

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01110 БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕР (ІР)

Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы

2. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
БҚПЦ М-2	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	
7.	БІЛІМ БЕРУДЕГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ЖӘНЕ САЯСАТ МОДУЛІ	5
1.	БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРГЕ КІРІСПЕ	
	Магистранттар зерттеу үдерісін сапалы, сапалы және аралас зерттеу әдістері тұрғысынан түсінеді. Магистранттар өз түсінігін дамытады және білім беруде эмпирикалық зерттеулерді зерттеу құзыреттіліктерін, соның ішінде ақпаратты жинау мен талдауды дамыту арқылы қолдану мүмкіндіктерін жүзеге асырады. Магистранттар зерттеу нәтижелерін жалпылама қорытындылар түрінде ғана емес, сонымен қатар графиктерді, кестелерді, диаграммаларды және т.б. көмегімен рәсімдеуді үйренеді.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Кудрявцева Л. Л. Методы эмпирических исследований в педагогике М.: Академия, 2020. 2. Федотова Н. А. Эмпирическое исследование в образовательной практике. СПб.: Речь, 2019. 3. Мельникова Т. М. Методология и методы педагогических исследований в дошкольном образовании. М.: ВЛАДОС, 2018. 4. Петрова В. И. Педагогическое исследование в дошкольном образовании: подходы и методы. М.: Просвещение, 2021. 5. Павлова Н. П. Методика педагогических исследований: от теории к практике. М.: Юрайт, 2020.		
2.	БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ	
	Магистранттар білім беру саясаты туралы түсінігін нормативтік құқықтық актілердің қолданыстағы жіктелуінің түрлері мен болашақ стандарттар, жетекшілік қағидалар мен тәжірибелер жіктеулерінің түрлері негізінде қалыптастырады. Олар білім беру саясатын құру үдерісін және олардың құрылымын қарастыруды, сонымен қатар әртүрлі саясаттарды жүзеге асыруға әкелген өзгерістерді талдауды үйренеді.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Нурмагамбетов А.А. Образовательная политика Республики Казахстан в контексте трансформации системы высшего образования. – Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 354 с. 2. Кусаинов А. Развитие образования: проблемы и перспективы. – Алматы: Изд-во «ROND&A», 2005. – 280 с. 3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 320 с.		
8.	БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН КЕШЕНДІ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ САНДЫҚ ТАЛДАУ МОДУЛІ	5
3.	САНДЫҚ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІН ЖӘНЕ СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ӘДІСТЕРІН ТЕРЕҢ ЗЕРТТЕУ	

7M01110 Білім берудегі зерттеулер (IP)/Исследования в образовании (IP)

