

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В03111 – ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Кафедра «Общей и прикладной психологии»

I. Руководитель образовательной программы: Ниетбаева Г.Б.

Авторы-разработчики:

№	Ф.И.О.	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1.	Сатова Акмарал Кулмагамбетовна	Д.психол.н.	Профессор	Профессор кафедры Общей и прикладной психологии
2.	Момбиева Гулмира Абуовна	Магистр психологии	Старший преподаватель	Старший преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	Ф.И.О.	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сахиева Фарида Абубакировна	PhD	Старший преподаватель	Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова
2.	Кожаметов Даурхан Сейдахметович	Магистр психологии	Директор	ГККП "Дом школьников № 1" Управления образования г. Алматы
3.	Базаргалиева Назерке Эсемханқызы	Магистр психологии	Психолог	Общеобразовательная школа № 185
4.	Кудайбергенова Айжан Жаканбаевна	Магистр психологии	Суицидолог	КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова
5.	Смагулова Аружан Назаровна	7M0316-Психология, магистрант	Магистрант	КазНПУ имени Абая
6.	Сердали Даяна Сердалиқызы	6B03111-Психология, студент	Студент	КазНПУ имени Абая

2. Общее описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка практических психологов, обладающих системными профессиональными знаниями и компетенциями для проведения психологической диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей помощи и поддержки нуждающимся лицам, семье, различным группам, в том числе, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.			
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе				
Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Вид ОП	Уровень по НРК	Уровень по ОРК
6B03 - Социальные науки	6B031- Социальные науки (Психология)	Действующая	6	6
Квалификационная характеристика выпускника				
Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6B03111 – Подготовка практического психолога»			
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная и социальная ответственность - Четкость целей и ценностных ориентаций - Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность - Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность - Практико-ориентированность и предпринимательские навыки - Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность - Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента - Полиязычность - Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам - Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения - Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности - Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию 			
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - содействие и создание достойных условий для жизнедеятельности человека в обществе, нормального социального функционирования; - оказание психологической помощи человеку, семье, различным группам нуждающихся, которые оказались в сложной жизненной ситуации; - восстановление и сохранение социальных, психоментальных связей индивида с социумом, группой или отдельным лицом; - воздействие на протекающие в обществе процессы в соответствии с потребностями и интересами людей, с целью сохранения и реабилитации их социально-психологического здоровья; - прогнозирование социально-психологических процессов, предвидение и предотвращение острых социально-психологических проблем. 			

<p style="text-align: center;">РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)</p>	<p style="text-align: center;">Выпускники образовательной программы будут способны:</p> <p>РО 1 – демонстрировать знание и понимание основных психологических понятий, анализировать закономерности, факты, феномены и механизмы функционирования и развития психики в онтогенезе, основываясь на передовых достижениях психологической науки;</p> <p>РО 2 – применять знания и понимание теоретических и методологических подходов к изучению психических явлений на профессиональной уровне; владеют методологией и методами анализа психических явлений (познавательные процессы и регулятивные механизмы, состояния и переживания, личностные свойства и индивидуальные особенности), составляющих системную основу активности человека;</p> <p>РО 3 – осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и с соблюдением принципов профессиональной этики;</p> <p>РО 4 – применять комплексный подход к решению проблем человека, семьи, различных групп населения, которые оказались в сложной жизненной ситуации; разрабатывать и реализуют на практике индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения и психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (клиентам).</p> <p>РО 5 – выбирать методы научного психологического исследования и академического письма и адекватно применять их при изучении психики и личности;</p> <p>РО 6 – осуществлять консультативную, профилактическую, коррекционную и прикладную психологическую деятельность в организациях: образования, здравоохранения, культуры, спорта, производстве, армии, правоохранительных органах, органах национальной безопасности, чрезвычайных ситуаций, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности, центрах изучения общественного мнения и политических технологий, социальных службах, центрах занятости и др.;</p> <p>РО 7 – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических, социальных и профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи людям в чрезвычайных ситуациях, а также с управлением человеческих ресурсов на производстве и в бизнес - процессах;</p> <p>РО 8 – выявлять, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в организациях, на основе знания стратегий и приемов альтернативного разрешения споров, технологий урегулирования конфликтов, владения навыками эффективной межкультурной коммуникации;</p> <p>РО 9 – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>РО 10 – осуществляют сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и ведения базы данных клиентов, с учетом социальных, этических и научных соображений, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений;</p> <p>РО 11 – понимать значение принципов и культуры академической честности, а также высокую историко-социальную значимость профессии, организуют профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия и особенности социально-экономического и культурно-правового развития Казахстанского общества, понимая и соблюдая принципы и поддерживая культуру академической честности;</p> <p>РО 12 – владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения, ведения здорового образа жизни и развития профессиональных и языковых компетенций, необходимых для адаптации к меняющемуся рынку труда.</p>
--	---

Матрица соотнесения атрибутов модели выпускника с РО

Атрибуты модели выпускника											
№/№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
PO1.	✓	✓								✓	
PO2.	✓	✓	✓		✓						
PO3.			✓			✓	✓		✓		
PO4.	✓				✓	✓				✓	
PO5.				✓				✓		✓	✓
PO6.											✓
PO7.			✓								
PO8.		✓									
PO9.				✓					✓		
PO10.								✓			
PO11.		✓	✓		✓						
PO12.							✓			✓	

3. Содержание дисциплин образовательной программы:

Цикл	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS	
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	56	
ОК 1.1	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51	
М-1	Модуль историко-мировозренческих компетенций	10	
1.	История Казахстана		
	<p>Цель: предоставить студентам глубокие знания о истории и развитии Казахстана, для лучшего понимания современного положения страны и ее места в мировом сообществе</p> <p>Содержание: Казахстан в эпоху древности и средние века. Первобытное общество. Поселения, хозяйство и быт (2,5 млн. - 12 тыс. до н.э - до VI в.). Этногенез казахского народа. Средневековый Казахстан. (VI-XV вв.). Казахское ханство. Геополитическое положение казахского государства. Казахское ханство: образование, возвышение, упадок. Социальная история (середина XV в. – до начала XVIII в.). Казахстан в колониальный период (30-40 гг. XVIII в. – 60-е гг. XIX в.). Казахстан в начале XX века. Формирование полиэтничного состава населения. Казахстан в новое и новейшее время. Советский период (февраль-октябрь 1917 г. – август 1991 г.) Казахстан – независимое государство. Новейший период в истории страны (декабрь 1991 г. – по настоящее время).</p> <p>Компетенции: знает историю Казахстана с древности до настоящего. Понимает этногенеза казахского народа и эволюции политических, экономических и социальных процессов в стране.</p>	PO: 11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Аминов Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы: «Бастау», 2017. - 456 с</p> <p>2. Әминов Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы: оқу құралы / Т. М. Әминов. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы: «Бастау», 2019. - 472 с.</p> <p>3. Аминов Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие / Т.М.Аминов. - Алматы: Бастау, 2017. - 456 с.</p>			
2.	Философия		
	<p>Цель: ознакомить студентов с основными категориями и проблемами философии, развить у них умение анализировать и критически мыслить. Дисциплина направлена на формирование философского мышления у студентов, а также на обогащение их культурного и интеллектуального опыта.</p> <p>Содержание: Истоки культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира. Сознание, дух и язык. Онтология и метафизика. Этика. Философия ценностей. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. Философия современного Казахстана.</p> <p>Компетенции: понимает основные принципы философии; владеет навыками самостоятельного рассуждения и анализа; имеет навыки обоснованного и критического мышления; понимает свое места в мире; развивает свою личность и устанавливает связи между философией и реальной жизнью.</p>	PO:11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Мырзалы Серік. Философия: оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Элеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Алматы: Бастау, 2017. - 648 б.</p> <p>2. Есіркепова Г.К. Философия: оқу құралы / Гулзипа Киргизбайқызы Есіркепова. - Алматы: Альманах, 2017. - 158 б.</p> <p>3. Кенни Энтони. Бағыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019</p>			

