Ғылыми атақтар
қауымдастырылған
профессор (доцент) беру ережесіне
1-қосымша

«50300 - Білім» мамандық бойынша

(мамандықтың шифры мен аты)

қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағына ізденуші туралы

**АНЫҚТАМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Ахметова Айгүл Игенқызы |
| 2 | Ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор академиялық дәрежесі немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесі, берілген уақыты | Философия докторы (PhD) |
| 3 | Ғылыми атақ, берілген уақыты | 6D010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD), 06.03.2018 №413 бұйрық |
| 4 | Құрметті атақ, берілген уақыты |  |
| 5 | Лауазымы (лауазымға тағайындалу туралы бұйрық мерзімі және нөмірі ) | Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасының аға оқытушысы (26.08.2022. Бұйрық І625-ж/қ; Университеттің қауымдастырылған профессоры(доцент)(07.02/2023. Бұйрық І155-ж/қ) |
| 6 | Ғылыми, ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі | Барлығы 32 жыл,оның ішінде лауазымда \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ жыл |
| 7 | Диссертация қорғағаннан/қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейінгі ғылыми мақалалар, шығармашылық еңбектер саны | Барлығы \_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,уәкілетті орган ұсынатын басылымдарда\_\_12\_\_,Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн, Кларивэйт Аналитикс)) компаниясының ақпараттық базасына,Scopus (Скопус) не JSTOR (ДЖЕЙСТОР) базалардағы ғылыми журналдарда\_2\_\_,шығармашылық еңбектер\_\_21\_\_\_\_ |
| 8 | Соңғы 5 жылда басылған монографиялар, оқулықтар, жеке жазылған оқу (оқу-әдістемелік) құралдар саны | Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы ҚР БҒМ РОЭК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен жарыққа шыққан 3 оқу құралы, 1 ұжымдық монография.  |
| 9 | Оның басшылығымен диссертация қорғаған және ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор академиялық дәрежесі немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесі бар тұлғалар |  |
| 10 | Оның жетекшілігімен даярланған республикалық, халықаралық, шетелдік конкурстардың, көрмелердің, фестивальдардың, сыйлықтардың, олимпиадалардың лауреаттары, жүлдегерлері |  |
| 11 | Оның жетекшілігімен даярланған Дүниежүзілік универсиадалардың, Азия чемпионаттарының және Азия ойындарының чемпиондары, Еуропа, әлем және Олимпиада ойындарының чемпиондары немесе жүлдегерлері |  |
| 12 | Қосымша ақпарат | 1.Алғыс хат. Қазақстан Республикасының білім беру жүйсін дамытуға қосқан үлесі үшін және Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің сараптамалық топ жұмысына белсенді қатысқаны үшін. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі. Бірінші вице-министр Н.В. Жумадильдаева. Астана, 2023. 2. Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрінің Алғыс хаты. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім саласына қосқан елеулі үлесіңіз бен адал қызметінің, ұрпақ тәрбиелеу жолындағы толымды еңбегіңіз үшін алғыс. Министр; Саят Нұрбек. Астана, 2023. 3.Құрмет грамотасы. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚФ. Алматы қаласы бойынша кәсіби даму институты. Алматы, 2024. №1539.4.Алғыс хат. Алматы қаласы білім басқармасы Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы. Алматы, 2024 ж. 5.За заслуги в деле профессиональной подготовки специалистов награждена нагрудным знаком «Үздік Ұстаз». Басқарма-Төрағасы-Ректор: Б.Тлеп. Алматы, 2025. 6. «Қазақстанның құрметті профессоры» медалімен, «Бөбек» халықаралық ғылыми-зерттеу институтының № 02149 сертификатымен, 1-дәрежелі дипломмен марапатталған. №14-0121010 «Қазақстанның Құрметті профессорлары» республикалық байқауына қатысу, Нұр-Сұлтан – 2021.7. Ұлттық құндылықтар академиясының корреспондент мүшесі. 2024 жылғы 28 қыркүйектегі куәлік.8. *Әдістемелік құралға авторлық куәлік:* Ахметова А.И., Омарбекова А.И. Әлеуметтік педагог қызметінің ғылыми-әдістемелік негіздері./ Ахметова А.И., Омарбекова А.И. – Алматы: «Асыл кітап» баспасы, 2020. – 211 с. ISBN 978-601-298-920-5. № 12331 от 5 октября 2020 года.9. *Біліктілікті арттыру курсына* *авторлық куәлік:* Авторлық құқықпен объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы. 2025 жылғы 14 ақпан #54599. Әдеби туынды. Образовательная программа курсов повышения квалификации «Формы и методы психологической помощи обучающимся в организациях образования и центрах психологической поддержки» для педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов, психологов организаций образования. |

Мектепке дейінгі білім беру және

әлеуметтік педагогика кафедра (бөлімше) басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қыяқбаева Ұ.Қ.

