

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01301 БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

«Бастауыш білім беру» кафедрасы

1. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны және кітаппен қамтамасыз етілуі

ЦИКЛ	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
БКПЦ	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	
М - 2.1	ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ МОДУЛЬ	
1.	КӨПТІЛДІЛІК: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА	
	Мақсаты: магистранттарда білім беру жүйесіндегі көптілді оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері жайлы жүйелі білімдермен қаруландыру. Мазмұны: категория – көптілді білім берудің ұғымдық аппараты. Қазақстандағы көптілді білім берудің құқықтық құжаттары. ҚР білім беру жүйесіндегі көптілді білім беруді ұйымдастыру. Бастауыш мектептегі көптілді білім беру. Құзыреттіліктер: көптілді білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздерін білу; біртұтас жүйе, көптілді білім берудің әдіснамалық, психологиялық, әдістемелік негіздері жайлы пікір қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жұмабаева А.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Қдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік: теория және практика. - Қарағанды, «Meder Group» ЖШС, 2019. 2. Көптілділік: теория және практика: оқу-әдістемелік құрал / Ә. Е. Жумабаева [и др.]. - Алматы : Полиграфия -сервис и К, 2018. - 168 б. 3. Көптілділік жағдайында бастауыш сынып пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал /А. Е. Жумабаева, С. А. Нуржанова, А. С. Стамбекова. - Алматы: Полиграфия -сервис и Ко, 2019. - 202 б.		
2.	«SOFT SKILLS» ДАМУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	
	Мақсаты: магистранттарды «Soft skills» даму ерекшеліктері мен технологиясымен таныстыру. Мазмұны: Коммуникативті дағдылар (іскерлік ынтымақтастық қабілеті, басқа адамдармен бірлесіп жұмыс істеуге дайын болу, басқалардың пікіріне төзімділік, коммуникативті өзара әрекеттесу дағдылары); қарым-қатынас құру. Эмоционалды интеллект. Көшбасшылық. Шығармашылық мәселелерді шешу. Жанжалды жағдайларды шешу мүмкіндігі. Икемділік, ойлау мен мінез-құлық үлгілерінен асып түсу мүмкіндігі. Құзыреттіліктер: магистранттардың икемді дағдыларын, коммуникация, тайм-менеджмент дағдыларын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, кәсіби қызметте "Soft skills" іске асыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. - СПб. : Питер, 2000. - 368 с. - ISBN 5-272-00113-3 2. Cotton, David. New Language Leader. Upper-Intermediate: [Электронный ресурс]: Teacher's Etext. DVD-Rom / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Harlow: Pearson Education Limited, 2015 3. Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ: монография / сост. и ред. Е. Г. Борисова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2086-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145353		

3.	БАСТАУЫШ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ҒЫЛЫМЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	
	Мақсаты: бастауыш мектеп педагогикалық ғылымының өзекті мәселелері жайлы түсінік. Мазмұны: Білім берудің негізгі беталыстары, мәселелері, болашағы. Білім беру жүйелерінің мектепке дейінгі, бастауыш деңгейлері арасындағы сабақтастық. Бастауыш білім берудің әдіснамалық мәселелері. Құзыреттіліктер: білім беруді дамытудың әлемдік беталыстарын қолдану; заманауи білім парадигмаларының мәселелерін, болашағын анықтай алу; ғылыми-зерттеу әрекетінің негіздерімен қарулану.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері (оқу құралы) ҚазҰПУ “Ұлағат” баспасы, 2017. – 380 б. 2. Амирова А.С., Жусупбекова Г. Г. Актуальные проблемы педагогики начальной школы и науки (уч.пособие) Alash book, 2024. – 365 с. 3. Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. Актуальные проблемы современного образования: учебник для вузов – Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 178 с. https://urait.ru/bcode/541939 4. Актуальные вопросы современной науки и образования: монография /. Под общ. Ред. Г. Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 310 с.		
