

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04118 - ҚАРЖЫ

Сорбонна-Қазақстан институты – Лотарингия университеті (Франция)

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы

I. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: **Канабекова М.А.**

Өзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Канабекова Меруерт Адильхановна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна-Қазақстан институты
2.	Сапарбаева Айгуль Максұтовна	экономика магистрі	Аға оқытушы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Сорбонна-Қазақстан институты

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Балапанова Эльмира Салимовна	PhD	Директор	ЖШС Dem Partners
2.	Маткаримова Ляйла Қусаиновна	докторант	Аға оқытушы	Абай атындағы .ҚазҰПУ

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<i>Қаржы, оның ішінде мемлекеттік, қаржылық менеджмент, банк және сақтандыру ісі, ақша айналысы, Қаржы нарығы, бағалы қағаздар нарығы, салық және салық салу саласында базалық білім кешеніне ие қаржыгер- бакалаврын дайындау</i>			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B04 - Бизнес, басқару және құқық	6B041 – Бизнес және басқару	Қолданыстағы	6	6
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	6B04104 - Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теориялық және практикалық білімді қолдануға қабілетті ➤ Сын тұрғысынан ойлау ➤ Еңбексүйгіштік ➤ Объективті бағалау ➤ Өзінің кәсіби қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларын меңгеру. ➤ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастырушылық-технологиялық: басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, мемлекеттік қаржы және банк институттарын ұйымдастыру ережелері мен рәсімдерін әзірлеу және қолдану; 2. Өндірістік-басқарушылық: мемлекеттік қаржыны басқарудың тиімді жүйесін құруға қатысу, ақша айналымын, қаржы-банк технологияларын ұйымдастырудың тиімді жүйесін құру; 3. Жобалау: екінші деңгейдегі банктердің, сақтандыру компанияларының, бағалы қағаздар нарығының және жергілікті бюджеттердің қаржылық қызметінің стратегиялары мен тактикаларын әзірлеу; 4. Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ қаржы саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу; 5. Педагогикалық: мектептерде, гимназияларда және колледждерде қызметті жүзеге асыру. 			

<p style="text-align: center;">ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)</p>	<p style="text-align: center;">Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</p> <p>ОН 1 - іскерлік этика нормаларын сақтау, әлем халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік таныту, қарым-қатынас пен психологиялық дайындықты көрсету, командада жұмыс істеу және академиялық адалдық мәдениетін түсіну және сақтау және қолдау арқылы салауатты өмір салтын ұстану;</p> <p>ОН 2 - кәсіби қызметте экономика мен қаржының теориялық, әдіснамалық және практикалық негіздерін, магистратурада одан әрі оқу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;</p> <p>ОН 3 - шаруашылық жүргізуші субъектілердің, сақтандыру компанияларының, екінші деңгейдегі банктердің, бағалы қағаздар нарығының қаржылық қызметінің стратегиялары мен тактикаларын әзірлеу, кәсіпорындардың жергілікті бюджеттері мен бизнес жоспарларының жобаларын жасау, кәсіпорынның, сақтандыру ұйымдарының, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау бойынша есептеулерді жүзеге асыру;</p> <p>ОН 4 - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби және күнделікті тақырыптарда диалог жүргізу, этномәдени және конфессиялық айырмашылықтар мен ерекшеліктерді ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыруға қабілетті CLIL пәндік-тілдік оқыту технологияларын пайдалану;</p> <p>ОН 5 - кәсіпорындардың, мемлекеттік басқару органдары ұйымдарының жұмыс істеуінің теориялық және қолданбалы аспектілерін талдау, әлеуметтік - экономикалық тиімділік критерийлер, тәуекелдерді және мүмкін болатын әлеуметтік - экономикалық салдарларды ескере отырып, басқарушылық шешімдерді жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;</p> <p>ОН 6 - компанияның төлем қабілеттілігін есептей білу, компанияның қаржылық стратегиясының индикаторлары мен көрсеткіштеріне қол жеткізуге көмектесу, есеп беру құжаттамасын жасау және рәсімдеу;</p> <p>ОН 7 - статистикалық көрсеткіштерді есептеу және алынған нәтижелерді түсіндіру, нәтижелер арасындағы күрделі тәуелділіктерді бағалау, алынған деректерді қаржы саласында қолданады;</p> <p>ОН 8 - қазіргі қоғамның ғылыми дүниетанымын кеңейту және стратегиялық, ағымдағы және жедел болжамдарды, жоспарларды, бюджеттерді әзірлеуді қамтамасыз ету үшін IT бағдарламаларын қолдану; олардың мониторингін жүзеге асыру, олардың орындалу барысын талдау және бақылау;</p> <p>ОН 9 - қаржылық және инвестициялық талдау құралдарын қаржылық модельдерді зерттеу және негізгі инвестициялық көрсеткіштерді есептеу деңгейінде меңгеру, инвестициялық жобаның оңтайлы нұсқасын таңдауды жүзеге асыру, тәуекелдерді басқарудың оңтайлы тәсілдерін таңдау;</p> <p>ОН 10 - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін, зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде заманауи ғылыми жетістіктерді талдау және бағалау әдістерін қолдану, өз ойларын нақты және нақты білдіру және негіздеу.</p>
---	---

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	всего ECTS	
ЖБП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ	56	
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ	51	
М-1	Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10	
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Мақсаты: студенттерге елдің қазіргі жағдайын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын жақсы түсіну үшін Қазақстанның тарихы мен дамуы туралы терең білім беру Мазмұны: ежелгі дәуірдегі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алғашқы қоғам. Елді мекендер, шаруашылық және тұрмыс (б.з. д. 2,5 млн. - 12 мың. Е. - VI ғасырға дейін). Қазақ халқының этногенезі. Ортағасырлық Қазақстан. (VI-XV ғғ.). Қазақ хандығы. Қазақ мемлекетінің геосаяси жағдайы. Қазақ хандығы: білім, биіктік, құлдырау. Әлеуметтік тарих (XV ғасырдың ортасы – XVIII ғасырдың басына дейін). Қазақстан отаршылдық кезеңінде (30-40 жж.XVIII ғ. – 60 ж. XIX ғ.). Қазақстан XX ғасырдың басында. Халықтың көпэтностық құрамын қалыптастыру. Қазақстан жаңа және қазіргі заманда. Кеңестік кезең (1917 ж. ақпан-қазан – 1991 ж. тамыз) Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет. Ел тарихындағы ең жаңа кезең (1991 ж.желтоқсан – қазіргі уақытқа дейін). Құзыреттері: Қазақстан тарихын Ежелгі заманнан бүгінге дейін біледі. Қазақ халқының этногенезін және елдегі саяси, экономикалық және әлеуметтік процестердің эволюциясын түсінеді.</p>	ОН: 1, 4	5
2.	Философия		
	<p>Мақсаты: студенттерді философияның негізгі категориялары мен мәселелерімен таныстыру, олардың талдау және сыни ойлау қабілетін дамыту. Пән студенттердің философиялық ойлауын қалыптастыруға, сондай-ақ олардың мәдени және зияткерлік тәжірибесін байытуға бағытталған. Мазмұны: ойлау мәдениетінің бастаулары. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі Қазақстан философиясы. Құзыреттіліктер: философияның негізгі принциптерін түсінеді; өзін-өзі ойлау және талдау дағдыларын меңгереді; негізделген және сыни ойлау дағдыларына ие; әлемдегі орнын түсінеді; жеке басын дамытады және философия мен нақты өмір арасындағы байланысты орнатады.</p>	ОН: 1, 4	5
М-2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	
3.	Әлеуметтану		
	<p>Мақсаты: әлеуметтік құбылыстар мен құрылымдарды, олардың қалыптасуы мен әлеуметтік топтар мен жалпы қоғам шеңберіндегі өзара әрекеттесуін зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік процестерді, институттарды, нормалар мен құндылықтарды, әлеуметтік стратификацияны, әлеуметтік өзгерістерді, қақтығыстарды және қоғамдағы басқаруды талдауды, күрделі әлеуметтік процестер мен</p>		2

