

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D01510-Химия

«Химия» кафедрасы

Алматы

Білім беру бағдарламасының жетекшісі Мукатаева Ж.С.

Әзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Мукатаева Жазира Сағатбековна	х.ғ.к.	қауымдастырылған профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ
2.	Чинибаева Нуржан Сарсембаевна	х.ғ.к.	аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ
3.	Қорғанбаева Жанар Қожамбердіқызы	х.ғ.к.	аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ
4.	Акылбекова Турар Наурызбаевна	х.ғ.к.	аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ

«Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Кудреева Лейла Кадирсизовна	Химия ғылымдарының кандидаты	қауымд. профессор	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
2.	Мырзахметова Нурбала Оразымбековна	Химия ғылымдарының кандидаты	қауымд. профессор	ҚазҰҚызПУ
3.	Нурахметова Айгул Радылхановна	Химия ғылымдарының кандидаты	доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ
4.	Мейірова Гулжамиля Ибрашевна	Химия ғылымдарының докторы	профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ
5.	Галымова Нуржанар Гайсатқызы	Химия магистрі	8D01510 -Химия 3 курс докторанты	Абай атындағы ҚазҰПУ

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Химия ғылымдары саласында кәсіби, педагогикалық және ғылыми құзыреттерге ие, өмір бойы өз бетінше білім алуға және біліктілігін арттыруға қабілетті бәсекеге бейімді, құзыретті педагог кадрларды PhD докторларын даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
8D01 Педагогикалық ғылымдар	8D015- Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	қолданыстағы	8	8
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	8D01510 Химия білім беру бағдарламасы бойынша (PhD) философия докторы			
Түлек моделі	➤ Әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді, қоғамда болып жатқан үрдістерді түсінуге, талдауға және болашақта олардың даму мүмкіндігін болжауға қабілетті; ➤ Жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуде креативті ойлана алады және шығармашылықпен қарайды, ірі ауқымды деректерді қарастыра алады, командада тиімді жұмыс істей алады, өзгерістерге және ұжымда тиімді жұмыс істеуге тез бейімделе алады, ғылыми коммуникацияның тиімді дағдыларын қолдана алады; ➤ Алған білімдерін өзіндік дамуға қолданады және ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды пайдаланады, үрдістер мен құбылыстарды талдауда бар тұжырымдамаларды, теориялар мен тәсілдерді талдай алады; ➤ Докторантура бағдарламасының бағытына (бейініне) сәйкес сараптамалық жұмыс жүргізуге және оның қорытындысын талаптарға сәйкес рәсімделген есептер түрінде ұсынуға қабілетті; ➤ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, еңбек сүйгіштік, білім мен қоғамдық өмірдегі ғылымның принциптері мен рөлін түсінеді ➤ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылықпен қатар тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық, көптілділік; ➤ Зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыруда іскерліктер мен дағдыларды практикада қолдану, педагогикалық қызметті ұйымдастыру кезінде туындайтын дидактикалық, тәрбиелік міндеттерді тұжырымдау және шешу қабілетін игереді			
Кәсіби қызмет түрлері	Міндетті еңбек функциялары: 1. Оқыту 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру 4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру Қосымша еңбек функциялары: 1.ЖЖООКБҰ корпоративтік басқару жүйесіне қатысу; 2. ЖЖООКБҰ стейкхолдерлерімен өзара әрекеттесу.			

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ ОН 8-12	ОН1 - -химия саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін жүйелеу, мақсаттарды анықтау және жаңа нәтижелерге қол жеткізу; ОН2 - академиялық этиканың барлық қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми зерттеулер жүргізеді және педагогикалық жұмыстың мақсаттары, құралдары, нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезінеді; ОН3 - кәсіби қызметтің әртүрлі салаларынан білімді құрылымдайды және біріктіреді, кәсіби міндеттерді шешу кезінде оларды шығармашылықпен пайдаланады және дамытады; ОН4 - оқытылатын пәндердің пәнаралық байланыстарын қорытындылайды және олардың болашақ кәсіби қызмет үшін маңызын түсінеді; ОН5 - ақпаратты алу, өңдеу және басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын белсенді қолданады; ОН6 - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын пайдаланады, болжау және жоспарлау әдістерін практикада қолданады, сондай-ақ практикалық міндеттерді зерттеу және шешу үшін мамандық бойынша білім мен пәнаралық білімді талдайды; ОН7 - өмір бойы өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін өзінің білім беру траекториясын құрады; ОН8 - ғылыми-педагогикалық ойлаудың инновациялық стилін және педагогикалық шындықты тұтас қабылдауды көрсетеді.
---	--