М - 2	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)		8
3.	Социология		
	<p>Цель: изучение общественных явлений и структур, их формирования и взаимодействия в рамках социальных групп и общества в целом.</p> <p>Содержание: включает анализ социальных процессов, институтов, норм и ценностей, социальной стратификации, социальных изменений, конфликтов и управления в обществе, знания и компетенции для анализа и понимания сложных социальных процессов и явлений, а также для успешной работы в области социологии и социальных наук.</p> <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание социологических теорий, концепций и методов их применения в анализе социальных явлений. 2. Способность анализировать и интерпретировать социологические данные и явления. 3. Умение проводить социологические исследования и работы с информационными источниками. 4. Навыки работы в коллективе и коммуникации с различными социальными группами. 5. Критическое мышление и способность критически оценивать социальные явления и процессы. 6. Умение осуществлять профессиональную деятельность в социологической сфере, в том числе научно-исследовательскую и практическую работу в социальной сфере. 	PO:11	2
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Әбсәттаров Раушанбек. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық / Р. Әбсәттаров. Т.1 / Р. Әбсәттаров, М. Дәкенов.- Алматы: Қарасай, 2015. - 408 б. 2. Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, 9-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 464 бет. 3. Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: = Sociological Theory / Д. Ритцер, Д. Степницкий; ауд.: Г. О. Әбдікәрова, Д. К. Бұрханова. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 856 б. 			
4.	Политология		
	<p>Цель: изучение политических процессов, систем и институтов, а также анализе политической деятельности и поведения различных политических акторов.</p> <p>Содержание: включает в себя изучение теории политики, политических режимов, политических систем, политической культуры, политических институтов и политического управления, помогает студентам развивать навыки анализа политических процессов и событий, а также понимание важности политики в современном обществе</p> <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание и анализ политических процессов и явлений на различных уровнях – от государственного до международного. 2. Умение критически оценивать политические решения и действия политических лидеров. 3. Способность проводить политический анализ с использованием различных методов и теорий. 4. Понимание взаимосвязей между политикой, экономикой, социальными процессами и культурой. 5. Умение принимать информированные политические решения и реагировать на политические вызовы и кризисы. 	PO:11	2
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Әбсәттаров Р.Б. Саясаттану негіздері: екі томдық оқу құралы Т 1, 2 / Р. Б. Әбсәттаров. - Алматы : Қарасай. 2018. - 472 б. 2. Хейвуд Эндрю. Саясаттану. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 520 б. 3. Крафт, Майкл. Қоғамдық саясат. Саясат, Талдау және Баламалар: оқулық / М. Е. Крафт, С. Р. Фурлонг ; ауд.: М. Е. Баспаков, П. Ш. Кенжебекова. - Алматы: Дәуір, 2017. - 468 б. 			
5.	Культурология		

	<p>Цель: изучение культурных явлений и процессов, формирование культурного мышления и навыков анализа культурных явлений.</p> <p>Содержание: изучение основных теорий культуры, методов анализа культурных явлений, ключевых понятий и категорий культурологии, историю культуры и искусства, культурные традиции и их влияние на современное общество. Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура кочевников. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»</p> <p>Компетенции: умение анализировать и интерпретировать культурные явления, понимание культурного контекста и культурных различий, способность критически мыслить и оценивать культурные процессы, умение применять теоретические знания в практической деятельности.</p>	PO:11	2
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с.</p> <p>2. Лотман Юрий, Семиосфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 бет.</p> <p>3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с</p>			
6.	Психология		
	<p>Цель: изучение человеческого поведения, мышления, эмоций и механизмов, лежащих в их основе.</p> <p>Содержание: изучение основных теорий и концепций психологии, методов исследования психических процессов, основы психотерапии, а также основы психологической диагностики. Студенты изучают различные направления психологии, такие как развивающаяся, клиническая, социальная, когнитивная и другие. Эта дисциплина помогает понять, каким образом взаимодействие различных факторов влияет на человеческое поведение и какие закономерности лежат в основе нашего восприятия и реакций.</p> <p>Компетенции: понимание основных закономерностей человеческой психики, способность анализировать и оценивать психологические процессы и явления, а также умение применять психологические знания в практической деятельности. Студенты также развивают навыки общения, эмпатии, умение работать в команде и решать конфликтные ситуации. Личность в контексте национального сознания.</p>	PO:2	2
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Майерс Д., Туенж Ж. Элеуметтік психология. 12-басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 б.</p> <p>2. Құсайнова М.А. Психология: Оқу құралы / М. А. Құсайнова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 132 б.</p> <p>3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018. – 448 б.</p>			
М - 3	Инструментально-коммуникативный модуль		25
7.	Иностранный язык		
	<p>Цель: развитие навыков коммуникации на иностранном языке, а также понимание иностранной культуры и менталитета. Главной задачей является формирование у студентов навыков чтения, письма, устной и письменной речи на иностранном языке, а также понимание и адекватное восприятие текстов на этом языке.</p> <p>Содержание: изучение грамматики, лексики, фонетики и морфологии иностранного языка, а также различных аспектов его культуры, истории и общества. Студенты знакомятся с основными темами и жанрами иностранной литературы и кино, а также с традициями и обычаями стран, говорящих на изучаемом языке.</p> <p>Компетенции:</p>	PO:12	10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки устной и письменной речи на иностранном языке. 2. Умение понимать и адекватно интерпретировать тексты на иностранном языке. 3. Знание основ грамматики, лексики и фонетики изучаемого языка. 4. Понимание иностранной культуры, традиций и обычаев. 5. Умение общаться на иностранном языке в различных ситуациях (деловых, повседневных, культурных). 6. Способность использовать полученные знания для межкультурного взаимодействия и обмена опытом. 7. Умение работать с иноязычными информационными ресурсами и коммуникационными технологиями. 		
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p. 			
8.	Русский (казахский) язык		
	<p>Цели: 1. Овладение грамматикой, лексикой и фонетикой казахского и русского языков. 2. Освоение навыков письменной и устной речи на казахском и русском языках. 3. Развитие коммуникативных навыков на казахском и русском языках. 4. Подготовка студентов к использованию казахского и русского языков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Содержание: изучение основных грамматических конструкций, употребление лексики, развитие навыков аудирования и чтения, письма и устной речи. Также в рамках дисциплины осуществляется изучение культуры и традиций казахского и русского народов, что помогает лучше понимать особенности данных языков.</p> <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками грамотного и культурного общения на казахском и русском языках. 2. Способность к анализу и интерпретации текстов на казахском и русском языках. 3. Умение проводить монологическое и диалогическое общение на казахском и русском языках. 4. Готовность к использованию казахского и русского языков в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности. 	PO: 12	10
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Артыкова Т.М. Қазақ тілі: оқу құралы / Т.М. Артыкова, С.С. Исакова. - Алматы: Нур-принт, 2016. - 464 б. 2. Аширова Анар. Қазақ тілі: оқу құралы / А.Т. Аширова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 126 б. 3. Кажигалиева Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.І. - Алматы: Ұлағат ҚазНПУ им. Абая, 2017. - 224 с. 4. Кажигалиева Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.ІІ. - Алматы: "Ұлағат" ҚазНПУ им. Абая, 2017. - 232 с. 			
9.	Информационно-коммуникационные технологии		
	<p>Цель: ознакомить студентов с основными принципами и методами работы с информационными технологиями, а также развить у них навыки работы с различными коммуникационными средствами.</p> <p>Содержание: изучение основных понятий и принципов информационных технологий, ознакомление с различными типами программного обеспечения, освоение основных приемов работы с интернетом, изучение методов защиты информации и т.д. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные</p>	PO:12	5

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	технологии. Интеллектуальные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. ИКТ в промышленности. Перспективы развития ИКТ. Компетенции: Умение эффективно использовать компьютер и различные программы для работы с информацией. Навыки поиска и анализа информации в интернете. Знание основных принципов информационной безопасности и способов защиты информации. Умение эффективно организовывать и обмениваться информацией с помощью различных коммуникационных средств. Навыки работы с текстовыми, графическими и мультимедийными данными. Умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 -. Pt.1 = Information and Communication Technologies: Textbook/ Д.А. Шыныбеков. – 586 с. 2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник. В 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 -. Ч. 2 = Information and Communication Technologies/ Д. А. Шыныбеков [идр.]. - 622 с. 3. Urmashev B. A.Information-communication technology: textbook / V.A. Urmashev. - Almaty: Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 413 p.			
М - 4	Модуль здорового образа жизни		8
10.	Физическая культура		
	Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а также развитие физической активности, забота о здоровье и укрепление физического и психического здоровья. Содержание: изучение теоретических и практических аспектов физической культуры и спорта, основные принципы физической подготовки, здорового образа жизни, питания и режима дня, а также методы оценки физической работоспособности и здоровья. Эта дисциплина ориентирована на формирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья студентов, а также развитие физической активности и спортивных навыков. Компетенции: Знание основных теоретических и практических аспектов физической культуры и спорта. Умение планировать и проводить физические упражнения, тренировки и занятия по физической культуре. Навыки самостоятельного поддержания физической активности и здорового образа жизни. Умение адаптировать программу занятий по физической культуре и спорту к индивидуальным потребностям и особенностям каждого студента.	PO:12	8
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Аманбаев Р.Р. Спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Р. Аманбаев . - 2-бас. - Алматы: Ақнұр, 2015. - 146 б. 2. Молдағалиева Ш.Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы / Ш. Б. Молдағалиева, Ж. М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б. 3. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник / И. С. Барчуков; ред. Н. Н. Маликов. - М.: Академия, 2013. - 528 с			
М - 5	КВ 1.2 КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		5
11.	Методы исследования экономики и предпринимательства		
	Цель: помочь студентам приобрести знания и навыки, необходимые для проведения исследований в области экономики и предпринимательства. Содержание: Методы исследования, такие как статистический анализ, экономическое моделирование, анкетирование, интервью и т.д.; Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов; Сущность, формы, структура капитала; Производство; издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике; Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика.	PO:11	5