	құбылыстарды талдау мен түсінуге, әлеуметтану мен әлеуметтік ғылымдарда табысты жұмыс істеуге арналған білім мен құзыреттілікті қамтиды. Құзыреттері: 1. Әлеуметтік құбылыстарды талдауда әлеуметтанулық теорияларды, тұжырымдамаларды және оларды қолдану әдістерін түсіну. 2. Әлеуметтанулық деректер мен құбылыстарды талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Әлеуметтанулық зерттеулер мен ақпараттық көздермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі. 4. Ұжымда жұмыс істеу және әртүрлі әлеуметтік топтармен қарым-қатынас жасау дағдылары. 5. Сыни тұрғыдан ойлау және әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сыни тұрғыдан бағалау қабілеті. 6. Әлеуметтанулық салада кәсіби қызметті, оның ішінде әлеуметтік салада ғылыми-зерттеу және практикалық жұмысты жүзеге асыра білу.	ОН: 1, 4	
4.	Саясаттану		
	Мақсаты: саяси процестерді, жүйелер мен институттарды зерделеу, сондай-ақ әртүрлі саяси акторлардың саяси қызметі мен мінез-құлқын талдау. Мазмұны: саясат теориясын, саяси режимдерді, саяси жүйелерді, саяси мәдениетті, саяси институттар мен саяси басқаруды зерделеуді қамтиды, студенттерге саяси процестер мен оқиғаларды талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы саясаттың маңыздылығын түсінуге көмектеседі Құзыреті: 1. Саяси процестер мен құбылыстарды түрлі деңгейде - мемлекеттен бастап халықаралық деңгейге дейін түсіну және талдау. 2. Саяси көшбасшылардың саяси шешімдері мен іс-әрекеттеріне сыни баға бере білу. 3. Түрлі әдістер мен теорияларды пайдалана отырып, саяси талдау жүргізу қабілеті. 4. Саясат, экономика, әлеуметтік процестер және мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіну. 5. Ақпараттандырылған саяси шешімдер қабылдау және саяси сын-қатерлер мен дағдарыстарға ден қою білігі.	ОН: 1, 4	2
5.	Мәдениеттану		
	Мақсаты: мәдени құбылыстар мен процестерді зерттеу, мәдени ойлауды және мәдени құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің негізгі теорияларын, мәдени құбылыстарды талдау әдістерін, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын, мәдениет пен өнер тарихын, мәдени дәстүрлерді және олардың қазіргі қоғамға әсерін зерттеу. Мәдениеттің морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениеттің семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Көшпенділер мәдениеті. Прототиптердің мәдени мұрасы. Ортағасырлық мәдениет. Орталық Азия. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетін қалыптастыру. Қазақ мәдениеті XVIII – XIX ғасырдың аяғы, XX ғасыр. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер контекстінде, жаһандану контекстінде. Қазақстанның мәдени саясаты. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы Құзыреттіліктер: мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, мәдени контекст пен мәдени айырмашылықтарды түсіну, мәдени процестерді сыни тұрғыдан ойлау және бағалау қабілеті, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.	ОН: 1, 4	2
6.	Психология		

	<p>Мақсаты: адамның мінез-құлқын, ойлауын, эмоцияларын және олардың механизмдерін зерттеу. Мазмұны: психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, психикалық процестерді зерттеу әдістерін, психотерапия негіздерін, сондай-ақ психологиялық диагностика негіздерін зерттеу. Студенттер психологияның дамушы, клиникалық, әлеуметтік, когнитивті және басқалары сияқты әртүрлі бағыттарын зерттейді. Бұл пән әртүрлі факторлардың өзара әрекеттесуі адамның мінез-құлқына қалай әсер ететінін және біздің қабылдауымыз бен реакцияларымыздың негізінде қандай заңдылықтар жатқанын түсінуге көмектеседі. Құзыреттіліктер: адам психикасының негізгі заңдылықтарын түсіну, психологиялық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, сонымен қатар психологиялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. Студенттер сонымен қатар қарым-қатынас, эмпатия, командада жұмыс істеу және жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын дамытады. Ұлттық сана контекстіндегі тұлға.</p>	ОН: 1, 4	2
М-3	Аспаптық-коммуникативтік модуль		25
7.	Қазақ (орыс) тілі		
	<p>Мақсаттары: 1. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын, лексикасын мен фонетикасын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру. 3. Қазақ және орыс тілдерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту. 4. Студенттерді кәсіби қызметте және күнделікті өмірде қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындау. Мазмұны: негізгі грамматикалық құрылымдарды зерттеу, лексиканы қолдану, тыңдау және оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, пән аясында қазақ және орыс халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу жүзеге асырылады, бұл осы тілдердің ерекшеліктерін жақсы түсінуге көмектеседі. Құзыреттері: 1. Қазақ және орыс тілдерінде сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. 2. Қазақ және орыс тілдеріндегі мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілеті. 3. Қазақ және орыс тілдерінде монологиялық және диалогтік қарым-қатынас жүргізе білу. 4. Күнделікті жағдайларда және кәсіби қызметте қазақ және орыс тілдерін қолдануға дайындық.</p>	ОН: 1, 4	10
8.	Шетел тілі		
	<p>Мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ шетелдік мәдениет пен менталитетті түсіну. Негізгі міндет студенттердің шет тілінде оқу, жазу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы тілдегі мәтіндерді түсіну және барабар қабылдау болып табылады. Мазмұны: шет тілінің грамматикасын, лексикасын, фонетикасын мен морфологиясын, сондай-ақ оның мәдениеті, тарихы мен қоғамының әртүрлі аспектілерін зерттеу. Студенттер шетел әдебиеті мен киносының негізгі тақырыптары мен жанрларымен, сондай-ақ оқытылатын тілде сөйлейтін елдердің салт-дәстүрлерімен танысады. Құзыреттері: 1. Шет тілінде сөйлеу және жазу дағдылары. 2. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіну және барабар түсіндіру қабілеті. 3. Зерттелетін тілдің грамматика, лексика және фонетика негіздерін білу. 4. Шетелдік мәдениетті, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіну. 5. Әр түрлі жағдайларда (іскерлік, күнделікті, мәдени) шет тілінде сөйлесе білу. 6. Алынған білімді мәдениетаралық өзара әрекеттесу және тәжірибе алмасу үшін пайдалану мүмкіндігі. 7. Шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен және коммуникациялық технологиялармен жұмыс істей білу.</p>	ОН: 1, 4	10
9.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		

	<p>Мақсаты: студенттерді ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру, сондай-ақ олардың әртүрлі коммуникациялық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары мен принциптерін зерттеу, бағдарламалық жасақтаманың әртүрлі түрлерімен танысу, интернетпен жұмыс істеудің негізгі әдістерін игеру, ақпаратты қорғау әдістерін зерттеу және т.б. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары. Құзыреттіліктер: ақпаратты өңдеу үшін компьютерді және әртүрлі бағдарламаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі. Интернеттегі ақпаратты іздеу және талдау дағдылары. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін және ақпаратты қорғау тәсілдерін білу. Әр түрлі коммуникациялық құралдардың көмегімен ақпаратты тиімді ұйымдастыра және бөлісе білу. Мәтіндік, графикалық және мультимедиялық деректермен жұмыс істеу дағдылары. Алған білімдері мен дағдыларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдана білу.</p>	ОН: 7, 8	5
М-4	Салауатты өмір салты модулі		8
10.	Дене шынықтыру		
	<p>Мақсаты: студенттерде дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ дене белсенділігін дамыту, денсаулыққа қамқорлық жасау және физикалық және психикалық денсаулықты нығайту. Мазмұны: дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, дене шынықтырудың негізгі принциптері, салауатты өмір салты, тамақтану және күнделікті режим, сондай-ақ физикалық өнімділік пен денсаулықты бағалау әдістері. Бұл пән салауатты өмір салтын қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, физикалық белсенділік пен спорттық дағдыларды дамытуға бағытталған. Құзыреттіліктер: дене шынықтыру мен спорттың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін білу. Дене шынықтыру жаттығуларын, жаттығуларын және сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті. Дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын өз бетінше сақтау дағдылары. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының бағдарламасын әр студенттің жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдеу мүмкіндігі.</p>	ОН: 1, 5	8
М-5	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК 1.2.)		5
11.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері		
	<p>Мақсаты: пәнді оқыту - білім алушыларда экономика және кәсіпкерлік қызмет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, бизнес құрылымдарда құжаттама жүргізу. Аналитикалық ойлау дағдыларын игеру, қоғамның әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешу жолдарын Құзыретті іздеу. Курстың қысқаша мазмұны: экономикалық құбылыстардың мәнін, заңдылықтарын, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуын жүйелі түрде білу. Экономика негіздеріне, кәсіпкерлік идеяны іске асырудың практикалық мәселелеріне, Кәсіпкердің қызметін жоспарлауға, кәсіпкерліктегі негізгі және айналым капиталының маңыздылығына, баға саясатын әзірлеуге, өндіріс шығындарын азайтуға, сондай-ақ өндірістік-коммерциялық қызметтің нысандары мен әдістеріне ерекше назар аударылады. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушыларда экономикалық құбылыстардың мәнін, заңдылықтарын, әртүрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуын жалпы білімді кәсіпкерлік белсенділіктің логикасы туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p>	ОН: 7, 8	5

