

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению профилю 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) в отчетном году было проведено 1 заседание (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. *Кожасагулов Айдын Токтасынович*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1. По диссертации *Кожасагулова Айдын Токтасыновича*:

Анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Развитие профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством арт-технологий.

Направление: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – профессор, д.п.н., Б.А.Альмухамбетов, доктор философии (PhD), и.о. ассоциированного профессора Алимбекова А.А., доктор философии (PhD), зарубежный консультант ассоциированный профессор Каратажиен Даля Рамут.

Защита состоялась 5 декабря 2024 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- Определены теоретико-методологические основы развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством арт-технологий.
- Выявлены сущность, содержание и структура развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством арт-технологий.
- Разработана структурно-содержательная модель развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством арт-технологий.
- Разработана методика развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций посредством арт-технологий,

и её эффективность проверена на основе практико-экспериментального исследования.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

Закон Республики Казахстан «Об образовании». Астана: Акорда, 2007 г., №319(3). Постановление Республики Казахстан №645 от 31 августа 2019 года «О статусе педагога». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №348 от 3 августа 2022 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней». Постановление Правительства Республики Казахстан №137 от 15 марта 2021 года «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения». «Качественное и доступное образование для всех». Национальный проект доклада к I Съезду педагогов, Министерство образования и науки Республики Казахстан. Астана, 2023 г. Постановление Правительства Республики Казахстан №249 от 28 марта 2023 года «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы». Приказ Исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан №500 от 15 декабря 2022 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», зарегистрированный в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года, №31149. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №422 от 14 октября 2022 года. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №2 от 20 июля 2022 года. «Концепция модернизации педагогического образования в Республике Казахстан». Алматы: Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 8 декабря 2022 года. «Кодекс этики исследователей в сфере образования Республики Казахстан», утвержденный на заседании секретариата Ассоциации исследователей образования Казахстана (KERA), Протокол №2 от 9 сентября 2020 года.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

- Теоретические и методологические аспекты развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций с помощью арт-технологий были исследованы, научные концепции обоснованы. Определены сущность, содержание, структура и функции развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций с использованием арт-технологий. Уточнены эволюция развития и этапы изучения арт-технологий, которые включают совокупность знаний, умений, навыков и мыслительных операций, характеризующих «профессиональную компетентность» с точки зрения

прогнозирования и стратегической постановки целей. Выявлены различия, взаимосвязи, предпосылки и факторы требований к профессиональной компетентности в рамках арт-терапии, арт-педагогике и арт-технологий.

- Были выбраны техники арт-технологий, такие как шаблонография, граттаж, дудлинг, изонить, ready-made и стилизация. Проведен SWOT-анализ арт-технологий, выявлены их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, сделан анализ. Определены основные преимущества арт-технологий перед другими образовательными технологиями. Для выявления и развития сильных и слабых сторон компетенций, наблюдаемых у будущих педагогов дошкольных организаций, а также устранения недостатков был разработан методический комплекс, включающий художественно-творческую деятельность.

- Содержание образовательной программы бакалавриата по направлению «Дошкольное обучение и воспитание» было проанализировано. Определены функции педагогической модели. Научное обоснование развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций с использованием арт-технологий базируется на теоретических и методологических концепциях: аксиологическом, акмеологическом, инновационном, когнитивном, культурологическом, личностно-деятельностном, компетентностном, системном и голографическом подходах. Включены мотивационно-ценностный, эмоционально-коммуникативный, когнитивно-аналитический и рефлексивно-деятельностный компоненты, соответствующие им критерии и показатели на высоком, среднем и низком уровнях. Создана структурно-содержательная модель, включающая блоки «теоретические основы», «методологические основы», «методические основы» и «результативная деятельность», с учетом форм, техник, инструментов, методов диагностики и создания развивающей среды.

- Разработаны элективный курс «Арт-технология», программа студии «Art House», учебно-методическое пособие «Арт-технология» и сборник лекций «История мирового искусства» для развития профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольных организаций способом арт-технологии. Данный методический комплекс направлен на развитие мотивационно-ценностных, эмоционально-коммуникативных, когнитивно-аналитических и рефлексивно-деятельностных профессиональных компетенций. Комплекс, включающий лекции по арт-технологиям, внеклассные арт-занятия, факультативный курс, арт-выставки и мастер-классы, прошел апробацию и доказал свою эффективность в ходе практических экспериментов.

Разработанный в ходе исследования методический комплекс может быть использован в процессе подготовки студентов вузов и педагогических колледжей по образовательной программе «Дошкольное обучение и воспитание», а также в рамках программ повышения квалификации педагогов дошкольных организаций.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству написания научной работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций, защищённых на соискание степеней доктора философии (PhD) и доктора по профилю, по направлениям подготовки кадров:

	6D010100– Дошкольное воспитание и обучение
Диссертации, принятые к защите	1
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов).	-

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета

«31» декабря 2024 года



Бекмагамбетова Р.К.

Булшекбаева А.И.