М – 2.2	ӘДІСНАМАЛЫҚ МОДУЛЬ	
4.	ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МӘДЕНИ-ТАРИХИ ЖӘНЕ ІС-ӘРЕКЕТТІК ТҰҒЫРЛАР	
	Мақсаты: заманауи білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар жайлы біліммен қарулану. Мазмұны: Мәдени-тарихи іс-әрекеттік тұғыр. Іс-әрекет категориялары: негізгі теориялық бағыттары. Іс-әрекет категориялары мен психикалық бейнелеулер, қатынас жасау және тұлғаның өзара байланысы. Іс-әрекеттің әдіснамалық қызметтері. Іс-әрекеттік тұғыр: зерттеудің негізгі бағыттары. Жүйелілік тұғырдың сипаттамасы және оның ұстанымдарын әрекетті оқытуда жүзеге асыру. Іс-әрекетке құрылымдық, процессуалдық және қызметтік талдау. Мәдениет тұлғаның білім беру әлеуметтік эволюциясының факторы ретінде. Құзыреттіліктер: іс-әрекетті және әлеуметтік құралдарды реттей алу қабілетінің болуы.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» (печатное издание, русский) (год издания: 2019) 2. «Білім берудегі мәдени-тарихи тұғырлар» (печатное издание, казахский) (год издания: 2020) 3. "Cultural-Historical Psychology: Contributions of Vygotsky", (электронное издание, английский) (год издания: 2022)		
5.	БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫ АЯСЫНДА ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЖАЛПЫЛАУ ЖӘНЕ ТАРАТУДЫ ЗЕРТТЕУ	
	Мақсаты: алдыңғы қатарлы озық тәжірибені жалпылау. Мазмұны: Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу мен ендірудің педагогикалық шарттары. АОТ-ні зерттеу мен ендіру мәселелері. Мұғалімнің шығармашылығы. Кәсіби-шығармашылық өздігінен білім алу жоғары адамгершілік және мәдени деңгейге жетудің шарты ретінде. Құзыреттіліктер: озық тәжірибені зерттеу мен ендірудің педагогикалық шарттарын, педагогтің кәсіби құзыреттіліктерін білу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Таубаева Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш. Т. Таубаева, С. Т. Иманбаева, А. Е. Берикханова. — Алматы : Дарын, 2022. — 274 с 2. Кашапов М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник: [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. https://e-uni.kz/ 3. Есенова Р.К. Қазіргі инновациялық технологиялар: Оқу-әдістемелік құрал. - Қызылорда: Қызылорда «Болашақ» университеті, 2022. - 148 б. https://rmebrk.kz/ 4. Білім беру зерттеулерін кіріспе: теория, әдістер және тәжірибелер: Монография. /А. Сағынтаева, Ә. Қамбатырова, Л. Қарабасова және т.б..- Нұр-Сұлтан:		

Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебі, 2022. – 232 б. - ISBN 978-601-348-380-1.		