12.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер		
	Мақсаты: білім алушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізімен таныстыру Курстың қысқаша мазмұны: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сияқты мәселелерді зерттейді. түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес-ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қалыптасқан құзыреттер: қылмыстың себептері мен жағдайларын, қылмыскердің жеке басын және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алуды анықтай білу.	ОН: 5, 8	5
13.	Экология және тұрақты даму негіздері		
	Мақсаты: студенттерде адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі принциптерін түсінуді, сондай-ақ экология мен қауіпсіздік саласындағы зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруді қалыптастыру. Мазмұны: 1. Экология негіздері: экожүйе ұғымы, биотикалық және абиотикалық компоненттердің өзара әрекеттесуі, биоәртүрлілік. 2. Қоршаған ортаның ластануы: ластанушы заттардың түрлері, олардың көздері, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері, ластануды бақылау және азайту әдістері. 3. Еңбекті қорғаудың негізгі қағидаттары, авариялар мен төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қауіпсіз мінез-құлық саласында оқыту. 4. Экология мен қауіпсіздікті зерттеу әдістері: тиісті зерттеу әдістерін таңдау, алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау және қорытындылар. Құзыреттері: 1. Экожүйелердің жұмыс істеуінің және адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын түсіну. 2. Қоршаған ортаның жағдайын талдау және бағалау, оны жақсарту және қорғау шараларын әзірлеу мүмкіндігі. 3. Экология және қауіпсіздік саласындағы зерттеулер жүргізу дағдылары, сондай-ақ алынған деректерді жүйелеу және түсіндіру қабілеті.	ОН: 1, 3	5
БКП 2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ		176
ЖК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ		92
М-6	Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі		6
14.	Абайтану		
	Мақсаты: көрнекті қазақ ақыны, ойшылы және қоғам қайраткері Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын, сондай-ақ оның қазақ әдебиетінің, мәдениеті мен қоғамының дамуына әсерін зерделеу. Мазмұны: пәндер әдетте Абай Құнанбаевтың өмірбаянын зерделеуді, оның поэтикалық шығармаларын талдауды, оның философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын зерделеуді, сондай-ақ оның мұрасының қазіргі қазақ қоғамына әсерін қарауды қамтиды. Құзыреттері: - Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын білу және түсіну; - Абайдың поэтикалық шығармаларын талдай және түсіндіре білу; - Абайдың философиялық және қоғамдық-саяси көзқарастарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қабілеті; - Абай мұрасының қазіргі қазақ қоғамы мен мәдениетіне әсерін түсіну; - Абайдың және оның шығармашылығының тарихи және мәдени маңыздылығын сыни тұрғыдан бағалау қабілеті.	ОН: 1, 4	2
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>			

<p>1. Мәдібаева Қ.Қ. Абайтану: оқу құралы / Қ.Қ. Мәдібаева, А.К. Абильмажинова. - Алматы: ССК, 2019. - 188 б.</p> <p>2. Картаева А.М. Абайтану: оқу құралы / А.М. Картаева. - Алматы: ССК, 2019. - 272 б.</p> <p>3. Калдыбаев Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы /Т.Калдыбаев. Алматы: ССК, 2019. – 296 с.</p>			
15.	Жасанды интеллект негіздері		
	<p>Мақсаты: жасанды интеллект құру және қолдану үшін қолданылатын негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>Мазмұны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жасанды интеллектке кіріспе 2. Машиналық оқыту және мұғаліммен оқыту / мұғалімсіз 3. Нейрондық желілер және терең оқыту 4. Табиғи тілді өңдеу және мәтін құру 5. Компьютерлік көру және үлгіні тану 6. Робототехника және автономды жүйелер 7. Жасанды интеллектті медицина, қаржы, технология және т.б. сияқты әртүрлі салаларда қолдану. <p>Құзыреттіліктер: жасанды интеллект жұмысының негізгі принциптерін түсіну; Машиналық оқыту алгоритмдерін әзірлеу және іске асыру қабілеті; нейрондық желілермен және терең оқытумен жұмыс істеу дағдылары; жасанды интеллект әдістерін пайдалана отырып деректерді талдау және өңдеу қабілеті; жасанды интеллектті пайдалана отырып есептерді шешу үшін әртүрлі салаларда білім мен дағдыларды қолдану қабілеті.</p>	ОН: 8	4
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>			
<p>1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім / П. Норвиг ; ауд.: М. Е. Мансұрова, К. С. Дүйсебекова, С. З. Сапакова. - 2013. - 560 б.</p> <p>2. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б.</p> <p>3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с.</p>			
М-7	Кәсіби пәндер модулі		17
16.	Экономикадағы математика		
	<p>Мақсаты: жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономикадағы қолданылуын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: пән экономикалық ақпаратты сауатты түсіндіру үшін білуі керек математиканың бөлімдерін игеруге бағытталған: экономикалық талдауда дифференциалды және интегралды есептеудің математикалық аппараты қалай қолданылады, бірнеше айнымалылардың функционалдық теориясының көмегімен өндірістік функцияларды, ресурстарға сұраныс функцияларын, микроэкономикада зерттелетін пайдалылық функцияларын қалай құруға және зерттеуге болады және т.б</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: математикалық талдау, алгебра және геометрия негіздерін білу және нақты процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін құра білу.</p>	ОН: 7, 8	4
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>			

1. Қазешев А.Қ. Экономистерге арналған математика : оқулық /А.Қ. Қазешев. - Алматы : Экономика, 2011. - 528 б.			
2. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика : [Мәтін] /Ж. Жак . - Алматы : Жоғары оқу орындарының қауымдастығы.Т.1 / ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. - 440 б.			
17.	Экономикалық теория		
	<p>Мақсаты: ең маңызды экономикалық категориялар мен заңдарды зерттеу, қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.</p> <p>Мазмұны: пән студенттердің қазіргі экономикалық теорияның тұжырымдамалары мен категориялары туралы іргелі білімдерін игеруге, нарықтық экономиканың жұмыс істеу заңдылықтарын және оның субъектілерінің мінез-құлқын, нарықтардың әртүрлі түрлеріндегі бағалар мен өндіріс көлемін қалыптастыру тетіктерін, ұлттық өндіріс көлемдерінің, инфляцияның, жұмыспен қамтудың және басқа да макроэкономикалық агрегаттардың өзара байланысы мен динамикасын игеруге бағытталған;</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: қазіргі қоғамның дамуындағы жаңа құбылыстарды талдаумен органикалық байланыстағы экономикалық теорияның негізгі ережелерін білу.</p>	ОН: 2, 5, 6	5
18.	Макроэкономика		
	<p>Мақсаты: тауарлар мен қызметтер өндірісінің жалпы көлемін және оның өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, валюта айырбастау бағамын және төлем балансының жай-күйін зерделеу.</p> <p>Мазмұны: пән студенттердің экономикалық жүйенің негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын игеруіне, ұйымдастырушылық құрылымның негізгі формалары мен түрлері туралы түсініктерін қалыптастыруға, студенттерге тауарлар мен ресурстар нарығындағы жағдайларды талдау дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ елдің қазіргі экономикасының қалай жұмыс істейтінін, қоғамның экономикалық және әлеуметтік өмірінде қандай басқару шешімдері қажет екенін терең түсінуге бағытталған;</p> <p>Құзыреттер: макроэкономикалық деректерді талдау және экономикалық тенденцияларды анықтау; макроэкономикалық модельдерді нақты экономикалық жағдайларға қолдану; экономикалық зерттеулер жүргізу; макроэкономикалық модельдер негізінде болжамдар жасау; талдау нәтижелерін дәлелді түрде ұсыну, пікірталастар жүргізу және макроэкономикалық тұжырымдамаларды түсіндіру; белгісіздік жағдайында негізделген шешімдер қабылдау.</p>	ОН: 2, 5, 6	5
19.	Микроэкономика		
	<p>Мақсаты: микроэкономиканың негізгі көрсеткіштерімен таныстыру, талдауға, шешім қабылдауға үйрету, көптеген шешімдердің ішінен оңтайлы шешімді таңдауға бағыттау.</p> <p>Мазмұны: пән студенттердің микроэкономика туралы білім жүйесін басқа экономикалық пәндерді зерттеуде қолданылатын негізгі пәндердің бірі ретінде алуға, нарықтық заңдылықтарды, сондай-ақ негізгі экономикалық агенттердің мінез-құлқының ерекшеліктерін талдай білуді қалыптастыруға, қажетті зерттеу әдістерін таңдай білуге, өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын бекітуге бағытталған;</p> <p>Құзыреттіліктер: экономикалық жағдайларды талдай білу және сандық және сапалық ақпарат негізінде шешім қабылдау. Негізгі микроэкономикалық теориялар мен ұғымдарды білу және қолдану. Кестелермен жұмыс істей білу. Нақты экономикалық тәжірибеде туындайтын макроэкономикалық мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігі.</p>	ОН: 2, 5	3

