

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

Кафедра русского языка и литературы

Алматы, 2023

Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----|-----|------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) | | 56 | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) | | 51 | | | | | | | | |
| МММК | М-1 Модуль историко-мировоззренческих компетенций | 10 | | | | | | | | |
| | История Казахстана | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Философия | 5 | | | | 5 | | | | |
| MSPZ | М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) | 8 | | | | | | | | |
| | Социология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Политология | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Культурология | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Психология | 2 | | | 2 | | | | | |
| ИКМ | М-3 Инструментально-коммуникативный модуль | 25 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Казахский (Русский) язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | 5 | | | | | | | |
| MZOG | М-4 Модуль здорового образа жизни | 8 | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| OOD KV | М-5 Компонент по выбору (КВ) | 5 | | | | | | | | |
| | Методы исследования экономики и предпринимательства | 5 | | | | | | | | |
| | Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры | | | | | | 5 | | | |
| | Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| Итого по обязательному компоненту | | 56 | 17 | 17 | 6 | 11 | 5 | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД) | | 176 | | | | | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 79 | | | | | | | | |
| BPK6 | М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций | 10 | | | | | | | | |
| | Цифровые технологии в образовании | 4 | | | | 4 | | | | |
| | Абайтану | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Продвинутый иностранный язык | 4 | | | | 4 | | | | |
| BPK7 | М-7 Цикл педагогических компетенций | 38 | | | | | | | | |
| | Модуль- Поддержка обучающихся как личностей | 20 | | | | | | | | |
| | Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Наука об образовании и ключевые теории обучения | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Возрастные и физиологические особенности развития детей | 3 | | 3 | | | | | | |
| | Инклюзивная образовательная среда | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Планирование преподавания и индивидуализация обучения рускому языку | 4 | | | | | | 4 | | |

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Введение в языкознание | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Введение в литературоведение | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Общее языкознание | 3 | | | | | | 3 | | |
| | Теория литературы | 5 | | | | | | | | 5 |
| | М-12.2 Основы общей теории филологии | 17 | | | | | | | | |
| | Основы языкознания | 4 | | | | | | | | |
| | Основы литературоведения | 5 | | | | | | | | |
| | История лингвистических учений | 3 | | | | | | | | |
| | Стихование | 5 | | | | | | | | |
| KV13 | М-13.1 Модуль практической аналитики текста | 20 | | | | | | | | |
| | Практикум по русскому языку и культуре речи | 5 | | | | | | | | 5 |
| | Лингвистический анализ текста | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Методика анализа художественного текста | 6 | | | | | | | 6 | |
| | Практика устной и письменной речи | 4 | | | | | | | | 4 |
| | М-13.2 Модуль практической работы с текстом | 20 | | | | | | | | |
| | Практический курс русского языка | 5 | | | | | | | | |
| | Лингвострановедение | 5 | | | | | | | | |
| | Технология обучения анализу поэтического текста | 6 | | | | | | | | |
| | Критериальное мышление | 4 | | | | | | | | |
| M-14 | Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения | 21 | | | | | | | | |
| | Педагогические подходы | 6 | | | | | | 6 | | |
| | Исследования и инновации в образовании | 15 | | | | | | | 7 | 8 |
| | Всего по теоретическому обучению | 211 | 31 | 29 | 29 | 31 | 30 | 24 | 23 | 14 |
| | Всего практик | 21 | | | | | | 6 | 7 | 8 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 8 | | | | | | | | |
| | Написание и защита дипломной работы (проекта) | 8 | | | | | | | | 8 |
| ИТОГО | | 240 | 31 | 29 | 29 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс) | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс) | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Деловая коммуникация на казахском языке | 3 | | | | | | 3 | | |
| | Национальное воспитание | 2 | | 2 | | | | | | |