

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 3D017 - подготовка педагогов по языкам и литературе (6D011700 - казахский язык и литература) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению профилю 8D017 - подготовка педагогов по языкам и литературе (6D0101700 - казахский язык и литература) в отчетном году было проведено 2 заседания (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. *Абдимамынов Едилбек Бахытжанович*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

2. *Алиева Жанат Абилжановна*, Казахский национальный женский педагогический университет;

3. *Каваклы Мехмет*, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмед Ясави;

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1. По диссертации *Абдимамынов Едилбек Бахытжановича*:

Анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методика преподавания рассказов М. Ауэзова на основе современных парадигм образования (в вузе).

Специальность: 6D0101700 - казахский язык и литература

Научные консультанты – доктор педагогических наук, профессор, академик НАН, Смаилов Бахтияр Урсиебаевич, зарубежный консультант доктор филологических наук, профессор Онал Мехмет Наджи.

Защита состоялась 19 июня 2024 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- Путем анализа кандидатских, докторских диссертаций и монографий, научных статей, учебных и учебно-методических пособий ученых-исследователей, изучавших творчество Мухтара Ауэзова с разных сторон, определены тематико-идейные особенности, поэтика и параллельные научно-методологические основы рассказов великого писателя.

- Изучение и изучение рассказов Мухтара Ауэзова в системе высшего образования впервые всесторонне рассматривается в рамках образовательных парадигм, определен методический потенциал.

- На основе современных парадигм образования установлено, что в обучении рассказам Мухтара Ауэзова можно научить будущих специалистов развивать духовное мировоззрение, познавательные, нравственные, добродетельные качества, четко, открыто высказывать свои взгляды и мнения, развивать дивергентные, креативные способности мышления и теоретический анализ прозаических произведений.

- Эффективность применения новых технологий и инновационных методов обучения на основе позиций современных образовательных парадигм была подтверждена на практике глубоким пониманием рассказов Мухтара Ауэзова, что у

студентов повышается любовь к своей профессии и профессиональные компетенции, развивается уровень знаний о методике преподавания литературы.

- Специальная лекция, связанная с преподаванием рассказов Мухтара Ауэзова на основе современных образовательных парадигм учебного, учебно-рабочего (силлабуса) и учебно-методического комплекса учебного предмета «казахская литература I половины XX века «обучающихся по образовательной программе 6B01700 – «Подготовка учителей казахского языка и литературы» в вузах внедрены темы семинара, СРС, СРСП, доказана эффективность.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами:*

Статья Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017. <https://www.akorda.kz>; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «экономический ориентир справедливого Казахстана». 01.09.2023. <https://www.akorda.kz>; государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июля 2022 года №28916. 10.12.2022. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028916>; Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2017 года № 229» о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений". <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1700000229>; государственная программа реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года №1045. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900001045/history>; Закон Республики Казахстан» О статусе педагога". № 293-VI, Нур-Султан, 27 декабря 2019 г. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

- на основе современных парадигм образования систематизированы оптимальные методы и технологии обучения рассказам Мухтара Ауэзова в высших учебных заведениях;

- в учебные, учебные рабочие (силлабус) и учебно – методические комплексы учебного предмета «казахская литература I половины XX века», преподаваемого по образовательной программе 6B01700-«подготовка учителей казахского языка и литературы» высших учебных заведений на основе парадигм современного образования включены темы лекций, семинаров, СРС и ССР, посвященных преподаванию рассказов Мухтара Ауэзова. Подготовлено учебно-методическое пособие «Методика преподавания казахской литературы (повторное изучение преподавания литературы на цифровом этапе)», в котором представлена методическая система обучения рассказам Ауэзова.

- практический результат исследования может быть использован в практике средних и специальных учебных заведений, в учебном процессе институтов повышения квалификации и переподготовки учителей и средних общеобразовательных школ, в специальном курсе методики преподавания казахской литературы, на семинарах и лекциях, в написании научно-методических работ по совершенствованию литературного и учебно-методического образования.

2. По диссертации Алиевой Жанат Абижановны:

Анализ тем рассмотренных работ:

Тема диссертации – «Преподавание современных казахских рассказов на основе национальных ценностей (1990-2010 гг.).»

Специальность: 8D01701 - Казахский язык и литература

Научные консультанты - к.ф.н., профессор Абдыкалик Кунимжан Садировна, к.п.н., доцент Бахыт Айтукызы, доктор философии (PhD), зарубежный консультант доктор философии (PhD), профессор Али Фуат Арыжы.

Защита состоялась 19 июня 2024 года

В работе получены новые и достоверные результаты:

1) - Путем анализа кандидатских, докторских диссертаций и монографий, научных статей, учебных и учебно-методических пособий ученых-исследователей, изучавших творчество Мухтара Ауэзова с разных сторон, определены тематико-идейные особенности, поэтика и параллельные научно-методологические основы рассказов великого писателя.

- Изучение и изучение рассказов Мухтара Ауэзова в системе высшего образования впервые всесторонне рассматривается в рамках образовательных парадигм, определен методический потенциал.