М-8	Есеп, қаржы және басқару модулі		29
20.	Бухгалтерлік есеп және аудит		
	<p>Мақсаты: студенттерді бухгалтерлік есеп пен аудиттің негізгі принциптері мен әдістерімен, сондай-ақ олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын міндеттерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: пән бухгалтерлік есеп және аудит негіздері бойынша білім алуға, бухгалтерлік есеп пен аудиттің іргелі принциптері мен әдістерін игеруге, экономикалық субъектінің қызметі, қаржылық қызметі мен есептілігі туралы экономикалық ақпаратты талдау дағдыларын қалыптастыруға, болашақ мамандарды қазіргі қаржылық жағдайды бағдарлауға үйретуге бағытталған.</p> <p>Құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін түсіну; бухгалтерлік есеп әдістерін түсіну және меңгеру, бухгалтерлік есепте заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білу; бухгалтерлік есеп саласындағы этикалық стандарттар мен құқықтық нормаларды білу.</p>	ОН: 8, 9, 10	5
21.	Қаржы		
	<p>Мақсаты: қаржы, қаржы жүйесі, қаржы саясаты мен қаржыны басқару саласында білім беру.</p> <p>Мазмұны: пән студенттердің қаржының негізгі тұжырымдамаларын игеруге, қаржының мәнін, қаржылық қатынастардың ерекшелігін, қаржы жүйесінің салалары мен буындарының құрамын түсінуге және әртүрлі экономикалық субъектілердің қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін және жаһандану жағдайында қазіргі заманғы қаржының даму тенденцияларын түсінуге, қаржы ағындарын қалыптастыру және бөлу процестерін талдай білуге, сондай-ақ ұйымдастыру, жоспарлау, ынталандыру тетіктерін игеруге бағытталған, барлық деңгейдегі қаржыны басқару.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: алған білімдерін елдің экономикалық фактілерін талдау кезінде практикалық қызметінде қолдана білу.</p>	ОН: 2, 5	5
22.	Менеджмент		
	<p>Курстың мақсаты: студенттердің басқару саласындағы теориялық білімдерін игеру және менеджменттің үздік тәжірибесін қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: пән ұйымды басқару ерекшеліктеріне қатысты теориялық білімді қалыптастыруға, менеджменттің пайда болуының негізгі теориялық тәсілдері мен алғышарттары қалай қалыптасқандығы туралы түсінік алуға, ғылыми зерттеулерді әзірлеуге және іске асыруға бағытталған ұйымдастырушылық іс-шараларды жүргізу дағдыларын игеруге, сондай-ақ менеджердің көшбасшылық қасиеттерін және оның басқару қызметінің стилін зерттеу саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарудың негізгі ұғымдары мен категорияларын білу; басқарушылық шешімдер қабылдау технологиясын, бизнестің іскерлік этикасы мен әлеуметтік жауапкершілігінің негіздерін меңгеру.</p>	ОН: 5, 6	5
23.	Маркетинг		

	<p>Курстың мақсаты: нарықтағы кәсіпорынның ойлау және әрекет ету тәсілін қалыптастыратын заманауи басқару тұжырымдамасы ретінде маркетингті зерттеу және түсіну.</p> <p>Мазмұны: пән студенттерге нарықтық қажеттіліктерді анықтауға және қанағаттандыруға мүмкіндік беретін бизнесті жүргізудің философиясы мен идеологиясы ретінде маркетинг туралы түсінік алуға, маркетингтің негізгі принциптері, маркетинг кешені және оның құрамдас бөліктері туралы идеяларды алуға, нарықтарды зерттеу және сегменттеу процедураларын игеруге, нарықтық ұсынысты орналастыруға, өзгеретін нарықтық жағдайдағы кәсіпорынның маркетингтік қызметіне қатысты шешім қабылдау және дәлелдеу дағдыларын игеруге бағытталған.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: маркетингтік зерттеулер, нарықты сегменттеу, конъюнктуралық бақылаулар жүргізе білу.</p>	ОН: 5, 6, 7	4
24.	Кәсіпкерлік		
	<p>Мақсаты: кәсіпкерліктің теориясы мен практикасымен танысу және өз ісін құру негіздерін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: пән кәсіпкерліктің мәні туралы түсініктерді қалыптастыруға, студенттердің шаруашылық практика талаптарын ескере отырып, тиімді кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру бойынша білім алуына, оларды іске асыру үшін жаңа бизнес-идеялар мен ресурстарды іздеуге бағытталған.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерліктің қазіргі заманғы нормаларына жауап беретін коммерциялық-іскерлік терминологияны білуі, кәсіпкерлік қызметтегі өз мүмкіндіктерін анықтай білуі тиіс.</p>	ОН: 2, 8, 9	5
25.	Салық және салық салу		
	<p>Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру</p>	ОН: 2, 3, 8	5
М-9	Мемлекеттік бюджет модулі		15
26.	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы		
	<p>Мақсаты: ҚР Бюджеттік жүйесінің бюджетіне қасалық қызмет көрсету (орындау) мәселелері бойынша мемлекеттік қазынашылық органдарында практикалық жұмыс дағдыларын меңгерген бакалаврларды дайындау. Міндеттері: курсты оқу бакалаврларға бюджетті атқарудың қазынашылық технологиясының ерекшеліктерін нақты білумен қамтамасыз ету, оларға заңнамалық және нұсқаулық материалдармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дарыту; ҚР Бюджет жүйесі бюджеттерін қасалық атқарудың қазынашылық технологиясын ұйымдастыру мәселелері бойынша өз бетінше шешім қабылдай білу болып табылады. Қалыптастырылатын құзыреттер: кірістер мен шығыстар бойынша бюджеттерді атқарудың жекелеген қатысушыларының проблемалары мен ықтимал мүдделер қақтығысына байланысты нақты жағдайларды талдау және дербес бағалау.</p>	ОН: 2, 3, 8	5
27.	Корпоративтік қаржы		

	Мақсаты: студенттердің ұйым ресурстарын басқару, қажетті капиталды тарту бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын игеру. Міндеттері: Корпоративтік қаржыны басқарудың іргелі тұжырымдамаларын қарастыру; қаржы нарықтарына, қаржы институттарына сипаттама беру; ұйымның даму стратегиясын әзірлеудің әдіснамалық принциптерін ашу; қаржылық жағдайды диагностикалау, қаржылық жоспарлау және модельдеу әдістерінің мазмұнын ашу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдауға және түсіндіруге және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануға қабілетті.	ОН: 3, 6, 8	5
29.	Ақша, несие, банктер		
	Мақсаты: білім жүйесін, сондай-ақ ақша теориясы, ақша айналымы, Кредит, банк жүйесінің қызметі саласындағы ұғымдық-термологиялық аппаратты қалыптастыру, олардың мәнінің, функцияларының, заңдарының, қазіргі нарықтық экономикадағы рөлінің тарихи және пікірталас теориялық аспектілерін ашу міндеттері: студенттерді ақша және кредит теорияларының негіздерімен таныстыру; студенттер алдында ақша жүйелерінің қалыптасу кезеңдерін ашу, олардың эволюциясын қарастыру; ақша айналымының нысандарын және оны реттеу құралдарын қарастыру; қазіргі ақша нарығын және оның қалыптасу механизмін зерттеу; Қазақстан Ұлттық Банкінің ақша-кредит саясатының әдістері мен құралдарын меңгеру; коммерциялық банктердің негізгі операцияларын зерделеу; халықаралық қаржы институттарын, халықаралық кредиттің функцияларын қарау. Қалыптастырылатын құзыреттер: аналитикалық және ақпараттық шолулар негізінде ақша-кредит жүйесі саласындағы басқарушылық шешімдерді бағалау дағдыларын. меңгеру .	ОН: 3, 5, 6	5
М- 10	FR – модулі (Universite De Lorraine серіктестігінің модулі)		8
	Академиялық жазу негіздері		
	Мақсаты: презентацияның ғылыми стилінің дағдыларын игеру. Мазмұны: Мұқият негізделген және дәлелденген білім негізінде сыни және ақпараттандырылған аудиторияға бағытталған презентация; тұжырымдамаларды немесе дәлелдерді нығайту немесе даулау үшін. Мәтіннің құрылымына және оны безендіруге қойылатын талаптар; баяндаудың ғылыми стилін қолдану; дәлелдеу және парафраздау қабілеті; сілтемелерді дұрыс енгізу, әдебиеттер тізімін ресімдеу қабілеті. Құзыреттер: ғылыми жұмыстарды қысқаша және қолжетімді түрде баяндау.	ОН: 3, 6	3
	Халықаралық экономика		
	Мақсаты: әлемдік экономиканы, әлемдік экономикалық жүйені құрудың негізгі ерекшеліктері мен принциптерін, оның даму процестерін, қазіргі заманғы жаһандық экономикалық мәселелерді зерттеу. Мазмұны: пән студенттерге іргелі экономикалық білім берудің негіздерін кеңейтуге бағытталған, бұл қазіргі әлемдік экономиканың механизмін, халықаралық экономикалық қатынастардың даму проблемаларын, оларды өз бетінше талдау дағдыларын игеру мүмкіндіктерін түсінуге, сондай-ақ Халықаралық экономикалық қатынастардың формалары мен эволюциясы туралы білімді және әлемдік жаһандану жағдайында күрделі және серпінді өзгеретін халықаралық экономикалық байланыстарды талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді шаруашылықтар. Қалыптастырылатын құзыреттер: студенттерде дербес экономикалық талдаулар жүргізу; әлемдік экономика оқиғаларын талдау.	ОН: 10, 11	5