6.	БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ	
	Мақсаты: магистранттарды білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың негізгі ұғымдары жайлы жүйелі біліммен қаруландыру. Мазмұны: Бастауыш мектептегі білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың мақсаты мен міндеттері. Негізгі бағыттары: психологиялық қамтамасыздандырудың формалары мен әдістері. Білім беру ортасындағы тұлғаның дамуын психологиялық қамтамасыздандырудың алдын-алу бағдарламасы. Құзыреттіліктер: бастауыш білім берудегі оқу-тәрбие үдерісін психологиялық қамтамасыздандырудың ерекшеліктері мен негізгі бағыттарын білу; психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандырудың негізгі бағыттарын бағалаудың әдістері мен құралдарын іріктеу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. "Основы психологии развития", (печатное издание, русский); "Foundations of Developmental Psychology", (печатное издание, английский) (год издания: 2023) 2. «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту...» (печатное издание, казахский) (год издания: 2018) 3. «Психологическая поддержка младших школьников в образовательном процессе» (печатное издание, русский) (год издания: 2021) 4. "Foundations of Developmental Psychology", (печатное издание, английский) (год издания: 2023)		
М - 5.1	ҒЫЛЫМИ-КӘСІБИ МОДУЛЬ	
7.	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ӨНДЕУ ӘДІСТЕРІ	
	Мақсаты: педагогикалық зерттеулердегі математикалық өндеу әдістерін пайдалануға үйрету. Мазмұны: Педагогика мен психологиядағы өлшеу мәселелері. Математикалық нысандар жайлы түсінік. Зерттелетін нысандардың жиынтығы. Бақылау нәтижелерін математикалық өндеудің негізгі әдістері. Таңдаманы бағалау әдістері. Дұрыс үлестірілім. Бақылау нәтижелерін математикалық өндеудің корреляциялық әдістері. Регрессиялық талдау. Рангілік корреляциялар. Педагогика ғылымындағы математикалық әдістердің эволюциясы. Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістерді қолданудың қазіргі жәйі. Құзыреттіліктер: статистикалық ғылыми нәтижелерді математикалық әдістермен өндеу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қосанов Б.М. Педагогикалық эксперимент нәтижелерін өндеудің математикалық әдістері: оқулық. - Алматы: Лантар books, 2022. - 216 б. 2. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері: оқулық / Ш. Таубаева. – Стер. бас. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 360 б. 3. Педагогикалық эксперимент нәтижелерін өндеудің математикалық әдістері / Оқу құралы. Қосанов Б.М. – Алматы: ТОО Лантар books, 2022. – 216 б. 4. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы/ Қ. Кенжеғалиев. – Астана: Фолиант, 2015. – 168 б.		
8.	БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУДЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	
	Мақсаты: бастауыш білім беру сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі саласындағы теориялық-қолданбалы білімдер. Мазмұны: Бағалаудың заманауи құралдары. Мониторинг. Білім беру сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі жүйесі мен халықаралық тәжірибесі. Қазақстанда және шетелдегі білім берудің сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі. Құзыреттіліктер: бағалаудың мазмұны мен критерийлерін, оқыту үдерісін бақылаудың тәсілдерін білу; критерийлерді жасап, оқу жетістіктерінің нәтижелерін түсіндіре, жүйелей алу; бақылаудың заманауи әдістерін, білім берудің сапасын халықаралық бағалау мониторингісін игеру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Таубаева Ш.Т., Мақсұтова И. Дидактикадағы инновация. – Алматы, 2023. – 368 б. 2. Құсайынов А.Қ. Орта білім беру сапасын көтерудің ғылыми-практикалық негіздері. – Алматы: ПФА, 2023. - 182 б. 3. Землянская Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. 4. Жұмабаева Ж.А. Бастау ыш сынып оқушыларының мета пәндік нәтижелерін қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар жүйесі: Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: 2021. – 60 б.		
9.	БІЛІМ БЕРУДЕГІ МОБИЛЬДІ ТЕХНОЛОГИЯ	
	Мақсаты: магистранттардың білім берудегі негізгі үдерістер мен жаңа технологияларды меңгеру және оларды оқу іс-әрекетінде және психологиялық-педагогикалық тәжірибеде қолдану. Мазмұны: талдау, бақылау, бағалау, жобалау, жоспарлау, басқару, құрылымдау, мобильді құрылғылар. Құзыреттілік: білім берудің заманауи трендтерін, оқу үрдісінде мобильді құрылғыларды қолдану; зерттеу және практикалық қызметте жаңа технологияларды қолдана білу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Айтбаева А.Б. Білім берудегі жаңа технологиялар: Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 220 б. 2. Мажибаева Г., Маметжанова Н., Рсалина Л. Білім берудегі цифрлық технологиялар: – Алматы: Дарын баспасы, 2023. – 184 б. 3. Білім берудегі мобильді технология. Оқу-әдістемелік құрал. / Жұмабаева Ә.Е., Нұржанова С.А., Базарбекова Р.Ж., Стамбекова А.С., Жұмабаева Ж.А., Оспанкулов Е.Е. – Алматы: LEM, 2023. – 129 б. 4. Мобильді білім беру ортасын құру арқылы білім алушыларды ұлттық құндылыққа баулу әдістемесі: Оқу құралы / Жұмабаева Ә.Е., Нұржанова С.А., Базарбекова Р.Ж., Стамбекова А.С., Жұмабаева Ж.А., Оспанкулов Е.Е. - Алматы, 2024. - 212 б.		