- На основе современных парадигм образования установлено, что в обучении рассказам Мухтара Ауэзова можно научить будущих специалистов развивать духовное мировоззрение, познавательные, нравственные, добродетельные качества, четко, открыто высказывать свои взгляды и мнения, развивать дивергентные, креативные способности мышления и теоретический анализ прозаических произведений.

- Эффективность применения новых технологий и инновационных методов обучения на основе позиций современных образовательных парадигм была подтверждена на практике глубоким пониманием рассказов Мухтара Ауэзова, что у студентов повышается любовь к своей профессии и профессиональные компетенции, развивается уровень знаний о методике преподавания литературы.

- Специальная лекция, связанная с преподаванием рассказов Мухтара Ауэзова на основе современных образовательных парадигм учебного, учебно-рабочего (силлабуса) и учебно-методического комплекса учебного предмета «казахская литература I половины XX века «обучающихся по образовательной программе 6B01700 – «Подготовка учителей казахского языка и литературы» в вузах внедрены темы семинара, СРС, СРСП, доказана эффективность.

2) - В соответствии с задачами, поставленными в диссертационной работе изучены жанровый характер и вопросы национальных интересов, национального характера, национальных традиций, с научно-теоретической точки зрения обоснованы тематические идейно-художественные особенности современных (1990-2010 гг.) казахских рассказов, авторское видение писателя.

- Определены и сформулированы философские, психологические аспекты и педагогические основы преподавания современных казахских рассказов в общеобразовательных школах на основе национальных ценностей.

- Определены дидактические принципы, методы и приемы преподавания современных казахских рассказов на основе национальных ценностей, разработана научно-методическая система.

- Условия преподавания в школе жанра малой прозы в обновленном содержании образования дифференцированы и методически обоснованы в соответствии с содержательной структурой литературных образовательных программ, предложена программа элективного курса.

- Эффективность предложенной методической системы по диссертационной исследовательской работе проверялась в ходе практических работ с учащимися, результаты которых подтверждены результатами эксперимента.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики*

Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

1) Статья Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017. <https://www.akorda.kz>; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «экономический ориентир справедливого Казахстана». 01.09.2023. <https://www.akorda.kz>; государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июля 2022 года №28916. 10.12.2022. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028916>; Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2017 года № 229» о внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений". <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1700000229>; государственная программа реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года №1045. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900001045/history>; Закон Республики Казахстан» О статусе педагога". № 293-VI, Нур-Султан, 27 декабря 2019 г. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>.

2) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы от 11.08.2023. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 26.06.2021 г. Выступление Касым-Жомарта Токаева на пленарном заседании августовской конференции под названием «Bilim jáne Gylym!» от 11.06.2023. Пути обновления воспитательной системы на основе общечеловеческих и национальных ценностей и новаторских подходов педагогов: Методическое пособие. - Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2013. - с. 102. Типовая учебная программа казахской литературы, утвержденная приказом №115 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726. Концепция развития образования в РК до 2015 года // Учитель Казахстана. – 2003. - №160. - с.с. 13-28.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

1) - на основе современных парадигм образования систематизированы оптимальные методы и технологии обучения рассказам Мухтара Ауэзова в высших учебных заведениях;

- в учебные, учебные рабочие (силлабус) и учебно – методические комплексы учебного предмета «казахская литература I половины XX века», преподаваемого по образовательной программе 6B01700-«подготовка учителей казахского языка и литературы» высших учебных заведений на основе парадигм современного образования включены темы лекций, семинаров, СРС и ССР, посвященных преподаванию рассказов Мухтара Ауэзова. Подготовлено учебно-методическое пособие «Методика преподавания казахской литературы (повторное изучение преподавания литературы на цифровом этапе)», в котором представлена методическая система обучения рассказам Ауэзова.

- практический результат исследования может быть использован в практике средних и специальных учебных заведений, в учебном процессе институтов повышения квалификации и переподготовки учителей и средних общеобразовательных школ, в специальном курсе методики преподавания казахской литературы, на семинарах и лекциях, в написании научно-методических работ по совершенствованию литературного и учебно-методического образования.

2) - Характер национального кода в современных казахских рассказах (1990-2010 гг.). Целью явились изучение проблем национальных интересов в малой прозе,

Национального характера в современных казахских рассказах, национальных традиций, значения ценностей, казахского бытия в рассказах.

- Научно-теоретические основы обучения современных (1990-2010 гг.) рассказов на основе национальных ценностей. В малой прозе были сконцентрированы национальные интересы, национальный характер и философское значение национальных традиций в системе ценностей. В малой прозе были сконцентрированы национальные традиции в системе ценностей, психологические аспекты преподавания казахских рассказов 1990-2010 годов на основе национальных ценностей, педагогические требования и дидактические принципы преподавания современных казахских рассказов в контексте национальных ценностей.

