

ОТЧЕТ **о работе диссертационного совета**

по направлению «8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

В диссертационном совете в отчетном году проведено 5 заседания (с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.).

2. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1) Алтынбеков Шадиар Еркинович, Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова;

2) Капарова Рымкул Мукатаевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

3) Жансеитова Ляззат Жексенбековна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

4) Есингельдинов Бауржан Танырбергенович, Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова;

5) Батырбекова Акнұр Жарқынбекқызы, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных Советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Алтынбекова Шадиара Еркиновича:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методика формирования исследовательских навыков будущих учителей математики на основе решения олимпиадных задач.

Специальность: 8D01501 – Математика.

Научные консультанты – д.ф-м.н, профессор Аширбаев Н.К.; д.п.н., профессор Утеева Р.А.

Защита состоялась 06 марта 2024 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- выявлены уровни формирования исследовательских навыков студентов педагогических вузов, дидактические принципы и правила их реализации;

- выявлена классификация, место и значение, методы решения олимпиадных задач как средства формирования исследовательских навыков будущих учителей математики;

- разработана методика формирования исследовательских навыков

будущих учителей математики на основе привлечения к решению олимпиадных задач в обучении предмету «Решение олимпиадных задач по математике» и математическим дисциплинам и проверена ее эффективность педагогическим экспериментом.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертационной работы связана с Законом Республики Казахстан «Об образовании», государственным общеобязательным стандартом высшего образования Республики Казахстан, национальным проектом «Білімді ұлт» сапалы білім беру», концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-029 годы, а также образовательной программой подготовки учителей математики.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

В диссертационной работе представлены методические указания по обучению студентов решению математических олимпиадных задач, а также по организации обучения дисциплине «Решение олимпиадных задач по математике» и другим математическим дисциплинам. Разработана методика формирования исследовательских навыков на основе решения олимпиадных задач в процессе изучения дисциплины «Решение олимпиадных задач по математике» и других математических дисциплин. Кроме того, разработано и внедрено в учебный процесс учебное пособие «Решение олимпиадных задач по математике».

По диссертации Капаровой Рымкул Мукатаевны:

1) *анализ тематики рассмотренных работ:*

Тема диссертации – Методические основы профессионально-ориентированного обучения курсу математического анализа в педагогическом вузе.

Специальность: 6D010900 – Математика.

Научные консультанты – академик НАН РК, д.п.н., профессор Абылкасымова А.Е.; д.п.н., доцент Каскатаева Б.; д.ф.-м.н, профессор Смирнов В.А.

Защита состоялась 26 декабря 2024 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- определены теоретические основы профессионально-ориентированного обучения курсу математического анализа;
- разработана методическая система профессионально-ориентированного обучения курсу математического анализа в педагогическом вузе;
- разработаны современные технологии и методика профессионально-ориентированного обучения курсу математического анализа для будущих учителей математики;
- выявлены возможности применения информационных технологий в

процессе преподавания математического анализа в педагогических вузах;

- подготовлен элективный курс «Дифференциальные и интегральные уравнения», направленный на профессионально-ориентированное обучение.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.*

Тема диссертации связана с государственными обязательными стандартами среднего, высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, приоритетами и задачами, указанными в Законе Республики Казахстан «Об образовании», а также с концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы. Она соответствует направлению развития науки «Исследования в сфере образования и науки», утверждённому Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.*

В диссертационной работе предложены пути реализации преимущественности преподавания курса математического анализа в общеобразовательной школе и педагогическом вузе, методика организации профессионально-ориентированной подготовки курса «Математический анализ», возможности использования образовательных технологий, а также методика обучения решению задач по курсу математического анализа с использованием различных методов. Методические рекомендации могут быть использованы на практических занятиях, при создании новых версий программ, разработке учебно-методических средств и подготовке дидактических материалов.

По диссертации Жансеитовой Ляззат Жексенбековны:

1) *анализ тематики рассмотренных работ:*

Тема диссертации – Методические особенности профессионально-ориентированного обучения математике в организациях технического и профессионального образования.

Специальность: 6D010900 – Математика.

Научные консультанты – академик НАН РК, д.п.н., профессор Абылкасымова А.Е.; к.п.н., доцент Туяков Е.А.; д.ф-м.н, профессор Смирнов В.А.