6В03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	<p>Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей. Также в рамках курса студенты изучают методы сбора и анализа данных, формулирование гипотез и выводов, а также оформление и представление результатов исследования.</p> <p>Компетенции: умение проводить качественное исследование с применением различных методов и техник, анализировать и интерпретировать полученные данные, формулировать выводы и рекомендации на основе результатов исследования, а также оформлять и представлять результаты исследования в письменной и устной форме.</p>		
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>			
12.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры		
	<p>Цель: формирование у студентов навыков самостоятельного проведения исследований в области права и антикоррупционной культуры, а также развитие критического мышления и аналитических способностей.</p> <p>Содержание дисциплины включает изучение методологии научных исследований, основных принципов планирования и проведения исследований, методов сбора и анализа данных, а также основных этапов написания научных работ по темам: основные положения Конституции, действующего законодательства РК; система органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Компетенции: по разработке и проведению исследований в области права и антикоррупционной культуры; по анализу и интерпретации полученных данных; по критическому мышлению и оценке информации; по планированию и написанию научных работ; по использованию современных методов и технологий в области исследований.</p>	PO:11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>			
13.	Основы экологии и устойчивого развития		
	<p>Цель: формирование у студентов понимания основных принципов взаимодействия человека с окружающей средой, а также в овладении основными методами исследования в области экологии и безопасности.</p> <p>Содержание: 1. Основы экологии: понятие экосистемы, взаимодействие биотических и абиотических компонентов, биоразнообразии. 2. Загрязнение окружающей среды: виды загрязнителей, их источники, последствия для здоровья человека и окружающей среды, методы контроля и уменьшения загрязнения. 3. Основы безопасности жизнедеятельности: основные принципы охраны труда, меры предотвращения аварий и чрезвычайных ситуаций, обучение в области безопасного поведения. 4. Методы исследования в экологии и безопасности: выбор подходящих методов исследования, обработка полученных данных, анализ результатов и выводы.</p>	PO:11	5

6В03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	Компетенции: 1. Понимание основных закономерностей функционирования экосистем и взаимодействия человека с окружающей средой. 2. Способность анализировать и оценивать состояние окружающей среды и разрабатывать меры по ее улучшению и охране. 3. Навыки проведения исследований в области экологии и безопасности, а также умение систематизировать и интерпретировать полученные данные. 4. Готовность к обеспечению безопасности своей жизнедеятельности и окружающей среды, применение знаний в повседневной жизни и на работе.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: Medet Group, 2016. - 235 с.			
ЦБ ПД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		176
ВК 2.1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		70
М - 6	Модуль формирования межпредметных компетенций		12
14.	Абайтану		
	<p>Цель: изучение жизни и творчества выдающегося казахского поэта, мыслителя и общественного деятеля Абая Кунанбаева, а также его влияния на развитие казахской литературы, культуры и общества.</p> <p>Содержание: дисциплины обычно включает в себя изучение биографии Абая Кунанбаева, анализ его поэтических произведений, изучение его философских и общественно-политических взглядов, а также рассмотрение влияния его наследия на современное казахское общество.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание жизни и творчества Абая Кунанбаева; - умение анализировать и интерпретировать поэтические произведения Абая; - способность критически мыслить и анализировать философские и общественно-политические взгляды Абая; - понимание влияния наследия Абая на современное казахское общество и культуру; - способность критически оценивать историческое и культурное значение Абая и его творчества. 	РО:11	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мәдібаева Қ. Абайтану: оқу құралы / Қ. Қ. Мәдібаева, А. К. Абильмажинова. - Алматы: ССК, 2019. - 188 б. 2. Картаева А. . Абайтану: оқу құралы / А.М.Каратаева. - Алматы: ССК, 2019. - 272 б. 3. Калдыбаев Т. баеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы/Т.Калдыбаев. Алматы: ССК,2019. – 296 с.			
15.	Основы академического письма		
	<p>Цель: освоение навыков научного стиля изложения.</p> <p>Содержание: представление, нацеленное на критическую и информированную аудиторию на основе тщательно обоснованных и доказанных знаний; для укрепления или оспаривания концепций, или аргументов. Требования к структуре текста и его оформлению; применение научного стиля изложения; умение аргументировать и перефразировать; способность правильно вставлять ссылки, оформлять список литературы.</p> <p>Компетенции: изложение научных работах в сжатой и доступной форме.</p>	РО:5	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. О'Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». – 2020. – 472 б. 2. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым негіздері: оқу құралы / Е.Т.Оспанов - Алматы: «Білік» баспасы, 2020. - 340 б.			

16.	Основы искусственного интеллекта		
	<p>Цель: изучение основных концепций, методов и технологий, используемых для создания и применения искусственного интеллекта.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в искусственный интеллект 2. Машинное обучение и обучение с учителем/без учителя 3. Нейронные сети и глубокое обучение 4. Обработка естественного языка и генерация текста 5. Компьютерное зрение и распознавание образов 6. Робототехника и автономные системы 7. Применение искусственного интеллекта в различных областях, таких как медицина, финансы, технологии и другие. <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание основных принципов работы искусственного интеллекта 2. Умение разрабатывать и реализовывать алгоритмы машинного обучения 3. Навыки работы с нейронными сетями и глубоким обучением 4. Умение анализировать и обрабатывать данные с использованием методов искусственного интеллекта 5. Умение применять знания и навыки в различных областях для решения задач с использованием искусственного интеллекта. 	PO:10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық /С. Рассел. – Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім /П. Норвиг; ауд.: М.Е. Мансұрова, К.С.Дүйсебекова, С. З. Сапакова. - 2013. - 560 б. 2. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б. 3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с. 			
17.	Основы финансовой грамотности		
	<p>Цель: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами, умного инвестирования, развитие финансовые. Содержание: научить к основным правилам обращения с деньгами, организовать контроль над расходами, создать пассивный доход, в каком банке открыть вклад, какие приобретать облигации и др.</p> <p>Компетенции: принимать правильные финансовые решения и создать устойчивое финансовое будущее.</p>	PO:11	3
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сартанова Н.Т., Майкопова Г.С., Лесова А.М. Введение в финансы. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 233 с. 2. Налоговый Кодекс РК о налогах и других обязательных платежах в бюджет с изменениями и дополнениями на 2024 год 3. Омарова А.К. Организация финансирования инвестиций: Учебное пособие.– Алматы: «Қазақ университеті», 2019 – 165 с. 4. Кошкарбаев К.У., Бирмагамбетов Т.Б., Канабекова М.А. Криптовалюта – новая реальность финансового рынка. Учебное пособие, Алматы 2023. - 88 с. 			
	Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)		10
18.	Дисциплина Minor 1		5
19.	Дисциплина Minor 2		5
М-7	Модуль фундаментальных психологических компетенций		16
20.	Общая психология		