 (қолы, аты-жөні және тегі)

ҒЫЛЫМИ АТАҚТЫ ІЗДЕНУШІНІҢ (ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ПРОФЕССОР) ТІРКЕУ-ЕСЕП КАРТОЧКАСЫ

Ғылыми атақтар

(қауымдастырылған

профессор (доцент) 2-қосымша

Форма

Халықаралық рецензияланатын басылымдағы жарияланымдар тізімі

      Үміткердің Ахметова Айгуль Игеновна

      Автордың идентификаторы (болған жағдайда):

      Scopus Author ID: [57189995478](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57189995478&partnerID=MN8TOARS)

      Web of Science Researcher ID: ABC-4672-2021

      ORCID: <https://orcid.org/0000>[-0002-9292-5515](https://orcid.org/0000-0002-9292-5515)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/н | Жарияланымның атауы | Жарияланым түрі (мақала,, шолу, т.б.) | Журналдың атауы, жариялау жылы (деректер базалары бойынша),DOI | Журналдың жариялау жылы бойынша Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша импакт-факторы және ғылым саласы\* | Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн) деректер базасындағы индексі | Журналдың жариялау жылы бойынша Scopus (Скопус) деректорі бойынша .CiteScore (СайтСкор) процентилі және ғылым саласы\* | Авторлардың АЖТ (үміткердің АЖТ сызу) | Үміткердің ролі (теңавтор, бірінші автор немесе корреспонденция үшін автор) |
| 1 | Preparing Future Teachers and Psychologists to Use Integrative Fairy Tale Therapy Techniques | мақала | Eurasian Journal of Applied Linguistics, ISSN: 2149-1135, Vol. 10 №1. September, 2024. Р.1-13. http://dx.doi.org/10.32601/ejal.10101<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207495900> |  |  | CiteScore 2,4Social Sciences (Education) – 54 процентиль | **Akhmetova Aigul,**Yerzhanova Feruza, Abisheva Onal, Garber Alena, Komekova Sandugash,[Aktoty, K.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207496100), [Rysty, M.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207127300) | бірінші автор |
| 2 | Blended learning: A study on Tamil primary schools | мақала | International Journal of Advanced and Applied Sciences, ISSN: 2313-3724, Vol. 9. №3. January, 2022, Р.172-177.<https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.03.020><https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189995478> |  |  | CiteScore 0,8Multidisciplinar – 37 процентиль | K. Ponniah, F.Th. Jose, I. Sivanadhan, M.Kumar, P. Nadarajan,**A.Akhmetova** | теңавтор |

**«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ**

**Педагогика және психология факультетінің**

**«Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика» кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент) м.а., PhD**

