

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАН



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01722 – Подготовка учителей французского языка
на 2024-2029 годы**

Алматы, 2024

План развития ОП разработан на основании документов:

1. Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года));

2. План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год);

3. Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы;

4. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено

На заседании Совета института Сорбонна-Казахстан

Протокол № 6 от 29.01.2024г.

Председатель _____ Жабелова Т.Е.

Рассмотрено

На заседании кафедры «Международные отношения»

Протокол № 6 от 26.01.2024г.

Зав.кафедры _____ Жамансарин Н.Ш.

ПРЕДИСЛОВИЕ

ОП 6B01722-Подготовка учителей французского языка реализуется на кафедре «Международные отношения» института Сорбонна-Казахстан КазНПУ имени Абая.

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6B017-Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ: 6B01722 - Подготовка учителей французского языка

Вид ОП - инновационная

Стратегия программы направлена на формирование и реализацию инновационных образовательных подходов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на международном уровне.

Миссия образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных учителей французского языка, владеющих современными методиками преподавания, цифровыми технологиями и принципами инклюзивного образования.

Цель образовательной программы: Подготовка учителя с высоким уровнем владения французским языком, коммуникативными, цифровыми, компетенциями и навыками инклюзивного образования, способного создавать качественный учебный контент и образовательный процесс.

	обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы на иностранных языках; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; - повышение качества образования; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus;
Разработчики	<i>Представители кафедры:</i> ст. преподав., Рыскулова Н.А., Амандыкова Г.Я., Елемесова, Ж.М. <i>Работодатели:</i> директор школы-гимназий №15 Б.Р.Оспанбек <i>Обучающиеся:</i> Даудов А. Г. студент 1 курса Сейдехан Ж, студентка 1 курса Жүсіп Н. студентка 1 курса Алибаева А. студентка 1 курса

Аналитическое обоснование образовательной программы

Образовательная программа 6B01722 – "Подготовка учителей французского языка (инновационная, двухдипломная)" разработана с учетом современных тенденций в педагогическом образовании, международных стандартов и потребностей рынка труда.

1. Социально-экономическое обоснование

- Рост спроса на преподавателей французского языка в школах и вузах в связи с глобализацией и укреплением международных связей.
- Развитие многоязычного образования в Казахстане и интеграция в международное образовательное пространство.
- Высокий интерес к программам двухдипломного образования, обеспечивающим конкурентоспособность выпускников на мировом рынке труда.

2. Академическое обоснование

- Программа ориентирована на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области полиязычного и инклюзивного образования.
- Включение в учебный процесс международного опыта и передовых методик преподавания иностранных языков.
- Возможность обучения по обновленным образовательным модулям, соответствующим международным требованиям.

3. Международное сотрудничество и конкурентные преимущества

- Реализация программы совместно с зарубежными университетами, такими как Университет Лотарингии, расширяет перспективы академической мобильности.
- Обмен преподавателями и студентами, международные стажировки и участие в научных проектах повышают уровень подготовки выпускников.
- Акцент на цифровизацию и инновационные образовательные технологии делает обучение более гибким и доступным.

4. Карьерные перспективы выпускников

- Возможность трудоустройства в школах, университетах, языковых центрах и международных организациях.

- Развитие педагогических и исследовательских компетенций для продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

- Получение международного диплома повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

5. Вклад программы в стратегические цели университета

- Повышение академического уровня университета через внедрение двудипломных программ.

- Усиление научно-исследовательской деятельности путем международного сотрудничества.

- Укрепление позиций университета в международных рейтингах за счет роста публикационной активности и международной мобильности студентов и преподавателей.

Управление рисками в реализации ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Мероприятия по управлению рисками
Недостаток финансирования	Снижение качества образовательного процесса, невозможность реализации проектов	Привлечение грантов, развитие партнерства с международными организациями
Недостаточная академическая мобильность	Ограниченный международный опыт студентов и ППС	Расширение программ обмена, увеличение числа стажировок за рубежом
Сложности с привлечением иностранных студентов	Снижение интернационализации, уменьшение доходов от иностранных студентов	Развитие маркетинговых кампаний, упрощение визовых процедур
Низкая публикационная активность	Снижение позиций в международных рейтингах	Введение стимулирующих мер, поддержка научных исследований
Недостаточное владение цифровыми технологиями	Ограниченные возможности дистанционного обучения	Организация тренингов, внедрение цифровых образовательных платформ

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Двудипломная программа с зарубежным университетом	Недостаточная академическая мобильность студентов
Высокая квалификация преподавательского состава	Ограниченные финансовые ресурсы на развитие программы
Современные образовательные технологии	Низкая публикационная активность в международных журналах
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Расширение международного сотрудничества	Конкуренция с другими вузами за иностранных студентов
Увеличение финансирования за счет грантов	Изменение требований к аккредитации программы
Развитие онлайн-обучения и цифровых технологий	Возможные экономические кризисы, влияющие на финансирование