М-10	Тәжірибе модулі		17
31.	Өндірістік тәжірибе		
	Өндірістік практика оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, практикалық дағдыларды игеруге және озық тәжірибені игеруге бағытталған. Практиканың мақсаты білім алушылардың кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді игеру, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді, сондай-ақ командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Практика студенттің бастамасы бойынша және білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес ЖОО ұсынатын немесе таңдаған мекемеде/ұйымда өтеді. Тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер есепті тапсырады және қорғайды, бұл жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді көрсетеді.	ОН: 5, 6, 7, 8	10
32.	Оқу тәжірибесі		
	Оқу практикасының мақсаты-теориялық білімді бекіту. Ұйымдастыру-әдістемелік және нормативтік құжаттарды зерделеу. Кәсіпорынның ұйымдық құрылымын зерттеу. Практикадан өту орны бойынша ұйымда орындалатын негізгі жұмыстардың мазмұнымен танысу. Сабақта алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану. Құзыреттіліктер: тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу, ұсыну және интерпретациялау тәсілдерін, әдістерін меңгеру.	ОН: 2, 3, 7, 8	2
33.	Дипломалды тәжірибе		
	Диплом алдындағы практика дипломдық жұмысты (жобаны) дайындауға және жазуға бағытталған. Диплом алдындағы практика кезеңінде білім алушы зерттеу міндеттері контекстінде кәсіпорынның қызметімен және есептілікпен танысады; зерттеу тақырыбы бойынша қаржы-экономикалық және практикалық материалдарды жинауды жүзеге асырады, өз тақырыбы шеңберінде компанияның негізгі мәселелерін/мәселелерін зерделейді. Тәжірибе есепті тапсырумен және қорғаумен аяқталады, ал тәжірибе нәтижелері дипломдық жұмысты (жобаны) жазу үшін пайдаланылады.	ОН: 2, 3, 5	5
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		84
М-11.1	Тілдік модуль *(FR)		33
11.1.1.	Француз тілі (А 1.1)		
	Мақсаты: А1. 1 деңгейінде тілдік материал негізінде тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: алғашқы байланыстар және танысу. Өзіңіз туралы ақпарат. Формулярды толтыру. Мен тұратын қала (оқу). Әлем елдері. Маршрутты көрсетіңіз. Досыңызға (әріптестеріңізге) ашық хат жазыңыз. Мамандықтар. Физикалық және психологиялық сипаттамалары. Мен және менің отбасым. Қалыптасқан құзыреттіліктер: белгілі бір тапсырмаларды орындау үшін қажетті таныс сөз тіркестері мен сөз тіркестерін түсініп, қолдана білуі керек, басқалармен таныстыра білуі, сұрақтар қоя білуі және тұрғылықты жері, таныстары, мүлкі туралы сұрақтарға жауап бере білуі керек, егер әңгімелесуші баяу және анық сөйлесе және көмек көрсетуге дайын болса, қарапайым әңгімеге қатысуы керек.	ОН: 1, 4, 5	5

11.1.2.	Француз тілі (А 1.2)		
	<p>Мақсаты: тілдің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. Грамматикалық құрылымдарды игеру және француз тілінің лексикасын А 1.2 деңгейінде игеру.</p> <p>Мазмұны: уақыт және кесте. Қалаулар мен әдеттер. Жұмыс күні. Кездесуді жоспарлаңыз. Шақыру. Мерекелер: Франция мен Қазақстандағы Мерекелер. Қоңырау шалу. Кеңес беру. Суретшінің өмірбаянын айтыңыз. Сыртқы түрінің сипаттамасы. Жыл мезгілдері. Климаты. Аймақты сипаттаңыз. Досыңызға хат. Саяхат.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: қарым-қатынастың мақсаты мен жағдайына, қарым-қатынасқа қатысушылардың әлеуметтік рөлдеріне, яғни қарым-қатынас серіктесі кім екеніне байланысты тиісті Тілдік формалар мен құралдарды таңдай және қолдана білуі керек.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.1.3.	Француз тілі (А 2.1)		
	<p>Мақсаты: А 2.1 - А 2.2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттіліктерді дамыту, зерттелетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пайымдаулар қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкендер, дүкендер. Кафелер, мейрамханалар. Тұрғын үй түрлері. Менің пәтерім (менің үйім). Пәтерді жалға алыңыз. Достармен қарым-қатынас. Көршілер. Алмасу бойынша оқу. Сұхбатты қалай өткізуге болады. Түйіндеме.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымдарын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білуі және оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін пайдалана білуі тиіс.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.1.4	Француз тілі (А 2.2)		
	<p>Мақсаты: А2. 2 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Франция және француздар. Жұмыс туралы айту. Мәдени айырмашылықтар. Хабарлау. Баспасөз. Оқиғаға баға беріңіз. Баспасөздегі мәтіндердің түрлері. Кино. Бос уақыт. Туризм.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: әр түрлі сипаттағы шет тіліндегі мәтіндерді түсіне білуі, оқу, зерттеу, іздеу түрлерін қолдана білуі; оқылған көркем мәтіннің мазмұны мен стилистикалық ерекшеліктерін талдай білуі керек.</p>	ОН: 1, 4	5
11.1.5	Француз тілі (В 1.1)		
	<p>Мақсаты: В1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласындағы білім мен дағдыларды табысты меңгеру үшін қажетті негізгі құзыреттерді дамыту.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып әр түрлі диалог жүргізе білуі тиіс, жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты рәсімдеу, әр түрлі сипаттағы сөздер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну керек; айту, ақпарат тарату, көргені, оқығаны немесе тыңдағаны туралы өз пікірін білдіру.</p>	ОН: 1, 4	5
11.1.6.	Француз тілі (В 1.2)		

6B04118 – Қаржы/Финансы (двудипломная)

	<p>Мақсаты: B1.2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Медиа. Саяхат. Жұмыс тағылымдама. Веб-сайттар. Өкініш білдіру. Техникалық прогресс.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: француз тілінің грамматикалық және лексикалық ерекшеліктерін білу. Қарым-қатынас жасай білу, жазбаша қарым-қатынас стилін меңгеру.(Сауалнамалар, құжаттар, түйіндеме).</p>	ОН: 1, 4	5
11.1.7.	Француз тілі (B 2.1)		
	<p>Мақсаты: шет тілін ауызша және жазбаша түрде оқу, кәсіптік және қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени салаларында; тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас үшін шет тілін қолдана білу байланыс.</p> <p>Мазмұны: Тақырып бойынша егжей-тегжейлі баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, қазіргі заманғы көркем проза. Таным мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Барлық дәлелдерді айту өзекті мәселе бойынша" қарсы "және" қарсы". Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: көркем-әдеби, публицистикалық және ғылыми ақпараттардағы ақпаратты түсінуі керек алынған ақпаратты жалпылау, өз көзқарасын негіздеу мақсатында оны жаңғырту немесе мәселе бойынша қорытынды тұжырымдау.</p>	ОН: 3, 4	3
M-11.2	Тілдік модуль		33
11.2.1.	Ағылшын тілі A1		
	<p>Мақсаты: A1 деңгейінде тілдік материал негізінде коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: алғашқы кездесулер, сәлемдесулер. Өзіңіз туралы ақпарат. Менің қалам. Баратын жеріңізді көрсетіңіз. Досыңызға (ата-ананызға) хат жазыңыз. Дене бөліктері, сыртқы түрінің сипаттамасы. Менің отбасым.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: тілді функционалды қолданудың негізгі түрлеріне, ақпаратпен, пікірлер мен көзқарастармен қарапайым алмасуға қатыса білуі керек; тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларды меңгеру.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.2.2.	Ағылшын тілі A2		
	<p>Мақсаты: жаңа тілдік білім мен дағдыларды игеру. Ағылшын тілінің сөздік қорын A 2 деңгейінде дамыту..</p> <p>Мазмұны: Уақыт. Күн режимі. Менің жұмыс күнім. Англиядағы Мерекелер. Хобби мен қызығушылықтары. Өмірбаяныңызды айтыңыз. Жыл мезгілдері. Климаты. Қаладағы менің сүйікті жерім. Туризм.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: әртүрлі сипаттағы қарапайым мәлімдемелер мен бейнематериалдарды есту арқылы түсіну керек.</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.2.3.	Ағылшын тілі B1		