**Ахметова Айгүл Игеновнаның**

**ғылыми және ғылыми-әдiстемелiк еңбектерiнің**

**ТIЗIМI**

**(2018-2025 ж.ж.)**

| Р/с**№** | **Атауы** | **Жарияланым түрі (мақала шолу, т.б.)** | **Баспа, журнал****(атауы, №, жылы, беттерi),****авторлық куәліктің, патенттің №** | **Баспа табақтар** | **Қосалқы авторлардың аты-жөні** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Scopus халықаралық деректер базасы** **тізіміндегі ғылыми журналдарда жарияланған ғылыми еңбектер** |
| 1 | Preparing Future Teachers and Psychologists to Use Integrative Fairy Tale Therapy Techniques  | Мақала | Eurasian Journal of Applied Linguistics, ISSN: 2149-1135, Vol. 10 №1. September, 2024. Р.1-13. http://dx.doi.org/10.32601/ejal.10101<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207495900>ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9292-5515> | 1,2 | Yerzhanova Feruza, Abisheva Onal, Garber Alena, Komekova Sandugash,[Aktoty, K.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207496100), [Rysty, M.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59207127300) |
| 2 | Blended learning: A study on Tamil primary schools | Мақала | International Journal of Advanced and Applied Sciences, ISSN: 2313-3724, Vol. 9. №3.January,2022, р.172-177<https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.03.020><https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189995478> | 0,4 | Kartheges Ponniah, Franklin Thambi Jose, Ilangkumaran Sivanadhan, Muniswaran Kumar, Pooveneswaran Nadarajan |
| **Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің тізіміндегі журналдарда жарық көрген ғылыми мақалалар**  |
| 3 | Научно-методические основы программы самосовершенствования педагогов | Мақала | Қазақстанның ғылымы мен өмірі. «Педагогика». Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. №4(61) 2018. – 237-249 беттер. | 1,1 | Бекмагамбетова Роза Карпыковна |
| 4 | Мектепке дейінгі жас балаларының коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда «ойын технологиясы» ұғымының мән-мағыналық сипаты | Мақала | Қазақстанның ғылымы мен өмірі. «Педагогика». Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. № 12(2), 2020. –124-132 беттер. | 0,5 | Жанабергенова Улан Нутртугановна |
| 5 | Мектепке дейінгі жас балаларының коммуникативтік дағдыларын құрылымдық компоненттері және оларды қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі | Мақала | Қазақстанның ғылымы мен өмірі. «Педагогика». Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. № 12(2), 2020. –597 с. - 133-139 беттер. | 0,4 | Жанабергенова Улан Нутртугановна |
| 6 | Research model of the training of social pedagogue for the spiritual and moral development of high school students. | Мақала | «Қазақстан Республикасы Ұлттық академиясының хабарлары. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар сериясы». №3 (325) 2019.– 89-99 беттер.<http://dx.doi.org/10.32014/2019.2224-5294.98> | 0,7 |  |
| 7 | Foundations of humanistic directed education in conditions of inclusive education. | Мақала | «Қазақстан Республикасы Ұлттық академиясының хабарлары. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар сериясы». №3 (325) 2019. – 150-160 беттер.DOI: <https://doi.org/10.32014/2019.2224-5294.106> | 0,7 | Mukazhanova R.A. |
| 8 | Особенности духовно-нравственного развития старшеклассников | Мақала | Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы.№4 (133). 2020. - С.160-169. DOI: https://doi org/10.32523/2616-6895-2020-133-4-160-169 | 0,6 | А.И.Айберген, У.Ш.Жамирова, Е.Е.Омарбеков, К.О.Оразбаева |
| 9 | Digital education and development. | Мақала | Bulletin of National Academy of Sciences of The Republic of Kazakhstan, 2 (380). 2021. – pp. 281-288. ISSN 1991-3494. DOI: [http://dx.doi.org/](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[10](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[.](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[32014](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[/](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[2021](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[.](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[2518](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[-](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[1467](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[.](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**[82](http://dx.doi.org/10.32014/2021.2518-1467.82)**. | 0,5 | Minghat, A.D., Alimkul, A. M., Arpentieva, M. R., Salim, F., Kassymova, G. K.  |
| 10 | Изучение готовности докторантов к повышению эффективности и качества исследований в образовании | Мақала | Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы.№ 1(138). 2022. – С.337-351.DOI: https://doi org/10.32523/2616-6895-2022-138-1-337-351 | 0,9 | Г.А. Абаева, A.Б. Акпаева, А.И. Айберген |