План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятие	Сроки	Вид отчетности	Ответственные
1. Abai University – центр академического превосходства				
Цель 1. Реализация инновационной модели педагогического образования				
1.1	Заключить договора на мобильность с зарубежными вузами	2024-2029	Заклученные договоры	выпускающая кафедра
1.2	Введение новых образовательных модулей на французском языке	2024-2029	Разработанные образовательные программы	кафедра, ППС, обучающихся
1.3	Повышение квалификации ППС через международные стажировки	2024-2029	Количество прошедших стажировку ППС	кафедра, ППС, обучающихся
1.4	Вовлечение работодателей и представителей бизнес-структур в учебный процесс	2024-2029	Договоры с работодателями	выпускающая кафедра
1.5	Разработка методических курсов по интегрированному обучению французскому языку	2025-2029	Опубликованные курсы	кафедра, ППС, обучающихся
2. Abai University – педагогический исследовательский университет				
Цель 1. Повышение научного потенциала ППС и студентов				
2.1	Публикация научных статей по методике преподавания французского языка в рейтинговых изданиях (Scopus, WoS)	2024-2029	Опубликованные научные статьи	кафедра, ППС, обучающихся
2.2	Развитие международной исследовательской сети, совместные проекты с университетами Франции	2024-2029	Подписанные соглашения	кафедра, ППС, обучающихся
2.3	Привлечение зарубежных экспертов к научной и преподавательской деятельности	2024-2029	Количество приглашенных экспертов	выпускающая кафедра
3. Abai University – социально-вовлеченный университет				
Цель 1. Создание благоприятной образовательной среды				
3.1	Организация международных олимпиад и конкурсов по французскому языку	2024-2029	Количество участников	кафедра, ППС, обучающихся
3.2	Развитие волонтерской деятельности среди студентов (участие в языковых лагерях, программах инклюзивного образования)	2024-2029	Отчеты по реализации волонтерских программ	кафедра, ППС, обучающихся
3.3	Введение курсов по soft skills (межкультурная коммуникация, академическое письмо на французском)	2025-2029	Количество разработанных курсов	кафедра, ППС, обучающихся

Достижения показателей по стратегическим направлениям

№	Задача	КРП (Ключевой показатель эффективности)	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Abai University – центр академического превосходства								
1	Увеличение количества международных соглашений	Количество подписанных соглашений	-	1	1	1	1	1
2	Повышение квалификации ППС	Количество прошедших стажировку преподавателей	5	6	7	8	8	10
2. Abai University – педагогический исследовательский университет								
3	Рост публикационной активности	Количество публикаций в Scopus/WoS	-	1	1	1	2	2
4	Развитие международной исследовательской сети	Количество совместных проектов с зарубежными вузами	-	1	1	1	1	2
3. Abai University – социально-вовлеченный университет								
5	Привлечение иностранных студентов	Процент иностранных студентов	-	-	3	4	4	4
6	Развитие волонтерской деятельности	Количество студентов, участвующих в волонтерских проектах	5	7	8	8	9	10

Мероприятия по достижению показателей

[illegible]

Привлечение иностранных студентов	Процент иностранных студентов	0%	0%	4%	5%	5%	6%
Развитие волонтерской деятельности	Количество студентов	5	7	8	8	9	10
Участие студентов в международных программах	Количество студентов	-	1	1	1	1	2

Механизмы реализации плана развития ОП 6B01722 – Подготовка учителей французского языка

1. **Партнерство с зарубежными университетами** – установление новых соглашений и расширение сотрудничества для совместных образовательных и научных проектов.

2. **Привлечение международных экспертов** – участие иностранных преподавателей и исследователей в образовательном процессе и совместных исследованиях.

3. **Грантовая поддержка** – участие в национальных и международных грантовых программах для финансирования проектов по развитию программы.

4. **Развитие цифровых образовательных технологий** – внедрение онлайн-курсов, виртуальных стажировок и цифровых ресурсов.

5. **Модернизация образовательной программы** – обновление учебных планов с учетом современных требований и международных стандартов.

6. **Академическая мобильность** – поддержка программ обмена студентов и преподавателей с ведущими университетами мира.

7. **Участие в международных рейтингах и конкурсах** – повышение репутации университета через публикации, конференции и научные проекты.

8. **Развитие инфраструктуры** – улучшение материально-технической базы для комфортного обучения и исследований.

Модель выпускника

Выпускник образовательной программы 6B01722 – Подготовка учителей французского языка должен обладать следующими компетенциями и характеристиками:

- Профессиональная компетентность, социальная ответственность, и гражданственность – высокий уровень владения французским языком, методикой преподавания и понимание социальной роли преподавателя в современном обществе.

- Четкость целей и ценностных ориентаций – способность формулировать четкие образовательные цели, следовать педагогическим принципам и этическим нормам.

- Трудолюбие, самодисциплина, проактивность – развитие навыков самообразования, инициативности и ответственности за процесс обучения.

- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность – способность к саморегуляции, управление стрессом и эффективное взаимодействие в коллективе.

- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки – умение адаптировать учебные материалы к реальным условиям, развитие образовательных стартапов.

- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность – понимание культурного разнообразия, формирование уважения к национальным традициям и международным ценностям.

- Глубокое понимание цифровых сред – владение современными цифровыми инструментами, платформами и технологиями дистанционного обучения.

- Конструктивное взаимодействие, адаптивность к глобальным вызовам – способность эффективно работать в международной образовательной среде, адаптация к изменениям.

- Лидерство, соблюдение профессиональной этики – способность вдохновлять, мотивировать студентов и коллег, соблюдение педагогической этики.

- Креативность, социальная активность, полиязычность – развитие творческих подходов в обучении, участие в общественных и международных инициативах, владение несколькими языками.