	<p>Мақсаты: B1 деңгейіне дейін коммуникативтік құзыреттілікті дамыту, зерттелетін тілдің елі, ерекшеліктері, дәстүрлері және т. б. туралы пайымдаулар қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: дүкеннен өнімді сатып алыңыз. Тамақ. Менің пәтерім (менің үйім). Тұрғын үйді жалға алу және жалға алу: тұру шарттары. Адамдармен қарым-қатынас. Шетелде оқу және тағылымдамадан өту. Түйіндеме жазу. Жұмысқа арналған құрылғы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: әртүрлі типтегі диалогтарды жүргізе білуі және жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдей білуі керек</p>	ОН: 1, 4, 5	5
11.2.4.	Кәсіби ағылшын тілі B1		
	<p>Мақсаты: A2– B1 деңгейінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру, кәсіби терминологияны меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Англия және ағылшын қоғамы. Менің болашақ мамандығым. Терминология. БАҚ. Оқиғалар, оқиғалардың сипаттамасы. Іскерлік кездесулер, келіссөздер. Кәсіпорын. Ақша.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: әдеби тілде әртүрлі тақырыптар бойынша және мамандықтар бойынша жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсіне білуі, зерттелетін тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе білуі, белгілі немесе ерекше тақырыптар бойынша үйлесімді хабарлама жасай білуі қызығушылық тудыратын тақырыптар, әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді сипаттай білу, өз пікірлері мен жоспарларын баяндау және негіздеу.</p>	ОН: 1, 4	5
11.2.5.	Кәсіби ағылшын тілі B2		
	<p>Мақсаты: B2 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжам жасау. Өзінің жұмысбастылығы туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, соның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну керек, ана тілінде сөйлейтіндермен қиындықсыз сөйлесу үшін жеткілікті жылдам сөйлей білу керек, әр түрлі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасын білдіре алуы тиіс, әртүрлі пікірлердің артықшылығы мен кемшіліктерін көрсете білу қажет.</p>	ОН: 1, 4	5
11.2.6.	Кәсіби ағылшын тілі C1		
	<p>Мақсаты: C1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Дебаттар. Экологиялық мәселелер. Заманауи тенденцияның жаһандануы. Презентациялар. Халықаралық қатынастар. Ревью жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі тақырыптағы көлемді күрделі мәтіндерді түсіну, жасырын мағынаны тану, сөздер мен сөз тіркестерін таңдауда қиындықсыз жылдам қарқынмен өздігінен сөйлей білу керек, ғылыми және кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау үшін тілді қолдана білу, мәтінді ұйымдастыру үлгілерін, байланыс құралдарын және оның элементтерін біріктіре алу қабілетін көрсете отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, толық хабарлама жасай білуі керек.</p>	ОН: 1, 4	5

11.1.7.	Кәсіби ағылшын тілі C2		
	<p>Мақсаты: B1.1 деңгейінде халықаралық қатынастар саласында кәсіби қызметті табысты жүргізу үшін қажетті негізгі құзыреттерді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: болжамды білдіру. Сіздің жұмысыңыз туралы айту. Гипотезаны білдіру. Кітапты таныстыру. Өзгерістер туралы айту. Өкініш білдіру. Пікір білдіру. Дәлелді түсіну.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытылған тілдік материалды тиімді пайдалана отырып, әртүрлі типтегі диалог жүргізе білуі тиіс; жазбаша сөйлеу дискурсының негізгі түрлерін сауатты ресімдей білуі тиіс</p>	ОН: 1, 12	3
M-12.1	STEM-модуль		14
12.1.1.	Статистика		
	<p>Мақсаты: ақпаратты жинау, өңдеу, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдаудың статистикалық әдістерін игеру және қолдану.</p> <p>Мазмұны: пән статистикалық ғылымның негізгі теориялық тұжырымдамалары мен тұжырымдамаларын игеруге, статистикалық ғылымның ұйымдастырылуы мен әдіснамасын түсінуге, статистикалық байқау жүргізудің практикалық дағдыларын алуға, қоғамның қазіргі экономикалық және әлеуметтік дамуын сипаттайтын статистикалық көрсеткіштерді есептеуге бағытталған.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: статистиканың негізгі ұғымдарын, терминдерін білу, бұқаралық әлеуметтік құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын, тенденцияларын анықтау және түсіну.</p>	ОН: 2, 7, 8	4
12.1.2.	Эконометрика		
	<p>Мақсаты: басқару және экономикалық процестер заңдылықтарының сандық көріністерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: пән кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін игеруге, әлеуметтік-экономикалық процестерді сандық бағалауды жүзеге асыруға, регрессиялық модельдер құруға және эконометрикалық талдаудың формальды нәтижелерін мазмұнды түсіндіруге және болжамның дәлдігі мен сенімділігін бағалай отырып, зерттелетін көрсеткіштердің болжамды мәндерін табуға бағытталған.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын сандық бағалау және байланыстың аналитикалық көрінісін анықтау әдістерін білу.</p>	ОН: 2, 7, 8	5
12.1.3.	Кәсіпорын экономикасы		
	<p>Мақсаты: нарықтық басқару түріндегі кәсіпорынның экономикалық механизмін зерттеу негізінде экономикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Мазмұны: пән ұйым экономикасының ғылым ретіндегі негіздері, қазіргі заманғы өндірісті ұйымдастыруды басқару тетіктері және мақсатқа қол жеткізуге бағытталған шешімдер қабылдаудың практикалық дағдылары туралы теориялық білім алуға бағытталған, оларды іске асыру ұйымның тиімді жұмыс істеуін, бизнесті жүргізуді тиімді жетілдіру құралдарын еркін меңгеруге және өнім сапасы мен өндірістің бәсекеге қабілеттілігін жетілдіруге мүмкіндік беретін дағдыларды игеруді қамтамасыз етеді</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: кәсіпорынның шаруашылық объектісі ретіндегі мәнін, кәсіпорынның ресурстық базасын және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін біледі.</p>	ОН: 2, 5, 7	5

М-12.2	STEM-модуль		14
12.2.1.	Экономикадағы статистикалық әдістер		
	<p>Мақсаты: көпөлшемді статистикалық талдаудың негізгі әдістерін зерделеу, шешілетін міндеттердің сахналанған бөлігінде осы әдістердің қолданбалы аспектілерін меңгеру және нәтижелерді түсіндіру, тиісті бөлімдермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>Мазмұны: пән Қазақстандағы статистиканың даму және ұйымдастыру тарихын зерделеуге; сипаттамалық және талдамалық статистиканың негізі болып табылатын ережелер мен әдістерді білуге; статистикалық әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді зерттеу әдістерімен танысуға; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, есептерді шешуде Статистика теориясын қолданудың практикалық дағдыларын әзірлеуге бағытталған.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: статистикалық зерттеу әдістерін; қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін құрудың, есептеудің және талдаудың әдіснамалық негіздерін білу.</p>	ОН: 2, 7, 8	4
12.2.2.	Экономика-математикалық модельдеу		
	<p>Мақсаты: студенттердің теориялық білімді игеруін зерттеу және қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді тұжырымдау, оларды талдау және басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану бойынша қарапайым практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: пән әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлаудың математикалық модельдерінің жүйелерін құру және қолдану әдістемесін игеруге, әртүрлі ұйымдық-экономикалық деңгейлерде аналитикалық экономикалық жұмыста қолданылатын типтік модельдерді талдауға, қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді шешу нәтижелерін зерттеу әдістерін жариялауға және оларды экономикалық шешімдерді негіздеу кезінде қолдануға бағытталған.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтарын білу және түсіну.</p>	ОН: 2, 7, 8	5
12.2.3.	ҚР салық жүйесі		
	<p>Мақсаты: салық салу негіздері, ҚР салықтары мен алымдарын есептеу тәртібі, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау білімдерінің жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: салық салудың теориялық негіздерін және оның экономикалық мәнін ашу; ҚР салық салуды реттеудің құқықтық негіздерін ұсыну; ҚР салық жүйесінде тікелей және жанама салықтардың әрекет ету механизмін ашу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке және заңды тұлғалардан алынатын салықтарды есептей білу, салық салу саласындағы қолданыстағы заңнамаға сәйкес салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру.</p>	ОН: 2, 6, 7	5
М-14.1	Қаржы және сақтандыру модулі		16
14.1.1.	Банк ісі		

