

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ АБАЯ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКА ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН
Институт директоры м.а.
Ш.И. Хамраев
«31» _____ 2022 ж



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01506 – Физика және информатика

2022-2025 жылдарға арналған

Алматы, 2022 ж

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспары құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №520 Жарлығы). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, «АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІ 2022-2025 жылдарға арналған» даму стратегиялары (Абай атындағы ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің 2021 жылғы 09 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf

Математика, физика және информатика институтының кеңес отырысында бекітілген

№ 5 хаттама « 31 » 01 2022 ж

Физика кафедрасының отырысында қаралды

№ 4 хаттама « 27 » 12 2021 ж

Кафедра меңгерушісі  В.Н. Косов

Абай университеті студенттің жеке басына көңіл бөледі, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарайды, сыни ойлау дағдылары мен толеранттылықты дамытады..

Алғы сөз

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспары 6B01506 – Физика және информатика 2022-2025 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Білім беру бағдарламаларының тобы: B015 Физика мұғалімдерін дайындау

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдістемелерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжауға қабілетті педагогтарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Төмендегі бағыттар бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары физика және информатика пәні мұғалімдерін даярлау: оқушының жан-жақты дамыған жеке тұлғасын тәрбиелеу және қалыптастыру; физика және информатика саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру; физика және информатика бойынша оқу процесін қазіргі заманғы ғылыми-әдістемелік деңгейде ұйымдастыру; жобалық іс-шараларды ұйымдастыру.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

БББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	<p>БББ жетекшісі: Косов Владимир Николаевич</p> <p>Физика кафедрасының қызметкерлері: Хамраев Шерпедин Итахунович Алиева Мөлдір Ермекбайқызы</p> <p>Сарапшылар мен жұмыс берушілер: Шилеев Вячеслав Георгиевич</p> <p>Студенттер мен түлектер: Шәкіров Аман Қабдығалиева Лаура Әбілқызы Бүркітбаев Дамир Болатұлы</p>
Ғылыми дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры 6B01506 – Физика және информатика
Ашылған жылы:	ESUVO 2019 бағдарламасына енгізілген
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	толық уақыт
Жаттығу кезеңі:	4
Кредиттер көлемі:	240
ОС бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i> ✓ <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарлардың анықтығы</i> ✓ <i>ынта, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i> ✓ <i>Эмоциялық интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i> ✓ <i>Тәжірибеге бағытталған және кәсіпкерлік дағдылар</i> ✓ <i>Тарихи-мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i> ✓ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды</i>

	<p><i>жасау дағдылары</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ көптілділік ✓ <i>Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу</i> ✓ <i>Көшбасшы болу және өз бетінше шешім қабылдау қабілеті</i> ✓ <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық қоғамдық белсенділік қабілеті</i> ✓ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту мүмкіндігі</i>
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиелік (педагогикалық): оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау; 2. Тәрбиелік: заманауи педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзетушілік, коммуникативті, әдістемелік жұмыстарды орындау, студенттердің оқу-тәрбие процесін жобалау және басқару; 3. Оқу-технологиялық: инновациялық білім беру тәжірибесін зерттеу, жалпылау және тарату; 4. Әлеуметтік-педагогикалық: студенттердің толыққанды өмір сүруі, білім алуы және дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; 5. Эксперименттік зерттеулер: таңдалған бағытта және сабақтас салаларда ғылыми зерттеулер жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жобалау, енгізу және қамтамасыз етудің барлық кезеңдеріне қатысу; 6. Ұйымдастырушылық-басқару: физикалық зерттеу әдістеріне негізделген технологиялық процесті басқару және ұйымдастыру; 7. Ақпараттық-коммуникациялық: өз жұмысын және өз бетімен оқуын ұйымдастыру үшін ғылыми негізде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>Слупск қаласындағы Померан академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва); Дебрецен университеті (Венгрия); Нигде Омер Халисдемир университеті (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman Üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ).</p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>атындағы Ақтөбе университеті С.Бәйшева; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АРУ; Павлодар педагогикалық университеті; атындағы Қызылорда университеті Қорқыт Ата.</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ KZ29LAA00018497
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	ҚММ "Білім басқармасы Алматы қаласы, ММ "Алматы облысының білім басқармасы» Алматы облысы, Іле ауданы, №26 орта мектеп, Алматы қаласындағы №159 мектеп – гимназия, Махатма

	Ганди атындағы №92 ҚММ мамандандырылған лицей, Алматы қаласы, Бостандық ауданы, т.б.
БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыруосы БББ туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университеттік гранттар санының артуы, осы БББ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), білім сапасын жарнамалау АБАЙ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентін азайту	контингентті ұстап қалуға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, БББ бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюі
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, білім беруді даралау, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - Кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүргізілетін ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - практикалық бағыттылық және іске асырылатын БББ кең ауқымы; - заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Бітірушілердің мамандығы бойынша жұмысы - оқушыға бағытталған білім беру; - Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіп-қатер және тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы; - Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Жеке тұлғаның әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау.; - Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі. - қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - студенттердің кетуі; - Пандемия; - экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025
1.	БББ 6В01506 – Физика және информатика мамандығы бойынша студенттер контингенті	Бірлік	253	350	350	360
2.	БББ арқылы қабылдау	Бірлік	80	90	95	100
3.	Шығару	Бірлік	-	96	70	80

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
---	--	-----------	------	------	------	------	----------------------	-----------------