10.	БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕГІ ӨМШТ (ТРИЗ) ТЕХНОЛОГИЯСЫ	
	Мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу құралы ретіндегі ӨМШТ-н игеру, шығармашылық педагогикалық ойды дамыту. Мазмұны: ӨМШТ-ның ғылыми-әдістемелік негіздері. Шығу тарихы мен қалыптасу кезеңі. ӨМШТ білімалушылардың сыни ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың мақсатқа бағыттылық, басқарушылық үдерісінің құралы ретінде. ӨМШТ технологиясы кәсіби-педагогикалық, оқу және күнделікті әрекет мәселелерін талдау мен шешу құралы ретінде. Құзыреттіліктер: ӨМШТ әдістерін, ӨМШТ-н пайдалану арқылы кәсіби-педагогикалық және оқу міндеттерін практикалық тұрғыдан шешуді игеру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Меерович М. И., Шрагина Л. И. Теория решения изобретательских задач. – Минск: Харнест, 2021. – 428 с. 2. Электронная книга «Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы» // www.altshuller.ru 3. Гусева В.А. ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей: Учебное пособие для бакалавров / В.А. Гусева. – Псков: Издательство «ЛОГОС Плюс», 2016. – 162 с. 4. Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. 2 изд., дополн. - Петрозаводск: Скандинавия, 2020. - 208 с.		
М - 5.2	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕОРИЯ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР МОДУЛІ	
11.	ДАМУШЫЛЫҚ БІЛІМ ОРТАСЫН ЖОБАЛАУ	
	Мақсаты: магистранттарда дамытушылық білім ортасын жобалау ерекшеліктері жайлы біртұтас түсінік қалыптастыру.	5

	Мазмұны: Тәрбие және білім ортасын жобалау технологиясы. Жобалау процедуралары, бастауыш мектептегі дамытушылық білім ортасын жобалаудың ұстанымдары, технологиясы. Дамытушылық білім кеңістігін ұйымдастырудың тәсілдері мен әдістемесі. Дамытушылық білім ортасын жобалау бойынша практикалық біліктер. Құзыреттіліктер: педагогтың жобалаушылық әрекетінің әдіснамалық негіздерін білу; тәрбиелік және тәрбиелік білім ортасын жобалаудың технологияларын пайдалану тәжірибесін игеру.	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Керимбаев, Н.Н. Современные инновационные технологии в информатизации образования [Текст]: монография / Н.Н. Керимбаев.- Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 126 с. 4 экз. 2. Элен Б. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. Оқулық. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 328 б. 20 экз. 3. Нортхаус П. Көшбасшылық: теория және практика [Мәтін]. 1-том: Оқулық / Питно Нортхаус.- 8-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. - 560 б. - (100 жаңа оқулық жобасы). 4. Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе [Мәтін]: Оқулық / Фромкин, Р. Родман, Н. Хайамс; ред.алқасы Тәжин М.М., Сағадиев Е.К.- 10- басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 608 б.		