Защита состоялась 26 декабря 2024 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- выявлено современное состояние, место и значение, структуры и содержательные особенности обучения математике в организациях технического и профессионального образования;

- выявлено преимущество обучения математике и межпредметная связь математики с общепрофессиональными и специальными дисциплинами по экономическим специальностям в организациях технического и профессионального образования;

- разработана содержание и методика профессионально ориентированного обучения математике, использование цифровых технологий, а также методика обучения студентов решению прикладных задач экономического содержания по математике для будущих специалистов-экономистам колледжа.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертации связана с приоритетами и задачами, указанными в Законе Республики Казахстан «Об образовании», концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, а также с типовой учебной программой по учебному предмету «Математика» для экономических специальностей в колледже. Она соответствует направлению развития науки «Исследования в сфере образования и науки», утверждённому Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

В диссертационной работе будущим специалистам-экономистам в колледжах даются методические указания по структуре и базовому содержанию профессионально-ориентированного обучения математике, организации учебного процесса, использованию цифровых технологий. Показаны методы применения цифровых технологий для совершенствования организации обучения математике, разработаны методические приёмы профессионально-ориентированного обучения математике, а также прикладные задачи экономического содержания и методика их решения. Результаты, полученные в ходе исследования, предлагается использовать при разработке содержания обучения математике в экономических колледжах.

По диссертации Есингельдинова Бауржана Танырбергеновича:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Дифференцированный подход оценки учебных достижений учащихся школ в процессе обучения математике.

Специальность: 8D01501 – Математика.

Научные консультанты – д.ф.-м.н, профессор Аширбаев Н.К.; д.п.н., профессор Утеева Р.А.

Защита состоялась 27 декабря 2024 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- выявлены содержательные и методические компоненты системы оценивания учебных достижений учащихся в процессе обучения математике;
- уточнены сущность понятий «контроль», «оценка», «оценивание», «критерий», выявлены значимость и принципы оценивания и дифференцированного подхода в обучении математике;

- разработана методика применения дифференцированного подхода для обучения и оценивания знаний учащихся в процессе обучения математике, а также разноуровневые задания и инструменты цифровых технологий для оценки знаний учащихся по математике.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертации связана с приоритетами и задачами, указанными в Законе Республики Казахстан «Об образовании», концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, критериями оценки знаний обучающихся среднего образования, а также другими нормативно-правовыми документами, касающимися образования и науки Республики Казахстан.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

В диссертационной работе разработаны разноуровневые задания в соответствии с таксономией Блума, позволяющие объективно оценить знания, умения и навыки учащихся по математике; методические рекомендации по реализации дифференцированного подхода в оценивании учебных достижений учащихся по математике; а также методические рекомендации по использованию цифровых технологий для оценки знаний учащихся по математике. Методические рекомендации и средства цифровых технологий могут быть использованы в практической деятельности учителей математики, в процессе организации самостоятельной работы учащихся, а также при совершенствовании методов оценивания знаний учащихся в процессе обучения математике.

По диссертации Батырбековой Акнұр Жаркынбекқызы:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методические основы профессионально-направленного обучения курсу «Молекулярная физика» будущих учителей физики.

Специальность: 6D011000 – Физика.

Научные консультанты – д.ф.-м.н., доцент Турмамбеков Т.А.; к.п.н., ассоциированный профессор Сарыбаева Ә.Х.; PhD, профессор Али Чорух.

Защита состоялась 27 декабря 2024 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- выявлены особенности профессионально-направленного обучения и профессиональной подготовки будущих учителей физики, уточнены значения понятий «профессионально-направленное обучение» и «профессиональная подготовка»;

- разработано содержание профессионально-направленного обучения курсу «Молекулярная физика» для будущих учителей физики, а также

выявлена его преемственность со школьным курсом физики;

- разработаны методика и средства профессионально-направленного обучения курсу «Молекулярная физика» для будущих учителей физики, включая практико-ориентированные задания, экспериментальные задания и цифровые образовательные ресурсы.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертации связана с приоритетами и задачами, обозначенными в Законе Республики Казахстан «Об образовании», государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, а также с концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы. Она соответствует направлению развития науки «Исследования в сфере образования и науки», утверждённому Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

