

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**Бекітемін**

**КЕАҚ «Абай атындағы  
Қазақ Ұлттық  
педагогикалық университеті»  
Басқарма төрағасы- ректор**

\_\_\_\_\_ **Б. А.Тілеп**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 ж.**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**6B01501 – Математика (ІР)**

**«Математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі» кафедрасы**

**Алматы, 2023**

## Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛІ (ЖБПЦ)</b>		<b>56</b>								
<b>МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)</b>		<b>51</b>								
<b>TDKM</b>	<b>М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі</b>	<b>10</b>								
	Қазақстан тарихы	5		5						
	Философия	5			5					
<b>ASBM</b>	<b>М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)</b>	<b>8</b>								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
<b>AKM</b>	<b>М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>	<b>25</b>								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	5							
<b>SOSM</b>	<b>М-4 Салауатты өмір салты модулі</b>	<b>8</b>								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
<b>ZhBP TK</b>	<b>Таңдау компоненті (ТК)</b>	<b>5</b>								
	Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	5					5			
	Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері									
<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКПЦ)</b>		<b>176</b>								
<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)</b>		<b>44</b>								
<b>BPVK6</b>	<b>М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі</b>	<b>6</b>								
	Абайтану	2	2							
	Ілгермелі шетел тілі	4						4		
<b>BPVK7</b>	<b>М-7 Педагогикалық құзыреттіліктер модулі</b>	<b>38</b>								
	<b>Модуль Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау</b>	<b>20</b>								
	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	5			5					
	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	4			4					
	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3		3						
	Инклюзивті білім беру ортасы	4					4			
	Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау	4						4		
	<b>Модуль Білім алу үшін оқыту және бағалау</b>	<b>9</b>		4						
	Оқыту әдістері мен технологиялары	5				5				
	Бағалау және дамыту	4					4			
<b>BPVK8</b>	<b>Модуль Мұғалім рефлексиялық практик ретінде</b>	<b>9</b>								
	Педагогикалық зерттеулер	4				5				



Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	<b>М- Зерттеулер және пәнаралық байланыстар</b>	<b>14</b>								
	Lesson Study и Action Research	5						5		
	Физика									
	Математикадан оқу ресурстарын әзірлеу	4							4	
	Математиканы оқытудағы қолданбалы пакеттер									
	Құбылыстар негізінде математикалық пәндерді оқыту	5				5				
	Бағдарламалау									
	<b>Педагогикалық практика - Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде</b>	<b>21</b>								
	Педагогикалық тәсілдер	6						6		
	Білім берудегі инновация мен зерттеу	15							7	8
	<b>Теориялық оқыту бойынша барлығы</b>	<b>211</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
	<b>Барлық практика</b>	<b>21</b>								
	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>	<b>8</b>								<b>8</b>
	...									
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>240</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	<b>ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)</b>									
	Педагогикалық практика – мұғалім мамандығына кіріспе (оқу, 1 курс)	2		2						
	Педагогикалық практика – педагогикалық-психологиялық бағалау (оқу, 2 курс)	2				2				
	Қазақ тіліндегі іскери коммуникация	3						3		
	Ұлттық тәрбие	2		2						

## Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>		<b>56</b>								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>ММК</b>	<b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>	<b>10</b>								
	История Казахстана	5		5						
	Философия	5			5					
<b>MSPZ</b>	<b>М-2 Модуль социально-политических знаний</b>	<b>8</b>								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
<b>ИКМ</b>	<b>М-3 Инструментально-коммуникативный модуль</b>	<b>25</b>								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	5							
<b>MZOG</b>	<b>М-4 Модуль здорового образа жизни</b>	<b>8</b>								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
<b>OOD KV</b>	<b>М-5 Компонент по выбору (КВ)</b>	<b>5</b>								
	Методы исследования экономики и предпринимательства	5						5		
	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры									
	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности									
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(ЦБПД)</b>		<b>176</b>								
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>44</b>								
<b>BPVK6</b>	<b>М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций</b>	<b>6</b>								
	Абайтану	2	2							
	Продвинутый иностранный язык	4							4	
<b>BPVK7</b>	<b>М-7 Цикл педагогических компетенций</b>	<b>38</b>								
	<b>Модуль-Поддержка обучающихся как личностей</b>	<b>20</b>								
	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	5			5					
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	4			4					
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3		3						
	Инклюзивная образовательная среда	4					4			
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	4						4		
	<b>Модуль-Преподавание и оценивание для обучения</b>	<b>9</b>								
	Методы и технологии преподавания	5				5				
	Оценивание и развитие	4					4			
	<b>Модуль-Учитель как рефлекслирующий практик</b>	<b>9</b>								
	Педагогические исследования	5				5				
	Исследования, развитие и инновации	4							4	
	<b>Вузовский компонент (ВК)</b>	<b>48</b>								



Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Прикладные пакеты в обучении математике	4								
	Обучение математическим дисциплинам на основе явлений	5				5				
	Программирование	5								
	<b>Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения</b>	<b>21</b>								
	Педагогические подходы	6						6		
	Исследования и инновации в образовании	15							7	8
	<b>Всего по теоретическому обучению</b>	<b>211</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
	<b>Всего практик</b>	<b>21</b>								
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>8</b>								<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>									
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	2		2						
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	2				2				
	Деловая коммуникация на казахском языке	3						3		
	Национальное воспитание	2		2						