерді талдау және болжау		
	Мақсаты: экономикалық-математикалық модельдеудің заманауи бағыттары туралы түсінік беру, шешімдер қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін экономикалық Деректерді талдаудың негізгі әдістерін ұсыну. Мазмұны: Математикалық модельдеу және экономикалық теорияны дамыту. Тұтыну және өндіріс модельдері. Тұтынушылар мен өндірушілердің экономикалық өзара іс-қимылы. Көп векторлы сызықтық модельдер. Экономиканың динамикалық модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикадағы математикалық модельдеу принциптерін білу, экономикалық-математикалық модельдерді құра білу.	ОН: 5, 6, 7	5

15.2.2	Шаруашылық қызметті талдау		
	<p>Мақсаты: әдіснама және шаруашылық қызметті талдауды ұйымдастыру саласындағы теориялық білімді игеру.</p> <p>Мазмұны: Экономикалық талдаудың пәні, міндеттері. Кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін талдауды ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету. Қаржылық жай-күйі. Экономикалық талдаудың ақпараттық базасы. Кәсіпорын мүлкінің құрамын талдау. Шаруашылық қызметтің тиімділігін арттыру резервтерінің жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: негізгі экономикалық категорияларды, заңдар мен теорияларды, көрсеткіштерді, олардың жіктелуін білу және деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдана білу.</p>	ОН: 5, 6, 9	5
15.2.3	Инвестициялық бағалау және жобалау		
	<p>Мақсаты: экономиканың инновациялық дамуындағы инвестициялардың орны мен рөлін анықтау.</p> <p>Мазмұны: нарықтық қатынастар жүйесіндегі Инвестициялар және инвестициялық қызмет. Инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау әдістері. Инвестициялық жобаның Бизнес-жоспары. Сыртқы ортаның белгісіздігі жағдайында инвестициялық шешімдер қабылдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың инновациялық дамуындағы инвестициялардың рөлін білу, кәсіпорынды дамыту үшін сыртқы және ішкі инвестицияларды тарту бойынша жұмысты бағдарлай білу.</p>	ОН: 6, 7, 9	6
15.2.4	Бизнес-аналитика және деректер базасы		
	<p>Мақсаты: мәліметтер негізінде басқару шешімдерін талдау мен қабылдаудың заманауи әдістері мен құралдарын тұжырымдауға және қолдануға қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>Мазмұны: бизнестің тарихи деректерін алу және өңдеу; тенденцияларды, заңдылықтарды және негізгі себептерді анықтау үшін осы деректерді талдау; алынған статистикалық көрсеткіштер негізінде іскерлік шешімдер қабылдау.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: экономикадағы бизнес-аналитика мен деректер қорын қолданудың негізгі бағыттарын білу; бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы экономикалық ақпаратты өңдеу.</p>	ОН: 2, 5, 6	5

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)		56								
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
TDKM	М-1. Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
ASBM	М-2. Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)	8								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
AKM	М-3. Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5		5						
SOSM	М-4. Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	М-5. Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	5								
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер							5		
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)		176								
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		80								
MZhKM 6	М-6. Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	7								
	Абайтану	2		2						
	Жасанды интеллект негіздері	5						5		
BPZhKM 7	М-7. Кәсіби пәндер модулі	17								
	Экономикадағы математика	4	4							
	Экономикалық теория	5	5							
	Макроэкономика	5			5					
	Микроэкономика	3		3						
BPZhKM 8	М-8. Есеп, қаржы және басқару модулі	29								
	Халықаралық экономика	5			5					
	Бухгалтерлік есеп және аудит	5				5				
	Қаржы	5				5				

6B04116 - Экономика (қосдипломды/двудипломная)