В диссертационной работе разработаны методические подходы и средства обучения курсу «Молекулярная физика» для будущих учителей физики (задачи и упражнения, цифровые образовательные ресурсы); учебно-методический комплекс дисциплины «Кинетическая теория газов и основы термодинамики (Молекулярная физика)» (учебная программа, лекции, опорные конспекты, практические задания и лабораторные работы). В учебный процесс были внедрены учебные пособия: «Сборник лекций из курса молекулярной физики», «Сборник задач по молекулярной физике», «Лабораторные работы по молекулярной физике», «Инновационные технологии в преподавании физики»; электронные учебники: «Инновационные педагогические технологии в физике», «Кинетическая теория газов и основы термодинамики (Молекулярная физика)».

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области теории и методики обучения математике и физике. При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов. В отзывах рецензентов отмечены соответствие тем диссертации направлениям развития науки и/или государственным программам и их важность для науки; принципы самостоятельности, внутреннего единства и научной новизны; обоснованность основных выводов; основные положения, выносимые на защиту; принципы достоверности источников и предоставляемой информации, их практическая ценность, качество написания и оформления диссертации; даны замечания и предложения по диссертационным работам; научный уровень статей

докторанта по теме исследования и решение официального рецензента. Замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертации не было.

Сведения по рецензентам диссертации Алтынбекова Ш.Е.:

Смагулов Есенгали Жексембаевич – доктор педагогических наук, профессор, Жетысуский университет им. И. Жансугурова, г.Талдыкорган, Казахстан (шифр специальности: 13.00.02).

Касенов Сырым Еркинович – PhD, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г.Алматы, Казахстан (шифр специальности: 6D060100 - Математика).

Сведения по рецензентам диссертации Капаровой Р.М.:

Кагазбаева Аспет Кенесбековна - доктор педагогических наук, профессор, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, г.Актобе, Казахстан (шифр специальности: 13.00.02);

Жумагулова Зауре Абдыкеновна – кандидат педагогических наук, PhD, ведущий научный сотрудник, Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, г.Астана, Казахстан (шифр специальности: 13.00.02).

Сведения по рецензентам диссертации Жансеитовой Л.Ж.:

Смагулов Есенгали Жексембаевич - доктор педагогических наук, профессор, Жетысуский университет им. И.Жансугурова, г.Талдыкорган, Казахстан (шифр специальности: 13.00.02).

Калыбекова Жанар Абдыхалиевна - PhD, ассистент профессора школы цифровых технологий, Университет Нархоз, г.Алматы, Казахстан (шифр специальности: 8D01501 - Математика).

Сведение по рецензентам диссертации Есингельдинова Б.Т.:

Мубаракوف Акан Мукашевич – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, Казахстан (шифр специальности: 13.00.02);

Даулеткулова Айгуль Утегеновна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, SDU University (шифр специальности: 13.00.01).

Сведения по рецензентам диссертации Батырбековой А.Ж.:

Шуиншина Шолпан Мырзакасымовна – кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, г.Астана, Казахстан (шифр специальности: 13.00.01)

Искакова Анаргуль Батырбаевна – PhD, Торайгыров Университет, г.Павлодар, Казахстан (шифр специальности: 6D011000-Физика).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

На заседаниях диссертационного совета поднимались вопросы дальнейшего совершенствования работы диссертационных советов, а именно:


- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, необходимо усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, рекомендованных к защите;

- при наличии у докторантов научных статей, написанных авторским коллективом, необходимо предоставить справку о согласии соавторов на их использование докторантом.

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

| | 6D010900 / 8D01501 – Математика | 6D011000 / 8D01504 – Физика |
|---|--|----------------------------------|
| Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов) | 4 (в том числе докторантов из других ВУЗов - 2) | 1 (докторант из другого ВУЗа) |
| Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов) | - | - |
| Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов) | - | - |
| Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов) | - | - |
| Диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов) | - | - |
| Диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов) | - | - |

Председатель
диссертационного совета

 А.Е. Абылкасымова

Ученый секретарь
диссертационного совета



Е.А. Туяков

«31» декабря 2024 года