| 11 | Оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алудағы әлеуметтік-педагог жұмысының ерекшеліктері | Мақала | Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы. № 3(136). 2021. – С.13-24.DOI: https://doi org/10.32523/2616–6895-2021-136-3-13-23 | 0,8 | А.И. Айберген , Ұ.Ш. Жамирова,Е.Е. Омарбеков , К.О. Оразбаева |
| 12 | Болашақ педагогтардың санасын жағымды ойлау негізінде қайта жаңғыртудың ғылыми-әдістемелік негіздері | Мақала | Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы. № 3(136). 2021. – С.24-36.DOI: https://doi org/10.32523/2616-6895-2021-136-3-24-35 | 0,8 | А.І. Айберген, Р.А. Мукажанова, К.О. Оразбаева, Е.Е. Омарбеков |
| 13 | Проведение коррекционно-развивающей работы с агрессивными подростками посредством методов сказкотерапии. | Мақала | Известия КазУМОиМЯ имени Абылайхана, серия «Педагогические науки» Number 1 (72) 2024, 525–540.<https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.72.1.036> | 1 | Абдрахманов А.Э., Абдрахманова Р. Б. |
| 14 | Дарынды жасөспірімнің тұлғалық тұтастығын дамытуға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету | Мақала | Қарағанды университетінің хабаршысы. Серия «Педагогика». 2024, 29, 4(116), 7-22 беттер. <https://doi.org/10.31489/2024Ped4/7-22><https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/727/529> | 1 | Айберген А.І., Қасымова Г.Қ., Әбеуова Ш.Қ., Көмекбаева Л.К. |
| **Жақын және алыс шет елдерде өткізілген халықаралық – практикалық конференция материалдары** |
| 15 | Теоретические основы формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста | Мақала | Материалы Международной научно-практической конференции «Образование в XXI веке» - Москва, 15 апреля 2019. – С.94-100. ISBN 978-5-9907041-0-7<https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_01031261/> | 0,4 | Акболатова Б.Н., Сураншиева М.К. |
| 16 | Взаимодействие семьи и школы в воспитании подростков | Мақала | Материалы Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.127<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,6 | Пасюгина Е.А. |
| 17 | Методические основы проведения тренингов по предупреждению и коррекции суицидальных мыслей среди обучающейся молодежи. | Мақала | Материалы Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.599<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,6 | Мизонова С.Н. |
| 18 | Механизмы социализации учащихся начальных класов в полиэтнической среде | Мақала | Материалы Международной научно-практической конференции «Образование в XXI веке» - Москва, 15 апреля 2019. – С.539-545. ISBN 978-5-9907041-0-7<https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_01031261/> | 0,4 | Азимбаева Д.К. |
| 19 | Влияние педагогического конфликта на его участников, а также способы его урегулирования» | Мақала | Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт: Сборник научных статей ІІ Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 23 апреля 2024 года / отв. Ред. А.И. Алонцева, Н.В.Коваленко. -Мин. Науки и высш. Образования Рос.Федерации. -Электр. Текст. Дан. -Новокузнецк: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2024.-С.122 | 0,6 | Абдрахманова А. Абдрахманова Р. |
| 20 | Features of the assessment of educational innovations and conducting a pedagogical experiment | Тезис | ICP 2021 Praga. The 32st International Congress of Psychology. International Journal of Psychology, V. 58, Issue Supplement S1, P.101 Journal Impact Factor – 3,3; Journal Citation Indicator - 0,94; Категория JCR – Q1; CiteScore (Scopus): 6,4.<https://doi.org/10.1002/ijop.12978> | 0,3 | Abaeva, G., Koroleva, D., Akpaeva, A. |
| 21 | Scientific and methodological foundations for the teaching staff self-improvement program in the mod | Тезис | ICP 2021 Praga. The 32st International Congress of Psychology. International Journal of Psychology, V. 58, Issue Supplement S1, P.131 Journal Impact Factor – 3,3; Journal Citation Indicator - 0,94; Категория JCR – Q1; CiteScore (Scopus): 6,4.https: // onlinelibrary.wiley.com/doi /epdf/10.10002/ijop.12983<https://doi.org/10.1002/ijop.12983> | 0,3 | Islamiya Halitova, Aray Amanova, Gulbanu Saduakas |
| 22 | Psychological aspects in working with gifted students in specialized schools. | Тезис | ICP 2021 Praga. The 32st International Congress of Psychology. International Journal of Psychology, V. 58, Issue Supplement S1, P.429 [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000413720406856](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS%3A000413720406856) Journal Impact Factor – 3,3; Journal Citation Indicator - 0,94; Категория JCR – Q1; CiteScore (Scopus): 6,4.<https://doi.org/10.1002/ijop.13012> | 0,3 | Islamiya Halitova, Aray Amanova, Gulbanu Saduakas, Mukazhanova R., |