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	Целью дисциплины является развитие психологического мышления студентов на основе изучения и усвоения знаний разнообразных психических явлений, составляющих системную основу психической активности человека как субъекта познавательной, учебной, коммуникативной, творческой, профессиональной деятельности. Содержание: Введение в психологию. Сознание. Личность. Деятельность. Познавательные процессы. Психология воли, эмоций и чувств. Темперамент. Характер. Способности. Компетенции: знать основные психологические понятия, структуру и функции психики, закономерности, познавательные процессы, условия, факторы и механизмы развития психики в онтогенезе.	PO: 1, 2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жарықбаев Қ. Б. Он томдық таңдамалы шығармалар жинағы. Оқулық. Алматы : Эверо.Т. II : Жалпы психология. 2019. - 324 б. 2. Асылханова М. А. Жалпы психология. Оқулық. Алматы : Өнер, 2018. – 382 б 3. Кови Стивен. Жасампаз жандардың 7 дағдысы: тұлғаны дамытудың тегеурінді тетіктері / С.Р. Кови. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. – 352 б. 4. A.K.Satova, Autalipova (2020) Masters Students Independent Work in Studying Psychology: A.Study Guide for Masters Students of the non –Psychology Specialty.-Almaty, Ulagat Publishing House, - 58 p.			
21.	Психология развития		
	Целью дисциплины является формирование научных представлений студентов о закономерностях, особенностях и факторах психического развития на различных возрастных этапах. Содержание: Теоретико-методологические проблемы психологии развития. Периодизация жизни человека. Детская психология. Младший школьный и подростковый возраст. Психическое развитие в юности и зрелости. Старость. Компетенции: знать основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития.	PO: 1, 2	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Акажанова А.Т. Возрастная и педагогическая наука Казахстана. /Монография. - Алматы: Издательский дом «Альманах», 2017. - 246 с. 2. Бапаева М. Қ. Даму психологиясы : Оқулық / М. Қ. Бапаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 440 б. 3. Асылханова М.А. Даму психологиясы. – Алматы, 2018 . -380 б.			
22.	Психология личности		
	Цель: формирование представлений об основных направлениях и теориях личности, актуальных проблемах личности в современной науке. Содержание: Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личность, структура личности, психологические теории личности в психологии. Мотивационная структура личности. Структура личности в психоанализе. Проблема личности в гештальтпсихологии. Компетенции: способен планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования.	PO: 2, 5, 6	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Бапаева М.Қ. Тұлға психологиясы : оқулық / М.Қ. Бапаева, И.Ә. Әбеуова, С. Т. Бапаева. - Алматы : Нұрлы Әлем, 2010. - 192 б 2. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 360 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Намазбаева Ж.Бі. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құралы / Ж.Бі. Намазбаева, Т. Ш. Исабекова, А.С. Қосшығұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б.			
М - 8	Модуль психолого-педагогических компетенций		16
23.	Педагогическая психология		

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	Целью дисциплины является формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в образовании. Содержание: предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии, психология образовательной деятельности, психологические особенности учебной деятельности и воспитательного процесса, учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе, «Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности и др. Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в образовании.	PO: 6, 11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Лебедева Ю.В. Педагогическая психология: практикум / Ю.В. Лебедева, И.О. Куваева; М-во науки и высш. Образования Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019. — 159 с. 2. Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы. Білім беру көкжиегі. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Гарбер Алена Ильинична. Педагогикалық психология : [Мәтін] : практикум / А.И. Гарбер, М.В. Демиденко, С.Қ. Бердібаева. – Өнд., толықт., 2-ші бас. – Алматы : Қазақ университеті , 2016. – 200 б.			
24.	Профилактика психического здоровья школьников		
	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об основных аспектах работы по профилактике психического и психологического здоровья детей школьного возраста. Содержание: факторы и формы нарушений психического здоровья школьников; система профилактической работы по сохранению психического здоровья школьников; современные технологии профилактики девиантного и суицидального поведения школьников. Компетенции: знает критерии физического, психического и социального здоровья человека и владеет методами проведения оздоровительных тренингов.	PO: 1, 6	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Кови Стивен Р. Жасампаз жандардың 7 дағдысы: тұлғаны дамытудың тегеурінді тетіктері /С.Р. Кови. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. – 352 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Намазбаева Ж.Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құралы / Ж.Ы. Намазбаева, Т. Ш. Исабекова, А. С. Қосшығұлова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 3. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).			
25.	Деятельность психологической службы в организациях образования		
	Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами деятельности психологической службы в организациях образования. Содержание: модели психологической службы в организациях образования; задачи, содержание и методы деятельности психологической службы в организациях образования. Компетенции: демонстрируют гражданско-мировоззренческую и профессиональную позицию, умения информационной грамотности, обладает комбинаторностью в инновационном мышлении, знает и применяет методы сбора и обработки результатов психолого-педагогических наблюдений, диагностики.	PO: 2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Абеуова И.Ә. Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика. А.: 2014. - 448 б. 2. Өтепбергенова З.Д. Педагогикалық психология : [Мәтін] : оқу құралы / З.Д. Өтепбергенова. – Алматы : Нур-Принт, 2015. – 238 б. 3. Каримова Р.Б., Мусина С.С., Казахбаева Г.И. Психодиагностикалық әдістемелер, әлеуметтік-психологиялық тренингтер: Оқу құралы. - Алматы: «Өрлеу», 2014.- 114 б.			
М - 9	Профессионально-практический модуль		16

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

26.	Социальная психология		
	Целью и содержание дисциплины является формирование знаний современных направлений, актуальных проблем и методов работы в социальной психологии, системных представлений об особенностях взаимодействия человека с различными социальными группами, раскрытие социально-психологических закономерностей группового поведения и социально-психологических закономерностей общения. Компетенции: владеет умениями и навыками анализа, рефлексии, собственного поведения и поведения окружающих, а также психических явлений, возникающих в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных социальных группах.	РО: 6, 7	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Майерс Дэвид Г. Элеуметтік психология : [Мәтін] = Social Psychology / Д.Г. Майерс, Ж.М. Туенж ; ауд. Г.К. Айқынбаева. - 12-басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 648 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық) 2. Абеуова И.Э. Элеуметтік психология : [Мәтін] : оқу құралы / И.Э. Абеуова, Л.К. Еремекбаева. - Алматы : TechSmith, 2019. - 238 б. 3. Ахтаева Н.С. Элеуметтік психология : [Мәтін] : оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигабарова, З.Н. Бекбаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2015. - 475 б.			
27.	Основы медиации		
	Целью дисциплины является формирование представлений о сущности и принципах технологии альтернативного урегулирования споров с участием третьей не заинтересованной в данном конфликте стороны – медиатора. Содержание дисциплины включает ознакомление обучающихся с условиями и правилами ведения, очередностью действий, фаз. Общие положения о медиации. Медиация как способ урегулирования конфликтов. Компетенции: применять практические навыки проведения медиации и анализировать полученную информацию, выявлять интересы и позиции конфликтующих сторон.	РО: 2, 6, 8	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сералиева А.М. Основы медиации: Учебное пособие. - Алматы, Альманах. - 2017. - 133с. 2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: Питер, 2020. - 560 с. 3. Лукьяновская О.В. Основы юридической конфликтологии и медиации: Учебное пособие /О.В. Лукьяновская, Р.Г. Мельниченко. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2018. – 173-174 с.			
28.	Основы психологического консультирования		
	Целью дисциплины является овладение технологиями оказания психологической помощи и поддержки здоровым людям в совладении с различного рода внутри и межличностными затруднениями в процессе психологического консультирования. Содержание дисциплины включает изучение задач и истории становления системы психологического консультирования; принципов, формы и содержания психологического консультирования; этики и технологии психологического изучения и психологического консультирования личности. Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений	РО: 4, 6	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Байбекова М.Б. Психологиялық кеңес беру. Монография. - Шымкент: «Әлем» баспасы, 2015. - 192 б. 2. Немов Р.С. Основы психологического консультирования /Р.С. Немов. - М.: Владос, 2015. - 528 с. 3. Абрамова Г.С. Графика в психологическом консультировании /Г.С. Абрамова. - М.: ПЕР СЭ, 2017. - 144 с.			
29.	Педагогическая практика		