	Магистранттар конструктивті үйлестіруге негізделген сандық әдістер тобын (параметрлік емес критерийлер, параметрлік критерийлер, кластерлік, факторлық талдау және т.б.) тереңдетіп оқиды. Білім алушылар сандық зерттеу әдістерінде деректерді талдаудың тетіктері мен ерекшеліктерін және талдаудың сапалық әдістерімен қиылысуын егжей-тегжейлі зерттейді және нәтижесінде сандық әдістерге баса назар аудара отырып, аралас әдісті анықтап, таңдап, сипаттай алады. Практикалық сабақтар кезінде олар нөлдік және балама гипотезаларды, статистикалық гипотезалар мен болжамдарды құру, сонымен қатар оларды тексеру және қорытынды жасау дағдыларын дамытады. Статистикалық бағдарламалардың демо-нұсқасын іс жүзінде қолданды, олардағы бағдарды анықтайды.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Шорохова И. С. Статистические методы анализа : [учеб. пособие] /Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург :Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 300 с. 2. Мағауова А.С. Инновационные образовательные технологии в высшей школе: учебное пособие /А.С. Мағауова, Ж.К. Ермекова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 192 с.		
4.	ЗЕРТТЕУЛЕРГЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ШЕШІМДЕРДІ ҚАБЫЛДАУ	
	Курс барысында магистранттар іс-әрекетті зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын және тәуекелдерді басқарудың кейбір тұстарын меңгереді. Олар зерттеу мен шешім қабылдау арасындағы байланыс туралы түсінігін қалыптастырады, бұл сөзсіз және дәлелділіктің сенімді үдерісі ретінде сипатталады. Магистранттар сонымен қатар зерттеуге негізделген контекстік үйлестіру шешім қабылдау үшін ғылыми талқылаудың қажетті қадамы екенін біледі. Олар кезеңдері, функциялары және динамикасы арқылы сипатталған шешім қабылдау құрылымы туралы біледі.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020. – 464 б. 2. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие /А.А. Лобанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с. 3. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.		
5.	ӨЗГЕРІСТЕРДІ БАСҚАРУ	
	Бұл курс адамдар топтары мен қауымдастықтарды ұйымдастыруға және басқаруға көбірек қызығушылық танытатын магистранттарға ұсынылады. Магистранттар білім беру ұйымының ішкі және сыртқы үдерістеріндегі өзгерістерді талдау, сипаттау және жүзеге асыру әдістері мен тәсілдері туралы түсінігін, соның ішінде эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану арқылы қалыптастырады. Бұған қызметкерлерді оқыту және қолдау, өзгерту үшін қажетті қадамдарды анықтау және табысты инновацияларды қамтамасыз ету үшін өзгерістерге дейін және одан кейінгі әрекеттерді бақылау кіреді.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Распопов В.М. Управление изменениями: Учебное пособие - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2023. - 336 с. 2. Кожевина О.В. Управление изменениями: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2023. - 286 с.		
6.	ӘРЕКЕТТЕРДІ ЗЕРТТЕУ	

7M01110 Білім берудегі зерттеулер (IP)/Исследования в образовании (IP)

	Магистранттар болашақ практиктер ретінде өз тәжірибесінің ұтымдылығы мен әділдігін арттыру мақсатында әлеуметтік жағдайларда жүргізілетін өзіндік рефлексиялық зерттеу дағдыларын меңгереді. Магистранттар әлеуметтік инженерия және әлеуметтік менеджмент саласындағы негіздер туралы түсініктерін дамытады. Магистранттар іс-әрекетте бірлескен зерттеу құзыреттілігін арттырады, әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламалары тұрғысынан зерттеу жүргізе алады, өзінің педагогикалық тәжірибесін зерттейді, педагогикалық дизайн негіздерімен танысады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б. 2. Бекмағанбетова Р. Қ. Педагогика 1. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Қ. Бекмағанбетова, Г.К. Шолпанқұлова, Л.Н. Демеуова. - Алматы: Альманах, 018. -154 б. 3. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020. – 464 б		
7.	ЗЕРТТЕУ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНЫҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІГІ	
	Магистранттар адамдар топтарының, жеке тұлғалардың, ұйымдардың өзара әрекеті және олардың бір-біріне ықпалы жағдайында зерттеу мен әлеуметтік және білім беру ортасының өзара әрекеттесу жолдарын зерттейді, талдайды және бағалайды. Магистранттар жалпы әл-ауқат құндылықтарына негізделген өзара әрекеттестіктің жаңа тәсілдерін құруды немесе ескілерін жақсартуды үйренеді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Бачинин В.А. Морально-правовая философия. - Харьков: Консум, 2020.- 208 с. 2. Груздева И. В. Мультидисциплинарный подход в образовательной практике..М.: Просвещение, 2018.		
8.	ЗЕРТТЕУ МЕН МӘЛІМЕТТЕРДІ ЖИНАҚТАУДЫҢ САПАЛЫҚ ӘДІСТЕРІ	
	Магистранттар мәліметтер жинаудың әртүрлі сапалы әдістері туралы білімдерін кеңейтеді. Сапалы зерттеу әдістеріне парадигманың ығысуы инклюзивті мектеп тәжірибесіне көбірек сәйкес келетін құбылыстарды сипаттау қажеттілігі ретінде түсініледі. Магистранттар тақырыптық зерттеулердің, феноменологиялық зерттеулердің, этнографияның зерттеу әдісі ретіндегі ерекшеліктерін талдауды және т.б. үйренеді. Бұл курстың практикалық жұмыстарында магистранттар сипаттау, бақылау, сұхбат, NVIVO құралдары және т.б. арқылы теориялық білімдерін қолданады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш.Т. Исследовательская компетентность специалиста в области образования /Ш.Т.Таубаева, С.Т.Иманбаева //Электрон. науч. журн. «ЦИТИСЭ». Педагогические науки. 2016. - № 1(5). - 29-37 с. 2. Жадрина М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентностного подхода к образованию в школе. - Алматы, 2004. 3. Кудайбергенова К.С. Құзырлылық білім сапасының критерийі: әдіснамалық және ғылыми теориялық негіздері. - Алматы, 2008. - 328 б. 4. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы: моногр. / Б.Т. Кенжебеков. - Астана: Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық ун-ті, 2001. - 275 б.		
9.	АЛУАНДЫҚ ПЕН БІРЕГЕЙЛІКТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭТИКАЛЫҚ ТҰСТАРЫ	