1.	БББ түрін шешу (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БББ	бірлік	D -1	D -1	D - 1	D- 1 СОП -1	бітіру бөлімі	БББ, SOP
2.	БББ рейтингтеріне БББ қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	БББ бағалау нәтижелері
3.	БББ аккредитациясы	факт	+			+	бітіру бөлімі	Нәтижені аккредиттеу
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+			бітіру бөлімі	Бақылау нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	жаңартылған БББ, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне БББ талдауы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бөлім отырысының хаттамасы
7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
8.	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам дар	3	3	4	5	бітіру бөлімі	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Сертификаттар, дипломдар
он бір.	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БББ түлектерінің үлесі жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші курста БББ бойынша жұмысқа орналастырылды.	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім беруде менеджменттің кіріктірілген оқу жоспарларының болуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
15	Мұғалімдердің білім беру әлеуетін күшейту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
16	онлайн курстарды енгізу (MOOCs)	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	курсты дамыту
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыстың мақсатты жүйесін қалыптастыру ұйымдастыру жұмыс «Жобаның шекарасында» Балалар университеті»	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру

18.	Ұйымдастыру жұмысінде» «Өмір бойы оқыту» бағдарламасы әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алуға мүмкіндік береді.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
19.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	БББ құрастырушылардың құрамында
20.	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	5	БББ жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
21.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
22.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	бірлік	2	4	5	7	кафедрасының бітірушілері	Пәндер бойынша әзірлемелер
23.	ПОҚ ерекшеліктері бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	1	-	1	2	бітіру бөлімі	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24.	Педагогикалық емес мамандықтардың түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Студенттерді қабылдау туралы бұйрық
25.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Түтік сертификаттары
26.	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: жасау - дәстүрлі дидактикалық үлгілерді цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып инновациялық үлгілерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнелекцияларға, электронды интерактивті мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімді онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық платформаларында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) профессорлық-оқытушылық құрам үшін авторлық курстар құру және оларды оқу бағдарламаларына енгізу; - геймификация (оқушылардың сабаққа қатысуы мен ынтасын арттыруға әсер ететін ойын әдістерін оқу процесінде қолдану); - MOOC платформаларын дамыту (жаппай ашық онлайн курстар); - Ашық кітап, ашық қағаз, сыни тұрғыдан ойлау, үйге емтихан әдістеріне негізделген мониторинг және бағалау жүйесін қолдану;	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	

- студенттердің биометриялық деректерін пайдалана отырып прокторинг технологиясын қолдану.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	БББ аясындағы университетаралық серіктестік:	бірлік	-	-	-	1	бітіру бөлімі	SOP, Қос дипломдық бағдарламалар
	Қос дипломдық бағдарламалар шетелдік университетпен	бірлік	-	-	-	1		
	қазақ университетімен	бірлік	-	-	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	2	бітіру бөлімі, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедрасының бітірушісі	Тапсырыс, студенттік транскрипт
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Тапсырыс, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	адамдар	1	1	1	2	бітіру бөлімі	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	адамдар	1	1	1	2	бітіру бөлімі	есеп беру

3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерде орналасқан немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайызтиліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	1	2	бітіру бөлімі	Негізгі көрсеткіш
4.	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	1	1	2	3	бітіру бөлімі докторанттар	Мәліметтер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің қазіргі аспектілері: теория мен практика». Алматы	факт	+	-	+	-	бітіру бөлімі	журнал жинағы, Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	-	+	-	-	бітіру бөлімі	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТҚЖ саны	бірлік	-	-	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
8	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы оқытушылар құрамының жарияланымдарының саны	бірлік	3	3	6	8	бітіру бөлімі	есеп беру
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі студент	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы және органикалық заттар зертханасы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	Аудит қоры

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды алу және т.б.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. БББ аясында кәсіптік бағдар беру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету. базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Дарынды оқушыларды анықтау, 9-10-11 сынып оқушыларының қызығушылығына сәйкес тәжірибе негізінде үйірме жұмысын ұйымдастыру.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі, педагогикалық ұжым, студенттер	Меморандум, келісім
3	Кәсіптік бағдар беру бойынша бөлім мәжілістерін өткізу және үміткерлерді жұмысқа қабылдауды дайындау, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Оқушылар саны туралы есеп
4	Абай университетінің түлектерін ауылдық жерлерде жұмысқа орналастыру мақсатында педагогикалық ұжымның көмегімен онлайн сабақтар өткізу, әдістемелік көмек көрсету.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
5	Тәжірибе барысында жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына ғылыми жоба жарыстары мен олимпиадаларға әдістемелік көмек көрсету.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
6	Жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған «Химия ғылымына кіріспе» бағыты бойынша бейне сабақтар жинағын жасау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
7	KIDS UNIVERSITY жобасын жүзеге асыру	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

8	Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда өзін-өзі ерте анықтауына ықпал ету мақсатында «Бір күнге студент» іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
9	«Бакалавриат» деңгейіндегі екінші оқу жылының студенттері арасында Құрметті колледж құру үшін арнайы конкурс ұйымдастыру (Университеттің үздік студенттері, ең озық студенттердің элиталық тобы)	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

Бағыт 7. БББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік ө.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Жалпыұлттық еріктілер қозғалысының «Жақсылық үдеткіші: Ізгілік елшісі» әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлікке тарту, адамгершілікке, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына баулиды)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
4	Студенттік кәсіпкерлік ХАБ (hub) ашу, Оқушыларды кәсіби репетиторлыққа баулу, балаларды олимпиадаға дайындау, жалпы мектепшілік танымдық іс-шараларды ұйымдастыру, қиын жасөспірімдермен жұмыс жасау, сөйлеу клубында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде коммуникативті дағдыларды дамыту.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	Есеп беру