

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В03101 – «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Кафедра «Международные отношения»

Алматы, 2023

4. Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) | | 56 | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) | | 51 | | | | | | | | |
| МММК | М-1. Модуль историко-мировозренческих компетенций | 10 | | | | | | | | |
| | История Казахстана | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Философия | 5 | | | | 5 | | | | |
| MSPZ | М-2. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 8 | | | | | | | | |
| | Социология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Политология | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Культурология | 2 | | | | 2 | | | | |
| ИКМ | М-3. Инструментально-коммуникативный модуль | 25 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Казахский (Русский) язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | | 5 | | | | | | |
| MZOG | М-4. Модуль здорового образа жизни | 8 | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| ООД KV | М-5. Компонент по выбору (KV) | 5 | | | | | | | | |
| | Методы исследования экономики и предпринимательства | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры | | | | | | | | | |
| | Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(БПД) | | 176 | | | | | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 115 | | | | | | | | |
| BDVKM 6 | М-6. Модуль формирования межпредметных компетенций | 12 | | | | | | | | |
| | Основы академического письма | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Абайтану | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Продвинутый иностранный язык | 5 | | | | 5 | | | | |
| BDVKM 7 МПК | М-7. Коммуникативно-языковой модуль | 49 | | | | | | | | |
| | Французский язык А1.1 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Французский язык А1.2 | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Французский язык А2.1 | 4 | | | 4 | | | | | |

6B03101– «Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации»

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Французский язык А2.2 | 5 | | | | 5 | | | | |
| | Французский язык В1.1 | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Французский язык В1.2 | 4 | | | | | | 4 | | |
| | Французский язык В2 | 4 | | | | | | | 4 | |
| | Китайский язык HSK1 | 4 | | 4 | | | | | | |
| | Китайский язык HSK2 | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Китайский язык HSK2.1 | 4 | | | | 4 | | | | |
| | Китайский язык HSK3 | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Китайский язык HSK3.1 | 4 | | | | | | 4 | | |
| BDVKM 8 MPK | М-8. Модуль профессиональных дисциплин | 26 | | | | | | | | |
| | Внешняя политика РК на новом этапе развития | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Многовекторная дипломатия: ее особенности в современных условиях | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Дипломатическая документация, этикет и протокол | 5 | | | | 5 | | | | |
| | Иностранный язык в международной деятельности (английский язык) | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Теоретические и прикладные основы дипломатической и консульской службы | 4 | | | | | | | 4 | |
| | Цифровая дипломатия как инструмент международных отношений | 5 | | | | | 5 | | | |
| | Производственная практика | 14 | | | | | | | 4 | 10 |
| BDVKM 9 | М-9. Мировой порядок и политические процессы | 28 | | | | | | | | |
| | Международные организации и «виртуальная дипломатия» | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Введение в профессиональную и научную деятельность | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Основы геополитики | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Евразийская интеграция в условиях глобальной трансформации | 5 | | | | | | | 5 | |
| | История международных отношений | 5 | | | | | | | 5 | |
| | Цифровизация и международная безопасность | 5 | | | | | | | 5 | |
| KB | КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (KB) | 47 | | | | | | | | |
| BDVKM 10 | М- 10.1. Тенденции современной мировой политики на этапе становления нового мирового порядка | 25 | | | | | | | | |
| | Современные проблемы международных отношений | 4 | | | | | | | | 4 |
| | Современные угрозы международной безопасности и мировая политика | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Тенденции и приоритеты развития стран Центрально-Азиатского региона на современном этапе | 4 | | | | | | 4 | | |
| | Китай: стратегия влияния в многополярном мире | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Конкурентные преимущества РК среди государств Центральной Азии | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Инновационные подходы в исследовании международных процессов | 4 | | 4 | | | | | | |

6B03101– «Жаһандану жағдайындағы халықаралық қатынастар/Международные отношения в условиях глобализации»

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| BDVKM 10 | М- 10.2 Мировая политика в региональном измерении | 25 | | | | | | | | |
| | Глобальные измерения мировой политики в современном мире | 4 | | | | | | | | |
| | Внешняя и внутренняя политика тюркских государств как основа развития сотрудничества | 4 | | | | | | | | |
| | Мировая политика и международные экономические отношения | 4 | | | | | | | | |
| | Внешнеэкономическая деятельность современного государства | 4 | | | | | | | | |
| | Культурные особенности Евразийских государств как основа сотрудничества | 5 | | | | | | | | |
| | Стратегия управления современного государства | 4 | | | | | | | | |
| BDVKM 11 | М- 11.1. Многосторонняя дипломатия в современном мире | 22 | | | | | | | | |
| | История, традиции и организации дипломатической службы Китая | 5 | | | | | | | 5 | |
| | Тайная дипломатия: история и роль в современной международной политике | 4 | | | | | | 4 | | |
| | Институты коллективной безопасности и современные конфликты | 5 | | | | | | | | 5 |
| | Теоретические основы современной мировой политики | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Глобальная экономика и мировая политика | 4 | | | | | | | 4 | |
| | М-11.2. Мягкая сила в современных международных отношениях | 22 | | | | | | | | |
| | Культурная внешняя политика Казахстана и ее приоритеты в современном мире | 5 | | | | | | | | |
| | Мегапроект «Один пояс- Один путь»: проблемы и приоритеты сотрудничества | 4 | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность и ее особенности в мировой политики на современном этапе | 5 | | | | | | | | |
| | Народная дипломатия как основа мягкой силы | 4 | | | | | | | | |
| | Мягкая сила Франции и ее приоритеты на Евразийском пространстве | 4 | | | | | | | | |
| Всего компонент по выбору | 47 | | | | | | | | | |
| Всего по теоретическому обучению | 218 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 26 | 32 | 9 | |
| Всего практик | 14 | | | | | | 4 | | 10 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 8 | | | | | | | | | |
| Написание и защита дипломной работы (проекта) | 8 | | | | | | | | 8 | |
| ИТОГО | 240 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 27 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика 1, 2 курс | | | 2 | | 2 | | | | |
| | Академический французский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | Углубленный французский язык | | | | | | 2 | 2 | 2 | |