- Методическая система обучения и экспериментальная работа по преподаванию современных рассказов (1990-2010 гг.) на основе национальных ценностей. Инновационно-технологический потенциал преподавания современных казахских рассказов в общеобразовательной школе на основе национальных ценностей. Содержательно-структурный охват малой прозы в учебных программах литературы в условиях обновленного образования. Ход проведенной опытно-экспериментальной работы по методике преподавания малой прозы и результаты исследования. Первоначально был проведен анализ современного состояния вопросов данной главы, проанализированы особенности обучения на основе национальных ценностей. Таким образом, названные методы, приемы систематизированы и проверены экспериментальным путем.

В ходе исследования был предложен курс выбора «Национальные ценности в современных казахских рассказах». Цель курса - развитие творческих, эстетических навыков чтения, способствующих повышению интереса старшеклассников к познанию национальных ценностей, духовному обогащению, развитию читательских способностей и творческого мышления, формированию художественного вкуса, самостоятельности читателя посредством преподавания рассказов современных писателей.

Программа отборочного курса, подготовленная в результате исследования, может быть использована в общеобразовательных школах, в процессе подготовки обучающихся в педагогических колледжах по специальности «Казахский язык и литература», в специальном курсе методики преподавания казахской литературы.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству написания научной работы и документам, необходимым для защиты.

По диссертации Каваклы Мехмета:

1) *Анализ тем рассмотренных работ:*

Тема диссертации: «Методика преподавания казахского языка через формирование ценностных ориентиров личности (5-7 классы)».

Специальность: 6D011700 - Казахский язык и литература.

Научные руководители: доктор педагогических наук, доцент Ж.Т. Даулетбекова, кандидат филологических наук, доцент Ж.Н. Исасва, зарубежный научный консультант - доктор филологических наук, доцент Али Ылгын.

Защита состоялась: 11 ноября 2024 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:
- Выделена проблема формирования ценностных ориентиров личности в процессе преподавания родного языка как один из главных путей реализации идей «Рухани жаңғыру» и «Новый Казахстан». Определены её значение и возможности для объединения языковых знаний и национального воспитания.

- Изучены научно-методологические основы преподавания родного языка через формирование ценностных ориентиров подростков. Выявлены философские, лингвоаксеологические, акмеологические принципы, педагогические условия и психологические предпосылки.

- Проанализирован опыт формирования ценностных ориентиров учащихся, уточнены современные подходы к преподаванию казахского и турецкого языков.

- На основе национальных традиций и мирового опыта предложены эффективные пути преподавания языка с акцентом на развитие у учащихся ценностных ориентиров, таких как уважение к человеку, природе и здоровому образу жизни.

- Раскрыты механизмы формирования национального самосознания, менталитета и духа через язык, предложены комплексные пути их реализации.

- Разработана методическая система формирования личностных ценностных ориентиров учащихся в процессе преподавания казахского языка. Создана её модель.

- Подготовлена учебно-методическая система (пособие), прошедшая экспериментальную проверку.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами:

Государственная программа реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020–2025 годы (Астана, 2023).; Программа «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» («Егемен Қазақстан», 12 апреля 2017 года).; Послание Президента РК Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» («Егемен Қазақстан», 16 марта 2022 года). ; Закон РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 4 июля 2018 года). ; Государственные общеобязательные стандарты общего среднего образования (Алматы, 2002). ; Учебные программы по казахскому языку для 5–11 классов (Алматы, 2002). ; Примерная учебная программа по казахскому языку для 5–9 классов обновленного содержания (Астана, 2018).

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность:

Способы формирования ценностных ориентаций учащихся на уроках казахского языка были обоснованы с научно-методологической точки зрения, и разработана методическая система их усвоения. Были указаны пути совершенствования содержания обучения и организации учебного процесса. Определена система оценки, выявляющая формирование ценностных ориентаций учащихся через обучение языку. Результаты данного исследования вносят вклад в развитие методики преподавания казахского языка в соответствии с требованиями времени и способствуют определению теоретических принципов реализации идеи «Рухани жаңғыру» в процессе преподавания языка.

Практические работы, связанные с достигнутыми результатами исследования, были собраны в учебно-методическом пособии, подготовленном по теме. Их могут использовать учителя школ в процессе обучения языку, родители в воспитательной работе, а также педагоги и психологи. Эти материалы могут быть использованы при корректировке учебных программ, написании учебников. Они также пригодны для специалистов средних специальных и высших учебных заведений, а также работников системы повышения профессиональной квалификации учителей.

Достоверность полученных результатов и теоретических выводов исследования подтверждается выявлением методологических основ преподавания языка с формированием личностных ценностных ориентаций учащихся, использованием выводов и принципов известных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также

количественным и качественным анализом результатов, показанных в ходе эксперимента по предложенной методической системе, и подтверждением гипотезы исследования.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D0101700 - казахский язык и литература
Диссертации, принятые к защите	3
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	2
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов).	-

Председатель

диссертационного совета

Оразбаева Ф.Ш.

Ученый секретарь

диссертационного совета

Нургали С.

«31» декабря 2024 года