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Менеджмент	5			5					
	Маркетинг	4				4				
	Кәсіпкерлік	5					5			
	Салық және салық салу	5						5		
MZhKM 9	М-9. Модуль-FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)	10								
	Академиялық жазу негіздері (фран. тілінде)	5							5	
	Халықаралық экономика	5			5					
KPZhKM 10	М-10. Практика модулі	17								
	Өндірістік практика	10								10
	Оқу тәжірибесі	2		2						
	Дипломалды тәжірибе	5								5
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		96								
BPTKM 11	М-11-1 Тілдік модуль * (FR)	30								
	Француз тілі (A 1.1)	5	5							
	Француз тілі (A 1.2)	5		5						
	Француз тілі (A 2.1)	5			5					
	Француз тілі (A 2.2)	5				5				
	Француз тілі (B 1.1)	5					5			
	Француз тілі (B 1.2)	5						5		
	М-11-2 Тілдік модуль	30								
	<i>Ағылшын тілі A1</i>	5								
	<i>Ағылшын тілі A2</i>	5								
	<i>Ағылшын тілі B1</i>	5								
	<i>Кәсіби ағылшын тілі B1</i>	5								
	<i>Кәсіби ағылшын тілі B2</i>	5								
	<i>Кәсіби ағылшын тілі C1</i>	5								
BPTKM 12	М- 12-1 STEM-модуль	14								
	Статистика	4			4					
	Эконометрика	5					5			
	Логистика	5						5		
	М- 12-2 STEM-модуль	14								
	<i>Экономикадағы статистикалық әдістер</i>	4								
	<i>Экономикалық-математикалық модельдеу</i>	5								
<i>Мемлекеттік бюджет</i>	5									
BPTKM 13	М-13-1 Әлемдік қаржы модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)	10								
	Валюта нарығы және валюталық операциялар	5					5			

6B04116 - Экономика (қосдипломды/двудипломная)

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Ислам қаржысы	5					5			
	М-13-2 Экономиканы мемлекеттік реттеу модулі	10								
	Экономиканы мемлекеттік реттеу	5								
	Институционалдық экономика	5								
КРТК М 14	М-14-1. Халықаралық қаржылық қатынастар модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)	21								
	Халықаралық қаржы	5					5			
	Халықаралық валюта-қаржы қатынастары	6							6	
	Қаржы институттарының қызметін басқару	5						5		
	Сыртқы экономикалық қызметті басқару	5								
	М-14-2. Кәсіпорын экономикасы және өндірістік ресурстар модулі	21								
	Кәсіпорын экономикасы	5								
	Еңбек нарығының экономикасы	6								
	Жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы	5								
	Салалық нарықтардың экономикасы	5								
КРТК М15	М-15-1. Халықаралық экономикалық қатынастар модулі - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)	21								
	Әлемдік экономика: қазіргі даму тенденциялары	5							5	
	Мемлекеттің инвестициялық стратегиясы	5							5	
	Әлемдік Банк жүйесі	6							6	
	Шет елдердік ақпарат экономикасы	5							5	
	М-15-2. Экономиканы модельдеу және болжау модулі	21								
	Экономикадағы деректерді талдау және болжау	5								
	Шаруашылық қызметті талдау	5								
	Инвестициялық бағалау және жобалау	6								
	Бизнес-аналитика және деректер базасы	5								
	Теориялық оқыту бойынша барлығы	215	31	27	30	30	30	30	37	0
	Барлық практика	17		2						15
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	8								
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандық бойынша кешенді емтихан	8								8
	БАРЛЫҒЫ	240	31	29	30	30	30	30	37	23
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)									
	Французский язык (А 1.1), (В 1.1), (А 2.1), (А 2.2), (В 2.1), (В 2.2)	17			3	3	3	3	3	

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық (оқу алды)	Өндірістік				
1	1	4	2	1	31					31	930	7
	2	4	2	1	27	2				29	870	7
2	3	3	3	2	30					30	900	8
	4	4	3	1	30					30	900	8
3	5	0	1	5	30					30	900	6
	6	0	1	5	30					30	900	6
4	7	0	2	5	37					37	1110	7
	8						5	10	8	23	690	-
БАРЛЫҒЫ		15	14	20	215	2	5	10	8	240	7200	49