

## **ОТЧЕТ** **о работе диссертационного совета**

по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 - Педагогика и методика начального обучения) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

### **1. Данные о количестве проведенных заседаний**

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 - Педагогика и методика начального обучения) в отчетном году были проведены **1** заседаний (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

### **2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.**

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

### **3. Список докторантов с указанием организации обучения.**

Нурке Майра Сыздыккызы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

### **4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:**

Краткий анализ диссертаций:

#### **2. Краткий анализ диссертаций:**

По диссертации Нурке Майра Сыздыккызы:

*1) анализ тематики рассмотренных работ;*

*Тема диссертации – «Подготовка будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования»*

*Специальность: 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения.*

*Научные консультанты – Жумабаева Азия Елеупановна – доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан); Даля Рамуте Караджине – PhD, доцент, Вильнюсской Академии искусств (Вильнюс, Литва).*

*Защита состоялась 5 июля 2024 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

*1) впервые на основе ноосферного образования определены теоретико-методологические основы восприятия визуального искусства будущими учителями начальных классов; уточнены понятия «ноосфера», «ноосферное образование» и концепция «Подготовка будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования»; проанализированы характеристики символов в изображении ноосферных миро познаний в казахском национальном*

декоративном искусстве с точки зрения искусствоведения, теории ноосферы, теории визуального восприятия;

2) на основе теоретической системы подготовлена структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования;

3) разработана методическая система подготовки будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования;

4) посредством педагогического эксперимента доказана эффективность предложенной модели и реализующей ее методической системы

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Тема и содержание исследования соответствует направлениям развития науки и государственным программам Закона Республики Казахстан «Об образовании», национальный проект «Образованная нация, качественное образование», Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, Послания Президента народу и концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. Проанализированы обязательные государственные стандарты обучения, методические и нормативные документы, связанные с подготовкой учителей начальных классов, учебно-методические комплексы учебных предметов, а также концепции, обосновывающие исследование. Были определены содержание, инструменты и методы качественного и эффективного использования программы элективного курса «Восприятие визуального искусства на основе ноосферного образования» и программа резиденции «Noospere-Art –коллаборация, студентоцентризм» которые представляют собой методику подготовки будущих учителей начальных классов к восприятию визуального искусства на основе ноосферного образования.

*3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Результаты научного исследования, программа элективного курса «Восприятие визуального искусства на основе ноосферного образования», содержание резиденции «Noospere-Art –коллаборация, студентоцентризм» могут быть использованы в высших педагогических учебных заведениях и колледжах, в институтах повышения квалификации для подготовки и переподготовки учителей начальных классов.

##### **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

Рецензентами назначены ученые, внесшие значительный вклад в подготовки будущих учителей начальных классов, статьи которых опубликованы в соответствии с темой диссертации.

Рецензенты проанализировали докторскую диссертацию в соответствии с требованиями. Отрицательных отзывов нет.

Сведения по рецензентам диссертации Нурке Майра Сыздыккызы:

Адамкулов Нурали Мерекебаевич кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Жетысуский университета имени И. Жансугирова ( г. Талдыкорган Казахстан)

Султанбек Малик Жупанбекулы- кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави (г.Туркистан Казахстан)

**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

- высшие учебные заведения и выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание на качество диссертационных работ и на полное и грамотное составление документов, необходимых для защиты.

**7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):**

	8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау
Диссертации, принятые к защите В том числе докторантов из других ВУЗов	1 -
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов) –	-
Диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-

Председатель  
диссертационного совета Жумабаева А.Е.  
(подпись, фамилия и инициалы)

Ученый секретарь  
диссертационного совета Нуржанова С. А.  
(подпись, фамилия и инициалы)

"31" декабря 2024 года