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

	Педагогическая практика является основным элементом профессиональной подготовки непосредственно в организациях образования. Задачами педагогической практики являются: - закрепление теоретических знаний: о психологических основах организации педагогического процесса; о научных основах педагогического взаимодействия педагога и учащихся в процессе обучения, воспитания и развития; о психолого-педагогических механизмах формирования личности обучаемого; о психологических особенностях учащихся как субъектов обучения и их влиянии на результаты педагогической деятельности; - формирование умений осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в организациях образования.	PO: 6, 11	4
30.	Профессиональная практика		
	Профессиональная практика студентов бакалавриата является необходимым звеном и завершающим этапом теоретической подготовки студентов к самостоятельному труду. Целью профессиональной практики является закрепление результатов теоретического обучения, приобретение практических навыков психологической работы, формирование ключевых компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.	PO: 6, 11, 12	15
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		87
М - 10.1	Инновационные технологии в современной психологической практике		12
10.1.1.	Инновационные тренинги в современной психологической практике		
	Целью дисциплины овладение студентами инновационными технологиями организации и проведения психологических тренингов различной направленности, умений коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения. Содержание: Сущность, задачи, виды, технологии и методологические основы организации и проведения социально-психологических тренингов различной направленности (когнитивные, коммуникативные, личностного роста и др.). Компетенции: способен проводить профессиональные собеседования, психологические консультации и тренинги, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	PO: 4, 6	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2020. - 132 с. 2. Игры - обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В. Петрусинского. В 4 книгах. -- М., Новая школа, 2014 3. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. -- СПб, 2015			
10.1.2.	Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях		
	Целью дисциплины является ознакомление студентов с описанием чрезвычайных и кризисных ситуаций в жизни человека. Содержание дисциплины включает чрезвычайных и кризисных ситуаций в жизни человека, механизмов их возникновения и переживания, а также овладение способами и методами психологической работы с пострадавшими в разных чрезвычайных и кризисных ситуациях. Отдельное внимание уделяется особенностям психологической помощи детям. Компетенции: способен участвовать по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	PO 4, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Уоллейс. Интернет психологиясы.- Астана .: Ұлттық аударма бюросы" ҚК, 2018.-317 б (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Намазбаева Ж. Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы.Оқу құрал. Алматы. "Ұлағат" баспасы, 2017. - 110 с. 3. Бабаева И.А. Психология безопасности: теоретическая основа помощи в экстремальной ситуации. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-ive&db=edsbas&AN=edsbas.89088E9A , 2016			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

10.1.3.	Практикум по проективным методам в психологии		
	Цель: ознакомление со спецификой проективных методов; отработка основных приемов, формирование базовых знаний о целях, задачах проективной психодиагностики. Содержание: Импрессивные проективные методы. Тест М.Люшера, тест Сонди; Экспрессивные проективные методы; Интерпретативные проективные методы. Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений	РО: 3, 5	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. /Е.Т. Соколова. — М. : Изд-во МГУ, 2017. 2. Бурлакова Н.С. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка /Н.С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2011. 3. Бук Дж. Тест «дом, дерево, человек» (ДДЧ) / Дж. Бук // Проективная психология. - М.: ЭКСМО-Пресс; Апрель-Пресс, 2000.			
М – 10.2.	Модуль теории и методики обучения		12
10.2.1.	Современные технологии психологической диагностики и развития одаренных детей		
	Целью дисциплины является овладение современными технологиями психологической диагностики и развития личности одаренных детей, формирование психолого-педагогической готовности к работе с одаренными детьми. Содержание дисциплины: Сущность, факторы и механизмы развития одаренности в детском возрасте, принципы и методы диагностики и развития одаренности. Компетенции: уметь проводить психологическую диагностику, анализируя индивидуальные предпосылки поведения в соотношении с характеристиками ситуаций, используя соответствующие диагностические методики.	РО: 6, 12	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сатова А.К. Психология одаренной личности . Монография. - Алматы. - 2011. – 240 с. 2. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности /Е.П. Ильин. – СПб., 2011. – 448 с. 3. Аронсон, Эллот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе : [Мәтін] = The Social Animal / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-басылым. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 408 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).			
10.2.2.	Психологическая помощь детям и взрослым, пережившим насилие		
	Целью дисциплины является формирование навыков оказания психологической помощи детям и взрослым, пережившим физическое, эмоциональное и сексуальное насилие в семье. Содержание: Навыки психологической работы с родителями, склонными к насилию. Психологическая помощь женщинам в случаях домашнего насилия, потери близких, несчастных случаев. Психологические травмы в детском возрасте: разводы родителей, буллинг. Психологическая помощь детям и взрослым, пережившим различные виды психологических травм. Компетенции: способен оказать психологическую помощи детям и взрослым, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	РО: 4, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. – М., ИНФРА-М, 2018. - 448 с. 2. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Түрікпен-Ұлы Жолмұхан. Тәрбие психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Түрікпен-Ұлы. - 2-ші бас., толықтырылған. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2018. - 188 б.			

6В03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

10.2.3.	Психологические основы обучения и воспитания детей с особенностями психосоциального развития		
	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности особых состояний, возникающих преимущественно в детском и подростковом возрасте под влиянием различных групп факторов. Содержание: включает изучение процесса развития людей с физическими и психическими недостатками, определяющими потребность детей в особых условиях обучения и воспитания и потребность взрослых в особых формах психологического сопровождения. Компетенции: способен осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и соблюдением принципов профессиональной этики.	РО: 3, 4, 6	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе, 11- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Мадалиева Забира Бекешқызы. Арнайы педагогика және психология негіздері: Оқу құралы. Алматы : Қазақ университеті , 2016. – 186 б. 3. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с.			
М – 11.1	Естественно-научный модуль		15
11.1.1	Зоопсихология		
	Целью дисциплины является формирование целостного представления об эволюции психики животных. Содержание: Общая характеристика психики животных и ее развитие. Развитие психики животных в онтогенезе. Общая характеристика периодов. Эволюция психики. Биологический процесс и эволюция психического отражения. Общая характеристика стадий развития психики. Интеллект как высшее проявление психического развития животных. Общая характеристика интеллектуального поведения животных. Прикладная зоопсихология. Компетенции: знает эволюция психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе.	РО: 1, 2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Казакова Е.В. Зоопсихология и сравнительная психология. Учебное пособие. - Архангельск : КИРА, 2014. - 280 с. : табл. ISBN 978-5-98450-313-6. 2. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2019.- 154 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1002055 3. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451830			
11.1.2	Психофизиология		
	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о физиологических механизмах психической деятельности и поведения человека. Содержание: история и современное состояние психофизиологии; методы психофизиологического исследования; психофизиология сенсорных процессов, эмоционально-потребности сферы и сознания; нейрофизиологические механизмы поведения. Компетенции: знает основные нейрофизиологические механизмы психических функций человека, психологических состояний и поведения.	РО: 1, 2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Каримова Р.Б. Психофизиология поведения и стрессоустойчивость современной молодежи: учебное пособие / Р. Б. Каримова, Г. И. Казахбаева; - Алматы: Ұлағат, 2013. - 96 с. 2. Психофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html 3. Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 147 с.			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

11.1.3	Дифференциальная психология		
	Целью дисциплины является изучение индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, а также ознакомить их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики. Содержание: знание и понимание основных концепций дифференциальной психофизиологии, современные представления о темпераменте, характере и способностях, психологические особенности конституций разного типа, особенности психической деятельности лиц женского и мужского пола; применение знаний и пониманий научных концепций индивидуальности для грамотного проведения научных исследований и эффективного разрешения практических запросов; формирование суждений об основных теориях и концепциях дифференциальной психологии. Компетенции: владеет профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.	РО: 2, 3, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мун М.Б., Садыкова Н.М. Дифференциальная психология: оқу құралы. – Алматы.: «Қазақ университеті», 2017. - 124 б. 2. Пономоренко В. Практическая психология; изучение индивидуальных различий. - М: Издательство АСТ, 2020. - 208 с. (Практический тренинг) 3. Мандель Б.Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-9558-0205-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063676 (дата обращения: 15.07.2020). - Текст: электронный.			
М - 11.2	Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья		15
11.2.1.	Сравнительная психология		
	Целью дисциплины является формирование целостного представления об эволюции и качественных отличиях психики животного и человека. Содержание. Сравнительная характеристика психики животных и человека. Биологический процесс и эволюция психического отражения. Общая характеристика 20А стадий развития психики. Психика животных и человека, их генетическое родство и качественные различия. Изменение форм и содержания поведения животных и человека в процессе антропогенеза. Компетенции: умеет выявлять общее и различное в психике животных и человека.	РО: 1, 2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Абрахманова Р.Б. Зоопсихология и сравнительная психология./Учебное пособие.- Алматы,КазНПУ им. Абая.:«Ұлағат», 2007.- 174 с 2. Козловская С. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2019.- 154 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1002055 3. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451830			
11.2.2.	Психология физического и психического здоровья		
	Целью дисциплины является показать значение психологии здоровья в изучении факторов здоровья, а также средств и методов его сохранения, укрепления и развития. Содержание: понятия физического и психического здоровья, признаков физического и психического здоровья, факторов риска для здоровья, взаимосвязь физического и психического здоровья, психологических основ сохранения физического и психического здоровья в современных социально-экономических условиях жизни и труда. Компетенции: владеет методами психологии здоровья, профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.	РО: 2, 3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Намазбаева Ж.Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құрал / Ж.Ы. Намазбаева, Т. Ш. Исабекова, А.С. Қосшығұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 2. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / А.А. Жолдасбеков, С.К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б. 3. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары : [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал /А.Қ. Сыздықова [et al.]. - Қарағанды : Ақ Нұр, 2014. - 120 б.			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