	Мақсаты: экономикалық субъектілердің банктермен және банк ісімен өзара қарым-қатынасының негіздерін зерттеу және практикалық дағдыларды алу. Пәннің міндеттері: банк қызметін жүйелі талдаудың әдіснамалық мәселелерін, банк қызметін стратегиялық жоспарлау мен басқарудың ерекшеліктерін, банкті ғылыми және практикалық басқару құралдарын қарау және зерделеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: банк қызметінде басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын бағалау; - банк қызметінде басқарушылық шешімдердің экономикалық тиімділігін бағалауды жүргізу; - банк қызметіндегі тәуекелдерді бағалау.	ОН: 3, 8, 10	5
14.1.2.	Құнды қағаздар нарығы		
	Мақсаты: студенттерде заманауи қор нарығын ұтымды ұйымдастыру және оның қаржы құралдарымен тиімді жұмыс істеу негіздері бойынша білім кешенін қалыптастыру. Пәннің міндеттері: пән бағалы қағаздар теориясының, экономикалық табиғатының, бағалы қағаздардың функциялары мен рөлінің іргелі мәселелерін зерделеуге, шетелдік тәжірибеде бар мемлекеттік және корпоративтік бағалы қағаздарды шығару мен орналастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерімен танысуға, бағалы қағаздардың инвестициялық қасиеттерін және олармен жүргізілетін операциялардың тиімділігін бағалау әдістемесін оқытуға және заңдылықтар мен үрдістерді зерделеуге бағытталған бағалы қағаздар нарығын, оның қаржы институттары мен құралдарын дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: бағалы қағаздармен жұмыс істеу принциптерін білу, бағалы қағаздар нарығындағы оқиғалардың дамуына болжам жасау	ОН: 7, 8	5
14.1.3.	Сақтандыру: теориясы мен тәжірибесі		
	Мақсаты: студенттерде сақтандырудың теориялық негіздерін түсінуді қалыптастыру, экономикалық қауіпсіздік жүйесінде сақтандыруды қорғаудың экономикалық, қаржылық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін зерттеу, сақтандыру ісінің ішкі және сыртқы ортасында қажетті практикалық дағдыларды игеру. Пәннің міндеттері: сақтандыру нарығының құрылымы, оның субъектілері мен қатысушылары туралы білім алу, осы саладағы қазақстандық және шетелдік сақтандырушылардың тәжірибесімен танысу. Сақтандыру қызметінің және инвестициялық қызметтің қаржылық негіздерін зерделеу; сақтандыру компанияларының қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: ықтимал экономикалық тәуекелдерге талдау жүргізу және оларға баға беру, экономикалық қауіпсіздіктің негізгі қатерлерінің даму серпінінің болжамдарын жасау және негіздеу қабілеті.	ОН: 3, 10	6
M-14.2	Қаржы және сақтандыру модулі FR (Université de Lorraine серіктес модулі)		16
14.2.1.	Әлемдік банктік жүйе		
	Мақсаты: студенттерді әлемдік банк мекемелерін ұйымдастырудың негізгі аспектілерімен және жұмыс істеу принциптерімен таныстыру. Мазмұны: пән әлемдік банк жүйесі қызметінің теориялық тетіктерін зерделеуге, Ұлттық банк жүйелерін жаһандық банк жүйесіне интеграциялауға, елдер арасындағы қаржы ағындарының бөлінуі мен бағытталуындағы заңдылықтарды зерделеуге, сондай-ақ оларды шығу тегінің субъектісіне, сондай-ақ банк жүйесінің қызметін құру моделіне, оның ұлттық деңгейдегі қаржы жүйесіндегі рөліне қарай бөлуге бағытталған. сондай-ақ әлемдік қаржы жүйесіне интеграциялану дәрежелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау кезінде әлемдік банк жүйесінің жекелеген салаларының жай-күйі туралы ақпаратты пайдалану.	ОН: 3, 8, 10	5

14.2.2.	Ұйымдар қаржысы		
	Мақсаты: болашақ мамандарда шаруашылық жүргізуші субъектілер ретінде кәсіпорындардың қаржылық қатынастарын ұйымдастыру бойынша терең теориялық білім мен дамыған практикалық дағдыларды қалыптастыру, олардың функциялары мен көрініс формаларын түсіну. Міндеттері: қаржы ресурстарының құрылымы мен құрамына, кіріс алуға және қаржылық нәтижені қалыптастыруға, кірістер мен шығыстардың құрылымына байланысты мәселелерді кешенді қарау; қаржылық жоспарлау және қаржылық талдау әдістері мен құралдарын зерттеу, кәсіпорын жұмысының нәтижелерін жедел басқару, бақылау және бағалау мақсатында Қаржы менеджерлеріне ақпарат ұсыну. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т.б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану қабілеті.	ОН: 7, 8	5
14.2.3.	Сақтандыру қызметтер нарығы		
	Мақсаты: студенттердің сақтандыру теориясы, сақтандыру қызметін жүзеге асырудың негізгі мақсаттары мен принциптері, сақтандырудың жіктелуі және оның негізгі түрлерінің шарттары, сақтандыру тарифтерін құру принциптері, қайта сақтандыру негіздері, ҚР-да сақтандыру қызметін жүзеге асырудың заңнамалық базасы бойынша білім алуы. Міндеттері: сақтандырудың экономикалық сипатын және оның нарықтық экономикадағы ролін әр түрлі тәуекелдерден шығындарды төмендетудің тиімді құралы ретінде зерттеу; сақтандыру қызметін ұйымдастырудың заңнамалық негіздері; сақтандыру компаниясының арнайы ұйым ретінде жұмыс істеу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: азаматтардың зейнетақымен қамсыздандыру және әлеуметтік қорғау саласындағы құқықтарын іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді кәсіби түсіндіруді жүзеге асыру.	ОН: 3, 10	6
М-15.1	Қаржыларды басқару және несиелеу модулі		21
15.1.1.	Қаржы нарығы және делдалдар		
	Мақсаты: қаржы нарығының негіздерін және оның инфрақұрылымын, Қазақстан Республикасында даму ерекшеліктерін, қаржы делдалдарының қызметін, сондай-ақ олардың тұтастай алғанда қаржы нарығының жұмыс істеуін жетілдірудегі ролін ескере отырып, зерделеу. Пәннің міндеттері: пән экономикадағы қаржы делдалдарының орны мен ролі туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға, қаржы делдалдарының міндеттерін, функцияларын қарауға, қаржы институттарының негізгі жіктеу белгілерін зерделеуге, қаржы делдалдығын мемлекеттік реттеу жүйесін, Қаржы нарығын реттеудің заңнамалық-нормативтік базасын зерттеуге, қаржы институттарының операцияларды жүргізу тәртібін игеруге бағытталған. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүйелі зерттеулер жүргізе білу, қаржы нарығын дамыту проблемаларын қоя білу және Қазақстан Республикасының аумағында қаржы делдалдарының қызметін талдай білу.	ОН: 6, 7	6
15.1.2.	Қаржы менеджменті		