2. Білім беру бағдарламасындағы пәндер мазмұны:

Циклдер мен модульдер	Пәндер атауы және оның негізгі бөлімдері		Барлық ECTS
БП	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)		20
ЖК	ЖОО КОМПОНЕНТІ (МК)		10
	Ғылыми-теориялық модуль		
1.	Academic writing (Академиялық жазылым)		
AW	Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.	ОН:2,5	5
5.	Ғылыми зерттеу әдістері		
GZA	Мақсаты: ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, кезеңдері, тұжырымдамалық аппараты және жіктелуі. Жеке және арнайы әдістер, ғылыми зерттеулердің қателіктері. ҒЗЖ жоспарлау. Ғылыми ақпарат жинау. Ғылыми зерттеу этикасы. ҒЗЖ құрылымы. ҒЗЖ бағалаудың аналитикалық әдістері мен құралдары: ақпараттық технологиялар мен ресурстарды пайдалана отырып ҒЗЖ ұйымдастыру және басқару. Құзыреттілігі: ғылыми мақалаларды, докторлық диссертацияны дайындау дағдылары	ОН:3,4,5	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ		10
1.	Педагогикалық практика		
	Мақсаты: докторанттардың инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі оқу сабақтарын дайындау және өткізу бейініне сәйкес пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін педагогикалық жобалауға дайындығын қамтамасыз ететін педагогикалық қызметке және кәсіби құзыреттілікке оң уәждемесін қалыптастыру. Мазмұны: докторанттың педагогикалық практикасы ұйымдастырушылық (оқу процесін регламенттейтін құжаттармен танысу), әдістемелік (кафедраның оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етумен танысу, ұсынылған пән бойынша дәрістер мен практикалық сабақтарды әзірлеу, Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау) және оқу жұмысын (жетекші оқытушылардың дәрістік және практикалық сабақтарына қатысу және басқа докторанттар өткізетін оқу сабақтарына өзара қатысу, оларға талдау жасауды жүзеге асыру және басқа докторанттардың, инновациялық технологияларды және оқытудың интерактивті әдістерін пайдалана отырып, оқу сабақтарын өз бетінше өткізу және өзін-өзі талдау). Құзыреттілігі: - оқу пәндерінің (модульдердің) бағдарламаларын әзірлеу); - студенттердің оқу және өзіндік қызметін ұйымдастыру; - жоғары мектепте сабақ өткізу кезінде интерактивті әдістерді, білім беру, цифрлық технологияларды пайдалану.	ОН: 6	10
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (КП)		15
	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		15
	XXI ғасырдың заманауи технологиясы модулі		
	Заманауи химияның әдіснамсы		
МДВТАКТ	Мақсаты: Химиялық пәндердің ғылыми түсініктерін құрылымдау, химияны оқуда докторанттардың алған теориялық білімдерін бір жүйеге келтіру. Мазмұны: Университетте жалпы және бейорганикалық химияны оқытудың әдістемелік аспектілері. Химияны оқытудың мақсаты мен негізгі міндеттерін қалыптастырудың заманауи әдістемелік тәсілдері. Құзыреттіліктер: Теориялық және әдістемелік талдау дағдыларын қолдану, химия саласындағы практикалық есептерді шешуде, зерттеу үшін мамандық бойынша пәнаралық білімді синтездеу 1 Урунбасарова, Э. А. Инновационные направления в системе высшего образования Республики Казахстана: учебное пособие. - Алматы: Бастау, 2017. 2 Урмашев, Б. А. Критериалды бағалау технологиясы: оқу құралы / Б. А. Урмашев. - Алматы : TechSmith, 2019.	ОН:3,4,6	5
	Ғылыми-басқарушылық модуль		
	Химияда заманауи АКТ қолдану		