11.2.3.	Современные методы диагностики и развития критического мышления школьников		
	Целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием и сущностью критического мышления, современными методами диагностики и развития критического мышления. Содержание: Актуальность проблемы. Определение и структура критического мышления. Факторы и особенности развития критического мышления современных школьников. Принципы и методы диагностики и развития критического мышления школьников. Компетенции: способен осуществлять диагностическую и развивающую деятельность в профессиональной сфере.	РО: 2, 3, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сатова А.К., Абишева Э.Д., Момбиева Г.А., Садыкова А.Б., Ингайбекова Т.А. Программа обучающего семинара по методике диагностики способностей «4К» детей 10-11 лет в рамках «программы измерения интеллектуального и личностного потенциала учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан»: Учебно-методическое пособие для работников Службы Qabilet. - Нур-Султан: Корпоративный Фонд «Академия Елбасы», 2021. – 93 с. 2. Сатова А.К., Абишева Э.Д., Момбиева Г.А., Садыкова А.Б., Ингайбекова Т.А. 10-11 жастағы балалардың ХХІ ғасырдың «4К» дағдыларын дамыту: сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, коллаборация. Qabilet қызметі кеңесшілеріне арналған 4 «К» қабілеттерін дамыту бойынша оқу-әдістемелік құрал– Нұр-Сұлтан: «Елбасы Академиясы» корпоративтік қоры, 2022. – 78 с.			
М – 12.1	История и современное состояние психологической науки и практики		11
12.1.1	История психологии		
	Целью дисциплины является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории. Содержание: история становления и развития психологической науки, основных школ и направлений, современных психологических теорий и практик, формирование научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории, развитии психологической науки в Казахстане. Компетенции: знает высокую историко-социальную значимость профессии, владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия.	РО: 2, 11	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ақажанова А., Т. Түрікпенұлы Психология тарихы: Оқулық. - Алматы. NURPRESS, 2019. – 292 б. 2. Шульц Дуэйн. Қазіргі психология тарихы : [Мәтін] = A History of Modern Psychology / Д. Шульц, С.Э. Шульц ; ауд.: Б. Қ. Ақын, Д.Б. Боранбаев. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 448 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. А.К.Satova, Autalipova (2020) Masters Students Independent Worr in Studying Psychology: A.Study Guide for Masters Srudents of the non –Pscygcology Specialty.- Almaty, Ulagat Publishing House, 58 pages, 2020			
12.1.2	Психология одаренности и творчества		
	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о факторах и видах одаренности, структуре, механизма и условиях творческого процесса, овладение приемами развития творческого мышления и креативности личности. Содержание: Основные концепции одаренности и творчества. Концепция креативности Дж. Гилфорда, П.Торренса. Творческая личность и ее жизненный путь. Личностные черты и креативность. Развитие креативности. Компетенции: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	РО: 2, 5, 12	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Развитие творческой интеллектуальной личности: учебно-методическое пособие / С.Ж. Пралиев и др. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2013. - 120 с. 2. Сатова А.К. Психология одаренной личности Монография. - Алматы. - 2011. – 240 с.			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

3. Аронсон, Эллиот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе : [Мәтін] = The Social Animal / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 408 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).			
М- 12.2	Становление и развитие научной и практической психологии		11
12.2.1	Современные направления психологической науки		
	Целью дисциплины является ознакомление студентов с развитием современной психологической науки, которая представляет собой конгломерат различных направлений, каждое из которых имеет свои представления о сущности психики. Содержание включает общую характеристику основных направлений психологии: интроспективная психология изучает сознание; бихевиоризм; глубинная психология включает: психоанализ З.Фрейда; индивидуальную психологию А.Адлера; аналитическую психологию К.Г.Юнга; гештальтпсихология; когнитивная, гуманистическая психология. Компетенции: знает фундаментальные понятия крупнейших теорий современной психологии, методы исследования и сферы приложения.	РО: 2, 5	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сатова А.К. Исследование психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности: Монография. - Алматы. 2015. - 112 с. 2. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 3. Уоллейс, Патрисия. Интернет психологиясы : [Мәтін] / П. Уоллейс ; ауд. Е. Жеңісұлы. - 2-ші басылым. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 356 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).			
12.2.2	Организация и планирование исследовательских проектов по психологии		
	Цель: ознакомление с методологическими и теоретическими основами научных исследований, методикой организации научных исследований, требованиями к организации научного труда и формирование исследовательских компетенций. Содержание дисциплины: актуальность темы научной работы, проблема, предмет исследования, цели и задачи и гипотеза. Анализ, цитирование научных трудов. Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление научной работы. Компетенции: знает методы научного психологического исследования и адекватно применяет их в изучении психики и личности	РО: 2, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 2. Байбородова Л.В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. - 2018. - 222 с. 3. Сатова А.К. Исследование психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности: Монография. - Алматы. 2015. - 112 с.			
М- 13.1	Модуль экспериментально-практических компетенций		15
13.1.1.	Основы психодиагностики		
	Цел: усвоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности. Содержание: Психодиагностика как наука и практика. История развития психодиагностики. Классификация психодиагностических методов. Понятие психологический диагноз, виды. Психодиагностическое заключение. Психометрические основы психодиагностики. Этические принципы психологической диагностики. Направления психодиагностических методик. Компетенции: знает особенности психодиагностического обследования; умеет проводить психологическую диагностику; владеет тестом как инструментом психодиагностики, методами обработки и интерпретации результатов обследования, способен оценивать качество психодиагностических методик.	РО: 3, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

<p>1. Глуханюк Н.С. Психодиагностика: учебник / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. - М.: Академия, 2013. - 240 с. 2. Исакова М.С. Психодиагностика: [Мәтін]: оқулық / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 168 б. 3. Психолого-педагогическая диагностика личности: учебное пособие. - Алматы: Лантар Трейд, 2020. - 323 с.</p>			
13.1.2.	Экспериментальная психология		
	<p>Целью дисциплины является формирование представлений о специфике организации и проведения экспериментального психологического исследования. Содержание: Основные методы психологического исследования. Специфика экспериментального метода в психологическом исследовании. Планирование эксперимента. Валидность эксперимента. Экспериментальная выборка. Основные этапы организации и проведения экспериментального исследования. Интерпретация и представление результатов экспериментального исследования. Компетенции: готов планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования.</p>	РО: 3, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Тоқсанбаева Н.Қ. Эксперименттік психология: Оқулық. - Алматы, 2014. – 288 б. 2. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) / Оқу құралы. – Алматы : Лантар Трейд, 2019. – 213 б. 3. Дружинин В. Н. – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры – М.:Издательство Юрайт – 2019 – 386с. – ISBN: 978-5-534-09236-3 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ – URL: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494</p>			
13.1.3.	Математические методы в психологии		
	<p>Цель: формирование представлений об основных методах количественного описания психологических факторов и закономерностей. Содержание: Измерение и представление эмпирических данных. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака. Изучений зависимостей между переменными. Корреляционный анализ. Многомерный статистический анализ. Компетенции: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	РО: 5, 10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии. Москва: Юрайт, 2013. 2. Новиков А. И., Новикова Н. В.А. Математические методы в психологии: Учебное пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2015 3. Сидоренко Е. В. С. Методы математической обработки в психологии. — СПб.: ООО «Речь», 2000. — 350 с.</p>			
М - 13.2.	Организационно-технологический модуль		15
13.2.1.	Современные методы измерения и диагностики в психологии		
	<p>Целью курса является: усвоение основных категорий и понятий психометрики и психодиагностики и применение их в практической деятельности. Содержание: Профессионально–этические принципы; Инструменты измерения психических явлений и диагностические методики. Классификации психодиагностических методов: Психометрические основы психодиагностики. Теоретические основы постановки психологического диагноза. Компетенции: способен осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и соблюдением принципов профессиональной этики.</p>	РО: 3, 5, 10	5

Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы: учеб. пособие для студ. вузов: [Электронный ресурс]. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 319 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104417</p> <p>2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: [Электронный ресурс]. СПб.: Питер, 2002. 352 с. URL: https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/BurlachukL.</p> <p>3. Исакова М. С. Психодиагностика: [Мәтін]: оқулық / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 168 б.</p>			
13.2.2	Принципы организации психологического исследования		
	Целью является формирование у студентов понятия о принципах научного исследования по психологии, важности и необходимости соблюдения принципов научного исследования. Содержание: специфики реализации научных принципов в психологическом исследовании: принципа детерминизма, принципа единства сознания и деятельности, принцип личностного подхода, принципа развития, принципа системного подхода. Компетенции: готов планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования.	РО: 3, 5, 10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с.</p> <p>2. Абдуллаева Г.О. Методика научно-психологического исследования: учебное пособие / Г. О. Абдуллаева, О. В. Завалишина, А. Б. Коньсбаева. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2011. - 160 с.</p> <p>3. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) / Оқу құралы. - Алматы: Лантар Трейд, 2019. - 213 б.</p>			
13.2.3	Методы научных исследований		
	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности и методах научных исследований. Содержание: специфика реализации научных принципов при проведении научных исследований по психологии; классификация методов научных исследований; сущность и специфика теоретических, эмпирических и экспериментальных методов в психологии; требования к психологическим методикам. Компетенции: владеет методами и методиками психологических исследований.	РО: 3, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с.</p> <p>2. Абдуллаева Г.О. Методика научно-психологического исследования: учебное пособие / Г. О. Абдуллаева, О. В. Завалишина, А. Б. Коньсбаева. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2011. - 160 с.</p> <p>3. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) / Оқу құралы. - Алматы: Лантар Трейд, 2019. - 213 б.</p>			
М- 14.1	Модуль социально-психологических компетенций		18
14.1.1.	Практикум по психологии семьи и брака		
	Целью курса является формирование у студентов представлений о современном состоянии разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике. Содержание: Эмпирические исследования в семейной психологии; проблемы внутрисемейных, детско-родительских, супружеских, сексуальных отношений, воспитания детей, актуального родительства и др. Компетенции: владение конкретными инструментами и диагностическими методиками и методами решения важных внутрисемейных вопросов.	РО: 6, 7, 8	5
Книгообеспеченность дисциплины			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

<p>1. Оразбекова К., Диагностика Отбасы психологиясы. - Талдыкорган, 2017. – 290 с. 2. Роджерс, К. Брак и его альтернативы: позитивная психология семейных отношений / К. Роджерс. – М.: Этерна, 2019. – 624 с. 3. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. – 132 с.</p>			
14.1.2.	Тренинг коммуникативной компетентности		
	<p>Целью дисциплины является развитие у студентов коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения. Содержание: Концепции коммуникативной компетентности; навыки активного слушания: формулирование правильных вопросов, «малого разговора», уточнения и побуждения к развертыванию ответа, перефразирования, интерпретации. Отработка техники снижения эмоционального напряжения – вербализации эмоциональных состояний, навыков вступления в контакт с использованием располагающих к контакту невербальных сигналов. Компетенции: владеет технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения (дискуссий, игр, тренингов).</p>	РО: 8, 9	3
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. – М., Изд-во МГУ, 2019 2. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с. 3. Байбекова М.Б., Ибраева П.М. Элеуметтік психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. /М.Б. Байбекова, П.М. Ибраева. Монография. – Шымкент: «Әлем» баспасы, 2015. - .264 б.</p>			
14.1.3.	Профилактика девиантного и суицидального поведения		
	<p>Целью курса является формирование у студентов представлений о сущности, причинах и мотивах девиантного и суицидального поведения подростков. Работа с детьми группы риска как профилактика девиантного, аддиктивного и суицидального поведения. Овладение методами и методиками исследования уровня самооценки, агрессии и враждебности, адаптации у подростков со склонностью к девиантному и суицидальному поведению.</p>	РО: 4, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Акажанова А.Т. Девиантология. Учебное пособие для студентов вуза.— Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019.— 202 с. 2. Акажанова А.Т. Авторская методика и модифицированные психологические модели исправления несовершеннолетних воспитанников пенитенциарных учреждений. – Алматы.: ТОО «Лантар Трейд», 2019. – 144 с. 3. Намазбаева Ж. Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы. Оқу құрал. Алматы. «Ұлағат» баспасы, 2017. - 110 с.</p>			
14.1.4.	Основы суицидологии		
	<p>Целью дисциплины является ознакомление с особенностями суицидального поведения и превентивными меры по его предотвращению. Содержание: Суицид как феномен деструктивно-аддиктивного поведения. Теоретические, методические и практические подходы к проблемам суицидального поведения: понятия и признаки, классификация, возрастные аспекты суицида. Задачи психологов по оказанию превентивной, профессиональной помощи. Компетенции: знает основные факторы суицидального поведения, мотивы совершения, методы их диагностики и профилактики суицида.</p>	РО: 2, 6, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Акажанова А.Т. Девиантология: Уч. Пособие для вузов. – 2-е изд., дополненное. – Алматы: ТО «Лантар Трейд», 2019. – 202 с. 2. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). – Москва: Академия, 2004.- 288 с. 3. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. М.: Когито-Центр, 2005. – 376 с.</p>			

4. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. – М.:ФИОКО, 2021. - 60с.			
М – 14.2.	Психологические практикумы и тренинги		18
14.2.1.	Профилактика профессионального выгорания специалистов		
	Цель: формирование представлений о синдроме профессионального выгорания сотрудников. Содержание: понимание психического выгорания как профессионального кризиса, связанного с работой в целом, а не только с межличностными взаимоотношениями в процессе ее. Основные симптомы, факторы, виды профессионального выгорания сотрудников. Методы диагностики и профилактики профессионального выгорания сотрудников. Компетенции: Эмоциональное выгорание: способы восстановления и профилактические меры.	РО: 2, 7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Занковский А.Н. Профессиональный стресс и функциональные состояния // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда: электрон. журн. – 2019. – Т. 4, № 1. – С. 222-243. – URL: http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document447.pdf 2. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. - М.: Учитель, 2017. - 530 с.			
14.2.2.	Тренинг профессионально-личностного самоопределения		
	Целью дисциплины является формирование навыков проведения тренинга профессионально-личностного самоопределения. Содержание: Теоретические и методологические основы тренинга профессионально-личностного самоопределения. Организация групповой работы и динамические процессы в тренинговой группе. Роль и функции ведущего тренинга. Процедурные аспекты организации и проведения тренинга. Этика психологической работы. Тренинг как метод практической психологии. Методы проведения тренинга Эффективность тренинга. Компетенции: владеет технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения	РО: 8, 9	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Қасен Г.А. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі: оқу-әдістемелік құралы / Г.А.Қасен, Ә.М.Құдайбергенова. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 163 б. 2. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. - 132 с. 3. Байбекова М.Б., Ибраева П.М. Әлеуметтік психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар /М.Б.Байбекова, П.М. Ибраева. Монография. - Шымкент:«Әлем» баспасы, 2015. - 264 б			
14.2.3.	Психотехнологии саморегуляции и стрессоустойчивости личности		
	Формирование представлений о специфических особенностях саморегуляции личности, поведения, развитие умений саморегуляции, применяемых на практике. Теоретические аспекты проблем развития психологии саморегуляции. Методы самопознания. Защитные механизмы. Комплекс неполноценности и стремление к превосходству. Стресс и дистресс и его влияние на саморегуляцию. Напряжение и релаксация. Аутотренинг. Степени расслабления. Образ как фактор саморегуляции. Процесс саморегуляции личности. Контроль и оценка реальных результатов как звено психической саморегуляции. Понятие медитации, концентрации, релаксации. Диагностика стрессоустойчивости личности	РО: 2, 7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Намазбаева Ж.Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құралы / Ж.Ы. Намазбаева, Т. Ш. Исабекова,			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