	Мақсаты: қаржылық менеджмент теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуінің маңызды негіздерін, қаржыны басқару қажеттілігін, оның дәстүрлі және арнайы функцияларының мазмұнын, қазіргі жағдайдағы осы басқарудың рөлі мен маңыздылығын ашу. Міндеттері: студенттерде қаржылық менеджменттің тұжырымдамалық негіздерін және кәсіпорынның меншікті қаражатын, негізгі және айналым капиталын басқарудың теориялық базисін қалыптастыру; қалыптастырылатын құзыреттер: ақша ағынының Болашақ және ағымдағы құнын есептей білу; инвестициялық жобаларды талдау; инвестициялық жобаның ақша ағындарын болжау.	ОН: 5, 6, 7	5
15.1.3.	Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу		
	Мақсаты: студенттерді курстың негізгі бөлімдерімен таныстыру және оларды инвестиция саласындағы ғылыми және практикалық біліммен қаруландыру. Міндеттері: экономикалық санат ретінде инвестициялардың мәнін ашу; - макро - және микро деңгейде олардың рөлі мен маңызын зерделеу; кәсіпорында инвестициялардың оңтайлы портфелін қалыптастыруды зерделеу; - инвестициялық тәуекелдерді, оларды бағалауды, алдын алу немесе азайту жолдарын анықтау. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның, қаржы құралдарының сенімділігін бағалау үшін қолда бар деректердің есебін жүргізе білу; инвестициялық тәуекел деңгейін бағалау; практикалық дағдыларды игеру: күрделі салымдардың тиімділігін бағалау; инвестициялық жобаларды қаржыландырудың неғұрлым оңтайлы тәсілін таңдау.	ОН: 6, 7, 9	5
15.1.4.	Банктік тәуекелдер		
	Мақсаты: студенттердің кредиттік ұйымдағы тәуекелдерді бағалау және басқару саласында теориялық және практикалық дағдыларды алуы. Міндеттері: банк саласында тәуекел-менеджмент жүйесін құру ерекшеліктерін зерделеу; студенттерде коммерциялық банктің қызметін ұйымдастыру жүйесі, әдеттегі және төтенше (дағдарысты) жағдайларда банк қызметін басқару тетіктері туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыру, банк тәуекелдерін бағалау мен басқарудың негізгі әдістерін зерделеу; тәуекелдерді басқару дағдыларын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын сыни бағалау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу қабілеті	ОН: 5, 6, 7	5
M-15.2	Қаржыларды басқару және несиелеу модулі FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)		21
15.2.1.	Халықаралық валюталық несиелік қатынастар		
	Мақсаты: студенттерде Халықаралық валюта-кредит қатынастарының эволюциясы мен әртүрлі нысандары туралы теориялық білімді, осы саладағы жұмыстың практикалық дағдыларын, сондай-ақ Қазақстан мен басқа елдердің әлемдік валюта-кредит қатынастары жүйесіндегі жағдайын бағалау және талдау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: студенттердің қазіргі халықаралық валюта-несие қатынастарының жүйесі мен нысандары туралы білімдерін қалыптастыру, қазіргі халықаралық валюта-несие қатынастарының даму бағыттарын талдауға жүйелі көзқарас қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: жаһандық үдерістердің логикасын және халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық шарттылығында дамуын білу және түсіну, халықаралық жағдайларды қолданбалы талдаудың негіздері мен базалық дағдыларын меңгеру.	ОН: 5, 6, 7	6
15.2.2.	Қаржылық тәуекелділіктер		

6B04118 – Қаржы/Финансы (двудипломная)

	<p>Мақсаты: тәуекелдерді басқарудың негізгі мәселелерін қолайсыз нәтиженің ықтималдығын азайтуға және оны жүзеге асырудан туындаған жобаның ықтимал шығындарын азайтуға бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру процесі ретінде зерттеу студенттердің қаржылық тәуекелдерді зерттеу мен бағалаудың заманауи әдістері, коммерциялық ұйымның Тәуекелдерін басқару және азайту әдістері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: кәсіби функцияларды іске асырумен байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау; қабылданатын қаржылық және Инвестициялық шешімдердің тәуекелдерін, кірістілігін және тиімділігін бағалау; қабылданатын қаржылық шешімдерді олардың компанияның құндылығын (құнын) қалыптастыруға әсері тұрғысынан бағалай білу; қаржы құралдарына бағалау жүргізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: тәуекел-менеджментті стратегиялық, қаржылық және инвестициялық менеджментпен, қаржылық талдаумен, басқарушылық есепке алумен байланысын айқындау; қаржылық тәуекелдерді талдау, бағалау және басқару процесінде бағдарламалық камтамасыз етуді пайдаланудың тиімділігін негіздеу.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
15.2.3.	Бизнес жобаларды қаржыландыру		
	<p>Мақсаты: студенттердің инвестициялардың экономикалық тиімділігін зерттеу, сондай-ақ жобаларды талдау кезінде сауатты экономикалық шешімдер қабылдау. Міндеттері: қазіргі жағдайда жобалық қызметті басқару дағдыларын меңгеру; жобаның өзгерістері мен тәуекелдерін басқару саласында білімді қалыптастыру; инвестициялық жобаларды бағалау әдістерін қарастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: инвестициялау және неғұрлым экономикалық тиімді жобаларды таңдау дағдыларын меңгеру; жобаларды басқаруды ұйымдастыру және ұйымдар мен фирмалардың инвестициялық қызметін талдау.</p>	ОН: 6, 7, 9	5
15.2.4.	Тәуекелдерді сақтандыру		
	<p>Мақсаты: студенттерде өмірді сақтандырудан басқа сақтандыру бөлігінде сақтандыру өнімдері туралы кешенді түсінікті қалыптастыру және Қазақстанда сақтандыру қызметтерінің осы түрлерінің жиынтығының экономикалық ерекшеліктерін анықтау. Міндеттері: студенттердің сақтандыру қызметінің қажеттілігі, мәні және негізгі ерекшеліктері туралы мәліметтерді меңгеруі, сондай-ақ сақтандыру жағдайлары басталған кезде жеке және заңды тұлғалардың мүліктік мүдделерін қорғау үшін практикалық дағдыларды меңгеруі. Қалыптастырылатын құзыреттер: қабылданатын қаржылық және Инвестициялық шешімдердің тәуекелдерін, кірістілігін және тиімділігін бағалау; экономикалық тәуекелдерді есептеу әдістемесін таңдаңыз.</p>	ОН: 5, 6, 7	5
ҚА	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		8

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)										
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)										
TDKM	М-1. Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі	10								
	Қазақстан тарихы	5	5							
	Философия	5				5				
ASBM	М-2. Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)	8								
	Әлеуметтану	2				2				
	Саясаттану	2					2			
	Мәдениеттану	2					2			
	Психология	2				2				
AKM	М-3. Аспаптық-коммуникативтік модуль	25								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5		5						
SOSM	М-4. Салауатты өмір салты модулі	8								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
ZhBP TK	М-5. Таңдау компоненті (ТК)	5								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5							5	
	Экология және тұрақты даму негіздері									
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКП)			176							
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)			92							
OVKM 6	М-6. Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі	6								
	Абайтану	2		2						
	Жасанды интеллект негіздері	4							4	
BDVKM7	М-7. Кәсіби пәндер модулі	17								
	Экономикадағы математика	4	4							
MPD	Экономикалық теория	5	5							
	Макроэкономика	5				5				

6B04118 – Қаржы/Финансы (двудипломная)

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Микроэкономика	3		3						
BDVKM8 MDOT	М-8. Есеп, қаржы және басқару модулі	29								
	Бухгалтерлік есеп және аудит	5				5				
	Қаржы	5				5				
	Менеджмент	5			5					
	Маркетинг	4				4				
	Кәсіпкерлік	5					5			
	Салық және салық салу	5						5		
BDVK M 9	М-9. Мемлекеттік бюджет модулі	15								
	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы	5							5	
	Корпоративтік қаржы	5					5			
	Ақша, несие, банктер	5					5			
PDVKM 10	М-10 Модуль - FR (Universite de Lorraine серіктес модулі)	8								
	Академиялық жазу негіздері (француз тілінде)	3							3	
	Халықаралық экономика	5			5					
PDVKM 11	М-10 Практика модулі	17								
	Өндірістік практика	10								10
	Оқу тәжірибесі	2		2						
	Дипломалды тәжірибе	5								5
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		84								
BDKVM 11-1	М-11-1 Тілдік модуль *(FR)	33								
	Француз тілі (A 1.1)	5	5							
	Француз тілі (A 1.2)	5		5						
	Француз тілі (A 2.1)	5			5					
	Француз тілі (A 2.2)	5				5				
	Француз тілі (B 1.1)	5					5			
	Француз тілі (B 1.2)	5						5		
BDKVM 11-2	Француз тілі (B2.1)	3							5	
	М-11-2 Тілдік модуль	33								3
	Ағылшын тілі A1	5	*							
	Ағылшын тілі A2	5		*						
	Ағылшын тілі B1	5			*					
	Кәсіби ағылшын тілі B1	5				*				
	Кәсіби ағылшын тілі B2	5					*			

6B04118 – Қаржы/Финансы (двудипломная)

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
БАРЛЫҒЫ		240	31	29	30	30	30	30	37	23
ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮР ЛЕРІ (ОҚТ)										
	Француз тілі (A1.1), (A1.2), (A2.1), (A2.2), (B1.1), (B1.2), (B2.1)	15	2	2	2	2	2	2	3	
*(FR) – бұл модульдің пәндерін Француз серіктесі оқыта алады										

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны						Барлығы сағат	Емтихандар саны
		МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау	Барлығы		
						Оқу	Дипломалды	Өндірістік				
1	1	4	2	1	31					31	930	7
	2	4	2	1	27	2				29	870	7
2	3	3	3	2	30					30	900	8
	4	4	3	1	30					30	900	8
3	5		3	3	30					30	900	6
	6		1	5	30					30	900	6
4	7		3	4	37					37	1110	7
	8						5	10	8	23	690	-
БАРЛЫҒЫ		15	17	17	215	2	5	10	8	240	7200	49