MBOBSM	Мақсаты: материалды игеру және оқушылардың ойлауын дамыту барысында өнімді танымдық іс-әрекетке ықпал ететін дидактикалық белсенді ортаны құру үшін АКТ қолдану Мазмұны: жалпы, жеке оқыту әдістерін меңгеру. Бақылаудың әртүрлі формалары. Химияны оқытудың автоматтандырылған әдістерін құрудың негізгі принциптері мен әдістері. АКТ-ны оқу процесінің жағдайына бейімдеу. Құзыреттіліктер: ақпаратты алу, өңдеу және басқару құралы ретінде компьютер дағдыларын қолдану	ОН:1,2,4	5
	Химия негіздерін оқытудың психология-педагогикалық аспектілері		
ZhBMBPD	Мақсаты: ЖОО-да химия негіздерін оқытудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: химияны оқытудағы психологиялық-педагогикалық тәсілдің негіздері мен ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында жалпы химияны оқыту әдістемесі. Құзыреттіліктер: химияны оқытуда психологиялық-педагогикалық әдістерді меңгеру.	ОН:3,6,7	5
	Зерттеу тәжірибесі		
ZP	Мақсаты: ғылыми-педагогикалық зерттеуді жүзеге асыру дағдыларының кешенін қалыптастыру. Мазмұны: зерттеу жүргізу үшін педагогикалық ғылымның заманауи теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін қолдану. Таңдалған тақырып бойынша теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу, ғылыми танымның әртүрлі әдістерін қолдану. Алынған мәліметтерді өңдеу, нәтижелерді талдау. Зерттеу нәтижелерін мақала, есеп, зерттелетін тақырып бойынша баяндама түрінде ұсыну. Құзыреттілігі: ғылыми зерттеудің түрлі әдістерін қолдануға, алынған нәтижелерді талдауға және таныстыруға қабілетті.	ОН:6	10

3. Оқу жоспары

Кодтар	Пән атаулары мен оқу жұмысының түрлері	ECTS саны	Семестрлер					
			I	II	III	IV	V	VI
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)		20						
ЖОО КОМПОНЕНТІ (МК)		10						
AW	Academic writing (Академиялық жазу)	5	5					
GZA	Ғылыми зерттеу әдістері	5	5					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ЖК)		10						
PP	Педагогикалық практика	10			5	5		
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)		15						
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		15						
ZHA	Заманауи химияның әдіснамсы	5	5					
HZAKTQ	Химияда заманауи АКТ қолдану	5	5					
HNOPPA	Химия негіздерін оқытудың психологиялық-педагогикалық аспектілері	5	5					
ZP	Зерттеу тәжірибесі	10			5	5		
	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123						
DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, стажировка өтуі және докторлық диссертацияны орындауы (ДҒЗЖ)	35						
GS 1	Ғылыми семинар 1	3		3				
GS 2	Ғылыми семинар 2	4			4			
GS 3	Ғылыми семинар 3	3				3		
GS 4	Ғылыми семинар 4	3					3	
GS 5	Ғылыми семинар 5	3						3
HKMZh	Халықаралық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	5		2	1			2
GT	Ғылыми тағылымдама	14		7			7	
DD	Докторлық диссертация	88						
	Докторлық диссертацияны орындау	40	5	9	5	5	7	9
	Thomson Reuters, Scopus базасына енетін жарияланымдар	30		5	5	7	13	
PPI	БССҚК ұсынатын мерзімді баспасөздердегі жарияланымдар	18		4	5	5		4
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ (ҚА)		12						
OZhDD	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12						12
БАРЛЫҒЫ		180	30	30	30	30	30	30

4. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Курс	Семестр	Пәндер саны		ECTS көлемі						Сағат саны	Емтихандар саны
		МК	ЖОК	Теориялық оқыту	практика			Қорытын ды аттестация	Барлығы		
					ДҒЗЖ	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	2	3	25	5				30	1560	5
	2				30				30	768	
2	3				20	5	5		30	768	
	4				20	5	5		30	768	
3	5				30				30	768	
	6				18			12	30	768	
Барлығы		2	3	25	123	10	10	12	180	5400	5