12.	БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	
	Мақсаты: кәсіби міндеттерді шешу құралы ретіндегі интербелсенді оқыту технологиясын игеру, шығармашылық педагогикалық ойды дамыту. Мазмұны: Интербелсенді оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Интербелсенді технологиялар мен әдістер. Интербелсенді әдістердің жіктелуі. Оқытудың интербелсенді әдістерін іріктеудің критерийлері. Интербелсенді оқыту әдістерін тиімді қолдану шарттары. Модерация технологиясы. Релаксацияның белсенді әдістері. Ақыл-ойды белсендіру тәсілдері. Интербелсенді сабақтарда бағалау. Құзыреттіліктер: интербелсенді оқыту әдістерін игеру, кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешуде интербелсенді технологияларды қолдану.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Kariyev A. Interactive learning technologies in higher education : textbook / A. Kariyev. - Almaty : Daryn, 2023. - 161 с 2. Тойбазарова Н.А. Интербелсенді оқыту технологиясы Оқу құралы. - Нұр-Сұлтан: «Тұран-Астана» унив. баспасы., 2019. - 89 б. - ISBN 978-601-7871-67-3. 3. Ботамқұлова А.Б. Қазіргі кездегі оқытудың педагогикалық технологиялары: Оқу-әдістемелік құрал. - Тараз, 2015. – 90 б. 4. Кариев А. Д. Жоғары оқу орнындағы интерактивті оқыту : оқу құралы / А. Д. Кариев. - Алматы : Дарын, 2023. - 225 с 5. Педагогикалық технология : практикум / З. Бейсенбайқызы, Н. С. Кожамқұлова, Б. Е. Күребай, Ж. Е. Даулетова. - Алматы : KEMEL KИTAP, 2023. - 121 с. 6. Айтбаева А. Б. Білім берудегі жаңа технологиялар : оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - 2-изд. - Алматы : Дарын, 2023. - 162 с.		
13.	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДЕОНТОЛОГИЯ	
	Мақсаты: магистранттарды педагогтың кәсіби этикасы жайлы, педагогикалық қызметтің кәсіби-этикалық нормалары жайлы біртұтас түсініктермен қаруландыру. Мазмұны: Педагогикалық деонтология – кәсіби борыш жайлы ғылым. Деонтология ұстанымдары. Педагогтың кәсіби этикасы кәсіби қызметтің ұстанымдар және адамгершілік нормаларының жүйесі ретінде. Педагогикалық қызметтің кәсіби-этикалық нормалары жайлы түсінік. Құзыреттіліктер: педагогикалық деонтологияның теориялық негіздерін, педагогикадағы «этика» және «деонтология» ұғымдарының арақатынасын; кәсіби борышты сезінудің критерийлерін түсіну.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Тұрғараев С.Қ., Мұқанова З.Б., Асанова Г.К. Педагогикалық деонтология. Оқулық. Алматы: «Қазақ университеті», 2017. – 192 б. 2. Құдиярова М.К., Ерғалиева Г.Н. Педагогикалық деонтология. Оқулық. Алматы: «Білім», 2015. – 210 б. 3. Шаймерденова С.Қ., Жұмабаев Т.Ж. Педагогическая деонтология. Оқулық. Алматы: «Ғылым», 2016. – 220 с. 4. Нұрғалиева Қ.Н. Педагогическая деонтология: основы профессиональной этики. Оқулық. Алматы: «Казахский университет», 2017. – 210 с. 5. Греков В.И. Основы педагогической деонтологии. Учебник. Санкт-Петербург: «Речь», 2017. – 320 с.		
14.	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АНТРОПОЛОГИЯ	
	Мақсаты: адам және бала жайлы білімнің ғылыми-теориялық негіздерімен қарулану. Мазмұны: Педагогикалық антропологияға кіріспе. Адам педагогикалық антропологияның пәні ретінде. Адам пән ретінде. Адамның дамуы ғылыми мәселе ретінде. Мәдениет антропологиялық феномен ретінде. Тәрбие антропологиялық үдеріс ретінде. Педагогикалық әрекеттің құрылымы жайлы білімдер, көзқарастар мен сенімдер жүйесінің педагогикалық дүниетанымын қалыптастыру. Құзыреттіліктер: адам және бала жайлы заманауи теориялық білімді жүйелеу және түсіндіру.	5
<i>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</i>		
1. Коджаспирова, Г. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7898-8. 2. Герт В.А. Педагогическая антропология: учебное пособие, Лань, 2024, - 160 с. 3. Педагогическая антропология : учебное пособие /А. А. Алимбекова. - Алматы: Альманахъ, 2021.		