

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКТОРЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Цели и задачи психологической службы

Цель Психологической службы - сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи Психологической службы:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития, самовоспитания, позитивного отношения к миру, и социализации в современном обществе;
2. профилактика, выявление и социально-психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся;
3. оказание помощи педагогам в процессе организации индивидуального подхода к обучающимся на основе социально-психологической диагностики;
4. оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
5. способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
6. проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
7. осуществление психокоррекционной работы по разрешению эмоционально-психологических трудностей и проблем обучающихся;
8. оказание консультативной помощи педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
9. повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
10. содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья студентов, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- 11.создание социальной ситуации развития соответствующей индивидуальности студента, в том числе лицам с особыми потребностями;
- 12.организация информационной поддержки студентов, родителей, педагогов и лиц с особыми потребностям по основным направлениям деятельности службы;
- 14.оказание помощи студентам в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем.

Функции и содержание деятельности психологической службы университета

Функции:

- Помощь педагогическому коллективу в психолого-педагогических вопросах.
- Сбор, анализ и интерпретация массива психодиагностических данных.
- Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Проведение социально-психологических групповых мероприятий с целью развития необходимых качеств и формирования психологической компетентности.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- просветительско-профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- психодиагностическое;
- консультативное.

Психологическая профилактика, развивающая и коррекционная работа направлены на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- формирования здорового образа жизни.

Коррекционная и профилактическая работа обеспечивают:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, ориентированных на укрепление психологического и физического здоровья, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности студента, сохранение его индивидуальности на основе совместной деятельности психолога и педагогического коллектива;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» и
- состоящих на внутриуниверситетском учете.

Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях; в целом, по широкому кругу личностных, учебно-профессиональных и других актуальных проблем.

Основные направления деятельности Психологической службы реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально-ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- через участие в работе семинаров, научно-практических конференциях, психолого-педагогических консилиумов;
- посредством ведения аналитической работы.

Служба оказывает помощь всем участникам образовательного процесса:

- студентам, самостоятельно обратившимся за помощью;
- студентам с проблемами в обучении, поведении, общении, обнаруженными в результате проведения групповых психодиагностических мероприятий, а так же в результате обращения родителей (других законных представителей), преподавателей, кураторов, других участников образовательного процесса.
- преподавателям университета;
- всем работникам университета.

Структура подразделения психологической службы университета

1. Структура Психологической службы определяется типом, видом и потребностями организации образования, количеством штатных единиц.
2. Психологическая служба функционирует на базе университета, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.
3. Основным звеном системы психологической службы является педагог психолог или психолог-практик.
4. В своей работе Психологическая служба взаимодействует со всеми подразделениями университета.
5. В состав психологической службы могут входить педагоги-психологи и психологи-практики.