| 23 | Prevention and rehabilitation of child victims of violence to improve their psychological health | тезис | ICP 2021 Praga. The 33 st International Congress of Psychology. International Union of Psychological Science, V. 59, Issue Supplement S1, P.574 Journal Impact Factor – 3,3; Journal Citation Indicator - 0,94; Категория JCR – Q1; CiteScore (Scopus): 6,4.https://doi.org/10.1002/ijop.13198 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.13198 ISSN 0020-7594 eISSN 1464-066Х  | 0,3 | Rysty A. Mukazhanova, Galia A. Abaeva, Ulbosyn K. Kiyakbayeva, Dilda Saktaganova, Lyazzat K. Komekbayeva, Islamiya Halitova, |
| **Қазақстан Республикасында ұйымдастырылған халықаралық ғылыми – практикалық конференция материалдары** |
| 24 | Сущность одаренности в психолого-педагогической литературе | Мақала | Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Материалы Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.116-122ISBN 978-601-298-760-7<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,4 | Ахметова А.И. Елемес А.Д. |
| 25 | 5-6 жастағы балалардың адамгершілік құзыреттілігін қалыптастыру | Мақала | Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Материалы Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.152ISBN 978-601-298-760-7<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,4 | Жақыпбай Ж.С. |
| 26 | Определение понятий «Насилие», «Жестокое обращение» в исследованиях психологов и социальных педагогов | Мақала | Материалы Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.122-128 ISBN 978-601-298-760-7<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,4 | Максут А. |
| 27 | Взаимодействие семьи и школы в воспитании подростков | Мақала | Международной научно-практической конференции. Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики. Материалы Алматы: Ұлағатбаспасы, 2019. – 616 с.- С.127-132. ISBN 978-601-298-760-7<https://kaznpu.kz/docs/26.04.2019___1_compressed.pdf> | 0,4 | Пасюгина Е.А. |
| 28 | Cognitiv competence and electronic learning | Мақала | Materials of International Practical Internet Conference “Challenges of Science”. – Алматы, 2019. – 153-158. ISBN 978-601-323-144-0<https://doi.org/10.31643/2019.030> | 0,4 | Kassymova G., Bruri Triyono, Dossaeva S. |
| 29 | Study of the problem of the formation of spiritual and moral qualities of high school studets | Мақала | Materials of International Practical Internet Conference “Challenges of Science”. – Алматы, 2020. – С. 76-82. ISBN 978-601-323-207-2<https://doi.org/10.31643/2020.011> | 0,4 | Auyelkhan T., Kassymova G., Apendiyev T. |
| 30 | Подходы подготовки будущих педагогов и психологов к применению сказкотерапии | Мақала | «Өскелең ұрпақтың психологиялық денсаулығы» тақырыбындағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның әдістемелік нұсқаулар жинағы /18 шілде 2024/ – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2024. – 362 б. – С. 51-57. ISBN 978-601-353-288-2 | 0,4 |  |
| **Монографиялар мен оқу құралдары**  |
| 31 | Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы | Оқу құралы | Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы ҚР БҒМ РОЭК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен 21.05.2021 жылы бекітілді және басылымға ұсынылды, хаттама №3. Oқу құралы.-Алматы: 2021.- 409 с. ISBN978-601-353-053-6 | 25,6 | Нұрғалиева Ұ.С., Гарбер А.И., Байбекова М.М. |
| 32 | Ізгілік педагогикасының негіздері | Оқу құралы6 | Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы ҚР БҒМ РОЭК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен 24.12.2021 жылы бекітілді және басылымға ұсынылды, хаттама №2. Нұрсұлтан, 2021.-245б.  | 15,3 | А.І. Айберген |
| 33 | Психолого-педагогическая диагностика личности | Оқу құралы | Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жанындағы ҚР БҒМ РОЭК «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Оқу-әдістемелік бірлестігінің шешімімен 17.05.2019 жылы бекітілді және басылымға ұсынылды, хаттама №2 Алматы, СШҚ «Лайтар Трейд», 2020 – 426 б. ISBN 978-601-7975-97-5  | 26,6 | Абдуллаева Г.О., Жиенбаева Н.Б., Гарбер А.И. |
| 34 | Научно-методические основы социализации и воспитания личности в современном социокультурном пространстве: монография. | Монография | Алматы: РГКП «Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бөбек», 2020. – 402 с. ISBN 978-601-7289-17-1 | 25,1 | Калиакпар Д.К., Сайпова А.А. Туганова Э.Б. |
| 35 | Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения школьников | Оқу құралы | Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2020. – 101 с. -\* 1 электрон. oпт. lиск (CD-ROM). – Загл. С тикетки диска. ISBN 978-5-9907041-5-2 | 6, 31 | Коломиец О. М., Омарбекова А. И***.*** |