7M01110 Білім берудегі зерттеулер (IP)/Исследования в образовании (IP)

	Магистранттар қоғамның табысты және тұрақты дамуы үшін әртүрліліктің маңыздылығын құндылық ретінде түсінеді және қабылдайды. Олар жеке тұлғаның болу және өзін көрсету құқығын қорғайтын құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның бірегейлігі мен бостандығын қорғау қажеттілігін біледі. Олар сондай-ақ мұғалімнің салауатты топтық ортаны құрудағы әсерін қарастырады, онда әрбір адам өзін қоғамның бағалы мүшесі сезінетін және оң өзгерістерге және ортақ құндылықтарды құруға ішкі ынтаға ие.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Писаренко В. И. Педагогическая этика: научное издание - 2-е изд., доп. и перераб. - Минск, 2023. - 256 с. 2. Белухин Д. А. Педагогическая этика: желаемое и действительное. Анализ сущности и содержания общепринятых понятий педагогической этики. - М., 2017. - 128 с. 3. Старикова Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов, - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. 4. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020. 154 с.		
	БІЛІМ БЕРУ ЗЕРТТЕУЛЕРІН ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ САПАЛЫ ТАЛДАУ МОДУЛІ	
10.	ЗЕРТТЕУДІҢ ТҮТАСТЫҒЫ	
	Магистранттарда әділдік, адалдық, ашықтық, бейтараптық, есеп берушілік және басқарудың ұтымдылығына негізделген құндылық ретінде зерттеудің тұтастығы туралы түсінік қалыптасады. Олар кез келген ауқымдағы зерттеулерде әділ және тексерілетін әдістерді қолдануды зерттейді, талқылайды және ойлайды. Олар сондай-ақ жалпы ортаға кәсіби кодекстерге немесе нормаларға сәйкес ережелердің, жарлықтардың және нұсқаулардың сақталуына ерекше назар аударып, зерттеулерді жүргізеді және бағалайды, нәтижелерді жариялайды.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш. Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. 2. Анисимов О. С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен). – М., 1996. – 380 с.		
11.	ЗЕРТТЕУДІ ӘЗІРЛЕУ, МӘЛІМЕТТЕРДІ ЖИНАУ ЖӘНЕ ӨНДЕУ	
	Магистранттар әртүрлі мәліметтерді жинау және талдау әдістерін қолдану туралы білімдерін кеңейте отырып, ғылыми зерттеулерді жобалау әдістемесін және осы әдістерді іс жүзінде жүзеге асыруды зерттейді. Магистранттар сонымен қатар семинарларда өтпелі топтық жұмыс арқылы халықаралық және ұлттық зерттеулерді жобалау стандарттарын оқиды. Магистранттар зерттеу деректерін басқару негіздерімен, соның ішінде зерттеу деректерін қорғау және өмірлік циклімен таныстырылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қазақстандағы тарихи-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен істерінің даму тенденциялары: монография / А.Б. Айтбаева. - Электрон. текстовые дан. 8,80 МБ. – Алматы : ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013. - 224 б. - ISBN 978-601-328-5 2. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А.Станиславского. - М.:		