<p>А. С. Қосшығұлова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 2. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / А.А. Жолдасбеков, С.К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б.</p>			
14.2.4.	Современные психотехнологии урегулирования конфликтов		
	<p>Цель: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Содержание: Понятие психотехнологии в урегулировании конфликтов. Психологические стратегии управления конфликтами. Современный подход к изучению конфликтов. Конструктивное управление и завершение конфликтов путем контролирования конфликта самими участниками или внешними силами. Компетенции: владеет принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применяет технологии регулирования конфликтов.</p>	РО: 6, 7, 8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Медиа этика.: жас мамандардың тәжірибесінен /Ред.: Л.Э. Пек, Г.С. Рил; ауд Б. Мұқанов және т.б.- 2 бас. - Астана.: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ ; 2018.- 304 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Жумакаев Б.Д. Конфликтология. Учебное пособие. 2019. -165с. 3. Леонов Н.И. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. - 396 с.</p>			
М-15.1	Модуль прикладных психологических компетенци		16
15.1.1	Юридическая психология		
	<p>Цель: формирование будущих психологов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания. Содержание: Юридическая психология – отрасль психологической науки, предметом которой являются психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия, правомерным и неправомерным поведением, работой сотрудников правоохранительных органов, пенитенциарных заведений и других юридических служб. Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в правоохранительных органах, национальной безопасности, чрезвычайных ситуаций, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности</p>	РО:2, 6, 9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Акажанова А.Т. Заң психологиясы. Оқу құралы 2019.-192с. 2.Абдрахманова А.Заң психологиясы.-Оқу құралы.,2019.- 106 б 3. Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2018. 608 с.</p>			
15.1.2	Военная психология		
	<p>Цель: ознакомление с психологией военной деятельности, закономерностями функционирования психики военнослужащих и психических явлений воинского коллектива, а также общим развитием психологической науки и военного дела. Содержание: Предмет, методы и задачи военной психологии. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Война как социально-психологическое явление. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям. Компетенции: владеет методами анализа и эффективного использования психического потенциала военнослужащих и воинского коллектива.</p>	РО: 3, 6	5
Книгообеспеченность дисциплины			

6В03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

<p>1. Сақтағанов Б.К. Әскери психология : оқулық / Б. К. Сақтағанов. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 289 б.</p> <p>2. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами: учеб. Пособие для студентов вузов /Под ред Г,С, Човдырова и др; .- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 127 с.</p> <p>3. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. - 340 с.</p>				
15.1.3.	Медицинская психология			
	<p>Цель: ознакомление студентов с методами психологического изучения больного человека.</p> <p>Содержание: Теоретические подходы в медицинской психологии. Организация психологического исследования и психологическое консультирование детей и взрослых в организациях здравоохранения. Психологическая помощь и поддержка больного человека. Компетенции: знание этических норм в работе медицинского психолога, современных психологических подходов к психическим и соматическим расстройствам, кризисным состояниям и нарушениям развития.</p>	РО: 3, 4, 6	6	
Книгообеспеченность дисциплины				
<p>1. Илешева Р.Г. Медициналық психология: Оқу құралы /Р.Г. Илешева. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 224 с. — ISBN 978-601-240-024-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/67094</p> <p>2. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Залевский. - М. : Академия, 2012. - 208 с.</p> <p>3. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер – М. : КНОРУС, 2016. – (Бакалавриат). - /ЭБС «Консультант студента»/ - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047972.html</p>				
М – 15.2	Профессионально-прикладной модуль			16
15.2.1.	Экономическая психология			
	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психологии экономических отношений.</p> <p>Содержание: Экономическая психология как отрасль психологической науки об экономическом поведении и психических процессах человека, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг. Психологические закономерности экономического поведения и взаимодействия между людьми как субъектами экономических отношений. Компетенции: владеет навыками анализа социально-психологических отношений в экономической деятельности</p>	РО: 2, 7	5	
Книгообеспеченность дисциплины				
<p>1. Чайжунусова Г. Основы экономики: учебник / Г. Чайжунусова Д. Цой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2016. - 208 с.</p> <p>2. Экономическая психология: научные очерки /О.В. Григорьева, Е.Л. Яковлева, Н.С. Григорьева и др.; под ред. А. В. Тимирязовой. – Казань: Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, 2016. – 200 с.</p> <p>3. Экономическая психология: электронно-учебно методический комплекс /Авт.составитель Лобан Н.А. – М., 2018. - 182 с.</p>				
15.2.2.	Экстремальная психология			
	<p>Целью является ознакомление студентов с психологическими закономерностями жизни и деятельности человека в измененных (непривычных, экстремальных) условиях существования. Содержание включает изучение основных психогенных факторов, характерных для экстремальных условий, а также роль индивидуальных нервно-психических особенностей человека. Компетенции: владеет способностью и готовностью к составлению программ диагностического обследования и психокоррекционной (психотерапевтической) работы с последствиями экстремальных ситуаций.</p>	РО: 3, 6	5	
Книгообеспеченность дисциплины				

6В03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

1. Тихонова Я.Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций /Я.Г. Тихонова - М.: ФЛИНТА, 2015. - /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525016.html>

2. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 320 с.

3. Литвак М.Е. Как управлять собой, делом и судьбой: психология управление действий М.Е. Литвак, Т.А. Солдатов. Ростов н/Дону: «Феникс», 2018. – 318 с. (Психологический практикум)

15.2.3.	Психологические основы инклюзивного образования		
	Цель: ознакомление со спецификой деятельности психолога в условиях инклюзивного образования. Содержание: Тенденции развития инклюзивного образования. Психологические аспекты инклюзивного образования. Обновления содержания начального образования. Анализ направлений деятельности и функций психолога в условиях инклюзивного образования. Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, системы формирования толерантного самосознания. Участие в разработке индивидуальных учебных маршрутов и планов. Компетенции: осуществляет психологическое сопровождение педагогического процесса в инклюзивной среде.	РО: 4, 9	6

Книгообеспеченность дисциплины

1 Инклюзивное образование : учебное пособие для ВУЗов / З. А. Мовкебаева [и др.]. - Алматы: ИП "Сагаутдинова", 2013. - 200 с.

2. Варенова Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-метод. пособие / Т. В. Варенова. – М.: Форум, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-91134-677-5.

3. Инклюзивті білім беру негіздері : [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Исакова [и др.]. - Алматы : ЖК "Балауса", 2016. - 320 б.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)		56								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
МІМК	М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций	10								
	История Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
MSPZ	М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
ІКМ	М-3 Инструментально-коммуникативный модуль	25								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5	5							
MZOG	М-4 Модуль здорового образа жизни	8								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
ООД KV	М-5 Компонент по выбору (KB)	5								
	Методы исследования экономики и предпринимательства	5								
	Исследования в области права и антикоррупционной культуры							5		
	Основы экологии и устойчивого развития									
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(БІД)		176								
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		89								
BPVK6	М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций	12								
	Абайтану	2		2						
	Основы академического письма	3						3		
	Основы искусственного интеллекта	4						4		
	Основы финансовой грамотности	3					3			
	Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)	10								
	Дисциплина Minor 1	5					5			
	Дисциплина Minor 2	5						5		
BPVK7	М-7 Модуль фундаментальных психологических компетенций	16								
	Общая психология	5	5							
	Психология развития	6		6						
	Психология личности	5			5					
MBPD8	М- 8 Модуль психолого-педагогических компетенций	16								
	Педагогическая психология	5				5				
	Профилактика психического здоровья школьников	6							6	
	Деятельность психологической службы в организациях образования	5					5			

6B03111 - Практик психологтарды даярлау/Подготовка практического психолога

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
	Принципы организации психологического исследования	5											
	Методы научных исследований	5											
MBPD14	М- 14.1 Модуль социально-психологических компетенций	17											
	Практикум по психологии семьи и брака	3							3				
	Тренинг коммуникативной компетентности	3	3										
	Профилактика девиантного и суицидального поведения	5									5		
	Основы суицидологии	6						6					
	М- 14.2 Психологические практикумы и тренинги	17											
	Профилактика профессионального выгорания специалистов	3											
	Тренинг профессионально-личностного самоопределения	3											
	Психотехнологии саморегуляции и стрессоустойчивости личности	5											
	Современные психотехнологии урегулирования конфликтов	6											
MBPD15	М-15.1 Модуль прикладных психологических компетенции	16											
	Юридическая психология	5				5							
	Военная психология	5									5		
	Медицинская психология	6									6		
	М-15.2 Профессионально-прикладной модуль												
	Экономическая психология	5											
	Экстремальная психология	5											
Психологические основы инклюзивного образования	6												
	Всего по теоретическому обучению	213	30	30	30	30	29	27	38	0			
	Всего практик	19							4				
	Педагогическая практика	4											
	Профессиональная практика	15										15	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8											
		8											8
ИТОГО		240	240	30	30	30	30	29	31	38	23		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)													
	Деловая коммуникация на казахском языке	3							3				
	Учебная практика	4		2			2						

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество дисциплин			Количество ECTS						Всего часов	Количество экзаменов
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Всего		
						Учебная	Педагогическая	Производственная				
1	1	5	1	1	30					30	900	7
	2	3	2	2	30					30	900	7
2	3	4	2	2	30					30	900	8
	4	3	1	4	30					30	900	8
3	5	0	4	2	29					29	870	6
	6	0	5	1	26		4			30	900	6
4	7	0	1	6	38					38	1140	7
	8	0	0	0	0			15	8	23	690	
Итого		15	16	18	213		4	15	8	240	7200	49