Флинта, 2024 – 360 с.		
	ЗЕРТТЕУДІ БАСҚАРУ ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛЕРДІ ТИІМДІ ТАРАТУ МОДУЛІ	5
12.	ЖОБАНЫ БАСҚАРУ	
	Факультативтік курс кез келген жобаларды, яғни нақты уақыты мен бюджеті бар іс-шараларды басқаруды үйренгісі келетін магистранттарға арналған. Педагогикалық және ғылыми қызметте бұл білім зерттеу жобалары жағдайында қажет. Магистранттар жоба талаптары мен жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу үшін жобалық әрекеттерді орындау кезінде құралдар мен әдістер туралы білім мен дағдыларды меңгереді.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований. /Учебное пособие для вузов.Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 261 с. 2. Нуриев М.А. Жобалап оқыту технологиясы білім беру үрдісінде: оқу құралы. 2019 3. Бозшатаева Г. Т. Жобалық оқыту технологиясы : [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Г. Т. Бозшатаева, Г. С. Оспанова, Г. К. Тұрабаева. - Алматы : Эверо, 2019. - 252 б.		
13.	ЗЕРТТЕУДІҢ САНДЫҚ ӘДІСТЕРІ ЖӘНЕ СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ	
	Магистранттар талдаудың сандық әдістерін зерттейді. Сандық әдістерді қолдану критерийі ретінде дәлелдемелер гипотезаларды негіздеуге және олардың расталуын / теріске шығаруын іздеуге мүмкіндік береді. Курс барысында магистранттар сандық әдістердің параметрлерінің: сенімділік, негізділік, дұрыстықтың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырады және таңдаудың әртүрлі әдістерін және сандық зерттеу әдістері жағдайында қолданылатын әртүрлі мәліметтер жинау әдістерін меңгереді. Тәжірибелік сабақтарда магистранттар нөлдік және балама гипотезаларды, статистикалық гипотезалар және болжамдарды ұсыну, сондай-ақ оларды тексеру және қорытынды жасау дағдыларын дамытады. Статистикалық бағдарламалардың демо-нұсқасын іс жүзінде қолдану олардағы бағдарды анықтайды.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Абдуллаева Г.О., Жиенбаева Н.Б., Гарбер А.И., Ахметова А.И. Психолого-педагогическая диагностика личности. Учебное пособие: Алматы: ТОО «Лайтар Трейд», 2020 – 323 с. 2. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /И.Ю. Левченко [и др.]; ред. И. Ю. Левченко. - М.: Академия, 2013. - 336 с.		
14.	ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІН ЖАЗБАША ЖӘНЕ АУЫЗША ТАРАТУ	
	Магистранттар академиялық жазуды әзірлеу, ауызша баяндамаға дайындық ережелері және мақалалар мен ауызша есепте көрнекі ақпаратты ұсынудың халықаралық стандарттарын зерделеу арқылы өз зерттеулерін кәсіби ғылыми ортада таратуға қолайлы нысанда тұжырымдайды. Магистранттар сондай-ақ өз сөздерімен жұмыс жасайды және кәсіби сөздік қорлары мен шешендік дағдыларын дамытады	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Таубаева Ш. Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 б.
2. Короткина И.Б. Академическое письмо. Учебно-методическое пособие. – LAP LAMBERT Academic Publishing – 2011. – 175 с.
2. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста, - М., 2013. – 155 с.
3. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А.Станиславского. - М.: Флинта, 2004. – 360 с.